

Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum de Mortel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Uw kind is van harte welkom op De Mortel! Op onze school mogen kinderen zichzelf zijn, hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Ze doen dit samen met andere kinderen, de leerkrachten en de omgeving. Op onze school ontdekken kinderen wat hun visie op "leven" is.

Op www.bsDEMortel.nl vindt u alle uitgebreide informatie over de dagelijkse gang van zaken op De Mortel. Daar kunt u ook alles vinden over hoe we het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt in het afgelopen jaar. Via de schoolapp zijn de ouders altijd goed en snel op de hoogte van het laatste nieuws.

In deze schoolgids vindt u alle praktische informatie in het kort. Het gaat dan om zaken zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, opvang, soort onderwijs, resultaten en missie en visie. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum De Mortel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum de Mortel

Perweide 5

5071AC Udenhout

☎ 0135112085

🌐 <http://www.bsdemortel.nl>

✉ info.demortel@tangent.nl

Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van Basissch.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.765

 <http://www.tangent.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	René Los	rene.los@tangent.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

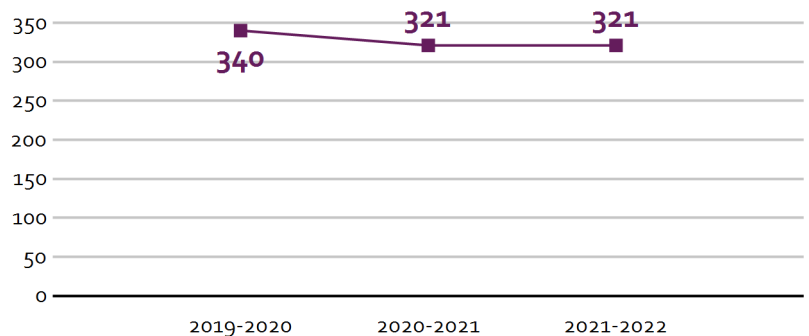
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

321

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen in het basisonderwijs neemt in heel Nederland af. Het provinciebestuur van Noord-Brabant heeft een prognose van de bevolkingsontwikkeling tot 2040 in beeld gebracht. Daarin zien we dat in steden de populatie groeit en op het platteland daalt en sterk vergrijst. Dit geldt ook voor Udenhout.

De ontwikkelingen en prognoses in Udenhout

In de afgelopen jaren is het potentieel aan basisschoolleerlingen in Udenhout systematisch afgenomen. De Mortel is op 19 augustus 2019 gestart met 344 leerlingen. De prognose is dat dit aantal zal afnemen en rond 300 - 310 leerlingen zal stabiliseren.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Jezelf zijn

Verbinden

Ontwikkelen

Missie en visie

'Ontdek jezelf, ontwikkel je talent!'

Elk kind is bij ons op school van harte welkom, ongeacht geloof of achtergrond. Op onze school mogen kinderen zichzelf zijn, hun talenten ontdekken en ontwikkelen, samen met andere kinderen, de leerkrachten en de omgeving. We zijn een school waarbij kinderen ontdekken wat hun visie op "leven" is. Op onze school gaat het om:

- Jezelf zijn: Bij ons mag je ontdekken wie je bent en wie je wil zijn. Dat doen we op een respectvolle en behulpzame manier met groot vertrouwen in onze leerlingen.
- Ontwikkelen: Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling, zij mogen zelf meedenken over hoe je het beste kunt leren. De leerkracht begeleidt, daagt uit en ondersteunt bij hun ontwikkeling. De leerkracht biedt ze basiskennis en vaardigheden aan waardoor zij zich nog beter ontwikkelen.
- Verbinding: Kinderen leren wie ze zijn, wat ze voelen en wat ze nodig hebben. Dit doen ze niet alleen, dit doen zij samen in verbinding met de ander. Samen zijn we verantwoordelijk voor jezelf elkaar en de omgeving. Zo leren zij hun eigen kwaliteiten máár ook die van de ander kennen. We leren door verbinding om te gaan met verschillen.

Identiteit

De denominatie van de Mortel is 'Samenwerkingsschool'. In de onderwijspraktijk van de Mortel betekent dit dat de leerlingen de gelegenheid wordt geboden dan wel levensbeschouwelijk vormingsonderwijs dan wel godsdienstige vorming te volgen. Bij de samenstelling van het team houden de directie en het bestuur zoveel mogelijk rekening met de vertegenwoordiging van beide grondslagen. De gemeenteraad wordt jaarlijks geïnformeerd over het openbare karakter van de samenwerkingsschool.

Op de Mortel werken we met een Identiteitscommissie waarin directie, ouders en leerkrachten zijn vertegenwoordigd. De commissie toetst en borgt de afspraken die gemaakt zijn op het gebied van Identiteit. Ook geeft zij adviezen voor het invullen en uitvoeren van activiteiten welke met Identiteit samenhangen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen in groep 1 en 2 gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 14.45 uur naar school. Op woensdag zijn zij vrij.

In de groepen 1 en 2 worden activiteiten uitgevoerd waarmee we sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische vaardigheden en cognitieve vaardigheden bevorderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

We splitsen de dag in twee delen: de ochtend en de middag. 's Ochtends staan de basisvakken (rekenen, lezen, taal, spelling) centraal. Hieraan besteden we per dag 3 1/2 uur.

's Middags werken we op een betekenisvolle en projectmatige manier. De wereldoriënterende culturele en creatieve vakgebieden zijn geïntegreerd in het projectwerk. Hierdoor vergroten we de betrokkenheid en de leermotivatatie van leerlingen.

De in de tabel weergegeven tijden zijn een indicatie.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Plusklaslokaal
- Stiltelokaal

2.2 Het team

Kindcentrum de Mortel heeft een betrokken en enthousiast team. Betrokken bij de leerlingen, bij elkaar en de ouders. De mix tussen leerkrachten met een aantal jaren onderwijservaring en de jonge (startende) leerkrachten zorgt voor een lerende organisatie, waarin iedereen zijn/haar kwaliteiten kan en mag etaleren. We leren van en met elkaar en weten op deze manier het beste uit onze leerlingen te halen. De leerkrachten komen wekelijks in leerteams bij elkaar om hun kennis te delen en te leren van elkaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van verlof of ziekte van leerkrachten kunnen we een beroep doen op de vervangingspool van Stichting Tangent. Ons uitgangspunt is dat de lessen voor de leerlingen altijd doorgaan. We merken echter ook dat er sprake is van krapte op de arbeidsmarkt. Het vinden van een geschikte vervanger is daardoor niet altijd vanzelfsprekend. Mocht er vanuit de vervangerspool geen invaller beschikbaar zijn, proberen we intern een aanpassing te doen waardoor er toch een leerkracht voor de groep beschikbaar

is. Het kan voorkomen dat intern niemand beschikbaar is. In dat geval zullen we de groep waarvan de leerkracht afwezig is een dag verdelen over andere groepen. Heel sporadisch kan het voorkomen dat ook dit niet lukt, of wenselijk is. In dat geval sturen we de betreffende groep een dag naar huis. Hierover worden ouders altijd minimaal één dag van tevoren geïnformeerd. Voor meer informatie over ons vervangingsbeleid kunt u terecht bij de directie van de Mortel.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *HumanKind*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóór- en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is de betrokkenheid van ouders zeer belangrijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Balans

We kiezen op onze school voor een onderwijsconcept dat in balans is. Balans in kennisoverdracht en vaardigheden leren, balans in cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling. We werken actief om de juiste balans te behouden.

Ons Pedagogisch kompas

Op onze school zijn leerlingen, ouders en leerkrachten verantwoordelijk voor de hele school. Identiteitsontwikkeling, kijk op het "leven" en burgerschapsvorming nemen een belangrijke plaats in. We spreken met elkaar dezelfde positieve en ontwikkelingsgerichte taal. We doen dit continu, gedurende de hele dag en op elke plaats. We zien de kinderen en volgen hen. Uw kind leert zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Daarom is er een kinderraad, zijn er regels en afspraken en werken we met de methodiek van "de Vreedzame School".

Leerunits

We werken in vier leerunits waarin de groepen heterogeen zijn. Dat wil zeggen dat er twee leerjaren bij elkaar zitten. In bijvoorbeeld de leerunit 3-4 kunnen drie groepen 3/4 zitten met elk een eigen leerkracht. Kinderen leren in heterogene groepen (groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8) om te gaan met

verschillen door te ervaren om “oudste” en “jongste” van een groep te zijn. Ze leren om te gaan met uitgestelde aandacht en ze ontwikkelen het zelfstandig werken door middel van plannen en reflecteren. De instructiegroep per jaargroep is kleiner, hierdoor is de aandacht per kind groter.

Leerteams

De leerkrachten werken voortdurend aan de ontwikkeling van de kinderen en de eigen ontwikkeling. Samen zijn ze verantwoordelijk voor de hele school en specifiek voor de leerunit. Ze werken intensief samen en maken gebruik van expertise van zowel buiten als binnen de school.

Burgerschap

Tangentscholen zijn Wereld Sterk: De wereld ligt aan onze voeten. Daar maken we onderdeel van uit en deze geven we mede vorm. Diversiteit, welbevinden, kennis, technologie, milieu en duurzaamheid zijn belangrijke onderwerpen. We maken het verschil voor onze leefomgeving en onze aarde en zijn van betekenis. We geven de kinderen een sterke basis mee voor een mooie toekomst.

Bij Tangent en op de Mortel zijn we Wereld Sterk omdat:

- we toekomstgericht ontwikkelen
- we werken aan burgerschapsvorming
- we van betekenis zijn voor de samenleving

Op de Mortel volgen we de methodiek van de Vreedzame school. Hierin zijn de burgerschapsdoelen geborgd.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het schoolplan staan per kalenderjaar leer- en ontwikkelpunten beschreven. Deze evalueren we jaarlijks en stellen we waar nodig bij.

Om zicht te krijgen op de kwaliteit van de school maken we gebruik van interne audits.

Als onderlegger voor het monitoren van onze kwaliteitszorg hanteren we het 'Enigma-model'. (www.enigmaonderwijs.nl)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs op onze locatie

Ons bestuur, stichting Tangent, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in SWV Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt SWV Plein 013 onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leraar kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leraar bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. U als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Partners in ondersteuning

Wanneer er meer ondersteuning nodig is zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze school op regelmatige basis een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van onze 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn samenwerkers werkzaam bij ons bestuur, stichting Tangent, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, in onderwijstermen een 'arrangement', dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan onze locatie aan extra ondersteuning bieden?

Wat onze locatie kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Het is geactualiseerd in december 2020. In dit profiel is te lezen wat onze locatie aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het

ondersteuningsprofiel van onze locatie is te vinden op onze website www.bsdemortel.nl

Naar een andere school

Voor sommige kinderen kunnen we, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden

De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1 - Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen (slechtziende en blinde kinderen).

Cluster 2 - Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen (doven, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen).

Cluster 3 - Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen (mytyl/tytyl, Langdurig Zieken en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen).

Cluster 4 - Onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen (Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedagogisch Instituut-scholen).

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs kan de locatie desgevraagd ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Daarnaast kunnen wij de hulp inschakelen van een zogenaamde 'onderwijs makelaar' van samenwerkingsverband Plein 013, deze kan ouders/verzorgers en de school onpartijdig adviseren. U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.plein013.nl Voor kinderen die nog niet op de basisschool zitten maar wel te maken hebben met extra zorg, (bijvoorbeeld GGZ, Jeugdzorg, Medisch Kinderdagverblijf) heeft het samenwerkingsverband een apart loket ingericht waar ouders terecht kunnen.

Aanmelden door ouders

Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de 'gewone' kleutergroep waar

ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is. Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is de taalschool bedoeld. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.

Hoogbegaafd - De Talentklas

De Talentklas is een voltijds voorziening voor hoogbegaafde leerlingen van 8 jaar en ouder die in een reguliere setting onvoldoende uitdaging of ondersteuning ondervinden om hun talenten adequaat te benutten. De omgeving van de Talentklas is gericht op leerlingen die veel baat hebben bij een leeromgeving die prikkelt, uitdaagt en ruimte geeft voor eigen niveau en tempo. De Talentklas is gesitueerd in een basisschool behorend bij het SWV plein 013. De leerling wordt dan ook ingeschreven op deze basisschool. De aanvraag voor deelname aan Talent zal vanaf het schooljaar 2021-2022 via het Loket van SWV Plein 013 verlopen.

Handle With Care (HWC)

Handle with Care is een samenwerking tussen politie, scholen en leerplicht in de regio Hart van Brabant. Door deze samenwerking is er – binnen 24 uur na ernstig huiselijk geweld – steun op school voor het kind. Bij elke gebeurtenis met geweld of mishandeling waarbij de politie moet komen ingrijpen en waar kinderen bij zijn, zal de politie dit melden bij 'Veilig Thuis'. Dit heet het 'Handle with Care-sigitaal'. Veilig Thuis kijkt of een Handle with Care-sigitaal inderdaad nodig is. Zo ja, dan stuurt Veilig Thuis de naam en geboortedatum van het kind naar de gemeente. Elke gemeente heeft voortaan één ambtenaar voor Handle with Care-meldingen. Deze Handle with Care-ambtenaar zoekt dan uit op welke school dit kind zit en hij of zij waarschuwt de contactpersoon van die school. Elke school heeft voortaan iemand aangewezen die voor de Handle with Care-meldingen zorgt. Deze contactpersoon zorgt ervoor dat het kind binnen een dag steun en zorg krijgt die nodig is.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Op onze school wordt onderwijs gegeven aan hoogbegaafde kinderen, kinderen met dyslexie, dove kinderen, kinderen met een motorische beperking en kinderen met gedragsproblemen. Daarbij wordt gekeken naar het welbevinden en de mogelijkheden die het kind heeft. Veelal gebeurt dit in de groep, maar soms moeten we extra ondersteuning inzetten buiten de klas in de vorm van RT of Plusklas. Dit vindt altijd plaats in overleg met ouders.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Bewegingsonderwijs

Op de Mortel hebben we specialisten voor:

- rekenen;
- taal;
- hoogbegaafdheid;
- cultuur;
- remedial teaching;
- ICT;
- bewegingsonderwijs;

De specialisten sluiten aan bij de expertgroepen waarin alle leerkrachten zijn vertegenwoordigd. We werken met expertgroepen voor taal, rekenen, ons pedagogisch kompas en Jeelo (wereldoriëntatie / thematisch werken / Cultuur).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorische Remedial Teaching (MRT)

Onze vakdocent voor lichamelijke opvoeding heeft de MRT-opleiding gevolgd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO-ers
- Bedrijfshulpverleners

Protocol medisch handelen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat samenwerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Stichting Tangent heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.tangent.nl.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Mortel gebruiken we het programma van De Vreedzame School.

De Vreedzame School is een programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Voor meer informatie over dit programma: <https://www.devreedzame.school/>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van

ongepast gedrag, en dit zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat. Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Dit is een in het onderwijs veel gebruikt enquête-instrument van Vensters PO. Vensters PO is een programma van de PO-raad en de VO-raad. Op de site www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerlingtevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'. Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Yvonne van Loon.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Loon	yvonne.vanloon@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Brand	marian.brand@tangent.nl
vertrouwenspersoon	-	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken en over het wel en wee van uw kind. Maar we kunnen niet zonder de informatie van thuis. We vinden het fijn als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. Daarnaast doen we graag een beroep op de ouders om deel te nemen aan allerlei activiteiten en mee te helpen met de organisatie hiervan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Persoonlijk: de leerkracht van uw kind stelt zelf zaken aan de orde met u over uw kind als dat nodig is. Uiteraard kunt u zelf ook altijd naar de leerkracht gaan met vragen. Een afspraak maken is dan handig, dan heeft de leerkracht ook alle tijd en aandacht voor u.
2. Ouderavonden: jaarlijks zijn er meerdere ouderavonden, 10-minuten gesprekken en algemene ouderavonden. Hiervoor wordt u uitgenodigd. Tijdens de 10-minutengesprekken gaat het over uw kind. Besproken wordt hoe het gaat. Op de algemene ouderavonden komen onderwerpen aan bod die iedereen aangaan. Deze worden van te voren aangekondigd.
3. Schoolapp: we beschikken over een eigen schoolapp. Deze is voor Android en IOS te downloaden in de appstore. Via de schoolapp delen we de laatste nieuwtjes van de school en de groep waarin uw kind zit. Ook delen we bijvoorbeeld foto's in deze app. De foto's zijn afgeschermd met een wachtwoord. Ook wordt er bijvoorbeeld melding gemaakt dat er hoofdluis is geconstateerd.
4. Website: we hebben een website met alle informatie van de school, www.bsdemortel.nl
5. Nieuwsbrief: met regelmaat ontvangt u van school een nieuwsbrief. Hierin verstrekken we algemene informatie voor alle ouders.

Klachtenregeling

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze persoon. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersoon is Marian Brand (marian.brand@tangent.nl).

U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen: Annelies de Waal (anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl, 06-3364 6887) en Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl, 06-48088774). Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Tangent is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00 uur tot 17.00 uur, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven) en bij het bestuur.

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op www.Tangent.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Commissie Identiteit

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders wordt gevraagd om te helpen bij verschillende activiteiten zoals hulp bij lezen, organiseren van de koningsspelen en andere vieringen. Ook bij de verschillende excursies is de hulp van ouders hard nodig. Deze activiteiten worden georganiseerd door de ouderraad van De Mortel. Vanuit school sluit de eventmanager aan om activiteiten voor te bereiden.

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de medezeggenschapsraad mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

De identiteitscommissie bewaakt de afspraken die voor de fusieschool op het gebied van identiteit zijn gemaakt. In deze commissie zijn ouders, teamleden en directie vertegenwoordigd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse schoolactiviteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Bijdrage aan schoolkamp groep 7 / 8 (€ 70 per kind).

Bijdrage voor het overblijven (€ 40 per kind per jaar).

De vrijwillige bijdragen helpen de school met het organiseren van extra activiteiten voor de kinderen. Deze activiteiten zijn altijd voor alle kinderen toegankelijk.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de Schoolapp én telefonisch ziekmelden.

Ziekmelden via de app kan op schooldagen tot 8.15 uur. De ziekmelding komt dan automatisch terecht bij de leerkracht van uw kind. Na 8.15 uur verzoeken we u naar school te bellen i.v.m. ziekmeldingen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen voor uw kind bij de directeur van de school. Deze hanteert de uitgangspunten en richtlijnen van de leerplichtwet.

De leerplichtige leeftijd is 5 jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. Hierna volgen de richtlijnen die we bij het aanvragen van verlof zullen hanteren.

A. Indien u voor uw kind verlof vraagt voor een gedeelte van de schooltijd bijvoorbeeld voor een bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie, tandarts dan hoeft u dit slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid door aan de conciërge. We verzoeken u om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen.

B. Indien u voor uw kind verlof aanvraagt voor een halve, hele of meerdere dagen dan onderscheiden we:

-Verlof voor bepaalde feesten, en familiegebeurtenissen. Dit verlof meldt u schriftelijk bij de leerkracht van uw kind. De directie hoeft hiervoor niet gevraagd te worden. Wel altijd een briefje, zodat we de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan inspectie of leerplichtambtenaar. Voor bedoeld verlof krijgt u toestemming met een maximum van 10 dagen per schooljaar.

-Verlof voor vakantie. Er wordt geen extra verlof gegeven voor vakantiedagen. Alleen in uitzonderingsgevallen kan hiervoor wel toestemming gegeven worden. Bijvoorbeeld bij beroepen van ouders die geen vrij kunnen nemen tijdens een vakantie. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens 6 weken voor aanvang van het gevraagde verlof. De directie is gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtambtenaar

van de gemeente. Bij afwijzing kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan door een AROB zaak aan te spannen bij de Raad van Staten. Redenen op grond waarvan verlof gegeven kan worden:

- Schorsing van het onderwijs;
- Verbod om de school te bezoeken bij Algemene Maatregel van Bestuur;
- Sluiting van de school;
- Voldoen aan een wettige verplichting;
- Verhuizing (1 dag);
- Zeer extreme weersomstandigheden voor kinderen buiten de bebouwde kom;
- Besmettelijke ziekte in het gezin;
- Medische of sociale noodzaak op basis van een schriftelijk advies van een arts;
- Vervullen van een levensbeschouwelijke verplichting;
- Emigratieplannen voor het bezoeken van het emigratieland;
- Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 1e graad voor ten hoogste 4 dagen;
- Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 2e graad voor ten hoogste 2 dagen;
- Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 3e en 4e graad voor ten hoogste 1 dag;
- Huwelijk van een bloed- of aanverwant tot en met de 4e graad voor 1 of 2 dagen;
- 12½-25-40-50-60 jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag;
- Viering van een religieuze of nationale feest- en gedenkdag voor leerlingen uit andere culturen voor maximaal 2 dagen.

Extra vakantie onder schooltijd voor ten hoogste twee weken per schooljaar voor ouders met een beroep dat het onmogelijk maakt binnen één van de vastgestelde schoolvakanties met vakantie te gaan.

Let op! Vakantie gedurende de eerste twee schoolweken is onmogelijk. Extra vrij voor wintersport, bezoek aan land van herkomst, afwijkend vakantierooster van een van de andere kinderen, geen andere boekingsmogelijkheden, lagere prijzen buiten het seizoen, eerder aanrijden of later terugkomen om drukte te vermijden, eerder afreizen om voor een bepaalde tijd het vakantieadres te bereiken, bezoek van familie in een ander werelddeel, wordt niet gehonoreerd. Bij twijfel of er sprake is van een geldige reden kan controle plaatsvinden. Bij overtreding moet de directeur dit melden aan de leerplicht ambtenaar. Deze kan overgaan tot het opmaken van proces verbaal. Bij afwijzing van een verlofaanvraag kan schriftelijk bezwaar worden aangetekend.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid Stichting Tangent

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Tangentlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen 'School Ondersteuning Profiel'(SOP) in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, passen op de ene locatie beter dan op de andere. Wat de locatie die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning, kunt u vinden in dit 'School Ondersteuning Profiel'. De kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek - buiten het 'School Ondersteuning Profiel' vallen, worden niet tot de locatie toegelaten.

Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Tangentlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Tangent is te vinden op www.tangent.nl en op de website van onze locatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuningsbehoeften van de leerlingen worden zij in eerste instantie geclusterd op basis van hun instructie- en verwerkingsbehoefte en worden coöperatieve werkvormen ingezet om te voorzien in de verschillende leerstijlen van de leerlingen. De leerkracht maakt hiervan een overzicht en op basis daarvan zijn weekplanning. Leerlingen worden getoetst met methode gebonden toetsen en met de methodeonafhankelijke toetsen van LOVS CITO. De leerlingen worden zoveel mogelijk in de klas ondersteund. Voor de OPP leerlingen geldt dat zij instructie krijgen buiten de groep.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

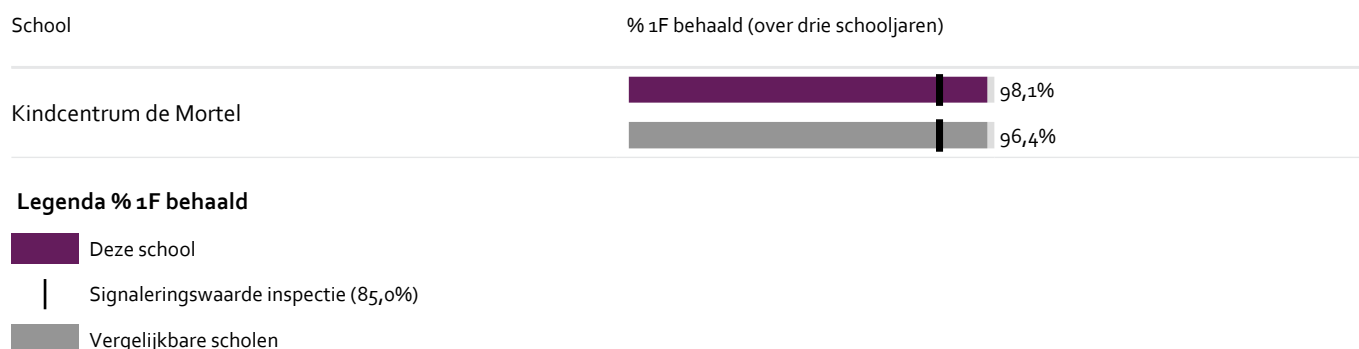
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Doordat de schoolgids van De Mortel die nu voor u ligt gemaakt is via de site van Vensters PO worden gegevens m.b.t. de eindtoets automatisch gegenereerd.

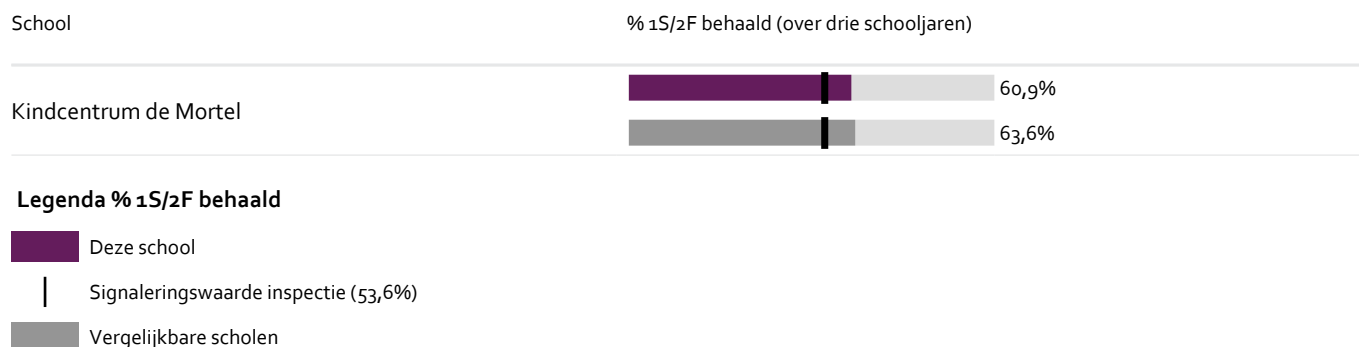
Informatie over resultaten en opbrengsten kunt u opvragen bij de directie van De Mortel.

NB In het schooljaar 2019 - 2020 is vanwege de schoolsluiting (corona-virus) geen eindtoets afgenomen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Naar het VO - De eindtoets en het schooladvies

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Locaties bepalen zelf welke eindtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze locatie is er gekozen voor de IEP.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	3,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,7%
vmbo-(g)t	15,1%
vmbo-(g)t / havo	7,5%
havo	26,4%
havo / vwo	11,3%
vwo	28,3%
onbekend	1,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbondenheid

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

De Mortel werkt volgens de methodiek van "de Vreedzame school".

We werken aan verbondenheid gebaseerd op respect, verantwoordelijkheid en veiligheid van ieder. Het team van de Mortel streeft naar een optimaal schoolklimaat; veilig, positief en sociaal. Op basis van de visie van de Vreedzame School hebben wij een grondwet geformuleerd.

Hierin staat:

Wij zijn een Vreedzame School die werkt aan een cultuur van verbondenheid. We willen dat elk kind en elke volwassene zich veilig en gerespecteerd voelt. Voor iedereen moet school leuk zijn. Daar nemen we allemaal -groot en klein - onze verantwoordelijkheid voor. Dit doen wij samen met de leerlingen en ouders. Actief burgerschap krijgt op die manier vorm, want de school wordt gezien als een mini-gemeenschap: een oefenplaats voor democratisch burgerschap. De leerlingen krijgen een stem en participeren actief in de gemeenschap van de school en van de klas. De leerlingen, leerkrachten én ouders voelen zich met elkaar verbonden, creëren samen een positieve sociale omgeving, waarin conflicten worden voorkomen en samen opgelost. Alle leerlingen kennen de 'Praat het uit Routine'. Bovendien worden leerling-mediators dagelijks ingezet. Op deze wijze worden de leerlingen verantwoordelijk voor het schoolklimaat en worden ze goed voorbereid op hun latere maatschappelijke rol. Respect en verbondenheid is onze basis. Daarom spreken we over een Respect protocol. Daar willen we aandacht aan geven vanuit het besef, dat dit de kans op disrespectvol gedrag verkleint. Verderop in het protocol geven we ook aandacht aan wat we doen, wanneer de verbondenheid en daarmee de veiligheid in gevaar komt. Pesten is daarvan één van de voorbeelden. Om dit te bereiken maakt De Mortel gebruik van de uitgangspunten van De Vreedzame School. Het team is zich bewust dat het in stand houden van een sociaal en veilig klimaat een dagelijkse bezigheid is: een werkwoord voor iedereen, inclusief het ondersteunend personeel en het management. Daarmee geven we aan dat we elkaar allemaal nodig hebben om dit veilige klimaat zowel op klassen als op teamniveau in stand te houden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school wordt jaarlijks de Scol vragenlijst ingevuld door de leerkracht. Daarnaast vullen de leerlingen van de groepen 6-7-8 jaarlijks de leerlingenvragenlijst in. Deze uitkomsten worden met elkaar vergeleken om te zien waar grote verschillen optreden. In gesprekken met kinderen wordt besproken hoe leerkrachten en leerlingen aankijken tegen het sociaal emotioneel functioneren.

Met de handreikingen uit de methode Scol worden er waar nodig interventies uitgezet.

We willen preventief werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarvoor gebruiken we de methode Vreedzame school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Groep 1/2 is woensdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en geschoolde overblijfskrachten, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Mogelijkheid tot opvang geregeld voor zowel voor als na schooltijd, maar ook voor bijvoorbeeld studiedagen en vakanties, in samenwerking met HumanKind (<https://www.humankind.nl/>)

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
In overleg	In overleg	In overleg

Op de Mortel hanteren we geen vaste momenten voor spreekuren. U kunt altijd contact opnemen voor het maken van een persoonlijke afspraak. Dit kan telefonisch (013-5112085), of per e-mail (info.mortel@tangent.nl)

