

Schoolgids

2021-2022



EENBES BASISSCHOOL
Sint Jozef



Inhoud

1. Onze school	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. Onze zorg voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	8
5. Ouders en onze school	8
6. Klachtenprocedure	10
7. Aanmelding nieuwe leerling	11
8. Praktische zaken	11

Een woord vooraf

Beste ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden,

Met trots presenteren wij u de schoolgids en jaarkalender van onze school. Hiermee bieden wij u beknopt alle relevante informatie voor het schooljaar 2021 - 2022.

Op de kalenderbladen vindt u de jaarplanning, waarin we alle activiteiten opgenomen hebben, die op dit moment bekend zijn. Nieuwe activiteiten leest u in onze nieuwsbrief en kunt u vervolgens zelf op de kalender zetten. Op de achterzijde van de kalenderbladen vindt u alle praktische informatie over de school in onze schoolgids.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids/kalender is samengesteld, kan het natuurlijk toch zo zijn dat bepaalde zaken niet voldoende duidelijk zijn. Wij stellen het op prijs dit van u te horen. We zijn immers voortdurend gericht op het verbeteren van de kwaliteit.

Voor uitgebreide informatie verwijzen wij naar onze website www.sintjозefnederwetten.nl

Wij wensen u en uw kinderen een fijn schooljaar toe en hopen dat u deze gids/kalender met plezier zult gebruiken.

Mocht u nog vragen hebben, laat het ons weten!

Team Eenbes basisschool Sint Jozef, Nederwetten

De Koppel 1
5674 NW Nederwetten
040 - 283 12 07
jozefnederwetten@eenbes.nl
www.sintjозefnederwetten.nl

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Ons nieuwe Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' is in januari 2020 gelanceerd en zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs in de komende jaren. Samen hebben we ons 'Eenbeshuis' gebouwd. Velen hebben meegebouwd: kinderen, ouders, leerkrachten en partners, bijvoorbeeld in de kinderopvang, het peuterwerk en het voortgezet onderwijs. De speerpunten voor de komende jaren richten zich zonder uitzondering op de beste keuzes voor uw kind en voor onze professionals. Uw kind en de leerkracht van uw kind verdienen immers dat we er alles aan doen om het beste eruit te halen wat erin zit. Daarbij stellen we alles in het werk om leergeluk voor uw kind en werkgeluk voor de leerkracht te bereiken. Als die combinatie slaagt, dan halen we het beste uit ons onderwijs.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school. Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Gegevens bestuur Eenbes Basisonderwijs

College van Bestuur Marcel Reulen
Bezoekadres: Nieuwendijk 49c te Geldrop
Postadres: Postbus 151, 5660 AD Geldrop
Tel: 040 – 2868115
E-mail: bestuurssecretariaat@eenbes.nl
Website: www.eenbes.nl

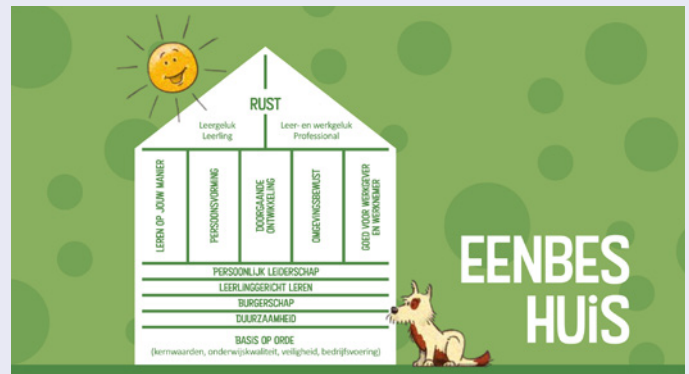


Samen vernieuwend leren

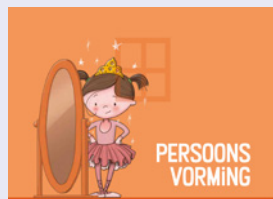
Eenbes basisscholen streven vanuit een betrokken en professionele houding naar innovatief en resultaatgericht onderwijs. Zij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, kinderen en andere partners. www.eenbes.nl

'Leren met Passie' - Eenbes Koersplan 2020-2025

Corona en de lockdowns hebben duidelijk gemaakt hoe belangrijk fysiek onderwijs is, voor de kinderen en voor de leerkrachten. Het met elkaar samen zijn in de groep en samen leren is de essentie van ons onderwijs. Het is de basis voor het leer- en werkgeluk van de kinderen en de professionals, dat we bovenaan in ons Koersplan 2020-2025 "Leren met passie" hebben staan. Dit plan beschrijft de doelen voor onze scholen in 2025. De voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Ook hier heeft corona laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We gaan er nu samen de schouders onder zetten om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



We richten ons voor 2025 op:



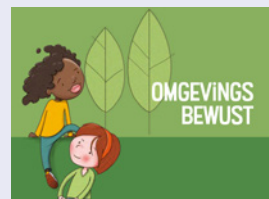
Door middel van ruimte voor eigen inbreng, reflectie op je handelen en gesprekken over de diversiteit van waarden en normen in onze maatschappij.



We voelen ons ambassadeur van Eenbes, onze scholen zijn herkenbaar in stijl en in handelen, elke medewerker geeft zich een acht op de werkgelukmeter en hebben we personeelsbeleid met een prominente plaats voor persoonlijk leiderschap en mobiliteit.



Onze kinderen werken aan doelen die passen bij hun persoonlijke leerbehoeften, onze kinderen leren op een manier die hen past en we bieden de leerstof op verschillende manieren aan in een inspirerende omgeving.



Onze kinderen hebben contact met kinderen uit een ander land, we werken samen met de omgeving en we maken duurzame en milieubewuste keuzes.



We werken samen in kindcentra, we kennen onze partners in het voortgezet onderwijs en we bieden de kinderen een ononderbroken leerroute van 2 tot 12 jaar.

Burgerschap

'Omgevingsbewust' uit onze Koers heeft ook betrekking op Burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- **de Brainportregio:** hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- **globalisering:** Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- **milieuvraagstukken:** schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de Koers om zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

1. Onze school

Eenbes Basisschool Sint Jozef ligt in het dorp Nederwetten en biedt onderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar. Met circa 55 leerlingen is het een kleine school met individuele aandacht voor ieder kind, omdat elk kind uniek is.

Met behulp van DenkBeelden, coöperatieve werkvormen en een mediarijke omgeving dagen we de kinderen uit tot zelfstandigheid en actief leren. Zo wordt het onderwijs meer individueel, eigentijds en minder gebonden aan de leerkracht. Bovendien kunnen de kinderen zelf werken aan hun eigen of gezamenlijke doelen. Tegelijkertijd is ons onderwijs ook sociaal en interactief. Enerzijds krijgen kinderen les in hun eigen combinatiegroep, anderzijds stimuleren wij hen elkaar te helpen, ongeacht hun leeftijd of kennisniveau.

1.1 Kennismaking

Wat direct bij binnenkomst opvalt, is de gemoedelijke sfeer en de kleinschaligheid van het gebouw. Het schoolteam werkt graag met u samen om voor de kinderen in Nederwetten en omstreken een rijke, uitdagende speel- en leeromgeving te bieden.

1.2 Pedagogisch klimaat

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen 'leren leren'. Dit hebben zij nodig voor de maatschappij van morgen. De opdracht waar onze school voor staat is te zorgen dat alle kinderen op onze school zich maximaal ontwikkelen. Ieder kind is uniek. Kinderen komen graag naar school en voelen zich veilig bij ons op school. Leerlingen, leerkrachten en ouders hebben respect voor elkaar.

1.3 Onze schoolontwikkeling

In het schoolplan 2021 - 2025 staat het borgen en verder uitbreiden van de kwaliteit van ons onderwijs voorop. Waar mogelijk en wenselijk wordt onderwijsvernieuwing geïnitieerd en geïmplementeerd. In het schoolplan zijn tevens de aspecten vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) opgenomen.

1.4 Onze werkwijze

Alle leerkrachten bereiden het onderwijs gedegen voor, telkens in een periode van vier weken. Uitgaande van de doelen verbinden ze zoveel mogelijk verschillende groepen en verschillende vakken. De leerkrachten kunnen hierdoor op maat werken en hoge doelen voor leerlingen realiseren. Ze houden bij hoe de leerlingen aan opdrachten werken en maken daarvan aantekeningen met speciale aandacht voor concentratie, motivatie, inzet, werkhouding en werkverzorging. Op school wordt Parnassys gebruikt, een leerlingvolgsysteem waarmee aan de hand van landelijk gebruikte en genormeerde toetsen van Cito de ontwikkeling van iedere leerling wordt bijgehouden. Daarnaast wordt Zien! gebruikt, een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Alle leerkrachten werken aan hun persoonlijke ontwikkeling d.m.v. dashboards, studiedagen, bijscholingsbijeenkomsten, workshops e.d. In alle groepen wordt gewerkt met DenkBeelden: visuele hulpmiddelen om het denken en leren te ondersteunen en de fantasie en creativiteit te stimuleren. Er wordt ook gewerkt met coöperatieve leerstrategieën. Hierbij wordt de samenwerking zo gestructureerd dat iedereen deelneemt en een bijdrage levert aan de interactie.

1.5 Speerpunten voor schooljaar 2021-2022

Vanuit onze visie en een schoolscan in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een NPO-plan ontwikkeld. Hierin staat een groot aantal ontwikkelpunten voor de komende jaren. Voor geïnteresseerden is het NPO-plan bij de directie ter inzage.

Het NPO-plan omvat de volgende 3 aandachtsgebieden: onderwijsresultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies. In de komende jaren worden ontwikkelingen op deze 3 terreinen in- of doorgezet. Hieronder staan de ontwikkelingen uit dat plan voor schooljaar 2021-2022 op een rijtje.

Onderwijsresultaten

Begrijpend luisteren/lezen

- Scholing werkgroep (begrijpend lezen/luisteren en woordenschat);
- Werkwijze (en methodiek) begrijpend lezen/luisteren en woordenschat kiezen.

Technisch lezen

- Doorgaande lijn (groepsdoorbrekend) borgen;
- Aanbod boeken actualiseren.

Beredeneerd aanbod

- Implementatie van de bouwsteen "Beredeneerd aanbod" voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

Bewegend leren

- Beredeneerd aanbod binnen de fijne/grove motorische ontwikkeling;
- Inzet vakleerkracht gymnastiek binnen alle groepen.

Materialen

- Inventarisatie benodigde materialen;
- Aanschaf materialen.

Gynzy

- Verdere scholing team
- Gebruik Gynzy optimaliseren
- Aanschaf device voor elke leerling vanaf groep 3

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kindgesprekken / feedback

- Doorgaande lijn sociaal-emotionele ontwikkeling borgen
- Invoeren minimaal 3 keer per jaar een kindleergesprek met elke leerling

Executieve functies

- Aanschaf en implementatie van methodiek Breinhelden;
- Scholing coördinator Breinhelden;
- Scholing leerkrachten m.b.t. Breinhelden;
- Introductie Breinhelden;
- Implementatie Breinhelden.

Algemene zaken

- Veranderingsonderwerpen uit voorgaande jaren verder implementeren;
- Veranderingsonderwerpen uit voorgaande jaren borgen;
- Collegiale consultatie*
- Coaching

* Collegiale consultatie wordt gefaciliteerd door het aantrekken van een vakleerkracht gymnastiek. Tijdens deze lessen (2 maal per week) hebben leerkrachten tijd om collegiale consultatie en kindleergesprekken te realiseren.



1.6 Veiligheid

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen speciale groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we ook regelmatig met de kinderen.

Uit tevredenheidsonderzoeken en het verslag van een interne audit (voorjaar 2018) komt naar voren dat zowel de leerlingen als de ouders onze school als een fijne, veilige school ervaren waar de kinderen graag naar school gaan en zich thuis voelen.

Binnen de school wordt gewerkt met de methode “Kwink”, een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. De nadruk hierbij ligt op preventie, d.w.z. dat de kinderen op een goede manier leren omgaan met elkaar.

Op onze school hebben we een gedragsprotocol. Dit protocol volgen we als er plaag- of pestgedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren hen hoe ze hierin een positieve bijdrage kunnen leveren. Het protocol ligt ter inzage bij de directie van de school.

Het leerlingvolgstelsel Zien! speelt een rol bij het signaleren en oplossen van eventuele knelpunten binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van kinderen. Bovendien organiseren we verschillende themaweken, waarbij veiligheid een rol speelt.

1.7 Zorg voor de relatie school en omgeving

Onze school onderhoudt contacten met:

- Eenbesbasisscholen in Nuenen, Geldrop-Mierlo, Heeze en Laarbeek via directie- en bestuursoverleg en studiedagen op Eenbesniveau;

- Kids Society Erica;
- Dagopvang Anne; deze organisatie zit in hetzelfde gebouw;
- Andere basisscholen in Nuenen via het uitwisselen van ervaringen, sporttoernooien, culturele activiteiten en overleg op sportief, ICT en cultureel gebied;
- Basisscholen uit het samenwerkingsverband Helmond-Peelland, speciale scholen voor basisonderwijs en scholen voor speciaal primair onderwijs via overlegmomenten en scholing;
- Scholen voor voortgezet onderwijs via besprekingen en informatie-uitwisselingen;
- Het expertisenetwerk van de Eenbes via gesprekken, adviezen en onderzoeken;
- De GGD Brabant-Zuidoost via onderzoeken en spreekuren;
- Schoolmaatschappelijk werk via zorgteam, consultatie en projecten;
- “Bureau Halt” in Helmond, via preventieve projecten voor de bovenbouw;
- De pedagogische hogescholen in Eindhoven en Helmond via het begeleiden van aankomende basisschoolleeraren en het volgen van bijscholingscursussen;
- Summa College via het begeleiden van aankomende onderwijsassistenten en klassenassistenten;
- St. Lambertusparochie Nederwetten;
- Stichting “Newest”.

1.8 Koersplan Eenbes

Het koersplan is opgezet in samenwerking met leerkrachten, managementteams en ouders.

Op www.eenbes.nl vindt u het koersplan van Eenbes.

Samen met directies, leerkrachten, MR en GMR kijken we naar de gezamenlijke ambities en plannen voor de komende jaren.

2. De organisatie van ons onderwijs

2.1 Leerplicht en schooltijden

	Groep 1-4	Groep 5-8
Maandag	08.30-14.30	08.30-14.30
Dinsdag	08.30-14.30	08.30-14.30
Woensdag	08.30-12.15	08.30-12.15
Donderdag	08.30-14.30	08.30-14.30
Vrijdag	08.30-12.15	08.30-14.30

Vanaf 08.25 uur zijn de kinderen van harte welkom op school.

We starten om 08.30 uur met de lessen.

De basisschoollestijden zijn volgens de wettelijke eisen vastgesteld. In totaal moet een kind in 8 jaar basisonderwijs 7520 uren krijgen.

2.2 Lunch en pauzetijden

Het speelkwartier is van 10.15 – 10.30 uur. Deze tijd is bedoeld om fruit te eten, wat te drinken en even buiten te spelen.

De kinderen hebben een middagpauze van 12.00 – 12.30. Ze eten hun brood waarna ze gaan buitenspelen. Alle kinderen eten in de eigen groep.

2.3 Verlof aanvragen

Verlof dient te allen tijde aangevraagd te worden bij de directie. Meer informatie vindt u op onze website www.sintjosefnederwetten.nl onder het kopje voor ouders – ziekte en verzuim.

2.4 Rooster bewegingsonderwijs

Alle kinderen gymmen op dinsdag en vrijdag. De kleuters gymmen ook nog met regelmaat op andere momenten. Het bewegingsonderwijs wordt voor alle groepen door een vakleerkracht (Indy Corneille) verzorgd.

2.5 Vakanties en vrije dagen 2021 - 2022

Alle vakanties, vrije dagen en studiedagen staan duidelijk vermeld op de kalender van deze schoolgids. Mocht er onverhoopt gedurende het schooljaar een verandering plaatsvinden, wordt u hiervan op de hoogte gesteld via onze nieuwsbrief.

2.6 Groepsindeling

In het schooljaar 2021 - 2022 bestaat ons schoolteam uit:

Groep	Bezetting
1-2-3	Marian v.d. Boomen, Marian Hanenberg, Charona Jansen
4-5	Chantal Vermeulen, Anita de Bie
6-7-8	Dirk Meulendijk
IB-er	Carmen Latour
Conciërge	Wim v.d. Kerkhof
Directeur	Harold Jacobs

De bovenstaande indeling geeft de verschillende basisgroepen weer. In de praktijk zullen deze groepen niet steeds in deze samenstelling bij elkaar zitten. Afhankelijk van de verschillende vakken kan er gekozen worden voor een andere verdeling van de kinderen over de groepen.

Op onze website www.sintjosefnederwetten.nl stellen wij ons nader aan u voor en vindt u ook onze emailadressen.

Door de grootte van de school zitten de kinderen vanaf hun eerste tot en met hun laatste schooldag in combinatiegroepen.

Wij werken volgens het principe van Kansrijke Combinatie Groepen (KCG). Hierdoor zijn wij in staat om in deze meervoudige combinatie-

groepen inhoudelijk goed onderwijs te geven. Wij werken met Denk-Beelden en coöperatieve werkvormen in alle groepen. Op onze website vindt u daarover meer informatie.

2.7 Methode per vakgebied

Taal en spelling	Schatkist groep 1 en 2 Veilig leren lezen groep 3 Taal op maat groep 4-8 Spelling op maat groep 4-8
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen groep 3
Technisch en	Estafette groep 4-8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip groep 4-8
Schrijven	Pennenstreken groep 2-8
Rekenen	Schatkist groep 1 en 2 RekenZeker groep 3-8
Wereldoriëntatie	Huisje, boompje, beestje groep 3 & 4, Tv-series NOT, documentatiecentrum
Sociaal emotioneel	Kwink
Aardrijkskunde	De blauwe planeet (groep 5-8)
Geschiedenis	Wijzer door de tijd (groep 5-8)
Natuurkunde/techniek	Wijzer door natuur en techniek (groep 5 t/m 8) + techniektorens
Muziek	Moet je Doen
Tekenen	Tekenvaardig
Handenarbeid	Handvaardig
Textiele werkvormen	Beeldvaardig
Gymnastiek	Basislessen bewegingsonderwijs
Verkeer	Klaar over
Engels	Stepping stones
Studievaardigheden	Blits



We gebruiken diverse computerprogramma's ter ondersteuning van vakgebieden. Bovendien wordt Gynzy-kids intensief ingezet om kinderen aan hun eigen leerdoelen te laten werken.

3. Onze zorg voor kinderen

Ondersteuning binnen Eenbes Basisonderwijs

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We hebben deze manier van werken beschreven in het Eenbes Bestuurs Ondersteunings Profiel (BOP). De complete versie van het BOP vindt u op de website www.eenbes.nl.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Eenbes is ook

het bestuur van de Van der Puttschool in Geldrop: een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Kinderen kunnen hier terecht voor een (tijdelijk) arrangement SBO in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten. We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

3.1 Ondersteuning binnen basisschool Sint Jozef

Eén van de allerbelangrijkste opdrachten van onze school is dat we alle kinderen zodanig begeleiden in hun schoolloopbaan, dat hun mogelijkheden en capaciteiten optimaal benut worden. Dit kan alleen wanneer je als school niet alleen rekening houdt met verschillen tussen kinderen, maar zelfs uitgaat van verschillen tussen kinderen. Het is dan ook vanzelfsprekend dat niet elk kind dezelfde zorg of ondersteuning nodig heeft, maar dat er, waar mogelijk, maatwerk geleverd moet worden.

3.2 Intern begeleider

De regie van de zorg ligt bij de Intern Begeleider (IB-er). De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Op onze school is Carmen Latour de Intern Begeleider. Binnen onze school is zij het belangrijkste aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. Zij overlegt regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen, de onderwijsbehoeften en de opbrengsten. De IB-er kan vragen voor ondersteuning in de groep signaleren en leerkrachten begeleiden bij het opzetten van hulp. Daarnaast is de intern begeleider ook de interne expert als het gaat

om het inschakelen van extra hulp in de groep of op school. Op het moment dat er extra hulp voor een leerling nodig is, wordt hierover met de ouders gecommuniceerd. In eerste instantie verloopt de communicatie via de groepsleerkracht, maar op het moment dat er externe ondersteuning geboden moet worden, zal ook de intern begeleider met ouders rond de tafel gaan.

3.3 Zorgniveaus

Binnen de school werken we met 5 niveaus van zorg, waarbij de ondersteuningsbehoefte van kinderen vanaf niveau 1 t/m 5 steeds groter en complexer wordt, zie de tabel hieronder. Onze leerkrachten bieden goed onderwijs op zorgniveau 1 en 2. Sommige leerlingen hebben echter extra hulp of ondersteuning nodig, we zitten dan in zorgniveau 3. Daarvoor wordt dan interne expertise aangewend (IB-er, SOVA-trainer, gedragsspecialist, rekenspecialist, enz.). Soms blijkt echter ook dat het leer- en/of gedragsprobleem zo groot is dat, ondanks alle hulp en extra aandacht, het niet lukt om tot verbetering te komen. Een leerling komt dan in zorgniveau 4 terecht. Dan wordt externe expertise binnengehaald (zie tabel hieronder). Vaak wordt dan ook een aanvullend onderzoek uitgevoerd. Met de uitslag van een dergelijk onderzoek worden nieuwe interventies uitgezet. Mochten nieuwe interventies onvoldoende resultaat opleveren, komt zorgniveau 5 in beeld. Er wordt dan bekeken of plaatsing binnen een andere vorm van onderwijs voor de betreffende leerling een betere optie is. Vanaf zorgniveau 2 (zie onder) worden ouders expliciet betrokken bij de ondersteuning rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleider en worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden.

Zorg niveau	Omschrijving	Uitvoering door/ met behulp van
1	Reguliere zorg in de groep	Groepsleerkracht
2	Extra zorg in de groep	Groepsleerkracht
3	Extra zorg op schoolniveau	Groepsleerkracht, intern begeleider en interne experts
4	Extra zorg op schoolniveau	Expertise Netwerk (arrangement)
5	Verwijzing SBO / SO	

3.4 Zorgplan

Het team ziet de zorg voor ieder kind als één van zijn belangrijkste taken. Op school is een zorgplan, waarin o.a. een uitgebreidere versie van de beschrijving van de zorgniveaus is opgenomen, ontwikkeld. Het zorgplan is geïntegreerd in het schoolplan. Ons zorgplan is een uitwerking van het zorgplan zoals dat opgesteld is door het samenwerkingsverband Helmond Peelland (<http://po.swv-peelland.nl/>).

3.5 Passend onderwijs

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

U kunt ons schoolondersteuningsprofiel vinden op onze website. Voor meer informatie verwijzen wij u tevens naar het ondersteuningsplan

van het samenwerkingsverband Helmond- Peelland PO waarbij alle Eenbesscholen zijn aangesloten: <https://po.swv-peelland.nl/>

3.6 Speciale zorg voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

Ondanks alle extra inspanningen blijkt in de praktijk dat op de basisschool een aantal kinderen niet voldoende begeleid kan worden. De hulpvragen van een kind zijn soms te specifiek of te complex. Bovendien zijn de faciliteiten die de basisschool ter beschikking heeft, soms ontoereikend. Daarom werken de scholen voor basisonderwijs en de speciale scholen voor basisonderwijs samen in een samenwerkingsverband. We maken gebruik van elkaars expertise. Mocht dit niet toereikend zijn, dan kan een plaatsing Speciaal (Basis) Onderwijs een volgende stap zijn. Kinderen met een speciale onderwijsbehoefte hebben recht op ondersteuning. Dat noemen we een arrangement. Daarvoor is extra tijd en geld beschikbaar via het Samenwerkingsverband. Meer informatie over Passend onderwijs vindt u op onze website www.sintjosefnederwetten.nl onder het kopje Passend onderwijs.

3.7 Het Zorgteam

Het kan voorkomen dat er verder overleg nodig is om de juiste keuzes in de begeleiding van een kind te nemen. In dat geval kan een kind besproken worden in een bijeenkomst van het zorgteam. Uiteraard gebeurt dit alleen na toestemming van de ouders. Elke 3 maanden komt het Zorgteam bij elkaar. In het Zorgteam zitten vertegenwoordigers uit verschillende vakgebieden bij elkaar:

- de directeur van de school
- de Intern Begeleider van de school
- een medewerker van het expertise-netwerk
- een verpleegkundige van de GGD
- een medewerker van School Maatschappelijk Werk

3.8 Gedragsprotocol

Als er (grote) problemen zijn i.v.m. het gedrag van een leerling gaan wij te werk volgens ons gedragsprotocol. Dit protocol ligt op school ter inzage bij de directie.

3.9 Groepsgrootte

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat we een grens stellen aan de grootte van een groep. We willen daarmee de veiligheid en rust voor alle kinderen in deze groep bewaren. Dit is niet met een vast getal aan te geven. De grens wordt door de directeur vastgesteld in samenspraak met de interne begeleider. Wanneer deze grens bereikt wordt, worden ouders duidelijk en tijdig geïnformeerd. Een wachtlijst behoort dan tot de mogelijkheden.

3.10 Nuenense Plusklas

In Nuenen hebben de Eenbesscholen een gezamenlijke Plusklas. Leerlingen die naar een Plusklas gaan, scoren hoog op cognitieve vaardigheden, werkhouding, inzet en zelfstandigheid. Ze hebben een duidelijke behoefte om meer en anders te leren. Een dagdeel per week komen de kinderen bij elkaar en maken ze kennis met andere leerstof, bijvoorbeeld filosofie, wetenschap, vreemde talen of spellen. De kinderen dragen ook zelf ideeën aan. In hun eigen groep werken ze aan de basis- en verrijkingsstof. Als ze daarmee klaar zijn, gaan ze verder met het Plusprogramma. Zo spreken we iedere leerling aan op zijn talent. Of een kind in aanmerking komt voor de Plusklas wordt in overleg tussen school en ouders bepaald. Binnen Eenbes is het tevens mogelijk een deskundige te benaderen voor advies.

3.11 Eenbes Expertisenetwerk

Het Eenbes Expertisenetwerk is een afdeling binnen de stichting waar (onderwijs)specialisten verzameld zijn. De experts vanuit het Expertisenetwerk bieden hulp en advies aan leerkrachten op de scholen van de stichting.

Het expertisenetwerk kan hulp bieden door;

- Consultatieve Leerling Bespreking (C.L.B.). Een orthopedagoog komt de individuele leerling bespreken met de groepsleerkracht en/of de Intern Begeleider.
- Preventieve Ambulante Begeleiding (P.A.B.). Na een observatie in de klas kan er gerichte hulp gegeven worden voor een langere periode. Dit kan kindgericht zijn of groepsgericht in de vorm van een arrangement.

Beide vormen van advies geven de basisschool nieuwe handvatten om een kind te begeleiden. De leerkracht is steeds de spil in het traject.

3.12 Het steunpunt maatschappelijk werk

Soms kunnen sociaal-emotionele problemen er de oorzaak van zijn dat kinderen zich niet goed kunnen ontwikkelen op school. De school heeft hier niet altijd een antwoord op. Bij het zoeken naar mogelijkheden voor verbetering kan men een beroep doen op het steunpunt maatschappelijk werk, voor onze school is dat mevr. Liesbeth Schobers. Zij is werkzaam bij het CMD in Nuenen. Zowel ouders als leerkrachten kunnen een beroep op haar doen.

3.13 Het steunpunt dyslexie

Voor kinderen met grote problemen bij lezen en spelling is er het steunpunt dyslexie. Het steunpunt bestaat uit een orthopedagoog en specialisten. Elke leerkracht van de school kan hier om adviezen vragen. Het steunpunt zelf werkt niet met kinderen.

3.14 Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexie probleem complexer en slaat de begeleiding op school niet voldoende aan. Dan kan een kind worden doorverwezen naar meer gespecialiseerde hulp.

Is er geen sprake van een combinatie met een andere stoornis, dan is er sprake van EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten). Het kind komt dan in aanmerking voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Zij hebben hiervoor contracten afgesloten met jeugdhulporganisaties. De gemeenten in Zuidoost Brabant hebben hier samen afspraken over gemaakt. Deze afspraken vindt u op onze website onder het kopje Zorg.

www.sintjosefnederwetten.nl/onze-school/zorg.htm

3.15 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en een preventie-medewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heeft u vragen?

- Kijk op de website: www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag"
- Of bel GGD Brabant-Zuidoost via 088 0031 414 (maandag t/m vrijdag 08.30 – 17.00 uur)



3.16 Zorg voor jeugd

Wij zijn als school aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd. Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is beschikbaar gesteld door de gemeente. De gemeente heeft vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) namelijk de taak om problemen bij jeugdigen te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren.

Het team kan via de directeur zorgsignalen afgeven in Zorg voor Jeugd. Zo'n signaal wordt alleen afgegeven, nadat de ouders/verzorgers hierover zijn geïnformeerd. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een jeugdige. Als er twee of meer signalen in het systeem staan over dezelfde jeugdige, dan wordt automatisch een ketencoördinator aangewezen. Deze ketencoördinator is een professional van een hulpverleningsorganisatie. Hij/zij inventariseert wat er aan de hand is met de jeugdige en of het nodig is om in overleg met betrokken partijen een hulpverleningsplan op te stellen.

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een analyse van de tussenopbrengsten in februari en in juli: de school-zelfevaluatie.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we

bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren.

Deze systematiek van audits, visitaties en zelfevaluaties vormen de kern van onze kwaliteitszorg waarbij het niet om het systeem draait maar om wat we ervan leren, hoe de kinderen en de leerkrachten er beter van worden. Het is een cyclisch proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke kwaliteitsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school op het gebied van onderwijs en leren, schoolcultuur, leiderschap en management. Het resultaat van het kwaliteitsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling.

De eindopbrengsten

Eenbes Basisonderwijs monitort de eindopbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de eindtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets (Cito) of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de eindopbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de eindtoetsen gemiddeld al jaren (ruim) boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Inspectiebezoek

In het najaar van 2016 hebben we bezoek gehad van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie heeft geconcludeerd dat het onderwijs op onze school in orde is op de onderzochte onderdelen en heeft het vertrouwen in onze school uitgesproken. Dit betekent dat we onder het regulier toezicht vallen en onze school normaliter naar verwachting in 2020 weer een inspectiebezoek mocht verwachten. Door de coronapandemie zijn de inspectiebezoeken echter uitgesteld, zodat nog niet duidelijk is op welk moment we weer bezocht zullen gaan worden.

4.2 Rapportage

Alle ouders worden in november uitgenodigd voor een gesprek over de sociaal-emotionele ontwikkelingen van hun kind. Tijdens dit gesprek worden de observaties vanuit het leerlingvolgsysteem Zien! besproken. M.i.v. schooljaar 2019-2020 wordt er gewerkt met Mijn Rapportfolio. Elk schooljaar krijgt elk kind tweemaal een rapport via dit online systeem. Uitzondering daarop zijn de jongste kinderen die nog te kort op school zijn om een volledige rapportage in te vullen en kinderen die kort voor een rapportmoment instromen op school door een verhuizing. Het eerste rapport verschijnt in januari/februari, het tweede rapport in juni/juli. Tijdens gespreksavonden zijn ouders in de gelegenheid om met de leerkracht in gesprek te gaan over het rapport en de vorderingen van hun kind.

Daarnaast bent u te allen tijde van harte welkom een afspraak te maken, indien u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind(eren). Voor het maken van een afspraak kunt u de leerkracht mailen of even binnenlopen.

4.3 Leervorderingen

Naast de eerdergenoemde landelijk genormeerde toetsen maken alle leerlingen van groep 8 van onze school jaarlijks een eindtoets; wij maken gebruik van de ROUTE 8 toets. Deze landelijke toets gaat over taal, rekenen en informatieverwerking en geeft een beeld van het uitstroomniveau van de leerlingen. Hiermee krijgen wij een beeld van de prestaties van onze leerlingen als

ze onze school verlaten, maar het is ook een indicatie van het niveau van de school als geheel. De eindresultaten kunnen worden vergeleken met het landelijk gemiddelde. De laatste jaren zitten wij op of boven het landelijk gemiddelde met vergelijkbare scholen.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Hieronder ziet u naar welk niveau van Voortgezet Onderwijs onze leerlingen uitgestroomd zijn:

Uitstroom	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
VMBO B/K	1	0	2	1	2
VMBO T	1	0	0	1	0
VMBO T/HAVO	0	1	0	1	1
HAVO	0	2	1	1	1
HAVO - VWO	1	3	1	3	1
VWO	0	0	1	0	0
Doublure gr 8	0	0	0	0	0
Totaal	3	6	5	7	5

En onze gemiddelde resultaten van de Eindtoets*:

2014-2015	CITO Eindtoets	532,8
2015-2016	CITO Eindtoets	534,2
2016-2017	ROUTE 8 Eindtoets	204
2017-2018	ROUTE 8 Eindtoets	209,9
2018-2019	ROUTE 8 Eindtoets	196,8
2019-2020	**	
2020-2021	ROUTE 8 Eindtoets	192,5

* Gezien de kleine leerlingenaantallen focussen wij ons, in overleg met de onderwijsinspectie, vooral op de groei en ontwikkeling van de individuele leerlingen. Deze is zichtbaar in de vaardigheidsscores van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem. Daarnaast maken we 'doorkijkjes' waarin we een vakgebied over meerdere leerjaren onder de loep nemen. Zo bewaken we ons onderwijs en de vorderingen van de leerlingen. Gemiddelden geven bij een erg klein leerlingenaantal namelijk een erg vertekend beeld.

** I.v.m. de coronapandemie is er dit schooljaar geen eindtoets afgenomen.

5. Ouders en onze school

Eenbes Basisonderwijs stelt zich als doel om aan alle kinderen binnen de organisatie optimale onderwijskwaliteit te bieden.

Hierbij is betrokkenheid essentieel. Betrokkenheid om in gezamenlijkheid, gebruikmakend van elkaars deskundigheid, aan elk kind passend onderwijs te bieden. Zo thuis nabij mogelijk. U als ouder bent hierbij onze partner.

Wij stellen grote betrokkenheid van ouders bij onze school dan ook zeer op prijs! Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan het welbevinden, de ontwikkeling en aan de schoolsuccessen van een kind. Wij vinden het belangrijk u goed en tijdig te informeren en stellen het op prijs wanneer u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

Hieronder een overzicht van alle info-, contact- en participatiemomenten.

5.1 Algemene informatieavond

Aan het begin van het schooljaar verzorgt het team een algemene informatieavond voor ouders. Op deze avond hebben de ouders ook de gelegenheid de groep van hun kind te bezoeken om kennis te maken met de groepsleeraar en kennis te nemen van de te gebruiken methodes en de groepsregels.

5.2 Welkom

Ouders zijn altijd van harte welkom bij de leerkracht, de intern begeleider of de directeur. Komt het op dat moment niet uit dan wordt er een afspraak gemaakt.

5.3 Schriftelijke informatie

Ouders worden schriftelijk geïnformeerd via de schoolgids, het rapport, nieuwsbrieven en de website www.sintjosefnederwetten.nl

5.4 Brengen en halen van de kinderen

Ouders mogen de kinderen naar binnen brengen. Graag zelfs. Na het afscheid willen de leerkrachten vlot beginnen aan het dagprogramma, de deur gaat open om 8.25 uur en de lessen starten om 8.30u. Wij verwachten dat de kinderen op tijd zijn, zodat wij netjes op tijd met de lessen kunnen starten.

5.5 Rapporten

Er zijn twee rapporten per schooljaar, na de middentoetsen (jan./febr.) en na de eindtoetsen (juni/juli).

Leerkrachten signaleren dagelijks of er zorgen zijn en spelen hierop in. Indien nodig is er regelmatig contact met ouders hierover.

5.6 Gezamenlijke schoolvieringen

Wij vinden het belangrijk dat we momenten in het jaar samen vieren zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, sportdag en het schoolreisje. Wij kunnen dit niet alleen en stellen daarbij de hulp van ouderraad en alle andere ouders dan ook zeer op prijs. De charme van deze school is dat ouders en leerkrachten samenwerken om dit alles te kunnen laten plaatsvinden; er is altijd hulp welkom.

5.7 Website, schoolapp en maandelijks nieuwsbrief

Via de website en onze schoolapp wordt u op de hoogte gehouden van het wel en wee op school. Voor actuele informatie verschijnt er tevens maandelijks een nieuwsbrief. Ouders ontvangen deze digitaal. De nieuwsbrief staat ook op de website.

5.8 De Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) is wettelijk verplicht en behartigt de belangen van leerlingen, ouders en personeel. Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de medezeggenschapsraad mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school. De MR denkt en beslist mee over schoolzaken en daarmee levert ze een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. Concreet betekent dit dat de MR betrokken is bij onder andere het onderwijsplan, de leermethodes, de groepsindeling, de schooltijden, het vaststellen van vakanties, wijzigingen in het team van leerkrachten en de veiligheid van de kinderen.

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en (onderwijzend) personeel. Voor onze school zijn dit op dit moment:

Piet Grauls	(ouder)
Laura Lassouw	(ouder)
Marian Hanenberg	(team)
Carmen Latour	(team)

De MR-vergaderingen en notulen daarvan zijn openbaar voor alle betrokkenen bij de school. De MR vergadert ongeveer 7 keer per jaar, meestal op een maandag. De data staan in de schoolkalender. Als u aanwezig wilt zijn, kunt u het van tevoren laten weten aan een van de MR-leden of via mrnederwetten@eenbes.nl.

Daarnaast zullen we de meest relevante onderwerpen vermelden in de nieuwsbrieven.

5.9 De Ouderraad

Ouders in de ouderraad houden zich bezig met het organiseren van (leuke) activiteiten en het bevorderen van de samenwerking tussen ouders en het lerarenteam. In de praktijk doet zij dit door:

- Het, in samenspraak en samenwerking met het team, organiseren en begeleiden van activiteiten voor de kinderen zoals o.a. creaochtenden, kerst, carnaval en het schoolreisje;
- Contact te onderhouden tussen ouders en schoolteam.

De ouderraad bestaat dit schooljaar uit:

Linda Tielemans	Marieke Wingens
Myke Hageman	Janneke van Wersch
Oksana de Waal	
Namens het team	Marian van den Boomen

Er is nog plaats voor 1 of 2 extra ouders binnen de ouderraad.

Voor informatie over de ouderraad kunt u bij één van bovenstaande personen terecht. Naast de ouders in de OR is vaak ook de hulp van andere ouders nodig om alle activiteiten te kunnen laten plaatsvinden.

5.10 Vrijwillige ouderbijdrage

Om de activiteiten voor de kinderen te kunnen bekostigen wordt voor het schooljaar 2020 - 2021 een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 45,- per kind. Hiervan wordt ook het schoolreisje betaald.

Gelieve deze ouderbijdrage voor 1 oktober 2020 over te maken op rekeningnummer NL 61 RBRB 0706 4578 89 t.a.v. OR Sint Jozef. Wilt U, voor een correcte administratie, a.u.b. de naam en de groep van uw kind vermelden bij het overmaken van het geld?

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We gaan dan met u

in gesprek om tot een passende oplossing te komen, mogelijk in samenwerking met Stichting Leergeld.

6. Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

6.1 De klachtenregeling

Bij klachten hanteert onze school het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM. De Stichting KOMM is een onafhankelijke regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt klachten en adviseert het bestuur van de school over te nemen maatregelen. Contactgegevens vindt u op www.eenbes.nl

De klachtenregeling beschrijft de procedure die gevolgd kan worden als er een klacht is. De regeling heeft o.a. betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld.

De regeling geeft aan hoe u klachten verder kunt bespreken met de interne contactpersonen of met de externe vertrouwenspersonen en ook hoe u een klacht kunt indienen bij de klachtencommissie. Op onze school ligt de klachtenregeling ter inzage. U kunt deze ook vinden op www.eenbes.nl

6.2 De interne contactpersonen

Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met de leerling/ouders.

De interne contactpersonen van onze school zijn Anita de Bie en Carmen Latour.

6.3 De externe vertrouwenspersonen

Aan onze school zijn ook externe vertrouwenspersonen verbonden. Hier kunt u ook gebruik van maken. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne contactpersoon?

- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- zo nodig bemiddelen in de situatie;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie Stichting KOMM of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- ondersteuning bieden tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne contactpersoon op school om de belangen van de leerling te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen voor alle scholen van Eenbes basisonderwijs zijn afkomstig van het bedrijf &Zelf.

De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

Contactpersoon El Theuws is bereikbaar via e-mail: el.theuws@enzelf.nl of telefonisch via: 06 12407652



7. Aanmelding nieuwe leerling

U bent van harte welkom om kennis te maken op onze school. De directeur ontvangt nieuwe ouders en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruit ziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Met ingang van de invoering van de wet Passend Onderwijs gelden de volgende aanmeldingsregels:

U meldt telefonisch of schriftelijk dat u interesse heeft in onze school. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek en een rondleiding door de directie van onze school.

Tijdens het kennismakingsgesprek vertelt de directeur over de school en vraagt naar de ontwikkeling van uw kind en of er speciale zorg nodig is. Dit is in het belang van uw kind, op deze manier kunnen de directeur en het team inschatten of de school de nodige zorg kan bieden.

Als u en de school vinden dat de goede zorg aan uw kind geboden kan worden, vindt de daadwerkelijke aanmelding plaats. Zo weten u en de school zeker dat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen bij ons op school. Vandaar de term passend onderwijs.

Sommige kinderen hebben speciale onderwijsbehoeften, dit betekent dat een klein percentage van de kinderen specifieke ondersteuning nodig heeft om de basisschool te kunnen doorlopen. Bij het

kennismakingsgesprek bespreken we of er bij uw kind eventueel sprake zou kunnen zijn van specifieke onderwijsbehoeften. Zo kunnen we bij aanvang van de schoolperiode van een kind direct het juiste onderwijs bieden. Mochten de onderwijsbehoeften van een kind zo groot zijn dat wij hiervoor onvoldoende mogelijkheid en expertise hebben, dan kijken we samen met u op welke andere school uw kind een goede start kan maken.

U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar u uw kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze uw kind kan toelaten.

Voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht. Daarin staat ook wanneer uw kind kan komen wennen. Uw kind mag maximaal 5 dagdelen komen wennen in de twee schoolmaanden voor de eerste schooldag.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Wij zorgen graag voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op uw kind.

Vragen over de aanmelding of wilt u graag meer informatie over onze school? Neem gerust contact met ons op.

8. Praktische zaken

8.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

De kinderen van onze school kunnen worden opgevangen op alle dagen na schooltijd tot 18.30 en op studiedagen van de school. Deze opvang vindt plaats op de locatie van Kids Society aan de Jacob Catsstraat in Nuenen. Dit gebeurt onder leiding van professionele krachten. De betreffende kinderen worden na schooltijd met een busje naar Nuenen vervoerd. Al het contact over de BSO verloopt via Kids Society Erica, tel: 040-263 51 55

8.2 Kinderopvang Anne

In ons gebouw is kinderopvang Anne gevestigd voor kinderen tot 4 jaar. U kunt Anne bereiken onder telefoonnummer 06 22 74 79 05

8.3 Kinderopvang Kids Society Erica (KSE)

Kids Society Erica (KSE) verzorgt dagopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar, peuter(speelzaal)werk voor kinderen van 2 jaar 6 maanden - 4 jaar, en buitenschoolse en voorschoolse opvang voor 4 - 13 jarigen.

Ieder kind wordt gezien en krijgt alle ruimte om zichzelf te zijn en uit te groeien tot een uniek persoon met eigen talenten. Bij de dagopvang en het peuterwerk staan de pedagogisch medewerkers klaar om de kinderen op te vangen en ze een mooie en leerzame tijd te geven. Alle vaste medewerkers zijn geschoold op o.a. het gebied van voor- en voerschoolse educatie (VVE).

Wanneer de kinderen eenmaal op basisschool Sint Jozef zitten kunnen ze bij KSE terecht op de buitenschoolse opvang waarbij het accent ligt op vrije tijd. Er wordt een afwisselend activiteitenprogramma aangeboden aan de kinderen waar ze, indien ze dit willen, aan kunnen

deelnemen en vervoer richting structurele clubjes (bijvoorbeeld voetbal) wordt verzorgd door vaste chauffeurs. De BSO kinderen worden opgehaald in Nederwetten en worden naar de BSO in Gerwen en/of Nuenen gebracht (locatie Jacob Catsstraat).

Meer weten over dagopvang of BSO?

Het Servicebureau van KSE is op werkdagen bereikbaar op 040-2635155 tussen 9.00-17.00 uur voor vragen, informatie en rondleidingen of bekijk de website (www.kidsociety.nl) . Mailen kan ook; info@kidsociety.nl

8.4 Bijzondere activiteiten

Sportdag – Door de oudercommissie wordt een sportdag georganiseerd op een sportveld of in de omgeving van de school.

Schoolreisje – Aan het einde van het schooljaar wordt door de oudercommissie een schoolreis georganiseerd onder begeleiding van ouders en leerkrachten.

Sporttoernooien – De school neemt bij voldoende belangstelling deel aan de door de interscolaire sportraad georganiseerde toernooien (de sportraad bestaat uit vertegenwoordigers van alle Nuenense scholen).

KidsSport – Sportservice Noord-Brabant organiseert i.s.m. de gemeente Nuenen, diverse sportverenigingen en de Nuenense basisscholen voor de groepen 4 t/m 8 allerlei lessen om de kinderen met meerdere sporten kennis te laten maken.

8.5 Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen, personeel, stagiaires, vrijwilligers en ouderparticipanten de volgende verzekeringen afgesloten:

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering van de school garandeert gedupeerden dat schade, waarvoor de school of de hierboven genoemde verzekerden wettelijk aansprakelijk zijn, ook daadwerkelijk wordt vergoed. De persoonlijke aansprakelijkheid van de verzekerden is echter uitsluitend meeverzekerd, indien en voor zover de schade niet op hun eigen particuliere aansprakelijkheidsverzekering verhaalbaar blijkt. Schade als gevolg van verlies, beschadiging of diefstal van eigendommen van personeel of leerlingen wordt door de school uitsluitend vergoed indien en voor zover deze schade door de aansprakelijkheidsverzekering van de school is gedekt. De wettelijke aansprakelijkheid van ouderraden is meeverzekerd. Voor ouderraden met eigen rechtspersoonlijkheid geldt deze dekking echter uitsluitend als zij als zodanig zijn aangemeld.

Verzekering voor eigendommen van personeel en vrijwilligers

Ongeacht de schuldvraag biedt deze verzekering voor het personeel en vrijwilligers dekking voor "buitenschoolse" activiteiten, zoals het gaan naar, verblijven op en komen van vergaderingen, het bezoeken van ouders en leerlingen, het optreden van noodgevallen tijdens schooltijd zoals vervoer naar ziekenhuis e.d.

Schade die elders is verzekerd wordt niet vergoed.

De dekking voor vrijwilligers geldt uitsluitend gedurende de periode dat men als vrijwilliger optreedt, alsmede gedurende het gaan naar en komen van de plaats waar men de werkzaamheden als vrijwilliger uitoefent.

Tevens is de verzekering van kracht tijdens dienstreizen in opdracht van de school waarvoor deze een kilometervergoeding verleent.

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

8.6 Sponsoring

Het bestuur van "Eenbes Basisonderwijs" is verantwoordelijk voor hetgeen binnen het verband van de schoolorganisatie plaatsvindt, dus ook voor sponsoring. Het bestuur heeft zich aangesloten bij het "Convenant Sponsoring", waarvoor o.a. de minister van onderwijs, besturenorganisaties en ouderverenigingen getekend hebben.

De volledige tekst van de overeenkomst ligt ter inzage bij de directie. Uitgangspunten van het convenant zijn: sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en moet in overeenstemming zijn met goede smaak en fatsoen, sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en sponsoring mag de school niet afhankelijk maken.

De MR moet instemmen met de eventuele sponsoring.

Een ouder die niet akkoord gaat met de tegenprestatie, die aan sponsoring verbonden is, kan een klacht indienen bij de klachtencommissie van het schoolbestuur.

**Wij wensen iedereen een leerzaam,
fijn schooljaar toe!**

Team Eenbes Basisschool Sint Jozef

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Onze scholen verwerken persoonsgegevens van u en uw kinderen. Het schoolbestuur is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk. Eenbes vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. In deze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij een Eenbesschool.

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen.

In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het regionale samenwerkingsverband en de accountant.

Wij kunnen derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratie systeem. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is.

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. U heeft het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren.evens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij de directeur van uw school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u onze Functionaris voor Gegevensbescherming benaderen: Marc Smits: fqprivacy@eenbes.nl. Indien uw probleem volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).