

Schoolgids

# Basisschool de Vonder

## 2022-2023

B A S I S S C H O O L

de Vonder



# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Beleid stichting Lijn 83

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?



# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids 2022-2023 van basisschool De Vonder in Ven-Zelderheide. Deze schoolgids vertelt u hoe we het onderwijs en andere zaken op school vorm en inhoud geven.

Scholen verschillen in sfeer, in grootte, in de manier van werken en in het aanbod. De Vonder is een kleine basisschool. De kracht van De Vonder is de kleinschaligheid. Aandacht voor elkaar, betrokkenheid, overzichtelijkheid, structuur en korte lijnen. Alle kinderen zijn bij de leerkrachten bekend en ook de leerlingen kennen het hele team. Er is oog voor iedereen. We gaan uit van het positieve en kijken naar kansen en mogelijkheden. Het team werkt intensief samen en heeft regelmatig overleg om zich verder te professionaliseren. Er heerst rust en regelmaat in de school en je mag er jezelf zijn. Dit geldt zowel voor leerlingen, leerkrachten als ook voor ouders.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de Medezeggenschapsraad en Oudervereniging (zOV). Mocht u suggesties ter verbetering hebben, bent u van harte uitgenodigd om ze op school kenbaar te maken.

Indien u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft of meer informatie wenst, bent u welkom onze school te bezoeken. U kunt daarvoor een afspraak maken met de directeur.

Het team van basisschool De Vonder wenst u veel leesplezier.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Basisschool de Vonder

Kerkvonder 3

6599AK Ven-Zelderheide

☎ 0485518046

🌐 <http://www.bs-devonder.nl>

✉ [info.vonder@lijn83po.nl](mailto:info.vonder@lijn83po.nl)

#### Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.144

🌐 <http://www.lijn83po.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam                 | E-mailadres                                                            |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Marcella van Wanroij | <a href="mailto:m.vanwanroij@lijn83po.nl">m.vanwanroij@lijn83po.nl</a> |

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg.

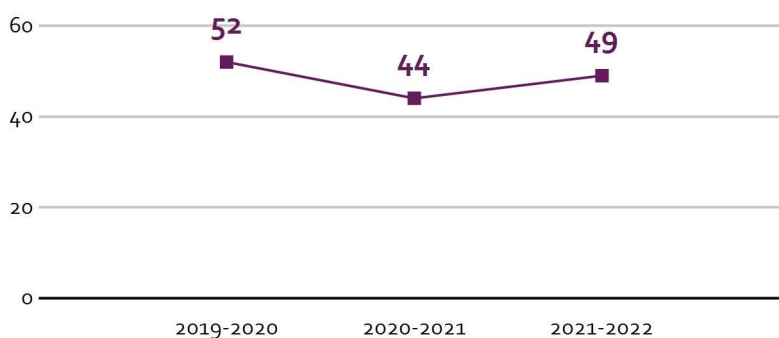
### Aantal leerlingen

#### Aantal leerlingen in 2021-2022

49

2021-2022

#### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Dit schooljaar bezoeken 51 kinderen onze school.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

het kind staat centraal

vertrouwen op ontwikkeling

samen groeien

toekomstgericht onderwijs

### Missie en visie

#### Motto

*Samen groeien naar de beste versie van jezelf!*

#### Hoger doel

Basisschool de Vonder is een veilige plek waar kinderen zich, vanuit verbinding met elkaar en de omgeving, ontwikkelen tot gelukkige, zelfstandige en verantwoordelijke individuen.

#### Gewaagd doel

Op basisschool de Vonder werken we kindgericht. Niet de leerstof, maar het kind is het uitgangspunt van ons onderwijs. **Kernkwaliteiten**

#### *Kleinschaligheid*

We zijn een school waar iedereen elkaar kent én ertoe doet. We gaan uit van het positieve, werken aan een veilige leeromgeving en kijken naar kansen en mogelijkheden. Daarbij besteden we veel aandacht aan groepsvorming, respect voor elkaar en positief gedrag. Kinderen leren op basisschool de Vonder van en met elkaar. Dit bevordert actief leren en draagt bij aan de sociale ontwikkeling.

#### *Op verbetering gericht*

Op onze school krijgen kinderen inzicht in hun eigen ontwikkeling en spelen een actievere rol in hun leerproces. We gaan uit van hoge verwachtingen en stemmen hierbij zoveel mogelijk af op individuele onderwijsbehoeften.

#### Kernwaarden

*Het kind staat centraal (jij mag er zijn)*

*Vertrouwen op ontwikkeling*

*Samen groeien*

*Toekomstgericht onderwijs*

### Identiteit

Onze school is een katholieke basisschool. Iedereen die de visie en kernwaarden van de school onderschrijft, is welkom!

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen onze school zijn de leerlingen in combinatiegroepen verdeeld. Hierbij worden meerdere leerjaren tot één groep samengevoegd. In een combinatiegroep leer je om te gaan met verschillende rollen. Het ene jaar ben je de jongste en leer je hulp te vragen, het andere jaar ben je de oudste en geef je hulp. Bovendien leer je in een combinatiegroep om te gaan met uitgestelde aandacht, waardoor de zelfredzaamheid wordt gestimuleerd. Dit schooljaar werken we in 3 combinatiegroepen; groep 1-2-3, 4-5-6 en 7-8.

Om beter aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoefte van het kind wordt er ook groepsdoorbroken gewerkt. Hierbij worden de kinderen ingedeeld in niveaugroepen, waarbij de instructie afgestemd is op het niveau van het kind. Niet de leerstof, maar de ontwikkeling van het kind staat centraal!

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep (groep 1/2/3, groep 4/5/6 en groep 7/8)
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                               | Leerjaar 1                                                                                      | Leerjaar 2                                                                                      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal                              | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min |
| Spel en beweging                  | <br>6 uur      | <br>6 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min |
| Muziek                            | <br>1 uur      | <br>1 uur      |

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                        | Leerjaar 4                                                                                        | Leerjaar 5                                                                                        | Leerjaar 6                                                                                        | Leerjaar 7                                                                                          | Leerjaar 8                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>7 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>4 uur     | <br>4 uur      | <br>4 uur      |
| Taal                              | <br>3 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur     | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur     | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>3 uur      | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min | <br>4 uur     | <br>4 uur      | <br>4 uur      |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur     | <br>3 uur      | <br>3 uur      |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Engelse taal                      |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Schrijven                         | <br>2 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     |
| Muziek                            | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     |
| Verkeer                           |                                                                                                   | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     |

## **Basisvakken**

In groep 1-2 wordt vooral thematisch gewerkt, in nauwe aansluiting op de belangstelling en de omgeving van de kinderen. Binnen die thema's zorgt de leerkracht voor een passend onderwijsaanbod dat de ontwikkeling en het leren bevordert. Kernactiviteiten die bij elk thema aan bod komen zijn:

- spelactiviteiten
- constructieve en beeldende activiteiten
- gespreksactiviteiten
- lees- en schrijfactiviteiten
- reken- en wiskunde activiteiten

Om een succesvolle start te kunnen maken in groep 3, moeten de basisvaardigheden vanuit groep 1 en 2 voldoende beheerst worden. Vanaf groep 3 komen de basisvakken, lezen – schrijven – taal - rekenen, systematisch aan bod.

Hiervoor gebruiken we de volgende methodes:

- Aanvankelijk lezen: Veilig leren lezen en Bouw
- Voortgezet technisch lezen: Nieuwsbegrip XL
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL
- Taal en spelling: Staal
- Schrijven: Pennenstreken
- Rekenen/Wiskunde: Pluspunt

## **Bewegingsonderwijs**

Om een kwaliteitsimpuls aan het bewegingsonderwijs te geven, worden de gymlessen voor groep 1 t/m 8 verzorgd door een vakleerkracht.

## **ICT**

De inzet van digitale middelen maakt het mogelijk om op maat aanbod te verzorgen, afgestemd op de behoefte van de leerling. Ze ondersteunen de leerkracht en stimuleren kinderen het beste uit zichzelf te halen. In groep 4 t/m 8 verwerken de kinderen de leerstof digitaal, middels de Chromebooks van Prowise. Tevens leren zij om te gaan met het opzoeken en verwerken van informatie op internet. In groep 1 t/m 3 worden digitale middelen spelenderwijs geïntegreerd in het thema.

## **Expressie**

Naast de cognitieve basisvakken wordt er in elke groep wekelijks aandacht besteed aan de creatieve vakken, zoals tekenen, handvaardigheid, muziek en drama.

## **Verkeer**

Het Limburgs Verkeersveiligheidslabel (LVL) is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die op een actieve manier met verkeerseducatie, een veilige schoolomgeving en een veilige schoolthuisroute omgaan. De Vonder voldoet aan dit keurmerk. In alle groepen werken we structureel aan verkeerseducatie. Verkeersactiviteiten zijn ondermeer het jeugdverkeersexamen (theorie en praktijk), praktijklessen en de fietskeuring.



## Engels

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen het vak Engels. Hiervoor gebruiken we de methode Groove me.

## Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie is eigenlijk een verzamelnaam voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Wij bieden wereldoriëntatie geïntegreerd aan. Er wordt gewerkt in thema's, waarbij ruimte is voor eigen onderzoek en cultuureducatie. In groep 1 t/m 3 werken we met de thema's van Kleuterplein en Kleuteruniversiteit, in groep 4 t/m 8 met Blink Wereld. Het vak taal wordt geïntegreerd binnen wereldoriëntatie. Op deze wijze krijgt het aanbod meer betekenis en wordt het leren zinvoller.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school is een vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig.

### Verlof personeel

Het is niet altijd even gemakkelijk om bij afwezigheid van leerkrachten goede vervanging te realiseren. Bij afwezigheid doen we een beroep op de Vervangerspool. Indien er geen vervanger gevonden kan worden, wordt gekeken of er intern mogelijkheden zijn, zoals verschuiving van collega's, inzet van een stagiaire of het verdelen over andere groepen. Bieden de voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, zal aan de ouders van de betreffende groep gevraagd worden de kinderen thuis te laten.

Hierbij gelden de volgende afspraken:

- indien mogelijk worden de eerste dag van het ziekteverlof de kinderen op school opgevangen
- indien voor meerdere dagen geen vervanging beschikbaar is, zullen groepen afwisselend geen fysiek onderwijs aangeboden krijgen

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken nauw samen met kindcentrum 'het Station' in Ottersum, onderdeel van *Spring kinderopvang*. Deze biedt plaats aan een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Verbeterthema's waar de school de komende jaren aan gaat werken:

- versterken professionele dialoog
- verbeteren van bestaand onderwijsleerproces
- eigenaarschap van kinderen versterken
- onderwijs op maat bieden
- een breed en eigentijds aanbod
- intensieve samenwerking school en partners

Invulling geven aan 'kindgericht onderwijs'

### Hoe bereiken we deze doelen?

Gedurende het schooljaar werken we samen als team aan het versterken van ons onderwijs. Middels groeps- en leerlingbesprekingen, observaties en toetsing, kind- en oudergesprekken, groepsplannen, jaarplan, onderwijsonderzoek en specialisaties, werken we op systematische en cyclische wijze aan de kwaliteit van ons onderwijs. We bepalen samen wat bijdraagt aan het versterken van de lespraktijk en wat we wel of niet doen. Instrumenten die we hiervoor inzetten zijn: bordsessie, lesbezoek en gezamenlijk lesontwerp.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school is een kleine basisschool in het Limburgse dorp Ven-Zelderheide. Dit schooljaar gaan er 51 kinderen naar onze school. Basisschool De Vonder is de enige school in het dorp. Niet al onze leerlingen wonen in Ven-Zelderheide. De school wordt ook bezocht door kinderen, van Nederlandse ouders, welke woonachtig zijn in Duitsland.

Bij de begeleiding van kinderen willen we zoveel mogelijk aansluiten bij hun ontwikkeling. Wat heeft het kind nodig om de volgende ontwikkelingsstap te kunnen zetten. Dit betekent dat we streven naar onderwijs op maat, oftewel adaptief onderwijs. Hierbij is het belangrijk dat kinderen inzicht en vertrouwen hebben in hun eigen ontwikkeling, dat zij leren (mede) verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en opgroeien in een veilige omgeving waarbinnen zij zich gerespecteerd voelen. Met andere woorden; het gaat om competentie, autonomie en relatie.

We streven ernaar het onderwijs zodanig in te richten dat er rekening wordt gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften en mogelijkheden van ieder kind. Het werken met een groepsplan komt tegemoet aan die verschillen. Leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden gegroepeerd. De leerkracht maakt op die manier subgroepen. Hierin worden alle kinderen meegenomen. Een subgroep kan bestaan uit kinderen van de eigen groep of uit een andere groep. Wie moeite heeft met bepaalde onderdelen krijgt extra oefening en/of hulp. De leerlingen die het gemakkelijk aan kunnen, krijgen extra uitdagende opdrachten. Er wordt steeds gezocht naar oplossingen die zo dicht mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling en de leerstijl van de leerling.

Bij de ondersteuning van leerlingen onderscheiden we 5 niveaus:

#### **Basisondersteuning**

- Niveau 1: groepsplan/handelingsplan onder verantwoording van de leerkracht
- Niveau 2: handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding, waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen

#### **Lichte ondersteuning**

- Niveau 3: arrangementen (incl. extra ondersteuningsmiddelen/ expertise S(B)O) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen
- Niveau 4: plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs

#### **Zware ondersteuning**

- Niveau 5: plaatsing in het Speciaal Onderwijs

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Vonder ontwikkelt zich de komende jaren richting kindgericht onderwijs. Hierbij staat niet de leerstof centraal, maar het kind is uitgangspunt van ons onderwijs. Kindgericht onderwijs bestaat uit 10 bouwstenen:

1. Ieder kind is uniek
2. Persoonsontwikkeling staat centraal
3. 21e-eeuwse vaardigheden en pedagogiek
4. Competent voelen
5. Kind is eigenaar van eigen leerproces
6. Een ononderbroken ontwikkeling
7. Gepersonaliseerd leren
8. Coöperatief leren
9. Onderzoekend leren
10. Werken met portfolio

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We werken schoolbreed aan een veilig schoolklimaat. Dit is gebaseerd op het aanleren en bekrachtigen van positief gedrag.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De vragenlijsten van Vensters PO worden jaarlijks ingevuld door leerlingen vanaf groep 6.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam          | E-mailadres                                                          |
|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Kim Verheijen | <a href="mailto:k.verheijen@lijn83po.nl">k.verheijen@lijn83po.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Kim Verheijen | <a href="mailto:k.verheijen@lijn83po.nl">k.verheijen@lijn83po.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school streeft naar een goed contact tussen ouders en school. Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren. Samen werken we aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen.

Korte contacten voor een mededeling kunnen in principe na schooltijd plaatsvinden. Wilt u inhoudelijk over iets spreken, dan kunt u beter een afspraak maken. Uiteraard kunt u ook altijd voor een gesprek terecht bij de directie van de school. U bent van harte welkom!

#### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Open communicatie en goede informatie vinden wij heel belangrijk. We informeren ouders middels:

##### **Inloop middag**

Aan het begin van het schooljaar wordt er een inloop middag georganiseerd. De kinderen laten de school aan hun ouders zien, vertellen waar ze aan werken en wie de leerkracht is die hen begeleidt.

##### **Informatie avond**

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een informatie avond. Tijdens deze avond krijgen zij specifieke informatie over de groep van hun kind en het Voortgezet Onderwijs.

##### **Thema ouderavond**

Jaarlijks organiseert de school een informatieve ouderavond, waarbij één thema centraal staat. Bijvoorbeeld; sociale media of sociaal veilige school.

##### **Oudergesprekken**

Twee keer per jaar (februari en juli) vindt er een schriftelijke rapportage plaats. Het rapport vormt een onderdeel van het leerling portfolio. In de rapportage wordt aandacht besteed aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind en aan de vorderingen op de diverse leergebieden.

Gedurende het schooljaar zijn er drie rondes van oudergesprekken. In het eerste gesprek (oktober) ligt het accent op het welbevinden, in het tweede en derde gesprek (februari en juli) staan de leervorderingen centraal. Waar mogelijk sluit de nieuwe leerkracht aan bij het laatste oudergesprek (juli) om een optimale overdracht te bereiken. Buiten deze vaste momenten is er, op afspraak, voldoende gelegenheid om met elkaar in gesprek te gaan.

Vanaf groep 2 vindt het oudergesprek plaats met ouders, het kind en de leerkracht. We noemen dit het portfoliogesprek. Hierbij vertelt het kind, met behulp van zijn portfolio, over zijn ontwikkeling en het werk op school. De leerkracht begeleidt en vult aan waar nodig. Hierdoor voelen leerlingen zich meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en vorderingen en raken ouders meer betrokken bij het werk van hun kind.

## Nieuwsbrief

Op de laatste vrijdag van de maand verschijnt het Vondernieuws. Hierin staat actuele informatie van school.

## Schoolgids

Jaarlijks wordt er een nieuwe schoolgids uitgebracht. Deze is te bekijken op het ouderportaal en de website.

## Ouderportaal

Ouders worden geïnformeerd middels het ouderportaal. Dit is een beveiligde, digitale omgeving welke fungeert als communicatiemiddel en informatievoorziening naar ouders.

## Website

Door de komst van het ouderportaal is de functie van de website veranderd. Deze voorziet voornamelijk in de informatievoorziening naar derden.

## Klachtenregeling

Heeft u een klacht, een vraag of een opmerking, kom er dan meteen mee en blijf er niet mee rondlopen. De klacht kan gaan over (seksuele) intimidatie, agressie, pesten, kwaliteit of beleid van het onderwijs, of andere omstandigheden die bij u onvrede oproepen. In veel voorkomende gevallen kan een gesprek uitkomst bieden. Mocht dat niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn er een aantal stappen die genomen kunnen worden, waarbij de meeste problemen kunnen worden opgelost.

Stichting Lijn 83 primair onderwijs heeft de klachtenregeling opgesteld zoals geadviseerd door de Stichting Onderwijsgeschillen. U kunt de klachtenregeling vinden op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs: [www.lijn83po.nl/Klachtenregeling](http://www.lijn83po.nl/Klachtenregeling)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Als ouder kunt u meedenken, meepraten en beslissen over schoolbeleid en activiteiten door zitting te nemen in het bestuur van de ouder organisatie en/of medezeggenschapsraad. Tevens wordt u gevraagd te ondersteunen bij bepaalde schoolactiviteiten. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een inschrijfformulier, waarop u aan kunt geven welke activiteit(en) uw belangstelling hebben.

## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk overlegorgaan tussen schoolleiding enerzijds en personeel en ouders anderzijds. Zij bestaat uit 5 leden: 2 vertegenwoordigers vanuit de

personeelsgeleding en 3 leden vanuit de ouders. De MR komt 4 keer per jaar bij elkaar. De MR geeft advies over zaken als groepsverdeling, vakantierooster, schoolplan en schoolgids. Ook heeft zij instemmingsrecht over o.a. doelstellingen van de school, uitgangspunten van de school en nieuwbouw. De MR vergaderingen zijn altijd openbaar. De directeur legt aan de MR beleidsplannen voor ter goedkeuring of instemming en geeft desgewenst informatie aan de leden van de MR.

### **Ouder Organisatie de Vonder**

De ouderorganisatie (zOV) ondersteunt de school en het team waar nodig, om zo voor onze kinderen een goede leeromgeving te creëren waarin ze zich kunnen ontwikkelen. Zonder de hulp van ouders zijn juist de extra's die de school leuk en gezellig maken niet mogelijk

Om de krachten te kunnen bundelen, voert het bestuur van zOV gelijktijdig overleg met MR en directie. Door deze organisatie proberen we met een beperkt aantal mensen toch alle belangen van onze kinderen te kunnen behartigen zonder in allerlei overlegstructuren te verzanden. Hierbij ligt de nadruk op concrete en actieve ouderhulp.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Vonderdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, waarvan we hopen dat alle ouders bereid zijn deze te betalen. Het geld wordt besteed aan 'extra activiteiten' waar alle kinderen aan deel mogen nemen.

De ouderbijdrage kan betaald worden via een machtiging of door over te maken op rekeningnummer: NL40RABO014 06 38 180, t.n.v. Oudervereniging Basisschool de Vonder. (Voor de betalingen uit het buitenland BIC: RABONL2U, IBAN: NL40RABO0140638180.) Onder vermelding van naam kind(eren).

Leerlingen die aan het begin van het schooljaar komen, betalen het hele bedrag. Leerlingen die in de loop van het schooljaar instromen, betalen naar rato.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

### Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind(eren) om welke reden dan ook de school moet verzuimen, verzoeken we u vriendelijk hiervan tijdig melding te maken. Liefst enkele dagen van tevoren en bij ziekte vóór aanvang van de lessen. Dit kan via het ouderportaal.

De afwezigheid van leerlingen wordt dagelijks geregistreerd. Indien een kind niet is afgemeld en ook bij aanvang van de lessen niet in de groep is, wordt contact met de ouders opgenomen. Wanneer een leerling regelmatig afwezig is, neemt de directeur contact met de ouders voor overleg. Wanneer een kind voor langere tijd ziek zal zijn, kunt u met de leerkracht overleggen of onderwijsactiviteiten thuis mogelijk en zinrijk zijn. Andere noodzakelijke informatie betreffende uw kind over bijvoorbeeld allergieën of medicijngebruik horen wij graag bijtijds.

Bij ongeoorloofd verzuim, is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Voor de gezinnen die in Duitsland wonen wordt dit gemeld aan Jugendambt.

### Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een kind kan onder bepaalde voorwaarden verlof van school krijgen. Dit verlof dient minimaal twee maanden van tevoren aan gevraagd te worden. Een speciaal formulier is hiervoor op school beschikbaar of via de website te downloaden. Aan het vakantieverlof zijn wettelijke beperkingen gesteld.

De directeur deelt de beslissing altijd schriftelijk en met een duidelijke motivatie mee aan de ouders of verzorgers. Wanneer de directeur negatief beslist, kan er binnen zes weken schriftelijk bezwaar gemaakt worden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

U kunt het toelatingsbeleid vinden op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs: [www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid](http://www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid)



## **4.5       Beleid stichting Lijn 83**

**Sponsoring beleid:** [www.lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid](http://www.lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid)

**Regeling melding vermoeden misstand:**

[www.lijn83po.nl/Regeling-melding-vermoeden-misstand](http://www.lijn83po.nl/Regeling-melding-vermoeden-misstand)

**Integriteitscode:**

[www.lijn83po.nl/Integriteitscode](http://www.lijn83po.nl/Integriteitscode)

## 5            **Ontwikkeling en resultaten**

### 5.1        **Tussentijdse toetsen**

De leerkracht observeert en analyseert het werk in de klas en de resultaten op methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen (Cito). Drie keer per jaar vinden er leerling- en groepsbesprekingen plaats, met de intern begeleider en groepsleerkracht. Hierin wordt onder meer gesproken over de resultaten en groepsplannen: in hoeverre zijn de gestelde doelen van de groepsplanperiode bereikt en hoe gaat er de komende periode tegemoet gekomen worden aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Van de resultaten op de CITO toetsen wordt een trendanalyse op schoolniveau gemaakt. Gezamenlijk wordt gekeken naar mogelijke verklaringen en interventies.

Onze school werkt met groepsplannen, dit betekent dat leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd. Dit leidt tot differentiatie in drie groepen:

- instructie onafhankelijke leerlingen, dit zijn de goed presterende leerlingen die vaak voldoende hebben aan een korte instructie
- instructie gevoelige leerlingen, dit is de basisgroep waartoe over het algemeen het merendeel van de leerlingen behoort
- instructie afhankelijke leerlingen, dit zijn de leerlingen die meer instructie en begeleiding van de leerkracht nodig hebben

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

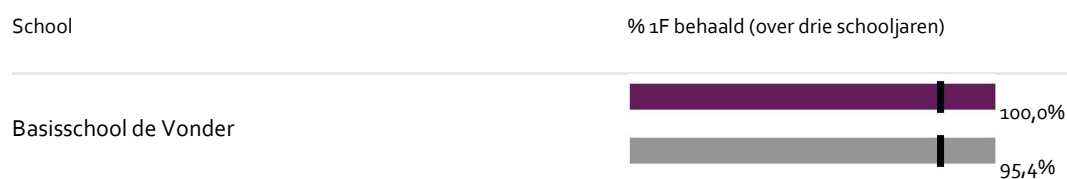
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Sinds het schooljaar 2016-2017 nemen we de IEP als eindtoets af. Voor die tijd werd de Cito eindtoets afgenomen. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs. De IEP Eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8.

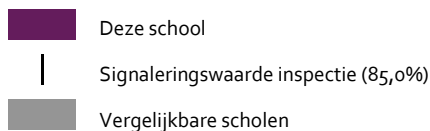
De uitslag van de eindtoets geeft informatie over het referentieniveau dat het kind beheerst én een advies voor een schoolniveau. De school wordt vergeleken met de andere scholen in het land. Ouders en kinderen kunnen aflezen op welke vorm van onderwijs het kind met de behaalde resultaten de meeste kans van slagen heeft. Voor de school worden de resultaten gebruikt als evaluatie van het onderwijsaanbod.

Vanwege het coronavirus is in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen.

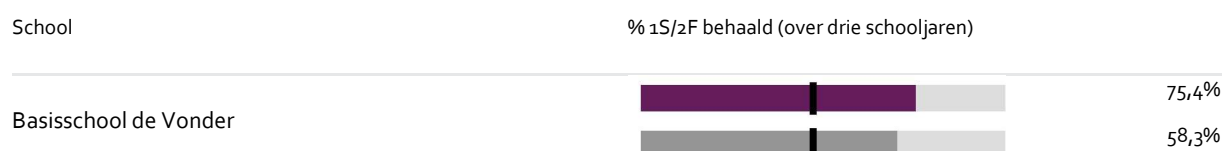
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



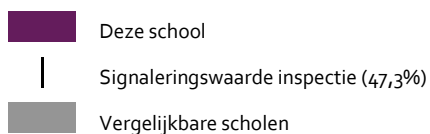
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

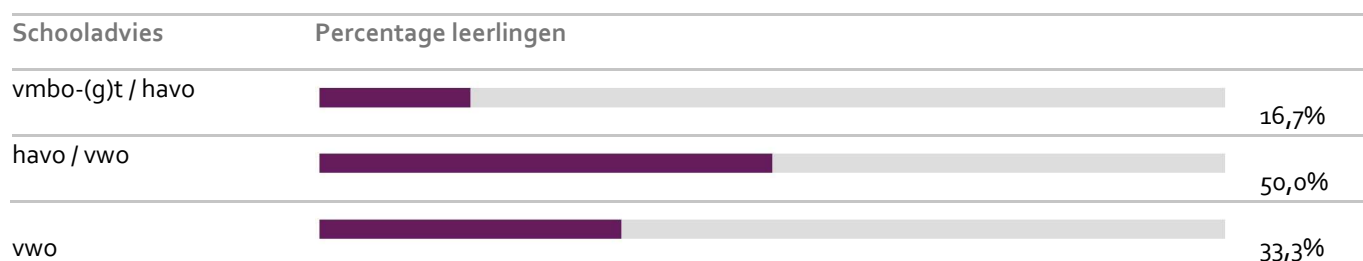


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

verantwoordelijkheid

Op De Vonder bieden we kinderen een veilig schoolklimaat. We zijn een school waar iedereen welkom is en er toe doet!

We werken vanuit een schoolbrede aanpak aan een sociaal veilige school, met structurele bekrachtiging van gewenst gedrag en duidelijke consequenties voor ongewenst gedrag. Om de sociale veiligheid te bevorderen en het gevoel van saamhorigheid te versterken, hebben we aanpassingen gemaakt in groepssamenstelling (meerdere leerjaren bij elkaar), werkwijze (groepsdoorbroken werken) en inrichting (gezamenlijke leerpleinen).

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Als school werken al geruime tijd aan een veilig en positief schoolklimaat. Onze schoolbrede aanpak is gebaseerd op verschillende werkzame interventies voor sociale veiligheid:

#### Groepsvorming

Iedere groep ontwikkelt zich volgens vaste fases. Iedere fase vraagt om andere interventies en activiteiten. De eerste 6 tot 8 weken van het schooljaar besteden we in alle groepen veel aandacht aan deze groepsvormende periode. Het doel is het realiseren van een veilig groepsklimaat en toenemende verantwoordelijkheid bij leerlingen. Een belangrijke interventie welke we schoolbreed inzetten is de persoonlijke begroeting bij de start van de dag. De leerkracht staat bij de deur en heet elk kind welkom.

#### Klassenregels

Elke groep maakt aan het begin van het schooljaar afspraken met elkaar. Deze afspraken worden gemaakt vanuit de gedachte om 'een gezellige klas, goed werkende klas' te hebben. Wat heeft de groep nodig om dit voor elkaar te krijgen, welke regels en afspraken? Dit wordt in overleg met elkaar vastgesteld.

## **Gevoelsthermometer**

In elke groep hangt een gevoelsthermometer. De kinderen mogen bij binnenkomst aangeven hoe ze zich voelen. Het geeft de leerkracht inzicht in het gevoel van de kinderen en kan aanleiding zijn voor een gesprek.

## **Verbeterbord**

De afspraken en groepsdoelen worden zichtbaar gemaakt op een verbeterbord. Dit werkt verhelderend en motiverend. Met groepsdoelen werkt de groep naar een bepaald einddoel toe. Deze doelen kunnen gaan over de didactische ontwikkelingen van een bepaald vak of over een sociaal doel. Dit wordt met regelmaat geëvalueerd. Kinderen kunnen hierbij aangeven hoe het gaat, wat ze goed vinden gaan en wat beter kan.

## **Groeps- en schoolbeloning**

Als school stimuleren we het aanleren van positief gedrag. Om dit gedrag extra te bekrachtigen, werken we met individuele-, groeps- en schoolbeloningen. Word je 'betrapt' op positief gedrag, verdien je een muntje. Alle muntjes bij elkaar leveren een groepsbeloning op én een prijzenbeker. Staan alle bekertjes in de prijzenkast hebben we een schoolbeloning verdiend. De Vonderraad (leerlingenraad) speelt een belangrijke rol bij de invulling van de schoolbeloning.

## **Leerlingvolging**

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd door het invullen van het registratie instrument SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst). Uitkomsten worden geanalyseerd, in het leerling rapport (portfolio) weergegeven en met kinderen en ouders besproken. Tevens wordt het onderwijsaanbod hierop afgestemd.

## 6 Schooltijden en opvang

Op basisschool De Vonder werken we met een vijf-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat alle kinderen, van maandag tot en met vrijdag, van 8.30 tot 14.00 uur les krijgen. Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen de school binnenlopen, zodat we om 8.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag):

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| <b>Voorschoolse opvang:</b> | 7.00 - 8.30   |
| <b>Schooltijd:</b>          | 8.30 - 14.00  |
| <b>Naschoolse opvang:</b>   | 14.00 - 18.30 |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spring](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spring](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kindcentrum 'Het Station' ligt in het centrum van Ottersum. Het kindcentrum biedt plaats aan een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal De Ottertjes en de buitenschoolse opvang (BSO). Eenzelfde vertrouwde plek voor de opvang van uw kind, in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

#### **BSO Station: iedere dag voor én na schooltijd geopend!**

Kinderen die naar basisschool De Vonder of de Brink gaan, kunnen (op aanvraag) elke dag voor en na schooltijd terecht bij buitenschoolse opvang Station.

## **Over BSO Station**

Bij BSO Station kunnen kinderen lekker spelen en ontspannen. De inrichting van de locatie is uitdagend en sluit aan bij de interesses van de kinderen. Zo is er een knutselhoek, theaterhoek, computerhoek en een poppenhoek waar de kinderen samen of individueel kunnen spelen. Ook de grote buitenruimte is een geweldige plek voor kinderen. Ze kunnen zich hier uitleven op het grote klimrek, lekker ravotten, glijden en schommelen. Daarnaast organiseren de pedagogisch medewerkers regelmatig leuke activiteiten, die aansluiten bij de verschillende leeftijden en interesses van de kinderen.

## **Openingstijden**

BSO Station is 's ochtends geopend vanaf 7.00 uur totdat school begint. Wanneer school begint, worden de kinderen naar school en naar hun klas gebracht. 's Middags is de locatie geopend zodra school uitgaat tot 18.30 uur. Daarnaast is er opvang in de schoolvakanties mogelijk (halve of hele dagen).

## **Vervoer**

Leerlingen van De Vonder worden door een pedagogisch medewerker naar school gebracht en opgehaald.

## **Meer informatie**

Uitgebreidere informatie over locatie en dienstverlening staat op de website [www.springkinderopvang.nl](http://www.springkinderopvang.nl)



## 6.3 Vakantierooster Vakanties 2022-2023

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 24 oktober 2022  | 28 oktober 2022  |
| Kerstvakantie     | 26 december 2022 | 06 januari 2023  |
| Voorjaarsvakantie | 20 februari 2023 | 24 februari 2023 |
| 2e Paasdag        | 10 april 2023    | 10 april 2023    |
| Meivakantie       | 24 april 2023    | 05 mei 2023      |
| Hemelvaart        | 18 mei 2023      | 19 mei 2023      |
| 2e Pinksterdag    | 29 mei 2023      | 29 mei 2023      |
| Zomervakantie     | 17 juli 2023     | 25 augustus 2023 |

### Studiedagen

Dinsdag 4 oktober 2022

Donderdag 15 december 2022

Donderdag 2 februari 2023

Vrijdag 17 maart 2023

Maandag 3 april 2023

Woensdag 21 juni 2023

### Verkorte lesdagen (om 12.00 uur uit)

Vrijdag 23 december 2022

Vrijdag 14 juli 2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                | Dag(en)              | Tijd(en)                   |
|----------------|----------------------|----------------------------|
| leerkrachten   | dagelijks            | na 14.00 uur (op afspraak) |
| directie en ib | dinsdag en donderdag | op afspraak                |

