

Jaarverslag 2022 - 2023

ONZE SUCCESSEN...

Op de digitale IEP Eindtoets haalden we een score van **87,9** op **1S/2F-niveau**. Dat deden we voor het eerst met IEP. Het landelijke gemiddelde is 79,5.



Ondanks dat het aantal leerlingen in de wijk afneemt, groeit 't Venne. Gedurende dit schooljaar waren er **48 rondleidingen**. Momenteel zitten er **250 leerlingen** op 't Venne.

Alle leerkrachten van groep 1-2 zijn naar '**het eerste kleuter congres**' geweest. Zij zijn zeer **geïnspireerd** geraakt om het kleuteronderwijs nog beter vorm te geven.

Het **lerarentekort** is minimaal zichtbaar op 't Venne. Door de inzet van het personeel om **flexibel** inzetbaar te zijn.

Het **College van bestuur** heeft zijn waardering voor 't Venne uitgesproken door ons als '**goede school**' te beoordelen!



Een aantal collega's heeft zich **geprofessionaliseerd** middels een opleiding en succesvol afgerond:

- Lisa H. voor **Rekencoördinator**
- Gert voor **Leerkracht PO**
- Petra voor **Kwaliteitscoördinator**
- Berend voor **Video Interactie begeleider**
- Mick voor **Digitale geletterdheid expert**



We zijn gestart met **doelgericht werken** voor spelling en er zijn **leerkrachten geschoold** voor de methode "Zo leren kinderen lezen en spellen".

Het buitenschoolse activiteiten aanbod hebben we uitgebreid met **musicallessen** van Pier K, de kinderen hebben zelf een musical gemaakt en uitgevoerd voor publiek.

't venne
DE TOEKOMST CREËREN WE NU



In dit jaarverslag willen wij u meenemen in de **doelen** en de **succesen** die 't Venne heeft bereikt in dit schooljaar.



Wij hebben op 't Venne oog en aandacht voor ieder kind: '**Eerst het kind, dan de leerling!**'



HARD AAN GEWERKT!



DOELGERICHT WERKEN

Met spelling zijn we gestart met doelgericht werken volgens dezelfde methodiek als rekenen. In de kleuterbouw zijn we gestart met doelgericht werken bij de methode Rekenplein en Schatkist.

OOK PEDAGOGIEK

In groep 4 hebben we een ouderavond gehad over de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in deze leeftijdsfase. Deze werd goed ontvangen. De kinderen in groep 4 & 5 hebben een training van OOK-pedagogisch gehad om de sociale vaardigheden te verstevigen.

NT2 ONDERWIJS EN INTERNATIONALISERING

Een leerkracht wordt geschoold om NT2 specialist te worden. Er is een NT2 specialist aangenomen die met kleine groepjes kinderen werkt aan de Nederlandse taal. We hebben ict-materialen gekocht ter ondersteuning voor de Nederlandse taal en we hebben onze website deels laten vertalen in het Engels zodat we toegankelijk zijn voor alle ouders. We werken samen met SKH voor taalcoaching, zij komen 2x per week werken met groepjes kinderen uit groep 1 t/m 4.

GEZONDE SCHOOL

Voor de gezonde school hebben we naast het vignet voeding ook het vignet sport behaald. Er zijn nieuwe materialen besteld om zowel in de gymzaal als buiten te kunnen sporten. Tevens hebben we beleid opgesteld rondom bewegend leren in de klas.

SPEELPLEIN IN SAMENWERKING MET DE LEERLINGENRAAD

Samen met de leerlingenraad van 't Venne en Opmaat hebben we een nieuw schoolplein ontworpen. De kinderen mochten met de gemeente meedenken over de invulling van het plein en deze wordt ook gerealiseerd!

ICT-DAG

We hebben dit jaar op 9 november de 1e ICT dag gehad. Deze werd afgetrapt door Mario Bros zelf. Kinderen hebben de hele dag gewerkt met Bee bots, Lego we do, Ozobots, Osmo, chrombooks, ipads etc. Het was een zeer geslaagde dag!

LEF (LEREN VAN EXECUTIEVE FUNCTIES)

Dit schooljaar zijn we gestart met LEF XL. Naast de reguliere LEF-groepen voor groep 1 t/m 8 is deze XL groep speciaal bedoeld voor de kinderen die de uitdaging het hardst nodig hebben. Deze kinderen komen elke donderdag de hele ochtend bij elkaar en werken dan aan projecten, challenges, filosoferen, breinbrekers en breinpuzzels. Na elke bijeenkomst krijgen ze opdrachten mee om door de week heen in de eigen klas aan te werken.

BURGERSCHAPSONDERWIJS EN NIEUWE WET

Er is een kwaliteitskaart opgesteld om een samenhangend onderwijsaanbod te organiseren voor burgerschap. Onze visie op burgerschap is "dat we kinderen opleiden tot zelfstandige burgers die een bijdrage leveren aan de samenleving". In ons thematisch onderwijs, Kiva en het onderzoekend leren komt dit het meest tot uiting.

SUBSIDIE BASISVAARDIGHEDEN

Om de basisvaardigheden nog beter te verstevigen hebben we een subsidie ontvangen. Hierdoor hebben we een extra leerkracht kunnen inzetten zodat er ruimte was om hiaten in het rekenonderwijs te dichten. Met grote trots kunnen we delen, dat dit effect heeft gehad. Met deze subsidie hebben we extra materialen ingezet voor bewegend leren, ontwikkelingsmateriaal voor de kleuters, ICT-middelen, rekenspellen ondersteunend aan de rekendoelen, ICT licenties om extra gebruik te maken van software programma's, professionalisering van de leerkrachten op het gebied effectieve instructie, NT2 specialist, lees-en-taal coördinator, een rekencoördinator en specialist en een digitale geletterdheid specialist.



JAARPLAN

De **samenwerking** tussen school en ouders vergroten met Noelle Pameijer.

Verdiepend van **spelend leren** bij de kleuters met Anouk Brouns.

Zicht op ontwikkeling bij de methode Blink lezen.



Onderzoekend leren verdiepen binnen de methode Blink wereld.

Scholing op het gebied van het ontwikkelen van een **growth mindset** bij kinderen.

Kijken bij elkaar op andere scholen bij JongLeren en zij komen bij ons kijken.

Implementatie van de **nieuwe taalmethode** gecombineerd met doelgericht werken.

Doelgericht werken borgen binnen de rekenmethode (WIG 5).

Afname van de **IEP Doorstroomtoets** i.p.v. de Eindtoets in groep 8.

