



Schoolgids 2023-2024



De Zuidstroom



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Basisschool De Zuidstroom behoort bij de scholengroep van Stichting Fortior. De school is ontstaan uit een samengaan van twee scholen in Venlo-Zuid. De Verrekijker en De Springplank. De Zuidstroom wil een school zijn waar iedereen zich welkom voelt. Als een vis in het water; zo willen wij ook dat kinderen, leerkrachten en ouders zich voelen. Daarbij hoort een goede communicatie tussen ouders en school. Want de basisschooltijd maakt een belangrijk deel uit van een mensenleven. Voor de kinderen en voor hun ouders.

Deze schoolgids is voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids staat praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, regels van school en opvang. We leggen uit hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we misschien wel anders zijn dan andere basisscholen. We vertellen hoe we werken, hoe we ouders informeren en wat zij van ons mogen verwachten.

Namens het team van basisschool De Zuidstroom,

Marinka Coenders
Directeur

Deze schoolgids is goedgekeurd door de ouders van de medezeggenschapsraad (MR).

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Zuidstroom

Pastoor Op Heijstraat 26

5912BT Venlo

☎ 0773517906

🌐 <http://www.basisschooldezuidstroom.fortior.nl>

✉ info.dezuidstroom@fortior.nl

Schoolbestuur

Stichting Fortior,

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.588

 <http://www.fortior.nl>

Schooldirectie

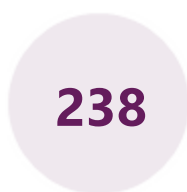
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marinka Coenders	marinka.coenders@fortior.nl
Teamleider intern begeleider gr 1 tm 3	Gerty Aerts	gerty.aerts@fortior.nl
Teamleider intern begeleider gr 4 tm 8	Annette Driessen	annette.driessen@fortior.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

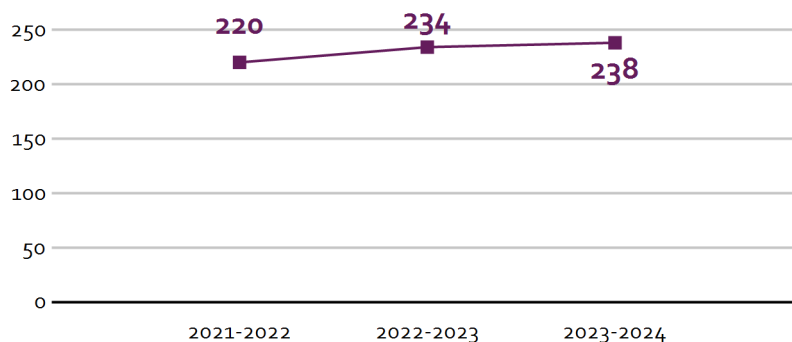
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De laatste jaren groeien we gestaag. Steeds meer ouders melden hun 4-jarige leerling bij ons aan. Op dit moment is er nog voldoende ruimte, en is er geen wachtlijst.

Om zoveel mogelijk kinderen te laten meedoen, vragen we GEEN ouderbijdrage meer aan ouders.

Onze stichting Fortior betaalt de kosten van buitenschoolse activiteiten zoals schoolreisjes en het kamp in groep 8. De ouderraad (OR) organiseert de meeste schoolactiviteiten, en doet dit samen met teamleden.

De ouderraad is bereikbaar via het mailadres or.dezuidstroom@fortior.nl

Daarnaast praten ouders mee over het schoolbeleid in de medezeggenschapsraad (MR).

De medezeggenschapsraad is bereikbaar via het mailadres mr.zuid@fortior.nl

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzaam

Structuur

Kleinschalig

Verbinding

Duurzaam

Missie en visie

GROEI door TAAL en DOEN

Kindcentrum De Zuidstroom biedt goed onderwijs en kinderopvang onder één dak. Samen met kinderopvang Spetter werken we in een nieuw en duurzaam schoolgebouw. De school is ontworpen volgens de duurzaamheidsprincipes van cradle to cradle (C2C). Daardoor ontstaat een gezond en prettig leerklimaat. In de zomer lekker koel en in de winter lekker warm.

We willen kinderen in een veilige omgeving zo goed mogelijk leren lezen, schrijven en rekenen. En hen zo veel mogelijk kennis van de wereld bij brengen. Taal en rekenen zijn de basis van groei en ontwikkeling. Meestal ontwikkelen kinderen zich als vanzelf. Maar om taal en rekenen goed onder de knie te krijgen, hebben ze uitleg en oefening nodig. Daarom geven we les via het expliciete directe instructiemodel (EDI). We zorgen dat álle leerlingen de kerndoelen behalen. Natuurlijk hoort daarbij een goed en regelmatig contact met ouders. Samen zorgen we voor een positieve sfeer. De aanpak van de 'Vreedzame School' helpt ons daarbij. Ouders vinden onze school ook fijn. Vooral door de kleinschaligheid, het fris ingerichte schoolgebouw, de vakkundige leerkrachten, de prettige sfeer en de korte lijntjes. Maar oordeelt u zelf, en neem een kijkje bij het kindcentrum de Zuidstroom. Wij leiden u graag rond.

Identiteit

De school is een belangrijke ontmoetingsplaats voor kinderen en volwassenen. Op school zien en horen kinderen andere meningen en gewoontes. Deze sociale functie van scholen is belangrijk. De Zuidstroom is van oorsprong een katholieke school. Daarom schenken we aandacht aan de betekenis van de christelijke feestdagen. De organisatie van de voorbereidingen op de Eerste Heilige Communie en het Vormsel gebeurt buiten school, door de parochiekerk en ouders. Deze voorbereidende lessen vinden buiten schooltijd plaats.

Op onze school zitten Venlose kinderen, sommigen met een andere nationaliteit en geloof. Dat maakt onze school krachtig. Hoe verschillend we ook zijn, iedereen gaat met respect met elkaar om. Iedereen geeft het goede voorbeeld; de medewerkers, de medezeggenschapsraad, de oudervereniging de kinderopvang. Regels zijn daarbij belangrijk. Daarom werken we volgens de aanpak van de Vreedzame

School. Zo helpen we samen onze kinderen hoe een goede burger van Nederland te zijn en te blijven. Onze school maakt deel uit van de scholengroep Fortior. Op de website van Fortior www.fortior.nl leest u meer over onze gezamenlijke identiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school werkt met jaargroepen. Kinderen zitten met leeftijdgenoten in een groep. De leerkrachten geven op verschillende niveaus les. Dat gebeurt met behulp van het expliciete directe instructiemodel (EDI). Door voortdurende scholing, lukt het om de kinderen goed te helpen in de groep. Ook wanneer een kind een eigen leerlijn heeft.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal activiteiten	 5 uur	 5 uur
Reken activiteiten	 5 uur	 5 uur
Bewegings- en spelonderwijs	 5 uur	 5 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Creatieve vakken	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Keuze activiteiten ontwikkelingsmateriaal	 5 u 45 min	 5 u 45 min

In de groepen 1 en 2 spelen en werken we thematisch op het speelleerplein.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 1 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 u 45 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
schrijven	 2 uur	 45 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
zelfstandig werken	 2 uur	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Om kinderen te leren plannen en eigen keuzes te maken, is zelfstandig werktijd in het lesrooster gereserveerd. In die tijd geeft de leerkracht extra individuele begeleiding en instructies.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerpleinen
- Ruimte voor creatieve opdrachten

2.2 Het team

Wij zijn een academische opleidingsschool. Dat betekent dat we onderzoeksmatig werken belangrijk vinden. Daarbij staat verbetering van de leerresultaten van leerlingen centraal. Door een onderzoekende houding kunnen leraren vaststellen en evalueren welke aanpak bij elke leerling de beste resultaten oplevert. Studenten worden in onze school opgeleid. Daardoor krijgen zij een beter beeld van het leraar zijn. Bovendien brengen studenten nieuwe ideeën vanuit de lerarenopleiding de school binnen. Dat inspireert het lerarenteam tot verder verbetering van onderwijs. Het opleiden, innoveren en onderzoeken kenmerkt ons als academische opleidingsschool. Op deze manier kan onze school blijven inspelen op ontwikkelingen binnen de maatschappij. Omdat we een basisschool zijn werken we met allround vakbekwame leerkrachten. Dat betekent dat alle leerkrachten vak-lessen geven zoals bijvoorbeeld muziek, gym en handvaardigheid. We werken dus niet met aparte vakleerkrachten.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft, dan vertelt de leerkracht dit aan de kinderen. Wanneer een leerkracht ziek is, regelen we een vervanger via de vervangerspool. Als geen vervanger beschikbaar is, zetten we eigen medewerkers in. Wanneer het echt niet anders kan, gaan we over op noodmaatregelen. Zoals bijvoorbeeld het verdelen van kinderen over andere groepen. In het uiterste geval moeten we groepen naar huis sturen. Dat laatste proberen we te voorkomen. Als dit toch noodzakelijk is, dan laten we u dat minimaal 1 dag van tevoren weten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Spetter Spring kinderopvang*.

Binnen het kindcentrum is een programma voor peuters in de leeftijd van 2-2,5 jaar tot 4 jaar. School en peuteraanbod stemmen samen de aanpak en het aanbod met elkaar af. Voor de lessen aan kleuters, gebruiken we het Kleuterplein en Kijk! Dat is het observatie-registratiesysteem voor peuters en kleuters. We werken veel samen met de bibliotheek. School organiseert regelmatige inloop-ochtenden voor ouders en kleuters/ peuters en baby's rondom voorleesthema's. Daarnaast volgen de leraren van de kleuters samen cursussen met pedagogisch medewerkers van Spring-Spetter. Dit versterkt de onderlinge samenwerking, en zorgt voor een goede doorgaande lijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We helpen kinderen zo goed mogelijk bij hun ontwikkeling. In 2023-2024 gaan we verder met het inlopen van de onderwijsachterstanden. We maken daarbij gebruik van de subsidies

Basisvaardigheden versterken. Om de vaardigheid van leerlingen te meten, gebruiken we de **referentieniveaus**. Het basisniveau **1F (fundamenteel)** is het niveau dat kinderen aan het einde van de basisschool minimaal zouden moeten beheersen. Maar het gewenste niveau ligt hoger. De overheid heeft de wens dat het grootste deel van de leerlingen aan het eind van de basisschool een hoger niveau behaalt, het **streefniveau 1S**. Bij **taal** op niveau 1F moet je denken aan teksten met een eenvoudige structuur en met vaak gebruikte woorden. Bij **1S** (streefniveau) zijn de teksten iets ingewikkelder. Bij rekenen wordt op niveau 1F met eenvoudige getallen gerekend. Bij 1S rekent je kind met complexere getallen en zijn er meer denkstappen nodig om een rekenopgave op te lossen. Niet alle kinderen zullen het streefniveau halen. Voor ongeveer eenderde van de kinderen is dat te hoog gegrepen. Rond groep 6 wordt meestal duidelijk naar op welk niveau je kind ongeveer afstevent. De inzet is dat je kind

minimaal het basisniveau 1F haalt aan het eind van de basisschool. Ook zijn er kinderen die juist een hoger niveau halen op de basisschool. Vrijwel al onze leerlingen behalen de **fundamentele** niveaus bij **rekenen** en **taal**. Het behalen van de **streefniveaus** blijkt nog wat lastiger. Bij Taal en Lezen lukt het ons om voldoende kinderen het streefniveau te laten behalen. Daar behaalt 57% de referentieniveaus, terwijl de ondergrens ligt bij 41,5%. We leggen de lat voor ons zelf nog wat hoger door te streven naar het landelijke streefniveau van 70%. Om dit streefniveau te verhogen implementeren we een nieuwe Begrijpend Leesmethode Atlantis. Deze methodiek is gebaseerd op de nieuwste wetenschappelijke inzichten.

Ook bij **Rekenen** behalen de meeste leerlingen het fundamentele niveau (1F). Maar nog onvoldoende leerlingen behalen het streefniveau (1S). We pakken dit in 23-24 aan door verdere professionalisering van leerkrachten rondom Rekenen. Daarnaast gaan we samen de rekenlessen voorbereiden aan de hand van het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). De onderwijsadviesdienst BCO begeleidt ons daarbij. Op die manier verwachten we het streefniveau voor rekenen in 23-24 te verhogen van 21,4% naar 41,5%.

Leerlingen gaan graag naar school, en zijn tevreden over de leraar. Het welzijn van kinderen ligt in de meeste groepen boven de 80%. Een aandachtspunt is het 'aardig zijn voor elkaar'. Ook de leraren merken dat dit onderdeel meer aandacht nodig heeft. Dit wordt opgepakt door extra lessen Vreedzaam. Een aantal kinderen wil graag nog wat meer leren op sociaal-emotioneel terrein. Daarom zijn in 22-23 trainingen Rots-Water gegeven door een gespecialiseerde trainer. Ouders, leraren en kinderen leerden hier veel van. De trainingen hadden zichtbaar effect in de klas. Om die reden bieden we ook in 23-24 opnieuw deze trainingen aan. Onze school besteedt daarnaast structureel en systematisch aandacht aan de **burgerschapontwikkeling** van de leerlingen via **Vreedzaam**. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Vanuit onze visie hebben we doelen en competenties geformuleerd voor burgerschap en vervolgens hebben we een samenhangend activiteiten programma vastgesteld en afspraken gemaakt ten aanzien van de monitoring en evaluatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

We behalen de doelen door samen met onderwijsexperts te kijken naar de effecten van ons handelen. Met deze experts hebben we minimaal 2 x per jaar een overleg over de schoolresultaten.

Daarnaast volgen alle leerkrachten regelmatig opleidingen. Zowel teambreed, als individueel. De schoolleiding bezoekt minimaal 3 x per schooljaar de lessen om te zien of de leerkracht goed uitlegt. Daarnaast zijn er 2 x per jaar teambijeenkomsten waarin de toetsuitslagen en vervolgacties besproken worden. Ook praat de leerkracht met de teamleider over de verbeteracties tijdens de groepsbespreking en leerlingbespreking. Daarnaast bespreekt de bestuurder de resultaten en verbeteracties in het team. Ouders ontvangen tijdens het rapportgesprek de toetsresultaten van Cito. In het oudergesprek leggen we uit wat we doen om de leerling te helpen bij het leren. Ook geven we tips aan ouders. Verder meten we met vragenlijsten (WMK), of we op de goede weg zitten met onze schoolplannen. De resultaten bespreken we met het team, ouders, de MR en het bestuur. Een korte samenvatting van de resultaten lezen ouders via Ouderportaal. We monitoren de voortgang rondom **burgerschap** met WMK vragenlijsten. Dit gebeurt op schoolniveau met de WMK meting IJkpunten Burgerschap en op groepsniveau met de WMK meting Burgerschap leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school helpt kinderen die na groep 8 naar VMBO-Basis/ kader/ theoretisch/ Havo/ VWO of VWO+ gaan. Ook kinderen met lichte leerproblemen zoals dyslexie, of andere leerproblemen kunnen we helpen. Door de Vreedzame school Aanpak kunnen we leerlingen met lichte gedragsproblemen opvangen. Daarnaast kunnen we op verschillende niveaus lesgeven door het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Door regelmatig overleg in het Zorg Advies Team (ZAT) schakelen we snel goede hulp in. Ook geven we Nederlandse les aan nieuwkomers; dat zijn leerlingen met een andere moedertaal. Elk jaar bespreken we ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP wordt uitgebreid beschreven waar de grenzen van onze ondersteuning liggen. Een grens wordt bereikt wanneer een leerling forse gedrags- en leerproblemen laat zien. Dat wil zeggen dat deze problemen meerdere keren per week zich aandienen, en hardnekkig blijken. Een grens komt in zicht wanneer klasgenoten en/ of de leerkracht onder de beschreven problematieken, aantoonbaar zwaar lijdt. Ook zoeken we samen naar een andere school wanneer het contact tussen school en ouders ernstig verstoord is. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) leest u meer hierover. Het SOP is te vinden via de website www.scholenopdekaart.nl



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen de kennis en vaardigheden van leerlingen op gebied van rekenen en begrijpend lezen verder vergroten. Vooral bij kinderen die deze kennis en vaardigheden niet als vanzelf van thuis uit mee krijgen. Het lukt ons voldoende om kinderen het fundamentele niveau bij te brengen. Maar we willen meer kinderen op het **streefniveau** voor taal en rekenen brengen. Dat doen we door goede instructies te geven aan de hand van Expliciete Directe Instructie (EDI). Daarnaast krijgen leerlingen die in staat zijn een hoger niveau te behalen, extra oefening en uitleg. Daarvoor worden onderwijsassistenten en leraren ingezet. De teamleiders sturen deze processen aan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- begeleider extra instructie groepjes (NPO gelden)

Binnen ons team zijn verschillende gespecialiseerde leerkrachten werkzaam. Deze specialisten coördineren de schoolontwikkeling rondom de drie domeinen; taal; rekenen en wereldoriëntatie. Elk teamlid neemt deel aan een of meerdere van deze ontwikkelgroepen. Daardoor waarborgen we een professionele cultuur van verdergaand leren en verbeteren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De intern begeleiders (teamleiders) zijn geschoold in gedrag. Samen met leraren wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gevolgd via leerlingvolgsysteem zoals Kind in Beeld van Cito, en tevredenheidsonderzoeken.

In schooljaar 23-24 geeft een externe leraar, enkele trainingen "rots-water" om kinderen te leren hoe zij hun emoties kunnen reguleren. Dit wordt betaald vanuit een subsidie van de gemeente Venlo.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- externe onderwijsadviseurs gedrag en begaafdheid
- leerkracht met diploma Master SEN specialisatie gedrag

Onze school maakt op regelmatige basis gebruik van externe onderwijsadviseurs. Dit gebeurt op structurele regelmatige basis, maar ook ad-hoc. Daarnaast zijn verschillende leerkrachten extra geschoold op het gebied van begaafdheid en gedrag. Verder zijn alle leerkrachten geschoold in Orthobeelden, en hebben zij altijd toegang tot de online kennisbank E-Wise.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Overall in onze maatschappij, komt pestgedrag voor. Helaas geldt dat ook voor scholen en kinderopvang. Maar pestgedrag willen we niet op De Zuidstroom! Daarom gebruiken we de aanpak van **Vreedzaam**. Dit geeft ons handvatten voor de opvoeding van kinderen. Door samenwerking met de kinderopvang en ouders, zorgen we voor een prettig opvoed-klimaat. We leren kinderen hoe je goed omgaat met elkaar. Maar ook hoe je een goede burger van Nederland bent. Dankzij **Vreedzaam** wordt er minder gepest. En als het toch gebeurt, dan helpt het pestprotocol ons om het pestgedrag te doen stoppen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL en WMK en Kind in Beeld (Cito).

We letten op de sociale veiligheid van kinderen. Soms zien scholen als eerste geweld thuis en kindermishandeling. Dat komt omdat leerkrachten veel tijd doorbrengen met kinderen. Daardoor vertrouwen kinderen hun leerkracht. Wanneer leerkrachten geweld of kindermishandeling vermoeden, dan gebruiken ze "de meldcode kindermishandeling". In het stappenplan leest u wat we dan doen. Elk jaar meten we hoe veilig kinderen zich voelen op school, zowel sociaal als fysiek. Dat gebeurt vanaf 2023-2024 met vragenlijsten van Kind in Beeld (Cito) en Sociotijger. Elke 2 jaar meten we hoe tevreden kinderen van groep 5 t/m 8 zijn over de school. Dat doen we met vragenlijsten uit WMK.

Daarnaast willen we graag dat kinderen veilig naar school kunnen komen. Daarom leren we kinderen hoe ze zich moeten gedragen in het verkeer. Dat gebeurt in de verkeerslessen én door te oefenen in de praktijk. Daarnaast zorgen we ervoor dat de buitendeuren van school tijdens de lessen zijn gesloten. Daardoor kan niemand zomaar binnenlopen. Verder vragen we ouders om hun kind lopend of fietsend naar school te school brengen. Als dat niet gaat, dan gebruiken ouders de 'kiss and ride zône' bij het halen en brengen met de auto. De auto mag in deze zône niet blijven staan. Langer parkeren mag alléén op de parkeerplaats voor de sporthal.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Steinhage	vertrouwenspersoon.zuidstroom@fortior.nl
vertrouwenspersoon	Vullings (leerkracht)	vertrouwenspersoon.zuidstroom@fortior.nl
vertrouwenspersoon	Steinhage (leerkracht)	vertrouwenspersoon.zuidstroom@fortior.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders hebben een grote invloed op het leren van kinderen. Op verschillende manieren helpen ouders hun kind verder. Bijvoorbeeld door thuis een rustige en veilige werkplek in te richten, waar kinderen hun huiswerk maken. Of door kinderen voor te lezen. Maar ook door een goede samenwerking met school. Wij maken tijd voor ouders, net zoals ouders tijd maken voor school. We verwachten dat ouders gesprekken tussen 9 en 17u tijd maken voor een gesprek met school. Twee keer per schooljaar bieden we ouders de gelegenheid om in de vroege avonden gesprekken met school te voeren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderportaal is het communicatiekanaal tussen ouders en school. Nieuwe ouders krijgen via de leerkracht de inloggegevens.

Binnen Ouderportaal ontvangt u (spoed)berichten en het maandelijkse Zuidstroomnieuws. Daarnaast ziet u welke activiteiten gepland staan, en kunt u de foto's bekijken in de fotoalbums. In de boekenkast vindt u informatie zoals bijvoorbeeld afspraken, protocollen, en aanvraagformulieren voor verlof. Bij de start van het schooljaar wordt u via Ouderportaal uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dat gesprek worden vervolgafspraken gemaakt. Aan het einde van het schooljaar ontvangt u de Praktische informatie voor het nieuwe schooljaar. Daarin staan onder andere de groepsindeling en gym- en zwemroosters. De schoolgids is te downloaden via de website. Nieuwe ouders ontvangen voor de start van het nieuwe schooljaar een papieren exemplaar.

Klachtenregeling

Een klacht bespreken ouders eerst met de direct betrokkene. Als dit niet leidt tot een goede oplossing, bespreekt de ouder de klacht met de schoolleiding. Ook kunnen ouders de klacht voorleggen aan de bestuurder van Fortior tel.nr 077-3210002. Als ouders ontevreden blijven, dan kunnen zij hierover praten met een externe vertrouwenspersoon, of een klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie 'Onderwijsgeschillen'. De contactgegevens staan hieronder vermeld.

Telefoonnummers en adressen:

GGD Limburg Noord Secretariaat gezondheid
Drie Decembersingel 50
5921 AC Venlo-Blerick Tel.:088-1191291

BCO onderwijsadvies vertrouwenspersonen:

Mw. Marianne Brugge
Wylrehofweg11
5912PM Venlo Tel.:077-3519284

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508AD Utrecht Tel.:030-2809590 Email:info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad helpt met:

- De sportdag
- Vieringen zoals Carnaval en Pasen.
- De organisatie van de schoolreis
- Leesactiviteiten
- De avondvierdaagse en nog veel meer.

Met de medezeggenschapsraad (MR) praten we over:

- De schoolontwikkeling.
- De positionering van de school in de wijk.
- Belangrijke maatschappelijke ontwikkelingen.
- De resultaten op de toetsen.
- De activiteiten uit het schoolplan.
- De planning van de vakanties en vrije dagen.
- De verdeling van het personeel over de groepen.
- Arbeidsrechtelijke onderwerpen voor het personeel.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De kosten van schoolactiviteiten betalen we uit een budget dat Fortior ons geeft.

Dat betekent dat we GEEN ouderbijdrage vragen aan u.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziek melden van uw kind kan telefonisch of via Ouderportaal. Belt u ons op tijd. Voordat de lessen beginnen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u buiten de schoolvakanties verlof aanvragen voor uw kind? Vraag dit dan op tijd aan de directeur; 6 weken van tevoren. Daarvoor vult u een verlofformulier in. Dit formulier krijgt u via de leerkracht of stuur een mail aan info.dezuidstroom@fortior.nl Het formulier kunt u ook downloaden in Ouderportaal

Boekenkast/ verlofaanvraag. Soms overleggen we met de ambtenaar Leerplicht. Binnen een week laten we u weten of de verlofaanvraag akkoord is.

4.4 Toelatingsbeleid

De Zuidstroom is een gewone basisschool voor kinderen van 4 tot 12 jaar, die in de wijk Venlo-Zuid wonen. Na aanmelding volgt altijd een kennismakingsgesprek. Aanmelding kan telefonisch, via de mail of via onze website. In overleg met ouders kan informatie opgevraagd worden bij school of kinderopvang. Na weging van alle informatie wordt besloten of plaatsing op onze school mogelijk is. Toelating is onder andere afhankelijk van de complexiteit van de ondersteuningsvraag, en de grootte van de groep. Binnen een week na het intake-gesprek ontvangt u bericht over de mogelijke toelating.

Wilt u uw kind aanmelden? Mail naar ons adres voor een aanmeldformulier

info.dezuidstroom@fortior.nl

4.5 AVG en privacy

Op de website van Fortior leest u hoe wij omgaan met privacy en de AVG.
<https://www.fortior.nl/Fortior-Privacyverklaring>

Ook leest u in de bijlagen meer over de gezamenlijke Fortior afspraken rondom

- (1) de gedragscode
- (2) de procedure bij schorsing en verwijdering van een leerling.
- (3) de Praktische info 23-24

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per schooljaar meten we de vaardigheden en kennis van leerlingen met landelijke Cito-toetsen. We vergelijken de uitslagen met die van andere referentie-scholen om te zien wat beter kan. Teamleden bespreken de resultaten én de verbeter-acties met de teamleider, collega's en experts. Deze besprekingen zijn gepland en staan in de jaarkalender van school. De acties die de leerkracht doet, en de evaluaties van de acties worden genoteerd in het groepsplan. Dankzij subsidies zetten we extra leraren en onderwijsassistenten in om leerlingen te ondersteunen. Daarmee willen we meer leerlingen op het streefniveau brengen. De resultaten van ons onderwijs communiceren we met ouders via Ouderportaal.

Op dit moment behalen voldoende leerlingen het fundamentele niveau bij taal en rekenen. Maar te weinig leerlingen halen de hogere streefniveaus. Vooral bij rekenen behalen we niet het gemiddelde streefniveau. Toch stromen de leerlingen uiteindelijk wel door naar HAVO/ VWO. Ook in 23-24 gaan we verder met gerichte ondersteuning aan deze groep. Het streven is dat een groter aantal kinderen het streefniveau behaalt. Daarvoor zetten we extra medewerkers in zodat leerkrachten van en met elkaar kunnen leren. Door middel van gezamenlijke lesvoorbereiding, lesobservaties en nabesprekingen, verwachten we dat de kwaliteit van de instructies verder toeneemt. Uiteindelijk leidt dat tot hogere resultaten.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

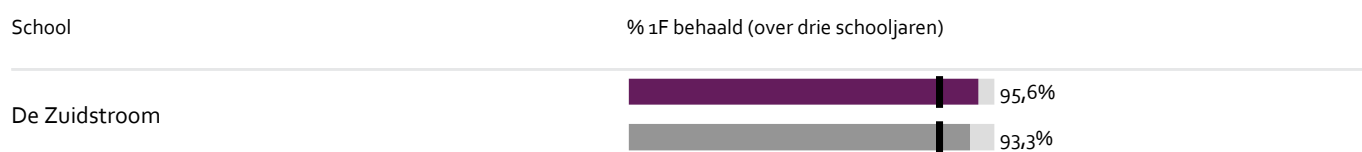
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

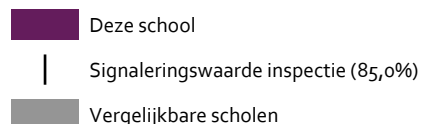
We behalen hogere resultaten op de eindtoets, dan andere scholen met een vergelijkbare leerling-populatie.

Dat wil zeggen dat meer kinderen het fundamentele niveau behalen op taal en rekenen. Voor het komend schooljaar willen we nog meer kinderen het streefniveau laten behalen. Daarom focussen we ons op de basisvaardigheden zoals rekenen en taal. Dat doen we met bewezen aanpakken zoals Expliciete Directe Instructie (EDI)

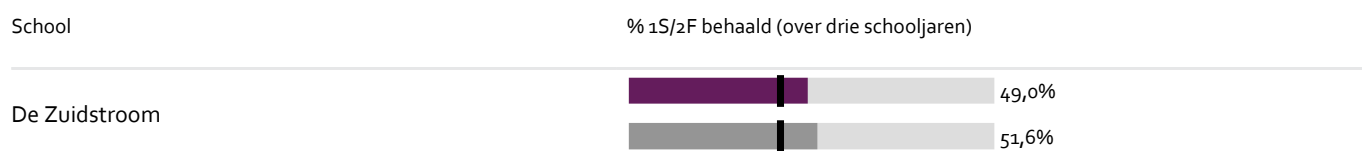
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



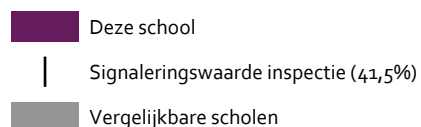
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



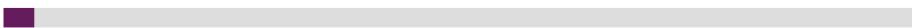
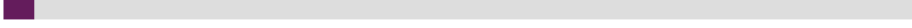
5.3 Schooladviezen

De meeste leerlingen op onze school gaan naar het VMBO. Een kleiner deel gaat naar het HAVO en VWO. De meeste leerlingen van onze school doen het goed in het VO. Het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) komt in overleg tot stand. Aan het einde van groep 7 krijgen leerlingen en ouders een pre-advies VO. Dat pre-advies komt tot stand door overleg met leerkrachten van groep 6 tm 8, teamleider en directeur. In dat overleg wordt besproken hoe het kind zich heeft ontwikkeld en welke scores werden behaald op de toetsen. Bent u het niet eens met het advies? Dan gaat u met de leerkracht in gesprek. Probeer samen tot een oplossing te komen. Soms kan een dubbel advies

uitkomst bieden. Ook kan het advies aangepast worden bij een hogere score op de eindtoets. Komt u er met de leerkracht niet uit? Dan kunt u ook nog met de teamleider of directeur in gesprek gaan. Ook kunt u in gesprek gaan met de middelbare school (VO). Een middelbare school mag een leerling op een ander schooltype plaatsen, als ouders daarom vragen. Maar in principe is het schooladvies leidend. Een middelbare school beslist zelf of ze uw kind wel of niet op dat schooltype toelaten. Alle leerlingen in groep 8 maken in februari 2024 een doorstroomtoets. Deze toets is bedoeld om kennis en vaardigheden aan het eind van de basisschool te testen. Als uw kind de doorstroomtoets beter maakt dan het basisschooladvies, dan moeten we het schooladvies heroverwegen. W kunnen er dan voor kiezen het schooladvies aan te passen. Dit gebeurt in overleg met u en uw kind. Een aangepast schooladvies geeft recht op toelating tot het bijbehorende schooltype.

Wanneer u er niet uitkomt is het altijd mogelijk om een klacht in te dienen volgens de klachtenregeling. We hebben als school binnen de regels een grote beoordelingsvrijheid. De klachtencommissie is daarom terughoudend in het doen van uitspraken over de inhoud van het schooladvies. Wel kan de commissie het proces beoordelen. Heeft de basisschool een eerlijke afweging gemaakt? Zijn alle belangrijke dingen meegenomen bij de totstandkoming van het advies? En is het advies voldoende door de school onderbouwd? Op de website van **Onderwijsgeschillen** vindt u meer informatie en eerder gedane uitspraken over het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		3,3%
vmbo-b		10,0%
vmbo-b / vmbo-k		16,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t		30,0%
vmbo-(g)t		6,7%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo / vwo		13,3%
onbekend		3,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respectvol omgaan met elkaar

Kinderen en eigenaarschap

Samenwerking met iedereen

De school is een oefenplaats voor kinderen in het aanleren en oefenen van sociale vaardigheden.

Dit leren kinderen door:

- samen te werken,
- samen te delen,
- samen ideeën uit te werken,
- samen te onderzoeken,
- samen te beslissen,
- samen te lachen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met hulp van de aanpak Vreedzaam, leren wij kinderen hoe vreedzaam samen te leven in een groep. Dat gebeurt door het opstellen van klassenregels die passen bij de schoolafspraken. Bovendien oefenen we lastige situaties in de groep en leren hen hoe zij dit kunnen oplossen.

Om het samenspel buiten te bevorderen werken we met mediators. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen, als zij dat willen, een opleiding volgen tot mediator. Na deze opleiding mogen zij op de speelplaats kinderen helpen om fijn samen te spelen.

We monitoren elk half jaar hoe het met de sociale- en burgerschapsontwikkeling van de kinderen gaat. Vorig jaar bleek dat kinderen het onderdeel samenwerken en spelen lastig vonden. Daarom besteden we hier extra aandacht aan in de eerste schoolweek met hulp van Vreedzaam. Bovendien gebruiken we een Jaarkalender met activiteiten, om de doelen rondom burgerschap te bereiken.

6 Schooltijden en opvang

De kinderen zijn de hele dag op school en eten tussen de middag samen met de leerkracht en/ of vrijwilligers.

Kinderen nemen van thuis een lunch mee, bij voorkeur boterhammen en fruit, en eventueel wat te drinken.

Op school mogen kinderen zoveel water drinken als ze willen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Kinderen van gr 1 t/m 8 gaan op maandag t/m vrijdag naar school van 8.30u tot 14.00u

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Inloop vanaf 08.20u

Dinsdag: Inloop vanaf 08.20u

Woensdag: Inloop vanaf 08.20u

Donderdag: Inloop vanaf 08.20u

Vrijdag: Inloop vanaf 08.20u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spring \(Spetter\) Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Vrijwilligers, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spring-Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op onze school zorgt de kinderopvang-organisatie Spring (Spetter) voor opvang van kinderen in de leeftijd 0 tot 13 jaar. Spring (Spetter) zorgt voor dagopvang van de 0 tot 4 jarigen en voor- en naschoolse opvang van de schoolgaande kinderen. De opvang van Spring op de Zuidstroom heet SPETTER. Kinderopvang en basisschool de Zuidstroom zitten samen in één prachtig, licht en duurzaam gebouw. Op de website van Spring Kinderopvang leest u hier meer over.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	10 oktober 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag 2	27 november 2023	
Sinterklaas vrij	06 december 2023	

Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag 3	08 maart 2024	
Pasen vrij	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren vrij	20 mei 2024	
Studiedag 4	30 mei 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Pedagogisch spreekuur	Maandag	op afspraak

De intern begeleider/ teamleider, of de leerkracht, kan u in contact brengen met de pedagogisch medewerker van het sociaal wijkteam.

Deze helpt u graag verder.

