

# Schoolgids 2023-2024



## IKC Stella Nova



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

IKC Stella Nova is een basisschool waar gewerkt wordt middels een bijzonder onderwijsconcept dat continu in ontwikkeling is. Er wordt lesgegeven in Units, waardoor een leergemeenschap ontstaat, waarin we Samen Leren Leven. Door in de Units met elkaar te werken, spelen, leren en leven zijn de kinderen volop in ontwikkeling. Onze leerlingen maken zich, naast de leerstof, allerlei sociale vaardigheden eigen die in de maatschappij belangrijk zijn.

Wij streven ernaar dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen, zodat elk kind geïnspireerd wordt te worden wie het wil zijn. Elke dag zien wij de gedrevenheid en het enthousiasme waarmee kinderen zich ontwikkelen en over de doelen die zij behalen. Elke dag stellen wij weer vast: ieder kind is van nature gemotiveerd om te leren. Het is onze taak om te zorgen voor een inspirerende, uitdagende leeromgeving.

Niet alleen het team en de kinderen vormen een gemeenschap. We zoeken ook de samenwerking met ouders. Zo worden ouders betrokken bij het leerproces van de leerlingen. Ze leven, denken en helpen mee met de ontwikkelingen binnen de school. Ouders en teamleden informeren elkaar over gebeurtenissen die voor het kind belangrijk zijn.

In deze schoolgids kunt u lezen wat onze uitgangspunten zijn en op welke manier wij werken aan de optimale ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij wensen u veel plezier toe bij het lezen van deze schoolgids en hopen dat deze informatie u doet besluiten te kiezen voor IKC Stella Nova!

Namens het team van IKC Stella Nova,

Manouk de Vries en Heleen Ekkelenkamp  
*Directie onderwijs IKC Stella Nova*

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**IKC Stella Nova**

Willem Alexanderplantsoen 2

2713VM Zoetermeer

☎ 0793169184

🌐 <http://www.ikcstellanova.nl>

✉ [directie@ikcstellanova.unicoz.nl](mailto:directie@ikcstellanova.unicoz.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Unicoz onderwijsgroep**

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.369

🌐 <http://www.unicoz.nl>

### Schooldirectie

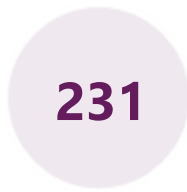
| Functie           | Naam               | E-mailadres                                                                            |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur         | Heleen Ekkelenkamp | <a href="mailto:directie@ikcstellanova.unicoz.nl">directie@ikcstellanova.unicoz.nl</a> |
| Adjunct-directeur | Manouk de Vries    | <a href="mailto:directie@ikcstellanova.unicoz.nl">directie@ikcstellanova.unicoz.nl</a> |

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

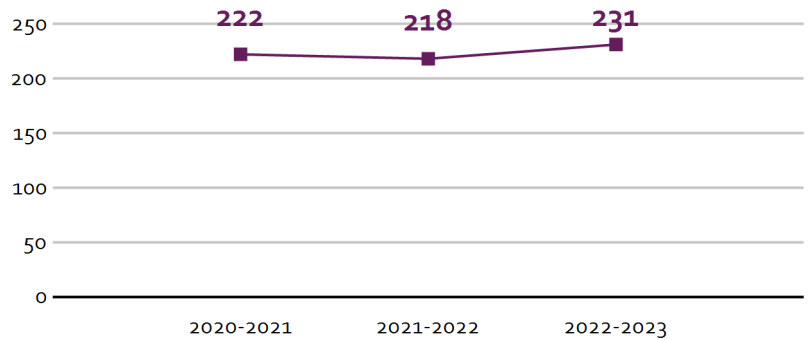
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Samen

Leren

Leven

### Missie en visie

#### IKC Stella Nova. Voor Christelijk basisonderwijs en kinderopvang.

IKC Stella Nova is een leergemeenschap, waar kinderen Samen Leren Leven. Ons moderne, unieke schoolgebouw bestaat uit grote, aantrekkelijke ruimtes, waar kinderen samen werken en elkaar ontmoeten. Zo creëren wij een vernieuwende, uitdagende leeromgeving. In ons gebouw wordt het onderwijs georganiseerd in Units. Binnen die Units zijn kinderen van verschillende leeftijden door elkaar aan het werk. In Unit 1 werken groep 1 en 2, in Unit 2 groep 3 t/m 5 en in Unit 3 groep 6 t/m 8. Kinderen leren en ontwikkelen zich door met elkaar samen te leven en samen te werken. De leerlingen zitten steeds in wisselende samenstellingen bij elkaar. De leerlingen hebben gedurende de dag les van meerdere leerkrachten en leraarondersteuners. Dit zorgt voor een rijke leeromgeving waarin uw kind gezien en gekend wordt door meerdere teamleden.

De dag begint en eindigt in de basisgroep. Elke basisgroep heeft een eigen vaste kring, dit is de thuishaven van de leerlingen. Vanuit de kring begint het werken. Gedurende de dag wordt er gewerkt met een rooster, waarop de activiteiten van de dag staan aangegeven. De leerlingen krijgen instructie in instructiegroepen, die groepen bestaan uit leerlingen met hetzelfde niveau en/of dezelfde instructiebehoeften. We kijken goed wat er nodig is en passen daar de groepssamenstelling op aan. Het niveau en de instructiebehoeften van de leerlingen zijn daarbij leidend. Zo werken onze leerlingen met elkaar en ons team aan hun leerdoelen.

School is meer dan alleen lezen, taal en schrijven. Door de manier waarop we ons onderwijs organiseren, leren onze leerlingen omgaan met de talenten en beperkingen van zichzelf en van de ander. Ze ontwikkelen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, leren omgaan met vrijheid én met de

grenzen van vrijheid. Want er gelden in onze school duidelijke (omgangs-)regels. Wij willen een positieve, fijne school zijn. Een ontmoetingsplek waar kinderen, ouders en leerlingen graag zijn. Als kinderen met plezier naar school komen, gaat het leren makkelijker en beter.

IKC Stella Nova is een groeiende school. Ook al zullen de komende jaren groter worden, we blijven kleinschalig van opzet. Dat is mogelijk door de manier waarop we ons onderwijs organiseren. Voorop staat dat onze school een veilige omgeving is voor de kinderen, nu en in de toekomst. Stella Nova betekent 'nieuwe ster' en zo zien we onze leerlingen ook. Allemaal nieuwe sterren, die we op hun eigen manier willen laten stralen!

IKC Stella Nova biedt:

- Unitonderwijs
- Modern Christelijk onderwijs
- Continurooster
- Kinderopvang: 0 tot 4 jaar en voor- en na schooltijd (BSO)

## Identiteit

Wij bieden onze leerlingen Protestant-Christelijk onderwijs in een modern jasje, daarvoor gebruiken wij de methode 'Trefwoord'.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Samen leven en samen werken

Kinderen leren en ontwikkelen zich door met elkaar samen te leven en samen te werken. 'Samen leren leven' is dan ook ons motto! Onze leerlingen leren omgaan met de talenten en beperkingen van zichzelf en van de ander. Ze ontwikkelen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, leren omgaan met vrijheid en met de grenzen van vrijheid. Want er gelden in onze school duidelijke (omgangs-)regels.

#### Units en basisgroepen

Onze school bestaat uit drie Units: Unit 1; groep 1 en 2, Unit 2; groep 3 t/m 5 en Unit 3; groep 6 t/m 8. Ieder kind zit in een eigen basisgroep met vaste leerkrachten. Dit biedt de kinderen veiligheid en houvast.

Unit 1 bestaat uit een tweetal basisgroepen, waarin kinderen van groep 1 en 2 bij elkaar zitten. Daarnaast is er in Unit 1 een instroomgroep, hier zitten alle kinderen die net 4 jaar zijn geworden. In deze groep kunnen de nieuwe leerlingen wennen aan het op school zijn. Als we zien dat een kind er aan toe is om door te stromen naar een basisgroep, wordt dat met ouders besproken.

Unit 2 bestaat uit vier basisgroepen. In elke basisgroep zitten kinderen van groep 3 t/m 5 bij elkaar. Unit 3 bestaat uit een drietal basisgroepen met kinderen uit groep 6, 7 en 8.

Doordat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in een basisgroep zitten, leren zij elkaar kennen en kunnen zij makkelijker van en met elkaar leren. Het werken in Units heeft de volgende voordelen:

- Het geeft mogelijkheden tot een flexibele groepsindeling. Hiermee kunnen wij tegemoet komen aan specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.
- Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen van elkaar.
- Leerkrachten werken binnen de Unit veel met elkaar samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit komt het onderwijs en de kinderen ten goede.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

## Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak     | Leerjaar 1                                                                                   | Leerjaar 2                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal    |  5 uur      |  5 uur      |
| Rekenen |  2 u 30 min |  2 u 30 min |

Bovenstaande tijden geven de instructietijd aan. De verwerkingstijd is hierin niet meegerekend omdat de verwerkingstijd van de leerlingen onderling kan verschillen. Daarnaast is er bij kleuters sprake van veel informeel leren. Dat betekent dat er op veel momenten (kring, samen spelen) veel wordt geleerd, zonder dat daar een tijd aan gekoppeld is of een instructie voor ingepland.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                     | Leerjaar 4                                                                                     | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                       | Leerjaar 8                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rekenen/wiskunde                  |  4 u 20 min   |  4 u 20 min   |  4 u 20 min   |  4 u 30 min   |  4 u 30 min   |  4 u 30 min   |
| Wereldoriëntatie                  |  1 uur      |  1 uur      |  2 uur      |  2 uur       |  2 uur      |  1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Levensbeschouwing                 |  45 min     |  45 min     |  45 min     |  45 min      |  45 min     |  45 min     |
| Engelse taal                      |                                                                                                |                                                                                                |  30 min     |  30 min      |  30 min     |  30 min     |
| Sociaal emotionele ontwikkeling   |  45 min     |  45 min     |  45 min     |  30 min      |  30 min     |  30 min     |
| Schrijven                         |  1 u 40 min |  1 uur      |  30 min     |  30 min      |  20 min     |  20 min     |
| Spelling                          |                                                                                                |  2 uur      |  2 uur      |  2 u 45 min |  2 u 45 min |  2 u 45 min |
| Taal/lezen                        |  8 u 20 min |  5 u 20 min |  5 u 20 min |  6 u 05 min |  5 u 15 min |  5 u 35 min |

U ziet hierboven dat niet elke groep hetzelfde aantal uren per vak maakt. Dit heeft te maken met de specifieke behoeften van een jaargroep en de invulling van het zelfstandig werken

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lift

## 2.2 Het team

Op IKC Stella Nova werkt een sociaal, zelfsturend en positief team. Door de manier waarop we ons onderwijs organiseren is het team constant met elkaar aan het samen werken en leren. Ze delen de verantwoordelijk over het totale lesaanbod in de Unit.

<https://www.ikcstellanova.nl/kinderen/basisschool/basisschool-team>

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Vervanging wordt zoveel mogelijk opgevangen door eigen personeel. In uiterste gevallen moet een groep voor een dag thuis door ouders worden opgevangen omdat er geen vervanger beschikbaar is. Ouders worden hierover (indien mogelijk) ruim van te voren geïnformeerd. Wij volgen het onderstaande stappenplan.

1. Als eerste wordt er gekeken of we het intern kunnen oplossen, met de teamleden die op dat moment aan het werk zijn.
2. Daarna wordt er gekeken of de ambulante collega's (Unitleiders, IB, directie) iets kunnen betekenen in de vervanging.
3. Lukt het niet om het verlof te vervangen, dan voegen we groepen samen en worden de roosters aangepast.
4. In uiterste gevallen wordt er gevraagd of ouders hun kinderen thuis op willen vangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Kindcentrum* en *BSO*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou kinderopvang*.

Vanaf augustus 2015 werken school en opvang onder één dak samen als één organisatie. Voor- en vroegschoolse educatie is dan onderdeel van het lesprogramma, zowel bij de peutergroep van de kinderopvang als in Unit 1 op school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

IKC Stella Nova doet er alles aan om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren en bewaken. We passen elk jaar ons schoolplan aan, waarin we aangeven welke stappen we zullen nemen om de kwaliteit van ons onderwijs te behouden en verbeteren. Deze stappen worden uitgewerkt in een jaarplan. Beide documenten worden besproken en geëvalueerd met de Medezeggenschapsraad (MR).

Schooljaar 2023-2024 staan de volgende punten op ons jaarplan: meer- en hoofbegaafdheid, cultuurbeleid, impact op leren, portfolio en het voeren van kindgesprekken.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met een jaarplan, dat wij op een aantal momenten gedurende het schooljaar met het team bespreken. Het gaat dan met name om de voortgang van de plannen. Aan het eind van het schooljaar vindt een evaluatie plaats en wordt een jaarplan opgesteld voor het nieuwe schooljaar. Dit gebeurt in overleg met het team.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer ([www.passendonderwijszoetermeer.nl](http://www.passendonderwijszoetermeer.nl)).

De **basisondersteuning** wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Voor meer informatie hierover kunt u kijken op: <https://www.unicoz.nl/unicoz10-14>.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op dit moment is onze specialist meer- en hoogbegaafdheid bezig met een beleidsplan. Zo willen we een gestructureerd aanbod voor onze meer- en hoogbegaafde leerlingen realiseren. De cultuurcoördinator is hier ook mee bezig voor de creatieve vakken, op die manier komen onze creatieve leerlingen (nog) beter tot hun recht.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op IKC Stella Nova starten we het schooljaar met twee Intern Begeleiders; Hanneke Vijfvinkel en Mirthe Kokshoorn. Vanaf januari zal Mirthe Kokshoorn de IB-taken alleen uitvoeren. IB volgt de ontwikkeling van de kinderen en houdt de kwaliteit van het onderwijs in de gaten. Naast de IB-ers hebben we twee RT-er,s zij worden ingehuurd om kinderen in kleine groepen of individueel te begeleiden.

We hebben verschillende collega's die zich hebben gespecialiseerd in de vakgebieden taal/lezen en rekenen.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op dit moment is de specialist meer- en hoogbegaafdheid bezig met het schrijven van beleid. Daarnaast heeft zij tijd om met kleine groepen leerlingen aan de slag te gaan met uitdagende lesstof.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Eén van die IB-ers is tevens gedragsspecialist, zij kan de leerkrachten dus ondersteunen bij het herleiden en oplossen van opvallend gedrag.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op Stella Nova is een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Zij geeft de kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer per week een gymles.

Daarnaast is er wekelijks een fysiotherapeut op school aanwezig. Kinderen kunnen dus op school en onder schooltijd fysiotherapie krijgen, daarnaast kunnen ouders en leerkrachten op een laagdrempelige manier advies vragen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op onze school maken we gebruik van materialen uit de volgende methodes voor sociaal-emotioneel leren:

- De 7 eigenschappen van Happy Kids
- De Gouden Weken
- Trefwoord

Door de combinatie van deze verschillende methodes, kunnen wij goed inspelen op de behoefte van onze leerlingen. Door kinderen bewust te maken van hun eigen gedrag en handelen, willen we preventief pesten tegen gaan.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Dit gebeurt elk schooljaar in de groepen 6 t/m 8.

### **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

| Functie              | Naam       | E-mailadres                                                                                                |
|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Vijfvinkel | <a href="mailto:hanneke.vijfvinkel@ikcstellanova.unicoz.nl">hanneke.vijfvinkel@ikcstellanova.unicoz.nl</a> |
| anti-pestcoördinator | Kokshoorn  | <a href="mailto:mirthe.kokshoorn@ikcstellanova.unicoz.nl">mirthe.kokshoorn@ikcstellanova.unicoz.nl</a>     |
| vertrouwenspersoon   | Vijfvinkel | <a href="mailto:hanneke.vijfvinkel@ikcstellanova.unicoz.nl">hanneke.vijfvinkel@ikcstellanova.unicoz.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Kokshoorn  | <a href="mailto:mirthe.kokshoorn@ikcstellanova.unicoz.nl">mirthe.kokshoorn@ikcstellanova.unicoz.nl</a>     |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Alleen als school en ouders goed met elkaar samenwerken, kunnen wij kinderen optimaal begeleiden. Ouders kennen hun kind het beste. Daarom nodigen wij ouders uit om informatie over hun kind met ons te delen, zodat wij hiermee rekening kunnen houden in ons onderwijs en onze begeleiding. Andersom willen wij ouders informeren over de ontwikkeling die hun kind op school doormaakt, zodat zij die ontwikkeling kunnen ondersteunen, ook thuis. Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Als de ouders betrokken zijn bij de school, zijn ook de kinderen meer betrokken bij de school en bij hun schoolwerk. En dat leidt tot betere leerprestaties.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Parro
- Gesprekken met basisgroepleerkracht, intern begeleider en/of directie.
- Nieuwsbrief
- Informatieavonden
- Portfolio

#### Klachtenregeling

U kunt onze klachtenregeling [hier](#) terugvinden.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **Medezeggenschapsraad**

Ouders hebben via de medezeggenschapsraad (MR) inspraak bij een aantal ontwikkelingen binnen de school. De MR is een formeel orgaan en bestaat uit teamleden en ouders. De directeur is adviserend lid. Hoeveel leden de MR heeft, hangt af van de grootte van de school. Op onze website staat wie de MR van IKC Stella Nova vertegenwoordigt. De MR bespreekt ontwikkelingen in de schoolorganisatie. Het gaat vooral om beleidsmatige zaken, bijvoorbeeld over het personeelsbeleid of veranderingen in de koers van de school. De MR kan worden gevraagd om hierover advies te geven. Ook zijn er situaties waarin de MR instemmingsrecht heeft. In het MR-reglement is vastgelegd in welke situaties de MR adviesrecht heeft en in welke situaties zij instemmingsrecht heeft.

<https://www.ikcstellanova.nl/ouders/ouderparticipatie/medezeggenschapsraad>

### **Ouderraad**

De Ouderraad (OR) draagt de verantwoording voor het organiseren van verschillende activiteiten en feesten voor de kinderen. U kunt hierbij denken aan Sinterklaas, Kerst en Pasen. De OR bestaat uit een aantal ouders en twee teamleden. De organisatie van activiteiten is afgestemd op de betrokkenheid van ouders.

<https://www.ikcstellanova.nl/ouders/ouderparticipatie/ouderraad>

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Kosten voor de tussenschoolse opvang
- Kosten voor het schoolkamp
- Kosten voor de culturele dag

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Op IKC Stella Nova worden dan ook geen kinderen uitgesloten van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Via Parro

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Via Parro, het verlofformulier is te vinden bij absenties.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelden kleuters

Voordat uw kind de leeftijd van 4 jaar bereikt, kunt u uw kind aanmelden als leerling van onze school. Wanneer u uw kind op onze school wilt aanmelden, vindt als eerste een oriënterend gesprek plaats. In sommige gevallen zal dit gesprek gevolgd worden door een onderzoek. Tijdens dit onderzoek worden nadere gegevens over de ontwikkeling van het kind opgevraagd. Voor meer informatie wordt verwezen naar het protocol 'toelating'. Ook wordt een aanmeldingsformulier ingevuld en ondertekend. Zodra uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het een aantal dagdelen (ochtenden of middagen) komen wennen op IKC Stella Nova. Deze wendagen worden van tevoren met de leerkracht afgesproken. U wordt hierover benaderd door de groepsleerkracht. Voor de eerste schooldag van uw kind, komt u op school kennismaken met de basisgroepsleerkracht van uw kind. Op deze manier leren we het kind al wat beter kennen. Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, wordt hij/zij ingeschreven.

### Aanmelden zij-instroom

De schoolbesturen in Zoetermeer hebben een afspraak gemaakt over het wisselen van school tijdens het schooljaar. Uit ervaring blijkt dat tussentijds wisselen meestal niet in het belang van de leerling is. Afgesproken is daarom dat besturen hier alleen meewerken als:

- er sprake is van een verhuizing;
- de oude school niet het onderwijs kan bieden dat de leerling nodig heeft. De directeurs van de oude én de nieuwe school zijn het daar dan over eens;
- er sprake is van een onoplosbaar conflict tussen ouders en de school. In dat geval bepaalt de school waarvan de leerling vertrekt de exacte datum waarop dat gebeurt, waarbij het de voorkeur geniet dat dit na een vakantie plaatsvindt. Dit in overleg met de ouders/verzorgers en de ontvangende school.

Wanneer ouders contact opnemen met een school over de plaatsing van een leerling in de loop van het schooljaar, dan verwijst de directeur de ouders/verzorgers altijd terug naar de eigen school, daarbij verwijzend naar bovenstaande afspraken.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende de schoolperiode van uw kind monitoren wij tussentijds de ontwikkelresultaten. Dit doen wij door te kijken naar de methode gebonden toetsen. Ook de tussenresultaten van Cito worden gedurende ons onderwijsproces gemonitord. Alle tussenresultaten vormen een beeld van de ontwikkeling van uw kind.

Op IKC Stella Nova nemen we twee keer per jaar de toetsen af die bij CITO Leerling in Beeld horen. Dit gebeurt in de maanden januari (de midden toetsen) en juni (de eind toetsen). De volgende toetsen worden gebruikt: Technisch Lezen Leestechiek in groep 3, Technisch Lezen Leestempo in groep 3 t/m M8, Rekenen en Wiskunde in groep 3 t/m M8, Begrijpend Lezen groep M4 t/m M8, Spelling groep 3 t/m M8. Deze toetsen worden in de instructiegroepen afgenomen over de leerstof waarmee het kind in het daarvoor liggende half jaar heeft geoefend. Daarnaast wordt individueel de Drie Minuten Toets (woorden lezen) in groep 3 t/m M8 afgenomen.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

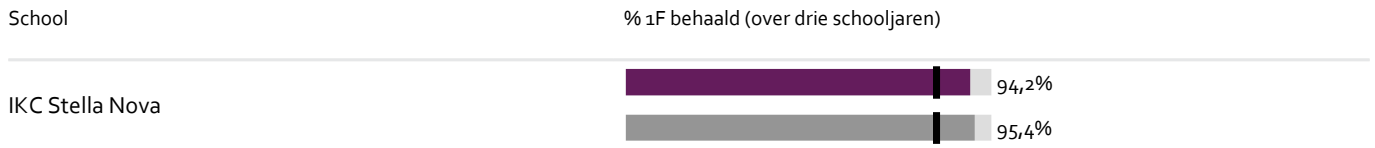
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

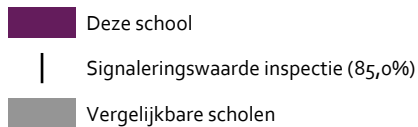
Sinds schooljaar 2021 – 2022 wordt er door de inspectie gekeken naar de verschillende referentieniveaus die de kinderen aan het einde van de basisschool halen. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. 1F is het basisniveau, dat moet het grootste deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool beheersen. Daarnaast is er een streefniveau, bij rekenen wordt dit 1S genoemd en bij taal 2F. De ambitie is dat een groot deel van de leerlingen ook dit niveau

haalt.

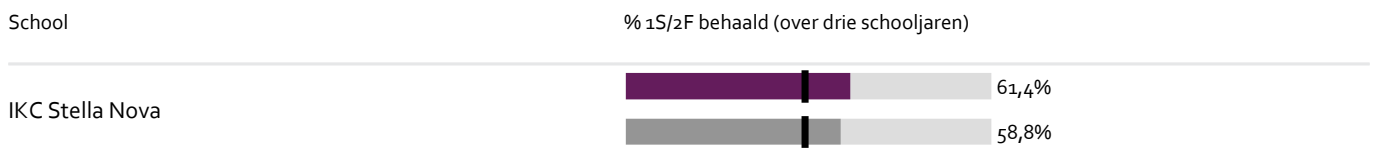
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



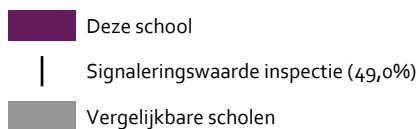
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Voor een verwijzing van een leerling naar het Voortgezet Onderwijs (VO) baseren wij ons op informatie over: algemene werkhouding, motivatie, actieve deelname aan instructies, concentratievermogen, zelfstandigheid en huiswerkattitude. Ook kijken we naar de ontwikkeling van de leerlingen op de vakgebieden die aan bod komen in de lessen. We gebruiken hierbij de opbrengsten van groep 6 t/m 8. Deze informatie vindt u vanaf groep 6 ook terug in het portfolio; u kunt hierin precies zien welke doelen uw kind allemaal haalt. De doelen uit groep 7 en 8 tellen zwaarder mee, omdat deze informatie het meest recent zijn.

Naast deze informatie maken we ook gebruik van een leerlingvolgsysteem (Cito): Leerling in beeld. De Cito-toetsgegevens in de groepen 6 (M6 en E6), 7 (M7 en E7) en 8 (M8) laten de ontwikkeling en het niveau zien van een leerling in de afgelopen drie jaar. Dit bepaalt mede het advies dat gegeven wordt. De resultaten van Cito M8 wegen het zwaarst, omdat deze resultaten in het OKR worden opgenomen

en door het V.O. worden ingezien.

Wij zijn als school verplicht om een Doorstroomtoets af te nemen. Deze toets wordt in februari afgenomen.

#### *Procedure Prognose uitstroomadvies (groep 7)*

In groep 7 wordt in de periode mei/juni een prognose uitstroomadvies opgesteld, gebaseerd op de resultaten van de eerder beschreven gegevens. Deze prognose wordt in groep 8 heroverwogen. Het voorlopig advies wordt gedeeld in een kort persoonlijk gesprek met de ouders.

#### *Procedure voorlopig en definitief advies groep 8*

-> In de periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie in groep 8 maken de kinderen de Cito-toetsen. Die toetsen worden gebruikt bij het opstellen van het advies.

-> In december ontvangt u een onderwijskundig rapport (OKR). In het OKR zijn alle Cito-gegevens opgenomen en kunt u het voorlopig advies vinden. Daarnaast wordt het gedrag, de behoeften en bijzonderheden van uw kind beschreven in het OKR. Het OKR wordt uiteindelijk het overdrachtsdocument voor de middelbare school. Het is dus belangrijk dat wij als school samen werken met ouders bij het opstellen van dit document. Het OKR zullen we in een gesprek toelichten, dat geeft u de gelegenheid aanpassingen of aanvullingen te doen.

-> In februari wordt de wettelijk verplichte doorstroomtoets afgenomen. Dit was in het verleden de eindtoets. De doorstroomtoets test het niveau van een leerling en heeft een controlerende functie voor ons als school. Aan de hand van de doorstroomtoets controleert de inspectie of ons onderwijs op niveau is.

-> Halverwege maart ontvangt u de uitslag van de doorstroomtoets. Die uitslag komt met een niveaubepaling en een nieuw advies.

Er zijn drie mogelijkheden:

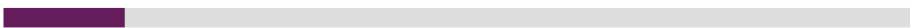
- Het advies is lager dan het voorlopig advies dat u in januari kreeg. We houden het advies van januari aan en veranderen het advies niet.
- Het advies is gelijk aan het voorlopig advies dat u in januari kreeg. Dit advies houden we dus gewoon aan.
- Het advies is hoger dan het voorlopig advies dat u in januari kreeg. Dan kunnen wij, mits we het goed kunnen onderbouwen, het advies naar boven bijstellen.

#### *Aanmelden Voortgezet Onderwijs (VO)*

Er is eind maart een landelijke centrale aanmeldweek. In 2024 is dat van 25 t/m 31 maart. Tijdens deze week kunnen de leerlingen worden ingeschreven via de website <https://zonaarhetvo.nl/>.

### **Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?**

| Schooladvies    | Percentage leerlingen                                                                |       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-b / vmbo-k |  | 6,7%  |
| vmbo-k          |  | 6,7%  |
| vmbo-(g)t       |  | 26,7% |

|                  |                                                                                    |       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-(g)t / havo |  | 6,7%  |
| havo             |  | 40,0% |
| havo / vwo       |  | 13,3% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Wij willen dat onze kinderen zich ontwikkelen tot open, autonome, zelfstandige mensen. Bij dit streven past een uitdagende omgeving waar spelend leren, ontdekken en ontspanning en inspanning hand in hand gaan. Door de manier waarop we ons onderwijs organiseren ontmoeten de kinderen elkaar gedurende dag in veel verschillende samenstellingen. Dit zorgt voor heel veel momenten van informeel leren.

Naast deze informele momenten gebruiken we verschillende methodes op het sociaal emotioneel leren vorm te geven. We werken met Kiva, Covey, Trefwoord en de Gouden Weken.

Elk jaar vullen de kinderen van groep 6 t/m 8 een tevredenheidsspeiling in, hierin wordt ondermeer gevraagd hoe ze de sociale omgeving ervaren.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden het sociaal welbevinden van leerlingen erg belangrijk. Wekelijks wordt hieraan aandacht besteed. Wij maken daarbij gebruik van de methodes KiVa en Covey.



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:45 | 14:45 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:45 | 14:45 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | -             | 12:15 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:45 | 14:45 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:45 | 14:45 - 18:30     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 gaat tot 12.00 uur naar school.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze opvang wordt georganiseerd door onze eigen opvang (Partou kinderopvang).

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 14 oktober 2023  | 22 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 05 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 13 juli 2024     | 25 augustus 2024 |

Ook buiten de vakanties om zijn de leerlingen wel eens een dag vrij i.v.m. een studiedag. Hieronder vindt u de planning voor de studiedagen.

Studiedagen voor de hele school:

Maandag 25 september

Vrijdag 10 november

Woensdag 6 december

Maandag 8 januari

Vrijdag 1 maart – Unicoz Lustrumfeest

Maandag 27 mei

Vrijdag 21 juni

Vrijdag 12 juli

Studiedagen Unit 1:

13 oktober

2 februari

19 april

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|   | Dag(en) | Tijd(en) |
|---|---------|----------|
| - | -       | -        |

Er zijn geen speciale spreekuren. Als u dit nodig vindt, kunt u een afspraak maken met de directeur, de intern begeleider of één van de leerkrachten.

