



De Kameleon

Schoolgids 2023-2024



Communityschool De Kameleon



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat je van ons mag verwachten. In de schoolgids lees je ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen je veel leesplezier.

Wendy Veldhuizen, directeur Communityschool de Kameleon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Communityschool De Kameleon

Kinheim 4 en 6

1161AP Zwanenburg

☎ 0204973970

🌐 <http://www.dekameleon.nl>

✉ directie.kameleon@jl.nu

Extra locaties

Communityschool de Kameleon

Kinheim 6

1161AP Zwanenburg

☎ 020-4973970

Schoolbestuur

Stichting JongLeren

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 5.072

🌐 <http://www.jl.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wendy Veldhuizen	wendy.veldhuizen@jl.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer.

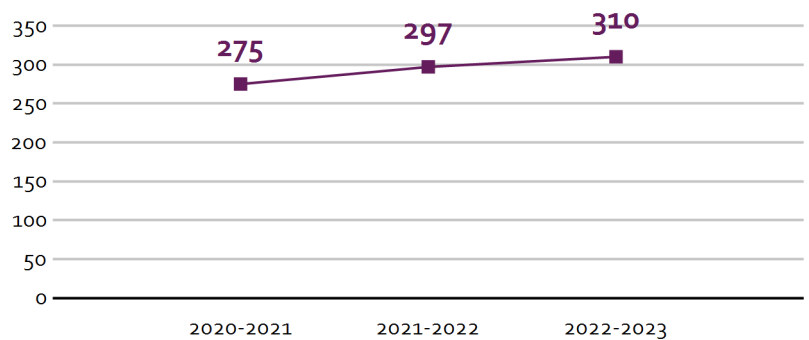
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

310

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigentijds en uitdagend

Communityschool, wijkverbonden

Noordwijkse methode

Gezonde school

Kanjerschool

Missie en visie

Community School De Kameleon is een warme, eigentijdse en toekomstgerichte school.

Bij de ontwikkeling van onze leerlingen streven we naar een brede, algemene ontwikkeling met goede leeropbrengsten passend bij de mogelijkheden van ieder kind.

De missie van De Kameleon is als volgt:

“De Kameleon streeft voortdurend naar het optimaliseren van kwalitatief goed onderwijs. We zijn daarbij meer dan een school. We streven als Community School naar een nauwe samenwerking met partners en ouders om op optimale wijze bij te dragen aan de ontwikkeling van ieder kind”.

Identiteit

Communityschool de Kameleon is een interconfessionele basisschool.

Het team heeft samen met ouders het kader gecreëerd waarbinnen we aandacht besteden aan onze identiteit.

We hebben ervoor gekozen om te werken vanuit duidelijke normen en waarden (mede ondersteund door de Kanjertraining) en doen dit door aandacht te hebben voor feesten en vieringen en de kinderen te laten kennismaken met de belangrijkste bijbelverhalen. Tevens is er aandacht voor onze diversiteit en het delen van kennis hierover.

We worden hierbij ondersteund door de methode Kleur op school. Deze methode is tevens gericht op burgerschapsvorming.

Op de Kameleon willen we de kinderen begeleiden in het zijn van een wereldburger.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Kameleon kenmerkt zich als een gezonde school, met de beschikking over 3 vignetten:

- Sport en Bewegen
- Voeding en Gezondheid
- Welbevinden

Er wordt veel aandacht besteed aan gezondheid in de breedste zin van het woord. We doen dit door lekker te bewegen, te letten op voeding en te zorgen voor een fijn en veilig klimaat.

We verwijzen jullie naar het gezonde school-beleid op onze website om verder te lezen hoe we dit vorm geven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 werken we volgens de methode Onderbouwd. We gebruiken deze methode om de taal- en rekenontwikkeling te stimuleren en de woordenschat te vergroten.

We doen uiteraard ook mee met het schoolbrede thema van de Noordwijkse Methode. Dit doen we op vrijdagmiddag met de creatieve keuzeateliers.

Vanaf groep 1 wordt op onze school ook Engels aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtenden werken we in alle groepen aan taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Vanuit de Noordwijkse Methode starten we op de eerst dag van de week met aandacht voor het sociale aspect in de klas. Op maandagmiddag werken we daarom aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en

groepsvorming van de kinderen. Dit wordt gedaan middels Kanjertraining, maar ook door andere groepsvormende activiteiten.

Op dinsdag- en donderdagmiddag werken we in vakateliers. Bij de ateliers worden de zaakvakken geïntegreerd aangeboden aan de hand van aantrekkelijke thema's. Hierbij wordt ook de connectie gemaakt met de basisvakken. Het leggen van breinverbindingen staat hierbij centraal. We willen de kinderen zoveel mogelijk context aanbieden, zodat de leerstof aansluit bij de leefwereld van de kinderen.

Op vrijdagmiddag werken we middels keuzeateliers. Tijdens deze ateliers worden verschillende creatieve vakken zoals handvaardigheid, techniek, koken en tuinieren centraal staan. Kinderen krijgen hierbij gemixt les en kunnen kiezen voor het atelier wat het beste bij hen aansluit.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Gymlokaal
- Taalklas
- Meerbabbels
- Klusklas
- Plusklas
- Day a week School

2.2 Het team

Het team van de Kameleon bestaat uit 35-40 medewerkers in allerlei verschillende functies binnen de school.

Op onze school zijn de volgende collega's werkzaam:

- Leerkrachten en vakleerkrachten.
- Lerarenondersteuners, dit zijn collega's die studeren aan de Pabo en ook al lesgevende taken hebben.
- Onderwijsassistenten, dit zijn collega's die ondersteunen bij de werkzaamheden voor de groepen.
- Teamondersteuner en een administratief medewerker, zij ondersteunen bij allerlei organisatorische zaken voor de school.
- Zorgcoördinator en orthopedagoog, zij hebben een spilfunctie in de interne zorgstructuur van de school.
- Directeur en teamleiders.

De Kameleon is een opleidingsschool voor studenten die het vak van leerkracht of onderwijsassistent willen leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er sprake is van ziekte of verlof bij personeel, zal er in eerste instantie gekeken worden of er vervanging is binnen onze invalpool. Van deze invalpool maken meerdere schoolbesturen gebruik, dus het kan voorkomen dat er niemand beschikbaar is. In dat geval wordt er intern gekeken of iemand extra kan werken. In derde instantie wordt er gekeken of een medewerker die ambulante taken vervult in de klas ingezet kan worden. Deze laatste optie heeft zeker niet de voorkeur omdat er dan andere werkzaamheden blijven liggen. Deze optie zal alleen worden gekozen wanneer het haalbaar is.

Wanneer blijkt dat er geen vervanging geregeld kan worden, wordt gekeken of het wenselijk is om de groep op te delen. Hierbij wordt rekening gehouden met de grootte van de groep en de groepen waar de leerlingen terecht zouden komen. De andere optie is dat de groep een dag thuis blijft. In dit soort gevallen wordt er noodopvang geregeld voor leerlingen waar thuis niets geregeld kan worden.

Groepen thuis laten kan ook een keuze zijn wanneer er meerdere medewerkers afwezig zijn en er geen

vervanging beschikbaar is.

Bij langdurige afwezigheid van een medewerker zal gekeken worden of de verdeling van groepen zo eerlijk mogelijk gespreid kan worden en er voldoende instructiemomenten voor alle kinderen blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Samen met ouders onderzoeken we of de mogelijkheid tot start met 3 jaar en 10 maanden helpend is voor het kind. , Vanaf groep 1 wordt al Engels gegeven. en Onder schooltijd is extra taalondersteuning in de taalklas mogelijk. Ook is er een naschools programma beschikbaar voor peuters en kleuters..* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *We werken samen met Op Stoom.*

Communityschool de Kameleon heeft een samenwerking met Kinderopvang Op Stoom. Op dit moment is Op Stoom gevestigd op een andere locatie in Zwanenburg en worden leerlingen die gebruik maken van de BSO gebracht en gehaald. In het nieuwe schoolgebouw zal onze samenwerkingspartner Op Stoom zich samen met ons in één gebouw bevinden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Een korte samenvatting van de punten die opvallen in het schoolplan:

- Op de Kameleon werken we volgens de methodiek van opbrengstgericht werken 4 D. We zijn hier als team voor opgeleid. Dit houdt in dat we werken met een planmatige cyclus van Data, Duiden, Doelen, Doen.
- In de groepen wordt er lesgegeven op 3 niveaus. Daarnaast is er een aanbod voor leerlingen die extra aandacht of extra aanbod nodig hebben.
- We hebben een plusklas, een taalklas en binnen onze stichting een day a week-school.
- Met sprongen vooruit, de Kanjertraining, Human Dynamics en de Noordwijkse methode zijn vereiste individuele scholingen.

Onze speerpunten voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

- Bewegend leren verder verkennen en dit laten aansluiten bij de school.
- Het implementeren van onze nieuwe taalmethode.

- Het verstevigen van de Kanjermethode door middel van twee kanjercoördinatoren.
- Het verder verkennen van Deep Learning en wat dit betekent voor onze school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken volgens de Plan Do Check Act-cyclus. We stellen doelen, voeren die uit, evalueren ons werk en stellen bij. Ons schoolplan is opgebouwd volgens deze cyclus en jaarlijks worden de jaarplannen geëvalueerd en bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit ons samenwerkingsverband hebben we goed contact met de onderwijsconsulent verbonden aan onze school. In een 6-wekelijkse cyclus heeft de zorgcoördinator overleg en daarnaast ook een breder ZAT-overleg waarbij ook de schoolcoach en jeugdverpleegkundige zijn aangesloten.

Samen worden de lijnen uitgezet om zo goed mogelijk te kunnen voldoen aan de onderwijsondersteuningsbehoeften van het kind in samenwerking met de ouders.

In sommige gevallen kan een leerling speciale onderwijsondersteuningsbehoeften hebben. Hiervoor wordt een Ontwikkelings Perspectief Plan (kortweg OPP) geschreven. Een OPP kan ingezet worden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben naast de basisondersteuning die de school biedt, leerlingen die op een eigen leerlijn zitten of als er een ontwikkeling te behalen valt rondom het gedrag.

Het opstellen van OPP's is een recente ontwikkeling waarbij wij een ambitie hebben voor de komende jaren. Namelijk het verstevigen van de basis rondom OPP's en en het borgen van de kwaliteit hiervan. Deze OPP's worden gemaakt voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben naast de basisondersteuning die de school biedt. of voor kinderen die een eigen leerlijn krijgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Zorgcoördinator
- Naschools taalaanbod kleuters

Op onze school is taalverwerving een speerpunt.

We besteden veel aandacht aan het taal/leesonderwijs, waaronder het stimuleren van het leesplezier. We doen dit i.s.m. de bibliotheek op school.

Woordenschatontwikkeling krijgt, naast het gebruik van de nieuwste taalmethode, een extra boost tijdens het thematisch werken.

Voor de leerlingen in de onderbouw wordt er nog extra gewerkt met Logo 3000, een extra methode gericht op woordenschatontwikkeling.

Voor onze anderstalige kleuters is er nog een naschools aanbod i.s.m. de gemeente gericht op extra taalverwerving.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Zorgcoördinator
- Kindercoach
- Onze leerkrachten zijn gediplomeerd in het geven van de Kanjertraining.

Op onze school werken we volgens de Kanjertraining. Daarom is het behalen van een diploma om de Kanjertraining te mogen geven een vereiste voor de leerkrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Zorgcoördinator
- Specialist jonge kind
- Onze leerkrachten zijn gediplomeerd in het geven van de Kanjertraining.

Op onze school werken we volgens de Kanjertraining. Daarom is het behalen van een diploma om de Kanjertraining te mogen geven een vereiste voor de leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Vakdocent gymnastiek

Wij hebben een samenwerking met een kinderfysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Een aantal personeelsleden is opgeleid als BHV-er

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Kameleon werken we van groep 1 t/m 8 volgens de methode Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Bij onze leerlingen worden vanaf groep 5 jaarlijks de leerlingvragenlijsten afgenomen via Kanvas. Kanvas hoort bij de Kanjertraining. Deze vragenlijsten zijn gericht op het welbevinden van onze kinderen.

In de groepen 5 t/m 8 worden ook de Sociale Veiligheidslijsten afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Serge Demirbacak	serge.demirbacak@jl.nu
vertrouwenspersoon	Lieke Verhagen	lieke.verhagen@jl.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Communityschool de Kameleon betrekken we de ouders graag bij school. We werken vanuit de kerntriade:

School-Ouders-Kind

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We houden u maandelijks op de hoogte via onze nieuwsbrief. Daarnaast hebben we een actuele website en zijn we te volgen via Facebook.

Ouders ontvangen groepsspecifieke informatie via onze Parro-app, een volledig beveiligd systeem. Brieven worden verstuurd via de mail. Daarnaast is er altijd ruimte een afspraak in te plannen om in gesprek te gaan.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van onze stichting kunt u vinden op www.jl.nu

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Door middel van peilingen, stembussen, ouderavond

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn altijd welkom op onze school. We hebben een enthousiaste Oudervereniging die allerlei activiteiten (mede) organiseert voor onze kinderen. Daarnaast hebben we een betrokken MR die met ons meedenkt op beleidsmatig gebied.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Ondersteuning bij activiteiten
- Organisatie zomerfeest, disco
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer je kind ziek is, verzoeken we je de school te bellen tussen 8 en 8.15u.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag kun je doen door het invullen van het verlofaanvraagformulier. Dit formulier vind je op onze website of je kunt dit vragen aan de leerkracht van je kind.

4.4 Toelatingsbeleid

We verwijzen hierbij naar het aannameprotocol, wat te vinden is op de site van onze stichting.

www.jl.nu

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 worden de kinderen gevolgd via het volgsysteem van Onderbouwd. We houden ons hierbij aan de SLO-doelen die behaald moeten worden.

In de groepen 3 t/m 8 worden de tussenresultaten gemeten aan de hand van de IEP-toetsen. De eindtoets nemen wij af met IEP.

Onze school scoort zowel met de 1F meting, als met de 2F/1S meting ruim boven de signaleringswaarde die passend is voor de schoolnorm. Deze schoolnorm is de minimale score die behaald dient te worden voor De Kameleon.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

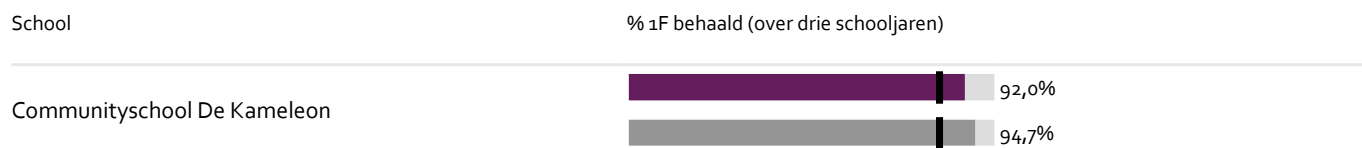
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

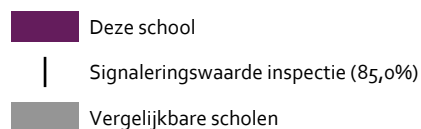
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

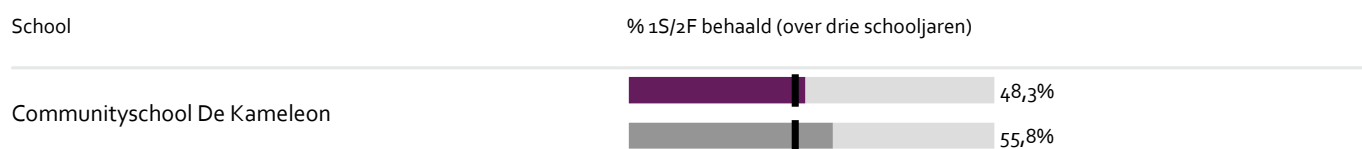
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



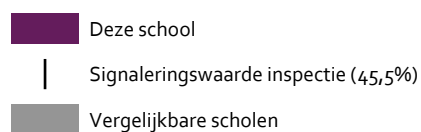
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

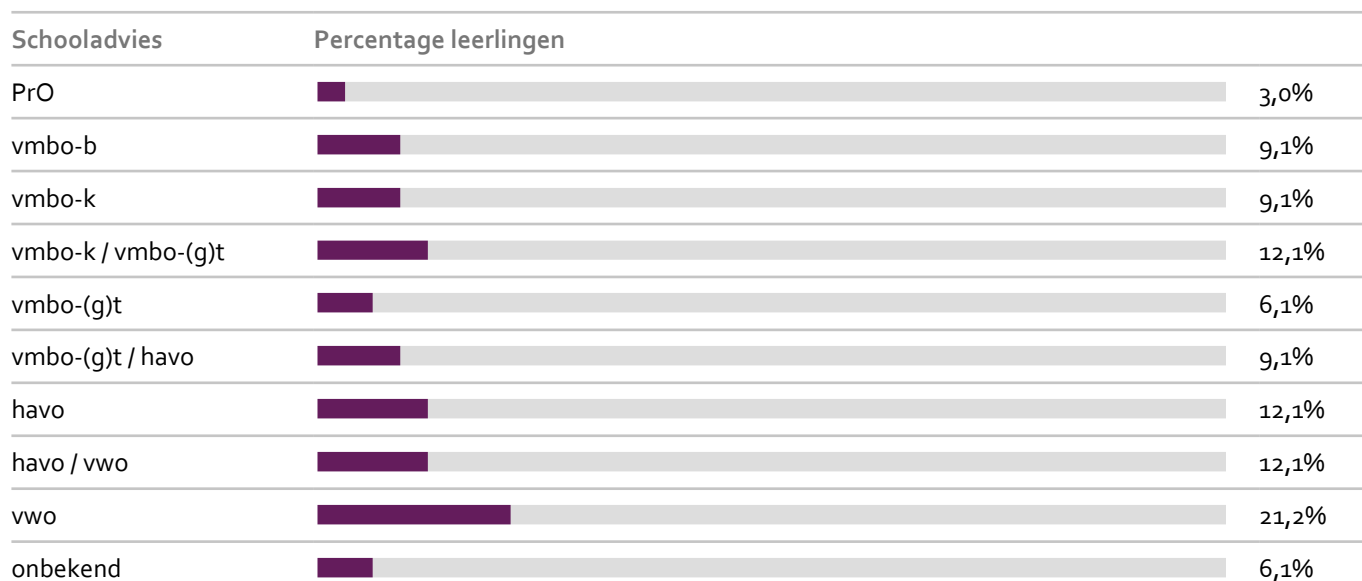


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Rust en wederzijds respect

Sociale redzaamheid

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining is meer dan alleen een anti-pestmethode. De training vormt voor scholen een leidraad voor het pedagogisch beleid. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

Het bevordert het vertrouwen en veiligheid in de klas. Het versterkt de sociale vaardigheden bij leerlingen. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten komen aan bod. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. Leren om verantwoordelijkheid te nemen. Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. Het bevorderen van ouderbetrokkenheid. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:45	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Op Stoom](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Op Stoom](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ook hiervoor kun je gebruiken maken van het aanbod van onze samenwerkingspartner Op Stoom.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag/2e Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Voor de leerlingen begint de zomervakantie al op vrijdag 19 juli om 12:00 uur. Zij zullen de laatste schooldag 's middags vrij zijn.

Voor de start van het schooljaar ontvang je van ons de verkorte info, deze wordt ook gepubliceerd op de website. Hierin staat ook het overzicht van vakanties en studie(mid)dagen vermeld voor het schooljaar.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	ma t/m vr	08:00 uur - 17:00 uur

Als je een gesprek wil met een van de medewerkers van De Kameleon, dan is dit het makkelijkst op afspraak. Om tot een afspraak te komen kan je telefonisch contact zoeken of een e-mail sturen.

Alle medewerkers hebben een e-mailadres wat op dezelfde manier is opgebouwd:
voornaam.achternaam@jl.nu

