

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Stella Nova



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring beleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Stella Nova

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Stella Nova

Martinushof 21

6591DM Gennep

☎ +3148511783

🌐 <https://www.bs-stellanova.nl>

✉ info.stellanova@lijn83po.nl

Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.131

 <http://www.lijn83po.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Isabel Jansen	i.jansen@lijn83po.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

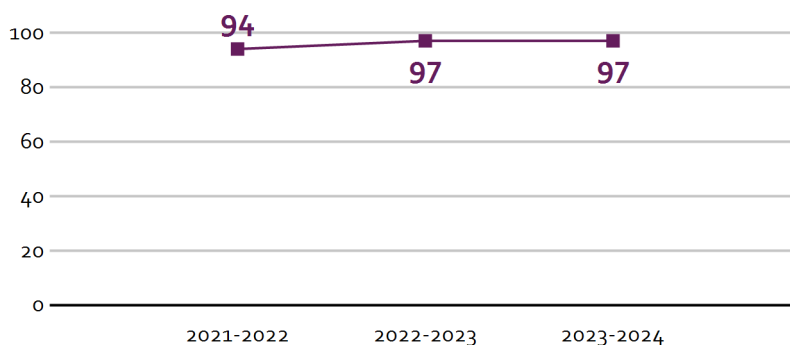
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

97

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school telt in schooljaar 2021-2022 ongeveer 95 leerlingen verdeeld over 5 groepen.

Wij zijn partner in het Kind Expertise Centrum Ganapja. Waarin wij ons samen met SBO de Piramide, OBS Elckerlyc en kinderopvangorganisatie SPRING gevestigd hebben.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Persoonlijk en Kleinschalig

Ambitieuus en Vernieuwend

Rust en Structuur

Missie en visie

Welke opdracht hebben wij?

Stella Nova wil kinderen goed toerusten voor de toekomst. We leggen de basis om kinderen zelfstandig te laten functioneren, hun steentje bij te dragen aan onze maatschappij en zichzelf te zijn. We willen talenten ontplooiën en begeleiden kinderen om de beste versie van zichzelf te worden. We creëren ruimte om te stralen.

Identiteit

Waarin geloven wij?

1. Welbevinden voorop

Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich prettig voelt op school; een voorwaarde om te kunnen leren. Stella Nova is een vreedzame school. Dit betekent dat we oog en oor hebben voor elkaar, vanuit een positieve grondhouding. Stella Nova besteedt veel aandacht aan de ontwikkeling van sociale competenties. Kinderen leren om te gaan met zichzelf en anderen, beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Stella Nova:

- Richt onderwijs zo in dat kinderen succeservaringen op kunnen doen
- Maakt leren leuk en maakt plezier
- Laat kinderen meedenken en meebeslissen over wat zij leren en doen

2. Sterke basisvaardigheden

Stella Nova gelooft in goed ontwikkelde basisvaardigheden om toekomstkansen voor kinderen te vergroten. We werken doelgericht, volgen de ontwikkeling van leerlingen op de voet en bieden ieder kind passende leerstof.

Stella Nova:

- Focust op sterk ontwikkelde basisvaardigheden in rekenen en taal
- Houdt rekening met verschillen tussen kinderen en biedt waar nodig extra ondersteuning of uitdaging
- Werkt regelmatig met laptops voor kinderen en zet ICT- toepassingen slim in voor gepersonaliseerd leren

3. Brede talent ontwikkeling

Een kind is meer dan taal en rekenen alleen. Stella Nova laat kinderen zoveel mogelijk talenten ontdekken en besteedt ook aandacht aan cultuur, kunst, muziek, techniek en sport. We sluiten aan bij de natuurlijke nieuwsgierigheid en ontdekkingsdrang van kinderen. We leren kinderen vanuit een positief zelfbeeld en met een autonome, kritische en open blik de wereld in te kijken. We oefenen in zelfstandig en zorgvuldig werken, plannen en organiseren. We leren ze doorzetten, grenzen verleggen en geven ruimte om te stralen.

Stella Nova:

- Maakt tijd voor individuele gesprekken met kinderen en met ouders en kinderen
- Maakt kinderen mediawijs en leert hen al jong Engels en schaken
- Besteedt veel aandacht aan presentatievaardigheden

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool Stella Nova levert **maatwerk**. We hebben elke leerling scherp in beeld en weten wat nodig is om een volgende stap in de ontwikkeling te zetten. We staan garant voor kwalitatief goed onderwijs in een rustige, gestructureerde, positieve sfeer. Hieraan werken we samen met een team van enthousiaste, gedreven onderwijsprofessionals. De school heeft een **orthopedagoog** in dienst die de leerkrachten ondersteunt om voor ieder kind een passend onderwijsaanbod te realiseren

In elke groep wordt **gepersonaliseerd leren** toegepast. Dat wil zeggen dat leerlingen de mogelijkheid hebben om op hun eigen wijze en in hun eigen tempo te werken aan de leerdoelen. Om dit te realiseren worden **ICT toepassingen** slim ingezet.

En wordt voor een aantal vakken (zoals lezen) op vaste momenten **groepsdoorbrekend** gewerkt. Daarnaast wordt in de lessen veel gebruik gemaakt van **coöperatieve werkvormen**. Want door samen te werken leren kinderen nog meer...

Op school is regelmatig een **onderwijsassistent** aanwezig die ondersteunt in de klas of werkt met kleine groepjes leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociale vaardigheden	 6 uur	 5 uur
Rekenontwikkeling	 2 uur	 3 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 5 uur	 6 uur
Motorische ontwikkeling	 7 uur	 6 uur
Creatieve vorming	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Techniek	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Lunch	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Buiten spelen/pauze	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

De wereld verandert in hoog tempo. Dit vraagt om onderwijs dat in beweging blijft. Het jonge team van Basisschool Stella Nova is kritisch, ambitieus en ziet veel kansen om het onderwijs beter te maken. We hebben een onderzoekende houding, blijven op de hoogte van actuele onderwijskundige inzichten en wanneer nodig wordt er extra expertise de school in gebracht. We leren van en met elkaar in een professionele leergemeenschap en maken onze lessen elke dag een beetje beter.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Rust en continuïteit vinden wij belangrijk op onze school. Bij ziekte van de leerkracht doen wij een beroep op de vervangerspool. We werken het liefst met een aantal vaste vervangers die bekend zijn op onze school.

Mocht er geen vervanging vanuit de pool beschikbaar zijn dan wordt er eerst zoveel mogelijk gekeken naar interne oplossingen, zoals de inzet van onderwijsondersteunend personeel of de groep verdelen over andere klassen.

De eerste dag worden leerlingen gegarandeerd op school opgevangen. Mocht de afwezigheid van de leerkracht en het gebrek aan vervanging langer duren, dan zijn wij in het uiterste geval genoodzaakt om ouders te berichten dat hun kind de volgende dag niet op school kan komen. Als dit een langere periode duurt kiest de school ervoor steeds wisselende groepen thuis te laten blijven.

Uiteraard proberen we dit zoveel mogelijk te vermijden en gelukkig gebeurt dit ook niet vaak. Mocht dit wel het geval zijn dan communiceren wij dit natuurlijk altijd zo spoedig mogelijk.

Mocht de opvang van uw kind een probleem zijn, dan denkt de school actief mee in oplossingen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijf De Bonte Koe en Madelief kindercentrum*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolplandoelen gesteld voor eind '22-'23

Onze school heeft een sterk taalaanbod met een taalstimulerende leeromgeving en een aanbod voor woordenschat/ begrijpend lezen dat aansluit bij onze populatie.

Wij hebben op onze school een doorgaande lijn over de leerjaren in onze rekenlessen. Ieder kind werkt doelgericht en op zijn eigen niveau.

Wij zijn gecertificeerd als 'Engelse School'.

Ieder kind krijgt op onze school een aanbod voor technisch lezen dat aansluit bij zijn/ haar niveau.

Leerkrachten werken gepersonaliseerd en planmatig. Zij hebben de onderwijsbehoeften van iedere leerling scherp in beeld, handelen proactief en hebben regie over het proces.

De leerkrachten zijn sterk in het afstemmen van het onderwijsaanbod op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen

De leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra ondersteuning. Hiervoor wordt een gedegen ontwikkelingsperspectief opgesteld. Verder worden alle leerlingen die vanwege belemmeringen een ander leerlijn volgen op een planmatige wijze begeleid.

School en ouders werken optimaal samen om de ontwikkeling van de leerling te ondersteunen.

Leerkrachten hebben zicht op sociale competenties, veiligheidsbeleving en welbevinden. Zij stellen doelen op dit gebied en passen het leerstofaanbod aan om deze doelen te bereiken.

Als je onze school binnenkomt kan iedereen zien, horen en voelen dat wij een vreedzame school zijn.

Wij realiseren op onze school stabiel positieve (eind- en tussen) resultaten.

We werken doelgericht om de onderwijskwaliteit hoog te houden en te verbeteren.

Het team is gericht op het continu verbeteren van onderwijs. Daarbij maken zij gebruik van elkaars deskundigheid. Ieder teamlid blijft zich ontwikkelen en is in staat op zichzelf te reflecteren. Wij volgen scholingen die passen bij de schoolontwikkeling en aansluiten bij de individuele ontwikkeling

Wij zijn een aantrekkelijke, onderscheidende partner in het Kind Expertise Centrum.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen in de schoolplanperiode zijn opgesplitst in doelen per schooljaar. Invulling van teambesprekingen en studiedagen worden afgestemd op deze doelen. Elk jaar worden deze doelen geëvalueerd in het jaarverslag en worden vervolgstappen bepaald.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie bijlage schoolondersteuningsprofiel

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school blijft in ontwikkeling. Ieder half jaar evalueren wij onze leeropbrengsten. Afhankelijk daarvan stellen wij onze ambities.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider van de school is tevens opgeleid als orthopedagoog en hoogbegaafdheidsspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Indien nodig doen wij een beroep op de expertise van het samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig doen wij een beroep op expertise vanuit het samenwerkingsverband.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig doen wij een beroep op expertise vanuit het samenwerkingsverband.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig doen wij een beroep op expertise vanuit het samenwerkingsverband.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ondanks een preventieve aanpak kan pesten toch voorkomen. Als er pestincidenten zijn, dan is het uiteraard zaak om eerst na te gaan of aan de preventieve kant nog wel voldoende wordt gedaan. Maar soms is er meer nodig.

Als er meer nodig is hanteren wij een aanpak van pesten die goed past bij de uitgangspunten van De Vreedzame School: de Oplossingsgerichte Pestaanpak (OPA). De aanpak bestaat uit een aantal achtereenvolgende gesprekken tussen een leerkracht en leerlingen. Eerst met de gepeste leerling alleen. Vervolgens met een zorgvuldig samengestelde groep leerlingen, inclusief de pester(s). Dit is de groep die voor verandering en steun gaat zorgen. Belangrijke elementen van de aanpak zijn: geen schuld, verwijten of straf, we gaan uit van het goede in ieder kind, we moedigen empathie aan, we maken iedereen verantwoordelijk, het is positief en oplossingsgericht, en de pester krijgt de kans zijn of haar gedrag te veranderen. In deze aanpak worden de volgende stappen onderscheiden:

1. Gesprek met het gepeste kind. De leerkracht praat en bevraagt het gepeste kind over de situatie. Er wordt gevraagd of de leerling hulp wil. De leerkracht stelt met het kind een steungroep samen. Dit is een gemengde groep van zo'n 5 tot 8 medeleerlingen, waaronder leerlingen die de gepeste noemt als mogelijke helpers, maar ook de pester en meelopers of buitenstaanders (lieft ook een verdeling van jongens en meisjes). We vragen in dit gesprek aan de leerling of hij of zij wil dat de ouders op de hoogte zijn van de gesprekken.

2. Gesprek met de steungroep. Hierbij is het gepeste kind niet aanwezig. In dit gesprek wordt de steungroep uitgenodigd om de gepeste medeleerling te gaan helpen. Ze worden uitgenodigd om met ideeën en voorstellen te komen. Dit alles met als doel dat het pesten moet stoppen.
3. Tweede gesprek met de gepeste. Na ongeveer een week bespreekt de leerkracht hoe het nu gaat met de gepeste.
4. Tweede gesprek met de steungroep. Na ongeveer een week is er ook een gesprek met de steungroep, waarin ieder lid de gelegenheid krijgt om te praten over wat hij of zij heeft gedaan.

Soms moet deze cyclus nog een of meerdere keren herhaald worden om er voor te zorgen dat het interactiepatroon blijvend verandert.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters.

Onze school dient een plek te zijn waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Alleen dan kunnen ze leren. We doen veel om sociale veiligheid te bevorderen en om ongewenst gedrag zoals pesten te voorkomen. Hieronder werken we deze preventieve maatregelen nader uit.

Uitgangspunt voor het beleid inzake sociale veiligheid op onze school is het programma van De Vreedzame School. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het programma helpt onze school een gemeenschap te vormen waarin we leerlingen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving.

Met 'De Vreedzame School' besteden we aandacht aan basale sociale-emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals je verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Het zicht op de sociale veiligheid en de ontwikkeling van sociale competenties worden op onze school op 3 verschillende manieren gewaarborgd:

1. We gaan structureel na of de doelen van De Vreedzame School wel gehaald worden met behulp van de Vragenlijst Groepsklimaat die we jaarlijks afnemen.
2. In elke groep (vanaf groep 5) wordt minimaal 3x per jaar een sociogram afgenomen
3. Daarnaast nemen we jaarlijks de SCOL af. Dit is een genormeerd en COTAN- geregistreerd instrument om sociale competenties en veiligheidsbeleving te monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jetten	s.jetten@lijn83po.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouders en school heb je een gezamenlijk doel voor ogen dat voor beiden helder is: de ontwikkeling van het kind.

Een goede samenwerking is daarbij essentieel. Wij werken actief samen met ouders vanuit gelijkwaardigheid en op basis van gedeelde verantwoordelijkheid. Open en transparant communiceren vinden wij belangrijk.

Verder willen we dat ouders zich welkom voelen op school en vragen we hen regelmatig mee te denken over- en mee te helpen op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als ouder wilt u op de hoogte gehouden worden van de ontwikkeling van uw kind.

Wij staan voor een persoonlijke benadering en maatwerk. Dat houdt in dat we zoveel mogelijk aansluiten bij de behoeften van ouders. Naast de gebruikelijke ouder- kindgesprekken die 3x per schooljaar gepland staan is er altijd ruimte om contact te zoeken met de leerkracht als u daar behoefte aan heeft.

Verder houden wij ouders op de hoogte van allerlei praktische zaken via berichten en nieuwsbrieven op ons digitale informatie en communicatieplatform: Het ouderportaal.

Klachtenregeling

Bent u niet tevreden? Vertel het ons. We gaan graag met u in gesprek om samen te zoeken naar een oplossing.

Bespreek in de eerste instantie uw probleem met degene die het betreft. Als dat niet lukt of u voelt zich niet gehoord dan kunt u zich altijd richten tot de directeur van de school: Isabel Jansen (i.jansen@lijn83po.nl)

Voor zaken die lastig te bespreken zijn kunt u zich ook wenden tot de vertrouwenspersonen die aan onze school verbonden zijn:

interne vertrouwenspersoon (teamlid): Stans Jetten (s.jetten@lijn83po.nl)

externe vertrouwenspersoon (onderwijsbegeleidingsdienst): Marianne Brugge (mariannebrugge@bco-onderwijsadvies.nl)

Een uitgebreide beschrijving van de officiële klachtenregeling is te vinden op de website waar onze

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tevredenheidsonderzoeken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Gedurende het schooljaar bieden we ouders regelmatig de kans om te helpen en/ of te kijken in de klas en op school. Dit kan bij vieringen, excursies en andere activiteiten, zoals creamiddagen, techniekmiddagen en klassenmiddagen.

Alle ouders die het leuk vinden zijn ook welkom op ons maandelijks koffieuurtje.

Verder heeft onze school een actieve medezeggenschapsraad en ouderraad.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies, carnaval
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle ouders van leerlingen die ingeschreven zijn op onze school zijn automatisch lid van oudervereniging. De ouderraad vormt het bestuur van de oudervereniging en bestaat uit een groep van ongeveer 8 ouders die de school helpen bij de organisatie van een aantal activiteiten, zoals sinterklaas, kerstmis, carnaval, schoolreis en het schoolkamp.

De oudervereniging vraagt per schooljaar een bedrag aan ouderbijdrage om de hierboven genoemde activiteiten te bekostigen en leuke extraatjes voor leerlingen mogelijk te maken.

Deze ouderbijdrage is vrijwillig en uiteraard worden kinderen niet uitgesloten van activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen.

Voor het eerste kind uit het gezin is de jaarlijkse ouderbijdrage door de oudervereniging vastgesteld op €30,00. Voor alle volgende gezinsleden bedraagt de ouderbijdrage €20,00 per jaar. Voor kinderen die later in het jaar instromen, wordt een aangepast bedrag berekend.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden kan 's ochtends voor 8.30 via ouderportaal aan de leerkracht van uw kind of telefonisch op 0485-511783

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof moet schriftelijk aangevraagd worden. Dat kan via het verlofformulier. Dit is verkrijgbaar via de leerkracht van uw kind.

4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid voor onze school staat beschreven op de site van Stichting Lijn 83 po (de stichting waartoe onze school behoort). Informatie hierover kunt u vinden op www.lijn83po.nl (kopje organisatie-> beleid-> beleidsdocumenten -> toelatingsbeleid)

<https://www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid>

4.5 Sponsoring beleid

Het sponsoring beleid voor onze school staat beschreven op de site van Stichting Lijn 83 po (de stichting waartoe onze school behoort). Informatie hierover kunt u vinden op www lijn83po.nl (kopje organisatie-> beleid-> beleidsdocumenten -> sponsoringbeleid)

<https://www lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van kinderen volgen wij in de eerste plaats door goed naar kinderen te kijken en met ze te praten.

Daarnaast volgen we nauwgezet of de leerstof die we de kinderen aanbieden beklijft. Dit doen we onder andere door toetsen af te nemen.

Ons (CITO) leerlingvolgsysteem gebruiken we om te toetsen hoe leerlingen zich ontwikkelen t.o.v. het landelijk gemiddelde.

De toetsresultaten van onze school analyseren we met ons team. Gezamenlijk kijken wij kritisch naar verklaringen en bepalen samen acties tot verbetering.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

De school volgt de ontwikkeling van de kinderen zorgvuldig gedurende hun hele schoolloopbaan. In groep 8 nemen alle leerlingen deel aan de IEP - eindtoets. Deze toets draagt bij aan een juiste keuze voor vervolgonderwijs.

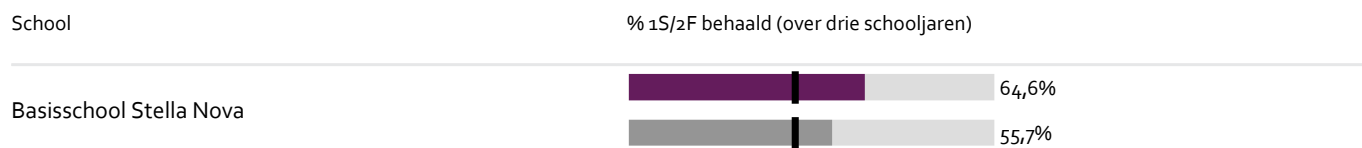
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)
Basisschool Stella Nova	96,9%
	94,5%

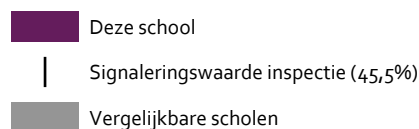
Legenda % 1F behaald

Deze school
Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Algemeen

• We adviseren vanuit hoge verwachtingen en gaan uit van kansen.

• Leerlingen worden in gesprekken met de leerkracht (kindgesprekken) uitgedaagd na te denken en te praten over het vervolgonderwijs. Waar wil je graag naar toe? Aan welke school denk je? Wat is hiervoor nodig? Wat past bij mij? Waar word ik blij van?

• In het proces van advisering is het belangrijk een goed beeld te hebben van de totale ontwikkeling van een leerling. Er wordt gekeken naar de talenten, motivatie, werkhouding en resultaten van methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld van Cito).

• Het (voorlopig) advies wordt gebaseerd op de input van alle collega's. De intern begeleider en directeur maken hier ook onderdeel van uit, zij In een gezamenlijk overleg worden de adviezen gedeeld en besproken met elkaar. Dit leidt tot een (voorlopig) advies.

• Leerkrachten gaan gedurende het schooljaar met leerlingen in gesprek over het vervolgonderwijs en leerlingen sluiten aan bij de oudergesprekken

• In oktober/november vindt er een informatieavond plaats verzorgd door Metameer, Elzendaalcollege en het Merletcollege in Gennep plaats. Deze avond is bedoeld voor alle ouders uit de regio met een kind in groep 7. Een leerkracht van onze school is hierbij aanwezig. Ook ouders uit groep 8 kunnen deze avond (nogmaals) bezoeken.

• Meeloopdagen worden klassikaal, maar soms ook individueel bezocht. De verantwoordelijkheid voor het bezoeken van scholen die niet klassikaal bezocht worden, ligt bij ouders.

• Ouders ontvangen informatie over VO scholen uit de regio. Op aanvraag van ouders gebeurt dit ook voor overige scholen.

• Wanneer er diepgaande vragen of opmerkingen zijn over het schooladvies vanuit ouders of leerkrachten, wordt de mogelijkheid geboden dit verder te bespreken in een gesprek.

• Het schooladvies kan bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het eerste wordt een enkelvoudig schooladvies genoemd, bijvoorbeeld vmbo-bb (basisberoeps). Het

tweede is een meervoudig schooladvies, bijvoorbeeld vmbo-t (theoretisch)/havo.

• In groep 7 spreken we van een voorlopig advies, in groep 8 van een schooladvies. Het schooladvies is pas definitief na de uitslag van de doorstroomtoets.

Groep 7

• De zgn. VO gids wordt in december/januari uitgereikt. De VO gids is een bewaargids met veel informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). De gids bestaat uit twee delen: een algemeen deel en een regionaal. Zie: <https://www.devogids.nl/>.

• De leerlingen krijgen van de leerkracht een presentatie met informatie over het VO. Welke niveaus zijn er? Wat betekent dit? Welke scholen zijn er in de regio? Waar moet je aan denken bij het maken van een beslissing?

• Tijdens het laatste rapportgesprek in juni wordt het voorlopig advies gegeven. Het voorlopig advies wordt op schrift gesteld en wordt in een gesprek met ouders en de leerling gedeeld. • Tijdens het laatste rapportgesprek wordt het voorlopig advies door de leerkracht mondeling gedeeld met ouders en de leerling.

Groep 8

• In de eerste twee weken van februari vindt de digitale doorstroomtoets plaats. Leerlingen worden digitaal getoetst.

• Het schooladvies wordt door de leerkracht tijdens het adviesgesprek in januari mondeling en schriftelijk gedeeld met ouders en leerling. Dit is voor de meeste leerlingen ook het definitieve advies, m.u.v. de leerlingen waarvan het schooladvies afwijkt van de uitslag van de Doorstroomtoets.

• Het aanmelden voor een middelbare school vindt plaats tussen 25-31 maart. De verantwoordelijk hiervoor ligt bij ouders.

• De leerkracht stelt een onderwijskundig rapport op (OKR). Het OKR geeft een beeld van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag, de sociaal-emotioneel ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften van een leerling. Ook het advies op basis van de score op de doorstroomtoets maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Het OKR wordt tijdens adviesgesprek gedeeld met ouders. Ouders vullen aan en geven akkoord.

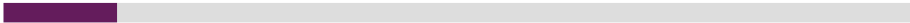
• Uiterlijk 15 maart ontvangt school de uitslag van de Doorstroomtoets. De leerlingen nemen het leerlingrapport van de Doorstroomtoets mee naar huis.

• Wanneer de toets hetzelfde advies geeft als het schooladvies of lager, wordt het advies automatisch definitief.

• Wanneer de toets een hoger advies geeft dan het schooladvies, dan wordt het advies heroverwogen. Ouders worden benaderd door de leerkracht (telefonisch of live) waarin het resultaat van de heroverweging besproken wordt. In het belang van de leerling kan school besluiten het advies te verhogen, school motiveert dit. Het OKR wordt in dat geval aangepast..

• In juni worden alle leerlingen uitgenodigd om kennis te maken op hun nieuwe school (kennismakingsmiddag). De leerkracht heeft een telefonische overdracht met de mentor. Na de start op het voortgezet onderwijs vindt er regelmatig nogmaals een overleg plaats met het VO. Is de leerling goed gestart? Zijn er vragen?

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		12,5%
vmbo-b / vmbo-k		12,5%
vmbo-k		6,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		6,3%
vmbo-(g)t		18,8%
havo / vwo		31,3%
vwo		12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Welbevinden

Sociale competenties

Onze school dient een plek te zijn waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Alleen dan kunnen ze leren.

De visie van onze school (zie onderdeel visie, missie) is in een teamtraject bepaald en wordt ieder schooljaar opnieuw aan de orde gesteld en levend gehouden. Onze visie op sociale opbrengsten is in de dagelijkse praktijk van onze school duidelijk terug te zien. We dragen actief het gedachtengoed van de Vreedzame school uit dat in lijn ligt met de teamvisie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het zicht op de sociale veiligheid en de ontwikkeling van sociale competenties worden op onze school op 3 verschillende manieren gewaarborgd:

1. We gaan structureel na of de doelen van De Vreedzame School wel gehaald worden met behulp van de Vragenlijst Groepsklimaat die we jaarlijks afnemen.
2. In elke groep wordt minimaal 3x per jaar een sociogram afgenomen
3. Daarnaast nemen we jaarlijks de SCOL af. Dit is een genormeerd en COTAN- geregistreerd instrument om sociale competenties en veiligheidsbeleving te monitoren.

De resultaten van deze metingen wordt besproken in de stuurgroep en gedeeld met het team. Vervolgens worden er verbeteracties geformuleerd.

6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren een inloop vanaf 10 minuten voor aanvang van de lessen (08:20u).

Fruit wordt gegeten rond 10.15

Lunch wordt gegeten rond 12.15 in de klas

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SPRING Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SPRING Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt georganiseerd door externe instanties zoals Spring kinderopvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur/ Schoolleider	ma- wo- do	8.00 - 16.30
Intern begeleider	di- do- vr	8.00 - 16.30

U kunt telefonisch of per mail een afspraak maken met

Schoolleider: Isabel Jansen (i.jansen@lijn83po.nl)

Intern Begeleider/ Orthopedagoog (s.jetten@lijn83po.nl)

