



Schoolgids 2022-2023



Interconfessionele Basisschool Wingerd



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken, wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van Wingerd

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Interconfessionele Basisschool Wingerd

Dorpsstraat 51

6617AC Bergharen

☎ 0487531488

🌐 <http://www.wingerd-bergharen.nl>

✉ wingerd@kansenkleur.nl

Schoolbestuur

Samenwerkingsstichting Kans & Kleur

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.160

 <http://www.kansenkleur.nl>

Schooldirectie

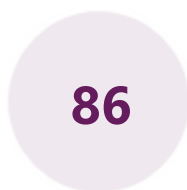
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eva Janssen	wingerd.directie@kansenkleur.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507.

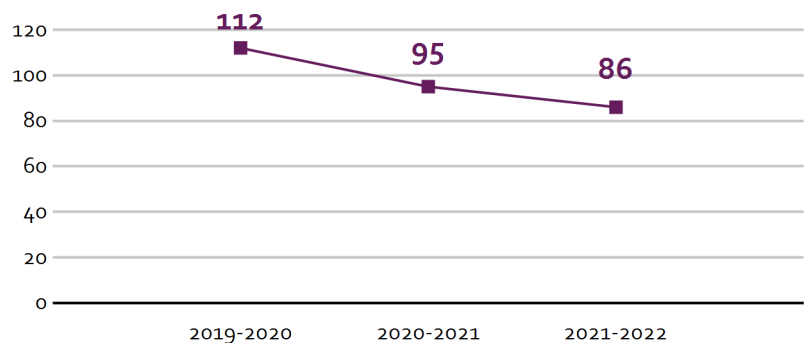
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op Wingerd werken we met leerkrachten en kinderen samen middels unitonderwijs in plaats van jaarklassen. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van alle kinderen en leren kinderen en leerkrachten met en van elkaar. De leerlingen zijn verdeeld over drie basisgroepen. Binnen deze basisgroepen openen we de dag, eten en drinken we samen en sluiten we de dag samen af. De verdeling van de leerlingen over de units is als volgt: basisgroep 1 bestaat uit groep 1 en 2, basisgroep 2 bestaat uit groep 3 t/m 5 en basisgroep 3 bestaat uit groep 6 t/m 8. Basisschool Wingerd valt onder de Samenwerkingsstichting Kans en Kleur te Wijchen.

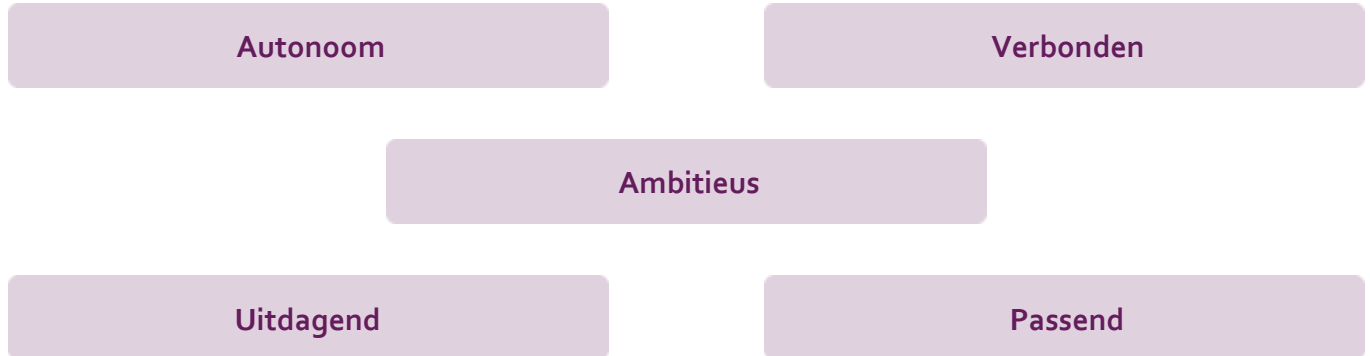
Wingerd valt onder de Samenwerkingsstichting Kans en Kleur te Wijchen. Wingerd is een Brede school in ontwikkeling en maakt deel uit van Kulturhus De Zandloper, het multifunctionele dorpscentrum. Andere gebruikers van het gebouw zijn Kinderopvang 'de eerste stap', peuterspeelzaal, de buitenschoolse opvang (BSO), de openbare bibliotheek en het dorpshuis

Als team van Wingerd geloven wij erin dat kinderen zich het best ontwikkelen wanneer er sprake is van een veilig groepsklimaat waar je mag zijn wie je bent. Daarnaast hebben wij de overtuiging dat een rijke leeromgeving, het gevoel van autonomie en eigenaarschap bij kinderen, een goede lesinstructie en een positieve samenwerking met ouders belangrijke ingrediënten zijn die bijdragen aan een optimale

ontwikkeling.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze visie:

Samen zorg dragen voor goed onderwijs op maat voor alle kinderen in Bergharen.

Naast onze visie helpen onze 5 kernwaarden, die hieronder zijn uitgewerkt, ons om deze visie te kunnen nastreven.

Ambitieux

- Didactisch en pedagogisch sterk onderwijs
- Talenten worden gezien en benut
- Hoge betrokkenheid leerlingen
- Actieve lerende houding

Autonoom

- Ruimte om te onderzoeken en te ontdekken
- Regie en verantwoordelijkheid over eigen leren
- Van en met elkaar mogen leren
- Mogen zijn wie je bent

Verbonden

- Ouderbetrokkenheid
- Samen spelen, leren en groeien

- Samen één school
- Respect en waardering voor elkaar

Uitdagend

- Stimulerende rijke leeromgeving
- Hoge doelen en verwachtingen
- Sluit aan bij de beleving en nieuwsgierigheid
- Gebruik hedendaagse technologie

Passend

- Alle kinderen zijn in beeld
- Onderwijs op maat
- Ondersteuning van leerkracht of externe
- Ouder als partner - korte lijnen

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Unitonderwijs op Wingerd

Op Wingerd werken we met leerkrachten en kinderen samen middels unitonderwijs in plaats van jaarklassen. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van alle kinderen en leren kinderen en leerkrachten met en van elkaar. De leerlingen zijn verdeeld over drie basisgroepen. Binnen deze basisgroepen openen we de dag, eten en drinken we samen en sluiten we de dag samen af. De verdeling van de leerlingen over de units is als volgt: basisgroep 1 bestaat uit groep 1 en 2, basisgroep 2 bestaat uit groep 3 t/m 5 en basisgroep 3 bestaat uit groep 6 t/m 8.

Specialisatie van leerkrachten

Op Wingerd werken een aantal specialisten:

- EDI
- ICT
- 21ste eeuwse onderwijs
- Lezen
- Bewegingsonderwijs
- Muziek

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke en lichamelijke ontwikkeling	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Taalontwikkeling/ontluikende geletterdheid	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min
Kunstzinnige en creatieve ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
SEO/LEVO	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
SEO/LEVO	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- peuterspeelzaal
- VSO en BSO

2.2 Het team

Het team van Wingerd bestaat geheel uit vrouwelijke medewerkers. De gemiddelde leeftijd van het totale team ligt net onder de 45 jaar. In de afgelopen 2 jaar is de gemiddelde leeftijd gedaald. In totaal bestaat het team van Wingerd uit 6 leerkrachten, een intern begeleider en een directeur. Op Wingerd is de leerling populatie in de afgelopen jaren gedaald. Wingerd kent nu en de komende jaren een totaal aantal leerlingen van rond de 88.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij maken bij (ziekte) verlof gebruik de vervangingspool CPV Ingenium waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van vaste invallers. Wanneer mogelijk worden vervangingen opgevangen door eigen personeel.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De eerste Stap*.

Peuterspeelzaal 'De Kruimeltjes'

Om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen zijn er afspraken en is er regelmatig contact tussen leidsters en leerkrachten. De oudste peuters komen naar school voor een kennismakingsbezoek. Verder wordt er gebruik gemaakt van een overdrachtsformulier 'KIIK'. Met behulp van dit formulier wordt basisinformatie over het kind doorgegeven aan de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

WIJ LEREN SAMEN LEVEN OP WINGERD

Leerlingen benutten ongeacht hun achtergrond en hun talent optimaal. Leerlingen zijn algemeen ontwikkeld, ervaren leesplezier en beschikken over een grote woordenschat. Leerlingen willen en kunnen samen spelen en werken met alle kinderen. Leerlingen beschikken over sociale competenties zoals samenwerking, communicatie, sociale vaardigheden en culturele sensitiviteit.

WIJ LEREN ZELFVERANTWOORDELIJKHEID NEMEN OP WINGERD

Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces en leren daarbij keuzes te maken in hun schoolwerk, maar ook werkhouding en gedrag. Leerlingen ontwikkelen zich tot mondige mensen en kunnen en durven hun mening te geven over morele kwesties. Zij kunnen hun mening geven met respect voor de medemens. Leerlingen leren dat ze van waarde kunnen zijn voor de oudere medemens. Leerlingen ontwikkelen zich tot volwassenen die sociaal zelfredzaam zijn.

WIJ LEREN KRITISCH DENKEN OP WINGERD

Leerlingen reflecteren op hun leren, denken en doen. Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces en hebben de regie over hun ontwikkeling. Leerlingen beheersen de einddoelen op niveau, maar ook bezitten zij vaardigheden zoals ICT geletterdheid, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en creativiteit. Leerlingen ontwikkelen een moreel kompas.

WIJ LEREN WERKEN MET PLEZIER OP WINGERD

Leerlingen op Wingerd leren, spelen en werken met plezier samen. Leerlingen behandelen elkaar met respect. Ouders zijn welkom activiteiten op school mee te ervaren en even deel uit te maken van de schoolse setting. Wij bieden een fijne plek waar leerlingen van 's ochtends tot 's avond kunnen zijn. Wij bieden naschoolse activiteiten zodat kinderen in hun directe leefomgeving hun sport of hobby's kunnen beoefenen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Deze informatie kunt u vinden in ons schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het kader van Passend Onderwijs zijn alle scholen verplicht samen met hun medewerkers een onderwijsondersteuningsprofiel op te stellen. In dit profiel formuleren scholen welke basisondersteuning zij bieden en welke gespecialiseerde ondersteuning zij – eventueel met hulp van derden – kunnen bieden. Hierin worden ook afspraken vastgelegd over ondersteuning en deskundigheidsbevordering van personeel, die nodig zijn om het onderwijsondersteuningsprofiel te kunnen realiseren. Een onderwijsondersteuningsprofiel geeft aan welk aanbod aan onderwijs en ondersteuning een school haar kwetsbare leerlingen kan bieden, waar de school intern grenzen ervaart en met welke externe ondersteuning de school deze grenzen beslecht. Daarbij maakt de school onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Meer informatie vindt u in ons Schoolondersteuningsprofiel. Deze kunt u downloaden op onze schoolwebsite.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Meer informatie vindt u in ons Schoolondersteuningsprofiel. Deze kunt u downloaden op onze schoolwebsite.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wingerd draagt zorg voor een positief en veilig pedagogisch groepsklimaat waarin pesten niet wordt getolereerd. We werken in de eerste 6 weken van het schooljaar aan de hand van de methodiek "Goed van Start" met als doel om een veilig groepsklimaat te creëren. Samen met de groep wordt er gesproken over wat voor groep zij willen zijn en wat het van eenieder vraagt om dat doel te bereiken. Daarbij wordt door middel van afspraken, regels en routines de basis gelegd voor het gehele schooljaar

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

In een cyclus van vier jaar worden er achtereenvolgens een leerlingen-, leerkrachten-, oudervragenlijst en een sociale veiligheidslijst afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Esther van Nuland	Esther.van.nuland@kansenkleur.nl
vertrouwenspersoon	Esther van Nuland	Esther.van.nuland@kansenkleur.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Wingerd hebben we een duidelijke visie op de wijze waarop we ouders willen betrekken binnen onze school en het onderwijs. Zo zorgen we doormiddel van het voeren van oudergesprekken dat we ouders informeren over de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind, maar vragen we ook veel informatie van de ouders en zijn we geïnteresseerd in hun verhaal. Daarnaast zijn er momenten waarop we de ouders uitnodigen op school onder schooltijd waarbij we ouders iets laten zien van ons onderwijs en de activiteiten. Ook is er ruimte voor ouderparticipatie. Zo heeft Wingerd een actieve ouderraad en een Medezeggenschapsraad en wordt er gebruik gemaakt van ouderhulp. We zijn ouders heel dankbaar voor wat ze doen voor school en dit communiceren we ook met regelmaat naar ouders.

Op Wingerd investeren we in een persoonlijk contact met ouders. Dit doen we formeel door ouders persoonlijk of telefonisch aan te spreken wanneer we iets willen mededelen over hun kind, maar ook nemen we de tijd voor ouders wanneer er zorgen bij hen leven. Informeel doen we dit door ouders te begroeten op het plein zowel voor als na school en af en toe een praatje te maken. Het team van Wingerd hoopt vertrouwen bij ouders creëren door open en eerlijk te zijn over wat ouders van school kunnen verwachten. Afspraken worden nagekomen en wanneer dat een keer niet lukt wordt daar open over gecommuniceerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders kunnen al het nieuws vinden op de website van de school. Eens in in de 1 a 2 weken ontvangen de ouders een mail met daarin links naar de website. Belangrijke informatie die niet via de website kan worden gedeeld zal in een mail aan ouders worden verstuurd. Daarnaast maken we gebruik van de Parro app. Dit kanaal is bedoeld voor leerkrachten om informatie vanuit de units te versturen. Ouders kunnen via deze app beeldmateriaal en tekst van leuke activiteiten verwachten en belangrijke informatie die hun kind(eren) betreft.

Klachtenregeling

Kans & Kleur is aangesloten bij het bureau van de geschillen-, bezwaren- en klachtencommissies voor het onderwijs. Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen. Een klacht moet binnen een jaar worden ingediend bij de commissie

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inzet van ouders op Wingerd

- Wingerd heeft een Ouderraad die in samenwerking met het team activiteiten bedenkt en organiseert.
- Wingerd heeft een Medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad (MR) is het wettelijke orgaan voor inspraak en medebestuur in het onderwijs.
- Wingerd maakt gebruik van hulpouders bij het luizenkammen, de versiering van de school en hulp bij diverse activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- bijdrage aan het afscheid groep 8
- diverse activiteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wij mogen en willen ouders niet verplichten om deze bijdrage te betalen. Wanneer ouders de ouderbijdrage niet betalen zullen wij kinderen niet uitsluiten van de extra activiteiten die vanuit de vrijwillige ouderbijdragen worden bekostigd



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kinderen telefonisch ziekmelden tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Ook kunnen ouders hun kind ziekmelden bij de medewerkers die voor schooltijd tot 8.30 uur buiten lopen op het schoolplein.

Ouders melden hun kind één keer ziek en wanneer het kind weer op school verschijnt, is dit voor de leerkrachten het moment waarop ze de leerling weer beter melden in het systeem. Duurt de periode van ziekte langer dan 7 dagen, dan zal school contact zoeken met de ouders om te informeren hoe het met de leerling gaat.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directeur van de school. Dit kunnen zij doen via de mail, telefonisch of in persoon. De directeur zal eventueel telefonisch contact zoeken met de ouders over de aanvraag. Bij akkoord vullen de ouders een verlofaanvraag in. Deze kunnen zij van school krijgen of

downloaden op de website van school. Na het invullen van het formulier en bij een akkoord van de directeur krijgen ouders een kopie van het formulier.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten geven informatie over de ontwikkeling van de individuele leerlingen en de groepen als geheel. Op basis van vooraf gestelde doelen, worden resultaten geanalyseerd en wordt het onderwijsaanbod afgestemd. Dit heet dit opbrengst- en handelingsgericht werken. Het gebeurt op school-, groep- en individueel niveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

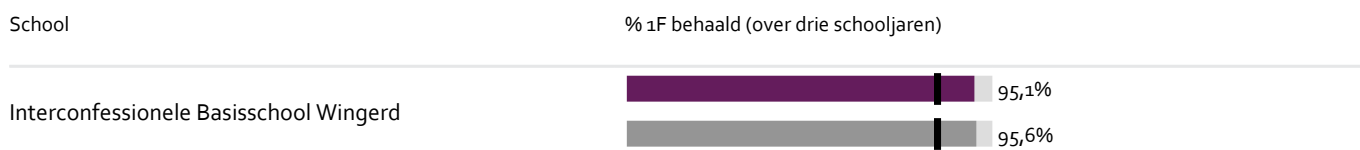
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het

streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

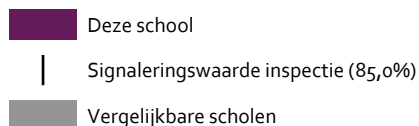
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op Wingerd is in april 2021 de IEP toets afgenomen onder de leerlingen van groep 8.

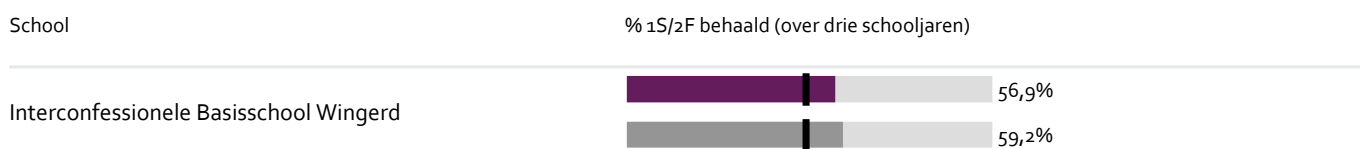
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



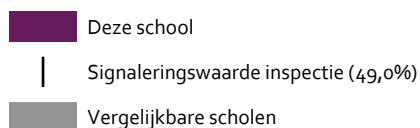
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald

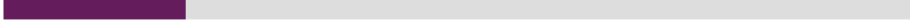
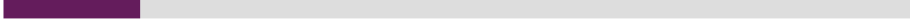
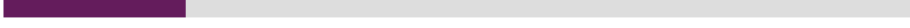
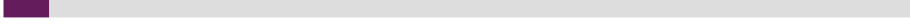


5.3 Schooladviezen

Afspiegeling van de dorpspopulatie.

De meeste kinderen uit Bergharen bezoeken Wingerd. De uitstroom is daardoor divers en een afspiegeling van de bevolking van hoog tot laagopgeleiden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		20,0%
vmbo-k		5,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		15,0%
vmbo-(g)t		20,0%
havo		15,0%
havo / vwo		20,0%
vwo		5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Mogen zijn wie je bent

Samen spelen, leren en groeien

Respect en waardering

Op Wingerd streven we ernaar dat iedereen mag zijn wie hij of zij is. Wij geloven erin dat dit een voorwaarde is om je optimaal te kunnen ontwikkelen. We gaan met respect met elkaar om en buitensluiten en pestgedrag worden niet getolereerd. Een veilig en voorspelbaar groepsklimaat is dan ook uitgangspunt op Wingerd.

Kinderen gedijen bij structuur en duidelijkheid. Door in de eerste weken van een schooljaar te starten met extra aandacht voor het klassenklimaat wordt de toon voor de rest van het schooljaar gezet. Door te investeren in een positief klassenklimaat voelen kinderen zich prettig en veilig en kunnen ze zich beter focussen op het leren. Door de regels, afspraken en routines in overleg met de leerlingen op te stellen en deze de rest van het schooljaar te handhaven creëren we voor het hele schooljaar een stevige basis voor een goed pedagogisch klimaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Goed van Start

Op Wingerd is de methodiek Goed van Start uitgangspunt voor ons pedagogisch klimaat. De eerste weken van het schooljaar zijn cruciaal voor de groepsvorming in je klas. Welke subgroepjes zie je ontstaan, wie worden de informele leiders en wat zijn de normen en waarden in de groep? Dit proces van groepsvorming kunnen we positief beïnvloeden. Goed van Start helpt hierbij om samen met de leerlingen de toon te zetten voor een positief leef en leerklimaat. Samen met de leerlingen maken we afspraken over de gang van zaken in de groep. In een aantal klassenvergaderingen bespreken we vragen zoals: Wat voor groep willen wij zijn? Welke afspraken en routines gelden er? Hoe wordt goed gedrag beloond? Leerlingen worden op deze manier actief betrokken bij het opstellen van afspraken en regels. Leerlingen nemen verantwoordelijkheid voor wat er gezamenlijk is afgesproken. Naast deze klassenvergaderingen zetten we gerichte activiteiten in om te werken aan de sociale verbondenheid in de groep. Zo zorgen we ervoor dat de groep een fijne groep wordt, waarin iedereen zich prettig voelt. Door afspraken en leefregels visueel te maken en een prominente plek te geven in de klas kan er het hele schooljaar aandacht voor blijven. Door steeds levensechte situaties, zoals een ruzie tijdens het buitenspel of een samenwerkingsopdracht in de les, te bespreken aan de hand van de omgangsregels en afspraken wordt er direct ook geleerd door de leerlingen over hoe om te gaan met elkaar in verschillende situaties. Deze werkwijze hanteren we bewust door de hele school, zodat er een doorgaande lijn ontstaat door de school. Medewerkers spreken dan ook allemaal dezelfde taal en voor kinderen maakt het geen verschil wie hen op dat moment aanspreekt op hun gedrag.

Coöperatief leren

Op Wingerd leren we van en met elkaar. Door gebruik te maken van Coöperatief leren zorgen we ervoor dat de leerlingen samenwerkingsvaardigheden vergroten, maar ook vergroot dit de betrokkenheid van de leerlingen bij de lesstof.

Pedagogische plannen

Op Wingerd maken de leerkrachten op twee momenten in het jaar een pedagogisch plan. Door de Kindbegrip lijsten te bespreken en de ervaringen van leerkrachten wordt er een doel en aanbod op sociale vaardigheden bepaald. Hierbij wordt de methode Vreedzame school als bronnenboek gebruikt.

6 Schooltijden en opvang

De Eerste Stap

'De Eerste Stap' is de organisatie die de buitenschoolse opvang (BSO) verzorgt, hieronder valt ook de peuterspeelzaal "De Kruimeltjes".

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: VSO en BSO mogelijk

Dinsdag: VSO en BSO mogelijk

Woensdag: VSO en BSO mogelijk

Donderdag: VSO en BSO mogelijk

Vrijdag: VSO en BSO mogelijk

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Eerste Stap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Eerste Stap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

