

Samen



Respect



Rust



Veiligheid

Vier 't geluk

Buiten



- * Ik los samen met anderen problemen op.
- * Ik ben mede verantwoordelijk dat er fijn gespeeld wordt.
 - * Ik houd rekening met de ander



- * Ik ga netjes om met materialen van mezelf, anderen en school.
- * Ik luister naar de leerkracht die buiten loopt.
- * Ik los problemen op door met elkaar in gesprek te gaan en vraag hulp als dat nodig is.



- * Ik ga naar de leerkracht die buiten loopt als ik het zelf niet kan oplossen.
- * Ik speel op een manier, zodat niemand daar last van heeft.
- * Ik behandel een ander zoals ik zelf ook behandeld wil worden.



- * Ik ga met een ander om zoals ik wil dat ze met mij omgaan.
- * Ik luister naar alle leerkrachten en andere volwassenen.
- * Ik weet dat ik om hulp kan vragen.

Leerplein



- * Ik los samen met anderen problemen op.
- * Ik spreek andere leerlingen erop aan wanneer het stiller mag.
- * Ik mag aangeven dat ik liever alleen werk.



- * Ik ga netjes om met materialen van mezelf, anderen en de school.
- * Ik ruim mijn spullen op en laat de werkplek netjes achter.



- * Ik beweeg me rustig door de school. Dit zie je in mijn beweging en volume.
- * Ik ga zo snel mogelijk naar de plek waar ik moet zijn.



- * Ik wandel rustig door de gangen.
- * Ik gedraag mij netjes ook als er geen leerkracht in de buurt is.

Klas



- * Ik help een ander.
- * Ik begrijp dat een andere leerkracht het anders doet.
- * Ik ben mede verantwoordelijk voor de sfeer in de groep.



- * Ik luister naar de ander.
- * Ik behandel een ander zoals ik zelf ook behandeld wil worden.

- * Ik werk op een manier, zodat een ander ook fijn kan werken.
- * Ik laat iedereen in zijn/haar waarde.
- * Ik vind het pas prettig in de klas, als iedereen het fijn heeft.



- * Ik geef duidelijk mijn grenzen aan en respecteer de grenzen van de ander.
- * Ik mag mezelf zijn, iedereen is uniek.
- * Ik weet dat ik om hulp mag vragen.



Buiten



- * Ik stimuleer leerlingen om samen te spelen.
- * Ik geef kinderen handvatten om zelf problemen op te lossen.
- * Ik streef ernaar dat iedereen een fijne pauze heeft.



- * Ik bespreek met de leerlingen hoe om te gaan met de leefomgeving en met elkaar.
- * Ik stimuleer leerlignen om juist om te gaan met de buitenspeelmaterialen.
- * Ik oordeel niet, ik stel vragen.

- * Ik stimuleer gezellig samen spelen.
- * Ik geef leerlingen complimenten met betrekking tot het spel.
- * Ik benader leerlingen positief.



- * Ik ben zichtbaar als ik surveilleer en draag een hesje.
- * Ik loop rond tijdens het surveilleren en spreek leerlingen aan op gewenst gedrag.
- * Ik bespreek problemen z.s.m. alleen met de betrokkenen.



Leerplein



- * Ik spreek alle leerlingen aan en begeleid waar nodig.
- * Ik spreek mijn vertrouwen uit dat samenwerken op de gang goed zal gaan.
- * Ik stimuleer leerlingen om elkaar te helpen.



- * Ik draag zorg voor een goede omgang met de materialen.
- * Ik stimuleer leerlingen voor een goede samenwerking.
- * Ik zorg voor rust in openbare ruimtes.



- * Ik bespreek wat er van de leerling verwacht wordt.
- * Ik spreek zacht en rustig.
- * Ik complimenteer op de gang.



- * Ik loop rustig door de gang.
- * Ik zorg voor opgeruimde gangen/kapstokken/leerplein.
- * Ik spreek leerlingen aan op gewenst gedrag.

Klas



- * Ik laat leerlingen met ear zelfstandig problemen oplossen (herstelrecht).
- * Ik laat leerlingen zien dat er verschillen mogen zijn.
- * Ik benoem dat we een groep zijn.



- * Ik zorg ervoor dat ik elke leerling zie.
- * Ik geef het goede voorbeeld, zowel in taal als in handelen.
- * Ik spreek leerlingen aan met hun naam.

- * Ik geef aandacht aan iedere leerling.

- * Ik geef het juiste voorbeeld, ik laat gewenst gedrag zien.
- * Ik houd rekening met de verschillende behoeften van leerlingen



- * Ik zeg wat ik doe en ik doe wat ik zeg
- * Ik ben consequent.