

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum het Palet



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum het Palet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum het Palet

Marsgeel 14

2718BZ Zoetermeer

☎ 0793610082

🌐 <http://palet.unicoz.nl>

✉ info@palet.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.328

 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kim Vlaardingerbroek	directie@palet.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Jordy de Bruyn	directie@palet.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

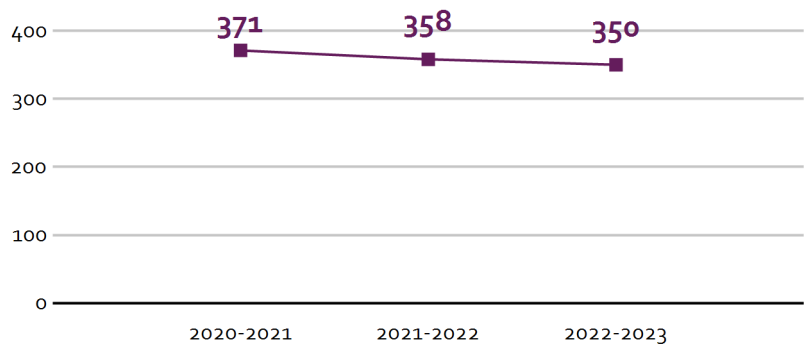
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



[Kindcentrum het Palet](#) is een school met een groot leerlingaantal. Om op tijd een plekje op het Palet te hebben, vragen we u uw kind in ieder geval in te schrijven rond de derde verjaardag.

Als u belangstelling heeft voor onze school kunt u een [afspraak maken](#) voor een rondleiding en een kennismakingsgesprek.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect, openheid en plezier

Rust en structuur

Veiligheid en geborgenheid

Onderwijs op maat

Eigenaarschap

Missie en visie

Kindcentrum Het Palet is vernieuwend. Wij willen kinderen die opgroeien in deze tijd van verandering een solide basis meegeven voor hun toekomst. We streven ernaar de talenten van onze leerlingen te ontwikkelen, zodat ze goed uitgerust zijn met de tools om hun rol in de maatschappij tot een succes te brengen. School moet voor de kinderen een veilige basis zijn waar rust en structuur heerst.

'Samen de wereld ontdekken' is ons motto. Binnen ons Kindcentrum staat het ontdekken van de wereld en van jezelf centraal. We bieden de basisvaardigheden aan door middel van effectieve directe instructie (EDI), waarbij wij voornamelijk op papier werken en wij digitale middelen inzetten om op individueel niveau aan te sluiten. Naast de basisvaardigheden zijn onze pijlers Wetenschap, Techniek & Technologie, Kunst & Cultuur en Bewegend Leren & Sport. We werken aan de hand van thema's waarbij de kinderen ontdekkend en onderzoekend leren. We leren de kinderen ook de meerwaarde van samenwerken, naast zelfstandig werken.

In ons onderwijs staat de omgang met elkaar centraal; we leren onze kinderen samen werken, samen leren, samen plezier hebben en samen vieren. We gaan ervan uit dat ieder kind van nature goed is, maar dat het vertoonde gedrag soms niet is zoals het hoort. De Kanjertraining leert de kinderen preventief om te gaan met verschillen in gedrag, emoties en omgang met elkaar. Door al deze ingrediënten samen te voegen, zijn wij ervan overtuigd dat alle kinderen aan het einde van groep 8 klaar zijn om de wereld verder te ontdekken.

Binnen ons kindcentrum staat het ontdekken van de wereld en van jezelf, met al je talenten, centraal.

Onze visie op onderwijs omvat:

- **Rust en structuur:** Veiligheid en geborgenheid zijn voor ons basisbegrippen van waaruit wij werken. Onze leerlingen voelen zich prettig en gaan met plezier naar school, ze voelen zich thuis bij ons op KC Het Palet. Veiligheid in de omgang met elkaar en **een prettig klassenklimaat** zijn een voorwaarde om goed te kunnen leren. Tijdens de Kanjerlessen staan respect, vertrouwen en openheid centraal. Leerlingen leren voor zichzelf op te komen en anderen op een juiste manier te coachen. Kinderen hebben behoefte aan vaste routines, aan rust en structuur. Door rekening te houden met en in te spelen op de verschillen in talent, tempo en temperament van onze leerlingen, maken we ons onderwijs interessant en uitdagend en voelen kinderen zich gezien en gehoord. Dit maakt ons onderwijs efficiënt en effectief. Om dit vorm te geven werken wij in alle

groepen met een vaste dagstructuur. In de meeste parallelgroepen worden rekenen, lezen, taal en spelling op dezelfde tijd gegeven. Daardoor is het mogelijk om instructies op maat te geven.

- **Toekomstgericht:** Het Palet is vernieuwend. Wij willen kinderen die opgroeien in deze tijd van verandering een stevige basis meegeven voor hun toekomst. In ons onderwijs gebruiken we de **21ste-eeuwse vaardigheden** als leidraad. We proberen de talenten van onze leerlingen goed te ontwikkelen, zodat ze stevig worden toegerust op hun toekomst. Het gebruik van laptops en tablets zien wij als een hulpmiddel voor het onderwijs; laptops met touchscreen en tablets sluiten perfect aan bij de belevingswereld van de huidige generatie kinderen waardoor wij ze makkelijker bij het onderwijs betrekken. Met behulp van ICT maken wij het gepersonaliseerd leren steeds meer mogelijk. Door onze leerlingen mediawijs te maken, zijn zij zich bewust van de mogelijkheden en aandachtspunten van media en de sociale digitale netwerken. Leerkrachten voeren regelmatig kindgesprekken met de leerlingen. Hierdoor worden de leerlingen eigenaar van hun eigen leerproces en krijgen zij instructie en bijbehorende verwerking op maat. Daarnaast hebben wij een actieve leerlingenraad, waarbij er vanuit de leerlingen meegedacht wordt over diverse onderwerpen.
- **Talentontwikkeling:** Leren op school is meer dan alleen lezen, taal, rekenen en spelling. Wij vinden het ook belangrijk dat de kinderen hun eigen talenten ontdekken. Die talenten kunnen liggen op de leergebieden, maar ook op andere vlakken. Om alle kinderen de gelegenheid te geven hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen, besteden wij in ons onderwijs aandacht aan: **Kunst & Cultuur, Wetenschap, Techniek & Technologie, Bewegend Leren & Sport.**

Identiteit

Onze school is onderdeel van de Unicoz Onderwijsgroep; dit zijn de scholen in Zoetermeer met een eigen kijk op christelijk, katholiek of interconfessioneel onderwijs. Onze levensbeschouwelijke identiteit is de basis van waaruit wij omgaan met leerlingen, ouders en andere betrokkenen en hoe wij ons onderwijs dagelijks invulling geven.

KC het Palet is een katholieke ontmoetingsschool. Dit betekent dat alle leerlingen bij ons welkom zijn. Wij laten onze leerlingen kennismaken met de uitgangspunten van het katholieke geloof, zodat zij op latere leeftijd zelf een keuze kunnen maken of zij wel of niet het katholieke geloof een plek in hun leven willen geven. We werken met de methode 'Trefwoord' waarbij we door middel van een dagopening, stil staan bij situaties in het dagelijks leven van kinderen, die te maken hebben met de sociale omgang met elkaar. Op deze manier leren we van en met elkaar op welke manier het prettig is om met elkaar samen te leven en te werken.

We besteden aandacht aan waarden en normen en willen mét uw kind verwonderd zijn over alles wat ons omringt. Hierbij wordt gewerkt vanuit de ervaringen van het kind. We besteden ook aandacht aan andere levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en wereldgodsdiensten, om de leerlingen een open wereldbeeld mee te geven. Jaarlijks doen we mee aan verschillende goede doelen en we onderhouden contact met de parochie van de wijkparochiekerk, De Wijngaard.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onderwijs op maat en eigenaarschap We werken met basisgroepen, niveaugroepen en groepsdoorbroken. Deze groepen worden ingedeeld op basis van handelingsgericht werken. Wij voeren regelmatig kindgesprekken. Daarmee stimuleren we het eigen initiatief van de kinderen en bieden we ze diverse keuzemogelijkheden. Op deze manier verhogen we de betrokkenheid van de kinderen. Zij worden gezien en zelf verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Met behulp van onder andere ICT, maken wij het gepersonaliseerd leren mogelijk. Door rekening te houden met en in te spelen op de verschillen in talent, tempo en de persoonskenmerken van de kinderen, maken we ons onderwijs interessant, uitdagend, efficiënt en effectief.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lichamelijke oefening	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taalactiviteiten	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Rekenen en wiskunde	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kennisgebieden	 2 uur	 2 uur
Bevordering sociale redzaamheid en gezond	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek en Spel en beweging	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Expressie / drama	 1 uur	 1 uur
Zelfstandig werken en inloop	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Godsdienst en levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
Engels	 15 min	 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal		 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociale emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Zelfstandig werken en inloop	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Een lokaal voor onze pijlers: Kunst & Cultuur, Wetenschap, Techniek & Technologie en Bewegend Leren & Sport;
- Een aula met een podium;
- Leerpleinen voor o.a. de groepsdoorbroken activiteiten.
- Techniektorens

2.2 Het team

Tevens hebben we 2 dagen in de week een specialist hoogbegaafdheid en een specialist gedrag die leerkrachten en leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling. Ook hebben wij een specialist bewegend leren die naast haar taken voor de klas ook 1 dag per week de leerkrachten en leerlingen ondersteunt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Al het verlof dat bij aanvang van het schooljaar bekend is, wordt ingevuld door het vaste personeel van de school.

Bij ziekteverlof of ander verlof dat zich gedurende het schooljaar aandient, hanteren wij een stappenplan waarbij wij o.a. een beroep doen op parttimers die eventueel bereid zijn om extra te werken. Daarnaast maken we gebruik van de invallerspooi. Indien wij geen invaller kunnen vinden, dan worden groepen verdeeld. Door het grote lerarentekort zijn we soms genoodzaakt een beroep op ouders te doen om hun kind thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up*.

Opvang Het Palet (peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang) van **gro-up** is gehuisvest in ons schoolgebouw. Bij het [speeltaalhuis](#) is er opvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar met extra taalondersteuning om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op het basisonderwijs.

Het eerste waaraan gewerkt wordt in groep 1-2 wanneer uw kind op Het Palet komt, is dat uw kind zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. We werken op een ontwikkelingsgerichte manier in groep 1-2. Ontwikkelingsgericht werken gaat ervan uit dat een kind zich pas optimaal kan ontwikkelen wanneer het zich emotioneel vrij voelt, nieuwsgierig durft te zijn en zelfvertrouwen heeft. Dit betekent dat wij de ontwikkeling van de kinderen centraal stellen. Dit doen wij door de vakken in samenhang aan te bieden, waarbij er tegelijk gewerkt wordt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en aan specifieke kennis en vaardigheden. Deze samenhang bereiken wij door te werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, zoals de boerderij, Sinterklaas en de seizoenen. De invulling van de thema's wordt deels gedaan door de leerkracht, maar ook de leerlingen hebben hierin hun inbreng.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwalitatief goed onderwijs met goede resultaten voor onze leerlingen vinden wij erg belangrijk. Voor het volgen daarvan maken wij gebruik van een drietal instrumenten:

1. **Het leerlingvolgsysteem:** Wij maken gebruik van ParnasSys (een digitaal leerlingvolgsysteem) waarin wij alle resultaten en bijzonderheden van de leerlingen vastleggen. Twee tot driemaal per jaar worden er bij de leerlingen landelijk genormeerde toetsen (veelal van het CITO) afgenomen. Voor de verwerking van de uitslagen en het trekken van conclusies maken we gebruik van het CITO-leerlingvolgsysteem.
2. **Tevredenheidsonderzoeken:** Elk jaar worden de volgende tevredenheidsonderzoeken gehouden: a. *Leerlingtevredenheidsonderzoek* onder alle leerlingen van gr. 5 t/m 8, b. *Oudertevredenheidsonderzoek* onder alle ouders van de school, c. *Personeelstevredenheidsonderzoek* onder al het personeel. De resultaten van het laatste onderzoek zijn hier gedeeld.
3. **Het verhaal van de school:** Jaarlijks wordt door de intern begeleiders een opbrengstenkatern opgesteld. Het opbrengstenkatern is onderdeel van 'Het verhaal van de school'. Daarin worden alle toetsresultaten vastgelegd en geanalyseerd en er worden plannen gemaakt om de resultaten te borgen en/of verbeteren. In dat katern worden ook gegevens verzameld over de leerlingaantallen, het personeel, de in- en uitstroom naar andere scholen en naar het voortgezet onderwijs. Deze gegevens leveren de school, de directie en ons bestuur informatie op om de kwaliteit te bewaken.

Wij werken met het team structureel aan de volgende zaken om onze onderwijskwaliteit verder te verbeteren:

1. In de gehele school wordt naast de basisgroep, ook groepsdoorbroken gewerkt. Onze uitgangspunten daarbij zijn: Veiligheid & geborgenheid, Onderwijs op maat en Eigenaarschap. Bij de invoering worden we ondersteund en geschoold door deskundigen van Jeugd & Onderwijsadvies 1801.
2. De basis voor leren en zelfstandige verwerking is een goede instructie. Daarom zijn wij ons als team intensief aan het scholen in het geven van een effectieve instructie volgens het EDI-model.
3. Vorming van Kindcentrum het Palet voor kinderen van 2 tot 13 jaar. Steeds verdergaande samenwerking met onze partner in de kinderopvang om een goede doorgaande lijn te realiseren voor kinderen.
4. Implementatie en borgen van de nieuwe rekenmethode Getal&Ruimte Junior, taal/spellingmethode TaalActief5 en voortgezet lezen methode Atlantis.

Hoe bereiken we deze doelen?

De intern begeleider speelt een centrale rol in de organisatie. Samen met de ouders/verzorgers,

leerkrachten en specialisten, bekijkt zij welke specifieke hulp gewenst of noodzakelijk is en bekijkt hoe dit in de praktijk wordt gerealiseerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De basisondersteuning wordt binnen de school door elke leerkracht gegeven (indien nodig met hulp van derden). Basisondersteuning is een vorm van standaardgarantie naar ouders. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning, voor leerlingen die dat nodig hebben. De extra ondersteuning (o.a. bij dyslexie, Daghulp, etc) die onze school biedt, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel.

Daarnaast hebben wij een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om een schakelklas, de taalplusklas, Pre-vwo, Pre-vmbo, Pre-vo, Denkwijns en Doewijs. De laatste vijf profielen vallen onder Unicoz 10-14, waarbij de diverse Unicoz basisscholen samenwerken met het ONC Clauslaan en ONC Parkdreef om leerlingen op maat naar de middelbare school te begeleiden.

De intern begeleider speelt een belangrijke rol in de organisatie van deze extra ondersteuning. Samen met de ouders/verzorgers, leerkrachten en specialisten bekijken zij welke specifieke hulp nodig is en hoe we dit in de praktijk kunnen regelen (binnen de school of met partners). Onze school maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband Zoetermeer. Voor meer info zie www.swvzoetermeer.nl.

Op KC Het Palet wordt schoolmaatschappelijk werk (van Schoolformaat) aangeboden. De schoolmaatschappelijk werker is onderdeel van de basisondersteuning op onze school en op vaste tijden aanwezig voor begeleiden. Onze schoolmaatschappelijk werker ondersteunt leerkrachten, ouders en leerlingen wanneer dit nodig is.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het doel is dat 80% van de leerkrachten een specialistische opleiding heeft afgerond. De specialistengroepen zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de school in hun expertise. Op deze manier blijven we een actueel aanbod bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op KC Het Palet werken we met specialistengroepen. Binnen iedere specialistengroep zitten één, of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn tot specialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Aandachtsfunctionaris

Op KC Het Palet werken we met specialistengroepen. Binnen iedere specialistengroep zitten één, of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn tot specialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op KC Het Palet werken we met specialistengroepen. Binnen iedere specialistengroep zitten één, of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn tot specialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op KC Het Palet werken we met specialistengroepen. Binnen iedere specialistengroep zitten één, of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn tot specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Schoolmaatschappelijk werk
- Bedrijfshulpverlener

Op KC Het Palet werken we met specialistengroepen. Binnen iedere specialistengroep zitten één, of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn tot specialist

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken in alle groepen van de school gebruik van de methode **Kanjertraining**. Voor de wijze waarop wij werken met deze methode, verwijzen wij naar onze schoolgids en ons gedragsprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Wij vinden het belangrijk om te volgen of onze leerlingen zich veilig voelen op onze school. Daarom nemen wij ieder jaar de Vensters Vragenlijst af bij onze leerlingen in de groepen (6)-7-8. De resultaten van dit onderzoek en ons plan van aanpak kunt u terug lezen bij het onderdeel 'leerlingtevredenheid'

Daarnaast vullen wij in alle groepen jaarlijks de leerlingenlijst en sociale veiligheidslijst voor leerlingen van KanVas in. KanVas is onderdeel van de methode Kanjertraining en vullen wij optioneel in de groepen 3 t/m 8 een sociogram in om de onderlinge sociale relaties goed in beeld te brengen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mandy Overgaag	mandy.overgaag@palet.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Renate Velthuis	renate.velthuis@palet.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij heel belangrijk! Wij willen graag met u als partner samenwerken om het onderwijs voor uw kind nog passender te maken, zodat uw kind met plezier naar school komt. Daarom betrekken wij u graag actief bij het dagelijks leren van uw kind.

Dit contact kunt u hebben via:

- het geven van ouderhulp;
- het bezoeken van ouderavonden;
- het bijwonen van de spel-inloop bij de kleuters of het bijwonen van een les in de groep van uw kind;
- een gesprek met de groepsleerkracht;
- deelname aan de ouderraad of medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Een informatiebrief aan het begin van het schooljaar in elke groep.
2. Een startgesprek aan het begin van het schooljaar in elke groep.
3. Twee rapporten per schooljaar, in februari en einde schooljaar. Naar aanleiding van de rapporten worden oudergesprekken georganiseerd.
4. Gesprekken tussen leerkracht(en) en ouders/verzorgers op verzoek van de leerkracht(en) of op verzoek van ouders/verzorgers.
5. Via de schoolapp Parro, waar ouders de meest essentiële basisinformatie bijeen hebben op hun smartphone.

Klachtenregeling

Als u vragen of klachten heeft over schoolzaken, dan is de eerste stap dat u naar de leerkracht(en) van uw kind gaat. Als dit contact volgens u niet prettig verloopt, dan kunt u terecht bij de directie van de school. Hier kunt u ook terecht wanneer u algemene vragen heeft over de school. Als u ook over dit contact niet tevreden bent, neemt u dan contact op met de 'contactpersoon klachtenregeling'. De meest actuele klachtenregeling van Unicoz is te vinden op www.unicoz.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onderwijsondersteunende activiteiten

- Lees-, reken- en spellinggroepjes begeleiden tijdens de inloop;
- Hulp tijdens het zelfstandig werken in de onderbouw;
- Helpen bij technieklessen;
- Begeleiding bij uitstapjes en excursies.

Assisteren bij feesten en bijzondere activiteiten

- Hulp bij de organisatie van het Sinterklaasfeest, Kerst en Pasen;
- Hulp bij de Kinderboekenweek, de Nationale voorleesdagen, het jaarlijkse schoolreisje en de sportdagen;
- Hulp bij festiviteiten ter gelegenheid van een lustrum;
- Hulp bij het onderhoud in de natuurtuin.

Zitting nemen in een van de oudergeledingen binnen de school

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 39,00

Daarvan bekostigen we:

- activiteiten rond Pasen, Kinderboekenweek, sportdagen en excursies

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Jaarlijks wordt een aparte bijdrage gevraagd voor de schoolreis. Deze bedraagt ongeveer € 30.

In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp, de kosten daarvoor bedragen ongeveer € 150.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden kan digitaal en op elk moment via Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof, vult u de juiste formulieren in via de website. De directie verleent hiervoor waar noodzakelijk toestemming. Aanvraagformulieren zijn in te vullen via Parro of [via de site](#). Over een verlofaanvraag voor 10 schooldagen of minder beslist de directie. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, sturen wij deze door naar de ambtenaar leerplicht van de gemeente Zoetermeer. Kijk op www.unicoz.nl voor alle regels rondom het aanvragen van verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze site staat vermeld of wij nog plek hebben in een bepaald leerjaar. Daarnaast is op onze site ook het schoolondersteuningsprofiel te vinden, zodat u kunt zien welke extra ondersteuning in het kader van passend onderwijs wij kunnen bieden, naast de basisondersteuning.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We bespreken met de leerkracht de tussentijdse resultaten per leerling en met het hele team de tussentijdse toetsresultaten op groepsniveau en op schoolniveau. Om de opbrengsten te verbeteren, maken we per vakgebied een plan van aanpak dat soms per groep of voor de hele school geldt. Op deze manier werken we actief om ons onderwijs elke dag een beetje beter te maken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

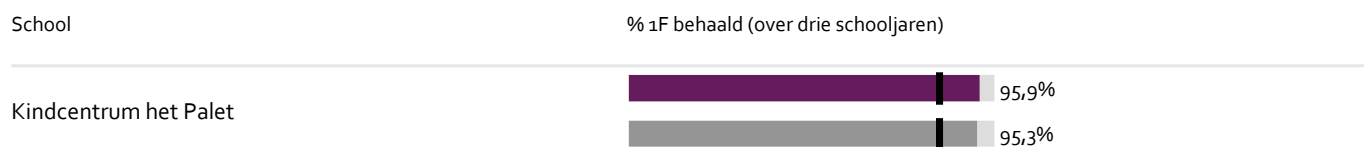
De scholen van de Unicoz onderwijsgroep werken sinds een aantal jaar met de IEP doorstroomtoets in groep 8. Deze leerlingvriendelijke doorstroomtoets, die jaarlijks in februari wordt afgenomen, verspreid over twee ochtenden, bestaat uit de onderdelen taal en rekenen. Iedere basisschool in Nederland is verplicht om een doorstroomtoets af te nemen.

Wij zijn er trots op dat onze groepen 8 in 2022-2023 de eindtoets op zowel fundamenteel als op streefniveau, ruim boven het streefniveau hebben gehaald!

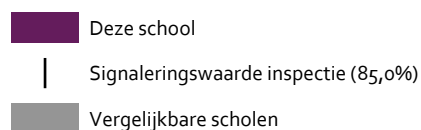
Ook de eindtoetsen sinds het schooljaar 2017-2018 waren ruim boven de landelijke norm.

In verband met de scholensluiting door corona in het voorjaar van 2020 is landelijk afgesproken de eindtoets in het schooljaar 2019-2020 NIET af te nemen. Hierdoor zijn deze resultaten niet beschikbaar in het overzicht.

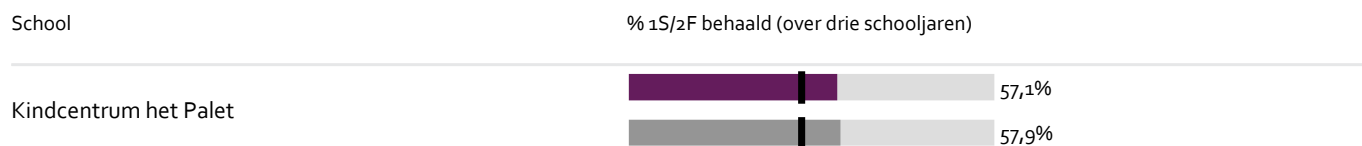
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



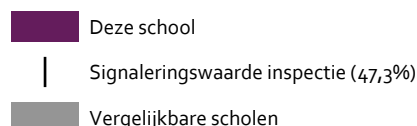
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

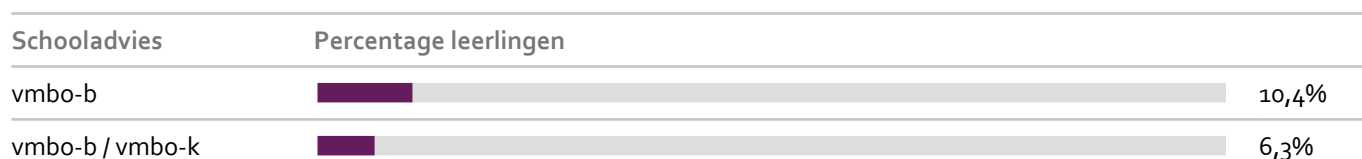
Als school halen wij het beste uit onze leerlingen, waardoor zij een VO-advies krijgen dat zo goed mogelijk bij hen past. Bij het bepalen van het advies kijken wij met hoge verwachtingen en kansrijk naar iedere leerling. Hierbij gebruiken wij de volgende informatie:

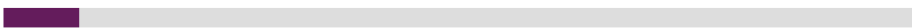
- De informatie rondom de ontwikkeling van uw kind gedurende de hele basisschoolperiode (kindkenmerken zoals werkhouding, motivatie, betrokkenheid, concentratie, etc. spelen hierbij mee);
- Afname van de Niet Schoolse Capaciteiten Test (NSCCT) om een inschatting te krijgen van de capaciteiten van een leerling.
- De observaties en rapportages van de leerkracht in groep 7 (prognose uitstroom advies) en van de leerkracht van groep 8;
- De toetsresultaten uit het Cito LeerlingVolgsysteem;
- (evt. beschikbare intelligentieonderzoeken).

Begin januari ontvangen ouders het concept onderwijskundig rapport (OKR) met daarin het doorstroom advies. Naar aanleiding van de doorstroomtoets IEP (begin februari) wordt er een heroverweging gedaan (maart) en indien nodig het advies bijgesteld. Daarna volgt het definitieve OKR met daarin het definitieve doorstroom advies. Hiermee kunt u uw kind aanmelden in de aanmeldweek VO (eind maart) op <https://zonaarhetvo.nl/>

Wij volgen onze oud-leerlingen tot drie jaar na het verlaten van onze school. Op deze manier bekijken wij of onze advisering in groep 8 kloppend is bij de behaalde resultaten in het voortgezet onderwijs. Zo streven we met elkaar om het beste uit iedere leerling te halen!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		6,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		6,3%
vmbo-(g)t		8,3%
vmbo-(g)t / havo		8,3%
havo		16,7%
havo / vwo		14,6%
vwo		22,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en Plezier

Respect

Aandacht en Vertrouwen

Op het Palet voel je je thuis. Daar staan wij voor.

Kinderen moeten **aandacht** krijgen, **gezien** worden, zich **welkom** voelen, ze moeten zich **veilig voelen**, ze komen bij ons **met plezier** naar school.

Wij zijn van mening dat sociale competenties de noodzakelijke basis zijn voor onze kinderen om te komen tot leren, om zich te ontwikkelen tot een **stralend kind** dat vol trots werkt aan de ontwikkeling van zijn of haar talenten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

1. Wij maken in alle groepen gebruik van de methode Kanjertraining.
2. Wij vullen in alle groepen jaarlijks KanVas in (leerlingvolgsysteem sociale ontwikkeling en sociale veiligheid).
3. Wij vullen optioneel in de groepen 3 t/m 8 een sociogram in.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Inloop vanaf 8.20 uur

Dinsdag: Inloop vanaf 8.20 uur

Woensdag: Inloop vanaf 8.20 uur

Donderdag: Inloop vanaf 8.20 uur

Vrijdag: Inloop vanaf 8.20 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [gro-up Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [gro-up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

gro-up is onderdeel van KC Het Palet en biedt kinderopvang aan kinderen van 2 tot 13 jaar. Alle opvangvormen werken samen met KC Het Palet. In KC het Palet zijn dat de voor- en naschoolse opvang en de twee speeltaalhuiscgroepen. Ook is er een goede samenwerking met de Kiwinest locaties die niet in hetzelfde gebouw zijn gevestigd. Dit zijn het kinderdagverblijf met hele dag opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar en twee KidsClubs voor kinderen van 9 tot 13 jaar.

KC Het Palet biedt een breed scala aan opvang voor verschillende leeftijdsgroepen met thema's en wisselende vakantieprogramma's. Bij het speeltaalhuis is er opvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar met extra taalondersteuning, om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op het basisonderwijs. Met uitzondering van de speeltaalhuizen zijn we alle vakanties geopend. Vanuit het speeltaalhuis en het kinderdagverblijf gaan kinderen naar de basisschool. Binnen KC het Palet zorgen we voor een warme overdracht en een zo goed mogelijke doorgaande lijn.

Wilt u meer informatie of eens een kijkje komen nemen bij de opvang van KC Het Palet dan bent u van harte welkom. Via de website www.gro-up.nl kunt u een rondleiding aanvragen. Wilt u mondelinge informatie dan staat de afdeling Klantcontact en advies u graag te woord. Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 079 346 11 80.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	
Studiedag	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	31 mei 2024	
Margedag	12 juli 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m vrijdag	op afspraak
Intern begeleider	maandag t/m vrijdag	op afspraak
Gedragscoördinator	dinsdag en woensdag	op afspraak
Schoolmaatschappelijk werk	dinsdag of woensdag	op afspraak

De school hanteert voor de kinderen een verlofregeling conform de wettelijke richtlijnen. Voor meer informatie verwijzen we u naar onze schoolgids en website.

