

Schoolgids 2023-2024



Prins Florisschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Prins Florisschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Prins Florisschool

Hazerswoudestraat 250

2729CN Zoetermeer

☎ 0793315022

🌐 <http://www.floris.unicoz.nl>

✉ directie@floris.unicoz.nl

Extra locaties

Prins Florisschool

Hodenpijlstraat 2
2729EA Zoetermeer

☎ 079-3315022

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.633

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joyce van der Ham	directie@floris.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Jiska de Jong	directie@floris.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

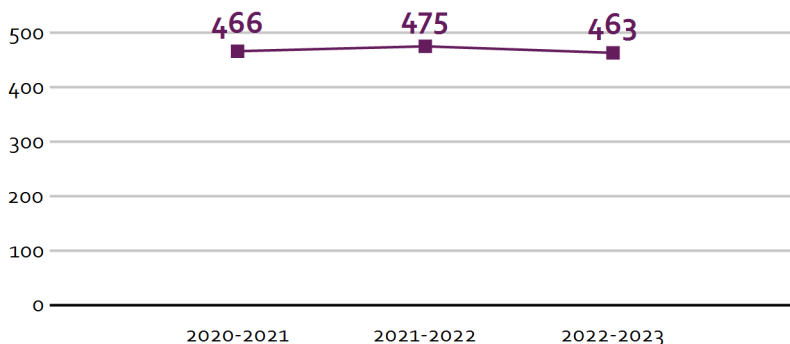
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

463

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbindend

Doelgericht

Samenwerken

Plezier

Uitdagend

Missie en visie

Stralend samen spelen, leren en groeien!

We bieden kinderen de ruimte om hun persoonlijke mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. We leren kinderen doelen te stellen. Doelen helpen bij het leren. We zorgen ervoor dat kinderen samen werken. Samen leren we beter!

Identiteit

Onze levensbeschouwelijke identiteit komt tot uiting in onze visie. De Prins Florisschool is een open christelijke basisschool, die midden in de samenleving staat. Een open school betekent voor ons dat wij een school willen zijn voor alle basisschoolleerlingen. We bieden kinderen de ruimte om hun persoonlijke mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. Het team respecteert ieders culturele en levensbeschouwelijke achtergrond, maar ons onderwijs en onze opvoeding wordt vormgegeven vanuit de christelijke waarden en normen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met aparte groepen per leerjaar vanaf groep 3. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd. Soms is er sprake van een instroomgroep voor 4 jarigen als de combi groepen 1/2 te groot zijn. Als het nodig is kan een kind in een groep hoger of lager instructie krijgen voor bijvoorbeeld rekenen.

Als leerlingen de leerstof snel en goed tot zich nemen is het mogelijk dat leerlingen vervroegd doorstromen naar het volgende leerjaar. Voor een enkele leerlingen vanaf groep 6 is het ook mogelijk in samenwerking met Het Oranje Nassau College om twee vakken op vwo 1 niveau te volgen en af te ronden. We noemen dit pre-vwo.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 uur	 8 uur
Rekenen	 3 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Motorische ontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Creatieve ontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Engels	 45 min	 45 min
Spel	 2 u 15 min	 1 u 15 min
Godsdienst	 1 uur	 1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Godsdienst	45 min	45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Er is een naschools aanbod voor judo- en danslessen. Dit is in samenwerking met een externe partij. De school stelt de ruimte beschikbaar.

2.2 Het team

Op dit moment betreft de informatie in Vensters PO voor het onderdeel Personeelskenmerken het schooljaar 2023-2024 en de jaren hiervoor. Deze betreffende gegevens in Vensters PO worden automatisch aangeleverd vanuit bronnen van het Ministerie van Onderwijs. De school zelf heeft hier dan ook geen invloed op. Naar verwachting is vanaf half december voor het onderdeel Personeelskenmerken meer actuele informatie beschikbaar in Vensters PO.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van leerkrachten wordt er eerst gekeken of er intern leerkrachten zijn die de vervanging kunnen doen. Soms worden leerlingen verdeeld over verschillende groepen. Zij krijgen dan werk mee wat ze zelfstandig in de andere klas kunnen doen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Peutergym*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Gro-up en Junis*.

Het betreft de samenwerking met "Het Meeuwennest" van Gro-up.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Leertijd.

De leerlingen kunnen in beginsel in een tijdvak van 8 aaneensluitende schooljaren de school doorlopen. Zij ontvangen tenminste 7520 uren onderwijs. In de eerste vier schooljaren is dat tenminste 3520 uur en in de laatste vier jaren 3760 uur. De onderwijsactiviteiten zijn evenwichtig verdeeld over het schooljaar en over de dag. Wij verantwoorden ons over de leertijd in het groepsrooster (weekplan). Voor de groepen 3-8 is dat ook terug te vinden in Vensters PO. Wij borgen dat de leertijd uitgevoerd wordt door de volgende maatregelen: tijdens groepsbesprekingen leerkracht-IB, in handelingsplan, mogelijk onderwerp in bouw of expertisegroep, tijdens groepsoverdracht.

Veiligheid, schoolklimaat

De school waarborgt de sociale veiligheid van leerlingen en werknemers. Hiervoor verwijzen wij naar

ons veiligheidsplan. Dit is terug te vinden op Vensters PO. De school beschikt over een registratiesysteem: de leraar registreert incidenten (met behulp van een format). Een incident wordt geregistreerd als de leraar inschat dat het werkelijk een incident is, of na een officiële klacht. De IB'ers analyseren jaarlijks de gegevens die aangeleverd worden door de leraren en stellen, in overleg met de directie, op basis daarvan verbeterpunten vast. De school probeert incidenten te voorkomen. De school werkt met de Kanjertraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in groep 1 t/m 8. Incidenten worden in eerste instantie afgehandeld door de leraar. Als zaken niet opgelost kunnen worden, wordt de directie betrokken bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten. De school beschikt over een klachtenregeling, een klachtencommissie en een (interne en externe) vertrouwenspersoon. De school beschikt over voldoende BHV'ers.

Opbrengst- en handelingsgericht werken (OHGW).

We geven ons onderwijs vorm vanuit de OHGW gedachte. We kijken bewust naar de onderwijsbehoeftes, stimulerende en belemmerende factoren van kinderen. Opbrengst- en handelingsgericht werken betekent vooral rekening houden in je onderwijs met de onderwijsbehoeften van kinderen en is sterk gericht op samenwerking met de omgeving van het kind. Op basis van de onderwijsbehoeften stellen wij groepsplannen op. Deze worden twee keer per jaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Dit gebeurt aan de hand van uitkomsten van toetsen en van kindfactoren, in overleg tussen teamleden, IB en ouders. Om zo goed mogelijk te weten wat de (leer)behoeften van onze leerlingen zijn, vinden wij gesprekken met ouders van belang. Wij zien ouders als partners in de (leer)ontwikkeling van de kinderen. Met name in de bovenbouw betrekken wij de leerlingen hier ook actief in. Zo stemmen wij ons aanbod, tijd en aanpak zo goed mogelijk af op de kenmerken van de leerlingen. Met alle kinderen worden twee keer per jaar kindgesprekken gevoerd, waarin de onderwijsbehoeften en het welbevinden van het kind centraal staat.

Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Sinds 2018 zijn wij op basis van ons aanbod voor Hoogbegaafdheids-onderwijs toegelaten als gecertificeerd lid tot BPS, de vereniging van Begaafdheidsprofielscholen in Nederland. Voor alle leerjaren maken we leerkrachten vrij om de meer- en hoogbegaafde leerlingen buiten de groep te coachen op het gebied van vaardigheden en executieve functies. Op onze school is een voorziening gesitueerd voor de groepen 1 tot en met 4 (Denkwijs Unicoz). De kinderen die hier komen hebben allemaal een ontwikkelingsvoorsprong en een eigen hulpvraag. Een jaar lang werken deze kinderen één dagdeel per week (in plaats van regulier onderwijs) aan deze hulpvraag op een creatieve en uitdagende manier

ICT in het onderwijs.

Op onze school staat ICT als middel in dienst van het doel om kinderen op een adequate manier kennis te laten vergaren en vaardigheden te ontwikkelen. Vanaf groep 1 krijgen leerlingen de gelegenheid om te werken met computers. Elke groep beschikt over computers, laptops en/of Ipads. Vanaf groep 5 wordt er gewerkt met Chromebooks, laptops voor leerlingen waarop onder andere de verwerking van de lessen wordt uitgevoerd. De computers worden ook ingezet voor leerlingen met een eigen leerlijn. We hanteren een ICT-protocol. Er is een WIFI-netwerk in de hele school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de doelen is een onderdeel van de kwaliteitszorg op de Prins Florisschool. De kwaliteitszorg omvat de volgende elementen:

- We maken gebruik van een gesprekkencyclus met ontwikkelgesprekken en waarderende gesprekken. Deze leveren informatie op over de ontwikkeling van de medewerkers.
- Een paar keer per jaar worden klassenbezoeken afgelegd door internen en externen. Deze leveren informatie op over het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen.
- Het CITO-leerlingvolgsysteem geeft informatie over de vorderingen van de leerlingen.
- We doen jaarlijks een leerlingenquête bij de groepen 6 t/m 8 en geeft de mening weer van leerlingen over de kwaliteit van de school.
- De ouderenquête wordt om het jaar afgenomen en geeft de mening weer van ouders over de kwaliteit van de school.
- Het voeren van oudergesprekken. Tijdens oudergesprekken horen leerkrachten de mening van ouders over de kwaliteit van de school.
- We hebben met grote regelmaat overleg met het voortgezet onderwijs. In de contacten met het voortgezet onderwijs is de kwaliteit van de school een bespreekpunt.
- In de gesprekken met de Arbo-dienst wordt gesproken over veiligheid en welzijn van de medewerkers. Daarnaast wordt in de Risico Inventarisatie en Evaluatie informatie onderzocht over veiligheid en welzijn van kinderen en medewerkers.
- Het medewerkerstevredenheidsonderzoek wordt om het jaar afgenomen en geeft de mening weer van de medewerkers.
- Schooltoezicht onderwijsinspectie. Regelmatig bezoekt de inspectie de school voor een kwaliteitsonderzoek. Het rapport van de inspectie geeft informatie over de kwaliteit van het onderwijs

Op basis hiervan hebben we een aantal sterke punten van onze school vastgesteld:

- Er is een open en duidelijke relatie met de ouders, dankzij een goede communicatie.
- We geven zorg op maat voor zowel 'uitvallers' als 'begaafden', we gaan goed om met verschillen.
- Er is een goede begeleiding van leerlingen, door het systematisch volgen van hun ontwikkelingen.
- Er is een divers en gevarieerd aanbod van werkvormen voor alle leerlingen.
- We hebben een goed personeelsbeleid, overeenkomstig de afspraken binnen de stichting Unicoz in het kader van integraal personeelsbeleid.
- Er is sprake van een professionele cultuur door het werken met expertisegroepen waarin leerkrachten verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de school en zichzelf.
- Er is een goede beschikbaarheid van middelen en faciliteiten

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband [Passend Onderwijs Zoetermeer](#). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde voorziening Denkwijis onder- en bovenbouw, Taalplusklas.

Onze school is lid van de Vereniging BegaafdheidsProfielScholen. Wij bieden meer- en hoogbegaafde kinderen iedere dag uitdagend onderwijs, met onze leerkrachten en ons programma Denkwijis en Breinwerk. Denkwijis is een bovenschools programma van Unicoz voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid die belemmerd (dreigen te) worden in hun ontwikkeling. Breinwerk is een interventieprogramma alleen voor leerlingen van de van de Prins Florisschool. Hoogbegaafde leerlingen hebben andere onderwijsbehoeften die niet altijd aansluiten bij het reguliere aanbod op school. Om ervoor te zorgen dat ook zij hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen, kan een specifieke leeromgeving – met aangepast onderwijs en begeleiding – aangeboden worden. De ouders van deze leerling worden in een zo vroeg mogelijk stadium betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind en de aanpassingen die worden gemaakt in hun lesaanbod.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het doel is dat 80% van de leerkrachten een specialistische opleiding heeft afgerond. De expertisegroepen zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de school in hun expertise. Op deze manier blijven we een actueel aanbod bieden aan onze leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise. We werken binnen de Prins Florisschool met de Kanjermethode.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Schoolmaatschappelijk werk

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Prins Florisschool gebruiken we de Kanjermethode. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd of zijn in opleiding.

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school omgaan, zodat ze zichzelf kunnen zijn zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties. De kinderen leren bij de Kanjertraining onder andere:

- een compliment geven en ontvangen
- zelfvertrouwen en zelfrespect krijgen
- een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- proberen een ander te begrijpen
- kritiek durven geven en te ontvangen

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

We nemen eens per jaar de enquête via Vensters af waarin het onderdeel veiligheid bevraagd wordt. Daarnaast voeren we twee keer per jaar kind gesprekken waarin het welbevinden van de leerlingen een bespreekonderwerp is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	De Zwart-Liu	guillian.dezwart@floris.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	De Zwart-Liu	guillian.dezwart@floris.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een aantal keer per jaar worden ouders uitgenodigd om een kijkje te nemen in de klas tijdens gewone lesactiviteiten, zodat ouders een beeld kunnen vormen hoe een dag in de klas eruit ziet voor hun kind. Ouders helpen op school bij allerlei activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden middels de schoolgids, de ouder app (social schools) en eventueel via de groepsmail geïnformeerd over algemene zaken en zaken betreffende de groep van hun kind.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure en -regeling.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken de school betreffende. Maak in elk geval een probleem en/of (sluimerend)conflict tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt.

Hieronder leest u daarover verder. Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan? Wanneer er klachten of vragen zijn van u als ouders of verzorgers over schoolse zaken, dan is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school. In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat:

- op elke school minimaal een 'contactpersoon klachtenregeling' is aangewezen;
- de scholen van de Unicoz Onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep voor ouders meer- en hoogbegaafden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals feesten en uitstapjes doen we een beroep op de hulp van ouders. Daarnaast zijn er momenten dat ouders in de gelegenheid zijn om mee te helpen tijdens verschillende onderwijsactiviteiten zoals het doen van spelletjes met leerlingen of het begeleiden van leerlingen tijdens bijvoorbeeld een opdrachtencircuit bij de Grote Rekendag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Allerlei feestelijke activiteiten die in een schooljaar plaatsvinden.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Kinderen van ouders die de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen worden niet uitgesloten van meedoen aan een activiteit die betaald wordt uit de ouderbijdrage.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen via de ouderapp Social Schools ziek gemeld worden tussen 8:00-8:30 uur. Wanneer uw kind naar bijvoorbeeld een huisarts of tandarts moet, meld u dit ook via de ouderapp Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof wordt middels een speciaal formulier aangevraagd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De citotoetsen zijn methodeonafhankelijke toetsen en worden ingezet als signaleringsinstrument om de schoolresultaten te kunnen beoordelen ten opzichte van het landelijk gemiddelde en om de ontwikkeling van de individuele leerling nauwgezet te kunnen volgen.

Met behulp van deze analyses zijn we in staat de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en tegemoet te komen aan de behoeften van de individuele leerling.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

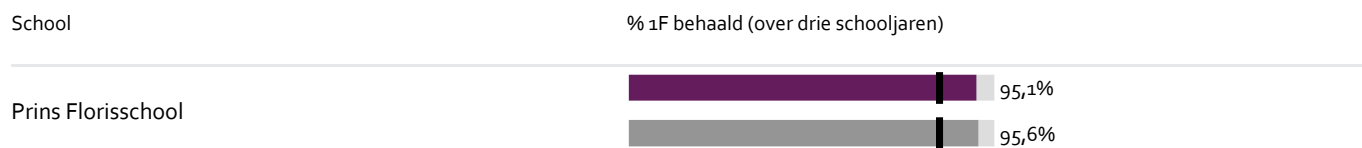
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

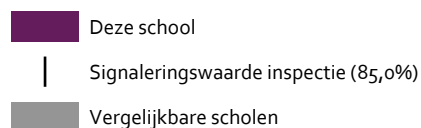
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Prins Floris verantwoordt haar eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP-eindtoets. Deze wordt afgenomen in groep 8 in de maand april. Sinds het schooljaar 2015-2016 nemen wij deel aan de eindtoets. In voorgaande jaren hebben wij ons verantwoord met de Cito-toetsen op M8 niveau. Voor verwijzing naar het voortgezet onderwijs nemen wij de totale ontwikkeling van het kind in de bovenbouwgroepen van het basisonderwijs mee in ons advies. De IEP-eindtoets dient ter bevestiging en/of heroverweging.

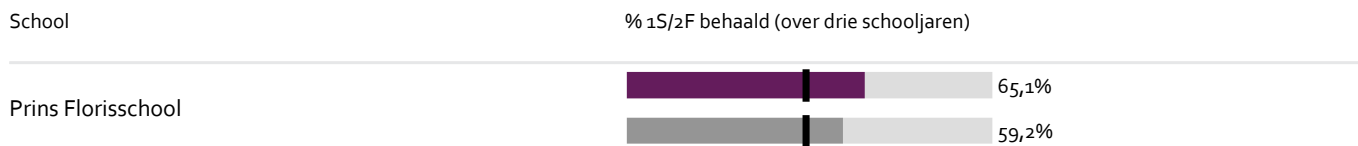
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



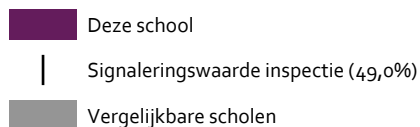
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Overstappen naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets vormt hierin een belangrijk onderdeel. Zoals de naam al aangeeft markeert de toets niet het einde van de ontwikkeling van de leerling, maar de doorstroom naar het voortgezet onderwijs waar de leerling zich verder blijft ontwikkelen. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Evenals op de andere Unicoz-scholen, nemen wij de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment. Om ervoor te zorgen dat leerlingen en hun ouders een goede keuze kunnen maken voor het voortgezet onderwijs, is het van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil en welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het voortgezet onderwijs wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling?

Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Inzet tijdens de lessen; • Werkhouding in de groep;
- Huiswerk(houding);
- Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT).

Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopige advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, interne begeleider(s) en directie. Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets. Eind maart krijgen ze het definitieve

schooladvies. Met dit advies kunnen ze zich eind maart, in de centrale aanmeldweek, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Het aanmelden gaat via de website <https://zonaarhetvo.nl/> een gezamenlijk initiatief van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt de centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	1,3%
vmbo-b	2,7%
vmbo-k	1,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,0%
vmbo-(g)t	13,3%
vmbo-(g)t / havo	10,7%
havo	14,7%
havo / vwo	24,0%
vwo	28,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Leren leren

Met plezier uitblinken

In een veilige omgeving

Onze visie en missie

Samen stralend spelen, leren en groeien

De visie van de Prins Florisschool is: Iedere leerling is uniek en leert verschillend. De leerlingen werken samen en zijn mede-eigenaar van hun leerproces. De leerkrachten bieden een plek waar ieder kind mag zijn wie hij of zij is. Rust en structuur in het leerklimaat zijn kenmerkend.

Wij vinden het belangrijk dat...

- Kinderen de 21ste eeuwse vaardigheden leren. Denk aan oplossingsgericht, kritisch, creatief denken en handelen. Samenwerken, communiceren en ict-geletterdheid;
- Kinderen sociale en cognitieve vaardigheden ontwikkelen;
- Kinderen werken aan een positief zelfbeelden welbevinden;
- Kinderen Engels krijgen vanaf groep 1

Onze belofte aan leerlingen:

• Je ontwikkelt je naar vermogen en mag trots zijn op wie je bent.

• Je zit in een klas met een goede sfeer, waar je je veilig voelt.

• Je leert samenwerken en verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf, elkaar en de omgeving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We zijn officieel Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd om de Kanjertraining in de klas te geven. We nemen het bijbehorend volgsysteem Kanvas af. Eens per twee jaar wordt de sociale veiligheid gemeten met Scholen met Succes.

6 Schooltijden en opvang

De pauzes tussen de middag zijn voor de verschillende groepen op verschillende tijden. De pauzes duren drie kwartier. Overblijven op school is niet verplicht, leerlingen mogen tussen de middag thuis eten.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: De groepen 1 t/m 4 eindigen om 12.15 uur

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 eindigen om 11.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#) en [Gro-up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#) en [Gro-up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiemiddag vanaf 11:30 uur	01 maart 2024	01 maart 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Studiedag	19 juni 2024	19 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Studiedagen:

Vrijdag 1 maart alle leerlingen vanaf 11:30 uur vrij.

Woensdag 19 juni alle leerlingen hele dag vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	dagelijks	8.45 - 9.15

De directie is in principe dagelijks aanwezig en beschikbaar voor gesprek. Als men verzekerd wil zijn van een gesprek is het aan te raden hier een afspraak voor te maken. Dit is uiteraard ook mogelijk op andere tijdstippen dan eerder genoemd.

