

Pestprotocol

schooljaar 22-23

Inhoudsopgave:

1. Doel pestprotocol	blz 3
2. Wat is pesten?	blz 3
3. Preventief pestbeleid.....	blz 4
4. De directe aanpak.....	blz 5,6
5. Stappenplan.....	blz 7,8
6. Evaluatie	blz 8

Pestcoördinator is:
Betty Westerveld

Contact Persoon Ongewenst Gedrag (CPOG)
Tineke Bergema
Erika Kerst
Manja Schneider

Externe vertrouwenspersoon Onderwijsgroep Amstelland
Pepita David
p.david@planet.nl

Gedragsspecialisten zijn:
Betty Westerveld
Saskia Rigter
Wilma Rietveld

Kwinkcoach:
Betty Westerveld

Intern begeleiders:
Marjanne Koops
Marianne Kwant

1. Doel pestprotocol

Dit pestprotocol heeft als doel alle kinderen zich veilig te laten voelen op school, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier naar school gaan. Wij vinden het op school belangrijk dat we elkaar met wederzijds respect behandelen. Hierbij dienen we elkaar en elkaars spullen te behandelen zoals wij dat ook van een ander (bij onszelf) verwachten.

Wij hebben binnen de school 5 basis afspraken opgesteld die wij hanteren. Mochten er zich ongewenste situaties voordoen dan zullen we elkaar aanspreken op het hanteren van deze regels.

Deze regels en de manier waarop we deze hanteren zijn vastgelegd in dit gedragsprotocol en wordt door zowel de Medezeggenschapsraad als het Bestuur van de school volledig onderschreven.

2. Wat is pesten

Pesten is niet hetzelfde als plagen. Plagen gaat uit van gelijkwaardigheid, er is sprake van een wisselend "slachtofferschap" en een humoristische insteek. Pesten kan systematisch voorkomen, gaat uit van een machtsverschil en is daarnaast gericht op dezelfde persoon / groep personen. Daarnaast is pesten kwetsend voor het slachtoffer.

Dit pesten kan zowel fysiek als psychisch plaatsvinden en kan zowel "face-to-face" als digitaal gebeuren.

Helaas komt pesten overal voor, ook op onze school. Als wij dit constateren gaan we hier serieus mee om.

Hieraan zijn een aantal maatregelen verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen. Dit zijn niet alleen de kinderen die gepest worden of pesten maar ook de zwijgende groep kinderen die niets doet. Gezien de leeftijd van onze leerlingen hebben ouder/verzorgers (hierna genoemd ouders) en leerkrachten hierbij een leidende rol.
- De leerkracht bespreekt elk jaar aan het begin van het schooljaar met de kinderen de basis afspraken. Ook wordt dan meteen gestart met de lessen vanuit de methode KWINK.
- Als er sprake is van pesten dan werkt de leerkracht nauw samen met ouders. Leerkracht en/of ouders kunnen ook in overleg gaan met de intern begeleider, gedragsspecialist of CPOG (contactpersoon ongewenst gedrag) om het op te lossen. In het leerlingdossier wordt de situatie geregistreerd.
- Wanneer pesten ondanks deze inspanningen weer de kop opsteekt beschikt de school over een directe aanpak. Zie hiervoor het stappenplan in dit protocol.
- Wanneer het probleem, na evaluatie met betrokkenen niet blijkt te zijn opgelost, niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet leidt tot het gewenste resultaat zal er overlegd worden, met ouders, IB over een andere aanpak. Dit eventueel met hulp van externe instanties.

3. Preventief pestbeleid

Binnen de Karel Eykman School vinden wij een veilig pedagogisch klimaat zeer belangrijk. Wij vinden het belangrijk dat de leerkrachten een goede basisopleiding hebben genoten en voortdurend worden bijgeschoold. Daarnaast maken wij gebruik van de specifieke kennis die aanwezig is bij onze interne begeleiders en onze gedragsspecialisten.

Wij hanteren binnen onze school de volgende afspraken in alle groepen en spreken die met de leerlingen door. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de leerlingen. De afspraken worden "vertaald" naar het niveau van de kinderen en hebben een plaats in elke klas. We hanteren de volgende basis afspraken:

1. Iedereen is goed zoals hij/zij is.
2. Ik denk na voordat ik iets doe.
3. Ik houd rekening met de gevoelens van een ander.
4. Wij helpen elkaar en zorgen goed voor elkaar.
5. Ik zorg voor een leuke en veilige school/groep.

Binnen ons onderwijsprogramma maken wij hiervoor gebruik van de methode KWINK. Dit is één van de methodes die door het ministerie van onderwijs als verplicht voor de basisscholen wordt voorgeschreven.

Ook komt de groeps sfeer regelmatig terug in de kringgesprekken die gevoerd worden, naar aanleiding van o.a. de methode Trefwoord, de lessen van bijvoorbeeld de bibliotheek over mediawijsheid en de lessen over Veilig Internet.



4. De directe aanpak

Indien er toch sprake is van pesten gaan we daar actief mee om. We gaan uit van een directe aanpak. Binnen deze directe aanpak wordt de rol van eenieder benadrukt. Immers een goede school maak je samen.

1- De rol van de leraar (signaleren en aanpakken)

Groepsniveau

Leraren hebben een sleutelrol in de aanpak van het pesten. Zij zijn de eerst verantwoordelijke voor de aanpak van het pesten. Het is belangrijk dat zij pesten vroegtijdig signaleren en effectief bestrijden. De leraren worden ondersteund door de interen begeleiders en gedragsspecialisten die, als het nodig is, ingezet kunnen worden.

De ouders

De leerkracht zal, afhankelijk van de ernst van het pesten, de betreffende ouders op de hoogte stellen. Leerkracht en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een oplossing. De leerkracht biedt hulp aan het gepeste kind, de pester en de groep.

2- De hulp aan het gepeste kind

Begeleiding van de gepeste leerling

- Medeleven tonen, luisteren en vragen. Hoe en door wie wordt er gepest
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert. Wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten
- Huilen of boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. De leerling in laten zien dat je ook op een andere manier kunt reageren.
- Versterken van het zelfbeeld van het kind d.m.v. sterke kanten benadrukken, belonen, zoeken naar andere reacties
- Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s).

3- De hulp aan de pester

Algemeen:

Er wordt met de pester gesproken. Dit kan een probleemoplossend gesprek zijn om vervolgens de bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt te vergroten. Dit wordt gekoppeld aan afspraken met evaluatie momenten.

Begeleiding van de pester

- Wij houden ons aan de 5 basisafspraken. Wij gaan uit van een positieve benadering naar de kinderen.
- Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
- Laten zien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- (Gemeente) excuses aan laten bieden
- In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft
- We willen het kind leren niet meteen kwaad te reageren, zich te leren beheersen, de "stop-houd ermee op-houding" of een andere manier van gedrag aanleren.
- Contact tussen ouders en school, elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind. Wat is de oorzaak van het pesten? Oorzaken kunnen zijn:
 - Een problematische thuissituatie
 - Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen)
 - Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
 - Voortdurend met elkaar de competitie aangaan
 - Een voortdurende strijd om de macht in de klas of in de buurt
- Inschakelen hulp, geven van advies, zoals sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdhulpverlener, huisarts, GGD.

4 – De hulp aan de zwijgende middengroep

De middengroep:

- Pesten aan de orde stellen in de klas bijvoorbeeld door aandacht voor dit gedragsprotocol en het onderwerp regelmatig terug laten komen. Telkens in andere bewoordingen en ook gebruikmakend van KWINK.
- Als leraar met de klas praten over gedrag/plagen en pesten. Het is raadzaam geen pestsituatie in de klas als uitgangspunt te nemen maar het onderwerp daar bovenuit te tillen. Gebeurt dit niet dan kan de klas het probleem ontkennen, bagatelliseren, het slachtoffer de schuld geven of zeggen dat het maar een grapje is. Of de pesters gaan het slachtoffer voor zijn klikken bestraffen.
- Via rollenspel het buitengesloten zijn aan den lijve laten ondervinden.

5 – De hulp aan de ouders

Ouders van gepeste kinderen kunnen we de volgende adviezen geven:

- a. Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- b. Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind. Neem het probleem van uw kind serieus.
- c. Raak niet in paniek: elk kind loopt kans een pester te worden.
- d. Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- e. Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- f. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- g. Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- h. Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.
- i. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- j. Als het pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- k. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.

5. Stappenplan

Allereerst is het van belang dat elke melding serieus wordt genomen en wordt geverifieerd. Op het moment dat een leerling, een ouder of een collega melding maakt van pestgedrag worden de volgende stappen genomen. Deze stappen zijn erop gericht om het niet gewenst gedrag zo snel mogelijk om te keren naar gewenst gedrag.

Stap 1:

De leerkracht heeft een afzonderlijk gesprek met de leerling die pest en de leerling die wordt gepest. Aan de hand van zo concreet mogelijke voorvallen uit het recente verleden wordt een analyse gemaakt en de ernst van de situatie ingeschat. Indien wenselijk kan de leerkracht de IB-er en/of gedragsspecialist op de hoogte stellen. De bouwcollega's en de TSO-coördinator worden op de hoogte gesteld van het ongewenste gedrag.

Stap 2:

De leerkracht heeft een gezamenlijk gesprek met de pester en de gepeste. Het probleem wordt duidelijk en helder geformuleerd. In overleg met beide partijen worden concrete afspraken gemaakt om ongewenste gedrag tegen te gaan/te stoppen. Als meerdere kinderen uit de groep betrokken zijn bij het pestgedrag zal de leerkracht klassikaal aandacht schenken aan het probleem, waarbij gebruik gemaakt kan worden van beschikbare methode KWINK. Er zal benadrukt worden dat alle kinderen zich veilig moeten voelen op school. Het melden van pesten is geen klikken.

Stap 3:

In het geval dat ouders melding hebben gemaakt van pestgedrag wordt dit door school serieus genomen. Stap 1 en/of 2 wordt gevolgd. Ouders worden over het verloop op de hoogte gehouden.

Stap 4:

Met de kinderen bespreken of de afspraken nakomen gelukt is.

Zo ja: dan de afspraken handhaven/bijstellen en een vervolgesprek afspreken.

Zo nee: analyse opstellen, waardoor het mis is gegaan. In dit geval vinden de volgende stappen plaats:

1. Leerkracht overlegt met intern begeleider-er en/of gedragsspecialist.
2. Er wordt een gedragshandelsplan opgesteld voor de komende tijd.
3. Bouwcollega's en Tussen Schoolse Overblijf-coördinator worden hiervan op de hoogte gebracht.
4. Voorgaande wordt met de ouders gecommuniceerd.

Stap 5:

Na de afgesproken termijn is er opnieuw een gesprek tussen leerkracht en leerlingen.

Verslag wordt uitgebracht aan de IB-er en/of gedragsspecialist. Zijn de effecten positief dan langzaam afbouwen.

Zo niet: nieuw gedragshandelsplan opstellen, waarbij eventueel ook externe deskundigheid ingeschakeld kan worden.

Opmerkingen:

1. Alle concrete acties en afspraken worden door de leerkracht vastgelegd in het leerlingdossier.
2. Acties en afspraken dienen erop gericht te zijn het ongewenste gedrag onmiddellijk te stoppen en het gewenste gedrag te stimuleren.
3. Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals Onderwijsadvies, de schoolarts van de GGD of Jeugdhulpverlener.
4. Mocht de situatie toch anders verlopen, kan er overgegaan worden tot verwijderen en eventueel schorsen van de leerling. In overleg met de directie zijn er al diverse gesprekken met de ouders geweest en is er een gedragshandelingsplan gemaakt. Ook zijn deze stappen dan al met de ouders besproken.

6.Evaluatie

Dit pestprotocol is door team, directie en MR vastgesteld en wordt elk jaar geëvalueerd.

Websites en brochures

Meer informatie over het tegengaan van pesten is te vinden op

www.pestweb.nl

www.primamethode.nl

www.kwink.nl

www.zien.nl

Boekjes van Bob van der Meer over tegengaan van pesten

Brochure "Pesten op school, hoe ga je er mee om?"

September 2022