

Informatiegids 2023-2024



IKC Prinses Juliana



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Goedendag,

Voor u ligt de schoolgids van IKC Prinses Juliana. Een kleinschalige en daardoor overzichtelijk kindcentrum voor kinderen van 2-12 jaar uit 's Heerenbroek en omgeving.

Ons kindcentrum begeleidt en ondersteunt kinderen in de leeftijd van 2-12 jaar naar Wijs Wereldburgerschap. Dit doen we door vorm te geven aan ondernemend leren in het onderwijs als op de kinderopvang.

Dit alles doen we vanuit een christelijke basis.

Wilt u meer weten over het onderwijs op ons kindcentrum dan vindt u in deze schoolgids de belangrijkste informatie. Sfeer proeven kan natuurlijk ook, u bent van harte welkom

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Prinses Juliana

Zwolseweg 103

8275AC 's-Heerenbroek

☎ 0383557263

🌐 <http://www.prsjulianaschool.nl>

✉ directie@prsjulianaschool.nl

Schoolbestuur

IRIS Vereniging voor Christelijk Onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.428

🌐 <http://www.iriskampen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ellen van der Veer	directie@prsjulianaschool.nl

Sinds 1 augustus 2020 is Ellen van der Veer directeur van IKC prinses Juliana. Naast haar werk op de prinses Juliana is zij onderwijsadviseur.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

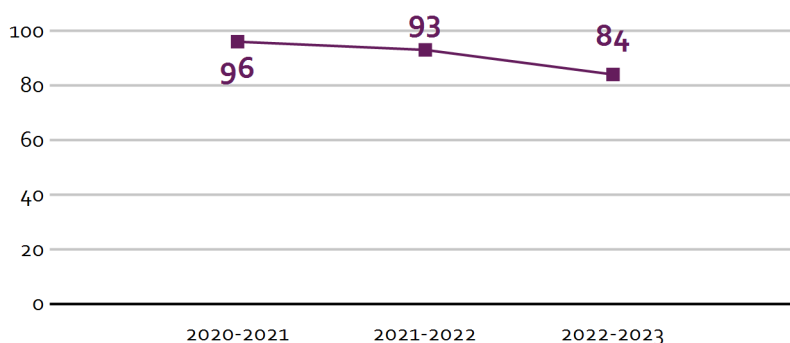
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

84

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



IKC Prinses Juliana

Kindcentrum Prinses Juliana wordt bezocht door 85 leerlingen. Het team bestaat uit 7 (part-time) leerkrachten, 1 leerkrachtondersteuner, 1 Intern Begeleider, 1 vaste BSO medewerker, 1 directeur en een team van enthousiaste stagiaires.

De meeste kinderen komen uit 's-Heerenbroek. Ook komen er kinderen uit de omgeving (zoals Zwolle en Mastenbroek).

Het gebouw bestaat inmiddels al meer dan 100 jaar. Van buiten ziet het er dan ook karakteristiek uit. Van binnen is het verrassend modern en goed geoutilleerd. In de lokalen hangen digitale schoolborden, in de onderbouw staan mooie speel- werkverdiepingen en het plein gaat een prachtige metamorfose tegemoet. We zijn dan ook met recht trots op onze school! De prognose m.b.t. het leerlingenaantal is dat het aantal leerlingen de komende jaren gaat dalen, passend bij het feit dat er op dit moment helaas letterlijk te weinig ruimte is voor jonge 's Heerenbroekers die een gezin willen starten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Zelfstandigheid

Ondernemend Leren. Ruimte voor

Initiatief

Reflectie

Missie en visie

Christelijk Kindcentrum prinses Juliana in 's Heerenbroek

Kinderen die ons Kindcentrum bezoeken gaan met een gevulde rugzak van doe-denk-leer-ervaringen

van school. Vanaf 2 jaar zijn kinderen welkom in ons Kindcentrum, al willen we deze leeftijd in de komende jaren verlagen naar 0 jaar. Wat typeert de prinses Juliana?

Christelijk kindcentrum prs Juliana, vanaf nu IKC prs Juliana, is een kleinschalig kindcentrum in het dorp 's Heerenbroek behorende bij de gemeente Kampen, gelegen onder de rook van Zwolle. Met 85 leerlingen verdeeld over vier groepen, krijgen onze leerlingen onderwijs in combinatiegroepen en kunnen zij na school spelen op de buitenschoolse opvang. Vanaf augustus 2023 start bovendien onze eerste peutergroep.

Het kleinschalige is herkenbaar door het feit dat alle kinderen elkaar kennen en ook buiten school, tijdens het sporten en buitenspelen met elkaar optrekken. Ons kent ons. Onze kinderen zijn zelfredzaam en eigen'wijs!'. Geheel passend bij het dorp van 675 inwoners waarvan een groot deel zelfstandig ondernemer is. Op IKC prs Juiana ontwikkelen kinderen vaardigheden die nodig zijn om wijze wereldburger op weg te zijn naar een toekomst waarvan we denken dat veel van onze leerlingen zelfstandig ondernemer gaan worden.

Daarom is onze visie vertaalt in de volgende waarden:

Samen

Samen werken, samen spelen, samen leren, samen communiceren, samen...zijn. IKC Prinses Juliana is de school van het dorp 's Heerenbroek. Iedereen kent elkaar. Het team, de kinderen, de ouders en het dorp staan voor elkaar klaar en zijn nauw betrokken. Samen'..' is een belangrijke vaardigheid om deze verbondenheid goed vorm te geven.

Zelfstandig

Onze kinderen genieten van de ruimte en vrijheid die het leven in 's Heerenbroek biedt. Dit kan door de vertrouwde omgeving van het dorp en de kleinschaligheid van de school. We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig leren leren en spelen door hen te (bege)leiden in het maken van de juiste keuzes.

Initiatief

Ieder kind is creatief, heeft zijn eigen ideeën. We creëren een omgeving waar kinderen tot initiatief kunnen komen en moedigen initiatief aan.

Reflectie

Ieder kind heeft zijn eigen ontdekkingstocht. Ouders, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere betrokkenen uit het dorp helpen de kinderen om te reflecteren op de kleine en grote stappen die ze zetten. Wat ging goed? Wat kan beter? En vooral.... fouten maken mag!

Onze pedagogische omgeving is voorwaardelijk aan deze ontwikkeling. IKC Prs Juliana heeft een pedagogische omgeving waar voldoende rust en veiligheid is om te leren en te ontwikkelen, waar we vertrouwen op het kunnen en kennen van het kind, de ouder en de medewerker en verantwoordelijkheid geven en nemen om met elkaar een omgeving te realiseren waarin ieder iedereen zich met hart, hoofd en handen kan ontwikkelen.

De basis van dit alles is respect. Respect voor jezelf, de ander en de omgeving herkenbaar in de opdracht die Jezus geeft: 'Heb je naaste lief als je zelf, en God boven alles.'

Onze missie is: 'Alle kinderen ontwikkelen zich zo optimaal mogelijk.'

Tijdens de opvang, de lessen, het spelen... en ga zo maar door.

Identiteit

IKC Prinses Juliana is een kindcentrum met christelijke identiteit.

Geloof in God is het uitgangspunt van ons denken en doen.

Met de kinderen lezen we dagelijks uit de bijbel, zingen we liederen en wordt er gebeden. Samen met elkaar vieren we de christelijke feesten. Kinderen, team en vaak ook ouders.

Onze christelijke identiteit gaat verder dan deze belangrijke dagelijkse momenten en de vieringen. Het geloof in God geeft ons tegelijkertijd verantwoordelijkheid om goed voor elkaar en voor de aarde te zorgen. Het bepaalt de manier waarop we met elkaar omgaan, de keuze en de behandeling van de leerstof.

We proberen geloven en opvoeden te verbinden in de totale organisatie.

Wij geven onze leerlingen de Bijbelse waarden en normen mee in hun leven, om zo een wijze wereldburger te worden

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvaardigheden	 2 uur	 2 uur
Rekenvaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Overig	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Overige activiteiten bestaan uit: Blink - bewegen - spel - extra activiteiten ter ondersteuning van de ontwikkeling van het kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
overig	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Gym is ongeveer 1,5 uur, dit is echter niet zo in te vullen in bovenstaand schema.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

- Mooie materialen voor techniek in samenwerking met het TechLab van Iris.
- Leerplein waar leerlingen zelfstandig in alle rust kunnen en mogen spelen en werken en begeleid worden door leerkrachtondersteuners/onderwijsassistenten.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De leerkracht is ziek en dan?

De directeur gaat op zoek naar een vervanger.

We streven ernaar om de vervanging door het eigen personeel te laten plaatsvinden, om zodoende de continuïteit van het onderwijs zoveel mogelijk te waarborgen. Als er geen eigen personeel beschikbaar is, wordt een beroep gedaan op de invalpool. Omdat meer scholen een beroep doen op de invalpool zal er zo nu en dan geïmproviseerd moeten worden.

Bij ziekte neemt de directeur de volgende maatregelen:

1. Wanneer er een duo-collega is, wordt deze gevraagd;
2. als er stagiaires op school zijn, wordt aan hen gevraagd om een groep (onder verantwoordelijkheid van hun mentor) waar te nemen;
3. als ook dat niet leidt tot een oplossing, worden collega's gevraagd een extra dag te werken;
4. lukt dat niet, worden invalkrachten gebeld;
5. als het niet lukt op deze wijze vervanging te regelen, treedt de noodprocedure in werking.

Dit houdt in:

- a. kinderen intern opvangen;
- b. of kinderen naar huis sturen.

Ad a: 'intern opvangen':

• het intern opvangen van leerlingen gebeurt bijvoorbeeld door de intern begeleider of

onderwijsassistent;

- als de aantallen het redelijkerwijs mogelijk maken worden leerlingen over andere groepen verdeeld of worden groepen samengevoegd. Doordat we werken met combinatie-groepen is deze optie echt een noodgreep en wordt dan ook zelden toegepast.

- intern opvangen gebeurt alleen de eerste dag.

Diezelfde dag krijgt u via Parro bericht waarin gemeld wordt of- en op welke wijze er de volgende dag (en) les kan worden gegeven aan welke groep leerlingen. Het kan dus zijn dat we schuiven met leerkrachten zodat het naar huis sturen van leerlingen evenwichtig verdeeld kan worden.

Ad b: 'naar huis sturen':

- als intern opvangen niet lukt, worden leerlingen naar huis gestuurd;

- één groep heeft maximaal 2 dagen lesvrij, daarna is een andere groep aan de beurt (bijvoorbeeld een hogere/lagere groep);

- zodra deze noodprocedure in werking treedt, worden college van Bestuur en Inspectie ingelicht;

- als leerlingen van groep 3 tot en met 8 lesvrij zijn, krijgen zij wanneer dit langer dan 1 dag gaat duren, na een dag thuiswerk.

Corona

Corona heeft een nieuwe dimensie gebracht aan het bovenstaande. De ervaring van vorig jaar is dat elke groep een dag thuis heeft gezeten vanwege de afwezigheid van leerlingen, twee groepen in quarantaine hebben gezeten en thuisonderwijs kregen. Deze en andere unieke situaties worden per keer bekeken en zo goed mogelijk ingericht. Hiervan worden ouders op de hoogte gesteld via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Iris opvang*.

IKC prinses Juliana biedt opvang en onderwijs aan kinderen van 2 tot 12/13 jaar. We streven ernaar om binnen enkele jaren opvang en onderwijs te bieden aan kinderen 0 - 12/13 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij beloven

Wij beloven dat al onze kinderen kunnen leren en ontwikkelen in een omgeving die gekenmerkt wordt door respect-rust-veilig, een omgeving die gerealiseerd wordt door vertrouwen te hebben in en verantwoordelijkheid te geven aan. Een omgeving die vol is van mogelijkheden en uitdagingen om met elkaar te leren en ontwikkelen.

'Wij beloven dat we onze kinderen de juiste basisvaardigheden bij te brengen die nodig zijn om Wijze Wereldburger op weg te worden. Dit doen we door continu te werken aan de (door)ontwikkeling van aanbod in de kinderopvang en in het onderwijs. Passend bij het karakter van ons dorp, de ontwikkel'doelen' van de kinderopvang, onderwijs kerndoelen van ons land en de veranderde maatschappij.'

'Wij beloven dat alle kinderen van IKC prs Juliana door onze (bege)leiding elke dag optimaal kunnen leren en ontwikkelen, passend bij hun persoonlijke mogelijkheden.'

'Wij beloven dat ieder kind zich, binnen de mogelijkheden van IKC prs Juliana, optimaal kan ontwikkelen mede door daar waar nodig het kind en zijn omgeving te ondersteunen in het geven van de juiste zorg en ondersteuning.'

'Wij beloven dat ieder kind zich, binnen de mogelijkheden van IKC prs Juliana, optimaal kan ontwikkelen mede door daar waar nodig het kind en zijn omgeving te ondersteunen in het geven van de juiste zorg en ondersteuning.'

Wij bouwen aan een Kindcentrum waar kinderen van 0 – 13 jaar kunnen ontwikkelen en leren. Dit IKC wordt gekenmerkt door integraal handelen van alle medewerkers, een doorgaande lijn, hierbij passende organisatiestructuur en systemen en een passend aanbod in faciliteiten (VSO – BSO – kinderopvang-peuteropvang).

Deze beloften komen voort uit onze missie: 'Alle kinderen ontwikkelen zich zo optimaal mogelijk.'

Tijdens de opvang, tijdens de lessen, tijdens het spelen in de pauzes. tijdens.....

Medewerkers IKC prs Juliana

Dit resulteert in de volgende doelen voor 2023 2027

Onderwijskwaliteit

2023-2027 Ontwikkelen van kennis en vaardigheden ten bate van effectiviteit van (bege)leiden van kinderen in de les en tijdens de opvang. (jaarlijks aandachtspunt)

Een hoofd bieden aan het tekort aan vak-experts / coördinatoren.

Onderwijs inhoud

2023-2024

Digitale geletterdheid ontwikkelen Sociaal emotionele vorming verstevigen (Zie onderwerp Pedagogische cultuur)

Beginnende aandacht voor zelfregulerend leren

Staal taal Ontwikkelrijke omgeving

2024 2025

Natuur en techniek herijken.

Engels vanaf groep 1

ontwikkelen Verstevenen KWINK onderwijs

Zelfregulerend leren

ontwikkelen Burgerschapsvorming

2025 2026

Cultuur - herijken

Leerrijke omgeving

Pedagogisch Klimaat

2023 2024

Doorontwikkeling van het realiseren van respect – veilig en rust door vertrouwen te hebben in en verantwoordelijkheid te nemen/geven aan

2024 2025

Doorontwikkelen missie/visie

Communicatie

2023 2024

Doorontwikkelen goede bij ons kindcentrum passende communicatie (2023 2024)

Zorg

2023 2024

Specialistische kennis en kunde te organiseren

2024 2025

Doorontwikkelen korte zorg-cyclus

Try out (2023 2024)

2023 2025

Organisatiestructuur die de verantwoordelijkheid van begeleiding bij de leerkracht legt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het kwaliteitsbeleid van de prs Juliana wordt gekenmerkt door de volgende stappen:

1. Waarnemen: Wat nemen we waar? We kijken hier naar het totale proces en de verschillende groepen personen die betrokken zijn bij de school. Oftewel: Wat nemen we waar in de school, in de groep, bij de leerlingen als groep en individu, bij het team en de individuele teamleden, bij de ouders en bij externen.

2. Onderzoeken: Harde data (toetsen) en zachte data (observaties, gesprekken etc.) worden geanalyseerd, mogelijke oorzaken worden onderzocht.

3. Probleemstelling definiëren: Waarnemingen en analyses worden bij elkaar gelegd. Hieruit volgt een conclusie en/of probleem omschrijving.

(bovenstaande stappen noemen we WOPpen)

4. Vaststellen doelen: Wat willen we bereiken?

5, Opstellen plan met: doelen - acties - randvoorwaarden - waarborging - tijdsplanning - verantwoordelijke personen. Dit wordt vastgelegd in een zogenaamd jaarplan van het desbetreffende onderwerp/vak.

6. Plan uitvoeren: Dit proces van uitvoeren wordt gekenmerkt door reflecterend gedrag. Wat is het effect van wat ik heb gedaan? Moet ik mijn begeleiding, keuzes bijstellen op basis van de stappen die tot nu toe gemaakt zijn?

7. Plan monitoren en bijstellen: aan de hand van tussenliggende waarnemingen en nieuw gegenereerde data wordt het plan van aanpak geevalueerd en al dan niet bijgesteld

8. Bijgesteld plan uitvoeren.

9. Plan nogmaals monitoren en op basis van waarnemingen en data omzetten in een nieuw plan (nr. 1) of plan afronden

Deze cyclische manier van werken is basis van al ons handelen. Het wordt bijvoorbeeld toegepast bij het opstellen van een groepsplan, plan voor de hele groep voor de vakken rekenen en taal, maar ook voor individuele plannen zoals het ontwikkelingsperspectief, en beleidsstukken zoals het schoolplan en jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Beschikbare deskundigheid voor ondersteuning op IKC prs Juliana

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid. We hebben een onderscheid gemaakt in deskundigheid die wij als school zelf in huis hebben (interne deskundigheid) en deskundigheid die wij halen van buiten met name Iris (externe deskundigheid). Dit is gezien de kleinschaligheid van de school niet meer dan gebruikelijk.

Onze interne deskundigheid ligt op de volgende gebieden:

- Gedrag
- Pedagogiek
- Rekenen (in ontwikkeling)
- Hoog- en meerbegaafdheid

Externe deskundigheid (binnen Iris) ligt op de volgende gebieden:

- Hoogbegaafdheid
- Gedrag
- Dyslexie
- Moeilijk lerende kinderen (in ontwikkeling)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Samenwerken met specialisten is voor een kleine school essentieel. Het is logischerwijs niet mogelijk om alle expertise zelf in huis te hebben. We investeren in dit netwerk en werken aan het optimaliseren van de samenwerking.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

IKC prs Juliana is een kleine organisatie. Voor de benodigde inzet van expliciete begeleiding, wordt er nauw samengewerkt met andere kindcentra en/of zorg/onderwijsaanbieders.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Op kindcentrum prs Julianal zijn er verschillende collega's die zich op uiteenlopende aspecten van gedrag hebben gespecialiseerd. Daarnaast werken we nauw samen met de gedragsspecialist van onze stichting.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Goed leren wordt niet alleen bepaald door goede lessen. Goed leren wordt ook bepaald door vaardigheden die worden gekenmerkt als 'zelfregulerend leren'. Op de prinses Julianaschool werken we aan een doorgaande lijn waardoor onze leerlingen leren leren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

We werken samen met Fysiotherapeuten en logopedisten. Zij zetten hun expertise op de school in (begeleiding vindt onder schooltijd op school plaats) en voorzien het team van kennis op maat.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De prinses Julianaschool levert op het gebied van medisch handelen maatwerk binnen de mogelijkheden van de school en de voorwaarden die zijn vastgelegd voor alle 'Iris Kindcentra'. Uitgangspunt is het kind geven wat hij/zij nodig heeft in samenwerking met ouders en indien van toepassing begeleiders/specialisten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze pedagogische omgeving is voorwaardelijk aan de ontwikkeling van onze kinderen.

IKC Prs Juliana heeft een pedagogische omgeving waar voldoende rust en veiligheid is om te leren en te ontwikkelen, waar we vertrouwen op kunnen en kennen van het kind, de ouder en de medewerker en verantwoordelijkheid geven en nemen om met elkaar een omgeving te realiseren waarin ieder iedereen zich met hart, hoofd en handen kan ontwikkelen. De basis van dit alles is respect. Pesten hoort daar natuurlijk niet bij.

We leren de kinderen goed met elkaar om te gaan, elkaar te vertrouwen en respect te hebben voor elkaar en elkaars eigendommen. Voor het realiseren en bewaken van een goede sfeer hebben de leerlingen met hun leerkracht regels voor de groep opgesteld die regelmatig worden besproken en indien nodig aangepast. Voor de hele school geldt dat dat wat we doen past bij: Veilig - Respect en Rust.

Lukt het even niet dan:

- spreken we elkaar aan (we zoeken elkaar op)
- bespreken we wat er gebeurde en waarom dat niet past bij Rust - Respect en Veiligheid
- en maken we afspraken hoe we nu verder gaan.

We werken daarbij met de methode Kwink, een methode voor sociaal emotionele vorming die we gebruiken van groep 1-8. Deze methode leert kennis en vaardigheden aan kinderen die pestgedrag zoveel mogelijk moet voorkomen maar ook helpt om pest gedrag aan te pakken als dat nodig is

Daarnaast krijgen al onze leerlingen in groep 5/6 een 12- wekelijkse training van Paxze (met hun eigen jaargroep) die in groep 7/8 gedurende 4 lessen wordt herhaald.

Anti-pestprogramma

Als school gebruiken wij geen extra specifiek anti-pestprogramma. In een aantal veiligheidsprotocollen (zie deze website) beschrijven we school specifiek het beleid t.a.v. verschillende veiligheidsaspecten. Met deze protocollen stellen we alle betrokkenen op de hoogte van de afspraken rondom veiligheid, opdat we gezamenlijk proberen de veiligheid voor de ons toevertrouwde leerlingen te optimaliseren. Als basisdocumenten gelden hier het protocol veiligheid en gedrag en het pestprotocol. Deze zijn op te vragen bij ons kindcentrum.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

WMK.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving via de vragenlijst van vensters PO Deze monitor doen we jaarlijks in de groepen 6 t/m 8. Daarnaast vullen kinderen uit groep 5 t/m 8, twee keer per jaar de vragenlijst van KIIK op Sociale Competenties in. Beide activiteiten dienen als basis voor het groepsplan gedrag.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Als team zijn we allen verantwoordelijk voor signalen van pestgedrag. Indien het van toepassing is zullen we hierin gezamenlijk, via incidentele of effectieve leerlingbespreking met de Intern Begeleider de verantwoordelijkheid nemen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Boers	e.boers@iriskampen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerken, dat is een van onze waarden. De belangrijkste partner: onze ouders!

Samen met ouders kunnen we ervoor zorgen dat het kind zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt. Samenwerken, een goed contact met ouders vinden we daarom van groot belang. Zo werken we samen aan de algemeen menselijke en cognitieve ontwikkeling van de leerling.

Ouders zijn de belangrijkste gesprekspartner, zij geven de leerkracht informatie op het deel van de ontwikkeling waar we geen direct zicht op hebben.

Wederzijds informeren wij ouders goed over de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op IKC Prinses Juliana gebruiken we de volgende communicatie middelen.

Telefoon: Voor direct en persoonlijk contact. Een vraag, een opmerking of het delen van zorg. De telefoon is voor ons een middel om ongenoegen en dergelijke te uiten. Wij vinden mail en Parro (chat) daar niet geschikt voor. Een live gesprek heeft ons voorkeur bij zorgen/incidenten.

Mail: belangrijk middel dat gebruikt wordt voor met name het delen van informatie m.b.t. het individuele, dus uw kind en het maken van afspraken.

Parro: Parro is een app die u op de telefoon kunt installeren of via internet kan bereiken. Het is een beveiligde omgeving van waaruit we de meeste informatie sturen. U krijgt van de leerkracht informatie en updates over de groep. Via de chat functie kunt u een korte vraag stellen aan de leerkracht of korte mededeling doen. Ook het absent melden van kinderen, gaat via Parro. Uitgebreide informatie hoe Parro werkt en welke afspraken we hebben, wordt jaarlijks aan de ouders verstuurd.

De Nieuwsbrief bevat algemene informatie over de school en wordt gemiddeld 1 x in de 3 weken verstuurd. Dit wordt kenbaar gemaakt via Parro.

Website: Onze website (www.prsjulianaschool.nl) bevat alle informatie die voor belangstellenden / toekomstige ouders van belang is, om een goed beeld te kunnen vormen van onze school. Daarnaast vindt u hier ook onze contactgegevens, een contactformulier en het vooraanmeldingsformulier voor nieuwe leerlingen. U vindt hier ook ons webmagazine.

Klachtenregeling

De klachtenregeling

We hebben hierover op school de volgende afspraken met ouders:

Als u klachten heeft over de gang van zaken op IKC Prinses Juliana, kunt u een afspraak maken met de

betrokken groepsleerkracht of pedagogisch medewerker.. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan wendt u zich tot de directeur of diens plaatsvervanger. Komt u er samen niet uit, dan is er nog de mogelijkheid van een melding aan het college van bestuur of aan de externe vertrouwenspersoon. Dit is Henk Grit, bereikbaar via h.grit@viaa.nl of 038-4255542 / 06-24321661. Via de website van ons bestuur, kunt u nog meer informatie vinden. <https://www.iriskampen.nl/ouders/klachten>

Contactpersoon

Het bestuur heeft op elke school contactpersonen aangewezen die bereid zijn naar uw klacht te luisteren en u door te verwijzen. Zij behandelen uw klacht niet, maar wijzen u de weg naar een gepaste oplossing.

Op IKC Prinses Juliana is de volgende contactpersoon aangewezen voor ouders en leerkrachten: Esther Boers. Mail naar: E.Boers. Voor de kinderen is dit meester Frank. Mail naar: Meester Frank

Geschillencommissie

Stichting IRIS maakt gebruik van een landelijk erkende klachtenregeling. De stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs bundelt voor het katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs ongeveer twintig landelijke geschillen-, beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen. Op hun [website](#) kunt u terecht voor informatie over (klachten)procedures, wet- en regelgeving en jurisprudentie en vindt u daarnaast alle benodigde (contact)informatie.

Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag Telefoon: 070 38 61 697 Mail: info@gcbo.nl

Gedragscode

Voor alle bij de scholen betrokkenen heeft IRIS een gedragscode geformuleerd.

Respect, veiligheid en geborgenheid zijn de uitgangspunten.

De gedragscode kunt u [hier](#) downloaden.

Schorsen/verwijderen van leerlingen

IRIS heeft op basis van de wetgeving aangaande schorsen en verwijderen van een leerling, beleid vastgesteld. De school hanteert dit beleid. In geval van verwijdering van een leerling heeft het bestuur de zorgplicht voor het vinden van een andere basisschool.

Privacy

Op onze kindcentra zorgen we ervoor dat we voldoen aan de wetgeving op het gebied van privacy. De gegevens van uw kinderen worden conform wet- en regelgeving (AVG) behandeld en bewaard.

Sponsoring

IKC Prinses Juliana stelt zich zeer terughoudend op ten opzichte van sponsoring. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, of leerlingen blootstellen aan reclame-uitingen die niet overeenkomen met de onderwijsdoelstelling en de visie van de school.

Verzekering

Om bepaalde schade te kunnen vergoeden heeft IRIS de volgende verzekeringen afgesloten: een schoolongevallenverzekering; een aansprakelijkheidsverzekering; een schadeverzekering in het verkeer; een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering; rechtsbijstandverzekering.

Lees [hier](#) het complete overzicht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onze ouders zijn betrokken bij tal van activiteiten. Het uitlenen van boeken in de bibliotheek, het oversteken van onze leerlingen, geven van workshops, meerijden naar excursies, ondersteunen van vieringen en bv. Koningsspelen, mede-organiseren van feesten, bidden voor de school, haren controleren op luizen en ga zo maar door.

Wij kunnen niet zonder de samenwerking van ouders!

MR-GMR

Een van de MR leden is ook lid van de GMR van Iris. Met elkaar maken we onderwijs!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse andere schoolgebonden activiteiten
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis en het schoolkamp worden apart kosten in rekening gebracht.

Naast de reguliere opvang & onderwijsactiviteiten organiseert IKC prs Juliana bijzondere activiteiten, zoals schoolfeesten, sportwedstrijden en het Sinterklaasfeest. Met uw bijdrage maakt u voor de kinderen extra activiteiten en traktaties op feestelijke dagen mogelijk.

Alle bijdragen zijn voor u als ouders/verzorgers vrijwillig en mag voor de prs Juliana geen reden zijn kinderen uit te sluiten van activiteiten. De prs Juliana heeft hiervoor echter zelf geen middelen en vragen u dan ook de bijdrage voor uw kind(eren) te betalen. Het college van bestuur (CvB) heeft na instemming van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van € 18,-. Daarnaast kunt u gevraagd worden een vrijwillige bijdrage te geven voor schoolreizen en schoolkampen, slot-activiteit groep 8. IKC prs Juliana vraagt hiervoor instemming van de medezeggenschapsraad van de school. Ook hiervoor geldt dat deze bijdrage vrijwillig is en dat kinderen niet mogen worden uitgesloten van activiteiten. U zult echter begrijpen dat wanneer meerdere ouders/verzorgers de bijdrage niet betalen een activiteit als geheel kan komen te vervallen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek?

Op onze school werken we met Parro. U kan hierin uw kind zelf ziek-melden en beter melden. Al onze ouders krijgen uitgebreide informatie over hoe dit werkt en hoe we organiseren dat ook zieke kinderen gezien worden of de mogelijkheid krijgen om thuis het onderwijs te kunnen (blijven) volgen.

Wanneer een ouder toelichting wil geven, kan dit bij de opmerkingen in Parro geplaatst worden en kan ook aangegeven worden of telefonisch contact gewenst is. Dit contact vindt dan na school plaats.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de **leerplichtwet** is vastgelegd dat alle leerlingen die op een school staan ingeschreven (dus ook de 4-jarigen) verplicht zijn de school te bezoeken. In deze wet daarnaast is geregeld in welke gevallen de directeur toestemming kan geven voor verlof. U kunt meer informatie vinden op de website van de gemeente Kampen. [Informatie leerplicht](#)

Het **aanvraagformulier voor extra verlof** (buiten de reguliere vakanties om) vindt u op de website van de gemeente Kampen.

Formulier verlof aanvragen gemeente Kampen

of via onze website: [Verlof aanvragen Prs. Julianaschool](#)

De leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld bij ongeoorloofd schoolverzuim of bij situaties die zouden kunnen leiden tot schoolverzuim of schooluitval. Wanneer u hierover vragen hebt, mag u altijd de leerplichtambtenaar bellen. U kunt dan het algemene nummer van de gemeente Kampen bellen (14 038) en vragen naar de leerplichtambtenaar. www.iriskampen.nl/ouders/leerplicht.html

4.4 Toelatingsbeleid

Zoals u kunt lezen, is IKC Prinses Juliana een van de IKC's van Stichting Iris christelijke kindcentra. Iris christelijke kindcentra valt onder het Samenwerkingsverband 2305. Op onze website vindt u het Aanmeldformulier en binnenkort ook het interesseformulier, wat is opgesteld door het Samenwerkingsverband.

Tot 3,5 jaar kunnen ouders het interesseformulier invullen, vanaf 3,9 jaar kan het aanmeldformulier ingevuld worden (van het Samenwerkingsverband), vervolgens wordt er gekeken of de gekozen school

de juiste plek voor het kind is, en daarna kan overgegaan worden tot inschrijving.

Bij de overweging over de Julianaschool de juiste school voor uw kind is of de juiste plek kan bieden, spelen een aantal overwegingen een rol, zoals: de groepsgrootte, de groepssamenstelling, de hoeveelheid extra ondersteuning in de betreffende groep, evt. te verwachten extra ondersteuning voor uw kind, de aanwezige deskundigheid, etc.

Met het invullen van het aanmeldformulier geeft u de school toestemming om nadere informatie op te vragen bij bijv. de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf, het Centrum voor Jeugd en Gezin, de logopedist, etc.

Binnen 6 weken na aanmelding ontvangt u van de school schriftelijk een gemotiveerd besluit met betrekking tot de plaatsing van uw kind. Vervolgens ontvangt u het inschrijfformulier voor de aanvullende ouder-en kind gegevens.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Ons ultieme doel is dat leerlingen ons kindcentrum verlaten als Wijze Wereldburger op weg. De basiskennis (taal en rekenen burgerschapsvorming) en vaardigheden die daarbij horen en (aan)geleerd kunnen worden in de periode van 2 -12 jaar staan in het onderwijs en de opvang van de prs Juliana centraal. We zorgen ervoor dat kinderen optimaal de gelegenheid krijgen om deze kennis en vaardigheid te ontwikkelen o.a. door continu als team te werken aan de ontwikkeling van onze pedagogische en didactische vaardigheden.

We volgen de leerlingen door observeren aan de hand van kijklijsten, door het afnemen van zowel methode gebonden, als niet methode gebonden toetsen en sluiten mede op basis van deze observatie aan bij de ontwikkeling en de mogelijkheden van de leerling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De kinderen maken op IKC prs Juliana, conform het beleid van IRIS, de eindtoets van Route 8.

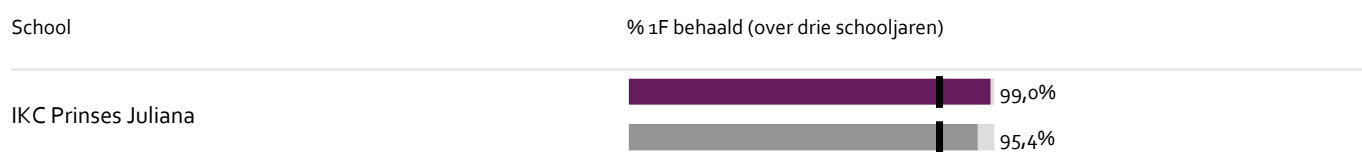
Met deze adaptieve toets, een toets die zich aanpast aan het niveau van de leerlingen, brengen we duidelijk in beeld in wat een leerling kan en welke leerroute passend is in de toekomst. Deze uitslag gebruiken wij als ondersteuning van het Voortgezet Onderwijs advies dat al is afgegeven op basis van 8 voorgaande jaren basisonderwijs.

We vinden het belangrijk dat een kind komt op de plek die bij hem past.

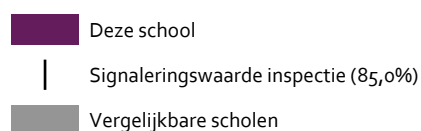
Ook in 2022-2023 waren de resultaten van de eindtoets passend bij de mogelijkheden van de leerlingen, niet passend bij de verwachtingen van de inspectie.

Wanneer het resultaat van een leerling niet passend is bij de verwachtingen die vastgesteld zijn door de inspectie, hebben we een onderbouwd plan waarin zichtbaar wordt gemaakt hoe de leerling zich heeft ontwikkeld volgens zijn eigen persoonlijke mogelijkheden. We doen recht aan de mogelijkheden van de leerling en (bege)leiden hem of haar tot het meest optimale wat bij hem/haar past.

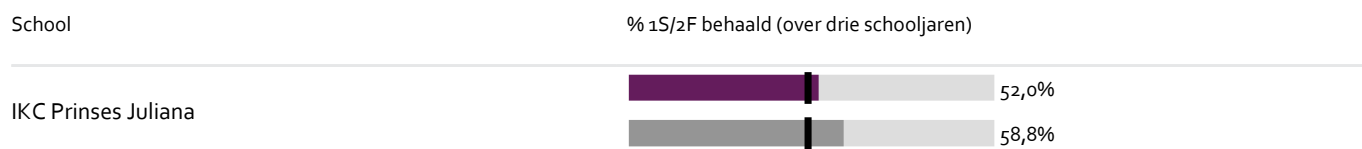
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



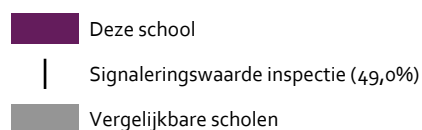
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Groep 8 en dan?

Kinderen die na groep 8 ons kindcentrum verlaten, krijgen gedurende hun laatste schooljaar informatie over alle vervolgmogelijkheden. Er zijn ouderavonden, voorlichtingsavonden, er worden folders uitgedeeld en veel scholen organiseren 'open dagen'. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd. Tijdens diverse gesprekken tussen school en ouders worden de mogelijkheden voor het voortgezet onderwijs besproken.

Advies

Tijdens een pré-adviesgesprek in groep 7 wordt met ouders de mogelijkheden voor het voortgezet onderwijs verkend in een gesprek. Elke leerling in groep 8 krijgt een schooladvies (tenminste vóór 1 maart). In dit schooladvies staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. Wij kijken daarvoor onder andere naar leerprestaties, werken in de klas, doorzettingsvermogen, omgaan met huiswerk, aanleg en ontwikkeling gedurende de hele basisschoolperiode. Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte eindtoets primair onderwijs, voor alle leerlingen in Nederland een 'objectief tweede gegeven' bij in de vorm van een resultaat op de centrale eindtoets primair onderwijs.

Wanneer de leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, wordt het schooladvies heroverwogen. Heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook besloten worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets primair onderwijs. Soms is het resultaat van de eindtoets primair onderwijs minder goed dan verwacht. In dat geval mag het advies niet worden aangepast.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		11,1%
vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t / havo		27,8%
havo / vwo		27,8%
vwo		16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Rust

Samenwerken

Als kindcentrum willen we bijdrage leveren aan het creëren van een veilige, prettige en rustige sfeer in de school en klas. Een goede sfeer waar je kan leren en ontwikkelen. Waar ruimte is voor zelfstandigheid en initiatieven, waar wordt samengewerkt en gereflecteerd. Een omgeving die gekenmerkt wordt door respect - veilig - rust mogelijk gemaakt door het geven en nemen van verantwoordelijkheid en het hebben van vertrouwen in elkaar. Dit doen we als team - kinderen en ouders.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Veiligheid, rust en respect

Veiligheid, rust en respect zijn de kenmerken van ons pedagogisch klimaat mogelijk gemaakt door het geven en nemen van verantwoordelijkheid en door vertrouwen te hebben in jezelf, in elkaar. Deze waarden zijn vastgesteld door het team en in samenwerking met leerlingen en ouders.

Met elkaar geven we hier handen en voeten aan. Zo hebben alle groepen op basis van deze drie uitgangspunten samen regels voor de groep opgesteld en zijn zij hierover in gesprek. We realiseren samen aan een omgeving waar je kan leren en ontwikkelen.

Lessen Kwink

Met de lessen uit de methode Kwink (sociaal emotionele vorming) ontwikkelen en leren de kinderen gedrag dat ervoor zorgt dat je goed kan zorgen voor jezelf en voor de ander. Dat jezelf en samen kan zorgen voor respect, rust en veiligheid. De vier gouden regels van deze methode geven richting aan de basisomgang in de school.

Wat als het niet lukt?

Wanneer de veiligheid, rust en respect in het geding komt doordat je bv. onaardig doet tegen iemand, gaan we daarover in gesprek. We bespreken wat er gebeurde, waarom we dat niet vinden passen en hoe we met elkaar verder gaan.

Bij extreem gedrag wordt er per situatie bepaald wat de volgende stap is. Deze zijn vastgelegd in het zorgplan en ons gedragsprotocol.

Inzicht in de kwaliteit van ons pedagogisch klimaat: Veiligheid - respect en rust en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen

De beleving van veiligheid wordt elk jaar gemeten door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 een vragenlijst in te laten vullen. Daarnaast wordt er per leerling 2 x per jaar een volgsysteem ingevuld m.b.t. sociale competenties. (KIIK op Sociale Competenties) dit levert waardevolle inzicht in de groep en over de

ontwikkeling van het individuele het kind en geeft richting aan de doelen die gesteld worden voor de periode die daarop volgt.

6 Schooltijden en opvang

Wilt u kennis maken met onze school? Neem dan contact op met de directeur Ellen van der Veer. (directie@prsjulianaschool.nl)

Zij werkt twee dagen op de prinses Julianaschool, het is daarom handig via de mail of telefoon een afspraak te maken.

Wilt u de leerkracht of de intern begeleider spreken, ook dan adviseren wij u om via telefoon of e-mail contact op te nemen.

U bent van harte welkom!

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Dinsdag: peuteropvang 08:15u - 12:15u

Donderdag: peuteropvang 08:15u - 12:15u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Iris Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Iris opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag en vrijdag	08:00 - 17:00
Leerkracht	werkdagen	15:00 - 16:30
Intern Begeleider	Maandag-donderdag	08:00 - 17:00

