

Schoolgids 2023-2024



**Protestants Christelijke Basisschool de
Lichtboei**



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

De Lichtboei is een christelijke basisschool en een begrip in Muziekwijk. Een basisschool die al 34 jaar goed onderwijs verzorgt aan kinderen en daar zijn we trots op. Na de enorme groei in de beginjaren, toen ook de Muziekwijk groeide, zijn we nu een stabiele school met 8 groepen. Dat betekent dat we alle kinderen kennen en een veilige plek bieden op school.

Wij hechten grote waarde aan respect, veiligheid, ontwikkeling, samenwerken, verantwoordelijkheid, betrokkenheid, (zelf)vertrouwen en zelfstandigheid. Vanzelfsprekend zijn deze kernwaarden zichtbaar bij ons op school. Specifieke en concrete onderwijswaarden die ons als De Lichtboei onderscheiden zijn: verbondenheid, persoonsvorming en betekenisvol onderwijs. Deze waarden staan centraal in ons onderwijs en worden zichtbaar in ons dagelijks handelen. Wij werken aan de brede ontwikkeling waarbij we aansluiten bij wat het kind nodig heeft.

We vinden het belangrijk met u als ouders samen op te trekken. We weten dat wanneer we samen optrekken dit ten goede komt aan de ontwikkeling van uw kind. Daar willen we de komende jaren samen met u nog meer vorm aan geven.

Samen met kinderopvang organisatie Dikkertje Dap, die gevestigd is in onze school, werken we aan een doorgaande lijn vanaf de peuterleeftijd.

Misschien is deze schoolgids aanleiding voor u om persoonlijk kennis met ons te willen maken, omdat u een school zoekt voor uw kind. Als u belt of mailt, maken we een afspraak zodat u de sfeer kunt proeven. Ik vertel u graag meer over wat u hierboven heeft gelezen.

Met vriendelijke groet,
Miranda van der Kamp
(directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool de
Lichtboei

Luitstraat 7

1312LH Almere

☎ 0365361595

🌐 <http://www.lichtboei.nl>

✉ dir.lichtboei@prisma-almere.nl

Schoolbestuur

Stg. Prisma, stg. prot. chr. & oecumen. onderwijs in Almere

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 5.275

🌐 <http://www.prisma-almere.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miranda van der Kamp	dir.lichtboei@prisma-almere.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

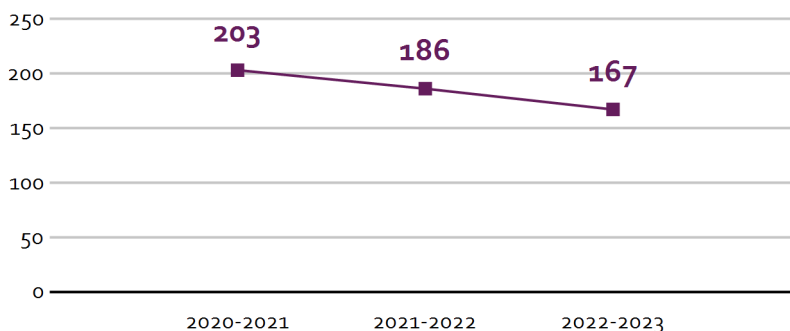
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

167

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingenaantal is de afgelopen jaren afgenomen. Dit schooljaar zien we dat het aantal aanmeldingen weer fors toeneemt. We streven naar acht groepen van maximaal 25 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betekenisvol onderwijs

Persoonsvorming

Verbondenheid

Eigenaarschap

Onderzoekend leren

Missie en visie

Op De Lichtboei besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden taal en rekenen. Als de basis er is, willen we die vaardigheden graag gebruiken binnen betekenisvolle thema's. Zo krijgt wat je leert ook betekenis in het echte leven. Binnen ons onderwijs is er ruimte voor eigen inbreng van onze leerlingen. Kinderen werken in onderzoeksgroepen samen aan eigen onderzoeksthema's en eigen leervragen. Hierin wordt ook veel aandacht besteed aan de sociaal- emotionele ontwikkeling. Dit is een goede basis om je te kunnen ontwikkelen naar wie je bent. Wij leggen hierbij de nadruk op het ontwikkelen van vaardigheden om goed samen te kunnen werken, ontdekken wie je bent en wat je talenten zijn en een kritische houding om zo je eigen mening vorm te geven en ook te leren respectvol om te gaan met mensen met een andere mening. Onze school is een oefentuin waar kinderen mogen leren leven. Hier kunnen zij leren omgaan met emoties, krijgen ze kansen en ruimte om te leren van fouten, wat hun kwaliteiten zijn, hoe ze deze in kunnen zetten en hoe ze een bijdrage kunnen leveren aan een respectvolle en prettige maatschappij.

Identiteit

Wij geloven in een liefdevolle God. God is liefde. Hij geeft ons vertrouwen, veiligheid, hoop en kracht. In de Bijbelverhalen vinden wij inspiratie. De verhalen geven richting aan ons onderwijs en zijn zichtbaar in ons handelen. Wij geven kinderen waarden mee waarbinnen er een plek is voor ieder mens. Dit biedt hen handvatten om te ontdekken wie zij zijn en ondersteunt de ontwikkeling van het bewust keuzes maken.

Onze identiteit is concreet zichtbaar en verweven in:

- Het vertrouwen in God, de ander en jezelf.
- De Bijbel- en spiegelverhalen die verteld worden.
- Het meegeven van normen en waarden.
- Het gebed, het zingen en de vieringen.
- De symbolen: de kaars, de Bijbel en gedenktekens.
- Het positief taalgebruik.
- Het oprecht en transparant omgaan met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerkrachten: Iedere week verzorgen ongeveer 12 leerkrachten het onderwijs voor uw kinderen. Twee groepen hebben één vaste leerkracht voor de groep, in andere zes groepen werken duo collega's samen in één groep. Ons streven is dat er maximaal twee leerkrachten per week voor de groep staan. In geval van ziekte lukt dat helaas niet altijd. Daarnaast werkt er ook een vakleerkracht gym op De Lichtboei.

Leerkrachtondersteuner: Op onze school is er bijna elke dag ondersteuning aanwezig. Zij bieden ondersteuning aan alle leerkrachten bij de uitvoering van hun werk. Ook zult u hen tegenkomen als vervanger bij ziekte.

Interne Begeleiding (IB): Onze interne begeleider coördineert alles op het gebied van zorg en extra ondersteuning. Zij denkt met leerkrachten mee als er zorg is of externe expertise ingeschakeld moet worden. Heeft u vragen rond de ontwikkeling van uw kind? Blijf er niet mee rondlopen. U kunt altijd terecht bij de leerkracht of bij onze interne begeleider.

Overige ondersteuning: Onze administratief medewerkster is elke dinsdag aanwezig om al uw vragen te beantwoorden over de administratie en inschrijving van uw kind. Daarnaast is onze conciërge iedere ochtend, m.u.v. de dinsdag, aanwezig.

Studenten: De Lichtboei is een opleidingsschool en begeleidt studenten van de Pabo en het ROC. De leerkracht treedt op als mentor voor de student. De schoolopleider coördineert alle aangelegenheden die hiermee te maken hebben.

Nascholing: Jaarlijks volgen onze teamleden meerdere cursussen en/of opleidingen om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen. De meeste trainingen dragen bij aan het realiseren van de speerpunten van de school. Ook tijdens onze studiedagen wordt gewerkt aan de deskundigheid van de leerkrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Spelend leren vormt de basis voor de ontwikkeling in de kleutergroepen. Er wordt extra veel tijd besteed aan de taalontwikkeling, zowel het luisteren en begrijpen als het spreken. Dit gebeurt d.m.v. spel, voorlezen, samen praten over een thema, benoemen wat je doet en ziet etc. Dat gebeurt de hele dag door, net zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Rekenen krijgt daarnaast ook dagelijks aandacht, gericht op de doelen. Wat geleerd is komt vervolgens terug in spel in de hoeken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 5 u 15 min	 4 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 u 15 min	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min				
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
begrijpend lezen en WO geïntegreerd	 2 uur	 1 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
sociale vaardigheden/persoons vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min
spelling		 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

De uren tabel geeft slechts een indicatie van invulling van de onderwijstijd. Rekenen is het enige vak waarover we de afspraak hebben dat er minimaal een uur per dag aan besteed wordt.

We verbinden vakken zoveel mogelijk aan elkaar zodat het meer betekenis krijgt. Het is daarom moeilijk om precies aan te geven hoeveel uren er aan een bepaald vak besteed worden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- We hebben sinds 2018 een mooie keuken waarin gekookt en gebakken kan worden.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In deze tijd van krapte op de arbeidsmarkt is het erg moeilijk om invalleerkrachten te vinden wanneer een leerkracht ziek is of om een andere reden verlof heeft. We proberen in deze gevallen in eerste instantie het intern op te lossen. Bij kortdurend (ziekte)verlof wordt een parttime collega gevraagd extra te werken, of de leerkrachtondersteuner gaat voor de groep. Soms verdelen we een groep. Verschillende belangen worden tegen elkaar afgewogen. Directie besluit in overleg met het team wat in elke specifieke situatie het beste is. Het kan voorkomen dat uw kind naar huis gestuurd wordt. In de praktijk zullen we dat zoveel mogelijk proberen te vermijden, maar soms kan het niet anders. We zullen ouders via Social Schools, ons digitale communicatiemiddel, altijd op de hoogte houden van het verloop in zo'n situatie. En ouders die thuis de opvang niet geregeld krijgen geven we de mogelijkheid om hun kind in een andere groep op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Dikkertje Dap*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

| Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We zijn als team constant in ontwikkeling en pakken schoolontwikkelingen samen op tijdens gezamenlijke studiemomenten of bouwvergaderingen. We werken in werkgroepen en implementeren/borgen de betreffende ontwikkelingen. Teamleden zijn enthousiast om samen inhoudelijk bezig te zijn met het vormgeven en ontwikkelen van het onderwijs. Ook externe experts sluiten hier zo nodig bij aan.

Dit schooljaar gaan we met het team, ouders en kinderen ons nieuwe schoolplan 2024-2028 vormgeven. Daarnaast werken we aan de volgende doelen:

- Rekenbeleidsplan afronden/borgen
- Reflecteren en eigenaarschap d.m.v. het werken met MijnRapportfolio
- Doorgaande lijn thematisch werken
- ICT: inzet ter ondersteuning en als didactisch hulpmiddel
- Lezen: vlot leren lezen door 85-90% van alle kinderen

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Lichtboei zijn wij continu bezig met het in kaart brengen en actueel houden van de kwaliteit van het onderwijs aan uw kind. We analyseren de toetsresultaten (CITO en methode toetsen), observeren de leerlingen en analyseren uitkomsten van vragenlijsten. Aan de hand van de analyses worden verbeterpunten geïdentificeerd en stellen we plannen op, waarbij scholing van het team veel aandacht krijgt. Wij werken planmatig en cyclisch, samenwerking in het team vinden wij hierbij essentieel.

Eens in de vier jaar wordt een meerjarenplan (het zogenaamde schoolplan) gemaakt en de visie bijgesteld. Aan de hand van de meerjarenplanning worden elk jaar speerpunten vastgesteld. Daarnaast analyseert het team twee keer per jaar de resultaten van haar onderwijsaanbod met behulp van de CITO M- en E toetsen. De analyse gebeurt zorgvuldig aan de hand van verdiepende vragen. Met de conclusies van de analyse kijken wij naar wat goed gaat, wat we moeten behouden, wat beter kan en welke onderwijskundige maatregelen daarvoor nodig zijn.

Ouder- en leerlingtevredenheidsspeilingen worden eens per twee tot vier jaar uitgevoerd. Aandachtspunten die daaruit naar voren komen, worden meegenomen in het schoolplan van het nieuwe schooljaar of, indien daar aanleiding toe is, zoveel eerder als mogelijk.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met het onderwijs op De Lichtboei willen wij het beste uit kinderen halen; we zien een kind als heel mens. We hebben daarbij aandacht voor de sociaal-emotionele, cognitieve en fysieke ontwikkeling waarin ieder kind uniek is. Wij stimuleren hen vanuit een veilige omgeving om zich optimaal te ontwikkelen en te ontplooiën. Elk kind dat bij ons op school zit wordt gezien, mag en kan zichzelf zijn, mag fouten maken én plezier beleven aan het leren van en met elkaar. Met ons onderwijs willen wij kinderen verrijken met kennis, ervaringen en vaardigheden, willen wij hen leren hun eigen talenten te gebruiken en begeleiden tot zelfstandig functionerende mensen die zichzelf kennen. Op onze school is in principe plek voor alle kinderen die binnen de basisondersteuning vallen. Er zijn mogelijkheden om kinderen op bepaalde gebieden een arrangement te bieden, dit stemmen we af op wat nodig is en wat haalbaar is binnen de school. Hierover kunt u meer lezen in ons schoolondersteuningsprofiel. Om deze visie waar te kunnen maken voor alle kinderen op onze school moeten wij ook grenzen stellen, hoe lastig dat soms ook is. Daarmee kunnen wij de kwaliteit van ons onderwijs op peil houden. Op onze school vormen de christelijke waarden en normen ons hart, van waaruit we ons onderwijs vorm geven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie ons schoolondersteuningsprofiel (SOP), deze kan u o.a. vinden op onze website.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Zie het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze is o.a. terug te lezen op onze website.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken op school met PBS (Positive Behavior Support). We leggen de nadruk op positief gedrag en leren dat aan. Aan negatief gedrag zijn duidelijke consequenties verbonden. Samen zijn we verantwoordelijk voor een veilig en positief klimaat in de school. We geven dit veel aandacht omdat we het erg belangrijk vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Jaarlijks vullen leerlingen uit de groepen 6-8 de vragenlijsten in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bruins Slot	e.bruins@lichtboei.nl
anti-pestcoördinator	Gobels	o.gobels@lichtboei.nl
vertrouwenspersoon	Gill-Antersijn	vertrouwenspersoon@lichtboei.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij werken als school samen met ouders. Uit onderzoek is gebleken dat als ouders en school samenwerken dat de ontwikkeling van kinderen ten goede komt. Daarvoor is het nodig elkaar te kennen. We werken daarom aan een goede, gelijkwaardige relatie met ouders waarbij ieder zijn eigen rol heeft. Om elkaar te kennen is het belangrijk elkaar te ontmoeten. Dat kan tijdens de individuele startgesprekken, op de kijkmomenten in de groepen, tijdens ouderavonden, rapportgesprekken en bij verschillende activiteiten die in en door groepen georganiseerd worden waar hulp van ouders welkom is of waar we ouders graag als publiek ontvangen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Goede communicatie tussen ouders en leerkrachten is belangrijk. Ons doel is om ouders tijdig en goed te informeren over activiteiten en ontwikkelingen op school. Daarvoor gebruiken wij als school Social Schools.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Ouders hebben recht op informatie over het onderwijs op de school in het algemeen en aan hun kind in het bijzonder. Wij werken met Social schools en middels een koppelcode kunnen beide ouders alle berichten over hun kind lezen. Daarnaast bepaalt artikel 11 WPO (Wet op Primair Onderwijs) dat het bevoegd gezag rapporteert over de vorderingen van de leerlingen. De wet geeft niet aan hoe vaak, op welke manier dit moet gebeuren en welke informatie de school moet verstrekken.

Wanneer ouders gescheiden zijn, heeft de school de informatieplicht voor beide ouders. Indien er geen gezamenlijk gezag is dient de met het gezag belaste ouder de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen. Daarnaast bestaat er een informatieplicht richting de ouder die geen gezag heeft door derden; in dit geval de school. Desgevraagd wordt deze ouder op de hoogte gesteld van belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind betreffen; zoals schoolvorderingen.

De volgende zaken dienen in het oog gehouden te worden:

- De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven; de ouder die niet met het gezag bekleed is, moet hier zelf om vragen.
- De school hoeft geen informatie te verstrekken die ook niet aan de ouder wordt gegeven die wel het gezag heeft.
- Als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van de informatie dan hoeft de informatie niet verstrekt te worden.
- Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.

Gezamenlijke gesprekken met gescheiden ouders

Het beleid van Prisma-scholen is dat bij alle te voeren gesprekken, ouders worden opgeroepen samen naar school te komen. Slechts bij hoge uitzondering voeren wij aparte gesprekken met gescheiden

ouders. Dit moet vooraf worden doorgegeven.

Neutrale partij

De Prisma-scholen willen ten alle tijden hun neutrale positie ten opzichte van beide ouders behouden. Dat betekent dat de school niet in zal gaan op het verzoek van één van de ouders om een verslag op te stellen ten nadelen van de andere ouder. Betreft het echter een verzoek van derden bv. Bureau jeugdzorg, dan kan de school verplicht zijn om informatie af te geven en zal de school daar wel gehoor aan geven

Klachtenregeling

Wanneer u vragen, opmerkingen of klachten heeft welke betrekking hebben op De Lichtboei, dan nodigen wij u uit om op school langs te komen om uw klacht of opmerking te laten horen. De leerkrachten beantwoorden uw vragen en/of klachten aangaande de ontwikkeling van uw kind(eren) en zaken die de groep betreffen.

De directeur staat altijd open voor een persoonlijk gesprek indien u dat wenst. Op 1 augustus 1998 is in het onderwijs de zogenaamde Kwaliteitswet ingevoerd. In die wet staat onder andere dat ouders en leerlingen het recht hebben om klachten in te dienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag (= het bestuur) en het personeel. Dit noemen wij het klachtrecht. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs.

Het indienen van klachten is echter wel aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de Klachtenregeling. De Klachtenregeling van de school is op bestuursniveau vastgelegd. Deze is te vinden op de site van Stichting Prisma via onderstaande link: <https://www.prisma-almere.nl/onze-organisatie/regelingen/>

Onveranderd blijft het zo dat u een klacht allereerst moet bespreken met degene die u verantwoordelijk houdt voor uw klacht. Dat kan een groepsleerkracht zijn, maar ook de directeur.

Bent u ontevreden over de afhandeling, dan kunt u uw klacht schriftelijk indienen bij het bestuur van uw school of bij de Landelijke Klachtencommissie. In de Klachtenregeling staat vermeld waaraan een schriftelijke klacht moet voldoen en hoe deze wordt afgehandeld. Wij hopen uiteraard dat u, nu en in de toekomst, weinig reden zult hebben om van uw klachtrecht gebruik te maken.

Landelijke klachtencommissie

Hebt u met elkaar gesproken maar komt u toch niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Hiervoor is de school aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken. Uw school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs. U dient uw klacht in door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van deze commissie: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 Den Haag. Tel: 070-3861697. E-mail: info@kringenrechtspraak.org. Meer informatie over de verdere procedure en eerdere uitspraken van de Klachtencommissie vindt u op

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij heel veel activiteiten die gedurende een schooljaar plaatsvinden hebben we hulp van ouders nodig. Eenmalige activiteiten als Sinterklaas, Kerst, Pasen, schoolreis zijn korte en afgeronde hulpmomenten. Er is echter ook een aantal activiteiten waarbij gedurende het gehele jaar, of bepaalde periodes in het jaar, op vaste tijden in de week hulp nodig is, zoals het lezen met groepjes kinderen. De oudercommissie helpt ons bij het coördineren van de inzet van ouders, m.n. bij eenmalige activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- kinderboekenweek, sportdag, Pasen, culturele uitstapjes, e.d.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp voor groep 8 (55,-)

Indien ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen, dan kunnen zij contact opnemen met de directeur van de school. Ouders en school treffen dan een regeling (van gespreid betalen, tot aan een kleine of geen bijdrage betalen). Alle kinderen nemen deel aan alle schoolactiviteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of via Social Schools ziekmelden, dagelijks tussen 8.00 en 8.20 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen moeten schriftelijk worden ingediend bij de directie. Het verlofformulier kan worden opgevraagd via de directie of de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij nemen de zorgplicht serieus en willen goed uitgezocht hebben of uw kind hier ook echt op zijn of haar plek zou zitten. Op onze school is in principe plek voor alle kinderen die binnen de basisondersteuning vallen, mits de groep waarin het kind geplaatst moet worden niet vol zit.

Ouders die al een kind bij ons op school hebben, krijgen bij plaatsing van een broertje/zusje voorrang op nieuwe ouders. Daarnaast is het zo dat we in de laatste vier weken van het schooljaar niet meer in gesprek gaan met ouders van scholenwisselaars.

4.5 AVG

Waarom verwerken wij gegevens van uw kind?

Op De Lichtboei verwerken wij persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs), inspectie, leerplicht en accountant. Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen.

Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal.

Wij kunnen commerciële derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen, een administratiesysteem waarbij de gegevens niet op ons eigen netwerk worden opgeslagen, maar bij een andere organisatie of een lesroosterprogramma. Dit gebeurt altijd in opdracht en onder de verantwoordelijkheid van Stichting Prisma. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin o.a. is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

Veilig documenten uitwisselen

Om vertrouwelijke informatie te delen via email, gebruiken wij binnen stichting Prisma Zivver. Via Zivver komt informatie met persoonsgegevens versleuteld aan bij de ontvanger via een beveiligde omgeving met een toegangscode of SMS. Als u regelmatig vertrouwelijke informatie uitwisselt, kunt u ook zelf een (gratis) Zivver-account aanmaken op <https://app.zivver.com/signup>. Geef wijzigingen in uw e-mailadres en telefoonnummer altijd direct door aan ons! Dit is erg belangrijk. Op deze manier kunnen wij veilig met u blijven communiceren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In aanleg is geen enkel kind gelijk. De laatste jaren is de begeleiding van de kinderen een veel belangrijkere rol gaan spelen binnen het basisonderwijs.

Sinds augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Voor de basisschool betekent dit dat bijna alle kinderen op de basisschool onderwijs moeten kunnen volgen. Dit heeft uiteraard gevolgen voor de begeleiding van de leerlingen. Als het echt niet meer gaat, kan een verwijzing naar scholen voor speciaal basisonderwijs plaatsvinden.

Alle leerlingen hebben op allerlei momenten speciale aandacht en zorg nodig van de leerkrachten. Het kan zijn dat er een tijdelijke stagnatie in het leerproces is of juist omdat een leerling verder is dan zijn leeftijdgenootjes. Aan de school de taak om zoveel mogelijk in te spelen op die verschillende behoeften van de kinderen. Wij proberen als school “zorg op maat” te geven.

Er is een leerlingvolgsysteem ontwikkeld, waarmee wij de ontwikkeling van de kinderen tijdens hun basisschooltijd in kaart brengen. Hiervoor nemen we niet alleen methode-gebonden toetsen af. We gebruiken ook de toetsen die door CITO zijn ontwikkeld. Hiermee kunnen we, naast de voortgang van de individuele leerling, ook de voortgang van de groep meten. We vergelijken dit met het landelijk gemiddelde. De Cito toetsen zijn geen methode-afhankelijke toetsen maar algemene toetsen die gevalideerd zijn en naar landelijke normen zijn samengesteld. Tweemaal per jaar worden de opbrengsten met het hele team besproken en geanalyseerd. Vanuit de analyses worden verbeterplannen opgesteld per groep of per bouw. Zo wordt de kwaliteit van de school twee maal per jaar in kaart gebracht. Als eindtoets gebruiken we vanaf het schooljaar 2023-2024 de IEP-doorstroomtoets.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht, intern begeleider en directeur geven de leerlingen een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het schooladvies? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In het schooljaar 2022-2023 heeft groep 8 op de eindtoets voor taalverzorging de percentages m.b.t. de referentiesniveaus op 1F (91%) en 1S/2F (59%) behaald. Voor lezen is dat behaald op 1F (91%) en net niet op 1S/2F (41%) en voor rekenen is het beiden niet behaald (82%). De afgelopen jaren heeft deze

groep moeite gehad met het vakgebied rekenen. Er is het laatste jaar extra ingezet op de basisstrategieën. En ondanks de grote stappen die gemaakt zijn, werd op de Eindtoets zichtbaar dat deze nog niet voldoende ingeslepen waren.

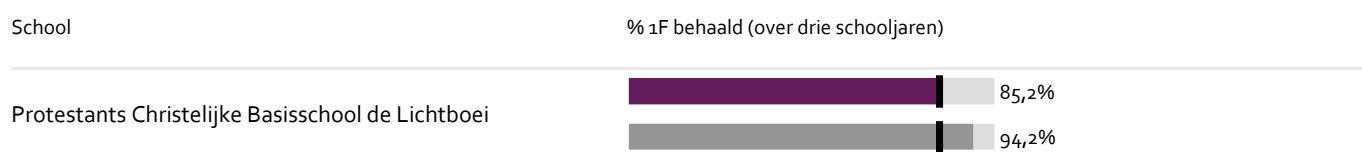
Gegeven schooladviezen aan de kinderen van groep 8 in 2022-2023:

PRO	8,7%
BBL	4,3%
BBL/KBL	13%
KBL	17,4%
KBL/TL	21,7%
TL	17,4%
TL/Havo	4,3%
VWO	4,3%

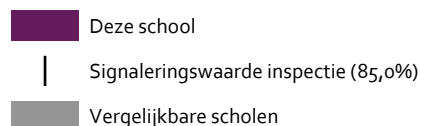
Kijkend naar hun ontwikkeling van de afgelopen jaren ligt deze uitstroom in de lijn der verwachting.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 wordt in februari de doorstroomtoets gemaakt (deze is ter vervanging van de eindtoets). Van de groep 7 die dan naar groep 8 zien we in de pre-adviezen, gegeven in groep 6 en 7, dat ze hoger zullen uitstromen.

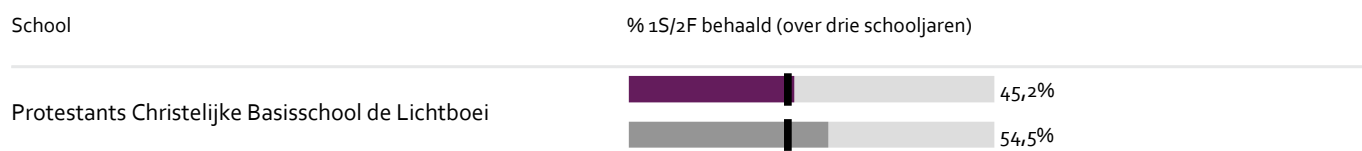
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



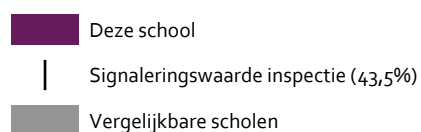
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In Almere volgen alle basisscholen hetzelfde protocol PO-VO.

1. Inschatting van schoolniveau (gr. 6)

Eind groep 6 wordt voor alle leerlingen een inschatting van schoolniveau geformuleerd. Deze inschatting van schoolniveau mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Door vanaf groep 6 het gesprek met leerlingen en hun ouders aan te gaan over de wederzijdse verwachtingen neemt de duidelijkheid over het schooladvies toe.

2. Inschatting van schoolniveau en (eventuele) ondersteuningsbehoefte (gr. 7)

Eind groep 7 stelt de PO-school een nogmaals een inschatting van schoolniveau op. Bij leerlingen waarbij dit van toepassing is wordt tevens de inschatting van extra ondersteuningsbehoefte besproken. Ook deze inschatting van schoolniveau wordt uiteraard weer met ouders en leerling besproken. Dit gesprek is ook bedoeld om leerlingen en ouders te informeren over het verdere verloop van het traject.

3. Voorlopig schooladvies (gr. 8)

In groep 8, om precies te zijn in januari, ontvangen leerlingen en hun ouders het voorlopige schooladvies. Dit voorlopige schooladvies wordt door de basisschool voorafgaand aan de afname van de doorstroomtoets vastgesteld. Bij leerlingen waarbij dit van toepassing is wordt tevens de inschatting van extra ondersteuningsbehoefte besproken.

4. Definitief schooladvies (gr. 8)

In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Op basis van de resultaten wordt een toetsadvies voor het best passende vervolgonderwijs geformuleerd. Als dit toetsadvies hoger uitvalt dan het voorlopige schooladvies, dan neemt de basisschool in principe dit toetsadvies over in het definitieve schooladvies. Alleen als dit in het belang van de leerling is, kan de basisschool besluiten het advies niet te verhogen. Leerlingen en hun ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2024 het definitieve schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	13,0%
vmbo-b	13,0%
vmbo-k	17,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t	13,0%
vmbo-(g)t	8,7%
vmbo-(g)t / havo	13,0%
havo	4,3%
havo / vwo	8,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Welbevinden is de basis voor een positieve ontwikkeling van mensen. Veiligheid en welbevinden zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden. We zetten met elkaar in op een klimaat waarin we kinderen leren dat we samen verantwoordelijk zijn voor een prettig klimaat in de school. Ieders bijdrage is daarvoor nodig. Samen reflecteren we op wat er gebeurt en welke rol een ieder daarin speelt. Zo krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander en leren ze steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen, gebruiken wij het volgsysteem Zien! voor alle kinderen van 4 tot 12 jaar. Zowel leerkrachten als kinderen (groep 5 t/m 8) vullen de vragenlijsten van Zien! in. Op grond daarvan voert de leerkracht gesprekken met de kinderen/groep. Leerkrachten maken een plan voor de groep a.d.h.v. de uitkomsten.

6 Schooltijden en opvang

Er is via Dikkertje Dap ook de mogelijkheid voor opvang tijdens schoolvakanties.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: kinderen lunchen met de eigen leerkracht

Dinsdag: kinderen lunchen met de eigen leerkracht

Woensdag: kinderen lunchen met de eigen leerkracht

Donderdag: kinderen lunchen met de eigen leerkracht

Vrijdag: kinderen lunchen met de eigen leerkracht

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dikkertje Dap](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dikkertje Dap](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

We werken met een continuurooster (8.30-14.00 uur) wat betekent dat de kinderen alle dagen met hun eigen leerkracht in de klas lunchen.

Ouders kunnen zelf contact opnemen met Dikkertje Dap als ze gebruik willen maken van hun diensten. Ook is het mogelijk gebruik te maken van andere aanbieders in de buurt. Het valt onder de verantwoordelijkheid van ouders om dit te regelen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Dit schooljaar hebben wij als team acht studiedagen waarop de kinderen de hele dag vrij zijn:

18 september 2023
5 oktober 2023
9 en 10 november 2023
23 januari 2024
14 februari 2024
15 april 2024
5 juli 2024

Daarnaast zijn er nog zes margedagen waarop de kinderen om 12.00 uur vrij zijn:

1 november 2023
5 december 2023
22 december 2023
29 januari 2024
19 juni 2024
19 juli 2024

