

RAPPORTAGE LEERLINGEN

PC Basisschool De Schoof
(050M01)
maart 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	9
2. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

PC Basisschool De Schoof heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. In totaal hebben 23 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog'. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek 'veiligheid en schoolklimaat' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in maart 2022.

In totaal hebben 23 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

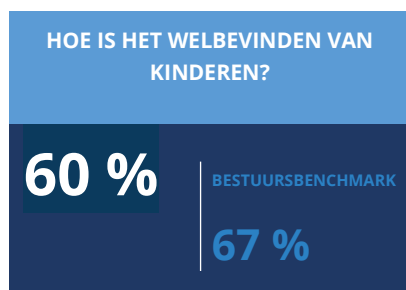
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO



3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



H3. SCORES PER RUBRIEK EN

VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	0	0	10	13	23
%	0 %	0 %	43 %	57 %	100%

2. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	23 %	32 %	45 %	-	1,08	63 %	73 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	4 %	17 %	78 %	-	0,99	87 %	88 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	18 %	20 %	61 %	-	1,11	80 %	85 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	0 %	9 %	91 %	-	0,65	85 %	89 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	23 %	18 %	59 %	-	1,33	40 %	36 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	35 %	43 %	22 %	-	1,03	32 %	28 %
Rubriekscore	17 %	23 %	60 %	-	1,18	65 %	67 %

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

het is soms wel te druk
nee
nee
JA SOMMIGE KINDEREN DOEN STOM
sommige kinderen doen stom als ik nix doe?
nee
Nou ik wil eigenlijk dat iedereen in ons klas respect heeft voor elkaar en niet elkaar pest voor huidkleur en andere gevormde ogen.
de lessen kunnen niet better
ik vind dit best wel een leuke klas alleen soms is het gezeik en dat vind ik niet echt fijn
dat jayden,pepijn,tico,finn ook echt te ver aan het gaan zijn met pesten gistere. ik kon dat niet echt meer zo goed aan. maar ik denk ook wel dat ik de enige die ook wel rustig kan proberen te blijven, en blijft. en dat ze me sopie noemen, dat vind ik ook niet fijn. en ze peste me ook vaak.

BIJLAGE

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	2,33	-	0,75	1,90	1,88
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	2,22	-	0,78	1,82	1,78
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,57	-	0,97	2,16	2,16
Rubriekscore	2,37	-	0,85	1,96	1,94

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,04	-	1,12	4,21	4,36
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,83	-	0,38	4,76	4,79
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,52	-	0,77	4,64	4,70
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,43	-	0,71	4,42	4,47
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,65	-	0,48	4,53	4,53
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,30	-	0,86	4,40	4,41
Rubriekscore	4,46	-	0,80	4,49	4,54

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,33	-	0,75	3,48	3,53
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,22	-	0,66	3,47	3,51
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,38	-	0,58	3,54	3,61
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,47	-	0,60	3,46	3,51
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,32	-	0,76	3,60	3,68
Rubriekscore	3,34	-	0,68	3,51	3,57

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	7,35	-	1,46	8,28	8,39
Rubriekscore	7,35	-	1,46	8,28	8,39