



SCHOOLGIDS 2023-2024

LOCATIE BUITENWEG

Buitenweg 308
3602 ZK Maarssen
T 0346 - 550159

LOCATIE HET DORP

Bolensteinestraat 9
3603 AZ Maarssen
T 0346 - 561202

INHOUD

Voorwoord	4		
1. School	6	4.4 Wat leren wij de kinderen?	24
1.1 Het Kompas	7	4.4.1 Lesprogramma	25
1.2 Visie en missie van Het Kompas	7	4.4.2 Zelfstandig werken en verantwoordelijkheid	25
1.3 Identiteit van Het Kompas	8	4.4.3 Meer- en hoogbegaafde leerlingen.....	25
1.4 Vechtstreek en Venen.....	8	4.5 Het aanbod	26
2. Schoolorganisatie	9	4.5.1. De methodes.....	26
3 De zorg voor de kinderen.....	13	4.5.2 VierKeerWijzer	27
3.1 Leerlingenzorg	14	4.5.3 De Vreedzame School	27
3.1.1 Leerlingenzorg	14	4.5.4 Bewegingsonderwijs.....	28
3.1.2 Samenwerkingsverband Passenderwijs ..	15	4.5.5 Huiswerk	29
3.2 Rapportage	16	5. Praktische schoolzaken.....	30
3.2.1 Mijn rapportfolio.....	16	5.1 Schooltijden	31
3.2.2 Onderwijs transparant.....	16	5.2 Eten en drinken in de pauze	31
3.3 Gesprekken	16	5.3 Lopen of fietsen	31
3.4 Jeugdgezondheidszorg GGD	18	5.4 Buitenschoolse opvang	32
3.5 Uitval van een leerkracht	18	5.5 Ziekte van leerlingen	32
3.6 Veiligheidsbeleid	19	5.6 Medicijnverstrekking en allergie	32
4. Onderwijs	21	5.7 Verjaardag en trakteren	33
4.1 Aanmelden van je kleuter	22	5.8 Schoolfotograaf	33
4.2 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs.....	22	5.9 Sint en kerst	33
4.3 Overgangsbeleid.....	23	5.10 Schoolreisje en schoolkamp.....	33
		5.11 Meesters- en juffendag	34
		5.12 Luizencontrole op school	34
		5.13 Gevonden voorwerpen	34

6.	Ouders	35
6.1	Betrokkenheid van de ouders	36
6.2	Ouderraad en ouderbijdrage	36
6.3	(Gemeenschappelijke) Medezeggen- schapsraad	37
6.4	Communicatie	37
7	Allerlei regelingen.....	38
7.1	Verlof van leerlingen.....	39
7.2	Privacy en leerlingengegevens	41
7.3	Verzekering	42
7.4	Aansprakelijkheid	43
7.5	Meldcode	43
7.6	Klachten, en er samen uitkomen	43
8.	Adressen	44
8.1	School	45
8.2	Overige adressen	45



VERSCHIL MAKEN, AANDACHT VOOR IEDEREEN.

VOORWOORD

Wat fijn dat je deze schoolgids bekijkt. Misschien omdat je kind al naar onze school gaat. Misschien omdat je op zoek bent naar een school voor je kind. Maar kom ook vooral bij ons langs! Wij maken graag een afspraak voor een eerste kennismaking en een rondleiding. Je kunt dan de sfeer proeven en de leerkrachten en leerlingen ontmoeten. Ook als je kind al op Het Kompas zit, ben je als ouder altijd van harte welkom. Samen met jullie staan we om jullie kind heen. Wij blijven met elkaar en met de kinderen in gesprek. Zo groeien kinderen op tot tieners die stevig het leven aangaan.

In deze schoolgids informeren we je over onze school en geven we antwoord op de meest gestelde vragen van ouders. De schoolgids wordt jaarlijks op de website vernieuwd en is voor iedereen te downloaden. Meer informatie is te vinden op de website van de school en door het jaar heen volgt er aanvullende informatie via Social Schools, ons communicatieplatform.

De inhoud van de schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen je veel leesplezier.

Hartelijke groet
namens het team van Het Kompas,

Monique Burgering
(directeur)



WEGWIJS DOOR GOED ONDERWIJS.

1. SCHOOL

1.1 Het Kompas

Het Kompas is één school met twee locaties: Het Dorp en de Buitenweg.

Via de Wilhelminaweg, de Straatweg, en de Bolensteinsestraat, zit Kompas Het Dorp vanaf dit schooljaar in een prachtig nieuw pand aan de Harmonieweg. Hier zit meer dan 100 jaar geschiedenis aan vast!

In Zandweg Oostwaard bestaat Het Kompas Buitenweg ook al bijna 35 jaar. Het schoolgebouw aan de Buitenweg is helemaal opgeknapt en ziet er weer fris uit. Vanaf 1995 zijn wij één school met een rijke geschiedenis én onderwijs van deze tijd!

De leerlingen op de locatie Buitenweg zijn voornamelijk afkomstig uit de wijken Zandweg-Oostwaard, Op Buuren en Oud-Zuilen. Leerlingen op de locatie het Dorp komen uit Maarssen-Dorp, Hoge Brug, De Reizende Man, Op Buuren en omliggende wijken. Wij combineren op Het Kompas het veilige van twee kleinere locaties met de voordelen van een grote school, waarbij de leerkrachten samenwerken en samen leren én op beide locaties aan het werk kunnen zijn.

Het Kompas is één van de scholen van de Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs 'Vechtstreek + Venen'.

1.2 Visie en missie van Het Kompas

Op Het Kompas werken we aan een sfeer, waar ieder kind zich geaccepteerd voelt. We streven naar een veilige en vertrouwde leeromgeving waarin ieder kind zijn of haar talenten kan ontplooiën. We helpen onze leerlingen bij het ontdekken van hun specifieke talenten met als uitgangspunt dat ieder kind een talent is. Het Kompas is een school die in ontwikkeling blijft. Onze kernwaarden zijn Nieuwsgierig, Ontwikkeling, Zelfvertrouwen en Waardering. Deze vier in onze ogen, onmisbare waarden voor ieder kind, zitten verborgen in de windrichting van de windroos van een kompas. Niet voor niets is de missie van onze school: 'Het Kompas geeft richting aan talent'. We zetten talenten van leerkrachten en leerlingen in op school. We leren van en met elkaar en dagen elkaar uit om het beste in elkaar naar boven te halen.

We werken ook bewust aan de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van kinderen. In de groepsprocessen van alledag, maar ook heel gericht door activiteiten op het gebied van drama, dans, muziek, sport en spel; daarbij werken we aan uitdrukkingsvaardigheid, houding, mimiek, lichaamstaal. Wij werken vanuit de aanpak van "De Vreedzame School". Je leest hier verderop over.

1.3 Identiteit van Het Kompas

Het Kompas is een open, eigentijdse christelijke school die midden in de maatschappij staat. Op Het Kompas zijn alle ouders en kinderen welkom, ongeacht hun achtergrond in cultuur, religie of milieu. Wij vinden het belangrijk om een school te zijn waar iedereen gelijk is, waar je respect voor elkaar hebt, je veilig voelt als kind, ouder en leerkracht én waar je er voor elkaar bent.

Onderdeel van ons onderwijs zijn lessen waarin we aan de hand van eigentijdse en Bijbelverhalen met elkaar nadenken en praten over allerlei levensbeschouwelijke thema's. We vieren christelijke feesten als Kerst en Pasen. Daarnaast besteden we ook aandacht aan andere godsdiensten.

1.4 Vechtstreek + Venen

Het Kompas valt onder het bestuur van de stichting voor Protestants Christelijk primair basisonderwijs "Vechtstreek + Venen". Tot deze stichting behoren dertien scholen uit Loenen aan de Vecht, Breukelen, Maarssen, Wilnis, Westbroek, Mijdrecht, Nigtevecht, Baambrugge en Abcoude.

Vechtstreek + Venen is een onderwijsorganisatie, die:

1. toekomstgericht onderwijs verzorgt voor alle leerlingen
2. een veilige omgeving biedt waar iedereen zich kan ontwikkelen
3. betekenisvol midden in de samenleving staat

Onderwijs is de kern van Vechtstreek + Venen. Daarom zet Vechtstreek + Venen in op effectieve vormen van goed onderwijs en geeft ruimte aan de ontwikkeling en realisatie van innovatieve onderwijsconcepten. Binnen Vechtstreek + Venen is iedereen dan ook in ontwikkeling. Onze grondhouding daarbij is samenwerken en denken in mogelijkheden.

VAKKUNDIG EN BETROKKEN.



2. SCHOOLORGANISATIE

Het team

Ons team bestaat uit ongeveer 30 personen. Naast de leerkrachten voor de klas zijn dat een Intern Begeleider (IB-er), onderwijsondersteunend personeel en twee directieleden.

Groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten geven de lessen en zijn voor de kinderen de belangrijkste personen binnen de school. De eigen juf of meester bepaalt voor een groot deel hoe je kind de dag beleeft: je herinnert je vast zelf ook nog wel die leuke meester of juf vanuit je schooltijd. Dat is waar we voor alle kinderen van Het Kompas naar streven.

Sommige leerkrachten zijn een moment vrij geroosterd om gym te geven: dat zijn Hanno en Esther. Femke en Brigitte geven naast hun groepstaken, les aan begaafde kinderen. Als laatste zijn Danique, Annemarijn en Lonneke aangesteld als schoolcoaches. Zie hierover meer onder 'de lerende school'. Danique is daar een dag voor vrij geroosterd.

In veel groepen is er sprake van een duobaan. De twee duo's overleggen veel en goed met elkaar, zodat ze weten wat er gebeurt in de klas en hoe het met de leerlingen gaat.

Het Dorp	ma	di	wo	do	vrij
1-2	Femmie	Femmie	Femmie	Mirelle	Mirelle
2-3	Annemarijn	Annemarijn	Anita	Anita	Anita
4	David	David	David	Astrid	Astrid
5	Hanno	Hanno	Brigitte	Hanno	Hanno
6	Sandra	Sandra	Sandra	Robin	Robin
7	Yamin	Yamin	Yamin	Yamin	Yamin
8A	Margot	Danique	Danique	Danique	Danique
8B	Annemieke	Annemieke	Annemieke	Annemieke	Annemarijn
Buitenweg					
1-2	Brenda	Brenda	Brenda	Marike	Marike
3-4	Emma/Anniek	Emma/Anniek	Emma	Emma	Emma
5	Linda	Linda	Linda	Anne	Anne
6	Esther	Esther	Esther	Cornée	Cornée
7	Lonneke	Lonneke	Lonneke	Femke	Femke

Gym	ma	di	wo	do	vrij
Het Dorp Buitenweg			Hanno		Esther (ochtend)
(H)B 1 t/m 4 (H)B 5 t/m 8			Femke	Brigitte	
IB	Petra	Petra	Petra	Petra	
RT		Lenny		Lenny	
Directie	Monique	Monique	Monique Diewertje	Monique Diewertje	Diewertje

Onderwijsassistent

Wij hebben een onderwijsassistent, Lenny Kooiker, die zowel in als buiten de klas werkt. Zowel op het gebied van bijvoorbeeld rekenen of lezen als op het gebied van zelfvertrouwen of taakaanpak, ondersteunt zij leerlingen in hun ontwikkeling.

Intern Begeleider

De Intern Begeleider (IB-er) Petra van de Wijngaard, is betrokken bij leerlingen die extra zorg nodig hebben. Ze ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven van de leerlingenzorg en werkt samen met de onderwijsassistent. Daarnaast heeft ze een ondersteunende en adviserende rol met betrekking tot de zorg en de onderwijskwaliteit van de school en maakt deel uit van het Coördinatieteam. Bij gesprekken met ouders en/of externe hulpverleners kan de (IB-er) aanwezig zijn.

Directie

De leiding van de school is in handen van de directeur, Monique Burgering. Zij is verantwoordelijk voor het onderwijskundige, personele en financiële beleid van de school. Zij heeft direct contact met het College van Bestuur, de Medezeggenschapsraad, de gemeente en diverse ketenpartners. Via het directie-beraad staat zij in contact met de andere directeuren van Vechtstreek en Venen. Diewertje Koning vormt samen met Monique de directie en is als locatieleider mede verantwoordelijk voor het reilen en zeilen op de verschillende locaties.

In het Coördinatieteam van de school, vergelijkbaar met een MT, zitten behalve Monique en Diewertje ook Petra van de Wijngaard (IB-er) en Danique van Rheenen (coördinator).

De lerende school

Wij zijn een lerende school en werken samen met Stichting Groeikracht, Dat betekent dat wij het met elkaar elke dag een beetje beter willen doen. Wij zijn altijd op zoek naar hoe we het beste onderwijs kunnen geven. Een aantal leerkrachten houdt zich samen met de Intern Begeleider bezig met onderzoek naar wat werkt binnen het onderwijs. Zo passen we met elkaar, vanuit onze ambitie, kennis uit onderzoek effectief toe.

Leren met elkaar doen wij met behulp van drie schoolcoaches die de verbeterteams binnen onze school leiden. In die teams met leerkrachten worden op allerlei gebieden doelen gesteld om dat stapje extra te bereiken. In de klas wordt met de leerlingen aan die doelen gewerkt.



ELKE DAG EEN ONTDEKKING.

3. DE ZORG VOOR DE KINDEREN

3.1 Leerlingenzorg

3.1.1 Leerlingenzorg

Vanaf het moment dat je kind op school komt, wordt zijn of haar individuele ontwikkeling op allerlei gebieden gevolgd en vastgelegd. Hoe is bijvoorbeeld het contact met de klasgenootjes en de leerkracht, de emotionele ontwikkeling of de creatieve ontwikkeling? Wij leggen veel vast in ons digitale leerlingvolg- en registratiesysteem Parnassys en Leeruniek zoals bijvoorbeeld de resultaten en analyse van toetsen voor taal en rekenen.

Bij de kleuters maken we gebruik van Mijn Kleutergroep om een goed zicht op de ontwikkeling van een leerling te krijgen. In dit systeem worden ontwikkelingssprongen vastgelegd, analyses gemaakt, observatiegegevens genoteerd en activiteiten gepland. Deze informatie is voor ouders beschikbaar. Indien je behoefte hebt aan inzage, kun je een afspraak maken met de leerkracht of de IB-er en kun je het dossier op school inzien. De informatie is niet beschikbaar voor derden.

Hoe is de zorgstructuur opgebouwd?

De zorg aan onze leerlingen is onderverdeeld in vijf niveaus, de zogeheten zorgniveaus.

Niveau 1: Algemene zorg door de groepsleerkracht

Wij hebben ons onderwijsaanbod beschreven in onderwijsplannen. De leerkracht werkt volgens die plannen in de groep. De IB-er volgt de ontwikkeling van de groep en maakt trendanalyses om ontwikkelingen op schoolniveau te signaleren en te sturen. Zij voert minimaal twee keer per jaar gesprekken over de voortgang van de groep met de leerkrachten.

Niveau 2: Extra zorg in de groep

Soms heeft een leerling specifieke onderwijsbehoeften op pedagogisch of didactisch gebied. De leerkracht beschrijft dan stapsgewijs de specifieke (onderwijs)doelen voor het kind en hoe ze bereikt gaan worden. Deze acties worden besproken met de leerling en de ouders.

Niveau 3: Extra zorg op schoolniveau door interne deskundigen

Als een kind meer zorg nodig heeft dan de groepsleerkracht kan bieden, meldt de groepsleerkracht de leerling aan bij de IB-er. Die neemt als het nodig is aanvullende onderzoeken af, observeert in de klas, analyseert alle informatie en geeft adviezen aan de leerkracht of stelt een handelingsplan op in samenspraak met de leerkracht. In zo'n plan staat beschreven wat de onderwijsdoelen voor het kind zijn en welke maatregelen we nemen om deze doelen te bereiken. Natuurlijk wordt dit uitgebreid met de ouders besproken.

Niveau 4 : Het raadplegen van externe deskundigen/ inschakelen SWV Passenderwijs/ dyslexie behandelingen

Soms is het nodig externe deskundigen te raadplegen of in te schakelen. Hiervoor hebben we op school verschillende contacten: het samenwerkingsverband Passenderwijs, TIM, de schoolarts en de leerplicht-ambtenaar. Wij kunnen ouders adviseren om een fysio- of ergotherapeut, logopedie, etc. in te schakelen.

In een uitzonderlijk geval laten wij in overleg met ouders een intelligentieonderzoek uitvoeren. Wij hebben hiervoor de deskundigheid via onze stichting Vechtstreek + Venen. Een intelligentieonderzoek laten wij alleen uitvoeren als wij als school onvoldoende zicht hebben op de onderwijsbehoeften en hierdoor ons onderwijs onvoldoende op het kind kunnen afstemmen.

Niveau 5: Plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs

Als het voor het welzijn van het kind niet meer verantwoord is om op een reguliere basisschool te blijven, of als een veilig ontwikkelklimaat voor de groep onder druk komt, volgt plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Het beleid op onze school is om de leerlingen zo veel mogelijk te helpen op een wijze die aansluit bij de mogelijkheden en de behoeften van elk afzonderlijk kind, passend binnen de mogelijkheden van de school.

Voor meer informatie verwijzen wij je naar het schoolondersteuningsprofiel (SOP) dat de school heeft opgesteld.

3.1.2 Samenwerkingsverband Passenderwijs

Onze school is samen met 72 andere basisscholen en een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) aangesloten bij Stichting Passenderwijs (samenwerkingsverband primair onderwijs binnen de regio Breukelen, Maarssen en Woerden). Samen proberen wij te voldoen aan de onderwijsbehoefte van onze leerlingen.

Het Samenwerkingsverband biedt de school ondersteuning bij leerlingen met specifieke hulpvragen. Binnen Passend Onderwijs heeft het samenwerkingsverband de wettelijke taak een ondersteuningsplan vast te stellen en uit te voeren. In dit plan staat op welke wijze het samenwerkingsverband voor alle kinderen een passende plek in het onderwijs wil realiseren. Passenderwijs heeft dan ook als missie 'Voor elk kind een passend aanbod'. Passenderwijs ziet het als haar maatschappelijke opdracht om in samenwerking met ouders en ketenpartners (speciaal onderwijs, gemeenten, jeugdhulpverlening etc.) kinderen voor te bereiden op een actieve, zelfstandige deelname aan de maatschappij. Vanuit haar kernwaarden en de wettelijke opdracht biedt Passenderwijs ondersteuning aan alle basisscholen binnen de regio. Leidend

hierin is de onderwijsbehoefte van het kind. Voor kinderen met een complexe en/of intensieve onderwijsbehoefte is Extra Ondersteuning in de vorm van arrangementen ontwikkeld. Passenderwijs beoogt met de flexibele inzet van deze arrangementen een passend aanbod voor elk kind te kunnen realiseren. Hierbij staat niet de vraag 'wat heeft dit kind?', maar 'wat heeft dit kind nodig?' centraal. De ondersteuning wordt geboden door het Regioteam, waarin Begeleiders Passend Onderwijs werken, met diverse expertise vanuit diverse achtergronden. Naast het bieden van ondersteuning op kind- en groepsniveau is Passenderwijs een netwerkorganisatie, waar kennisdeling centraal staat.

3.2 Rapportage

3.2.1 Mijn Rapportfolio

Leerlingen en leerkrachten houden gedurende het schooljaar hun vorderingen bij in een digitaal portfolio genaamd 'Mijn Rapportfolio'. In deze digitale omgeving mogen leerlingen aangeven waar zij trots op zijn en wat zij nog willen leren. Er worden samen met de leerkracht leerdoelen opgesteld. Twee keer per jaar wordt het portfolio voor ouders beschikbaar gesteld. Je kunt dan samen met je kind bekijken waaraan gewerkt is en welke resultaten er zijn behaald.

We vinden het belangrijk dat zowel de resultaten op de verschillende vakken als de sociaal-emotionele ontwikkeling goed in kaart wordt gebracht. De gegevens van CITO toetsen worden altijd gedeeld met de ouders via het rapportfolio.

3.2.2 Onderwijstransparant

Op Het Kompas maken wij gebruik van Onderwijs Transparant (OT). Onderwijs Transparant is een digitaal platform waarin de leerkrachten van groep 8 de overdrachtsgegevens van de leerlingen zetten voor het Voortgezet Onderwijs (VO). Zij vullen daarvoor een onderwijskundig rapport (OKR) in. Voordat dit rapport naar het VO gaat, krijgen ouders het te zien en kunnen ze eventueel nog wat aanvullen. Ouders tekenen de geprinte definitieve versie van het OKR dat vervolgens 5 jaar op de PO-school bewaard blijft.

3.3 Gesprekken Informatieavond

We starten het jaar met informatieavonden waarin wij de ouders meenemen in hoe het schooljaar gaat verlopen. We vertellen wat de leerlingen gaan leren en we gaan in op praktische zaken. Een mooie gelegenheid om ook de ouders van de klasgenootjes van je kind te ontmoeten.

In september voeren we met elkaar een startgesprek. In dit gesprek zal de informatie die de leerkracht over je kind te horen heeft gekregen van de vorige leerkracht, met je besproken worden. Het is belangrijk om in dit gesprek aanvullende informatie over je kind te geven en samen te bespreken wat jullie van dit schooljaar verwachten. Deze gesprekken worden gevoerd naar aanleiding van vijf vragen die ouders van tevoren kunnen voorbereiden. Ouders krijgen hiervoor een formulier toegestuurd. Wij verwachten alle ouders op dit gesprek. Vanaf groep 5 zijn ook de leerlingen hierbij aanwezig.

10-minutengesprekken

In november evalueren wij met elkaar en soms met de IB-er de ontwikkeling van de kinderen. Daarom nodigen wij dan alle ouders uit om de ontwikkeling van hun kind te bespreken. Wij vinden het van toegevoegde waarde als je kind daarbij is.

In februari is het eerste rapportfolio beschikbaar. Hierop volgend vinden de oudergesprekken plaats, waarin dit rapport besproken zal worden. Wij nodigen hiervoor alle ouders uit. In juni ontvangen de leerlingen hun tweede rapportage. Als de ouders of de leerkracht dit wensen, is er een mogelijkheid om ook hierover in gesprek te gaan.

Gesprekken tussendoor

Naast deze gesprekken zijn ouders gedurende het jaar van harte welkom om ook op andere momenten met de leerkracht over hun kind te spreken. Na schooltijd is er meestal wel even tijd voor een korte vraag. Wil je een langer gesprek, dan is het raadzaam om een afspraak te maken. Soms is het handig als bij dat gesprek ook de Intern Begeleider aanschuift.

Uiteraard is het ook mogelijk om via Social Schools, ons communicatieplatform, te mailen voor een afspraak of een korte/belangrijke praktische mededeling.

Bij gescheiden ouders gelden de volgende uitgangspunten:

- Informatie over een leerling wordt altijd aan de met het gezag of zorg belaste ouder verstrekt. In veel gevallen is er sprake van co-ouderschap, hebben ouders gezamenlijk het gezag en blijven zij gezamenlijk verantwoordelijk.
- Gescheiden ouders dienen, indien zij beiden geïnformeerd wensen te worden over de schoolvorderingen van hun kind, gezamenlijk de ouderavonden te bezoeken.
- De niet met het gezag of zorg belaste ouder heeft recht op informatie over de vorderingen van het kind. In de wet is vastgelegd dat de ouder die alleen met het gezag of de zorg is belast, verplicht is de andere ouder op de hoogte te stellen.

Gesprekken met de directie

Monique en Diewertje gaan vanzelfsprekend graag met je in gesprek. Maak hiervoor gerust een afspraak. Als het gesprek gaat over je kind, verzoeken wij je eerst hierover met de leerkracht in overleg te gaan. Indien er daarna nog behoefte is aan een gesprek met de directie daarbij, horen wij dat graag. Daarnaast voeren wij graag het gesprek over hoe ouders de school ervaren, wat goed gaat en beter kan. Hierdoor kunnen wij met elkaar zorgen voor nog beter onderwijs aan onze kinderen.

3.4 Jeugdgezondheidszorg GGD

De Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden. Dit om eventuele problemen te signaleren, maar vooral om kinderen en hun ouders tijdig te ondersteunen bij eventuele vragen of problemen. De GGD werkt nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Aan elke school is een jeugdgezondheidsteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ.

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door in de basisschoolleeftijd. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de leerkrachten de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. In groep 2 en groep 7 wordt daarom op school door de assistente van de afdeling Jeugdgezondheidszorg een onderzoek naar gewicht, gehoor en welbevinden gedaan. Hiervoor wordt ouders van tevoren schriftelijk om toestemming gevraagd. Ouders zijn niet bij deze onderzoeken aanwezig. Na het onderzoek word je schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Je krijgt dan een uitnodiging om samen met je kind naar het spreekuur te komen.

Ook als je kind niet in groep 2 of 7 zit, kunt u contact opnemen met de GGD. Bijvoorbeeld als je vragen hebt over inenting, de gezondheid of de ontwikkeling van je kind. Een andere instantie waar je terecht kunt met je vragen is TIM Stichtse Vecht.

3.5 Uitval van een leerkracht

Wat is ons beleid? Op het moment van ziekmelden van een leerkracht zijn er drie opties: er wordt een invaller geregeld, de groep wordt verdeeld over de andere groepen óf de groep blijft thuis.

Onze voorkeur gaat natuurlijk uit naar de eerste optie. De kinderen kunnen naar school en krijgen les in hun eigen groep. Ze krijgen zo veel mogelijk het normale lesaanbod. Jammer genoeg is er niet altijd een invaller beschikbaar. Wij kunnen de groep dan verdelen. Dat doen we vanaf groep 4. In een periode van een week wordt deze optie maximaal tweemaal ingezet. Als de groep opgedeeld wordt, krijgen de kinderen geen nieuwe stof aangeboden, maar krijgen ze werk dat ze redelijk zelfstandig kunnen verwerken. De groep blijft alleen thuis als we geen invaller kunnen vinden en/of als de groep al tweemaal verdeeld is in die week. In dit geval staat er online werk klaar. Dat is dan vaak herhalingsstof. Soms zullen we de oudere kinderen vragen naar school te komen om wat boeken en schriften op te halen.

In alle gevallen zullen wij jullie zo vroeg mogelijk op de hoogte stellen via Social Schools. Als de groep thuis blijft, laten wij je dat altijd voor 7.45 uur weten. Als je kind thuis moet blijven maar er is geen opvang, is het uiteraard welkom op school. Wij zoeken dan een groep waarbij het kind aan kan schuiven voor die dag.

3.6 Veiligheidsbeleid

Sociale veiligheid

De school waarborgt de sociale veiligheid van leerlingen en leerkrachten. Bij ernstige incidenten treedt de school op.

Op Het Kompas doen we er alles aan om pesten te voorkomen. Wij willen met elkaar een positieve sociale school zijn, waarin het gewoon is om voor elkaar te zorgen, oog te hebben voor elkaar en waar we rekening houden met elkaar. Wij willen een school zijn waar we met elkaar verantwoordelijkheid dragen, waar je het recht hebt om jezelf te zijn én de plicht hebt om ervoor te zorgen dat ieder ander dat recht heeft.

Het programma van de Vreedzame School streeft nadrukkelijk naar een positief en 'inclusief' groepsklimaat. Een positieve en veilige groep zonder sterke subgroepen, waarin geen leerlingen worden buitengesloten, voorkomt in hoge mate pesten. De leerkracht draagt in een positieve groep heldere waarden uit, verbonden aan de Vreedzame School, zoals: iedereen hoort erbij, we helpen elkaar om het gezellig te hebben, we zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich prettig en veilig voelt.

Jammer genoeg is de realiteit dat pesten op geen enkele school volledig is uit te bannen. Wanneer er zich dus toch pestincidenten voordoen en er dus sprake is van ongewenst gedrag, is soms meer nodig. In ons pestprotocol staat beschreven hoe wij omgaan met pesten. Uitgangspunt is dat pesten op Het Kompas nooit getolereerd wordt. Het aanpakken van pestgedrag kunnen wij niet alleen. Wij hebben hier de ouders voor nodig. Wij nodigen ouders en kinderen daarom uit om altijd in gesprek met ons te gaan als er sprake is van pesten.

In voorkomende gevallen kan het voorkomen dat een leerling geschorst of verwijderd wordt. Hiervoor is de directeur verantwoordelijk. Het volledige protocol schorsen en verwijderen van leerlingen is te vinden op de website van de school en op <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

Mocht je als ouder een probleem ervaren op of met de school, dan hebben wij een klachtenregeling. Zie hiervoor paragraaf 7.6.

Bedrijfshulpverlening

Het Kompas beschikt per locatie over een veiligheidscoördinator en een aantal bedrijfshulpverleners (BHV-ers). Er is dus altijd een hulpverlener op school aanwezig. Twee keer per jaar wordt er op school een ontruimingsoefening gehouden. Hiervoor hebben we regels en afspraken samengesteld. De kinderen leren dan hoe ze snel en geordend de school moeten verlaten. Het is nodig om te blijven oefenen, zowel voor de leerkrachten als ook voor de kinderen. Het oefenen gebeurt op een voor school (behalve voor de bedrijfshulpverleners (BHV'ers) onbekend moment.



IEDER IN ZIJN EIGEN TEMPO.

4. ONDERWIJS

4.1 Aanmelden van je kleuter

Op de dag dat je kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. Wanneer je besluit je kind op onze school in te schrijven, komt je kind bij ons op de “instroomlijst”. Je doet dat via het inschrijfformulier dat wij je kunnen geven bij een rondleiding of een open ochtend of we sturen het je toe. De kleuterleerkracht heemt ongeveer twee maanden voordat je kind vier jaar wordt, contact met je op. Jullie maken dan een afspraak voor een intakegesprek en de wendagen. Omdat het belangrijk is dat je kind goed start op onze school, hechten wij veel waarde aan een goede overdracht met de VVE/peuterspeelzaal. Soms gaan we, in overleg met ouders, daar dan ook observeren.

Omdat het voor je kind fijn is om voor de ‘echte’ start al een beetje op school te wennen, maak je samen met de leerkracht een afspraak voor vijf wendmomenten. Dat zijn vijf dagdelen. Het komt soms voor dat een kleuter niet de hele dag naar school gaat, maar dat we dit opbouwen. Dit doen we altijd in goed overleg met de ouders.

We geven je heel graag een rondleiding als je je aan het oriënteren bent op een goede en fijne school voor je kind waar het zich helemaal thuis voelt en zich gaat ontwikkelen. Wij denken dat wij dat kunnen bieden en willen je dat graag laten zien.. Je kunt ons bellen voor zo’n rondleiding of aanmelden via de website. Je kunt ook langskomen op de open ochtenden die wij tweemaal per jaar rondom de herfstvakantie en de voorjaarsvakantie organiseren. Je kind is daarbij ook van harte welkom.

4.2 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisonderwijs, stroomt een kind door naar het voortgezet onderwijs.

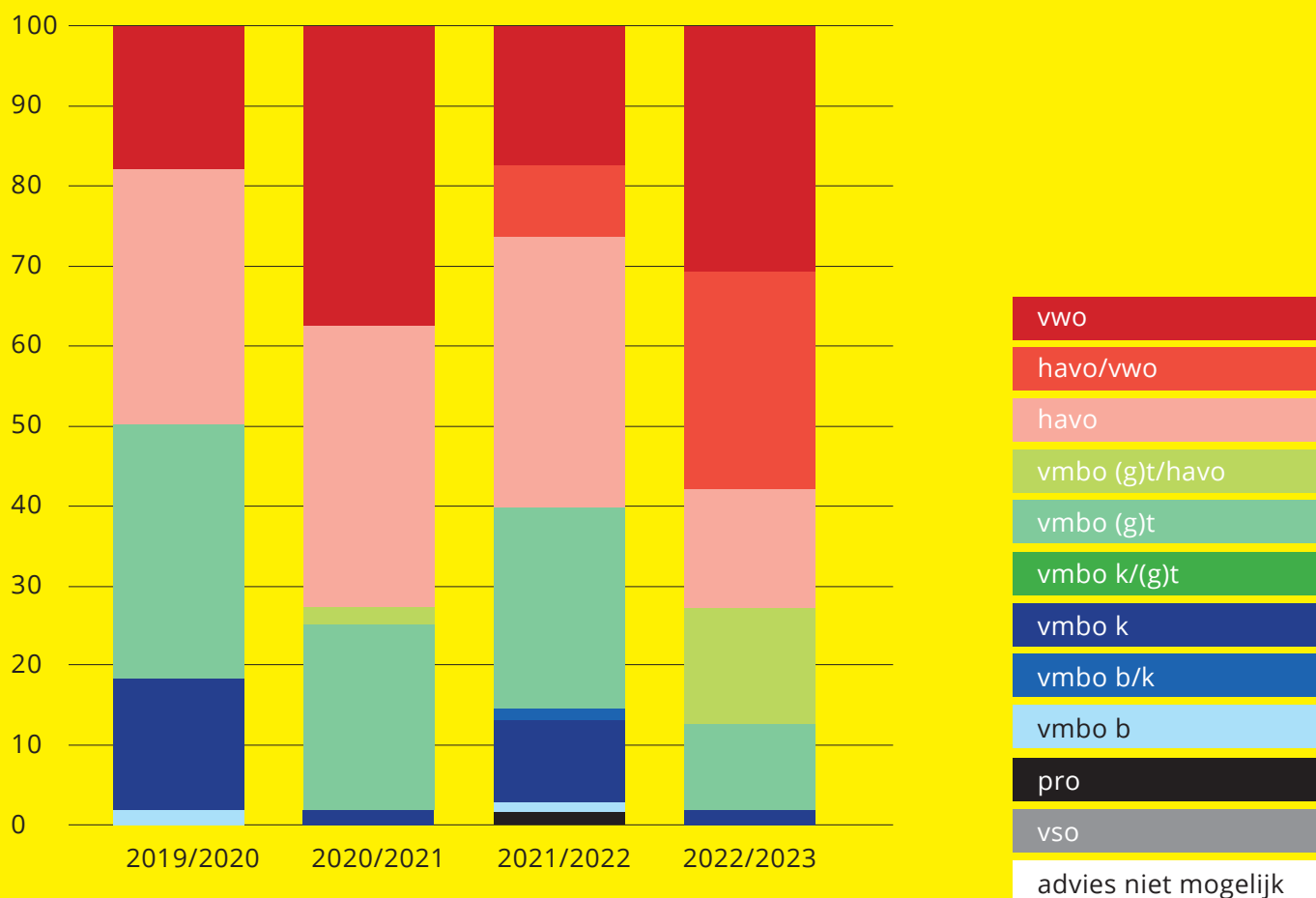
Het is van groot belang dat de leerling ‘op zijn plaats is’ op zijn of haar nieuwe school.

In groep 7 krijgen de leerlingen alvast een voorlopig advies. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders van de leerlingen van groep 8 tijdens de informatieavond uitgebreid geïnformeerd over de vormen van voortgezet onderwijs, procedure en aanmeldingen. In november wordt met ouders besproken of het voorlopig advies eventueel naar boven bijgesteld wordt. Deze voorlopige adviezen kunnen uiterlijk tot 31 januari 2024 bijgesteld worden. Na de afname van de doorstroomtoets vinden de definitieve adviesgesprekken plaats.

Bij het bepalen van bovenstaande adviezen zijn de leerkrachten van groep 8, de IB-er en de directie betrokken.

Schooladvies per schooljaar

Hiernaast (en op onze website www.kompas-maarssen.nl) vind je een overzicht van de verwijzing naar het voortgezet onderwijs in het afgelopen jaar.



4.3 Overgangsbeleid

Bij het bepalen van de overgang van kleuters naar groep 3 stellen we ons de vraag of dit voor de doorgaande ontwikkeling van de leerling goed is. Bij de meeste leerlingen is dit het geval. We nemen de overgangsbepaling zeer overwogen. Wij observeren de leerlingen systematisch en maken hiervoor gebruik van de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem. Indien we twijfel hebben over de overgang van een leerling, dan wordt dit vóór eind januari met de ouders besproken aan de hand van de gegevens van *Mijn Kleutergroep*, observaties en eventueel onderzoek. De leerkracht en de IB-er zijn betrokken bij dit proces. Als het nodig is, volgt er rond april een tweede oudergesprek waarin een definitieve beslissing wordt genomen. Wanneer er geadviseerd wordt om nog een extra jaar te kleuteren, spreken we van een verlengde kleuterperiode. Uiteindelijk heeft de directie van de school, na overleg met leerkracht en IB-er, hierbij een bindend oordeel.

Ook na groep 3 wordt jaarlijks zorgvuldig gekeken naar de overgang naar de volgende groep. In geval van twijfel hierover zal dit tijdig met de ouders worden besproken. In alle gevallen besluit de school uiteindelijk in welke groep de leerling geplaatst zal worden. De school blijft verantwoordelijk voor begeleiding van het kind op zijn/haar niveau. De doorgaande ontwikkeling van het kind wordt zo gewaarborgd.

4.4 Wat leren wij de kinderen?

4.4.1 Lesprogramma

We werken met jaargroepen gekoppeld aan de leeftijd van de leerlingen. De instructie is op maat en op drie niveaus: basis, intensief en verrijking. Samen werken en leren én leren van elkaar vinden we belangrijk.

Wij maken gebruik van methodes. De leerlingen maken gezamenlijk kennis met een nieuw onderwerp. Ze gaan daarmee als groep aan het werk. Ze oefenen de leerstof via diverse verwerkingsvormen en ze worden hier regelmatig op getoetst. Zo kunnen de leerkracht en de leerlingen zien of de leerstof wordt beheerst.

Groep 1/2

In groep 1 en 2 werken we aan de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van de SLO-leerdoelen die in Mijn Kleutergroep staan. Hierbij staat er voor een aantal weken een thema centraal en vanuit dat thema wordt het onderwijs gegeven. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierbij aan bod. Het thema is een VierKeerWijzer-thema. Zo gaan de kleuters aan de slag met bijvoorbeeld het thema 'Sterren en planeten' of 'Wonen'. Met de VierKeerWijzer opdrachten werken de leerlingen aan leerdoelen binnen de vakgebieden natuur & techniek, aardrijkskunde en geschiedenis.

We hebben bewust gekozen voor heterogene kleutergroepen. De kleuters stromen zo heel makkelijk door van groep 1 naar groep 2 en ze leren veel van elkaar.

Groep 3 tot en met 8

In groep 3 ligt de nadruk op het leren lezen, schrijven en rekenen. We werken in groep 3 met de methode Veilig Leren Lezen. In de loop van de tijd komen er steeds meer vakken bij. In iedere groep worden er toetsen afgenomen om te zien of de kinderen de stof begrepen hebben en wat ze nog nodig hebben. In groep 8 ligt de nadruk op de voorbereiding op het voortgezet onderwijs en wordt er een wettelijk verplichte eindtoets afgenomen. Dat is de doorstroomtoets.

Uitgangspunt in ons onderwijs is dat we les geven aan een groep. Deze groep krijgt hetzelfde aanbod. Dat neemt niet weg dat we er in ons onderwijs rekening mee houden dat elk kind een andere aanleg,

interesse, motivatie, karakter, tempo en bijvoorbeeld concentratie kan hebben. We brengen verschillen aan in de manier en het niveau waarop de leerstof wordt aangeboden. Differentiëren in tempo en het aanpassen van de hoeveelheid leerstof is hier een voorbeeld van. Ook passen we de persoonlijke begeleiding aan op de behoeften van de leerling. De één laten we eens lekker stoeien met een probleem, bij de ander lopen we juist extra langs om het nog eens uit te leggen. Ook maken we, wanneer dat mogelijk is, onderscheid op basis van interesse, bijvoorbeeld bij keuzeopdrachten of projecten. Voor de kinderen is heel duidelijk wat de taken zijn, deze zijn omschreven in de weektaak.

4.4.2 Zelfstandig werken en verantwoordelijkheid

Binnen ons onderwijs ontwikkelen kinderen zelfstandig werken en verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Leerlingen kiezen op bepaalde momenten zelf uit een aantal opdrachten waarmee ze aan het werk gaan. Dat gebeurt vooral bij VierKeerWijzer. Soms zijn het keuzeonderwerpen binnen een vak, soms krijgen de leerlingen gelegenheid om werk af te maken wat nog gedaan moet worden of krijgen ze gelegenheid om naar eigen interesse een keuze te maken uit verschillende opdrachten. Leerlingen leren steeds meer hoe zij zelf kunnen bepalen of zij met de (extra) instructie meedoen. Een reflectieve houding en het omgaan met feedback en feedforward is hiervoor nodig. Ook dit leren de leerlingen van Het Kompas.

4.4.3 Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Op Het Kompas geven we meer- en hoogbegaafde leerlingen de mogelijkheid om zich in bepaalde vakken te verdiepen en dagen we hen uit om de lat voor zichzelf hoog te leggen. Voor rekenen en taal houdt dit in dat de leerlingen een verkort aanbod doorlopen en er uitdagend materiaal op maat wordt aangeboden na de basisstof. We noemen dit compacten en verrijken. De leerlingen krijgen diverse extra opdrachten aangeboden waarbij werken op papier en computer afgewisseld wordt met ruimtelijke werkmaterialen zoals smartgames. In iedere klas is een Talentbox aanwezig met uitdagende opdrachten en spellen.

Op Het Kompas werken we met een protocol (meer)begaafdheid. In dit protocol staat aangegeven dat de nadruk gelegd wordt op uitdaging binnen de groep. Dat is voor ons heel belangrijk: een kind brengt de meeste tijd in de groep door en moet leren om met allerlei kinderen met verschillende kwaliteiten samen te werken. Toch hebben sommige kinderen nog wat meer uitdaging nodig. Daarom kunnen deze kinderen vanaf halverwege groep 3 aan de Eureka!-groep deelnemen. In Eureka! zijn doelen zoals doorzetten, leren om te gaan met tegenslag en het leren leren erg belangrijk. Deelname aan de Eureka!-groep is niet vrijblijvend. Na een half jaar zal de deelname aan de Eureka!-groep geëvalueerd worden, waarna er gekeken wordt of de deelname verlengd of (tijdelijk) gestopt wordt.

Bij leerlingen uit groep 1 en 2 spreken we nog niet van meer- en hoogbegaafdheid, maar van een ontwikkelingsvoorsprong. Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong bieden we, naast de verrijking in de klas, ook verrijking buiten de klas aan. Dit gaat onder begeleiding van de leerkracht van de Eureka!-groep. Hierbij ligt de nadruk op spelenderwijs en ontdekkend leren. Er wordt hierbij veel gebruikgemaakt van de smartgames en coöperatieve spellen uit de Talentboxen.

Wij werken met de Pittige Plus Torens. Dit biedt het meest complete en uitdagende lesconcept voor excellentieonderwijs in de basisschool. Het kleurrijke meubel zit boordevol pittige, creatieve projecten en materialen die een echte uitdaging bieden aan begaafde kinderen. De Pittige Plus Torens worden zowel in de klas als in de Eureka!-groep ingezet.

4.5 Het aanbod

4.5.1 De methodes

Op Het Kompas gebruiken we methodes die voldoen aan de kerndoelen en die aansluiten op de visie van onze school en wat de kinderen nodig hebben.

Hieronder staat welke methodes wij op school gebruiken. Als je hier meer over wilt weten, dan ben je van harte welkom om op school de methodes in te kijken. Vergeet ook niet naar de informatieavond te komen. De leerkrachten leggen dan precies uit wat ze in dat jaar met jullie kinderen gaan leren.

Technisch lezen in groep 3	Veilig Leren Lezen, de KIM-versie
Technisch lezen in groep 4 tot en met 6	Estafette
Taal	Staal
Spelling	Staal
Begrijpend lezen vanaf groep 4	Nieuwsbegrip en Bliksem (vanaf groep 5)
Rekenen groep 3	Semsom
Rekenen groep 4 tot en met 8	Pluspunt versie 5
Schrijven	Krullenbol (bij de kleuters) en Pennenstreken
Engels, vanaf groep 1	Take it easy
Levensbeschouwing	Kind op Maandag
Sociaal Emotioneel Onderwijs (SEO) en Burgerschap	De Vreedzame School in combinatie met Kriebels in je Buik
Verkeer	Let's go
Wereldoriëntatie	VierKeerWijzer
Kunstzinnige oriëntatie	VierKeerWijzer, 123Zing en Kunst Centraal

Behalve de bovengenoemde vakken geven we natuurlijk ook nog gym. Dat doen we één tot twee keer per week, altijd door een bevoegde leerkracht. Uiteraard vierten wij de Kinderboekenweek uitgebreid.

ICT heeft ook een niet weg te denken plaats in ons onderwijs. Kinderen krijgen les in mediawijsheid en leren omgaan met de computer. Ze worden digitaal geletterd, zoals we dat noemen. Daarnaast gebruiken we ICT in ons onderwijs om ervoor te zorgen dat we onderwijs op maat kunnen geven. Kinderen oefenen de aangeboden leerstof op de chromebook.

4.5.2 VierKeerWijzer

VierKeerWijzer is ons thematisch zaakvakonderwijs (aardrijkskunde, natuur en geschiedenis) waarbij 'leren vanuit je eigen talent en motivatie' centraal staat. We behandelen schoolbrede thema's die per bouw op inhoud worden aangepast. Elk thema start met een gezamenlijke aftrap in de hal. Daarna volgen er instructiemomenten in de verschillende groepen. Deze instructiemomenten worden gekoppeld aan 'de vijf vragen', waarop de kinderen aan het einde van een thema antwoord moeten kunnen geven. De instructielessen bieden input om aan de gang te gaan met verschillende opdrachtkaarten. Tijdens de werkmomenten mogen de kinderen kiezen met welke opdrachtkaart zij aan de gang willen gaan. We werken ongeveer 4 tot 6 weken aan een bepaald thema en er draaien zo'n 5 thema's per schooljaar.

Themamuur

De themamuur neemt een belangrijke rol in tijdens VierKeerWijzer. De themamuur is een plek waar alle kennis die de kinderen tijdens het thema opdoen wordt verzameld. De verzamelde kennis wordt geclusterd en gesorteerd. Geregeld worden er werkvormen gedaan om de kennis die verzameld is, te herhalen.

4.5.3 De Vreedzame school

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

We leren kinderen:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Positief klimaat

Op vreedzame scholen heerst een positief werkklimaat en zijn de leerlingen actief, zorgzaam en initiatiefrijk. Ook de samenleving is gebaat bij burgers die zich verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam omgaan met verschillen en conflicten. Het Kompas vindt dat onderwijs óók betekent kinderen te helpen vormen tot 'een goed mens'. Daarom past de Vreedzame School goed bij ons.

Mediatie

Kinderen leren hoe ze samen conflicten kunnen oplossen, ze kunnen daarbij hulp vragen van mediators uit groep 7 en 8.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit afgevaardigden van groep 4 tot en met 8. Zij overleggen regelmatig met directie en leerkrachten over schoolzaken.

Vreedzame kriebels

In iedere groep krijgen de leerlingen les over seksualiteit en gezonde relaties.

4.5.4 Bewegingsonderwijs

De kleuters krijgen gym in het speellokaal van hun eigen leerkracht. Ze gymmen in hun ondergoed en hebben eenvoudige gymschoenen (liefst met klittenband) aan. Geef je die mee aan je kind? We bewaren ze op school.

De kinderen van groep 3 tot en met 8 gymmen in een gymzaal, dat is de gymzaal op Het Dorp of de gymzaal Huis Ten Bosch voor de Buitenweg. De kinderen krijgen elke week gym van een vakdocent en eens in de twee weken van hun eigen leerkracht of een andere leerkracht met een gymbevoegdheid.

De leerkracht van je kind geeft aan of dat een oneven of even week is.

De kinderen dragen een gymbroekje, een gymshirt en gymschoenen die niet buiten gedragen worden. In verband met volle kapstokken en kluisjes nemen de kinderen hun tas op de gymdagen mee naar school en weer naar huis. Wij raden je aan om de gymkleding te voorzien van de naam van je kind.

Andere sportieve activiteiten

In maart of april vindt het schoolvoetbaltoernooi plaats. Kinderen van de bovenbouw kunnen meedoen aan dit toernooi. Voor het toernooi wordt er training gegeven door ouders. De wedstrijden vinden plaats op een aantal woensdagmiddagen.

In Maarssen organiseert de korfbalvereniging OVVO/De Kroon al meer dan 25 jaar het schoolkorfbaltoernooi. Het schoolkorfbaltoernooi wordt op een zaterdag in mei gehouden.

4.5.5 Huiswerk

Op een gegeven moment geven wij kinderen wat huiswerk mee naar huis. De hoeveelheid staat hierbij niet centraal maar het leren huiswerk maken. Dat is een mooie voorbereiding op het VO. In groep 8 leren de kinderen werken met een agenda.



ALLES OP EEN RIJTJE.

5. PRAKTISCHE SCHOOL- ZAKEN

5.1 Schooltijden

Op beide locaties gelden dezelfde schooltijden volgens het 'vijf gelijke dagen' model. Wij geven les van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.15 uur. De kinderen lunchen op school.

Een overzicht van de schoolvakanties, studiedagen en andere uitzonderingen op de vaste lestijden, krijg je aan het einde van het jaar toegestuurd via Social Schools. Het overzicht staat ook op de website. Op Social Schools staat een digitale agenda gekoppeld waarin je de hele jaarkalender met allerlei activiteiten ziet staan.

Onze leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur naar binnen. Zo kan iedereen rustig naar binnen komen en kunnen we starten om 8.30 uur. Zorg er dus voor dat je je kind uiterlijk om 8.25 uur naar binnen brengt. Als ouder van een kleuter ben je het gehele jaar van harte welkom om je kind naar de klas te brengen. Kinderen uit groep 3 kunnen de eerste weken naar binnen gebracht worden. Wij verwachten dat alle andere kinderen zelf naar binnen kunnen gaan. Bij uitzondering, bijvoorbeeld als je iets wilt vragen of doorgeven aan de leerkracht van je kind wat niet kan wachten, kun je mee naar binnen lopen.

Aan het begin en het einde van de lesdag geeft iedereen de leerkracht een hand, een high five of zoiets. Zo zien de leerkrachten ieder kind en krijgt iedereen de aandacht die het verdient.

5.2 Eten en drinken in de pauze

Tijdens de ochtend eten en drinken we een tussendoortje in de klas. Je kunt je kind voor het 10-uurtje fruit of een koek of iets dergelijks en drinken meegeven. Voor de lunch geef je een boterham en drinken mee. Op woensdag is het verplicht 'fruitdag' op Het Kompas. Op deze dag eten alle leerlingen fruit als tussendoortje. Sommige kinderen hebben last van een allergie. Heeft je kind een allergie, dan is het van groot belang dat je de school daarover informeert. Een aantal leerlingen op onze school heeft een noten- of pinda-allergie. Om deze reden mogen de kinderen geen boterham met pindakaas mee naar school nemen.

5.3 Lopen of fietsen

Om ervoor te zorgen dat de kinderen en ouders veilig op school aankomen en weer naar huis gaan, willen wij jullie vragen om zo veel mogelijk lopend of per fiets te komen. Er is rondom de scholen niet veel ruimte om auto's te parkeren en wij zien vaak dat er gevaarlijke situaties ontstaan.

5.4 Buitenschoolse opvang

Op beide locaties wordt er buitenschoolse opvang (BSO) op school aangeboden. Op de Buitenweg biedt Eigen&Wijzer vanaf de herfstvakantie opvang aan op maandag, dinsdag en donderdag. De andere dagen biedt Eigen&Wijzer opvang op een andere locatie aan. Kind&Co biedt opvang aan op Het Dorp op alle dagen van de week. Je kunt van op de website van beide opvangorganisaties meer informatie vinden.

Dat zijn: <https://www.eigen-en-wijzer.nl/> en <https://www.kmnkindenco.nl/>

Mocht er geen plek zijn of wil je liever met een andere organisatie in zee, dan kan dat natuurlijk. Je kind wordt dan na school opgehaald van school.

Je sluit als ouder zelf een contract af met de BSO aanbieder voor één of meerdere dagen in de week.

5.5 Ziekte van leerlingen

Als je kind ziek is, verwachten wij dat je je kind voor 8.00 uur ziek meldt via Social Schools. Als een leerling zonder bericht afwezig is, neemt de school contact op. Ook als je kind de gymles door een blessure niet kan volgen, verwachten wij tijdig bericht. Dit om onduidelijkheden te voorkomen. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn de kinderen leerplichtig.

Voor het doorgeven van afwezigheid wegens ziekte of afspraken bij bijvoorbeeld de dokter of orthodontist kun je ook gebruikmaken Social Schools. Via een berichtje is het fijn als je de reden doorgeeft. Probeer deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

5.6 Medicijnverstrekking en allergie

Op welke momenten moeten wij medicijnen verstrekken?

1. Het kind wordt ziek op school.
2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek.
3. Medische handelingen.

In de eerste situatie is er natuurlijk geen keuze. De leerling wordt ziek of krijgt een ongeluk en de leraar moet direct bepalen hoe hij moet handelen. Bij de tweede en de derde situatie kan de schoolleiding kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische handeling. Voor de individuele leraar geldt dat hij mag weigeren handelingen uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht. Uiteraard gaat dit in overleg met ouders. Soms komt een leerling aan de leerkracht vragen om een paracetamol, omdat hij of zij hoofdpijn of een ander pijntje heeft. We willen van ouders vooraf weten of zij dit wel goed vinden.

5.7 Verjaardag en trakteren

Hoera! Je kind is jarig en mag trakteren. We vragen je dit klein, hygiënisch en gezond te houden en om rekening te houden met het milieu door geen onnodige verpakkingsmaterialen te gebruiken. We hebben de afspraak dat alleen klasgenootjes getrakteerd worden. Daarnaast hebben we het volgende afgesproken:

- In de klas wordt de jarige feestelijk toegezongen en mag er getrakteerd worden.
- De jarige krijgt een verjaardagskaart voorzien van felicitaties van klasgenoten en/of leerkrachten.
- Er wordt geen traktatie uitgedeeld aan de meesters en juffen van andere groepen.

Om teleurstellingen te voorkomen, vragen wij je om de uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uit te (laten) delen.

5.8 Schoolfotograaf

In het najaar komt de schoolfotograaf naar Het Kompas. De kinderen gaan allemaal individueel op de foto en met hun klasgenootjes en leerkracht. Als je dat wilt, kunnen ook broertjes en zusjes met elkaar op de foto. Een paar weken nadat de fotograaf is geweest, krijgen de leerlingen een ansichtkaartje met een foto en inlogcode mee naar huis. Ouders kunnen de foto's dan digitaal bekijken en bestellen.

5.9 Sint en kerst

Op Het Kompas vieren we jaarlijks het Sinterklaasfeest. We zijn blij dat we Sinterklaas elk jaar weer op onze school mogen begroeten. Hij brengt een bezoek aan alle groepen. Voor de groepen 1 tot en met 4 neemt hij cadeautjes mee. Vanaf groep 5 hebben de kinderen meer begrip voor zijn drukke bezigheden en helpen ze de Sint door zelf voor een klasgenootje een cadeautje met surprise en gedicht te maken.

Elk jaar vieren we op school Kerst en Pasen. Kerst vieren onder andere met een kerstdiner en Pasen met een paasontbijt. We hebben natuurlijk ook aandacht voor de verhalen van kerst en Pasen. Voor het Kerstfeest worden ook de ouders uitgenodigd.

5.10 Schoolreisje en schoolkamp

Elk jaar gaan de kinderen van groep 1 tot en met 7 op schoolreis. De schoolreiscommissie kiest een bestemming. Soms gaat de hele school naar hetzelfde park, soms zijn er meer bestemmingen.

Naast een bijdrage van de ouders draagt de ouderraad jaarlijks bij aan het schoolreisje.

De kinderen van groep 8 gaan drie dagen op schoolkamp. De leerkrachten van groep 8 bereiden het kamp voor. Voor zowel kinderen als begeleiders betekent het kamp een drietal vermoeiende, maar oh zo gezellige dagen!

5.11 Meesters- en juffendag

Om de verjaardagen van de leerkrachten te vieren is er één keer per jaar een meesters- en juffendag op school. De hele dag zijn er dan gezellige activiteiten voor de kinderen.

5.12 Luizencontrole op school

Hoofdluis duikt jammer genoeg nog steeds af en toe op. Dat gebeurt overal en kan iedereen overkomen. Wij hebben een ouderteam dat na elke vakantie onze leerlingen onderzoekt op luizen of neten. Je wordt door de leerkracht geïnformeerd indien bij je kind hoofdluis of neten zijn gevonden. Heb je bezwaar tegen het controleren van uw kind, dan dien je dit schriftelijk kenbaar te maken bij de groepsleerkracht. Het is aan te raden je kind ook zelf regelmatig te controleren. Verder vragen we je er alert op te zijn dat voor de vakanties alle jassen, mutsen, gymkleding en dergelijke mee naar huis worden genomen.

5.13 Gevonden voorwerpen

Kleding en gevonden voorwerpen worden gedurende het schooljaar bewaard bij de 'gevonden voorwerpen'. Voor de kerst-, mei- en zomervakantie worden de niet opgehaalde spullen opgeruimd. Laat je kind regelmatig even kijken of er iets van hem of haar tussen zit.



GOED OVERLEG, SAMEN STERK.

6. OUDERS

6.1 Betrokkenheid van de ouders

Ouderbetrokkenheid is heel belangrijk voor Het Kompas. We hebben het dan zeker niet alleen over meehelpen op school (ouderparticipatie), maar vooral ook over het samenwerken aan de ontwikkeling van jullie kinderen (educatief partnerschap).

Wij weten dat als we samen werken, samen achter je kind staan, dat kinderen zich nog beter ontwikkelen. Dat betekent dat we met elkaar over je kind in gesprek gaan en zo nodig wat vaker door het schooljaar heen. Dat betekent ook dat we elkaar op de hoogte houden van gebeurtenissen thuis en op school. Wij gaan daarnaast dit schooljaar, behalve met een MR en een OR, ook in gesprek met jullie via een ouderklankbordgroep. Daarnaast zullen we ouderavonden organiseren en momenten dat jullie elkaar kunnen ontmoeten.

Natuurlijk hebben we ook jullie hulp heel hard nodig en zijn we daar heel blij mee. Zonder kunnen we niet! Denk aan het luizenpluizen, het brengen en halen naar de gymzaal, meegaan naar een schoolreisje enzovoort. Wij vragen in het begin van het schooljaar of er wat ouders klassenouder willen zijn. Zij zijn de aanspreekpunten van de leerkracht en helpen waar nodig.

6.2 Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) telt maximaal 13 leden met ouders van beide locaties. De zittingsduur van de leden bedraagt drie jaar. Elk jaar treden er wat leden af en worden er nieuwe leden gezocht. Het team organiseert samen met de OR activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben. Aan het begin van het schooljaar wordt een activiteitschema opgesteld met data en namen van teamleden en OR-leden, die verantwoordelijk zijn voor de praktische uitvoering van de diverse activiteiten. Voor het grootste deel van de activiteiten is de hulp van overige ouders onmisbaar. De OR vergadert ongeveer zes keer per jaar. Je kunt de OR bereiken via het volgende emailadres: or@kompas-maarssen.nl.

Ouderbijdrage

Voor het bekostigen van alle activiteiten en de aanschaf van extra leermiddelen vraagt de OR jaarlijks aan de ouders een vrijwillige bijdrage. Deze ouderbijdrage wordt van harte aanbevolen. Aan het begin van het schooljaar ontvang je via Social Schools een bericht over de vrijwillige bijdrage. Je betaling kun je doen via iDEAL of via de rekening van de ouderraad van Het Kompas: Rabobank rekening 3401.35.069 t.n.v. Ouderraad Het Kompas.

6.3 (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad

De school beschikt over een medezeggenschapsraad (MR) waarin drie ouders en drie leerkrachten zitting hebben. Ze worden gekozen. De MR houdt zich bezig met beleidszaken en houdt hierover contact met de directie. De directeur van de school maakt geen deel uit van de MR maar woont vaak een deel van de vergaderingen bij.

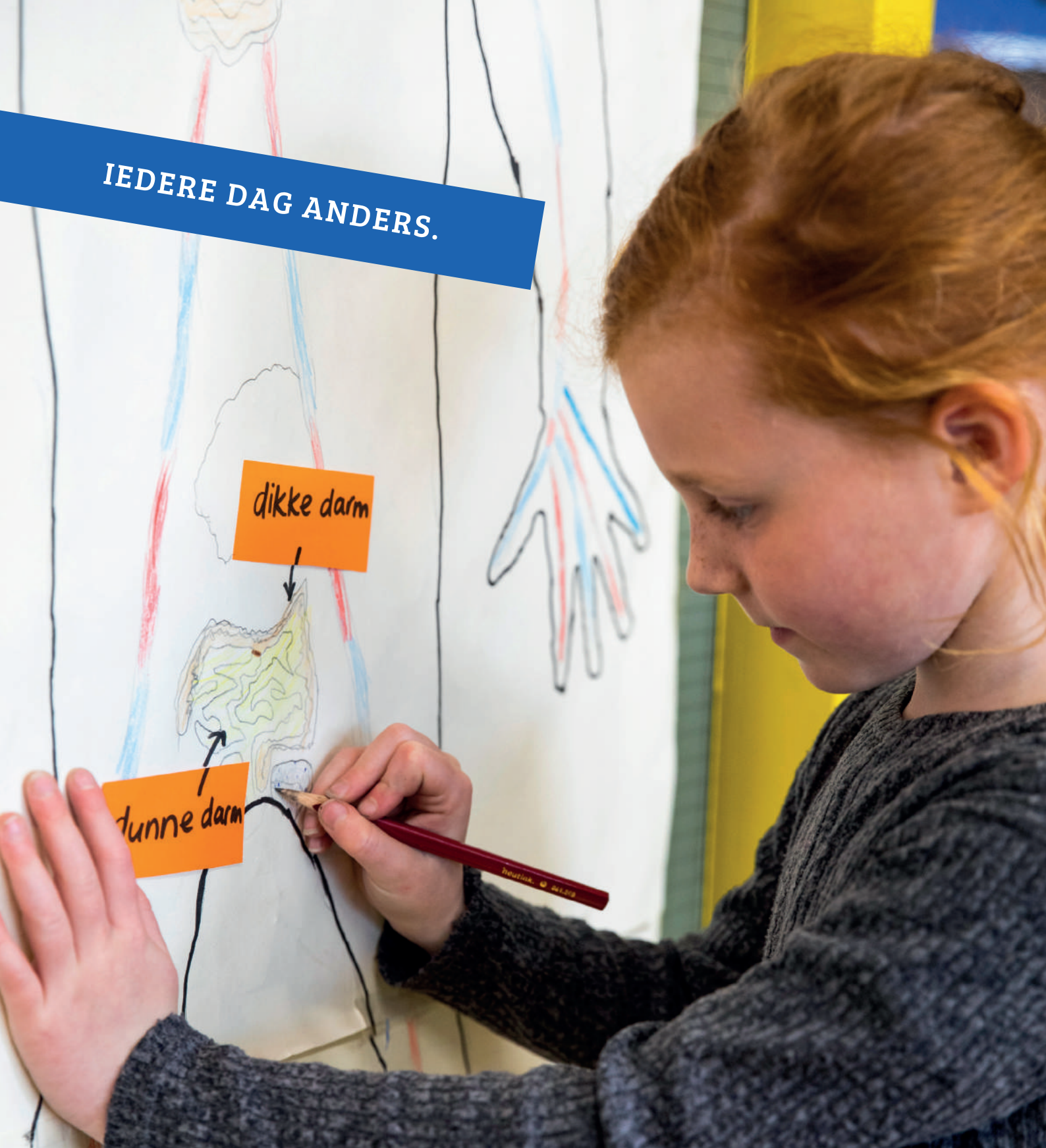
De MR functioneert dan ook als schakel tussen ouders of personeel en het 'bevoegd gezag'. Dit functioneren van de medezeggenschap is aan wettelijke spelregels gebonden. De Medezeggenschapsraad is het enige orgaan binnen de school waardoor personeel en ouders actief invloed kunnen uitoefenen op voorgenomen beleidsbeslissingen. In een jaarverslag legt de MR verantwoording af over de verrichte werkzaamheden. Afhankelijk van het rooster van aftreden worden verkiezingen uitgeschreven. Je wordt over de activiteiten van de MR schriftelijk geïnformeerd via de nieuwsbrief. De MR is te bereiken via het volgende emailadres: mr@kompas-maarssen.nl.

Vechtstreek + Venen telt meerdere scholen. Daarom worden enkele advies- en instemmingsbevoegdheden met betrekking tot school overstijgende zaken ondergebracht bij een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

6.4 Communicatie

Algemene informatie die alle ouders betreft, geven we zoveel mogelijk via de nieuwsbrief die digitaal verstuurd wordt. Informatie die een groep betreft verloopt via de app Social Schools. Je kunt via Social Schools de leerkracht bereiken voor het maken van een afspraak of het stellen van een vraag. Geef daarbij aan wat je wilt bespreken. De leerkracht neemt dan contact met je op. Inhoudelijk reageren doen we meestal niet via Social Schools. Dat gaat vaak beter in een persoonlijk (telefonisch) gesprek. We willen jullie vragen dat ook zo te doen.

IEDERE DAG ANDERS.



7. ALLERLEI REGELINGEN

7.1 Verlof van leerlingen

Afspraken over verlof staan in de Leerplichtwet en ook wij moeten deze regels volgen. Wanneer een kind zonder toestemming van de schoolleiding of leerplichtambtenaar niet op school is, heet dat ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit verzuim aan de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtambtenaar beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt. Je kunt dan eventueel een boete krijgen. Als de directeur het verzuim niet meldt, kan de school ook een proces-verbaal krijgen. Verzuim wordt wettelijk gezien als buitengewoon verlof en moet officieel en ruim van te voren aangevraagd worden bij de schoolleiding. Uitzondering is uiteraard ziekte van een kind. Voor het toekennen van verlof is de schoolleiding verplicht zich te houden aan de leerplichtwet die wordt uitgevoerd door het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest: <https://rblutrechtnoordwest.nl/>

Bureau Leerplicht ziet er op toe dat ouders hun kinderen alleen thuis houden als daar een goede reden voor is. **Vakanties, uitstapjes of andere activiteiten met leerplichtige kinderen moeten in de schoolvakanties gepland worden.** In sommige gevallen kan een kind **een extra vrije dag krijgen**.

Bijvoorbeeld in het geval van:

- Bruiloft tot en met de derde familiegraad van het kind:
in Nederland maximaal 2 dagen en in het buitenland maximaal 5 dagen
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders:
maximaal 1 schooldag
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van (groot)ouders:
maximaal 1 schooldag
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde familiegraad:
duur in overleg met de directeur
- Overlijden bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad van het kind:
duur in overleg met de directeur
- Verhuizing van het gezin:
maximaal 1 schooldag
- Overmacht. Dit zijn omstandigheden die onverwacht zijn of buiten de wil van de ouders liggen.

Deze aanvragen moeten zo mogelijk 6 weken van de voren schriftelijk worden aangevraagd via het verlofformulier dat op de website van Het Kompas te vinden is. Verlof tot 10 dagen wordt aangevraagd bij de directeur van de school. Verlof van meer dan 10 dagen moet worden aangevraagd bij Bureau Leerplicht.

Kinderen hebben alleen **recht op extra verlof voor een vakantie als de ouders een speciaal beroep hebben**, waardoor het onmogelijk is om in de reguliere vakanties weg te gaan.

Het volgende geldt dan:

- Een verlofaanvraag moet ten minste 6 weken van tevoren worden ingediend bij de directeur van de school
- De directeur van de school beoordeelt of aan de gestelde voorwaarden is voldaan
- Het moet worden aangetoond dat in geen enkele schoolvakantie 2 weken aaneengesloten verlof kan worden genomen zonder dat dit tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden
- De vakantie mag nooit langer duren dan 10 schooldagen en wordt maximaal één keer per schooljaar verleend
- De vakantie mag nooit plaatsvinden in de eerste 2 lesweken van het schooljaar
- Verlof moet altijd zo kort mogelijk worden gehouden
- Het kan gebeuren dat je kind of een ander gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt en dat daardoor de leerling pas later op school terugkomt. Neem in dat geval een doktersverklaring uit het vakantieland mee. Verlof voor religieuze verplichtingen Het verlof geldt alleen voor de dag waarop het kind de plicht moet vervullen. Een aanvraag van extra vrije dagen om een religieus feest in het buitenland te vieren mag niet gehonoreerd worden

Geen reden tot toekennen van verlof

Voorbeelden van redenen voor schoolverzuim die niet zijn toegestaan zijn:

- Familiebezoek in het buitenland
- Verjaardagen en kroonjaren
- Vakantie in een goedkope periode of met een speciale aanbieding
- Tickets die al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode.
- De situatie dat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte
- Samen reizen

Schriftelijk bezwaar kan ingediend worden bij degene die het besluit heeft genomen. Dat kan zijn de directeur of de leerplichtconsulent.

7.2 Privacy en leerlingengegevens

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers, betracht Vechtstreek + Venen de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan onderstaande maatregelen.

Hoe gaan wij om met de informatie van en over leerlingen?

School waardeert het als ouders onderzoeksverslagen met school delen als deze helpend zijn voor het onderwijs van hun kind. Deze verslaglegging wordt in ParnasSys opgeslagen en valt onder het beheer van de directie. Dit geldt overigens ook voor alle overige verslaglegging.

Alleen medische dossiers vallen onder het beheer van de schoolarts.

Alle dossiers mogen slechts onder toezicht door ouders/ wettelijke vertegenwoordigers worden ingezien.

Het beschikbaar stellen van dossiergegevens aan derden kan slechts plaatsvinden na toestemming van ouders/wettelijke vertegenwoordigers. De school kan slechts na toestemming van ouders overgaan tot het opvragen van dossiergegevens bij derden.

Zie voor verdere gegevens over de Algemene Verordening Gegevensbescherming:
autoriteitpersoonsgegevens.nl

Hoe gaan wij om met informatie van en over ouders?

Over de ouders van ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra zorg te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingendossier in ParnasSys.

Hoe gaan wij om met informatie van en over medewerkers?

Over de medewerkers die bij ons werkzaam zijn en zijn geweest, verzamelt het schoolbestuur alle informatie die noodzakelijk is voor hun aanstelling en bezoldiging. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het personeelsdossier (alle geregistreerde informatie over het personeelslid).

Hoe gaan wij om met sociale media?

Met een betrekking tot de omgang met sociale media is een 'gedragscode voor het gebruik van sociale media' opgesteld die alle medewerkers hebben ontvangen. Op alle scholen binnen Vechtstreek + Venen worden leerlingen onderwezen in de omgang met sociale media. Zie onderstaand kader met de richtlijnen.

Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en video's?

Het is op de Vechtstreek + Venen scholen gebruikelijk dat er tijdens de lessen video-opnamen worden gemaakt. Deze opnamen zijn bestemd om het lesgeven van de groepsleerkracht te verbeteren en worden niet buiten school gebruikt.

Af en toe worden er foto's of video-opnamen gemaakt die gebruikt kunnen worden als voorlichtingsmateriaal.

Als een kind hierop te zien is, kunnen deze opnamen alleen met toestemming van de ouder(s)/voogd(en) als zodanig worden gebruikt. Toestemming van ouders is eveneens vereist als hun kind gefilmd wordt voor privédoeleinden. Hierbij valt te denken aan ouders die willen filmen tijdens bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag op school. Dan dient er vooraf toestemming te zijn van de directie van onze school. Het maken van foto's of video-opnamen van een leerling door (een medewerker van) Vechtstreek + Venen geschiedt altijd op basis van toestemming van ouders/voogden. Deze toestemming wordt in ieder geval eens per schooljaar bij ouders getoetst. Bij de inschrijving van een leerling wordt toestemming voor het gebruik van foto's en video-opnamen voor genoemde doeleinden gevraagd. Zodra u kunt inloggen op Social Schools, moet u het ook hier invullen.

Wat vragen wij van ouders?

Voorzieningen zoals bijvoorbeeld digitale camera's, mobiele telefoons en tablets zorgen ervoor dat ouders op schoolbijeenkomsten veel foto's en video-opnamen kunnen maken. Wij kunnen dat niet verbieden. Wij vragen echter voorafgaand aan dergelijke evenementen of ouders eraan willen denken dat lang niet alle ouders van leerlingen en medewerkers het op prijs stellen dat deze beelden op sociale media geplaatst worden. En verzoeken hen om alleen opnames waar uitsluitend hun eigen kind op staat via sociale media te verspreiden.

7.3 Verzekering

Alle leerlingen zijn verzekerd via een collectieve scholierenverzekering (uitsluitend op schooldagen).

De verzekering geldt van huis naar school en terug, tijdens verblijf op school en tijdens activiteiten buiten school die onder toezicht staan van teamleden. Bij uitkering voor tandheelkundige hulp en medische kosten gaat je eigen ziektekostenverzekering voor. Ook ouders die tijdens schooluren op school aanwezig zijn om te helpen, vallen onder deze verzekering. Dat geldt dus ook voor ouders die rijden tijdens excursies. Mocht er iets gebeuren, dan gaat de eigen autoverzekering voor. Het betreft ook hier dus een secundaire dekking.

7.4 Aansprakelijkheid

Soms krijgen wij van ouders een claim, meestal vanwege schade aan kleding. Voor uitbetaling door onze verzekeringsmaatschappij moet er nalatigheid van het onderwijzend personeel aangetoond worden. Bijvoorbeeld: een kind zit op een kapotte stoel en beschadigt daardoor de kleding. Echter een bril, die in een pauze bij tikkertje spelen kapot gaat, wordt niet vergoed. Dat valt niet onder nalatigheid van het personeel. Wil je dit soort zaken en bijvoorbeeld reparaties aan tanden (die bijvoorbeeld tijdens het speekwartier geheel of gedeeltelijk afbreken) goed verzekerd hebben? Sluit dan zelf een aanvullende scholierenverzekering af.

7.5 Meldcode

Bij vermoeden van kindermishandeling, huiselijk geweld of seksueel grensoverschrijdend gedrag hanteert de school het 5-stappenplan van de Meldcode. De IB-er is onze aandachtsfunctionaris.

7.6 Klachten, en er samen uitkomen

Zaken lopen soms misschien anders dan iedereen zou willen. Dat is vervelend, voor alle betrokkenen, en het kan uitmonden in een klacht. Mocht hier sprake van zijn, dan willen we je vragen om de klacht in eerste instantie te bespreken met de betrokken partij: bijvoorbeeld een schooldirecteur of eventueel een interne contactpersoon. De interne contactpersonen op onze school zijn Annemieke Lieben (locatie Het Dorp) en Lonneke Schuurman (locatie Buitenweg).

Lukt het niet om het via deze weg op te lossen, dan zal de interne contactpersoon je verwijzen naar de **externe vertrouwenspersonen** van Vechtstreek + Venen. Zij zijn als volgt bereikbaar:

- Ronald Blokland, mail: rjblokland@gmail.com. Tel: 0346 - 565244.
- Anja Bogaard, mail: anja.bogaard@yahoo.com. Tel: 06 - 15631447 (niet bereikbaar in schoolvakanties).
- Gerda Mensink, mail: gerdamensink@kpnmail.nl Tel: 06 - 45794986 (niet bereikbaar in schoolvakanties).

Voor verdere informatie, onder andere over de **formele klachtenprocedure**, verwijzen we je naar onze klachtenregeling. Dit document is in te zien via:

<https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

Vechtstreek + Venen beschikt ook over een **klokkenluidersregeling**. Deze regeling is te vinden via:

<https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>



SAMEN TALENTEN ONTDEKKEN EN ONTWIKKELEN.

8. ADRESSEN

8.1 School

Basisschool Het Kompas

Locatie Buitenweg

Buitenweg 308, 3602 ZK Maarssen

0346 - 55 01 59

Locatie Het Dorp

Harmonieweg 2, 3603 BN Maarssen

0346 - 56 12 02

Directeur

Monique Burgering

mburgering@vechtstreekenvenen.nl

directie.kompasbuitenweg@vechtstreekenvenen.nl

directie.kompasbolenstein@vechtstreekenvenen.nl

Website

www.kompas-maarssen.nl

Bestuur

Vereniging voor Protestants Christelijk Primair

Onderwijs 'Vechtstreek + Venen'

Postbus 7, 3620 AA Breukelen

0346 - 26 48 47

info@vechtstreekenvenen.nl

Voorzitter college van bestuur

Heb Huibers

hhuibers@vechtstreekenvenen.nl

Medezeggenschapsraad

mr@kompas-maarssen.nl

Ouderraad

or@kompas-maarssen.nl

8.2 Overige adressen

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs (Rijksoverheid)

Telefoon 1400

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, misbruik of geweld:

0900 - 1113111

GGD regio Utrecht

Postbus 51, AB Zeist

030 - 60 86 086

Telefonisch spreekuur: 033 - 4600046

TIM Stichtse Vecht

www.timstichtsevecht.nl

08001513

De schoolgids wordt aan het begin van het schooljaar geactualiseerd en op de website geplaatst.

Deze schoolgids is met zorg samengesteld door de MR en vastgesteld door het bestuur. Mocht je wellicht onderdelen missen of meer informatie willen omtrent bepaalde onderwerpen, neem dan vooral contact op met Monique of Diewertje.

Grafisch ontwerp: veekstudio.nl



WWW.KOMPAS-MAARSSSEN.NL