



Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum de Wel



De informatie in dit document vindt u voor een deel ook op scholenopdekaart.nl

Inhoud

Voorwoord	4
Over de School	5
Algemene gegevens.....	5
Contactgegevens	5
Schoolbestuur	5
Schooldirectie	6
Samenwerkingsverband	6
Aantal leerlingen	6
Waar staat ons kindcentrum voor.....	7
Kernwoorden van ons Kindcentrum.....	7
Missie en visie	8
Prioriteiten.....	8
Christelijke identiteit	8
Visie op ontwikkeling van het kind.....	8
De ontwikkeling van ons onderwijs	9
Pedagogisch klimaat/kanjerschool	9
ICT.....	9
Het onderwijs.....	11
Groepen en leraren	11
Groepen op school	11
Als er vervanging nodig is	11
Invulling onderwijstijd	11
Invulling onderwijstijd groep 1&2	12
Invulling onderwijstijd groep 3-8.....	12
Extra faciliteiten.....	13
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	14
Informatie aanmeldprocedure.....	14
De zorg voor kinderen.....	16
Schoolondersteuningsprofiel	16
Gediplomeerde specialisten op school.....	16
Ondersteuning in de groep	16
Leerlingbespreking.....	16
Interne Begeleiding	16
Leerlingvolgsysteem	17
De toetsuitslagen	17
Veiligheid.....	18

Anti-pestprogramma.....	18
Sociale en fysieke veiligheid	18
Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon	18
Ouders en school.....	19
Hoe ouders worden betrokken	19
Het belang van uw betrokkenheid.....	19
Activiteitencommissie.....	20
Medezeggenschapsraad.....	20
Communicatie met ouders	20
Klachtenregeling	20
Vrijwillige ouderbijdrage	22
Schoolverzekering	23
Ziek melden en verlof aanvragen	23
Ontwikkeling van leerlingen	25
Tussentijdse toetsen.....	25
Eindtoets	25
Schooladviezen	26
Sociale ontwikkeling.....	26
Visie op Sociale opbrengsten	26
Werkwijze Sociale opbrengsten	27
Kwaliteitszorg	27
School- en opvangtijden	28
Vakantierooster	29
Bereikbaarheid Kindcentrum	29

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor de ouders of verzorgers.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de verschillende manieren waarop we onze ouders informeren.

Zoekt u een nieuwe school voor uw kind? Dan gaat er niets boven een schoolbezoek om de sfeer te proeven en kennis te maken. Wij nodigen u daartoe van harte uit.

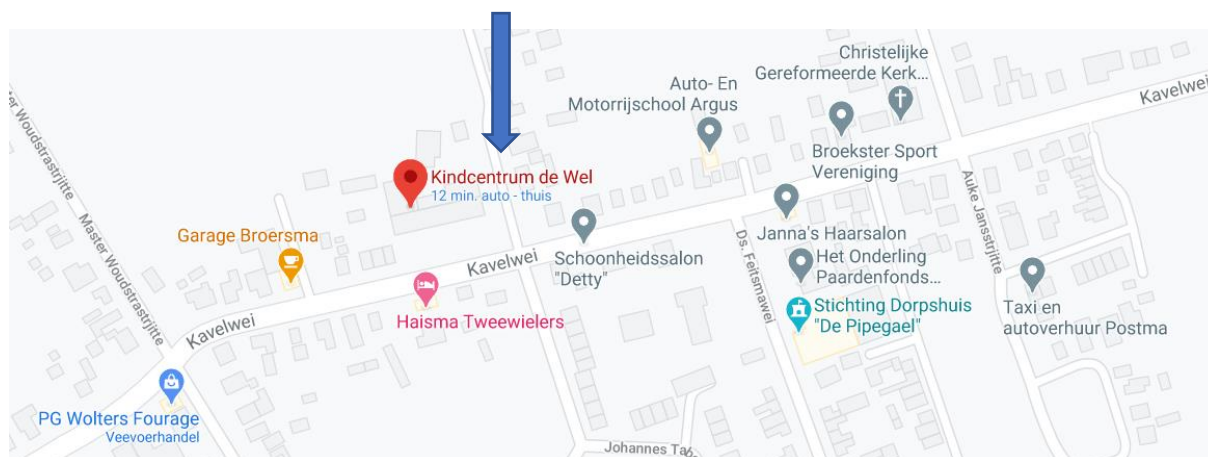
Ook als u nog vragen hebt na het lezen van deze schoolgids dan bent u van harte welkom op het kindcentrum.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Een hartelijke groet van,
Directie, team en medezeggenschapsraad van Kindcentrum de Wel

Over de School

Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum de Wel
Kavelwei 13 a
9108MC Broeksterwâld
Telefoon: 0511-421377
e-mail: dewel@pcbodantumadiel.nl
website: <https://dewel.pcbodantumadiel.nl/>

Schoolbestuur

Vereniging voor Protestants Christelijk Basis Onderwijs in de gemeente Dantumadiel
Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: +/- 1000

Website: <https://www.pcbodantumadiel.nl>

Schooldirectie

Marrit van der Galiën, dewel@pcbodantumadiel.nl

De directie vormt samen met alle medewerkers van het kindcentrum een bevlogen team dat alle kinderen van het kindcentrum wil helpen om de best mogelijke start te maken in onze maatschappij.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023: **99**

De wel had op 1 februari 2023 99 leerlingen.

Zoals ook zichtbaar is op de grafiek is er op de Wel jaarlijks een lichte krimp te zien die ook het komende jaar nog doorzet. We zien dat het leerlingaantal de jaren erna stabiel blijft of zelfs licht stijgt.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren:



Waar staat ons kindcentrum voor

Onze school wil daadwerkelijk helpen, samen met u, om uw kind alle kansen te bieden zichzelf te ontwikkelen tot een mens:

- ✓ met zelfvertrouwen
- ✓ met respect voor zichzelf en de ander
- ✓ met een open vizier naar de samenleving

Wij leren uw kind de basisvaardigheden op het gebied van:

- ✓ kennen en kunnen
- ✓ spel en sport
- ✓ expressie en creativiteit

Dat kan alleen gerealiseerd worden binnen een schoolklimaat waarin aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- ✓ veiligheid
- ✓ vertrouwen
- ✓ kindvriendelijk

Kernwoorden van ons Kindcentrum



Missie en visie

Onze visie is dat we op Kindcentrum de Wel de kinderen de best mogelijke voorbereiding willen geven om hun plekje in de maatschappij in te kunnen nemen.

Onze missie is dan ook: samen leven, samen spelen, samen leren

Een veilige omgeving is voor ons de basis van de ontwikkeling van onze kinderen, we besteden daar veel aandacht aan.

Daarnaast zie je in ons kindcentrum een bevlogen team dat voortdurend bezig is met een optimale ontwikkeling van de kinderen.

We hebben een breed aanbod, waarbij we het belangrijk vinden dat de kinderen kunnen kiezen om zo op verschillende manieren ervaringen op te doen. Daarnaast is spelend en bewegend leren een onderdeel van ons kindcentrum. Natuurlijk gebruiken we ook moderne middelen. Bijna in elk lokaal hebben we een touchscreen digibord met veel mogelijkheden tot interactief onderwijs en ook heeft elk kind vanaf groep 3 een Chromebook en werken de kleuters al regelmatig op een ipad. We wisselen het gebruik van Chromebooks en fysieke boeken en schriften af, omdat we geloven dat de inzet van zoveel mogelijk zintuigen en de sensomotorische input een belangrijke rol speelt bij de ontwikkeling.

Prioriteiten

Het afgelopen schooljaar hebben we aan de volgende speerpunten gewerkt:

- ✓ Het doorontwikkelen van ons kindcentrum door een aantal thema's met elkaar en groepsdoorbrekend te doen.
- ✓ We hebben de methodiek van Stichting Leerkracht ingevoerd en gebruikt in ons hele kindcentrum. Dit is een middel om effectief te werken aan onze ontwikkeldoelen zowel in de klas als schoolbreed.
- ✓ We hebben de nieuwe methode voor wereldoriëntatie Blink geïmplementeerd.
- ✓ We hebben gewerkt aan het eigenaarschap van onze leerlingen door de weektaak in groep 4 tot en met 8 in gebruik te nemen. Door de kinderen uit groep 1-3 ook zelf dagelijks keuzes te laten maken en door bordsessies in alle groepen te hebben.

Christelijke identiteit

We zijn een Christelijke basisschool: "God liefhebben boven alles en de naaste als onszelf".

Door de bijbelse verhalen, bijbelliederen, samen bidden en Christelijke vieringen leren we om te gaan met elkaar en zorg te dragen voor de wereld waarin wij wonen. In de zorg voor elkaar en de schepping proberen we ons uitgangspunt vorm te geven.

Kortom: In ons handelen laten zien, dat we leven en werken vanuit ons geloof.

De Bijbel spreekt op vele plaatsen over de tijd van de jeugd waarin wijsheid en discipline is te verkrijgen, gerechtigheid, recht en rechtschapenheid is te leren.

(Spreuken 1:1-4, 22:6, Psalm 119:9) Psalm 25:12 zegt, dat de HERE de mens wil onderwijzen aangaande de te kiezen weg."

Visie op ontwikkeling van het kind

Visie:

"In ons leren stimuleren wij elk kind om zich maximaal te ontwikkelen. Daarbij houden we rekening met talenten en beperkingen. De basis hiervoor is dat een kind zich veilig voelt op school en met plezier naar school gaat."

We proberen daarom zoveel mogelijk rekening te houden met verschillen. Het heeft onze voortdurende zorg het onderwijs te laten aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling van uw kind. We zoeken naar passende activiteiten, die noch te hoog noch te laag gegrepen zijn.

Klassikaal waar het kan, met een groepje of individueel waar het moet. Dit alles in een pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich prettig en veilig voelen. We hebben hoge realistische verwachtingen van onze kinderen en door het stellen van redelijke eisen is er ruimte voor waardering. Op die manier proberen we kinderen zelfvertrouwen te geven en respect te hebben voor elkaars verschillen.

Voor lezen/taal, schrijven en rekenen plannen we voldoende effectieve leertijd. Wereldoriëntatie (o.a. aardrijkskunde, geschiedenis en biologie) en wetenschap en techniek komen naast de creatieve ontwikkeling goed aan bod. We proberen zo efficiënt mogelijk met de leertijd om te gaan. We stimuleren het zelf ontdekken en bedenken van oplossingen.

De ontwikkeling van ons onderwijs

We werken met een 4 jarige cyclus, waarbij het strategisch beleidsplan van onze 6 scholen, en dat we met elkaar opstellen, centraal staat. Dit geeft aan waar we met onze 6 scholen over 4 jaar willen staan. Onze school maakt aan de hand van het strategisch beleidsplan zelf een schoolplan waarbij voor de eigen school staat beschreven waar we over 4 jaar willen staan en hoe we dat gaan doen. Aan de hand van het schoolplan wordt elk jaar een jaarplan gemaakt waarin staat wat we dat jaar willen bereiken en hoe we dat gaan doen. Op deze manier zetten we een koers uit als vereniging en als school en houden we de koers vast. In het nieuwe schooljaar 2023-2024 wordt weer gestart met een nieuw schoolplan voor ons kindcentrum. Dit is samen met team, ouders en leerlingen opgesteld.

Pedagogisch klimaat/kanjerschool

Een belangrijke voorwaarde voor een goede ontwikkeling van onze kinderen is het pedagogisch klimaat op ons kindcentrum.

We vinden het belangrijk, dat iedereen het fijn vindt om naar school te gaan. Pestgedrag wordt niet getolereerd. Voordat je iets doet ga je bij jezelf na of anderen er last van kunnen hebben. Naast de voordeur hangt een mooi bordje waarop staat "Kanjerschool".

De kanjermethode gebruiken we voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Onder andere tijdens de kanjerlessen leren we hoe we met elkaar kunnen omgaan. Juist ook als we het niet met elkaar eens zijn. Afgelopen schooljaar is het anti-pestprotocol weer geoptimaliseerd. Het staat op onze website.

Kanjerschool

De kanjertraining helpt de school om te zorgen voor een veilig en respectvol schoolklimaat.

We hebben 5 kanjerafspraken waar we ons aan houden:

- ✓ We vertrouwen elkaar,
- ✓ We helpen elkaar,
- ✓ Niemand speelt de baas,
- ✓ Niemand lacht uit
- ✓ Niemand doet zielig.

Deze afspraken zijn het fundament waar de kanjertraining op rust. Verder wordt er in de kanjertraining gebruik gemaakt van 4 gedragstypen; de kanjer (witte pet), de vlerk (zwarte pet), de aap (rode pet) en het konijn (gele pet).

Onze school besteedt veel aandacht op de manier waarop kinderen met elkaar kunnen omgaan. In de Kanjertraining kunnen we hiermee structureel te werk gaan. Via de Kanjertraining kunnen we op een effectieve manier zorgen voor een veilig klimaat, waarin leerlingen respectvol met elkaar omgaan. De Kanjertraining blijkt effectief zelfwaardering te verbeteren en problemen, zoals pesten, te verminderen. Op www.kanjertraining.nl, kunt u veel meer informatie vinden over deze training.

ICT

ICT is een belangrijk hulpmiddel in onze samenleving. Op ons kindcentrum hebben de kinderen van groep 3 tot en met 8 allemaal een eigen Chromebook. Ook de kinderen uit groep 1 en 2 oefenen het werken met een Chromebook, doen spelletjes op het digibord, maken gebruik van iPads en leren de eerste stappen van het programmeren met de Bee-Bot. Daarnaast hebben we voor de hogere groepen de mogelijkheid om met robots en een 3D printer te werken.

Het rekenwerk verwerken de kinderen op hun eigen Chromebook, maar omdat we het ook

belangrijk vinden dat de kinderen blijven schrijven, wordt het meeste taalwerk nog schriftelijk gedaan. Daarnaast werken we met Microsoft Office. Met name de kinderen van de bovenbouw kunnen in de omgeving van Microsoft Teams samenwerken aan bijvoorbeeld hetzelfde document. Ook kunnen de kinderen als ze vanwege bijvoorbeeld een coronabesmetting thuis moeten blijven en niet ziek zijn, online de lessen in de klas volgen.

Omdat je ICT niet los kunt zien van typevaardigheid, krijgen onze kinderen van groep 7&8 elk jaar de mogelijkheid om op school mee te doen aan de typecursus van Instituut Noord.

De kosten hiervan zijn voor de ouders.

Het onderwijs

Groepen en leraren

Voor onze gymlessen maken we gebruik een docent bewegingsonderwijs van Sport Friesland, Suzanne de Beer en voor ons muziekonderwijs werken wij samen met Cultuurcentrum De Wâldsang uit Buitenpost in de persoon van juf Geartsje Praamsma. Zij geeft elke week aan 2 groepen muzikles en zo krijgt elke groep eens in de twee weken een muzikles van een vakdocent. Muziek speelt een belangrijke rol in ons kindcentrum en daarom wordt er daarnaast bijna elke dag met de kinderen gezongen tijdens de dagopening.

Omdat we weten dat kinderen veel behoefte hebben om te bewegen, wordt daar in ons kindcentrum naast de gymlessen zowel binnen als buiten ruim aandacht aan besteed.

Bewegingsonderwijs voor de groepen 3 tot en met 8 vindt op de woensdag en donderdag plaats in de gymzaal van het dorp. Onze jonge kinderen spelen dagelijks buiten en bij slecht weer zijn ze in het bewegingslokaal van ons kindcentrum. Zij krijgen hun lessen bewegingsonderwijs van de eigen leerkracht in het speellokaal.

Groepen op school

- ✓ Wij werken met leerstofjaarklassen waarbij onze leerlingen op basis van leeftijd in een groep komen.
- ✓ Ook werken wij met combinatiegroepen waarbij twee leerjaren tot één groep worden samengevoegd.

In schooljaar 2023-2024 hebben we op onze basisschool 4 groepen.

Groep 1/2 met juf Marike op maandag, dinsdag en woensdag, juf Wieke op donderdag en vrijdag

Groep 3/4 met juf Ilona op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag en juf Elly op vrijdag

Groep 5/6 met meester Michiel op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag en juf Elly op donderdag

Groep 7/8 met meester Ate op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag en juf Wieke op dinsdag.

Er vindt veel onderling overleg en uitwisseling plaats tussen de groepen en er wordt zo mogelijk groepsdoorbrekend gewerkt.

Als er vervanging nodig is

Zoals u wellicht weet is het erg lastig om invallers te krijgen. Wij werken binnen onze vereniging met een vervangingspool. Mocht het toch voor komen dat er geen vervanging is dan worden de ouders zo spoedig mogelijk geïnformeerd, uiterlijk dezelfde dag voor 7.30 uur, met de mededeling dat de kinderen die dag geen school hebben. Mocht het niet lukken om de ouders op tijd te bereiken dan worden de kinderen de betreffende dag over de andere klassen verdeeld.

Als de kinderen niet naar school gaan en niet ziek zijn, kunnen ze thuis gewoon zelfstandig werken aan hun leerdoelen, omdat onze kinderen met een weektaak werken en een digitale leeromgeving hebben. Ze kunnen thuis ook inloggen op de digitale leeromgeving van onlineklas.

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de invulling van de uren in een week die de leerling op school is. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd groep 1&2

Vak	Groep 1	Groep 2
Werken met ontwikkelingsmaterialen	4 u.	4 u.
Rekenactiviteiten	3 u.	3 u.
Taalactiviteiten Ned-Fries-Eng	4 u.	4.u.
Godsdienstige vorming	1 u.	1 u.
Circuit met reken- en taalactiviteiten	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.
Kanjertraining	30 m.	30 m.
Bewegingsonderwijs	5 u.	5 u.
Wereld Oriëntatie	1 u.	1 u.
Muziek	1 u.	1 u.
Hoekenwerk en rollenspel	2 u. 30 m.	2 u. 30 m.

Onze kleuters mogen nog echt kleuter zijn. Wij houden rekening met de wijze van ontwikkelen van de kinderen. We willen deze ontwikkeling stimuleren door het aanbieden van een leerrijke omgeving die de kinderen uitdaagt om uit te proberen. En we vinden het belangrijk om spelend en bewegend te leren. Als leerlingvolgsysteem gebruiken we de leerlijnen van Parnassys. Naast dat er veel samen wordt gespeeld, hebben de kinderen dagelijks gerichte taal- en rekenactiviteiten en we geven onder andere inhoud aan de Christelijke identiteit door middel van Kind op Maandag. Net als de rest van de school werken we ook bij de kleuters aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap met hulp van de Kanjertraining en door middel van uitjes in de omgeving die betrekking hebben op het thema van het moment.

Invulling onderwijstijd groep 3-8

Vak	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lezen	6 u.	6 u.	6 u.	3 u. 15 m.	3 u. 15 m.	3 u. 15 m.
Taal	5 u. 30 m.	5 u. 30 m.	5 u. 30 m.	6 u.	6 u.	6 u.
Rekenen/Wiskunde	5 u. 30 m.	5 u. 30 m.	5 u. 30 m.	6 u.	6 u.	6 u.
Wereldoriëntatie	1 u.	1 u.	1 u.	3 u.	3 u.	3 u.
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.
Bewegingsonderwijs	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.	1 u. 30 m.
Godsdienstige vorming	1 u.	1 u.	1 u.	1 u.	1 u.	1 u.
Engels	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.
Fries	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.
Kanjertraining	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.
Verkeer	15 m.	15 m.	30 m.	30 m.	30 m.	30 m.
Muziek	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.	45 m.
Schrijven	45 m.	45 m.	45 m.	30 m.	30 m.	30 m.

Wij vinden het belangrijk dat er een balans is tussen de ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Onze missie is: "Samen leven, samen spelen, samen leren".

We willen lees-, reken- en taalonderwijs geven, zodat de kinderen hiervoor de beste basis meekrijgen die maar mogelijk is. In groep 3 gebruiken we hiervoor de methode "Veilig leren lezen" en in groep 4 tot en met 8 gebruiken we voor lezen en begrijpend lezen de methodiek van Wiebren de Jong. Voor rekenen gebruiken we van groep 3 tot en met 8 de methode "Wereld in getallen 5 digitaal".

Daarnaast vinden we de persoonlijkheidsontwikkeling met de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsontwikkeling van groot belang. Daarom leren we onze kinderen de basisvaardigheden die ze in hun leven nodig hebben om optimaal te kunnen deelnemen aan onze maatschappij. Dit zijn voor ons: goed kunnen samenwerken, rekening houden met anderen, zich kunnen inleven in anderen, doorzettingsvermogen als het lastig wordt, concentratievermogen om optimaal te kunnen leren en impulsbeheersing om de eigen emoties goed te leren handelen. We gebruiken hiervoor onder andere de methodes "Kind op maandag" en de Kanjertraining. Ook hebben we een leerlingenraad van kinderen uit de groepen 4 tot en met 8. De kinderen denken mee over praktische en inhoudelijke zaken binnen de school.

Ook cultuuronderwijs en creativiteit zijn vakken die we hoog in het vaandel hebben staan. Daarom maken we gebruik van Uur Cultuur en hebben we elke week creativiteitslessen, waarbij op de vrijdagmiddag naast de leerkrachten ook een aantal ouders bij de crealesen assisteren.

We vinden techniekonderwijs op school belangrijk en daarom hebben we voor onze bovenbouw een 3D printer waar de kinderen mee werken. Ook gaan de kinderen uit deze groepen soms samen met de kinderen uit de onderbouw met de 3D printer aan het werk. Voor Wereldoriëntatie en Wetenschap en Techniek werken met de nieuwe methode Blink. We doen dat voor de bovenbouw groepsdoorbrekend.

Extra faciliteiten

We zijn een Kindcentrum met één visie op onderwijs die uitgaat van een ononderbroken doorgaande ontwikkeling van nul tot twaalf jaar. We willen de kinderen ervaring laten opdoen en vaardigheden leren die ze in de 21e eeuw nodig hebben in onze maatschappij. We vinden het belangrijk om gezamenlijk spelend te laten leren en doen dat door een aantrekkelijke leeromgeving met diversiteit aan materialen aan te bieden, met één team van pedagogisch medewerkers, leerkrachten, een leraarondersteuner en een kwaliteitsmedewerker, die elk vanuit hun eigen expertise meewerken aan de ontwikkeling van onze kinderen. Problemen worden snel gesignaleerd en opgelost met hulp de expertise die we zelf in ons team hebben of zo nodig expertise die we snel van buitenaf halen.

Onze missie is: samen leven, samen spelen, samen leren. En vooral: we doen het samen met ons dorp omdat we weten: It takes a village to raise a child!

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- ✓ Bibliotheek
- ✓ Speellokaal
- ✓ Kinderopvang en BSO

Onze school wil inspelen op ontwikkelingen en mogelijkheden van de huidige en toekomstige tijd. Daarom werken de kinderen van groep 3 tot en met 8 regelmatig digitaal met Chromebooks. De kinderen uit groep 1&2 hebben iPads waar ze regelmatig mee werken. Hiermee kunnen de kinderen leerstof digitaal verwerken, gebruik maken van flipping the classroom (instructiefilmpjes) en zich ontwikkelen op het gebied van ICT vaardigheden.

We hebben een ononderbroken doorgaande lijn voor onze kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Deze lijn wordt bij de kinderen van 0 tot 4 jaar begeleid door onze pedagogisch medewerkers en bij de kinderen van 4 tot en met 12 jaar door de leerkrachten en onze leraarondersteuner. Er is een natuurlijke samenwerking om de doorgaande lijn vorm te geven.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. Dit wordt verzorgd door onze partner in het Kindcentrum "VANDAAG Kinderopvang" en er wordt vanaf januari 2024 gebruik gemaakt van de methode *Piramide*.

Informatie aanmeldprocedure

Aanmelding

Omdat we kindcentrum zijn, komen de kinderen al vanaf 0 jaar bij ons binnen. Wij gaan uit van een doorgaande leerlijn van 0-12 jaar en dat maakt dat de overgang van de peuters naar de kleuters erg soepel verloopt. Als uw kind 3,5 jaar is dan vinden we het fijn dat u uw kind opgeeft voor groep 1 van ons Kindcentrum. Dit geldt natuurlijk ook voor kinderen die nog niet op ons kindcentrum zitten.

Als u zich voor groep 1 wilt aanmelden, dan kunt u contact opnemen om een afspraak met de directeur te maken (0511-421377 of dewel@pcbodantumadiel.nl). We maken dan verdere afspraken, waarbij u ook een inschrijfformulier ontvangt. Een aanmeldformulier kunt u ook vinden op onze website (<https://dewel.pcbodantumadiel.nl/>). U krijgt dan eerst een kennismakingsgesprek met de directeur.

Inschrijving

Wanneer blijkt dat de leerling geen extra ondersteuning nodig heeft, gaat de school direct over tot toelating van de leerling. De ouder(s)/verzorger(s) krijgen een inschrijfformulier om in te vullen. De plaatsing is dan definitief.

Onderzoeksperiode

Wanneer uit het kennismakingsgesprek blijkt, dat de leerling extra ondersteuning nodig heeft, gaat de school over tot de onderzoeksperiode.

Gedurende een periode van 6 weken kan de school inschatten of de leerling extra ondersteuning nodig heeft en in welke mate de school deze ondersteuning kan bieden. Eventueel kan deze termijn met 4 weken worden verlengd.

Indien de leerling op de school geplaatst kan worden, dienen de ouder(s)/verzorger(s) het inschrijfformulier in te vullen. De plaatsing is dan definitief.

Wanneer niet tot inschrijving kan worden overgegaan heeft de school zorgplicht en zal samen met de ouder(s)/verzorger(s) op zoek gaan naar een passende school.

Na goedkeuring

Als de leerling wordt toegelaten, nemen de kleuterjuffen contact met u op voor een kennismakingsgesprek. Nieuwe kleuters kunnen bij ons 3 keer een dag(deel) proefdraaien en dit wordt tijdens het kennismakingsgesprek met de kleuterjuffen afgesproken.

De zorg voor kinderen

Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel dat op onze website staat, omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij zijn een smalle zorgschool die regulier onderwijs biedt aan de kinderen uit onze 2 dorpen, Broeksterwâld en de Falom. Wij geven passend onderwijs binnen onze mogelijkheden en zetten daar kennis, vaardigheden en expertise van kwaliteitsmedewerker, leerkrachten en onze leraarondersteuner voor in. Als er specifieke zaken van de school worden gevraagd dan zal de school moeten onderzoeken of de leerkrachten zich daar handelingsbekwaam voor achten. Dit zal van geval tot geval bekeken worden. Onze aanpak als een leerling meer nodig heeft dan wij kunnen bieden staat bij het hoofdstuk Passend onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Wij hebben de volgende gediplomeerde specialist op ons Kindcentrum:

- ✓ Een kwaliteitsmedewerker voor 2 dagen in de week
- ✓ Een leraarondersteuner voor 4 dagen in de week
- ✓ 6 allround leerkrachten
- ✓ 5 pedagogisch medewerkers

Ondersteuning in de groep

Er zijn kinderen die meer nodig hebben om de leerdoelen te halen. Zij krijgen daarvoor extra hulp en extra tijd. De leerkracht organiseert dit zo dat hij of zij de ondersteuning zelf biedt of dat het door onze leraarondersteuner wordt geboden. Ook zijn er kinderen die makkelijker leren en meer uitdaging nodig hebben. Ook dat organiseren onze leerkrachten zelf en voeren ze zelf uit. Daarnaast zijn er leerlingen die op een eigen leerlijn zitten. Onze leerkrachten organiseren ook de begeleiding voor deze kinderen zelf. Ze kunnen deze kinderen zelf begeleiden of door onze leraarondersteuner laten begeleiden. De expertise en begeleiding die we zelf niet kunnen bieden, wordt na grondig onderzoek, verzorgd door experts van buiten de school. Wij werken veel samen met Centraal Nederland. Zij hebben veel expertise in huis die ze ons kunnen aanbieden.

Leerlingbespreking

Op de leerlingbespreking wordt de (extra) zorg geëvalueerd en bespreken we of er op de juiste manier wordt toegekomen aan de hulpvragen van de leerlingen. Vervolgens worden acties in gang gezet en vastgelegd.

Interne Begeleiding

Om te zorgen dat alle aspecten van de leerlingenzorg optimaal functioneren is een goede kennis, organisatie en registratie van groot belang. Dit werk wordt gedaan door onze kwaliteitsmedewerker Binne-Dick Dijkstra. Hij ondersteunt de leerkrachten m.b.t. de werkwijze t.a.v. leerlingen die extra aandacht behoeven.

Leerlingvolgsysteem

Het leerlingadministratieprogramma dat we gebruiken op ons kindcentrum is Parnassys. Om onze kinderen hun leren te volgen gebruiken we de toetsen uit de methodes en de methode-onafhankelijke toetsen van IEP. Zie ook bij het kopje “Ontwikkeling van leerlingen”.



Om inzicht in de ontwikkeling van de kinderen te krijgen, volgen we in groep 1 en 2 de kinderen vooral op sociaal-emotioneel en taal- en rekengebied. We gebruiken hiervoor de Kanjertraining en de leer- en ontwikkelingslijnen het jonge kind van Parnassys.

Om de vorderingen vanaf groep 3 “zichtbaar” te maken gebruiken we methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen.

De methodegebonden toets geeft een beeld van de mate, waarin een kind de kort daarvoor behandelde leerstof beheerst. Bij een aantal methodes maken deze toetsen deel uit van het programma. De resultaten van deze toets zeggen echter niet, hoe die score is in vergelijking met leeftijdgenoten.

De methode-onafhankelijke toetsen kennen wel zo’n vergelijking. Wij maken zoals gezegd gebruik van de toetsen van IEP. Door twee keer per schooljaar deze toetsen af te nemen, kunnen we de vorderingen van elk kind “in beeld” brengen. Deze toetsen zijn een vervolg op het leerlingvolgsysteem van groep 1 en 2.

In groep 8 wordt in april de Eindtoets van IEP afgenomen. De behaalde eindopbrengsten moet de school verantwoorden aan de inspectie van het onderwijs. Schoolkeuzes worden met name gebaseerd op de uitkomsten van de plaatsingswijzer VO. Eind groep 7 krijgen de kinderen al een voorlopig advies VO. In deze plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Meer hierover kunt u lezen op: www.plaatsingswijzer.nl

De toetsuitslagen

De uitslagen van een toets hebben waarde voor:

- ✓ de leerkrachten

De uitslag van de methodegebonden toetsen vormt als het ware het werkplan voor de leerkracht voor de volgende les(sen). Deze wordt niet noodzakelijk in het team besproken. Anders ligt dat met de uitslagen van de niet-methode gebonden toetsen van IEP. Deze worden verwerkt in ons leerlingvolgsysteem Parnassys, waarna het mogelijk is de gegevens per leerling en/of per groep te bekijken. De norm is een landelijk gemiddelde voor kinderen in hetzelfde leerjaar. Alle kinderen worden besproken in de leerlingbespreking van de groepsleerkracht met de kwaliteitsmedewerker om te kijken of ons onderwijs nog passend is en zo nodig aanpassingen te doen.

- ✓ De kinderen

De kinderen weten door de toetsuitslagen hoe ze ervoor staan en wat nog werkpunten zijn. Het helpt hun om hun eigen plaats te bepalen.

- ✓ de ouders

Samen met de beoordeling van het dagelijks werk/toetsen van uw kind, vormen de toetsuitslagen van IEP de basis voor het rapport. Tevens dienen zij als gespreksstof tijdens de persoonlijke contacten. Soms is het nodig om een kind een jaar extra tijd te geven om zich te ontwikkelen of om zich bepaalde vaardigheden eigen te maken. We spreken dan van verlengen. Het spreekt vanzelf dat de school pas na een zorgvuldig onderzoek tot dit besluit kan komen.

We hebben daarom overgangsbeleid ontwikkeld. Als verlenging aan de orde is, dan wordt dat ruim op tijd met de ouders gecommuniceerd.

De school bepaalt, in goed overleg met de ouders, of het kind gaat verlengen, dan wel naar de volgende groep gaat.

Veiligheid

Anti-pestprogramma

De school gebruikt de Kanjertraining wekelijks in alle klassen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapstraining. Elke week wordt er één of meerdere lessen gegeven over een onderwerp dat met de sociaal-emotionele ontwikkeling heeft te maken. Daarnaast hebben wij een pestprotocol "Omgaan met elkaar". Hierin staat duidelijk hoe we op school met grensoverschrijdend gedrag omgaan. We hebben het protocol het afgelopen schooljaar weer up-to-date gemaakt. U kunt dit protocol op onze website vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen 2 keer per jaar. De leerlingen van groep 5 tot en met 8 vullen 2 keer per jaar online de leerlingvragenlijst van Kanvas in en voor alle groepen vullen de leerkrachten dat 2 keer per jaar in op Kanvas. De uitslagen worden geanalyseerd en ook met de kwaliteitsmedewerker besproken waarna zo nodig een plan van aanpak wordt gemaakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is Fardouw Talsma.

U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via f.talsma@pcbodantumadiel.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is De heer H. Tuning (Cedin)

U kunt hem bereiken via htuning@ziggo.nl of telefoonnummer: 06-55281810

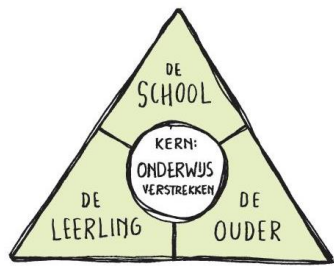
Ouders en school

Hoe ouders worden betrokken

De Wel is een school die letterlijk en figuurlijk midden in het dorp staat. De driehoek school-ouders-kind is voor ons erg belangrijk. School en ouders hebben elkaar nodig en moeten goed contact hebben en samenwerken voor een optimale ontwikkeling van het kind. Daarom betrekken we de ouders op vele manieren bij de school. Bij de start van het schooljaar zijn er omgekeerde 10-minutengesprekken. Daarnaast zijn er twee keer per jaar rapportgesprekken met ouders en kinderen naar aanleiding van het rapport. Ook is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met leerkracht, kwaliteitsmedewerker of directie. Dit kan onder andere op het spreekuur. We willen dat onze deur altijd open staat voor de ouders om langs te komen of contact op te nemen. We willen situaties die zich voordoen altijd adequaat en vlot oplossen.

Ouders zijn betrokken bij veel activiteiten van de school. We hebben een zeer actieve activiteitencommissie, luizenmoeders, fruitmoeders en sinds afgelopen schooljaar ook musicalmoeders. Ook hebben we 2 schoonmaakavonden met alle ouders in het schooljaar. Verder hebben we ouders die klussen voor school doen en wassen voor school. Elke vrijdag hebben we creamiddag, waarbij ouders de leerkrachten ondersteunen door met de kinderen te knutselen, te bakken of spelletjes te doen. En ook hebben we een betrokken Medezeggenschapsraad. We hebben 2 keer in het jaar een klankbordavond waarbij ouders mee kunnen praten over zaken die ons kindcentrum aangaan.

Het belang van uw betrokkenheid



Een goede samenwerking tussen school en ouders bevordert het welbevinden van uw kind. Het onderhouden van goede onderlinge contacten bevordert het vertrouwen en is de basis om samen de ontwikkeling van uw kind optimaal te kunnen begeleiden. Door het meehelpen / meedoen aan schoolse activiteiten (bijv. crea-uur, schoolfeesten / projecten, leesouder / computerouder enz.) voelt uw kind uw interesse bij de school. Op velerlei wijze bent u in de gelegenheid om uw betrokkenheid te tonen. In de eerste plaats door met uw kind mee te leven en aandachtig naar zijn / haar

schoolbelevissen te luisteren. Daarnaast kent u uw kind het best en ziet de school u als partner als het gaat over de schoolontwikkeling van uw kind. Daarom houden we aan het begin van het jaar omgekeerde 10-minutengesprekken, waarbij u vertelt over uw kind. U weet het beste wat uw kind nodig heeft en wij horen dat graag van u. Uw kind zal door deze manier van interactie een positieve instelling voor de school ontwikkelen.

Wat verwachten wij van u?

- ✓ Dat u erop toeziet dat de kinderen op tijd op school zijn;
- ✓ Dat u belangstelling toont voor school en zoveel mogelijk aanwezig bent bij informatieavonden, ouderavonden, contactavonden e.d.;
- ✓ Dat u de schoolregels onderschrijft;
- ✓ Dat u relevante informatie tijdig aan school doorgeeft;
- ✓ Dat u de bereidheid toont om mee te helpen bij allerlei activiteiten;
- ✓ Dat u er voor zorgt dat de kinderen hun leerplicht nakomen;
- ✓ Dat, als u het niet eens bent met bepaalde handelingen van de onderwijsgevers, dit met de leerkracht bespreekt en dat u in beginsel t.o.v. uw kind positief staat tegenover de genomen sanctie of maatregel;
- ✓ Dat u met respect over de school spreekt zodat iedereen binnen de schoolgemeenschap serieus wordt genomen.

Activiteitencommissie

Een groep ouders helpt ons bij het organiseren van uiteenlopende activiteiten op ons kindcentrum.

De commissie bestaat uit de volgende leden:

Baukje Rozema
Sjoukje Keegstra
Janny van Vugt
Inge Feddema
Sandra Veenstra

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een Medezeggenschapsraad, die meedenkt in zaken betreffende onze school. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR een advies- of een instemmingsrecht. De M.R. is samengesteld uit twee ouderleden (vertegenwoordigers namens de ouders) en twee personeelsleden (vertegenwoordigers namens de onderwijsgevenden). De directeur kan zaken toelichten en/of "onderhandelen" namens het bestuur.

De afspraken over de werkwijze en de bevoegdheden van de M.R. en over de verkiezingen van MR-leden, staan in het medezeggenschapsreglement, dat ter inzage ligt op school en in het handboek MR dat ook op onze website te vinden is.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) heeft instemmings- en adviesrecht bij schooloverstijgende zaken.

Iedere school-MR vaardigt een ouder en onderwijsgevende af naar de GMR. Voordelen van de GMR zijn met name dat er op verschillende scholen uniform beleid wordt gewaarborgd en dat er een heldere en snelle besluitvormingsstructuur wordt gevormd.

Vanuit onze school zitten in de GMR: Gerk Postema als ouderlid en Elly Soepboer als personeelslid.

De M.R. bestaat uit de volgende leden:

Mevr. Voke de Jong – oudergeleding (voorzitter)
Mevr. Eelkje Veenstra – oudergeleding (lid)
Mevr. Ilona de Kok - personeelsgeleding - lid
Mevr. Marike van Bolhuis - (secretaris)

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: we gebruiken onder andere Parro, dit is een gesloten communicatie app voor ouders en school.

Verder krijgen de ouders één keer per maand de schoolnieuwsbrief "It Welnijs". Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouders de schoolkalender met daarop belangrijke informatie van het hele schooljaar. Zo nodig wordt er tussendoor ook informatie gedeeld via de schoolmail of een briefje meegegeven. Ouders van nieuwe leerlingen krijgen een informatiepakket.

Klachtenregeling

Het is belangrijk dat de kinderen een fijne tijd hebben op de basisschool. Dat geldt ook voor werknemers, stagiaires, vrijwilligers, ouders en andere betrokkenen. Toch kan het voorkomen dat niet alles vlekkeloos verloopt. Waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Wanneer u klachten heeft over iets of iemand op school is het wenselijk dit eerst te bespreken met de betrokkene. Voor leerlingen of ouders is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt. Levert dit overleg voor u geen bevredigende resultaten op of betreft het een situatie die met de school in het algemeen te maken heeft, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Als u na dit overleg niet tevreden bent kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van de school, deze kan u zo nodig doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van de school.

De vereniging heeft voor alle scholen een eensluidende klachtenregeling vastgesteld. Hierin staat de volledige procedure en worden de functies en taken van de contactpersonen en de externe

vertrouwenspersoon omschreven. Deze klachtenregeling kunt u vinden op onze website. Het bestuur is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De Stichting

Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs is het loket voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs. Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO. Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel: 070-386 16 97 [E-mail: info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Extra (cultuur)activiteiten
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas
- Schoolreisjes groep 1 tot en met 7 en kamp groep 8

Wij vragen u als ouders elk jaar een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. De bijdrage is bedoeld om allerlei extra activiteiten te kunnen organiseren waarvoor wij van de overheid geen vergoeding ontvangen. Zonder uw bijdrage kunnen we deze activiteiten niet organiseren. Mocht u om wat voor reden ook de bijdragen niet (kunnen) betalen, dan mag u kind gewoon deelnemen aan geplande activiteiten. Het kan echter wel zo zijn dat wij op basis van een evaluatie in een volgend schooljaar minder activiteiten organiseren als we als school te veel geld moeten bijpassen.

Kinderen die na 1 februari op school komen betalen geen € 55,00, maar € 27,50 per leerling, omdat ze aan minder activiteiten (b.v. decembermaand) deelgenomen hebben.

Daarnaast gaan elk schooljaar de kinderen van groep 1 tot en met 7 op schoolreisje en gaat groep 8 op kamp.

De bijdrage wordt d.m.v. een eenmalige machtiging, waar u natuurlijk toestemming voor heeft moeten geven, jaarlijks in april geïnd.

Voor financiële ondersteuning bij gezinnen met een laag inkomen heeft de gemeente Dantumadiel het Kindpakket, waardoor ook kinderen uit een gezin met een laag inkomen gewoon mee kunnen doen met leeftijdsgenoten. Voor meer informatie over het kindpakket kun u de volgende link gebruiken: <https://www.dantumadiel.frl/kindpakket> .

Daarnaast is er voor mensen die hun ouderbijdrage niet kunnen betalen Stichting Leergeld (www.leergeld.nl). Ouders die hiervan gebruik willen maken kunnen contact opnemen met de directeur.

Schoolverzekering

Wij hebben als school een schoolverzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij een schoolactiviteit (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat, door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsverplichting wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort geschoten zijn in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed. Ook is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ziek melden en verlof aanvragen

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is dan kunt u dat via de Parro-absentiekноп doorgeven. Als dat niet lukt kunt u bellen met 0511-421377. Wij voelen ons verantwoordelijk voor uw kind(eren) en willen daarom graag weten wat er aan de hand is.

Mocht uw kind om 9.00 uur nog niet op school zijn en de ouders/verzorgers hebben dat niet gemeld, dan nemen wij contact met u op.

Verlof aanvragen voor uw kind:

Regelmatig krijgen wij op school een verzoek tot het verlenen van een vrije dag aan een leerling. Er heerst soms onduidelijkheid over het toekennen van een verlofdag. Uw kind is als het 5 jaar is leerplichtig en moet een aangegeven tijd op school doorbrengen. De meesters en juffen noteren iedere dag of een kind ziek gemeld is of dat het lessen verzuimt. In de leerplichtwet staat dan ouders maximaal 10 dagen vakantieverlof kunnen vragen voor hun kind. Deze tien dagen gelden alleen voor gezinnen die vanwege het beroep van een van de ouders / verzorgers in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunnen (dit moet schriftelijk overlegd kunnen worden middels een werkgeversverklaring of bij zelfstandigen door een eigen verklaring). Een dag vrij in verband met een huwelijk of huwelijksjubileum of een begrafenis is iets anders. Sommige dagen moet je samen vieren of beleven met je familie. Dit is echter niet vakantieverlof maar bijzonder verlof. Wanneer u als ouders/verzorgers gebruik wilt maken van bijzonder verlof, dan kunt u dit ruim op tijd, uiterlijk 4 weken van tevoren schriftelijk aanvragen via een aanvraagformulier verlof dat U kunt downloaden vanaf onze website <https://dewel.pcbodantumadiel.nl> onder het kopje schoolinfo - verlof. Nadat u het formulier ingeleverd hebt, beoordeelt de directeur of het verlof toegekend kan worden. Ongeoorloofd verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar die hierna in actie komt met een schriftelijke waarschuwing of een boete.

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur 4 week van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Dit is aan strenge regels gebonden.

Ontwikkeling van leerlingen

Tussentijdse toetsen

Om inzicht in de ontwikkeling van de kinderen te krijgen, volgen we in groep 1 en 2 de kinderen vooral op sociaal-emotioneel en taal- en rekengebied. We gebruiken hiervoor de Kanjertraining en de leerlijnen het jonge kind van Parnassys. Kanjertraining werkt met een ankerverhaal waarin de verschillende petten met daarbij het gedrag wordt uitgelegd. Ook doen we vertrouwensoefeningen en rollenspelen bij de Kanjertraining. De leerlijnen voor het jonge kind van Parnassys wordt gebruikt om door middel van thema's de activiteiten voor de ontwikkeling van kinderen te volgen, te plannen en te evalueren.

Om de vorderingen vanaf groep 3 “zichtbaar” te maken gebruiken we de toetsen uit de methodes en 2 keer per jaar de methode-onafhankelijke toetsen van IEP. De toetsen uit de methodes geeft een beeld van de mate, waarin een kind de kort daarvoor behandelde leerstof beheerst. De resultaten van deze toets zeggen echter niet, hoe die score is in vergelijking met leeftijdgenootjes. De methode-onafhankelijke toetsen van IEP kennen wel zo'n vergelijking. Door regelmatig deze toetsen af te nemen kunnen we de vorderingen “in beeld” brengen. Toetsen worden door de leerkrachten geanalyseerd en er worden conclusies getrokken over wat vervolgens moet worden gedaan om de kinderen de leerdoelen te laten halen. In de klas vindt dan de afstemming van onderwijs plaats, zodat de leerdoelen daadwerkelijk worden gehaald.

Eindtoets

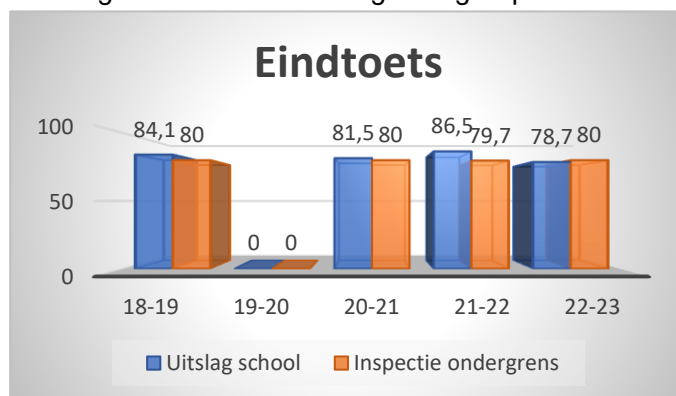
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen de eindtoets IEP. Dit is verplicht. Het is ook bedoeld als verantwoording naar de inspectie v.w.b. de leeropbrengsten van de school. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs in groep 8 wordt met name gebaseerd op de uitkomsten van de z.g. plaatsingswijzer V.O. en eind groep 7 krijgen de leerlingen al een pre-advies. In de plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6. Meer hierover kunt u lezen op: www.plaatsingswijzer.nl. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Voor de plaatsing op het voortgezet onderwijs hebben we gekeken naar de plaatsingswijzer en daarnaast is er naar aanleiding van de IEP-eindtoets gekeken of het advies naar boven aangepast kon worden. Dit is bij 3 leerlingen gebeurd.

In de plaatsingswijzer staat vanaf groep 6 de IEP-scores voor rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen. De afgelopen 3 jaar heeft 95,4% van onze kinderen referentieniveau 1F gehaald en 62,1% heeft 1S/2F gehaald. In schooljaar 2022-2023 gaan van de 25 leerlingen in groep 8 er 5 naar VWO, 1 naar Havo/VWO, 1 naar Havo, 7 naar VMBO-tl, 7 naar VMBO-kb en 3 naar VMBO-bb.

De gemiddelde score was in 22-23 lager dan de ondergrens van de inspectie, maar omdat er wordt gekeken naar het percentage 1F en 1S/2F zitten we ruim boven de signaleringswaarde van de inspectie.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren: 2019-2020 is er geen toets afgenomen ivm corona.



Schooladviezen

90% van de leerlingen zit na 3 jaar nog steeds op het geadviseerde vervolgonderwijs. 10% van de leerlingen stroomt in 3 jaar of op naar een hoger niveau of af naar een lager niveau. Wij evalueren als school jaarlijks om te kijken of we aanpassingen moeten doen om kinderen direct naar het goede vervolgonderwijs te laten gaan.

Welke schooladviezen heeft de Wel aan de leerlingen gegeven de afgelopen 4 jaar

	2019-2020 Corona zonder eindtoets		2020-2021 Corona met eindtoets		2021-2022		2022-2023	
leerlingen Type VO	10	%	16	%	11	&	24	%
VMBO-bb	0	0%		0%	0	0%	3	12,50%
VMBO-kb	1	10%	5	31%	0	0%	7	29,17%
VMBO-tl	5	50%	5	31%	2	18%	7	29,17%
Havo	0	0%	3	19%	4	36%	1	4,17%
Havo/VWO	2	20%	2	13%	2	18%	1	4,17%
VWO	2	20%	1	6%	1	9%	5	20,83%

Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op en goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Jezelf zijn – samen kan je meer – fouten maken mag, we leren ervan

Wij zijn een christelijke school en de christelijke identiteit speelt een grote rol in onze school. Een veilige leeromgeving vinden wij de basis om optimaal te kunnen leren. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zichzelf met hun talenten, sterke kanten maar ook minder sterke kanten leren kennen, zodat ze goed leren omgaan met zichzelf en met anderen. Wij vinden het ook belangrijk dat ze leren samenleven met de andere kinderen. Ze leren bij ons voor zichzelf op te komen en daarbij rekening te houden met de ander. Ook leren ze bij ons om goed samen te werken. Onze school is een maatschappij in het klein met alle onderdelen die daarbij horen. Wij zien school-ouders en kinderen als een onlosmakelijke driehoek die elkaar nodig hebben om tot optimale leerresultaten te komen. We gaan voor goede resultaten passend bij de kinderen en geloven dat deze gezamenlijk beter bereikt worden dan alleen. Ook het hebben van conflicten komt voor bij ons op school en de kinderen leren om conflicten op een constructieve manier op te lossen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het programma dat we gebruiken voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is de Kanjertraining. Elke week hebben de kinderen een kanjerles, waarbij bij elke les aspecten van de eigen ontwikkeling en de sociale ontwikkeling aan bod komen. Zo werken we met elkaar aan een veilige leeromgeving.

Een veilige leeromgeving voor iedereen vinden we belangrijk. Daarom hebben we een anti-pestcoördinator op school. De anti-pestcoördinator komt één keer per schooljaar in de klassen om te vertellen wat zij doet. De kinderen kunnen altijd naar de anti-pestcoördinator toe met problemen waarmee ze niet naar iemand anders kunnen of durven te gaan. Bij sociaal onwenselijk gedrag wordt een gedragsplan opgesteld door de kwaliteitsmedewerker en de leerkracht en dit wordt met de ouders besproken. Tijdens de uitvoering van het plan worden alle betrokkenen op de hoogte gehouden van de ontwikkeling door de kwaliteitsmedewerker of de leerkracht.

Naast de Kanjertraining vindt identiteitsvorming en burgerschaps- en sociaal-emotionele ontwikkeling door de dag heen plaats door de gewone interactie met elkaar en met behulp van verschillende methoden en middelen.

Wij openen elke dag met de methode Kind op Maandag. Hierin staan bijbelverhalen die worden verteld en daarover gaan de leerkrachten met de kinderen in gesprek om er zelf van te leren. Daarnaast hebben we een leerlingenraad met kinderen uit de groepen 4 tot en met 8 die meedenken over het reilen en zeilen in de school.

Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

We werken in onze vereniging met een cyclus van 4 jaar. Voor de scholen in de vereniging maken we voor deze 4 jaar een strategisch beleidsplan met speerpunten voor deze 4 jaar. Als school maken we met elkaar op grond van het strategisch beleidsplan een schoolplan met de speerpunten voor deze 4 jaar en per jaar wordt er een jaarplan gemaakt met speerpunten per jaar. Op deze manier weten we waar we aan het eind van de 4 jaar willen staan en werken we daar planmatig naar toe. Dit schooljaar beginnen we weer met een nieuw schoolplan.

Daarnaast werken we met WMK. Dit is een zelfevaluatie-instrument. Alle onderwerpen waar het in de school over kan gaan, staan hierin met vragenlijsten voor elk onderwerp. Wij hebben ervoor gekozen om elk jaar 4 onderwerpen te kiezen en te evalueren en ook daar hebben we een plan voor gemaakt. De vragenlijst wordt uitgezet en alle betrokkenen vullen deze in. Er komt dan een verslag uit met sterke- en verbeterpunten. We maken dan vervolgens een plan van aanpak om de verbeteringen die we kiezen ook uit te voeren.

Om de kinderen optimaal te laten leren is goed onderwijs nodig. Daarvoor moet je eerst weten waar je naar toe wilt en wat je wilt bereiken met de kinderen. We gebruiken methodes met een doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met 8 en hebben de ambitie gesteld dat 100% van onze kinderen het niveau 1F heeft gehaald als ze van de basisschool af gaan en 57% het niveau 2F/1S. Dat betekent dat we goed les willen geven. Om daarvoor te zorgen en dat ook te borgen, maken we gebruik van het EDI lesmodel en hebben we voor rekenen, spelling, lezen en begrijpend lezen een onderwijsplan gemaakt waarin precies beschreven staat hoe we lesgeven voor deze vakken. We borgen dat door collegiale consultatie en door lesbezoeken van directie en IB. Kinderen leren van feedback en we willen in ons kindcentrum ook een lerende cultuur hebben waarbij we beter

worden door elkaar gerichte opbouwende feedback te geven. Daarom zijn we het afgelopen jaar gestart met het werken aan schoolverbetering met de methodiek van Stichting Leerkracht. We gebruiken hierbij wekelijkse bord- of werksessies om doelen te bepalen en te behalen. Onderwerpen die komend schooljaar op de agenda staan zijn:

- De basiskwaliteit evalueren en zo nodig aanpassen
- Ons rekenonderwijs gaan we door ontwikkelen
- We implementeren de leerlijn ICT-vaardigheden in ons kindcentrum
- Het thematisch werken wordt dit schooljaar verder uitgewerkt, waarbij we 4 gezamenlijke thema's gaan uitwerken door het hele kindcentrum.
- We willen onze methodiek van Stichting Leerkracht borgen en uitbouwen.

School- en opvangtijden

We zijn een Kindcentrum voor kinderen van 0-12 jaar

Wij zijn een Kindcentrum. Dat betekent dat we kinderen van 0-12 jaar opvangen en helpen in hun ontwikkeling. De kinderen van 0-4 jaar en de buitenschoolse opvang wordt verzorgd door onze collega's van VANDAAG Kinderopvang. Met elkaar zijn we één team die gaan voor een ononderbroken doorgaande ontwikkeling van 0-12 jaar.

Onze kinderopvang en BSO is 52 weken per jaar geopend van 6.30 uur tot 18.30 uur.

Op de website van VANDAAG vindt u informatie over de organisatie en via de website kunt u ook contact met ze opnemen als u meer informatie wilt hebben. <https://www.kindvandaag.nl/>

De lesdag van onze groepen 1 tot en met 8 is van 8:30 uur tot 14:00 uur. De kinderen mogen 10 minuten voor aanvang van de les op het schoolplein komen.

Onze groep 1/2 is elke vrijdag om 12 uur vrij.

De pauze voor groep 3 tot en met 8 is van 10.15 uur tot 10.30 uur. Deze tijd valt onder de lestijd. Groep 1/2 heeft pauze op dezelfde momenten als de andere kinderen maar speelt vaker op de dag en op andere momenten buiten.

De lunch nuttigen de kinderen in de eigen klas met de eigen leerkracht. De lunch is van 12:00 tot 12:15 en van 12:15 tot 12:30 gaan de kinderen onder begeleiding van de pleinvacht buitenspelen.

De kinderen krijgen **bewegingsonderwijs** op woensdag en donderdag. Ze nemen dan hun gymkleren mee naar school. Daarnaast zijn er door het jaar heen verschillende extra activiteiten zoals het schoolvoetbaltoernooi en het schoolkorfbaltoernooi voor de hogere groepen en de kaatslessen die gegeven worden door de kaatsvereniging. Ook gaat groep 5/6 het komende jaar weer schoolschaatsen.

Ook krijgen alle groepen één keer in de twee weken **muziekles** van een vakdocent van de Wâldsang. Voor onze school verzorgt juf Geartsje Praamsma dat. Ook doet groep 6 jaarlijks mee aan het Cornetproject van de Wâldsang. De kinderen krijgen 5 cornetlessen en sluiten het project af met een concert aan de ouders.

Vakantierooster`

Vakantierooster schooljaar 2023-2024

Vakanties	Eerste dag	Laatste dag
Studiedag	vrijdag 20 oktober 2023	
Herstvakantie	zaterdag 21 oktober 2023	zondag 29 oktober 2023
Kerstvakantie	zaterdag 23 december 2023	zondag 7 januari 2024
Verenigingsdag PCBO	vrijdag 26 januari	
Studiedag	vrijdag 16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	zaterdag 17 februari 2024	zondag 25 februari 2024
Goede vrijdag	vrijdag 29 maart 2024	-
Paasmaandag	maandag 1 april 2024	-
Koningsdag	zaterdag 27 april 2024	-
Meivakantie	zaterdag 27 april 2024	zondag 12 mei 2024
Bevrijdingsdag	zondag 5 mei 2024	zondag 5 mei 2024
Hemelvaart+ vrije vrijdag	donderdag 9 mei 2024	vrijdag 10 mei 2024
Pinkster maandag	maandag 20 mei 2024	-
Zomervakantie	vrijdag 19 juli 2024	zondag 1 september 2024

Bereikbaarheid Kindcentrum

De school is overdag van 8.00 uur tot 15 uur te bereiken op telefoonnummer 0511-421377
Daarnaast is er de schoolmail: dewel@pcbodantumadiel.nl, deze wordt dagelijks bekeken en er wordt door de week zo snel mogelijk op uw mail gereageerd.

Een aantal keren in het schooljaar is er het spreekuur. U kunt dan zelf een afspraak maken met een leerkracht of de directie maar u kunt ook door de leerkracht uitgenodigd worden voor een gesprek. De data van het spreekuur staan in de schoolkalender.

De schoolgids van 2022-2023 is vastgesteld op 17 juli 2023

Directeur

MR-voorzitter

.....

Theo Brommer

.....

Voke de Jong