

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Toermalijn School voor Interconfessioneel Onderwijs



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanmelden en kennismaken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Welke herinneringen heeft u aan uw basisschooltijd? Welke meester of juf hebben indruk gemaakt? Wie waren uw vrienden of vriendinnen? Welke activiteit of gebeurtenis kunt u zich weer zo voor de geest halen? De basisschoolperiode is een onuitwisbare herinnering. Een belangrijke periode in het leven van ieder mens. Gedurende ongeveer acht jaar maken kinderen een enorme ontwikkeling door. Half verscholen achter het been van u als ouder zet een kleuter zijn eerste stap in de school, om acht jaar later als zelfverzekerde achtstegroeper, die net de sterren van de hemel in de musical heeft gespeeld, de school weer te verlaten.

Acht jaar van spelen, leren, ontdekken, jezelf leren kennen, mooie ervaringen opdoen, problemen de baas worden en successen vieren. Waar gaat uw kind dat doen? Niet iedere basisschool is hetzelfde. Er zijn verschillen in scholen in identiteit, werkwijzen, sfeer en resultaten. Er valt voor ouders iets te kiezen. De schoolgids kan helpen om tot een juiste keuze te komen.

Voor ouders en verzorgers die een basisschool voor hun kind zoeken, helpt de informatie in deze gids bij het maken van een keuze voor een school. Voor ouders en verzorgers van de leerlingen van onze school is deze gids een handig naslagwerk waarin informatie, afspraken en regels terug te vinden zijn.

Hij hopen u een goed beeld van onze school te geven. Overweegt u uw kind bij de Toermalijn aan te melden? Neem dan contact op met de directie van de school.

Namens het team van de Toermalijn,

Brigit Scheepens
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

**Basisschool De Toermalijn School voor
Interconfessioneel Onderwijs**

Driehuizerkerkweg 121

1985HB Driehuis NH

☎ 0255516443

🌐 <http://www.toermalijn-atlant.nl>

✉ directie.toermalijn@atlantbo.nl

Schoolbestuur

Stichting Atlant Basisonderwijs

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.856

<http://www.atlantbasisonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Brigit Scheepens	directie.toermalijn@atlantbo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

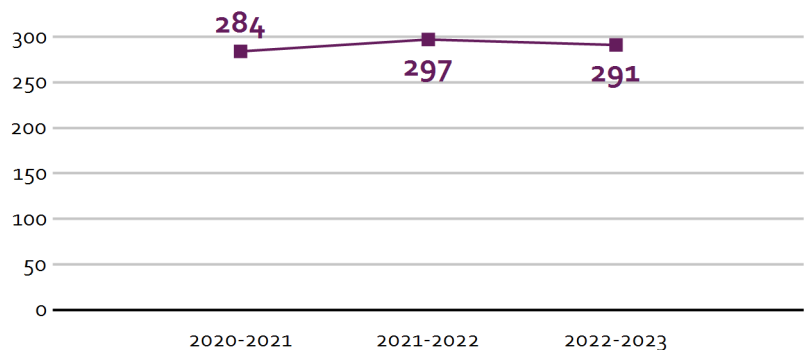
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

291

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkeling

Vertrouwen

Plezier

Verwondering

Missie en visie

De Toermalijn is een school waar kinderen kunnen rekenen op een veilige en gezellige sfeer, waarbij er veel aandacht is voor het kind. Het onderwijs op De Toermalijn is zodanig ingericht dat wij de talenten van de kinderen benutten, waardoor wij ze voorbereiden om zelfstandig en met vertrouwen te kunnen

functioneren in een veranderende maatschappij. De kinderen durven, op hun eigen niveau, zichzelf te zijn waarbij ze vol zelfvertrouwen bewuste keuzes maken. De kinderen hebben oog voor elkaar en de omgeving. De natuurlijke nieuwsgierigheid van de kinderen wordt door een sprankelende leeromgeving geprikkeld. Op De Toermalijn is een warme samenwerking tussen kinderen, ouders en leerkrachten.

Ontwikkeling

Op De Toermalijn zien wij kansen van kinderen en willen wij ze mede-eigenaar maken van hun leerproces. Kinderen ontwikkelen kennis en vaardigheden op een manier passend bij hun niveau.

- Kennis: taal, rekenen, wereldoriëntatie;
- Vaardigheden: onderzoeken, samenwerken, zelfregulatie, kritisch denken, probleemoplossend vermogen, creatief denken, sociale vaardigheden, ICT vaardigheden, communiceren, presenteren;

Vertrouwen

Door samenwerking tussen kinderen, ouders en leerkrachten willen wij bereiken dat iedereen zich veilig voelt bij ons op school. Er is aandacht voor zowel de groep als voor individuele kinderen, waardoor het vertrouwen bij kinderen in zichzelf en in anderen groeit.

- Persoonsvorming: sociale vaardigheden, vertrouwen in jezelf en de ander, executieve functies, autonomie, veiligheid, zelfontplooiing, verantwoordelijkheidsgevoel;

Plezier en verwondering

Door diversiteit in ons aanbod zorgen wij ervoor dat de kinderen met plezier samenwerken en gemotiveerd zijn. Wij willen dat het onderwijs op De Toermalijn zorgt voor inspiratie, zodat kinderen zich kunnen verwonderen over zichzelf en de wereld om hen heen. We hebben een enthousiast team waarin talenten met de kinderen gedeeld worden in de vorm van muziek, techniek, creativiteit en beweging.

Identiteit

De Toermalijn biedt modern onderwijs vanuit een interconfessionele identiteit. Normen en waarden passend bij deze identiteit zijn uitgangspunt van ons handelen. Alle kinderen zijn welkom, ongeacht hun achtergrond of levensovertuiging. Het interconfessionele karakter van de school uit zich in onze kijk op mens en maatschappij vanuit christelijke waarden als geloof, zorg voor onze naasten, vertrouwen, geborgenheid, liefde en geluk. Waarden die wij op onze school tot uitdrukking willen brengen door de leerlingen te leren:

- bewust te leven met een open oog en oor voor elkaar;
- respect voor anderen te hebben;
- zelf verantwoordelijk te zijn voor wat zij doen;
- te herkennen dat ieder mens uniek en waardevol is;

Het team tracht hierin een voorbeeld te zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het werken in groep 1/2 gebeurt vanuit een thema. Al onze activiteiten worden spelenderwijs aangeboden en wij houden rekening met de onderwijsbehoefte van het jonge kind. Binnen een thema vinden wij creativiteit en eigenaarschap van het kind belangrijk. Wij kijken vooral naar de mogelijkheden van een kind. In de groepen 1 en 2 richten wij ons voornamelijk op de volgende ontwikkelingsgebieden:

De sociaal-emotionele ontwikkeling

U kunt hierbij denken aan o.a. het samen spelen en werken, mate van zelfvertrouwen, zelfstandigheid, taakgerichtheid, concentratie en werkt tempo van de leerling.

De motorische ontwikkeling

Hieronder vallen de grove motoriek, de fijne motoriek en de sensomotorische ontwikkeling.

- De grove motoriek: dit ontwikkelingsgebied komt vooral aan bod tijdens de gymlessen, het buiten spelen, de bewegend leeractiviteiten en in de beweeghoek.
- De fijne motoriek: aan dit ontwikkelingsgebied besteden we o.a. extra aandacht bij het knutselen, knippen, kleien, scheuren, tekenen, kleuren en spelen met kralen.

De sensomotorische ontwikkeling

De wisselwerking tussen de zintuigen en het bewegen heeft een positief effect op het cognitief leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Om dit ontwikkelingsgebied te stimuleren maken wij bij ieder thema een tuff tray waarin fijn gespeeld kan worden met o.a. zand, rijst, bonen of waterkralen.

Cognitieve ontwikkeling

Hieronder vallen de lees- en rekenvoorwaarden ter voorbereiding voor groep 3. U kunt hierbij denken aan rijmoefeningen, spelletjes waarbij de kinderen de klanken onderscheiden, telversjes en gezelschapsspelletjes met een dobbelsteen.

In de groepen 1/2 maken wij gebruik van VierKeerWijzer (alle ontwikkelingsgebieden), Vreedzame School (sociaal-emotionele ontwikkeling), digikeuzebord (alle ontwikkelingsgebieden), Join In (Engels), Trefwoord (levensbeschouwing) en Met Sprongen Vooruit (rekenontwikkeling).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij werken volgens het GIP-model. Voor ons reken-, spellings- en leesonderwijs wordt er in homogene groepen gedifferentieerde instructie gegeven in drie groepen. In combinatiegroepen is dat in twee groepen. De kinderen worden ingedeeld in drie groepen:

- instructie-onafhankelijke kinderen
- instructie-gevoelige kinderen
- instructie-afhankelijke kinderen

Bij het geven van het onderwijs wordt er rekening gehouden met de actuele zaken die in onze samenleving plaatsvinden. Het belangrijkste deel van de leerstof ligt echter vast in de lesmethoden die op De Toermalijn worden gebruikt.

Taal- en leesonderwijs

- Veilig Leren Lezen
- Staal taal
- Staal spelling
- Estafette
- Close Reading
- Nieuwsbegrip
- Join In
- Bieb op School

Rekenonderwijs

- Wereld in Getallen
- Met Sprongen Vooruit
- Bareka

Wereldoriëntatie

- VierKeerWijzer
- Let's Go
- Trefwoord
- Moestuinen

Muziekonderwijs

- 123Zing
- BijKoel
- Team Talento
- Dansles

Schrijfond onderwijs

- Pennenstreken

Burgerschapsonderwijs

- We laten kinderen kennismaken met de wereld om hen heen, bijvoorbeeld door een bezoek te brengen aan belangrijke plekken die horen bij een democratisch land.
- We laten kinderen oefenen met kennis over het democratische systeem door bijvoorbeeld schaduwverkiezingen te houden.
- Kinderen leren zelfstandig en onderbouwd hun mening te vormen over verschillende onderwerpen, zoals: diversiteit, discriminatie, vluchtelingen en mensenrechten.
- De kinderen leren om uit te gaan van het principe 'niemand buitensluiten' en hen autonoom te maken over hun eigen gedrag, handelen en omgang met anderen.
- Tijdens speciale momenten in het jaar doen kinderen iets voor een ander, zoals: kaartjes schrijven voor ouderen, activiteiten begeleiden bij jongere kinderen of iets doen voor een zieke klasgenoot.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Moestuin
- Patio/binnentuin
- Peuterspeelzaal (inpandig)

- Buitenschoolse opvang (inpandig)
- Plusklaslokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer één van de leerkrachten ziek wordt, proberen we dit in eerste instantie op te lossen door een van de andere leerkrachten, die zelf geen lesgeeft, te vragen om in te vallen. Het kan voorkomen dat we voor een van onze groepen op korte termijn geen vervanging hebben weten te vinden. In dat geval worden groepen opgesplitst. Deze situatie duurt niet langer dan twee dagen.

Wanneer de schoolleiding niet in staat is om na deze twee dagen voor passende opvang voor de groep te zorgen, kan het voorkomen dat wij de ouders verzoeken hun kind thuis te houden van school. In deze gevallen zou thuisonderwijs ingezet kunnen worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peutercentrum 't Heuveltje*.

In onze school is peutercentrum 't Heuveltje gevestigd. Deze peuterspeelzaal heeft een eigen buitenspeelplaats en maakt gebruik van de speelzaal van school. Het peutercentrum 't Heuveltje is op maandag tot en met vrijdag geopend van 8:20 tot 12:20.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het jaarplan van 2023-2024 van De Toermalijn staan 3 doelen beschreven. Naast deze drie grote veranderonderwerpen werken wij dit schooljaar ook aan andere actiepunten.

Lezen en leesmotivatie

Om tot een goed technisch en begrijpend leesniveau te komen, is leesmotivatie essentieel. Op de Toermalijn hebben we de Bieb op School en besteden we veel aandacht aan leesplezier. Er wordt dagelijks door de kinderen 15 minuten in een zelfgekozen boek gelezen, er wordt voorgelezen. Het maakt niet uit welk soort boek er wordt gelezen. Als het kind maar plezier ervaart. Naast vloeiend lezen vinden wij het leesplezier en de leesmotivatie van groot belang. Dit is terug te zien in het voorlezen door de leerkrachten en door ouders voor te laten lezen tijdens de KBW. Leerlingen doen mee met voorleeswedstrijden. Met de Bieb op School werken we aan de leesbeleving en leesmotivatie.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Uit de leerkrachtenenquête die is afgenomen kwam naar voren dat wij een gedeelde visie op het jonge kind hebben. Spelenderwijs leren is iets waar wij de waarde van inzien. Spelend leren versterkt de band van een groep. Kinderen leren door het spelen van spellen om inzicht te creëren in anderen. Ze leren hoe ze op een fijne manier kunnen omgaan met hun eigen en andermans gevoelens (emotieregulatie). Daarbij leren ze om te gaan met verliezen, maar ook met winnen. Hierbij staan onze kernwaarden plezier, ontwikkeling, vertrouwen én verwondering centraal.

Rekenonderwijs

Vanuit de analyse van de IEP eindtoets op het gebied van rekenen zien we dat de resultaten van rekenen de afgelopen jaren zijn gedaald. Op de Toermalijn wordt nu een aantal jaren gewerkt met de digitale versie van WIG5. Met de digitale versie van WIG5 kunnen leerlingen zich ontwikkelen op hun eigen niveau vanuit vertrouwen en plezier. Door te zorgen voor een doorgaande lijn in de school voor de rekeninstructie en met de inzet van Bareka, MSV en bewegend leren werken we aan de ontwikkeling op rekenen. Bareka wordt nu 2 jaar ingezet om vanuit de basis te werken aan de rekenbouwstenen. Dit heeft helaas nog niet het gewenste effect gehad op de eindtoets IEP 2023.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door het formeren van leerwerkgroepen zullen wij de voortgang van onze schooldoelen monitoren. Deze werkgroepen worden aangestuurd door een coördinator. De coördinator van de leerwerkgroep heeft tussentijds overleg met directie en intern begeleider. Daarnaast wordt de voortgang teruggekoppeld aan het managementteam.

Door vijf keer per jaar een kennisoverdracht te organiseren, worden alle teamleden op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen. Tijdens bouwvergaderingen zal input en sturing van en tussen teamleden plaatsvinden. Gaandeweg zal de leerwerkgroep sturen op wat nodig is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen Atlant gebruiken wij Perspectief op School om het ondersteuningsprofiel van scholen op te stellen. Het Perspectief op School (POS) van De Toermalijn is te vinden op onze website.

Sommige kinderen volgen een eigen leerlijn op bijvoorbeeld reken- of taalgebied, hetzij omdat ze zich de basisstof niet in de gestelde tijd eigen kunnen maken, of omdat ze juist sneller leren. We beschikken over een aantal goede, prikkelende (uitdagende en remediërende) programma's waarmee en waaruit met goed gevolg wordt gewerkt. Als het nodig is om hulp in te roepen van deskundigen helpt de school de ouders daar waar mogelijk om het betreffende kind zo goed mogelijk te ondersteunen.

Workshops Micado

Op school worden middels workshops extra aandacht besteed aan leren leren, leren leven en leren denken. De workshops duren over het algemeen 6 tot 8 weken. Per workshop wordt gekeken welke kinderen dit aanbod een waardevolle aanvulling op het reguliere lesaanbod kan zijn.

De verwijfsindex

Soms heeft uw kind ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij met elkaar kunnen samenwerken om u en uw kind op de juiste manier te ondersteunen of te begeleiden. De professionals die bij uw kind betrokken zijn, maken daarom gebruik van de Verwijsindex.

Meer informatie over de verwijfsindex kunt u vinden op de volgende site: <https://www.multisignaal.nl/voor-ouders/>.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het POS (Perspectief op School) van De Toermalijn staat exact beschreven hoe wij zorg vormgeven. Deze is te vinden op onze website.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Onderwijskundige
- Leesspecialist

Op school zijn meerdere dagen specialisten op het gebied van taal- en rekenonderwijs aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op school zijn meerdere dagen specialisten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist Jonge Kind

Op school zijn meerdere dagen specialisten op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Psychomotorische kindercoach
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op school zijn meerdere dagen specialisten op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ons anti-pestprogramma wordt toegelicht in de kwaliteitskaart sociale veiligheid. Deze staat op onze

site.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de enquêtetool van Vensters voor de groepen 6 t/m 8 monitoren wij de sociale veiligheid ook op de volgende manieren:

- Sociogram in groep 3 t/m 5 (facultatief)
- Leerlingenraad
- Observaties door leerkracht, directie, intern begeleider en gedragsspecialist
- Groepsgesprekken n.a.v. prentenboeken m.b.t. anders zijn/pesten

Driemaal per jaar worden de resultaten van afname sociale veiligheid met de intern begeleider en leerkracht besproken tijdens de leerling- en groepsbesprekingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Renée Fontijn	ib.toermalijn@atlantbo.nl
vertrouwenspersoon	Renée Fontijn	ib.toermalijn@atlantbo.nl
vertrouwenspersoon	Linda Offerman	linda.offerman@atlantbo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders hebben op De Toermalijn een belangrijke en actieve rol. Leerkrachten en ouders trekken samen op bij de vorming van leerlingen, ieder met de eigen kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheid.

Ouders kunnen rekenen op verschillende initiatieven van de school om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van de kinderen. Een actieve en betrokken opstelling van ouders is daarbij ook van belang. Ouders worden ook bij veel schoolactiviteiten betrokken. Zowel bij de voorbereiding als bij de uitvoering van activiteiten wordt de hulp van ouders zeer gewaardeerd. Zonder de hulp van actieve ouders zijn veel activiteiten niet mogelijk.

De Toermalijn heeft een protocol gescheiden ouders om duidelijkheid te bieden over hoe we met elkaar omgaan op onze school in het geval van een scheiding tussen ouders. Dit protocol is te vinden op onze site.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

School

- Iedere week verschijnt een informatiebulletin, waarin staat wat er de komende tijd op school gaat gebeuren en wat er de afgelopen tijd is gebeurd. Deze bulletins worden via de schoolapp aan de ouders verzonden en gepubliceerd op de website van de school.

Groep

- Via de schoolapp worden allerlei korte mededelingen gedaan over onder andere excursies, voorstellingen en thema's binnen de groep.
- Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouders een informatiebrief. Hierin staat wat de leerling in het komende schooljaar te wachten staat.
- De groepen 3 en 8 houden aan het begin van het schooljaar een informatieavond.
- Via de klassenouders kan de leerkracht ook korte mededelingen doen.

Leerling

- Tijdens 10-minutengesprekken en startgesprekken worden de schoolvorderingen van de kinderen met ouders besproken. Deze gesprekken vinden vier keer per jaar plaats.
- Mocht er reden zijn voor een gesprek tussendoor, dan zullen wij u daarvoor uitnodigen. U kunt uiteraard zelf ook een afspraak maken voor een gesprek.

Klachtenregeling

Overal gaan wel eens dingen verkeerd of ontstaan misverstanden. Als u een klacht heeft, is het van belang dat deze professioneel wordt behandeld. Atlant Basisonderwijs heeft daarom een klachtenregeling. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij Atlant Basisonderwijs. Dat zijn ouders/verzorgers van leerlingen, vrijwilligers, (ex)-leerlingen, personeel, directie en het schoolbestuur.

Voor het bespreken van een klacht zijn op school de volgende afspraken gemaakt:

- Als u een klacht heeft, die betrekking heeft op uw kind, dan bespreekt u die eerst met de groepsleerkracht
- Voor klachten van algemene aard kunt u een afspraak maken met de directie of een melding maken bij een contactpersoon
- Met klachten over beleidszaken, inrichting van het onderwijs, etc. kunt u ook terecht bij de medezeggenschapsraad (mr.toermalijn@atlantbo.nl) en het College van Bestuur (info@atlantbo.nl)

In praktijk komt men veelal tot een goede oplossing. Een klacht dient binnen een jaar na de gedraging of beslissing te worden ingediend, tenzij de klachtencommissie anders beslist. Is uw klacht niet naar tevredenheid behandeld, dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school. Op de site van het bestuur kunt u ook de volledige klachtenregeling lezen (<https://atlantbasisonderwijs.nl/>).

Onderwijsgeschillencommissie

Onderwijsgeschillen staat naast de klachtencommissie. Onderwijsgeschillen bundelt de diverse geschillencommissies die op grond van de wet en/of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen. Bundeling van expertise, professionaliteit en efficiënt werken zijn belangrijke uitgangspunten voor Onderwijsgeschillen. Het werkterrein van de organisatie strekt zich uit van het primair tot en met het wetenschappelijk onderwijs, zowel bijzonder (confessioneel en niet-confessioneel) als openbaar. U kunt via de mail contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie (info@onderwijsgeschillen.nl).

Geschillencommissie Passend Onderwijs

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt dat georganiseerd volgens de regels van het samenwerkingsverband. Vaak gaat dat in goed overleg. Soms hebben betrokkenen verschillende inzichten over wat er moet gebeuren. De volgende site helpt u om verschillende belangen goed te hanteren en geschillen goed op te lossen: www.geschillenpassendonderwijs.nl/procedures.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen op de volgende manier op school helpen:

- Verkeersouder
- Bibliotheekouder
- Klassenouder
- Moestuinouder
- Leesouder
- Mee op excursies
- Helpen bij vieringen of activiteiten
- Luizencontrole

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen een vrijwillige TSO-bijdrage (tussen schoolse opvang). Dit bedrag is vrijwillig, u bent dus niet verplicht deze te betalen. Van deze bijdrage betalen wij de vrijwilligers van de overblijf die dagelijks het overblijfmoment op beide pleinen monitoren. Daarnaast leggen wij als school een deel bij, zodat het traject van Move Mates tijdens de overblijf kan worden ingezet.

Daarnaast worden de kosten voor schoolkamp apart geïnd bij de ouders van groep 8.

Vanaf schooljaar 2023-2024 vragen wij geen ouderbijdrage meer van u. Het bedrag dat de ouderraden hiermee missen, wordt nu door Atlant ter beschikking gesteld. Op die manier kunnen de activiteiten voor de kinderen gewoon doorgaan. Mocht u deze betaling als automatische opdracht hebben ingesteld, kunt u deze alvast verwijderen. De vrijwillige ouderbijdrage gebruiken wij voor het bekostigen van festiviteiten (zoals Kinderboekenweek en Koningsspelen), vieringen (Kerst, sinterklaas, Pasen en Sint-Maarten) en schoolreis (gr. 1 t/m 7).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind wegens ziekte of een andere reden de school niet kan bezoeken, verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk te melden aan de school. Ziekmelden kan via de schoolapp onder de knop 'ziek melden'.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De aanvraag voor vrije dagen en verlof moet schriftelijk geschieden. Via de schoolapp kunt u een verlofformulier invullen onder de knop 'formulieren'.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer De Toermalijn de school van uw keuze is, kunt u uw kind aanmelden via het inschrijfformulier op de website. Tevens kunt u contact opnemen met de directie voor een rondleiding en een gesprek. Tijdens dit gesprek komen onder meer aan de orde: het onderwijs op onze school, de wijze waarop wij met onze identiteit omgaan en ons aannamebeleid. Wij gaan ervan uit dat leerlingen die worden aangemeld voor groep 1 een ontwikkelingsfase hebben bereikt, die hen in staat stelt om met de leerkracht en andere kinderen te kunnen communiceren en tevens een zekere mate van zelfredzaamheid hebben. U moet hierbij denken aan: schooltas en beker open en dicht kunnen maken en zelfstandig jas en schoenen kunnen aan en uittrekken. (veters strikken hier niet bij meegerekend) en zelfstandig wc bezoek. Wanneer uw kind een van deze dingen nog onvoldoende beheerst dan zullen de leerkrachten in het begin uw kind helpen, maar wij verwachten van de ouders dat zij hierin ook hun verantwoordelijkheid nemen om deze vaardigheden met het kind te oefenen. Wanneer een leerling met bijzondere onderwijsbehoeften wordt aangemeld, zal over toelating in nauw overleg met ouders, intern begeleider en directie worden gesproken.

4.5 Aanmelden en kennismaken

Wanneer u besluit uw kind bij ons op school aan te melden, wordt u als ouders verzocht een inschrijfformulier in te vullen. Door middel van het invullen en ondertekenen van het formulier geeft u aan in te stemmen met de voorwaarden en doelstellingen van de school (zoals deze in de schoolgids staan vermeld). De inschrijving wordt door ons schriftelijk bevestigd.

Als een kind 4 jaar wordt, gaat het voor het eerst naar school. Om de leerling alvast een beetje te laten wennen mag hij/zij vlak voor de vierde verjaardag 4 wenochtenden meedraaien in de kleutergroep waar hij/zij geplaatst is. De leerkracht neemt 6 weken van tevoren contact met u op om de dagdelen af te spreken en een eerste kennismaking in te plannen. Deze kennismaking is met de ouders, de leerling en de leerkracht. Indien uw kind rond de zomervakantie of de kerstvakantie 4 jaar wordt kunnen hier andere afspraken voor gelden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de methoden die in de groepen 3 t/m 8 gebruikt worden, zijn op gezette tijden controlemomenten opgenomen. Twee keer per jaar, in januari/februari en in juni, maken de leerlingen van groep 3 t/m 8 landelijk genormeerde toetsen voor spelling, begrijpend lezen en rekenen. Alle vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in het Leerling en Onderwijs Volg Systeem (LOVS). De resultaten van de toetsen worden opgenomen in het rapport.

In de groepen 1-2 wordt de ontwikkeling van de kleuters systematisch gevolgd, hierin zijn de kerndoelen van SLO leidend. Vanaf eind groep 2 krijgen de kinderen een rapport. Deze map neemt uw kind mee door zijn/haar hele schoolloopbaan, zodat er een doorlopend geheel ontstaat. Het rapport gaat twee keer per jaar mee naar huis. Hierin staan de vorderingen van uw kind op verschillende vakgebieden vermeld. Daarnaast zeggen we iets over het sociaal functioneren van het kind in de groep.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

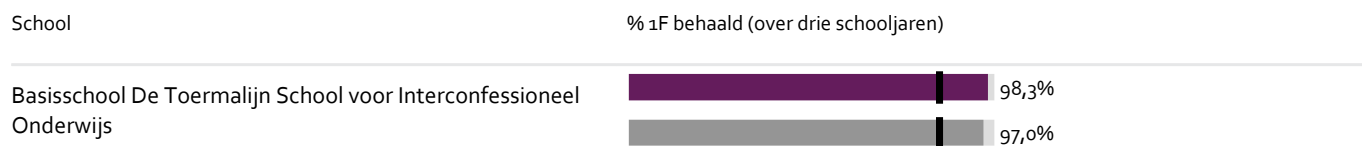
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

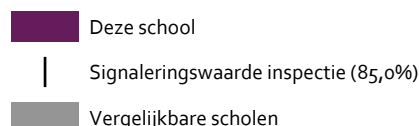
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

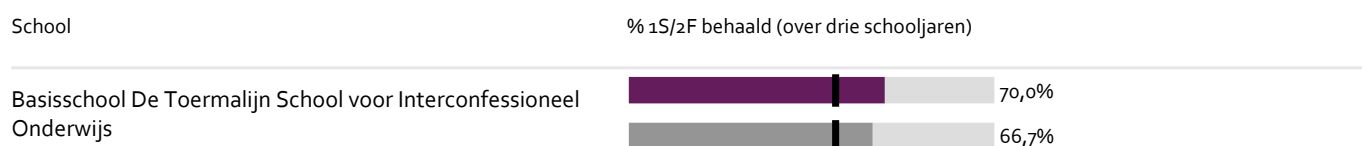
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



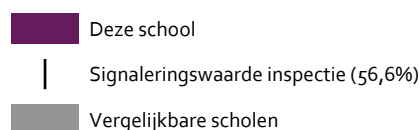
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 krijgt uw zoon/dochter voor het eerst een preadvies te horen. Wij gebruiken de volgende leerlinginformatie om tot een gedegen preadvies te komen:

- werkhouding in de klas (intrinsieke motivatie, zelfredzaamheid, tempo en zelfreflectie)
- taakopvatting (hoe gaat de leerling om met bv huiswerk)
- behoeften aan extra ondersteuning
- motivatie van de leerling
- toetsresultaten (LVS-toetsen, methode gebonden toetsen en intelligentietest. Deze informatie gebruiken wij als hulpmiddel)

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets in groep 8 gemaakt. Het advies van deze toets is bepalend tenzij school kan beargumenteren waarom wij voor een lager advies kiezen. Het is een belangrijk moment voor u en uw kind. Het is in ieders belang dat we samen een goede keuze maken. De leerling, u, maar ook de scholen voor voortgezet onderwijs hebben er om verschillende redenen belang bij dat de schoolkeuze goed is.

In december, januari en februari wordt met groep 8 verschillende scholen voor het voortgezet onderwijs bezocht. U krijgt zelf gelegenheid om scholen te bezoeken tijdens hun informatieavonden en

kijkdagen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,9%
vmbo-k	11,4%
vmbo-(g)t	17,1%
vmbo-(g)t / havo	5,7%
havo	34,3%
havo / vwo	11,4%
vwo	14,3%
onbekend	2,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

goede manier van communiceren

samen conflicten oplossen

zorg dragen voor elkaar

Het is belangrijk dat leerlingen zich op school prettig en veilig voelen. Alleen in een veilige omgeving kunnen zij zich optimaal ontwikkelen. Er wordt op De Toermalijn daarom veel waarde gehecht aan een goed pedagogisch klimaat. Alle betrokkenen van De Toermalijn, waaronder leerlingen, leerkrachten, TSO en ouders, zetten zich in om binnen de school een veilig positief sociaal klimaat te realiseren. Dit klimaat draagt optimaal bij aan de didactische en sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen, zodat zij goed voorbereid zijn en aan hun toekomst kunnen werken.

Om te komen tot een schoolklimaat waarbinnen alle betrokkenen zich prettig en veilig voelen en met

respect en eerbied met elkaar omgaan, zijn gedragsregels opgesteld. De school heeft een kwaliteitskaart sociale veiligheid waar alle regels en stappenplannen in opgenomen zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zoals in iedere samenleving gaat het ook binnen een Vreedzame School niet altijd zoals iedereen het wenst. Wanneer dat het geval is dan maken wij gebruik van de volgende curatieve middelen:

Kindplan

Wanneer een leerling moeite heeft met een vaardigheid op sociaal emotioneel gebied maakt de leerkracht samen met de leerling een plan om deze vaardigheid te leren. Dit plan geeft aan op welke manier de leerling dit gaat aanpakken en met behulp van wie/wat.

Gedragsprotocol

Hoe wij omgaan met ongewenst gedrag is te lezen in het gedragsprotocol van De Toermalijn. Deze is terug te vinden in onze kwaliteitskaart sociale veiligheid.

OPA aanpak

Dit is een aanpak bij pesten vanuit de methode *De Vreedzame School*; werken aan sociale veiligheid. Rond het gepeste kind wordt met goedkeuring van het gepeste kind en ouders een steungroep gevormd met als doel het pesten te laten stoppen.

Samenwerkingsverband IJmond

Wanneer De Toermalijn handelingsverlegen is kan de gedragsspecialist van het Samenwerkingsverband, Hester Kamsteeg, ingezet worden voor een observatie en/of ondersteuning. Mocht de opdracht te groot zijn kan er een externe organisatie zoals OOK of een externe coach middels het SWV ingezet worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1-4 is 12:00 uur uit

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [t Kwakersnest](#) en [Partou Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [t Kwakersnest](#) en [Partou Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Pasen	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma, di, do en vr	09:00 - 17:00

Intern begeleider	ma, wo en do	09:00 - 17:00
Groepsleerkrachten	dagelijks	na schooltijd tot 17:00

