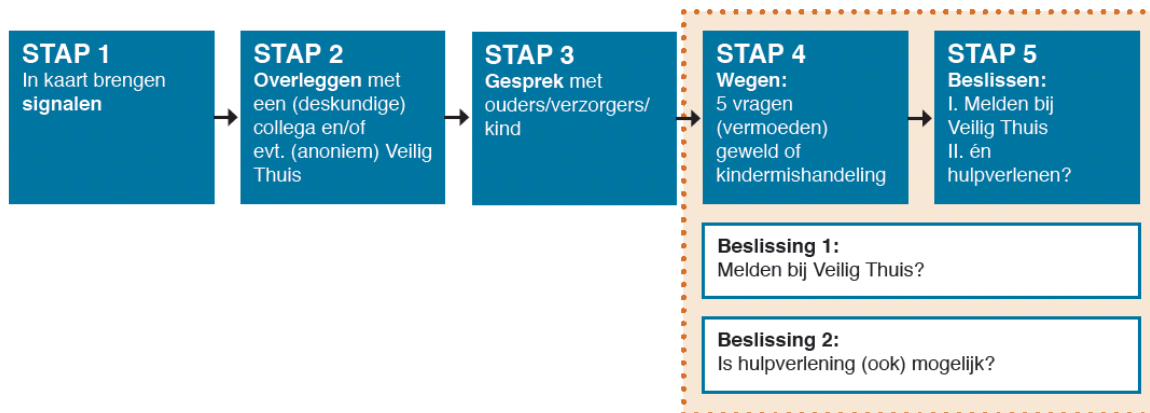




Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld



Stap ...	Wat en Wie?	Hoe?	
Stap 1	In kaart brengen van de signalen door: LK/ IB/aandachtsfunctionaris	De leerkracht informeert de intern begeleider/aandachtsfunctionaris altijd direct wanneer er een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is. De leerkracht houdt een logboek bij waarin alles wat er rond de leerling gebeurt, met datum en zo concreet mogelijk, wordt opgenomen. Denk aan: • signalen van mishandeling of verwaarlozing • uitspraken die het kind of de ouders doen • uitspraken die andere kinderen of volwassenen over de thuissituatie van het kind doen • verslagen van gesprekken met het kind of de ouders De leerkracht legt alleen feiten vast. De leerkracht noteert in het logboek geen namen van andere kinderen of ouders die zorgen melden.	Bij twijfel over de ernst van het geweld of de verwaarlozing en daarmee de veiligheid van het kind altijd direct Veilig Thuis, dit kan zonder de naam van de leerling te vermelden. (0800-2000)
Stap 2	Collegiale Consultatie door: LK, IB, aandachtsfunctionaris, SMW of Bovenschools ondersteuningsteam en/of evt. anoniem Veilig Thuis	De leerkracht, aandachtsfunctionaris en de intern begeleider bespreken de signalen met de schoolgericht maatschappelijk werker of het zorg advies team. Wanneer de ouders nog niet op de hoogte zijn van de zorgen, wordt het kind anoniem besproken. Contact met GGD/ Jeugdverpleegkundige Telefoon: 0113 – 249400 Contact met Veilig Thuis Westwal 37 4461 CM Goes https://vooreenveiligthuis.nl/ Info@veiligthuiszeeland.nl Telefoon: 0800-2000 Consultatie Veilig Thuis (is ook mogelijk binnen deze stap.) Telefoon: 0800-2000	Dit kan zonder naam van de leerling door te geven of contact opnemen met Veilig Thuis
Stap 3	Gesprek met de leerling en de ouders door: LK, IB, aandachtsfunctionaris en dir	Wanneer het vermoeden bestaat dat de leerling in gevaar komt als het gesprek met de ouders of de leerling plaatsvindt, wordt stap 3 overgeslagen. <u>Gesprek met de leerling:</u> De leerkracht, de aandachtsfunctionaris en de intern begeleider schatten in of de leerling in staat is een gesprek met de leerkracht, aandachtsfunctionaris of de intern begeleider aan te gaan. De leerkracht, aandachtsfunctionaris of de intern begeleider gaat een open gesprek aan met de leerling. Omdat leerlingen op een basisschool nog jong zijn worden de vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld in	Veilig Thuis 0800-2000



		principe niet als zodanig naar de leerling benoemd, tenzij de leerling dit zelf in een eerder stadium aan iemand van de school verteld heeft. <u>Gesprek met de ouders:</u> De intern begeleider, de aandachtsfunctionaris en een directielid gaan het gesprek met de ouders aan. De leerkracht is niet bij dit gesprek aanwezig, op deze manier is er een grotere kans dat het contact tussen de ouders en de leerkracht in stand blijft. Onderstaande punten komen in het gesprek aan bod: • Het doel van het gesprek • De signalen die in het logboek genoteerd zijn • Nodig ouders uit te reageren op wat er gezegd is • Bespreek met ouders hoe je de signalen en de reactie interpreteert • Maak vervolgspraken Wanneer door het gesprek het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld wordt weggenomen, worden de volgende stappen van het stappenplan niet meer gezet.	
Stap 4	Wegen van het geweld of het gaat om kindermishandeling door: LK, aandachtsfunctionaris, IB en dir.	De leerkracht, de aandachtsfunctionaris en de intern begeleider bepalen op basis van alle informatie hoe groot het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld is. Zij bespreken hun bevindingen met de directie. Zie afwegingskader onderaan	
Stap 5	Beslissen: hulp organiseren of melden door: Aandachtsfunctionaris IB en dir Beslissing 1: Melden bij Veilig Thuis? Beslissing 2: Is hulpverlening ook mogelijk	Wanneer het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld zeer sterk aanwezig of bevestigd is, doet de school een melding bij Veilig Thuis. De intern begeleider neemt contact op met Veilig Thuis In een enkel geval wordt er geen melding gedaan. Er wordt geen melding gedaan wanneer de ouders hulpverlening toelaten en de school contact mag onderhouden met de hulpverlening. In dit geval blijft de leerkracht een logboek bijhouden zodat een verslechtering van de thuissituatie meteen opgemerkt wordt en er alsnog een melding gedaan kan worden. NB .de school doet een melding van kindermishandeling nooit anoniem en stelt de ouders van de leerling in een persoonlijk gesprek (directie en intern begeleider) op de hoogte van de melding.	https://vooreenveiligthuis.nl/



Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.