



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Ark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Ark

Middenhof 210

1354EV Almere

☎ 0365310289

🌐 <http://www.ark-almere.nl>

✉ dir.ark@prisma-almere.nl

Schoolbestuur

Stg. Prisma, stg. prot. chr. & oecumen. onderwijs in Almere

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 5.502

<http://www.prisma-almere.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tjesjen Kuiper-Douma	dir.ark@prisma-almere.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

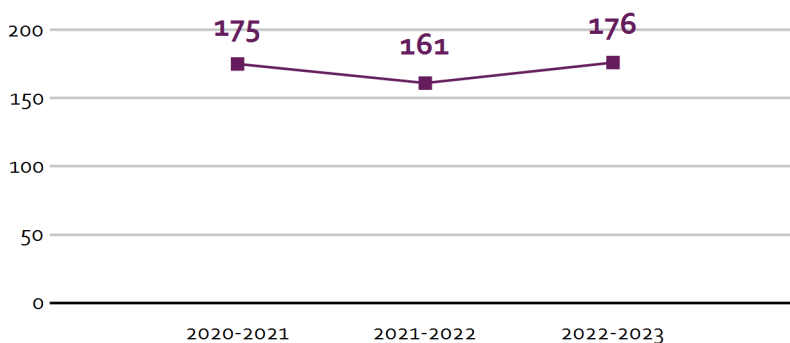
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

176

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Inleiding

De school is gelegen in de wijk "De Hoven". Onze kinderen komen vooral uit deze wijk, maar de school trekt ook kinderen aan uit de omliggende wijken. Het leerlingaantal van De Ark is stabiel te noemen en ligt rond de 180 leerlingen.

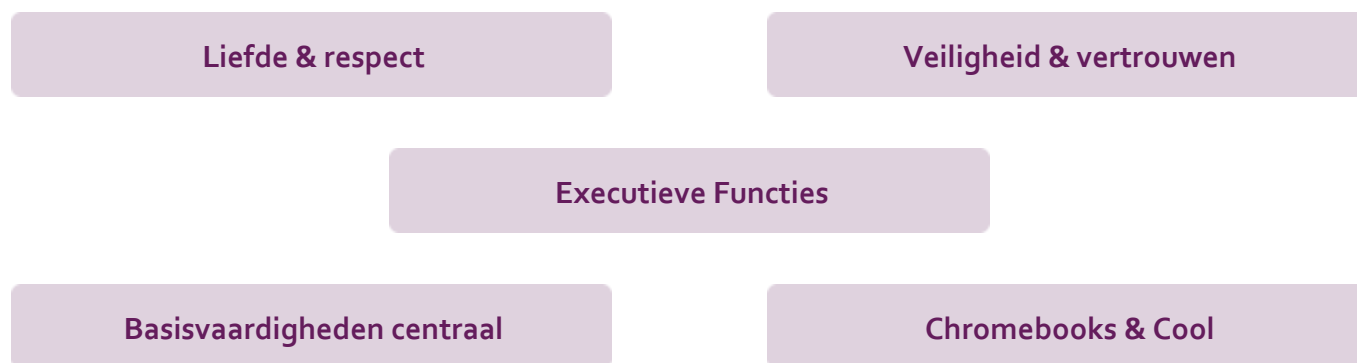
Aanmelding nieuwe leerling

Wanneer u als ouder/verzorger geïnteresseerd bent in onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. In dit gesprek hoort u meer over de school, u krijgt een rondleiding en u kunt al uw vragen stellen. U krijgt daarna een aanmeldformulier voor een intake mee naar huis. Tijdens het intakegesprek zal de intern begeleider u en uw kind vragen stellen om zo te kunnen inschatten wat uw kind nodig heeft op school. De ouders kunnen aangeven of hun zoon/dochter extra ondersteuning nodig zal hebben of bij de vorige school/voorschoolse peuteropvang al extra ondersteuning kreeg. De school krijgt de gelegenheid de extra ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling in kaart te brengen en beoordeelt in hoeverre de school die ondersteuning kan bieden. Binnen de termijn van zes tot tien weken na de aanmelding horen ouders van de school of hun kind is toegelaten en kan worden

ingeschreven. Als de school de gewenste ondersteuning niet kan bieden, dan zoekt de school in overleg met ouders naar een andere geschikte onderwijsplek. Kunnen wij in de onderwijsbehoeften van uw kind voorzien dan wordt het inschrijfformulier meegegeven. De inschrijving is pas definitief als dat formulier is ingeleverd.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Word de beste versie van jezelf

Wij zijn een christelijke basisschool. Wij geloven in liefde, veiligheid, respect en vertrouwen. Deze woorden hebben kracht. Zij zijn zichtbaar in onze school en in ons handelen. Wij geloven in de kracht van onze leerlingen en hun eigenheid, in wie zij zijn en wie zij worden. Op De Ark helpen wij elkaar om de beste versie van onszelf te worden.

Onze ankerwoorden

Liefde is op De Ark zichtbaar in het oprecht interesse tonen in elkaar (ouder, leerkracht en leerling). Wij willen dat iedereen zich op De Ark gezien, gehoord en geliefd voelt. Wij gaan uit van het goede in ieder mens.

Vertrouwen geven komt voort uit eerst jezelf kennen, waaruit je vervolgens de ander mag leren kennen en vertrouwen. Wij leren op onszelf en de ander te vertrouwen.

Veiligheid heeft grenzen en regels nodig. Wij hebben samen de verantwoordelijkheid voor een veilige school en een veilige wereld. Als er veiligheid is, kunnen, mogen en durven wij onszelf te zijn.

Respect is zichtbaar in onze school in hoe wij met elkaar en de wereld omgaan. Wij zijn ons bewust van onze overeenkomsten en verschillen. Wij leren een eigen mening te hebben en te onderbouwen vanuit een respectvolle benadering van de ander.

Visie op leren

Je leert bij ons de persoonlijke en cognitieve basisvaardigheden, met plezier, ontdekken, zelfstandig zijn, sociaalvaardig te worden, nieuwsgierig te zijn, wie jij zelf bent, communiceren, wie de ander is, respecteren, experimenteren, kwetsbaar zijn, vertrouwen, doorzetten, fouten maken, genieten, reflecteren, je talenten gebruiken, leren, zelfredzaam worden, samen en alleen te leren, inspireren(d).

Identiteit

De verhalen uit de Bijbel helpen ons vandaag en in de toekomst bij het maken van keuzes, het omgaan met en het openstaan voor de ander. De boodschap van Jezus leert ons liefhebben, vergeven, eerlijk te zijn en met vertrouwen de wereld te ontdekken. Deze waarden en normen krijgen betekenis doordat wij ze koppelen aan dagelijkse situaties. Wij leren respect te hebben voor alle geloven en culturen.

Ons geloof is zichtbaar in:

- onze omgang met elkaar;
- het vertellen van de Bijbelverhalen;
- het zingen van christelijke liederen;
- het gebed;
- het vieren van de traditionele christelijke vieringen;
- het goed doen voor en met onze naasten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Ark heeft 9 groepen en een kernklas en telt ongeveer 16 enthousiaste teamleden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 werken wij met doelen die gericht zijn op het ontwikkelen van reken-, lees- en taalvaardigheden. Elke dag vinden er gerichte activiteiten plaats die kinderen de gelegenheid bieden deze vaardigheden te ontwikkelen. De kinderen leren spelenderwijs en er wordt uitgegaan van de belevingswereld van de kleuter. De kleuters krijgen de ruimte om op eigen ontwikkelingsniveau te werken en worden uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen. In de groepen 1/2 werken we met dagritmekaarten, zodat leerlingen weten hoe de schooldag zal verlopen. De dag wordt vaak gestart in de kring, zodat men iets kan vertellen, bespreken of uitleggen. Daarna werken de leerlingen aan verschillende opdrachten, passend bij het ontwikkelingsniveau van de leerling. Vervolgens is er ook veel ruimte voor spel en wordt er bewegingsonderwijs gegeven in de speelzaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerkrachten maken aan het begin van het schooljaar een weekrooster aan de hand van richtlijnen vanuit de directie. Afhankelijk van de leerfase waarin de leerlingen zitten en hun onderwijsbehoeften, kunnen we een indicatie van tijden geven.

Voor de groepen 3-8:

- thema's wereldverkenning, inclusief expressievakken: 4 tot 5 uur per week,
- rekenen: ongeveer 6 uur per week,
- lezen, taal en woordenschat: ongeveer 8 uur per week,
- schrijven: van 2 uur in groep 3 tot 1 uur per week in de bovenbouw,
- godsdienst en sociale vorming: ongeveer 2 uur per week
- gymnastiek: 2 uur per week.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team is deskundig en gedreven. De leerkracht organiseert de leerstof zo dat onze leerlingen zelf aan het denken worden gezet. Onze leerlingen zijn deels eigenaar van en medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Het team van De Ark is hierin eindverantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs. Met zorg stemmen wij ons onderwijs af op wat passend en goed is voor de individuele leerlingen, de groep en onze leerkrachten. "Wij hebben hart voor onze leerlingen en ons onderwijs."

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

-**Bij kortdurende ziekteverlof of afwezigheid wegens bijzonder verlof** (trouwen, rouwen of het bezoeken van een workshop of ander extern bezoek): Er kan bij een bemiddelingsbureau een verzoek voor een vervanger worden ingediend. Momenteel is er echter sprake van een lerarentekort in het primair onderwijs en zijn er nauwelijks invallers te vinden. Op De Ark is er ook een leerkrachtondersteuner werkzaam. Zij kan een groep kortdurend overnemen.

-**Bij langdurig ziekte verlof of zwangerschaps- en bevallingsverlof**: Hiervoor wordt een leerkracht gezocht die voor bepaalde tijd de taken van de afwezige leerkracht kan overnemen. Soms moeten wij intern schuiven met leerkrachten; d.w.z. vragen wij collega's om van groep te ruilen en een andere groep over te nemen.

-**Bij studieverlof**: Leerkrachten hebben recht indien mogelijk studieverlof op te nemen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Wanneer een leerling van de kinderopvang en/of peuterspeelzaal naar groep 1 gaat vindt er een overdracht plaats.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij staan voor de kwaliteit van het onderwijs op onze school. Op De Ark werken wij aan goede leerresultaten op het gebied van taal- en rekenonderwijs. Onze school werkt op vier manieren aan kwaliteitsverbetering:

- Het systematisch analyseren van onze school en van de opbrengsten van ons onderwijs
- Deskundigheid personeel. De teamleden volgen teamtrainingen en nascholing
- Er wordt lesgegeven met behulp van moderne lesmethoden volgens de laatste inzichten op onderwijsgebied

- Kritisch (laten) kijken naar onze school en het onderwijs dat wij aanbieden, m.a.w. (zelf)reflectie op onze gehele organisatie

Hoe bereiken we deze doelen?

Elke vier jaar wordt er een schoolplan gemaakt. De doelen uit het schoolplan worden elk schooljaar in een jaarplan verwerkt. Dit jaarplan wordt samen met het team vastgesteld. Twee keer per jaar worden de doelen geëvalueerd. Bij de evaluatie aan het einde van het schooljaar worden de doelen van het volgende schooljaar weer vastgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Ark krijgen de leerlingen onderwijs in een leerstofjaarklassensysteem, waarbij er mogelijkheden zijn voor differentiatie binnen de lessen en instructie, passend bij het reguliere onderwijs. Om doorgaande lijnen te bewaken en onderwijs op maat te creëren, volgen wij de leerlingen in hun ontwikkeling. Wij zetten ons in voor een goede samenwerking tussen school, ouders/verzorgers en omgeving, om de optimale ontwikkeling en successen van de leerling te bewerkstelligen. Deze samenwerking staat bij ons hoog in het vaandel, wij willen samen met ouders en kind werken aan dat wat een kind nodig heeft en daarvoor samen een plan maken om dit te kunnen implementeren binnen ons onderwijs.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Ark heeft een kernklas. Dit is voor leerlingen vanaf groep 3/4 die Nederlands spreken en uit het buitenland komen. Bij deze leerlingen is er bij aanmelding (op een Almeerse school) geen duidelijk beeld van de ondersteuningsbehoeften. Tijdens de eerste periode van plaatsing wordt de ondersteuningsbehoeften onderzocht en in kaart gebracht. Daarna wordt de passende onderwijsplek gezocht

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- trainer Executieve functies
- trainer Groepsgeluk
- (beeld)coach

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De internbegeleider is ook kanjercoördinator. Eén leerkracht is ook gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Trainer Groepsgeluk
- Trainer Executieve functies

De Ark richt zich de komende jaren op het versterken van de executieve functies. Eén specialistische leerkracht executieve functies neemt het team mee in de schoolontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Voor leerlingen met een chronische ziekte hebben ouders de mogelijkheid om voor medische handelingen verpleegkundige ondersteuning op school te laten komen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Ark gebruiken wij de methodes Kanjertraining en Taakspel.

Alle groepen hebben minimaal 1 keer per week een Kanjertrainingles.
Taakspel wordt uitgevoerd tijdens de lessen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De vragenlijst wordt één keer per jaar afgenomen bij de leerlingen van de groepen 6,7 en 8. De uitkomsten worden geëvalueerd en indien nodig worden er acties op genomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Sluijs	dir.ark@prisma-almere.nl
vertrouwenspersoon	van der Sluijs	dir.ark@prisma-almere.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders/verzorgers en leerkrachten dragen samen een stuk verantwoordelijkheid voor de opvoeding, ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. Vijf keer per jaar hebben wij een inloopochtend waarbij u de les van uw kind kunt bijwonen. Aansluitend is er een koffiemoment waarbij ouders en de directie elkaar kunnen ontmoeten.

Naast gesprekken en rapportage is duidelijke informatie daarom van groot belang, zowel vanuit school naar de ouders als van ouders richting school! De school kan ook niet zonder u als betrokken ouder bij diverse school- en onderwijsactiviteiten! Naast de geplande oudergesprekken staan onze deuren open als u iets wilt bespreken. Wilt u er zeker van zijn dat wij tijd hebben voor een inhoudelijk gesprek? Maakt u dan even een afspraak. Op De Ark is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt, maar zo nodig kan de intern begeleider of de directie bij het gesprek aanwezig zijn. In bijzondere gevallen kunt u ook een gesprek met de directie aanvragen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Social Schools is het communicatiemiddel van De Ark. Alle berichten worden via Social Schools gedeeld. Ook ouders kunnen zelf een bericht naar de teamleden sturen. De schoolactiviteiten staan in de schoolagenda van Social Schools. Ouders kunnen via Social schools hun kind ook absent melden.

Nieuwsbrief

In onze nieuwsbrief worden indien nodig de algemene schoolzaken beschreven. Deze wordt verstuurd via Social school

Klachtenregeling

Ten eerste willen wij u zeggen dat wanneer u ergens mee zit, een klacht heeft of ontevreden bent over een situatie, u daar dan niet mee moet blijven lopen: kom naar de leerkracht of directie. Wij kunnen dan samen proberen een oplossing te bedenken zodat de klacht opgelost wordt. Bent u ontevreden over de afhandeling, dan kunt u uw klacht schriftelijk indienen bij het bestuur van de school of bij de Landelijke Klachtencommissie. In de klachtenregeling staat vermeld waaraan een schriftelijke klacht moet voldoen en hoe deze wordt afgehandeld.

Adressen waar u eventueel met uw klacht terecht kunt:

Vertrouwenspersoon Coördinator Ongewenste Omgangsvormen
GGD Flevoland Noorderwagenstraat 2,
8223 AM Lelystad
Postbus 1120
8200 BC Lelystad
Tel: 0320-276211

Klachten-, beroeps-, bezwaren- en geschillencommissies (GCBO protestants-christelijk onderwijs)

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel: 070-3861697
info@kringenrechtspraak.org
www.GCBO.nl

Bevoegd gezag

College van Bestuur Stichting Prisma
Postbus 10149
1301 AC Almere
bestuur@prisma-almere.nl
Randstad 20-31
1314 BC Almere
Tel 036 5346300
www.prisma-almere.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn van harte welkom bij veel schoolactiviteiten op school. Ouders kunnen mee helpen met de organisatie of begeleiden bij activiteiten zoals bij:

- Schoolreisje
- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Pasen
- Excursies
- Sportdag/koningspelendag
- Bibliotheek
- Sporttoernooi, zoals schoolvoetbal, schoolkorfbal e.d.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Christelijke vieringen
- Kinderboekenweek
- Sportdag/ Koningspelen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de survivaldagen/dag-van-acht van groep 8 wordt € 55 euro extra gevraagd.

Alle leerlingen op De Ark kunnen mee doen aan alle activiteiten. Als de inkomsten van de vrijwillige bijdrage lager zijn dan de begroting zal de invulling van schoolactiviteiten zoals schoolreisje aangepast moeten worden aan de hand van de binnengekomen ouderbijdragen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouder(s), verzorger(s) kunnen hun kind ziek of absent melden via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via Social schools of een verlofaanvraagformulier van de website downloaden of opvragen bij de directie. Verlofaanvragen worden beoordeeld door de directie van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Toetsen

In groep 1 & 2 volgen wij de ontwikkelingen van de leerlingen door middel van het observatiesysteem "Inzichtelijk". Vanaf groep 3 volgt de school de ontwikkeling van de leerlingen door middel van observaties, methodetoetsen en toetsen van "Leerling in Beeld". De school heeft hierdoor zicht op de specifieke onderwijsbehoefte van kinderen en kunnen het onderwijsaanbod hierop afstemmen. In groep 8 nemen wij de doorstroomtoets van Leerling in Beeld af.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

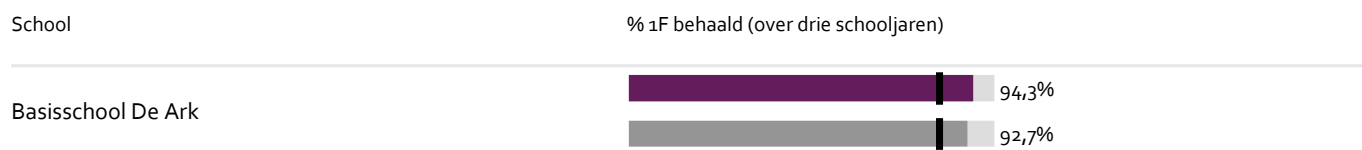
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

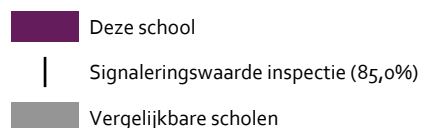
De school kijkt heel bewust naar de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en stemt indien nodig het onderwijsprogramma aan. Door extra begeleiding en aangepaste lesstof en/of een eigen leerlijn houden wij dus zoveel mogelijk kinderen 'binnenboord'. De leerlingen van groep 8 doen mee met de doorstroomtoets en halende score die bij hun niveau hoort.

Leerlingen die meertalig zijn hebben de mogelijkheid om vanaf groep 7 door te stromen naar de kans- of kopklas van het Taalcentrum. Hierdoor geeft de Ark hen de mogelijkheid om de laatste twee basisschooljaren de Nederlandse taal te optimaliseren zodat zij op een passend hoger niveau naar het voortgezet onderwijs uit kunnen stromen.

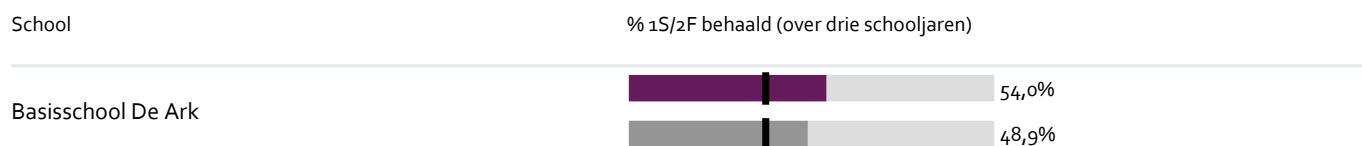
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



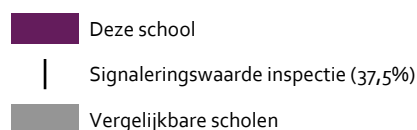
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

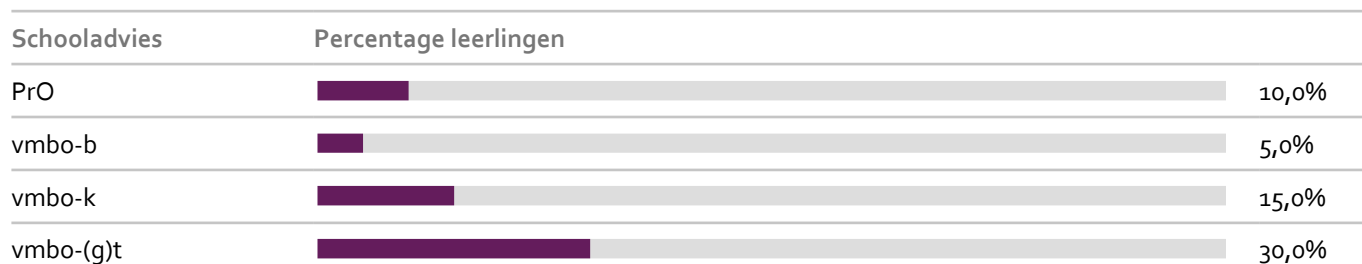


5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen van groep 6, 7 en 8 krijgen een (verwacht)uitstroomprofiel/advies of doorstroomadvies.

De leerlingen hebben samen met hun ouders een gesprek eind groep 6, 7 en medio groep 8. Tijdens deze gesprekken wordt er besproken welke executieve vaardigheden de leerling laat zien, welk niveau de leerling heeft en wat de realistische en (hoogst) haalbare verwachting is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		30,0%
vwo		10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor iedereen

Veiligheid en vertrouwen

Oplossingsgerichte houding

Onze ankerwoorden; liefde, respect, vertrouwen en veiligheid zijn het uitgangspunt bij alles wat wij doen. Dus ook bij ons pedagogisch klimaat

Wij zorgen ervoor dat de kinderen kunnen leren, zich prettig en veilig voelen in de klas en op het speelplein en met plezier naar school gaan. Je mag zijn wie je bent en hoe jij je voelt! Een goed pedagogisch klimaat is een voorwaarde voor het overdragen van kennis en vaardigheden. Sociaal-emotionele vorming is een wezenlijk onderdeel van de ontwikkeling van ieder kind. Daarom werken wij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling met als basis een open, positieve en oplossingsgerichte houding van kinderen en leerkrachten. Hiervoor gebruiken wij de methoden Kanjertraining en Taakspel. De begeleiding door onze Groepsgeluktrainer kan ingezet worden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining

De Kanjertraining is een volwaardige methode die bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren. Met de Kanjertraining streven wij de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.

- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

Alle leerlingen worden gevolgd aan de hand van het bij de Kanjertraining behorende leerlingvolgsysteem KanVas.

Taakspel

Taakspel is een methode om gewenst (werk)gedrag te stimuleren. Met Taakspel leren leerlingen zich beter aan klassenregels te houden. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter en taakgerichter werken. Bovendien ontstaat er een prettiger klassenklimaat. Leerlingen spelen Taakspel in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leraar en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen punten. Wanneer ze voldoende punten overhouden, komen ze in aanmerking voor de - vooraf besproken -beloning. De leerlingen stimuleren elkaar om zich aan de regels te houden. De leraar geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en negeert ongewenst gedrag. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag.

6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren het vijf gelijke dagen model. De kinderen eten rond 12.15 uur op school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders kunnen wel gebruik maken van externe kinderopvang organisaties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)
Er zijn geen vaste spreekuren	

Als u een leerkracht wilt spreken kunt een afspraak maken tussen 15.00 uur en 16.00 uur
 Indien u de directie wilt spreken kunt u contact opnemen en/of een afspraak maken tussen 08.00 uur en 16.00 uur behalve op vrijdag.
 De IB-er is aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Indien u de IB-er wilt spreken kunt u

een afspraak maken.

