

INFORMATIEGIDS
KINDCENTRUM
DE BONGERD



geloof in groet
Kc de bongerd
bijbelgetrouw kindcentrum





OP ONS PLEIN STAAN
PRACHTIGE APPELBOMEN,
ELK VOORJAAR STAAN ZE IN BLOEI!

BLOESEM KONDIGT GROEI AAN,
IEDERE LENTE OPNIEUW.

WE GENIETEN
VAN DIE AANGEKONDIGDE GROEI!
ER ZIJN NIET METEEN VRUCHTEN,
WE MOETEN GEDULD HEBBEN
EN SOMS WORDEN WE VERRAST!

INHOUDSOPGAVE

DIT IS DE BONGERD	3
GELOOF IN GROEI	5
STEVIGE BASIS	6
PASSEND ONDERWIJS	9
GROEN EN DUURZAAM	12
SAMENWERKEN AAN GROEI	14
OPENINGSTIJDEN, ZIEKTE EN VERLOF	18

DIT IS DE BONGERD

De Bongerd is een plek die in het teken staat van ontwikkeling, groei en oogst. Je ziet het in de groene boomgaard die vlak achter ons kindcentrum ligt, maar ook binnen onze muren waar we samen leven vanuit Gods woord.

Van peuter tot tiener, elk kind krijgt ruimte om te ontdekken wie het is en wat het goed kan. We bieden de kinderen daarvoor kennis, vaardigheden, materialen, ruimte en mogelijkheden om hun talenten en hun identiteit te ontwikkelen.

Onze Bongerd is een veilige binnenplaats om te ontdekken, te experimenteren, te groeien en te bloeien. We zien daar – soms na hard werken – de mooie vruchten van, er is steeds iets om te vieren of om uit te delen. En dan is er weer ruimte om aan iets nieuws te beginnen en nieuwe stappen te zetten.

Samen met de kinderen, ouders en medewerkers genieten we van alle mogelijkheden en delen we de oogsten. Vier je mee?

Welkom!





GELOOF IN GROEI

Een belangrijke basis binnen onze muren is het veilige leefklimaat. We gaan liefdevol met de kinderen om en verwachten dat ook van hen. Samen vormen we een kleine samenleving.

God houdt van zijn kinderen en vraagt ons elkaar lief te hebben. Vanuit die liefde kijken we naar kinderen, bieden we hen een veilige plek om te ontdekken wie ze zijn en zich te ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag worden hoe God hen bedoeld heeft.

Leren in vertrouwen

Ons kindcentrum is aangesloten bij CorDeo schoolengroep. Samen gaan wij voor goed en christelijk onderwijs, die combinatie maakt ons heel gewoon en heel bijzonder. We leren elke dag weer in het vertrouwen dat God een bedoeling heeft met ons en jouw leven. We zien het als onze opdracht om samen met de ouders, kinderen te laten ontdekken dat ze met al hun mogelijkheden en beperkingen fantastisch zijn zoals ze zijn. Daarom houden we in ons kindcentrum rekening met de uniciteit van het kind, stimuleren we via zelfstandig werken kinderen om verantwoordelijkheid te nemen en geven we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.

Veilig

Wij werken aan een veilig leefklimaat met de Kanjertraining. Wat je meemaakt

is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat, is belangrijker. In de Kanjertraining leren volwassenen en kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Hiermee kunnen kinderen zich op een positieve manier handhaven, ook als de situatie sociaal stressvol is. Dat versterkt het onderlinge vertrouwen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de groep, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig leefklimaat.

Vieren

We praten, zingen en bidden veel met elkaar. Samen verwonderen we ons over God, de schepping en elkaar. Met verhalen en verbeeldingskracht vertellen we de kinderen over het leven met God. We voelen ons daarbij gesteund door de gebedsgroep die wekelijks voor ons en de kinderen bidt.

We beginnen elke maandagmorgen met een weekopening. Aan de hand van ons jaarthema bereidt een groepsleerkracht of pedagogisch medewerker samen met de kinderen een viering voor. Ouders zijn van harte welkom om mee te vieren. Ook vieren we de christelijke feestdagen. Mooie momenten om samen te genieten van wat God ons geeft.



STEVIGE BASIS

We geven de kinderen een stevige basis, waarop ze hun verder leven kunnen bouwen. We besteden veel aandacht aan de kernvakken en geven volop ruimte aan talentontwikkeling.

De kinderen in ons kindcentrum ontwikkelen ze zich van peuter tot tiener. Elke leeftijd en elk ontwikkelingsniveau vraagt om een eigen benadering.

Peuters

Het ontwikkelen van de eigen persoonlijkheid begint al vroeg. Een kind heeft om te groeien in ontwikkeling prikkels en ondersteuning nodig. Ook peuters met een indicatie voor Vroege Voorschoolse Educatie (VVE) kunnen in ons kindcentrum terecht. We gebruiken hiervoor het aanbod van Uk&Puk.

Peuters krijgen veel vrijheid, tegelijk stimuleert de leiding hen ook om hun grenzen te verleggen. Zo zijn er regelmatig speelse leermomenten om bijvoorbeeld de motoriek of de taalvaardigheid vergroten. Ook geven we de kinderen op hun niveau verantwoordelijkheden om de zelfstandigheid te vergroten.

Verschillen in ontwikkeling zijn bij peuters vaak groot. We sluiten in benadering, taalgebruik en activiteiten zoveel mogelijk aan bij het niveau van elk kind.

We vinden het belangrijk dat het kind

merkt dat het 'gezien' wordt. Op die manier ontwikkelt een kind een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen. Binnen de eigen groep oefent het kind met sociale vaardigheden en maakt kennis met de regels van de Kanjertraining.

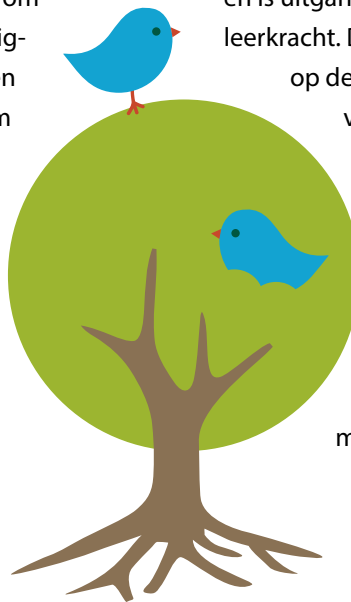
Kleuters - Ontwikkelingsgericht onderwijs

De kleuters in groep 1 en 2 worden door ontwikkelingsgericht onderwijs gestimuleerd zelfvertrouwen te hebben, nieuwsgierig te zijn en zich emotioneel vrij te voelen. Het spel van het kind staat centraal en is uitgangspunt voor de leerkracht. De leerkracht gaat in

op de ideeën, gedachten en gevoelens

van de kinderen en stimuleert hen zo om te ontwikkelen. De kinderen werken steeds vier weken aan een thema, dat aansluit bij hun beleavingswereld.

Binnen de thema's werken we op allerlei gebieden aan de ontwikkeling van de kleuters. Zo krijgen taal-, lees-, muziek-, beweeg- en kringactiviteiten een



invulling die bij het thema past. Spelenderwijs maken de kinderen kennis met letters, verhalen, boeken, tellen, vergelijken, rekenen, muziek, dans en beweging.

Groep 3 tot en met 8

We geven veel aandacht aan de kernvakken taal, spelling, lezen, begrijpend lezen en rekenen. Dat begint in groep 3 en dat gaat door in de middenbouw en bovenbouw.

We werken aan de leerdoelen via methoden. De basisstof wordt aangeboden in de les. Vanaf groep 4 verwerken de leerlingen de lesstof in de digitale leeromgeving van Snappet. De opdrachten die de kinderen krijgen zijn aangepast aan het niveau van de leerling. We differentiëren op tenminste drie niveaus: de basisgroep, een groep met extra uitdaging en een groep met extra uitleg.

Voor de andere vakken werken we met eigentijdse lesmethoden. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen alle kerndoelen van het basisonderwijs onder de knie krijgen.

Een overzicht van de methoden die we gebruiken:

Bijbelonderwijs	Levend Water
Lezen (groep 3)	Veilig Leren Lezen
Lezen (extra hulp)	RALFI, Connect, Bouw
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Taal en spelling	Taal op Maat & Spelling op Maat via Snappet
Schrijven	Pennenstreken blokschrift
Rekenen	Alles Telt en leerdoelen Snappet

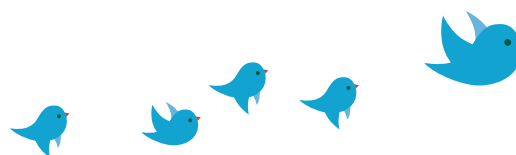
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek)	Blink Wereld
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kanjertraining & Wonderlijk gemaakt
Verkeer	Veilig Verkeer Nederland
Muziek	Muziek moet je doen
Engels	The Team
Beeldende vorming	Passend bij thema & 'Laat maar zien'

Buitenschoolse opvang (BSO)

Op maandag, dinsdag en donderdag is er na schooltijd opvang voor de kinderen. Ook in de schoolvakanties kunnen kinderen bij de BSO lekker ontspannen in een huiselijke sfeer. Door de gezellige en groene activiteiten ontwikkelen kinderen hun talenten en worden ze uitgedaagd tot duurzaam gedrag.

Uitstroom

In los bijgevoegde grafiek ziet u tot welke schoolkeuzes ons onderwijs de afgelopen drie jaar heeft geleid. Hierbij vinden we het belangrijk om aan te tekenen dat dit altijd maatwerk is: we bekijken, samen met de ouders, voor ieder kind apart wat het meest passend is.





PASSEND ONDERWIJS

Alle kinderen zijn van waarde voor de samenleving. We zijn erop gericht om wat in aanleg in een kind aanwezig is te zien en ervoor te zorgen dat het tot bloei komt.

Om een goed beeld te krijgen van wat de kinderen kunnen, is het belangrijk dat we gegevens vastleggen. Als kinderen vastlopen, zoeken we oplossingen.

Kijken en meten

Voor peuters en kleuters werken we met leerlijnen. We observeren speelgedrag, sociaal-emotioneel gedrag, taal, rekenen en motoriek. Op basis van de observaties kunnen we elk kind passend onderwijs geven.

Voor de oudere leerlingen gebruiken we verschillende leerlingvolgsystemen. Vanaf groep 3 meten we jaarlijks het sociaal-emotioneel welbevinden van de kinderen via KanVAS (Kanjervolg- en Adviesstelsel van de Kanjertraining). Daarnaast gebruiken we Citotoesten om in beeld te brengen hoe de leerlingen vorderen met rekenen, spellen, lezen en begrijpend lezen. Ook de eindtoets in groep 8 hoort hierbij. De kwaliteit van de resultaten die de kinderen halen, analyseren we in ParnasSys, zodat we weten op welke punten we ons onderwijs nog kunnen verbeteren.

Bij de BSO wordt de betrokkenheid en het welbevinden van de kinderen geobserveerd. Als er aanleiding voor is, bespreken we dit met het kind en de ouders.

Handelingsgericht werken

Om ieder kind optimale kansen te geven, werken we volgens het principe van Handelingsgericht Werken (HGW). De basis daarvoor is een groepsoverzicht, waarin staat hoe we ons onderwijs afstemmen op de behoefte van de kinderen. Door observaties en toetsen krijgen we inzicht in de prestaties van de kinderen, ook als ze ergens niet goed mee kunnen komen. Blijkt dat een kind de lesstof niet goed begrijpt, dan wordt de lesstof nog een keer aangeboden. Als er meer nodig is, kan het onderwijs voor dit kind of een groepje kinderen worden aangepast.

Constateert een leerkracht dat het niet goed gaat met één van de kinderen, dan probeert deze het eerst binnen de groep op te lossen. Lukt dat niet, dan bespreekt het team wat voor dit kind een goede oplossing is. Meestal lukt het om samen een oplossing te bedenken, maar niet



altijd. Het afstemmingsteam kijkt dan mee en bepaalt samen met de leerkracht en ouders wat een goede volgende stap is. Binnen het team is kennis aanwezig rond verstandelijke beperkingen, ASS, ADHD, ADD, gedrags- en leerproblemen en dyslexie. Meer informatie over onze mogelijkheden staan in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) op onze website.

Externe ondersteuning

Soms heeft een kind problemen die te ingewikkeld voor ons zijn. We hebben daarom contact met externe partijen, die mee kunnen denken en kunnen helpen. Als er een onderzoek of begeleiding nodig is, bespreken we dit altijd met de ouders.

Samenwerkingsverband IJssel | Berkel

De Bongerd is onderdeel van het regionale samenwerkingsverband IJssel | Berkel. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband zorgen er samen voor dat er voor ieder kind in de regio een passende onderwijsplek is. Wanneer een kind van De Bongerd extra begeleiding nodig heeft, draagt het samenwerkingsverband soms ook bij in de vorm van extra hulp of budget.

CorDeo Onderwijspunt

Er is minimaal drie keer per jaar een overleg met een orthopedagoog van de zorgfederatie CorDeo

Onderwijspunt. De orthopedagoog adviseert en ondersteunt ons bij de zorg voor individuele leerlingen, bijvoorbeeld door het kind te onderzoeken en te kijken welke hulp of aanpassing het kind helpt of door de leerkracht te ondersteunen.

Daarnaast werken we o.a. samen met:

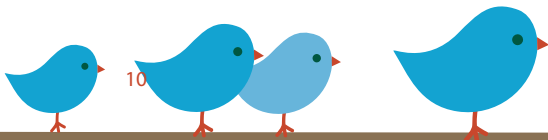
- de Praatmaatgroep voor logopedie,
- Intraverte voor spel en bewegingstherapie voor kinderen bij wie de ontwikkeling niet helemaal vanzelf gaat,
- Regionaal Instituut Dyslexie voor begeleiding bij dyslexie en dyscalculie

GGD

De GGD is onze partner als het gaat om de gezondheid van de kinderen. Als een kind ongeveer 5 jaar is, wordt gekeken of een logopedische screening voor mondgedag, stem, spraak of taal nodig is. Alle kinderen in deze leeftijd worden onderzocht op zien, horen, bewegen, groei, gezondheid en gedrag. In groep 7 worden de kinderen nog een keer onderzocht. De ouders worden voor deze onderzoeken ook uitgenodigd en krijgen achteraf een verslag.

Andere plek

We doen veel om ieder kind die plek te geven die het nodig heeft, maar soms is het voor het kind beter





ELK KIND
WERKT OP
HET EIGEN
NIVEAU IN DE
DIGITALE
LEEROMGEVING VAN
SNAPPET

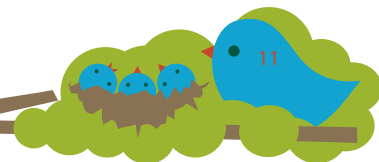
om een andere plek te zoeken.

Zo'n zoektocht is altijd maatwerk, waarin ouders, medewerkers en experts meedenken over de best passende plek voor het kind.

bijvoorbeeld bij een verhuizing, de overstap naar het voortgezet of speciaal onderwijs. We houden ons hierbij aan de AVG en zorgen dat u geïnformeerd bent.

Leerlinggegevens

Soms delen we leerlinggegevens met anderen,



GROEN EN DUURZAAM

Duurzaamheid krijgt bij ons veel aandacht. Kinderen ontwikkelen zich in een natuurlijke omgeving met respect voor God, de schepping en elkaar.

Groen schoolplein

Ons groene schoolplein is een soort buitenlokaal met planten, struiken, bomen en diertjes. De kinderen kunnen er klimmen, klauteren, ontdekken en verwonderen. De kinderen komen er tot rust. We merken dat de kinderen hier veel plezier in hebben en beter samen spelen. Zo ervaren ze hoe mooi het is om dicht bij de natuur te zijn!

Respect, duurzaamheid en verantwoordelijkheid voor de natuur staan in ons kindcentrum centraal. We leren de kinderen bijvoorbeeld om het afval te scheiden en na te denken over groene en duurzame oplossingen.

Duurzame relaties

We werken aan duurzame relaties. We leren met de kinderen verder te kijken dan naar wat er vandaag gebeurt, zodat we ook in de toekomst prettig kunnen samenwerken.

Bouwen aan gezonde relaties betekent dat we leren om rekening te houden met elkaar. Dat doen we door onszelf en de ander te leren kennen en begrijpen. We leren samen om verantwoordelijk, respectvol en zorgzaam met

elkaar om te gaan. Zo ontstaat vertrouwen en ruimte voor een duurzame relatie.

Bij burgerschapsvorming (met name in de bovenbouw) ontwikkelen kinderen vaardigheden en houding om een actieve rol te spelen in de eigen leefomgeving en samenleving. We zoeken de praktijk vooral in ontmoetingen dichtbij. Zo leren de kinderen hoe ze binnen de maatschappij verantwoordelijk kunnen zijn voor zichzelf, hun directe omgeving en de wereld om hen heen.

Werken aan groei

Om de kinderen te laten groeien, moeten we zelf ook werken aan onze groei. Wij willen komende jaren als team nog meer tot bloei komen.

We hebben hoge verwachtingen van ons onderwijs en zijn daarbij steeds gericht op verbetering. Vanuit daaruit hebben we de komende jaren extra aandacht voor de volgende thema's:

- Bijbelgetrouw aanbod voor onderwijs en opvang
- Stevige basis
- Passend onderwijs
- Groen en duurzaam





SAMENWERKEN AAN GROEI

We zijn blij dat u uw kind aan ons toevertrouwd en leren graag wat u van uw kind weet. We vinden het belangrijk om dat te combineren met wat wij zien en meten.

Samen praten over de ontwikkeling van uw kind

We vinden het belangrijk om te delen wat kinderen in hun groeiproces en onderwijsleerproces laten zien.

Dit delen met het kind zelf en met de ouders. Dat gebeurt soms spontaan, maar er zijn (voornamelijk in het onderwijs) ook geplande momenten. Zo zijn er voor de herfstvakantie groepsouderavonden en spreekavonden in november en rond maart.

We maken daarnaast gebruik van het ouderportaal van ParnasSys. Daarin kunt u gegevens over de vordering van uw kind inzien.

In overleg kunt u ook op andere momenten een gesprek plannen met de groepsleekkracht of groepsleider of de gegevens van uw kind inzien.

Meedoen

Naast de website www.kcdebongerd.nl gebruiken we verschillende manieren om informatie uit te wisselen. We gebruiken Parro voor het

delen van foto's en korte berichten of

mededelingen. Daarnaast komt tweewekelijks onze Infoboorn online om ouders en andere betrokkenen op de hoogte te brengen van wat er in de groepen gebeurt.

IN PARRO
KUNNEN WE SNEL
IETS DELEN, VEILIG EN
ONZICHTBAAR VOOR DE
BUITENWERELD

We snappen dat u af en toe even om het hoekje wilt kijken. Het zou veel onrust opleveren als we dat vaak doen, daarom organiseren we jaarlijks een kijkmorgen. Het ene jaar mogen ouders een ochtend in de groep meedraaien, het andere jaar grootouders.

Ouders die het leuk vinden om een actievere rol te spelen in ons kindcentrum, kunnen regelmatig meehelpen. Zo zijn er verschillende evenementen die jaarlijks georganiseerd worden, zoals koningsspelen, ontbijt, avondvierdaagse, herdenking aan de IJsselkade.

Pleinwacht

Om de kosten van de tussenschoolse opvang laag te houden, doen alle ouders mee met pleinwacht. Het rooster staat op de website van het kindcentrum. U bent ongeveer vijf keer per jaar aan de beurt.

Financiële bijdrage

Als ouders betaalt u verschillende bijdragen. Sommige bijdragen zijn verplicht, andere vrijwillig:

- Lidmaatschap Cordeoscholengroep
- TSO bijdrage
- Ouderbijdrage (vrijwillig)





KindCentrumRaad

De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum is de KindCentrumRaad (KCR). De KCR bestaat uit ouders van kinderen die in het kindcentrum de school of opvang bezoeken (oudergeleding) en medewerkers (personeelsgeleding). Via de KCR praten ouders en medewerkers mee over het beleid van de school. Bij sommige zaken heeft de directeur de goedkeuring van de KCR nodig. Daarnaast geeft de KCR advies aan de directeur of komt met een initiatief. Zo denkt de KCR mee over zaken als personeelsbeleid, verbeteringen in het onderwijs en besteding van geld. De directeur is te gast bij KCR-vergaderingen en is samen met de leden van de identiteitscommissie verantwoordelijk voor de toelating.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Naast de KCR is er binnen de CorDeo scholengroep ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR overlegt met het bestuur van CorDeo over beslissingen, geeft advies of brengt initiatieven in.

Klachtenregeling

Het kan natuurlijk gebeuren dat u een klacht heeft over ons kindcentrum. Als u ergens ontevreden over bent, is de eerste stap dat u dat met de betrokken persoon bespreekt. Komt u er samen niet uit, dan kunt u uw klacht voorleggen aan de directeur.

Contactpersoon binnen het kindcentrum

Soms is het lastig om de medewerkers tot een oplossing te komen, daarom is er binnen het kindcentrum

een contactpersoon die u daarbij kan helpen. Deze luistert naar u en denkt met u mee over de beste vervolgstap. Als het nodig is, brengt de contactpersoon u in contact met de vertrouwenspersoon. Aan het begin van elk schooljaar krijgen de kinderen een folder met de gegevens van de contactpersoon en de vertrouwenspersoon. In de folder staat een uitleg van wat de contactpersoon doet.

Vertrouwenspersoon buiten het kindcentrum

De vertrouwenspersoon is een onafhankelijke partij en kan u helpen met het opstellen van een klacht. U dient uw klacht in bij het college van bestuur of rechtstreeks bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Bij mogelijk strafbare feiten kan de vertrouwenspersoon u steunen bij het doen van aangifte bij politie en justitie.

De volledige klachtenregeling met toelichting is op het kindcentrum in te zien en staat op de website van CorDeo scholengroep (www.cordeoscholen.nl).

Meldplicht en meldcode

Alle medewerkers van het kindcentrum, ook de contactpersoon voor klachten, zijn wettelijk verplicht bij signalen of vermoedens van seksueel misbruik door een medewerker een melding te doen bij het college van bestuur. Het bestuur is verplicht om hiervan aangifte te doen. Daarnaast is elke medewerker van ons kindcentrum wettelijk verplicht bij signalen of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een stappenplan, de meldcode, te volgen om de veiligheid van het kind te waarborgen.

OPENINGSTIJDEN, ZIEKTE EN VERLOF

We zien de kinderen graag iedere dag! We missen ze als ze er niet zijn. Daarom horen we het graag als ze niet komen.

Openingstijden

De peuteropvang is open tijdens de schooltijden, kijk voor de exacte tijden op de website.

De schooltijden staan in de tabel hieronder. Als een vakje gekleurd is, worden de kinderen die tijd op school verwacht.

		Instapgroep	Groep 1 (t/m dec)	Groep 1 (na dec)	Groep 2	Groep 3	Groep 4 t/m 8
Maandag	08.30 – 12.00						
	12.45 – 14.45						
Dinsdag	08.30 – 12.00						
	12.45 – 14.45						
Woensdag	08.30 – 12.30						
	12.45 – 14.45						
Donderdag	08.30 – 12.00						
	12.45 – 14.45						
Vrijdag	08.30 – 12.00						
	12.45 – 14.45						

De BSO begint op maandag, dinsdag en donderdag na schooltijd en sluit om 18.30 uur. In de vakanties is de BSO open van 8.15 tot 18:30 uur.

Ziekte

We kijken elke dag of alle kinderen aanwezig zijn. We missen ze als ze er niet zijn. Daarnaast zijn leerlingen vanaf 5 jaar ook verplicht om onderwijs te volgen. Daarom horen we het graag als uw kind ziek is en niet kan komen. U kunt dit voor schooltijd telefonisch aan ons doorgeven.

Extra verlof

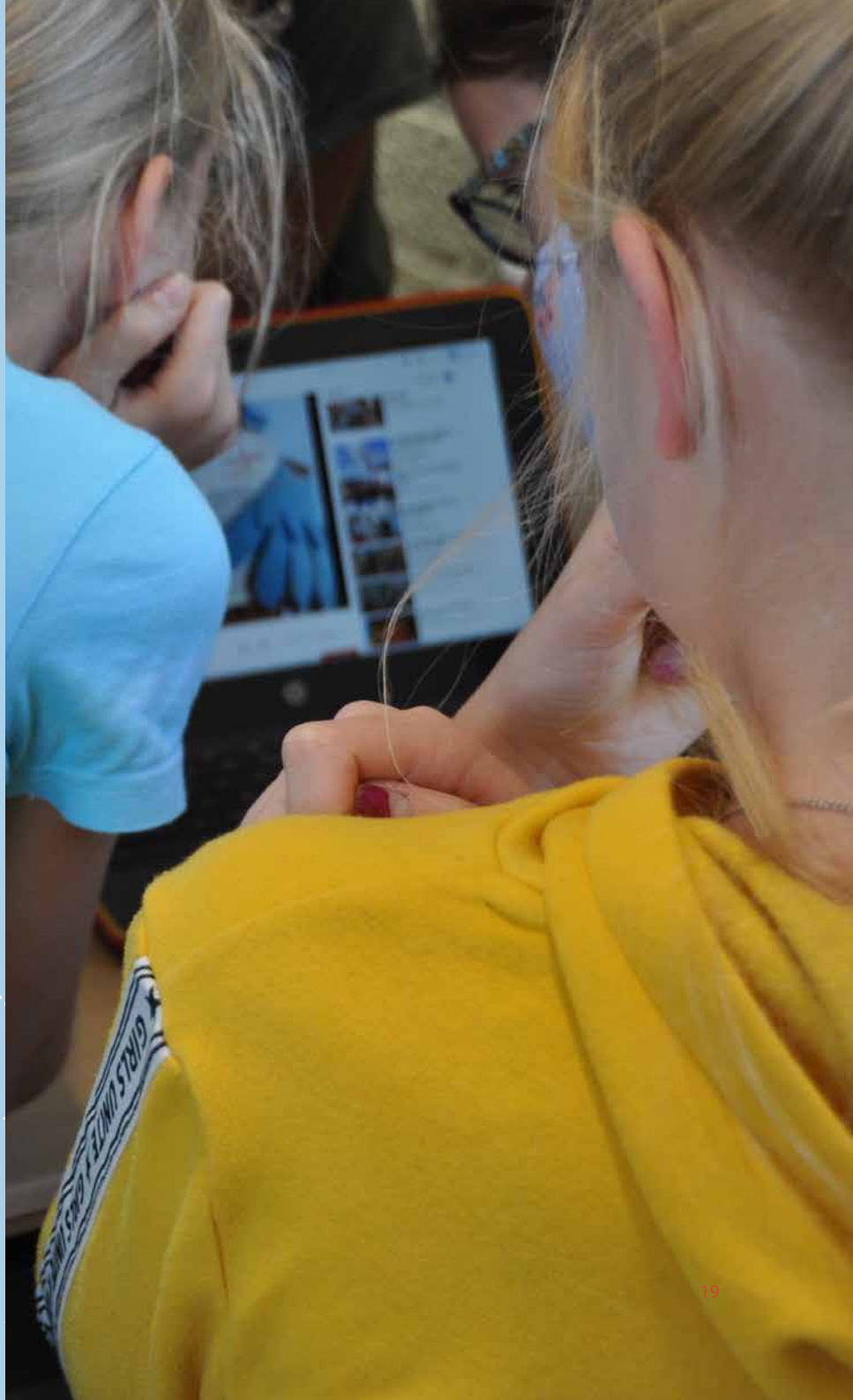
Naast ziekte kunnen er ook andere goede redenen zijn om niet aanwezig te zijn, bijvoorbeeld belangrijke familieverplichtingen of verplichtingen die met levensovertuiging te maken hebben. Op onze website vindt u een overzicht van geldige redenen voor extra verlof en een formulier om extra verlof aan te vragen.

Ziekte of afwezigheid van de leerkracht

Als een leerkracht ziek of afwezig is, regelen we vervanging vanuit de bovenschoolse vervangpool. Wanneer er echt geen vervanging mogelijk is, kan het voorkomen dat kinderen een dag vrij krijgen. Natuurlijk proberen we dat te voorkomen!

COLOFON

Deze schoolgids is geschreven en vormgegeven door Pauline Buit, in opdracht van en samenspraak met het team van kindcentrum De Bongerd.
Foto's: Hanneke Dam, Zutphenspersbureau





geloof te groot
Kc de bongerd
bijbelgetrouw kindcentrum



Bongerdspad 2
7201 NV Zutphen

0575-51 54 57

info@gbsdebongerd.nl

www.kcdebongerd.nl