

Kindcentrumgids

2021-2022

Basisschool
Dagopvang/BSO
Peuterspeelzaal



KINDCENTRUM
De Kersentuin

Rijp voor de toekomst

Inhoud

1. Waar staat ons kindcentrum voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	3
3. Onze zorg voor kinderen	5
4. Kwaliteit	6
5. Onze resultaten	7
6. Ouders en school	7
7. Klachtenprocedure	9
8. Aanmelding nieuwe leerling	10
9. Praktische zaken	10

Een woord vooraf

Beste ouder of verzorger,

Met trots presenteren wij u onze gecombineerde schoolgids/jaarkalender 2021-2022.

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van ons kindcentrum. De schoolgids geeft allerlei informatie over het kindcentrum en het onderwijs dat we geven. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet, die voor u als ouder belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te horen. Wij hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van Kindcentrum De Kersentuin,
De directie

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we u dit tijdig via de Kersvers, onze nieuwsbrief laten weten.

Volg ons op Facebook

www.facebook.com/kindcentrumdekersentuin

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Ons nieuwe Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' is in januari 2020 gelanceerd en zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs in de komende jaren. Samen hebben we ons 'Eenbeshuis' gebouwd. Velen hebben meegebouwd: kinderen, ouders, leerkrachten en partners, bijvoorbeeld in de kinderopvang, het peuterwerk en het voortgezet onderwijs. De speerpunten voor de komende jaren richten zich zonder uitzondering op de beste keuzes voor uw kind en voor onze professionals. Uw kind en de leerkracht van uw kind verdienen immers dat we er alles aan doen om het beste eruit te halen wat erin zit. Daarbij stellen we alles in het werk om leergeluk voor uw kind en werkgeluk voor de leerkracht te bereiken. Als die combinatie slaagt, dan halen we het beste uit ons onderwijs.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school. Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Gegevens bestuur Eenbes Basisonderwijs

College van Bestuur Marcel Reulen

Bezoekadres: Nieuwendijk 49c te Geldrop

Postadres: Postbus 151, 5660 AD Geldrop

Tel: 040 – 2868115

E-mail: bestuurssecretariaat@eenbes.nl

Website: www.eenbes.nl

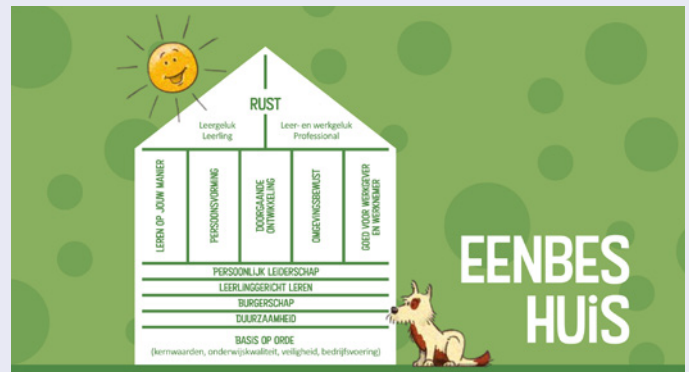


Samen vernieuwend leren

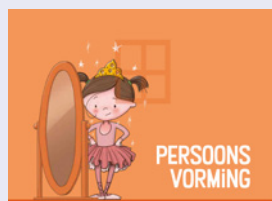
Eenbes basisscholen streven vanuit een betrokken en professionele houding naar innovatief en resultaatgericht onderwijs. Zij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, kinderen en andere partners. www.eenbes.nl

'Leren met Passie' - Eenbes Koersplan 2020-2025

Corona en de lockdowns hebben duidelijk gemaakt hoe belangrijk fysiek onderwijs is, voor de kinderen en voor de leerkrachten. Het met elkaar samen zijn in de groep en samen leren is de essentie van ons onderwijs. Het is de basis voor het leer- en werkgeluk van de kinderen en de professionals, dat we bovenaan in ons Koersplan 2020-2025 "Leren met passie" hebben staan. Dit plan beschrijft de doelen voor onze scholen in 2025. De voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Ook hier heeft corona laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We gaan er nu samen de schouders onder zetten om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



We richten ons voor 2025 op:



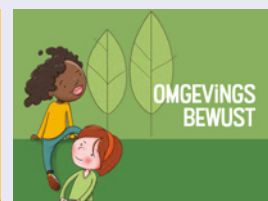
Door middel van ruimte voor eigen inbreng, reflectie op je handelen en gesprekken over de diversiteit van waarden en normen in onze maatschappij.



We voelen ons ambassadeur van Eenbes, onze scholen zijn herkenbaar in stijl en in handelen, elke medewerker geeft zich een acht op de werkgeluksmeter en hebben we personeelsbeleid met een prominente plaats voor persoonlijk leiderschap en mobiliteit.



Onze kinderen werken aan doelen die passen bij hun persoonlijke leerbehoeften, onze kinderen leren op een manier die hen past en we bieden de leerstof op verschillende manieren aan in een inspirerende omgeving.



Onze kinderen hebben contact met kinderen uit een ander land, we werken samen met de omgeving en we maken duurzame en milieubewuste keuzes.



We werken samen in kindcentra, we kennen onze partners in het voortgezet onderwijs en we bieden de kinderen een ononderbroken leerroute van 2 tot 12 jaar.

Burgerschap

'Omgevingsbewust' uit onze Koers heeft ook betrekking op Burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- **de Brainportregio:** hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- **globalisering:** Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- **milieuvraagstukken:** schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de Koers om zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

1. Waar staat ons kindcentrum voor?

1.1 Missie en visie

Als uw kind vier wordt, gaat het voor het eerst naar school. Daar brengt uw kind heel wat jaren door. Sommige kinderen komen zelfs als ze baby zijn al op ons kindcentrum. Wij vinden het dan ook belangrijk dat uw kind zich thuis voelt bij ons. We zijn ervan overtuigd dat dit de ideale basis is voor een goede ontwikkeling. Veiligheid, een open communicatie, samenwerken en samen leren staan voor ons centraal.

1.2 Profiel

Wij zijn een kindcentrum voor kinderen van nul tot en met twaalf jaar in Mierlo. Ons kindcentrum staat midden in de maatschappij.

Wij vinden dat onze verantwoordelijkheid niet ophoudt bij de voordeur; daarom werken we samen met u als ouders en met betrokken uit uw directe omgeving.

In ons kindcentrum bieden we met diverse partners, binnen een veilige en stimulerende omgeving een samenhangend programma van opvang en onderwijs. We stemmen ons aanbod zo af dat we een doorgaande ontwikkelings-, leer- en zorglijn voor de kinderen kunnen bieden.

In ons kindcentrum zoeken we steeds naar de balans tussen persoonlijke ontwikkeling en de leerprestaties van uw kind. Enerzijds komen we sterk tegemoet aan de individuele ontwikkelingsbehoefte

van het kind. Dit komt tot uiting in onze manier van werken. Anderzijds laten we kinderen zien dat ze onderdeel zijn van een samenleving waarin samenwerken, respect, zorg en aandacht ook belangrijke vaardigheden zijn om te leren.

We hechten veel waarde aan een goede sfeer op De Kersentuyn. We werken actief aan veiligheid en structuur. Open communicatie is hierbij het sleutelwoord. We zijn als kindcentrum gemakkelijk te benaderen. Zowel door ouders als door kinderen. We brengen kinderen een gepast verantwoordelijkheidsgevoel bij. Hierbij horen ook regels en afspraken, zodat we de veilige omgeving kunnen blijven waarborgen.

Wij willen als kindcentrum een voorbeeld zijn voor de wijze waarop mensen met elkaar om dienen te gaan. Hierbij gaat het om positieve normen en waarden binnen de maatschappij. We laten zien dat onze maatschappij multicultureel is; dat er plaats is voor iedereen, ongeacht achtergrond of geloof. Dit doen we zo veel mogelijk samen met ouders.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze kinderen en investeren in cognitieve, creatieve en sociaal emotionele vaardigheden. Hierbij laten we ons aanbod zo goed mogelijk aansluiten bij de ontwikkelbehoefte van de kinderen. We zorgen dat ze een goede basis krijgen voor het voortgezet onderwijs en de maatschappij waarin ze leven.

Ons motto: "Rijp voor de toekomst"

1.3 Doelstellingen uit ons schoolplan

In het kader van ons kwaliteitsbeleid willen we dit schooljaar vooral aan de volgende zaken werken:

Maatwerk en doorgaande ontwikkeling

Kinderen verdienen onderwijs dat aansluit bij hun individuele behoefte. We willen hierbij het basisaanbod optimaal op orde hebben. Dit betekent dat we kritisch kijken naar de kwaliteit van onze instructies en het begeleiden van onze kinderen. Hierdoor kunnen we kinderen die iets extra's nodig hebben ook makkelijker begeleiden in ons kindcentrum. Dit schooljaar werken we verder aan twee belangrijke onderwerpen. Als eerste gaan we de instructies verder optimaliseren, zodat onze leerkrachten de kinderen nog gerichter, krachtiger en meer gedifferentieerd les kunnen geven. Als tweede werken we verder aan het in beeld houden van de doorgaande ontwikkeling van onze leerlingen, zowel op groeps- als op individueel niveau. Daarnaast blijven we met de kinderen werken aan executieve functies. De kinderen leren de juiste leerstof te kiezen en te verwerken, ze leren stapsgewijs (leer)problemen op te lossen en ze leren hier zelfstandiger mee om te gaan.



Unit onderwijs

Onze school zal zich de komende jaren gaan ontwikkelen richting het unitonderwijs.

- De kern van het unitonderwijs is dat het onderwijs georganiseerd wordt vanuit een unit van kinderen die qua leeftijd ongeveer dezelfde onderwijsbehoeftes hebben; onderbouw (1-3), middenbouw (4-6) en bovenbouw (7-8).
- Binnen de unit worden stamgroepen gemaakt, wat voor uw kind de basis vormt van waaruit hij/zij les krijgt.
- De kernvakken, taal, rekenen en lezen, worden binnen de stamgroep aangeboden. Andere vakken kunnen meer groepsdoorbroken, binnen de unit worden aangeboden.

Het unitonderwijs biedt voor de school de mogelijkheid om ons onderwijsaanbod aan te passen aan de leerbehoeftes van de kinderen en effectief én op maat instructies te geven. Aan de andere kant biedt het de flexibiliteit die we nodig hebben als kleinere school om met de middelen die we hebben ons onderwijs vorm te geven. We laten ons hierbij ondersteunen door BCO onderwijsadvies.

Binnen de unit onderbouw starten we dit schooljaar met een groep 2-3. We kiezen hiervoor omdat we de kinderen van groep 3 op een meer spelende manier willen laten leren; dit past beter bij hun ontwikkelingsbehoefte vanuit de onderbouw.

Kindcentrum De Kersentuyn

In samenwerking met partners vanuit dagopvang, peuterwerk en buitenschoolse opvang, geven we ons kindcentrum verder inhoud. We hebben ons aanbod zo afgestemd dat we een doorgaande ontwikkelings-, leer- en zorglijn voor de kinderen kunnen bieden. De samenwerking tussen de peutergroep en de groep 1-2 wordt verder uitgebouwd en ook de samenwerking met de buitenschoolse opvang krijgt komend schooljaar extra aandacht. Vanwege de coronalockdowns heeft dit het afgelopen schooljaar op een laag pitje gestaan.

2. De organisatie van ons onderwijs

2.1 Werkwijze

Onderbouw

De kinderen van leerjaar 1, 2 en 3 werken het grootste deel van de dag in hun stamgroep. Het onderwijs is zo georganiseerd dat in de groep 2-3 er ruimte is voor gerichte instructie (lezen, rekenen, schrijven) aan de kinderen van groep 3. De kinderen van groep 2 spelen op die momenten buiten, of krijgen ook instructie. Die instructies vinden plaats in stamgroep 1-2 óf doormiddel van de extra ondersteuning (menskracht) die we in zetten in de onderbouw. De verwerking van de lesstof vindt plaats in de eigen stamgroep.

Middenbouw en bovenbouw

Tot aan de middagpauze werken we met de stamgroepen 4, 5-6 en 7 en 8 in de eigen groep aan taal, rekenen en technisch en begrijpend lezen. De stamgroepleerkracht verzorgt deze instructies. We hanteren een parallel rooster binnen de unit. Daar waar nodig kunnen kinderen een vak op een meer passend niveau volgen.

's Middags is er ruimte voor de andere vakken, deze worden binnen de unit aangeboden. De stamgroepleerkrachten van de unit stemmen met elkaar af wie welke vakken aanbiedt. In sommige gevallen, bijvoorbeeld tijdens wereldoriëntatie, werken de leerlingen samen met de andere

leerlingen in de unit. We sluiten de dag weer af in de stamgroep. BCO onderwijsadvies ondersteunt ons bij de implementatie van deze werkwijze.

Totaal aantal lesuren op jaarbasis.

52 x lesuren per week: 1278
Vakantie en vrije dagen: 314.5
Studiedagen uren: 23
Lesuren: 940
Restant uren: 0.5

2.2 Werken met iPads

Ieder kind heeft een iPad in bruikleen van school.

Op de iPad staan allerlei apps waarmee de kinderen de leerstof, die ze geleerd hebben verwerken. Instructies worden altijd gegeven door de leerkracht en nieuwe lesstof wordt eerst 'offline' aangeboden. De apps op de iPad zijn in veel gevallen adaptief, dat betekent dat de oefenstof aangepast wordt aan het niveau van uw kind. De iPads van de leerlingen van leerjaar 3 en 4 blijven op school. De iPads van de leerlingen van leerjaar 5 t/m 8 mogen aan het einde van de dag nog mee naar huis en worden thuis opgeladen. Dit is een overgangsperiode; het is onze bedoeling dat de iPads uiteindelijk op school blijven; kinderen hoeven er thuis niet op te werken. De iPads zijn verzekerd door school. Belangrijk! In geval van schade ontstaan door nalatigheid of moedwilligheid tijdens de lessen, óf in geval van schade bij thuisgebruik brengt de school kosten voor het eigen risico (€100,00) in rekening bij de ouders.

2.3 Bewegingsonderwijs

We hebben onze gymtijden geclusterd. Op deze manier kunnen de kinderen langer intensief bewegen. De gymlessen worden gegeven op donderdag. De kleuters krijgen les in het speellokaal op school. De gymlessen voor groep 3 t/m 8 vinden plaats in sporthal De Weijer. De lessen worden gegeven door één van onze eigen leerkrachten. Deze leerkrachten zijn bevoegd om gymlessen te geven.

2.4 Kindcentrum

Binnen ons kindcentrum werken dagopvang, buitenschoolse opvang en basisschool nauw samen. We werken vanuit een gezamenlijke visie en hanteren dezelfde kernwaarden. Er wordt veel overlegd, samen georganiseerd en samen uitgevoerd. Hierdoor ontstaat een ononderbroken ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 13 jaar. Voor kinderen is de scheiding tussen de verschillende organisaties niet te merken. Ze zijn bekend met alle medewerkers binnen ons kindcentrum. Tegelijkertijd waarborgen we voor ieder kind een veilige leerrijke omgeving, die past bij de ontwikkelingsfase van iedere leeftijdsgroep.



2.5 De indeling van ons kindcentrum

Dit schooljaar volgen circa 135 leerlingen onderwijs binnen ons kindcentrum, verdeeld over 6 groepen. Daarnaast hebben we een babygroep voor kinderen van 0 tot 2 jaar, een peutergroep van 2 tot 4 jaar en buitenschoolse opvang voor 4 t/m 12 jaar. In het centrum van de school vindt u de grote entree van het gebouw. De school is gehuisvest in het linker gedeelte. De dagopvang en de buitenschoolse opvang gebruiken vooral het rechter gedeelte.

2.6 De groepsindeling

Wij verdelen onze groepen altijd op basis van het aantal kinderen dat we op school hebben en het aantal leerkrachten dat we binnen onze formatie mogen gebruiken. We verdelen de groepen in stamgroepen.

Leerkrachten en onderwijsassistenten

Groep 1-2	Leon van der Vleuten
Groep 2-3	Maud Raaijmakers
Groep 4	Hans van der Els
Groep 5-6	Jitse Kuijten & Virgillea van Balkom
Groep 7	Jorien Koolen & Machiel Aanraad
Groep 8	Michelle van der Staal
Leerkrachtondersteuner	Fenny Bergmans

Pedagogisch medewerkers

Saskia Beukelman	Daniëlle van Kilsdonk
Jantine Dijselbloem	Inge de Haze
Koen Veenstra	Frederike Laijan
Irma van Grinsven	

Directeur	Femke Dirkx
Teamleidster opvang & MT	Jolien Jansen
Intern begeleider & MT	Marian van Hulsten
Administratief medewerker	Linnet de Greef
Conciërge	Jeffrey van Lieshout

2.7 De openingstijden

Vanaf 8.20 mogen onze leerlingen naar binnen komen. Een van de teamleden ontvangt de leerlingen buiten op het plein en de leerlingen gaan dan zelfstandig naar binnen.

De bel gaat om 8.25 en de lessen starten om 8.30 uur. Wilt u er voor zorgen dat uw kind aanwezig is als de bel gaat? Dan kan het rustig zijn jas en tas ophangen en kunnen we om 08.30 ook echt beginnen!

Op maandag, dinsdag en donderdag is de school uit om 14.45 uur. Op woensdag en op vrijdag is de school om 12.30 uur uit.

De opvang start om 7.30 uur en is tot 18.30 uur open. De opvang is ook tijdens de schoolvakanties geopend.

2.8 Fysieke Veiligheid

De Kersentuin ligt in een verkeersarme zone. Dit betekent dat de kinderen een grote mate van veiligheid om het gebouw genieten. De school heeft een veiligheidsplan. Dit plan bevat diverse protocollen, bijvoorbeeld voor het toedienen van medicatie, gedragsregels voor kinderen en personeel en een meldcode voor mishandeling. Samen met ouders zorgen we ervoor dat uw kind zo veilig mogelijk naar het kindcentrum kan.

2.9 Sociale veiligheid

Wij vinden een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de kinderen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht

eigen groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we ook regelmatig. Met behulp van de methode Kwink besteden we structureel aandacht aan de sociale en pedagogische veiligheid op school. Met behulp van het leerlingvolgsysteem ZIEN! evalueren we regelmatig het welbevinden van onze leerlingen.

In ons kindcentrum hebben we een pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten te voorkomen. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze een positieve bijdrage kunnen leveren aan een veilig klimaat. Ook hiervoor gebruiken we het programma “Kwink”.

Tijdens de pauzes dragen kinderen ook verantwoordelijkheid voor een fijne sfeer tijdens het spelen. Op school is een groep kinderen uit groep 6, 7 en 8 getraind als pleincoach.

Verder kijken we regelmatig samen met de leerlingenraad hoe we de sfeer binnen ons kindcentrum prettig en veilig kunnen houden.



3. Onze zorg voor kinderen

Ondersteuning binnen Eenbes Basisonderwijs

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We hebben deze manier van werken beschreven in het Eenbes Bestuurs Ondersteunings Profiel (BOP). De complete versie van het BOP vindt u op de website www.eenbes.nl.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Eenbes is ook

het bestuur van de Van der Puttschool in Geldrop: een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Kinderen kunnen hier terecht voor een (tijdelijk) arrangement SBO in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten. We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig ‘inclusief’ onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

3.1 De intern begeleider (IB-er)

Binnen ons kindcentrum is de intern begeleider het belangrijkste aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij



overlegt regelmatig met de leerkrachten en de directie over de onderwijsbehoeften en de leeropbrengsten van alle leerlingen. De IB-er kan ondersteuningsbehoefte in de groep signaleren en leerkrachten en specialisten begeleiden bij het opzetten van hulp.

De intern begeleider heeft veel inhoudelijke kennis. Ouders worden betrokken bij de ondersteuning rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleider, ze geven informatie indien nodig en worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden.

3.2 Het leerlingvolgsysteem

Op onze school wordt gewerkt met een uitgebreid leerlingvolgsysteem, genaamd ParnasSys. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem kunnen wij zien waar uw kind staat in zijn of haar ontwikkeling. In de groepen 1 en 2 wordt regelmatig geobserveerd. Hier registreren we de voortgang in het volgsysteem “KIJK 1-2”. In de groepen 3 t/m 8 nemen we methode gebonden toetsen af. Daarnaast gebruiken we de onafhankelijke toetsen van Cito. We houden van alle kinderen een digitaal dossier bij. Hierin staan de gegevens van het kind, verslagen en besprekingen, toetsresultaten, rapporten en onderzoeksverslagen. De school draagt er zorg voor dat gegevens beschermd zijn volgens de normen van de Wet

op Persoonsregistraties. Een groot gedeelte van het dossier van uw kind is in te zien via een ouderportaal. Hiervoor ontvangt u als ouder een eigen toegangscode.

3.3 Passend onderwijs

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- De basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- De voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- De deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

3.4 Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED)

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Dan wordt een kind verwezen naar meer gespecialiseerde hulp.

Is er geen sprake van een combinatie met een andere stoornis, dan is er sprake van EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten). Het kan zijn

dat uw kind in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Zij hebben hiervoor contracten afgesloten met jeugdhulporganisaties. De gemeenten in Zuidoost Brabant hebben hier samen afspraken over gemaakt. Deze afspraken vindt u op onze website onder het kopje Zorg.

3.5 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heeft u vragen?

website: www.qgdbzo.nl/ouders

e-mail: mijnkindendeggd@qgdbzo.nl

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind.
T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

4. Onze kwaliteit

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een analyse van de tussenopbrengsten in februari en in juli: de school-zelfevaluatie.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren.

Deze systematiek van audits, visitaties en zelfevaluatie vormen de kern van onze kwaliteitszorg waarbij het niet om het systeem draait maar om wat we ervan leren, hoe de kinderen en de leerkrachten er beter van worden. Het is een cyclisch proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke kwaliteitsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school op het gebied van onderwijs en leren, schoolcultuur, leiderschap en management. Het resultaat van het kwaliteitsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling.

De eindopbrengsten

Eenbes Basisonderwijs monitort de eindopbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de eindtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets (Cito) of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de eindopbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

Eenbes scoort met de eindtoetsen gemiddeld al jaren (ruim) boven het landelijke gemiddelde.



5. Onze resultaten

5.1 Sociaal welbevinden van uw kind

We volgen als school niet alleen nauwgezet de leerprestaties, maar ook het sociaal welbevinden van uw kind. Hiervoor vullen we een paar keer per jaar het programma ZIEN in. In dit programma kunnen we nauwkeurig volgen hoe uw kind in zijn vel zit. Opvallende zaken bespreken we meteen met de ouders. Zo kunnen we zorgen dat alle kinderen met plezier naar school blijven gaan.

5.2 Brede vaardigheden

De kinderen die nu naar school gaan, hebben een ander soort onderwijs nodig dan het onderwijs dat wij vroeger hebben genoten. Hiervoor zijn de zogenaamde “brede vaardigheden” ontwikkeld. Binnen ons onderwijs maken we regelmatig gebruik van deze vaardigheden. We begeleiden de kinderen hier ook in. Vaardigheden als creatief denken, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen, sociale en culturele vaardigheden en mediawijsheid worden binnen de workshops ruimschoots aangeboden. Door goed te observeren kijken we hoe de kinderen dit oppakken. Zodoende kunnen we waar dat nodig is een helpende hand bieden.

5.3 Scores Eindtoets

Jaarlijks nemen we bij de kinderen van groep 8 een Eindtoets af. De uitslagen van de toets worden gebruikt om kritisch naar de opbrengsten van ons onderwijs te kijken. In deze tabel staan onze scores over de laatste vier jaren. Deze liggen over het algemeen boven het landelijk gemiddelde.

Centrale Eindtoets Cito	Score landelijk gemiddelde	Schoolscore
2018	537,8	535,9
2019	536,8	538,4
2020	nvt	nvt
2021	534,5	534,1

5.4 Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

In onderstaande tabel staat weergegeven waar de kinderen van ons kindcentrum uitstromen in het vervolgonderwijs.

Jaarlijks volgen we de voortgang van onze kinderen in het Voortgezet Onderwijs. Na drie jaar blijken nagenoeg alle kinderen op het type onderwijs te zitten dat door ons is geadviseerd.

Uitstroom VO	2018	2019	2020	2021
VMBO-basis	3	0	0	4
VMBO-basis - kader	0	0	0	1
VMBO-kader	1	1	2	3
VMBO-kader t/m VMBO-theoretisch	0	3	2	1
VMBO-theoretisch	6	3	0	1
VMBO-theoretisch t/m HAVO	3	4	3	1
HAVO	2	5	3	3
HAVO t/m VWO	2	1	2	0
VWO	3	3	0	1



6. Ouders en school

6.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor ons Kindcentrum mogen van ons verwachten dat we goede opvang en onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Ouders kennen hun kind en zijn onze partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. We hebben een gezamenlijk belang; uw kind de opvang en het onderwijs te bieden die hij of zij nodig heeft! Mocht uw kind iets extra's nodig hebben dan verwachten wij dat u dit thuis (naar gelang uw mogelijkheden) ondersteunt.

Graag willen we dat ouders meedenken en meehelpen waar nodig. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. Van ouders verwachten we dat ze de visie en het beleid van de school ondersteunen. Dat betekent ook dat u onze waarden en omgangsregels ondersteunt (zie veiligheid)

We informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over het wel en wee van uw kind. Wij van onze kant stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Samen dragen we de verantwoordelijkheid voor uw kind en dat gaat het beste als we een goed en nauw contact onderhouden met elkaar!

6.2 Hoe kunt u ons informeren?

Contact met de leerkracht en de directie

U kunt contact leggen met de leerkracht via mail en u kunt na schooltijd binnenlopen bij de leerkracht om een afspraak te maken. U kunt ons ook bellen, houdt u er rekening mee dat de leerkrachten tijdens de lessen niet bereikbaar zijn? U kunt bij de directie ook binnenlopen om een afspraak te maken of voor een vraag. Ook via mail kunt u contact opnemen met de directie.

Onze mailadressen zijn te vinden in de basisschool-app (team/contact) en op de website <https://www.kindcentrumdekersentu.nl/kersentuin/basisschool/over-de-school/wie-is-wie.htm>

Ouders die kiezen voor ons kindcentrum, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van ons verwachten dat we goed onderwijs bieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Ouders kennen hun kind het beste en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. Van ouders verwachten we dat ze het kindcentrum ondersteunen in het beleid en helpen waar nodig. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te geven.



We verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we dat ouders meedenken waar nodig. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. Uw kunt uw betrokkenheid op verschillende manieren laten zien.

6.3 Ouderraad

Binnen ons kindcentrum hebben we een actieve ouderraad. Zij organiseren en ondersteunen bij grote activiteiten. Ze spelen bijvoorbeeld een belangrijke rol bij feesten als Sinterklaas en Kerst, het schoolreisje, sponsoracties, en de laatste schooldag. Maandelijks komt de ouderraad bij elkaar. Ze overleggen dan met leerkrachten of medewerkers van het kindcentrum en plannen samen de activiteiten voor de komende periode.

Ouderbijdrage

Om diverse activiteiten te kunnen organiseren voor de kinderen, vragen wij ouders jaarlijks een vrijwillige bijdrage te betalen aan de oudervereniging. Elk jaar wordt beoordeeld of de ouderbijdrage goed is besteed en jaarlijks wordt de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld. Vlak daarna krijgt u bericht over hoogte en betaling van deze bijdrage. Daarnaast zal u gevraagd worden een vrijwillige bijdrage te betalen aan de jaarlijkse schoolreis.

De ouderbijdrage wordt geïnd via een automatische incasso. Vorig schooljaar was de ouderbijdrage € 35,- per kind.

De kosten voor het kamp van groep 8 worden apart gerekend. Deze kosten bedragen ongeveer € 70,-. Dit bedrag kunt u in één keer of per drie termijnen betalen.

Wanneer u als ouder niet kan bijdragen, mag de school uw kind niet uitsluiten van activiteiten. Heeft u betalingsproblemen? Neem dan contact op met de directie of met de stichting leergeld Nuenen www.leergeldnuenen.nl. Zij kunnen u ondersteunen met het betalen van de ouderbijdrage, maar ook bij andere kindgebonden kosten, zoals bijvoorbeeld contributie van sportclubs.

6.4 De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Kersentuin bestaat uit 6 leden: 3 ouders en 3 leerkrachten. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen. De MR praat actief mee over alle beleidszaken die uw kind – direct of indirect aangaan. U kunt hierbij denken aan de veiligheid op school, het schoolplan en waar we als kindcentrum voor staan.

De MR heeft instemmings-, initiatief- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat het schoolbestuur bij bepaalde beleidszaken eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en



leerkrachten en natuurlijk een klankbord voor de directie. De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier actief mee aan de slag gaan. Mocht u dan ook iets willen bespreken of kenbaar willen maken, dan kunt u zich altijd tot een van de MR-leden wenden.

De MR vergadert ongeveer één keer per zes weken. Bij dat overleg is op verzoek vaak de directeur als adviseur aanwezig. Dit overleg is gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat u hierbij (gedeeltelijk) aanwezig kunt zijn. De MR stelt het op prijs als u van tevoren aangeeft dat u langs komt.

Namens de ouders hebben Ilse Kox-van Looveren (voorzitter), Linda Govers en Pieter van de Vossenbergh zitting in de MR.

6.5 Hulpouders

Naast de ouders in de ouderraad maken we in de groepen regelmatig gebruik van hulpouders. Zij helpen bij activiteiten in en buiten het kindcentrum. Vaak vraagt de leerkracht van de school aan een ouder om te helpen bij het regelen van vervoer bij een excursie of een speciale activiteit voor de klas. De groepen hebben geen vaste klassenouder.

6.6 Informatievoorziening aan de ouders

Ouder-aan-het-woord-gesprek

We nodigen de ouders uit voor een ouder-aan-het-woord-gesprek. Op dit gesprek laten wij u, als ouder vertellen over uw kind. Op deze manier kan de leerkracht een goed beeld krijgen van de bezigheden en de thuissituatie van uw kind. Ook kunnen we verwachtingen met elkaar bespreken. En natuurlijk maakt u persoonlijk kennis met de leerkracht die uw kind het komende jaar gaat begeleiden. Deze gesprekken vinden plaats aan het begin van het schooljaar.

Oudergesprekken

Minimaal twee keer per jaar nodigen we ouders uit voor een gesprek over hun kind. Tijdens dit gesprek kijken ouders en de leerkracht samen met het kind hoe het in de afgelopen periode is gegaan en wat er nodig is voor de volgende periode.

Contact

Als u een gesprek wilt voeren met de leerkracht van uw kind, de intern



begeleider of met de directie werken wij daar graag aan mee. We vinden het wel fijn als u even een afspraak maakt. Dit kan persoonlijk, met een briefje, via de telefoon of u kunt een e-mail sturen. Wij kunnen dan tijd vrijmaken om met u te praten.

Nieuwsbrief

U ontvangt maandelijks een nieuwsbrief van het kindcentrum: De Kersvers. Deze komt altijd op een vrijdag. In de Kersvers staan zaken die op dat moment spelen, activiteiten die georganiseerd gaan worden en informatie over het onderwijs. We verstrekken de nieuwsbrief digitaal.

Website en Facebook

De foto's en publicaties op onze website www.kindcentrumdekersen-tuin.nl zijn een leuke aanvulling op onze informatie. Wij doen ons best deze zo actueel mogelijk te houden. Via Facebook houden we ouders op de hoogte van activiteiten en bijzondere gebeurtenissen binnen het kindcentrum.

Basisschoolapp

In ons kindcentrum maken we gebruik van de basisschoolapp. In deze app kunt u onder andere uw kind ziekmelden, communiceren met de leerkracht van uw kind en gebruik maken van de klassenapp. Daarnaast vindt u er koppelingen naar het leerlingvolgsysteem. U kunt op onze website de handleiding vinden hoe u de app kunt installeren.

7. Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

7.1 De klachtenregeling

Bij klachten hanteert ons kindcentrum het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM. De Stichting KOMM is een onafhankelijke regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt klachten en adviseert het bestuur van de school over te nemen maatregelen. Contactgegevens vindt u op www.eenbes.nl. De klachtenregeling beschrijft de procedure die gevolgd kan worden als er een klacht is. De regeling heeft o.a. betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld. De regeling geeft aan hoe u klachten verder kunt bespreken met de interne contactpersonen of met de externe vertrouwenspersonen en ook hoe u een klacht kunt indienen bij de klachtencommissie. Op ons kindcentrum ligt de klachtenregeling ter inzage. U kunt deze ook vinden op www.eenbes.nl.

7.2 De interne contactpersonen

Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met het kind/ouders.

De interne contactpersonen van onze school is:

Leon van der Vleuten leon.vandervleuten@eenbes.nl

7.3 De externe vertrouwenspersonen

Aan onze school zijn ook externe vertrouwenspersonen verbonden. Hier kunt U ook gebruik van maken. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne contactpersoon?

- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;



- zo nodig bemiddelen in de situatie;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie Stichting KOMM of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- ondersteuning bieden tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne contactpersoon op school om de belangen van de leerling te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen voor alle scholen van Eenbes basisonderwijs zijn afkomstig van het bedrijf &Zelf.

De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

Contactpersoon El Theuws is bereikbaar via e-mail: el.theuws@enzelf.nl of telefonisch via: 06 12407652

8. Aanmelding nieuwe leerling

U bent van harte welkom om kennis te maken met ons kindcentrum. De directeur en/of de teamleidster dagopvang ontvangen nieuwe ouders met kinderen en geven uitgebreide informatie over het kindcentrum: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie, op welke manier we de kinderen en personeelsleden begeleiden en hoe een dag op het kindcentrum eruit ziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een aanmeldingsformulier mee. Door dit formulier in te vullen en op het kindcentrum te bezorgen, maakt u kenbaar dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geeft u aan of uw kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Nadat u het aanmeldingsformulier heeft ingeleverd, toetsen we zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Dat doen we door informatie in te winnen bij de dagopvang of de peuterspeelzaal. Daarna plannen we een tweede gesprek om de informatie die we van u en van de dagopvang/speelzaal hebben over uw kind met u te bespreken. Zo kunnen we goed aansluiten bij wat uw kind straks nodig heeft op school. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

U kunt uw kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt, maar het is altijd mogelijk om uw kind eerder aan te melden. Wij zetten uw kind dan vast op een lijst met toekomstige kinderen. Zodra ze 3 jaar zijn, worden ze officieel ingeschreven.

U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U bent dan verplicht ons via het aanmeldingsformulier te laten weten waar u uw kind nog meer hebt aangemeld. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft.

Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt als eerste of ze uw kind kan toelaten.

Twee maanden voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht. Daarin staat ook wanneer uw kind kan komen wennen. Uw kind mag maximaal 5 dagdelen komen wennen in de twee schoolmaanden voor de eerste schooldag. In de laatste 6 weken voor de zomervakantie laten we kinderen alleen wennen op de dag dat alle kinderen een kijkje nemen in hun nieuwe groep.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Wij zorgen graag voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider of leerkracht van de andere school, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op uw kind.



9. Praktische zaken

9.1 Parkeren

Ons kindcentrum ligt prachtig in het groen. Er kunnen geen auto's bij komen. Dat is fijn voor de veiligheid. Voor het halen en brengen van kinderen kunt u gebruik maken van diverse parkeergelegenheden aan de Wersakker, de Vaanakker en de Langenakker. Vandaar kunt u naar het gebouw wandelen. Wij stellen het op prijs als u privéparkeerplaatsen en voetpaden vrij kunt houden.

9.2 Lesuitval en vervanging

Het kan natuurlijk voorkomen dat een leerkracht ziek wordt of buitengewoon verlof heeft. In dat geval wordt de groep overgenomen door een invalkracht. Vervangers betrekken wij uit de vaste vervangerspoule van De Eenbes. De invalkrachten of vervangers worden altijd ondersteund door de overige leerkrachten van de school. Wanneer er helemaal geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Dit kan betekenen dat we dan vragen om een groep kinderen een dag thuis te houden. Indien dit meerdere dagen het geval is, zullen we de groep die thuis blijft laten rouleren.

9.3 Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer

kinderen door ouders vervoerd worden, gelden een aantal regels:

Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel; Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er 1 kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten; Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

9.4 Verzekeringen

Onze besturen hebben voor alle kinderen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding bij de kinderen aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.



9.5 Foto's en video van kinderen

Bij evenementen in ons kindcentrum, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig op onze website, Facebook, de schoolgids en in de nieuwsbrief. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Jaarlijks wordt aan alle ouders, middels een formulier in de basisschoolapp, toestemming gevraagd voor het gebruik van beeldmateriaal. Ouders kunnen op elk moment de toestemming intrekken.

Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video in het kindcentrum te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Als middel van scholing van het team kunnen in alle groepen opnamen gemaakt worden. Deze opnamen worden alleen in het team bekeken en zullen daarna vernietigd worden.

9.6 Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis door een team luizenouders. Indien we tijdens de controle luizen, oude of nieuwe neten ontdekken, stellen we de ouders op de hoogte. Wij verzoeken altijd om tot behandeling over te gaan. Bij hardnekkige besmetting betrekken we altijd de GGD Zuidoost Brabant.

9.7 Pleinwacht en pleincoaches

Vanaf 8.20 uur en tijdens alle pauzes is er pleinwacht. De pleinwacht houdt toezicht op de kinderen en is aanspreekbaar voor kinderen als er iets gebeurd is. In de onderbouw lopen de leerkrachten mee naar buiten als de school uitgaat. Er is dan voldoende toezicht. Tijdens de pauzes worden de leerkrachten bijgestaan door pleincoaches. Dit zijn kinderen uit de hoogste drie groepen, die hier een speciale training voor hebben gehad. De pleincoaches zijn herkenbaar aan een groen hesje.



9.8 Brengen en ophalen van uw kind

Vanaf 8.20 mag uw kind naar binnen komen. U zoon/dochter wordt op het schoolplein ontvangen door één van onze medewerkers en gaat daarna zelfstandig naar binnen. Ouders blijven buiten.

Heeft u een vraag voor de leerkracht of wilt u iets doorgeven? Spreek dan even de pleinwacht aan. Vindt uw kind het lastig om alleen naar binnen te gaan? Dan begeleidt de pleinwacht uw kind naar binnen.

Na schooltijd lopen de leerkrachten met de leerlingen mee naar buiten. Dan kunt u even een korte vraag stellen en de leerkracht kan, indien nodig, bijzonderheden van die dag met u bespreken.

9.9 Vakantierooster en studiedagen

Alle vakanties en vrije dagen staan op deze kalender vermeld. Dat geldt ook voor de studiedagen en -middagen van het schoolteam.

9.10 Gezond eten

Als school willen we graag dat uw kind een gezonde maaltijd eet. Wij vragen u om tijdens de ochtendpauze alleen drinken en fruit mee te geven. Wilt u voor de lunchpauzes een gezonde keuze maken? Geef liever geen koeken, een snoepje of andere snacks mee.

9.11 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Wij vinden het prettig als u een gezonde traktatie mee wilt geven. Het is fijn als u van tevoren even bij de leerkracht of pedagogisch medewerker informeert. U kunt dan rekening houden met kinderen met een speciaal dieet of een allergie.

9.12 Verzuim- en ziekmelding van uw kind

Als uw kind ziek is, stuur dan een melding via de basisschoolapp. U kunt ook tussen 8.00 uur en 8.30 uur naar school bellen. We weten dan waarom het kind niet op school verschijnt. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met u opgenomen. Ziekmelden voor de dagopvang kan vanaf 07.30 uur of via de app. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Wij volgen dan de adviezen van de GGD op. In sommige gevallen vragen wij om uw kind thuis te houden.

9.13 Schoolverzuim

Als regel wordt buiten de reguliere schoolvakanties geen extra vakantieverlof gegeven.

Uw kind mag dus niet van school wegblijven om bijvoorbeeld op wintersport te gaan of familie in het buitenland te bezoeken.

Op deze regel is één uitzondering: soms kan een ouder/verzorger vanwege het werk niet op vakantie tijdens de reguliere



vakantieperiodes van het lopende schooljaar. Alleen dan kunnen we eventueel extra dagen verlof geven (maximaal 10 dagen per schooljaar). Dit verlof mag niet vallen in de eerste 2 weken na de zomervakantie. Voor dit extra verlof moet u schriftelijk, minimaal 8 weken van tevoren, toestemming vragen aan de school. Bij het verzoek moet een werkgeversverklaring gevoegd worden, waaruit blijkt dat verlof binnen de reguliere schoolvakanties voor u niet mogelijk is en dat het tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie – conform de leerplichtwet – verplicht dit binnen 3 dagen schriftelijk te melden aan de ambtenaar die de leerplichtwet controleert. Is uw kind vier jaar? Dan is het nog niet leerplichtig. Desondanks gelden dezelfde regels als voor de andere kinderen op school. U mag uw kind niet zomaar zonder verlofaanvraag thuishouden. Uitgebreidere informatie over regelgeving voor extra vakantieverlof kunt u opvragen op school bij de directie.



Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Onze scholen verwerken persoonsgegevens van u en uw kinderen. Het schoolbestuur is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk. Eenbes vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. In deze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij een Eenbesschool.

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen.

In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het regionale samenwerkingsverband en de accountant.

Wij kunnen derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratie systeem. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is.

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. U heeft het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij de directeur van uw school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u onze Functionaris voor Gegevensbescherming benaderen: Marc Smits: fgprivacy@eenbes.nl. Indien uw probleem volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).