

Toetsbeleid SWS De Floreant

Overzicht Citotoetsen

-Onderstaand overzicht geeft weer welke toetsen er worden afgenomen. In groep 1 en 2 worden er geen Citotoetsen afgenomen. In groep 3 worden DMT, AVI en spelling afgenomen na kern 6 van Veilig Leren Lezen. Dit valt samen met de afname van de wintersignalering. Hierdoor kan er voor deze toetsen een afwijkende datum aangehouden worden.

Groep	Toets	Frequentie
Groep 1		
Groep 2		
Groep 3	DMT AVI Spelling Rekenen	Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment
Groep 4	DMT AVI Spelling Rekenen Begrijpend lezen	Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Eindmeetmoment
Groep 5	DMT* AVI Spelling Rekenen Begrijpend lezen**	Tot behalen AVI+ Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Middenmeetmoment
Groep 6	DMT* AVI Spelling Rekenen Begrijpend lezen**	Tot behalen AVI+ Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Middenmeetmoment
Groep 7	DMT* AVI Spelling (en werkwoord) Rekenen Begrijpend lezen**	Tot behalen AVI+ Midden- en eindmeetmoment Midden- en eindmeetmoment Middenmeetmoment
Groep 8	DMT* AVI Spelling (en werkwoord) Rekenen Begrijpend lezen**	Tot behalen AVI+ Middenmeetmoment Middenmeetmoment Middenmeetmoment

**DMT in de groepen 3 en 4 blijft belangrijk om technisch lezen te volgen en mogelijk dyslexie op tijd te signaleren. Afname DMT vanaf groep 5 op het midden- en eindmoment bij meer dan één AVI niveau achterstand. AVI geeft inzicht in het goed*

en vloeiend lezen van teksten en is leidend. Het is dus handig om eerst te starten met het afnemen van de AVI, op basis daarvan krijg je inzichtelijk bij welke leerlingen DMT afgenomen moet worden.

****Voor begrijpend lezen is het vanaf functioneringsniveau E5 niet wenselijk om halfjaarlijks te toetsen (groei dan nauwelijks zichtbaar), daarom wordt er alleen in januari/februari (groep 5 t/m 8) getoetst. Afname begrijpend lezen groep 5 t/m 8 in juni alleen bij leerlingen met een IV- / V-score.**

Toetsen op maat

- Leerlingen met een leerachterstand groter dan een jaar op één of meerdere leerstofgebieden krijgen een lagere toets aangeboden. Het leerstofaanbod moet hierbij aansluiten. Voor deze leerlingen zal daarom vanaf groep 5 een (voorlopig) ontwikkelingsperspectief opgesteld worden (OPP). Mocht dit aan de orde zijn dan zal dit altijd met de intern begeleider worden afgestemd.
- Voor leerlingen met een OPP staan de af te nemen toetsen vermeld in Parnassys > notities > ontwikkelingsperspectief start, maar ook in ParnasSys > plannen > ontwikkelingsperspectief plan van aanpak.

Toetsomstandigheden

- De toetsomstandigheden dienen voor alle leerlingen hetzelfde te zijn. Het toepassen van hulpmiddelen als tafelkaart, honderdvel, categoriekaart spelling, etc. is niet toegestaan. Uitzonderingen hiervoor staan vermeld in de handleiding van de Citotoetsen. Leerkrachten houden zich strikt aan de afspraken in de handleiding. Voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte bij de toetsing vindt altijd afstemming plaats met de intern begeleider.

Doortoetsen

- Leerlingen worden niet doorgetoetst boven de didactische leeftijd. Een ontwikkelingsvoorsprong kan in kaart gebracht worden door het aantal DLE (didactisch leeftijdsequivalent) en FN (functioneringsniveau), hierdoor is doortoetsen dus niet nodig. Mocht doortoetsen toch noodzakelijk zijn dan gaat dit in overleg met de intern begeleider.

Leerling met dyslexie

- Dit zijn leerlingen met een dyslexieverklaring.
- Deze leerlingen krijgen extra afnametijd (met uitzondering van de toetsen op het gebied van technisch lezen).
- De toetsen mogen in meerdere delen worden afgenomen (met uitzondering van de toetsen op gebied van technisch lezen).
- De teksten en opgaven van alle Citotoetsen worden vergroot van A4 naar A3.
- Cito spelling mag individueel afgenomen worden, zodat de leerling bij de dictees de tijd krijgt en niet de druk voelt van bijv. een wachtende groep.
- Cito begrijpend lezen mag niet voorgelezen worden door een leerkracht, wel door een voorleesprogramma.
- In uitzonderlijke gevallen kun je er ook voor kiezen om een leerling met ernstige dyslexie voorafgaand aan de toetsafname de teksten van begrijpend lezen zelf alvast door te laten lezen, bij voorkeur op dezelfde dag als waarop de toets wordt afgenomen. De desbetreffende leerling mag de bijbehorende opgaven niet zien en de teksten mogen uiteraard niet worden nabesproken.
- Cito rekenen mag bij voorkeur voorgelezen worden door een voorleesprogramma, maar mag ook gedaan worden door een leerkracht.

Invoeren van toetsresultaten

- Alle Citotoetsen worden ingevoerd in ParnasSys. In het verleden moesten deze gekoppeld worden

aan een bepaalde datum, nu is dat niet meer aan de orde.

- Bijzonderheden in afname graag noteren naast de toetsscore bij opmerkingen.
- Leerlingen met een OPP tellen mee met het groepsgemiddelde.
- Leerlingen met een IQ < 75 tellen niet mee met het groepsgemiddelde.