



c n s

ommerkanaal

talent groeit!

Schoolgids

2019/2020

Inhoudsopgave

Inleiding	6
Door God gegeven	6
Missie	6
Algemeen	7
Wie zijn wij	7
Waar zijn we goed in	7
We doen het samen	7
Onze organisatie	8
Kinderopvang Ommerkanaal	8
Het gebouw	8
Een kijkje in school	9
Ons onderwijs	10
Onze kijk op onderwijs	10
Onze kijk op christelijk onderwijs	10
Andersdenkenden zijn van harte welkom	10
Pedagogische identiteit	10
Identiteit en praktijk	10
Goede doelen	11
Het kind centraal	11
Informatie verzamelen	11
U wilt uw kind inschrijven, wat nu?	11
Respect voor elkaar	11
De eerste fase	11
Onderwijs op maat	12
Zorg	12
Toetsen	12
Blijven zitten of juist een groep overslaan	12
Niet alleen toetsen	12
Leerlingvolgsysteem	13
Remedial Teaching	13
De IB-er	13
Portfoliëren-Inzoomen op talent	13
Een tweede leerweg	13
Onderzoeken en tests	13
Passend Onderwijs	14
Wat betekent Passend Onderwijs voor ouders	14
Zorgplicht	14
Passend Onderwijs in onze regio	14
Kinderen nu nog op een andere school?	15
De instanties	15
Jeugdgezondheidszorg GGD	15
Logopedie	16
De inspectie van het onderwijs	16
Berkel B	16
De Praktijk	17
De dagelijkse praktijk	17
Onderwijstijd	17

Indeling klassen	17
Schooltijden	17
Kom op tijd!	17
Groep 1 & 2. Niet alleen maar spelen	17
Inloop	18
Lekker smikkelen	18
DORR	18
Speelgoed mee	18
'Dag papa en mama'	18
Groep 3 & 4 - verder bouwen	19
Schooletui & schoolpen	19
Schoolzwemmen	19
Groep 5 & 6 - tijd voor zaakvakken	19
Groep 7 & 8 - voorbereiden op het voortgezet onderwijs	20
Uw kind helpen?	20
Een onvoldoende...	20
IEP-eindtoets	21
Bezoekje Voortgezet Onderwijs	21
Gesprek over schoolkeuze	21
Meer verantwoordelijkheid	21
Schoolse zaken	22
Andere schoolse zaken	22
Nieuwsbrieven	22
Leerkracht-oudergesprekken	22
Huisbezoek	22
Rapporten	22
Halen en brengen	23
Auto of fiets	23
Halen en brengen	23
Auto of fiets	23
Op school eten	23
Gezond eten	23
Wat kost op school eten?	23
Schoolregels	24
Straffen en belonen	24
Onder straffen verstaan we de volgende dingen	24
Hoor en wederhoor	25
Mailen of bellen	25
Werkweek of weekend	25
Moderne methodes	26
Methode en identiteit	26
Kanjertraining	26
Vrij vragen	27
Verjaardag	27
Feestje	27
Gymnastiek	28
Sporttoernooien	28
Projectweken	28
Op kamp	29

Kamp-onderbouw vrij	29
Betalen schoolreis of kamp	29
Uitstapjes	29
Oud papier	29
Kosteloos materiaal	29
Kopieerapparaat	30
Schoolbibliotheek	30
Schoolkrant	30
Krant	30
Plaatsing foto's	30
Website	30
Schoolapp	30
Festiviteiten op of rond school	31
Verjaardagen leerkrachten	31
Christelijke feestdagen	31
Feestelijke ouderavond	31
Koningsdag	31
Afscheid groep 8	31
Jarigen in de familie	31
Ouders in de school	32
Ouders in de school	32
Ouders in de klas	32
Hulp	32
Communicatie	32
Samen	32
Huiswerk en hulp van ouders	32
Medezeggenschapsraad	33
Ouderbijdrage	33
Financiën oudercommissie	33
Oudercommissie	33
Helpende handen	33
Niet alles is even belangrijk	33
Klachten	34
Klachten voor de directeur	34
Schade?	34
Klagen bij de leerkracht	34
Geen vertrouwen	34
De vertrouwenspersonen	34
Klachtenregeling	34
Het team	35
Eén team, één taak	35
Taken eerlijk verdelen	35
Scholing	35
Vervanging	35
Leerkracht bellen	35
Personeelsvergaderingen	35
Rust en regelmaat	36
Stagiaires	36
Kwaliteitszorg	37

Kwaliteit	37
Klanttevredenheid	37
Het systeem	37
Het schoolplan	37
WMK-P0	37
Hoe scoort de school	37
Speer- en verbeterpunten volgend schooljaar	38
Samenvatting leerling tevredenheid, ouder tevredenheid en leerling veiligheid	39

Inleiding

U heeft de schoolgids van CNS Ommerkanaal in handen. In deze schoolgids hopen we u een beeld te geven van onze school. Wij zijn trots op onze school en dat laten we u graag zien. In de schoolgids staat informatie over onze organisatie, over de manier waarop wij vorm en inhoud geven aan onderwijs en hoe wij dit in de toekomst verder willen ontwikkelen. Een brochure met heel veel praktische zaken, maar ook met een duidelijk verhaal over onze visie op onderwijs.

Door God gegeven

Op CNS Ommerkanaal geloven we dat God mensen talenten geeft, iets waar ze goed in zijn. Het doel van die talenten is niet ze voor je zelf te houden, maar ze te laten groeien en in te zetten om er goed mee te doen voor anderen. Je talenten inzetten voor Gods Koninkrijk, daar gaat het om.



Missie

Waar gaan wij voor? Wat vinden we de kern van ons onderwijs? Dat verwoorden wij door middel van onze missie:

‘Wij zien de school als de plek waar kinderen op een positieve wijze gaven en talenten, van zichzelf en anderen, door God gegeven, leren kennen, respecteren, waarderen en ontwikkelen.’



Algemeen

Wie zijn wij

CNS Ommerkanaal is een basisschool, op de grens tussen Ommen en Dedemsvaart, waar goed onderwijs wordt gegeven, identiteit hoog in het vaandel staat en waar men meegaat met de moderne tijd. Kinderen gaan met plezier naar school kunnen zich ontwikkelen op het niveau dat bij hen past. Sfeer, rust en tijd nemen voor elkaar zijn zaken die worden ervaren zodra je de school binnenstapt.

CNS Ommerkanaal is een zelfstandige, Christelijke basisschool. De school bestaat inmiddels zo'n 88 jaar en heeft een team van één directeur/leerkracht, zeven leerkrachten, één intern begeleider, één remedial teacher en één administratief medewerkster.

De school wordt bezocht door ongeveer 80 leerlingen die komen uit Ommen, Dedemsvaart, Witharen, Balkbrug, Arriën, en de directe omgeving van de school.

Talent

Zorg

PORT
FOLIO
LEREN

Waar zijn we goed in

Wij stimuleren kinderen hun **talenten** te ontwikkelen, door ons te richten op waar kinderen goed in zijn en niet onnodig lang stil te staan bij waar ze moeite mee hebben.

Zorg is onze specialiteit. We hebben veel aandacht voor het individuele kind.

Portfolioleren zorgt ervoor dat kinderen worden uitgedaagd en dat kinderen die meer kunnen ook meer leren.

Geen bureaucratie, maar korte lijnen. Ons **anti-pestbeleid** is een groot succes. We dagen iedereen van harte uit om dat zelf te komen bekijken op ons schoolplein.

KORTE
lijnen



We doen het samen

CNS Ommerkanaal gelooft dat onderwijs en opvoeding zaken zijn die we samen met ouders doen. Een open communicatie en een flexibele opstelling zijn daarin belangrijk. Je krachten bundelen om samen te bouwen aan de toekomst van onze kinderen. De school heeft ouders ook nodig om allerlei zaken mogelijk te maken. We streven er naar een laagdrempelige school te zijn. Dat betekent dat we u altijd te woord willen staan als dit maar enigszins mogelijk is.

Ouders kunnen zich op heel veel manieren inzetten voor de school. In het hoofdstuk 'Ouders in de school' gaan we hier uitgebreid op in.



Onze organisatie

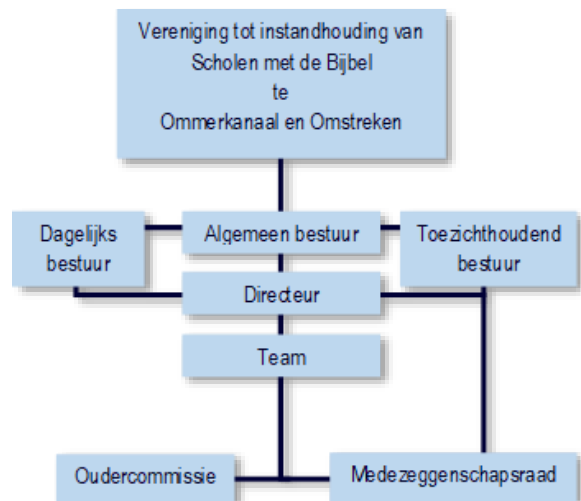
De school valt onder de 'Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Ommerkanaal en omstreken'.

Het bestuur van deze vereniging, bestaand uit ouders van kinderen van de school, is verantwoordelijk voor de gehele gang van zaken bij ons op school.

We maken onderscheid tussen het dagelijks bestuur en het toezichthoudend deel van het bestuur. De directeur is verantwoordelijk voor de uitvoering van het door het bestuur vastgestelde beleid. Het team wordt aangestuurd door de directeur.

Zowel bestuur als directeur worden gecontroleerd door de Medezeggenschapsraad, die ook bestaat uit 2 leden van het schoolteam en 2 ouders van kinderen van de school. De oudercommissie draagt zorg voor een aantal praktische werkzaamheden.

In het organogram hiernaast is de organisatiestructuur weergegeven.



Organogram

Kinderopvang Ommerkanaal

Aan de overkant van het Ommerkanaal bevindt zich Kinderopvang Ommerkanaal. De kinderopvang bestaat uit verschillende groepen. Voor de kinderen van 0 tot 4 jaar is er een baby & kinderopvang, kinderen van 2 tot 4 jaar zijn welkom op de peuteropvang en voor de kinderen van de basisschool is er een buitenschoolse opvang. Kinderen kunnen elke werkdag worden opgevangen van 7.00 uur 's ochtends tot 19.00 uur 's avonds.

De peuteropvang staat sinds 2015 onder bestuur van Kinderopvang Ommerkanaal en stond voorheen onder bestuur van CNS Ommerkanaal. Er is een goede samenwerking tussen school en de kinderopvang.



Het gebouw

Het schoolgebouw stamt voor een deel uit 1931.

In 1985 is het kleuterlokaal erbij aan gebouwd. In 2002 heeft de bovenverdieping een verbouwing ondergaan, zodat ook deze ruimte voor lesdoeleinden kon worden gebruikt. Tijdens de laatste verbouwing in 2016 is er ook op de zolder een lokaal gerealiseerd.

Een kijkje in school



De kleuterklas

Het eerste lokaal dat je ziet als je de school binnenkomt is het kleuterlokaal. Hier zitten de kleuters (groep 1 en 2). In de klas staan 2 computers, waar de kleuters leerzame spelletjes op kunnen spelen. Ook een opvallend item in het lokaal is de speelverdieping. Hier kunnen kinderen lekker lezen, of met het poppenhuis spelen. Verder bevinden zich in het lokaal een bouwhoek, een huishoek, meerdere kasten vol ontwikkelingsmateriaal en een 'natte hoek'.



De klas van groep 3 en 4

Het achterste lokaal in de gang is het lokaal van groep 3 en 4. In de klas is een digitaal schoolbord. Wij vinden het belangrijk om met de moderne ontwikkelingen mee te gaan. Ook kunnen de kinderen aan het werk op de 5 computers achter in het lokaal. Hier zitten ze (bijna) dagelijks achter. We willen kinderen leren op een verantwoorde manier om te gaan met de computer en het internet.



De klas van groep 7 en 8

Ook in dit lokaal is een digitaal schoolbord. Leerlingen hebben allemaal hun eigen chromebook. Het is, net als het lokaal van groep 3 en 4, een heel oud lokaal van meer dan 83 jaar oud. Toch voldoet het aan de eisen van deze tijd.



De klas van groep 5

In 2016 is de zolder verbouwd tot een mooi, ruim en licht klaslokaal, waar groep 5 les krijgt. 's Middags zitten de kinderen van groep 6 ook in dit lokaal. Dan hebben ze samen les. Alle leerlingen hebben een eigen Chromebook.



De klas van groep 6

's Ochtends zit groep 6 in het lokaal direct boven aan de trap. Dit lokaal is voorzien van moderne middelen.



Overige ruimten

Beneden bevinden zich nog de keuken, toiletgroepen en de lerarenkamer die tevens wordt gebruikt voor het koken bij talentvol ondernemen. Aan het lokaal van groep 6 grenst een kantoor voor interne begeleiding, logopedie en remedial teaching. Boven, achterin de hoek bevindt zich nog de directiekamer.

Ons onderwijs

CNS Ommerkanaal is een reguliere basisschool. Doordat de meeste klassen klein zijn is er de mogelijkheid om veel kinderen individueel te begeleiden. Daarin schuilt onze kracht. In klassen ter grootte van ongeveer 20 kinderen is de kans dat kinderen onopgemerkt blijven niet groot. Dat heeft veel voordelen voor zowel zwakke, als hoog- en meerbegaafde kinderen.

Onze kijk op onderwijs

Wij geloven in de kracht van talent. Daarmee bedoelen we dat we geloven dat, als we ons richten op de talenten van de kinderen, dit niet alleen gevolgen heeft voor de vaardigheden waar het kind al goed in is, maar dat andere vaardigheden die, door het gevoel ergens goed in te zijn, automatisch meegroeien. We willen dus zoeken naar de dingen waar een kind goed in is en daarmee aan de slag gaan

Onze kijk op christelijk onderwijs

Wij zijn een christelijke school. De bijbel zien wij als het woord van God, aan mensen gegeven om te gebruiken in het dagelijks leven. Wij geloven dat de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd, talenten hebben gekregen die wij mogen helpen ontwikkelen. De insteek van onze christelijke identiteit is:

Positief, want onze God heeft het beste met ons voor.

Praktisch, want het gaat erom, dat je je geloof in praktijk brengt

Persoonlijk, iedereen heeft recht om het geloof te beleven op eigen wijze.

Allesomvattend, geloven doe je op alle dagen van de week en bij alles wat je doet.

Andersdenkenden zijn van harte welkom



Ook mensen die niet in (onze) God geloven zijn welkom op onze school. We kunnen van elkaar leren.

We vragen van de ouders die hun kind naar onze school laten gaan wel dat zij hun kind deel laten nemen aan alle activiteiten die de identiteit van de school met zich meebrengt.

Pedagogische identiteit

Voorop staat dat het kind plezier in het werk heeft en met plezier naar school gaat. Kenmerkend voor onze school is het goede leefklimaat, de grote zelfstandigheid van de kinderen en de ontspannen sfeer.

Goed onderwijs staat op onze school niet alleen voor het verwerven van kennis, inzicht en sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden maar ook voor het leren toepassen van die kennis, het leren zelfstandig te werken en het leren omgaan met de ander. Hierbij worden de leerlingen gestimuleerd hun zelfstandigheid te ontwikkelen en eigen verantwoordelijkheid te nemen, niet alleen binnen de muren van de school maar ook daarbuiten.

Identiteit en praktijk

De lesdagen beginnen elke dag met gebed, Bijbelverhalen en/of Christelijke liederen. Afhankelijk van het verhaal en de leeftijd van de kinderen zal er een vertaling gemaakt worden van het verhaal naar het dagelijks leven.

Alle christelijke feestdagen worden zo mogelijk gevierd op school, waarbij we soms ook een bezoek brengen aan een kerk in de buurt.



Goede doelen

Elke maandag zamelen we geld in voor goede doelen. Kinderen mogen dan een vrijwillige bijdrage meenemen. We sparen voor verschillende doelen. Het doel waar we voor sparen staat te lezen in de nieuwsbrief. Als u tips heeft voor een goed doel, horen we dit graag en kunnen we er eventueel voor gaan sparen.

Het kind centraal

Het lijkt zo vanzelfsprekend. Als onderwijsinstantie zet je het kind op de eerste plaats. We proberen dit in ons handelen te laten zien. Resultaten zijn belangrijk, maar het welbevinden van het kind nog belangrijker. Wij geloven dat investeren in talent net zo belangrijk is als het helpen van kinderen die iets niet kunnen.



informatie verzamelen

Als ouders bij ons op school komen vindt er informatie-uitwisseling plaats. Meestal in een gesprek tussen de directeur en de ouders, eventueel aangevuld met de I.B.-er. Hoe meer informatie u over uw kind(eren) geeft, hoe beter we als school het onderwijs kunnen aanpassen aan de kind(eren).

Bij het inschrijven van uw kind krijgt u een vragenlijst mee naar huis. Het is belangrijk voor de school om alles wat te maken heeft met de ontwikkeling van uw kind, te melden op school. Ook later, als uw kind al bij ons naar school gaat, is het belangrijk om alle informatie ook met school te delen. We hebben het dan over medicijngebruik, onderzoeken, conclusies van een schoolarts of andere deskundige. Het achterhouden van informatie kan tot ongewenste situaties leiden. U mag van ons hetzelfde verwachten.

U wilt uw kind inschrijven, wat nu?

Het is voor ons natuurlijk geweldig als u belangstelling heeft voor onze school. U kunt op verschillende manieren contact met ons maken. U kunt een afspraak maken door een mailtje te sturen:

✉ info@ommerkanaalschool.nl Wij nemen dan contact met u op en we plannen een gesprek. Bellen mag natuurlijk ook: ☎ 0523-613164 (van 8:15 uur tot 17:00 uur).

Voordat u uw kinderen aan ons toevertrouwt mag u uiteraard even rondkijken. U kunt er ook voor kiezen om uw kind een aantal dagen/dagdelen mee te laten draaien. De keuze voor een school is een belangrijke beslissing, daar kunt u maar beter een goed gevoel bij hebben.

respect krijgen

respect geven

Respect voor elkaar

Eén van de belangrijkste pijlers van ons onderwijs is respect. Ouders die respect hebben voor onze manier van werken en voor onze identiteit. De school die respect heeft voor de identiteit en opvoedingsfilosofie van de ouders. Ouders bekrachtigen dit respect door middel van een handtekening onder het inschrijvingsformulier.

De eerste fase

Doorgaans komen de kinderen binnen in groep 1. Als kinderen na 1 oktober op school komen heet dat ook wel groep 0. Doorgaans beginnen kinderen na één van de vakanties met een wenperiode. Langzaamaan wordt er dan gewerkt naar een volledige schoolweek. De leerkracht van groep 1/2 bespreekt met u hoe uw kind(eren) wennen bij ons op school.

Als leerlingen na enige tijd 'kleuteren' toe zijn aan de volgende stap, gaan ze naar groep 3. Voor sommigen is dat moment eerder bereikt dan bij andere kinderen. Als kinderen in het begin erg moe zijn mag u, in overleg met de juf best besluiten het kind zo nu en dan thuis te houden.



Toetsen

Hoe weet je nou of een kind voldoet aan het gemiddelde niveau?

Dat weten we doordat we op onze school genormeerde toetsen afnemen. De uitslag van deze toetsen worden vergeleken met de uitslagen van heel veel leerlingen van andere scholen in Nederland.

Bij ons op school worden kinderen getoetst op rekenen, spellen, begrijpend en technisch lezen. Deze toetsen nemen we af in januari en juni.

Naast deze genormeerde toetsen nemen we methodetoetsen af. Ook deze toetsen geven informatie over het niveau van de kinderen.

Niet alleen toetsen

Kinderen vallen niet alleen op doordat we ze toetsen afnemen. Ook als kinderen niet lekker in hun vel zitten is dat voor de leerkrachten een punt van zorg. Doordat onze klassen klein zijn hebben de leerkrachten vaak snel in de gaten dat er iets aan de hand is.

Onderwijs op maat

Op onze school geven we regulier, klassikaal onderwijs. Doordat onze zo klein zijn hebben we goed zicht op de individuele ontwikkeling van de kinderen. Als kinderen opvallen kunnen we ons klassen onderwijs meestal zo aanpassen dat ook die kinderen 'bij de les kunnen blijven'. Mocht dit niet voldoende zijn gaan we dieper spitten en op zoek naar een werkwijze die goed bij het kind past. Dit doen we zoveel mogelijk in overleg en samenwerking met de ouders.

Zorg

Wij maken ons zorgen over de ontwikkeling van kinderen als deze flink anders verloopt dan 'gemiddeld'.

Onder zorgleerlingen worden zowel de hoogbegaafde leerling verstaan, als de leerling die moeite heeft met het beheersen van de basisstof.

Zorgleerlingen krijgen een handelingsplan, waarin precies beschreven staat op welke manier omgegaan wordt met het onderwijs aan deze leerlingen.

Dankzij zo'n plan is voor alle betrokkenen duidelijk waaraan wordt gewerkt en kunnen ontwikkelingen goed in de gaten worden gehouden.

Blijven zitten of juist een groep overslaan

Elk kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Deze ontwikkelingen volgen we via het leerlingvolgsysteem. Soms zien we dat een kind op een of meerdere ontwikkelingsgebieden minder presteert dan we verwachten. In dat geval zullen we gaan kijken waardoor dit komt en hoe we die ontwikkeling kunnen stimuleren. In dit alles zullen we u, ouders/verzorgers, altijd betrekken. Blijkt het dat het kind niet genoeg vorderingen maakt, dan kan een volgende stap zijn dat het kind een jaar over doet en blijft zitten.

Ook zien we soms dat kinderen juist grote sprongen maken in hun ontwikkeling. Ook dit houden we goed in de gaten. Zien we dat een kind voorloopt op de ontwikkeling, dan zullen we onderzoeken waar we extra of andere lesstof kunnen aanbieden. Ligt de ontwikkeling van het kind een stuk hoger dan verwacht op die leeftijd, dan kan het zijn dat het voor het kind beter is om een groep over te slaan. We zullen hierin ook steeds contact houden met de ouders/verzorgers.

Uiteindelijk zal het team het besluit nemen of een kind blijft zitten of een groep overslaat.

Leerlingvolgsysteem

Om alle resultaten van de kinderen goed te kunnen volgen en in kaart brengen, hebben we op school een digitaal leerlingvolgsysteem. Wij gebruiken zowel Parnassys als Cito. Deze programma's geven niet alleen de verschillende niveaus van de kinderen weer, maar geven tevens informatie over de kwaliteit van de school, en handreikingen over hoe om te gaan met de geconstateerde problemen. U kunt thuis op de computer Parnassys inzien om de vorderingen van uw eigen kind(eren) te volgen.



Remedial Teaching

Kinderen met een handelingsplan worden doorgaans in de klas extra geholpen. Dit extra helpen noemen we verlengde instructie. Naast de verlengde instructie is juf Henrike op maandag en woensdag op school om hulp buiten de klas te geven, dit noemen we remedial teaching.

De I.B.-er

De belangrijkste persoon in onze zorgketen is de Intern Begeleider. Deze persoon is verantwoordelijk voor de zorg op school. Bij ons op school is juf Jolanda onze I.B.-er. Zij houdt in de gaten of de handelingsplannen worden uitgevoerd, zij heeft contact met de instanties en zij zit de zorgvergaderingen voor.

Elke maandagmiddag en woensdag heeft zij gereserveerd voor de I.B.-taken.

Portfolioleren – Inzoomen op talent

Portfolioleren gaat uit van datgene dat het kind wel kan. We versterken de sterke eigenschappen van een kind.

Onze filosofie:

Het kind ontdekt dat het ergens goed in is, krijgt meer zelfvertrouwen en wordt ook beter in de dingen waar de talenten ontbreken.

Bij portfolioleren bepaalt een kind zelf wat hij/zij leert, hoe hij/zij dit zichzelf eigen maakt en op welke manier hij/zij laat zien dat hij/zij het zichzelf eigen gemaakt heeft. Dit alles naast de gewone basisstof en zowel onder, als na schooltijd.

Een tweede leerweg

Als een kind 'zorg op maat' geboden krijgt, kan dit resulteren in een tweede leerweg. Dit is een leertraject die op het kind zelf is aangepast. Het kind werkt op eigen niveau/tempo/interesse en is 'losgekoppeld' van de groep. De kinderen blijven wel in de eigen klas, maar hebben voor bepaalde vakken een eigen leerweg.

Onderzoeken en tests

Als leerlingen opvallen door een vertraagde of versnelde ontwikkeling, of door gedrag, of door andere dingen, kunnen testen en onderzoeken helpen om uit te vinden waar de oorzaak zit. Onderzoeken en tests kosten vaak geld, vooral als ze door externe mensen worden uitgevoerd. Sommige onderzoeken worden door de eigen zorgverzekeraar betaald (vaak bij dyslexie), maar andere onderzoeken niet. Als school de rekening betaalt zijn er enkele voorwaarden aan verbonden:

- Kinderen krijgen niet meer dan 1 gelijkwaardige toets per 3 jaar.
- Zowel ouders, als school moeten vooraf instemmen met het onderzoek.
- Uitkomsten worden altijd met de school gedeeld.
- Ouders leggen zich neer bij de uitkomsten van het onderzoek.

U wordt als ouders goed geïnformeerd over de onderzoeken en tests. We doen nooit onderzoek zonder uw instemming en zonder het goed met u te overleggen

Passend Onderwijs

Passen onderwijs richt zich er op alle kinderen het onderwijs te bieden dat ze nodig hebben, zoveel mogelijk binnen de reguliere basisschool. 'Ieder kind het onderwijs dat past bij wat hij of zij nodig heeft!'

Veld Vaart & Vecht is de naam van het samenwerkingsverband waarbinnen alle schoolbesturen voor (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs in de regio Dalfsen, Ommen, Hardenberg en Coevorden samenwerken rond Passend onderwijs.

Passend onderwijs betekent praktisch:

- Als er extra ondersteuning nodig is voor een kind, zorgen we ervoor dat die hulp snel beschikbaar komt.
- Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, gebeurt dit zoveel mogelijk binnen de eigen school. Kinderen gaan alleen naar een speciale school als dat de enige plek is waar het kind passend onderwijs kan krijgen.
- Alles gebeurt in nauw overleg met de ouders van de leerling.

Wat betekent Passend Onderwijs voor ouders?

Zodra een school zorgen heeft over de ontwikkeling van een kind, neemt ze contact op met de ouders. Bij iedere vervolgstap worden de ouders betrokken. School en ouders trekken steeds gezamenlijk op, ieder vanuit een eigen verantwoordelijkheid.

Zorgplicht

Passend onderwijs houdt in dat het schoolbestuur zorgplicht krijgt; de verplichting om ervoor te zorgen dat iedere leerling passend onderwijs krijgt.

Als dat niet kan op de eigen school, moet het schoolbestuur ervoor zorgen dat er een andere school gevonden wordt waar dat wel mogelijk is. Dit alles in nauwe samenspraak met de ouders.

Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat iedere leerling de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Deze manier van werken komt in plaats van het 'rugzakkenbeleid', waarbij geld gebonden was aan individuele leerlingen.

Passend Onderwijs in onze regio

Passend onderwijs vraagt van de leerkrachten dat ze in hun onderwijs afstemmen op de verschillen tussen kinderen en dat kinderen op maat extra aandacht en hulp krijgen.

Op iedere school zitten nu al kinderen die extra ondersteuning krijgen. De scholen zijn gewend de benodigde hulp te organiseren en werken hierin samen met specialisten van buitenaf. Met de invoering van Passend Onderwijs blijft dit zo.

De scholen werken nauw samen met de scholen voor speciaal basisonderwijs (voor ons is dat de Johan Seckel te Ommen) en met de scholen voor speciaal onderwijs (de Boslust te Ommen, de Ambelt en de Twijn te Zwolle). Zo kan van de kennis van de speciale scholen gebruik gemaakt worden binnen de gewone scholen. En dankzij deze samenwerking is er snel een plek op een speciale school voor een leerling als dat nodig is. Dat kan een plek voor langere tijd zijn, maar ook is een tijdelijke plek mogelijk, of een parttime plek waarbij de leerling een deel van de week naar de speciale school gaat en de rest van de week op de gewone school zit. Het samenwerkingsverband zorgt ervoor dat iedere school een beroep kan doen op diverse specialisten op het gebied van kinderen met extra onderwijsbehoeften. Wanneer een school de hulp van een specialist inroept, kan er snel hulp worden geboden. Altijd worden de ouders van de leerling hier dan bij betrokken.



Kinderen nu nog op een andere school?

Het kan zijn dat u momenteel niet tevreden bent over de zorg die uw huidige school biedt, of misschien is er een andere reden waarom u op zoek bent naar een andere school. Het staat u vrij om informatie in te winnen over onze werkwijze. We zijn ook van harte bereid met u in gesprek te gaan over onze mogelijkheden. Wij zullen u dan zo goed mogelijk van advies dienen. Wij hopen dat u dit in openheid met uw huidige school kunt doen.

Een definitieve overstap kan pas als alle informatie op tafel ligt. Dit doen we niet om dingen te vertragen, maar om ervoor te zorgen dat voor de kinderen in kwestie de beste keuze wordt gemaakt. Het is voor ons van belang om alle informatie van de vorige te ontvangen. U moet als ouder hiervoor toestemming geven.

De instanties

Jeugdgezondheidszorg



Gezondheidsonderzoeken

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente waarin u woont heeft onze afdeling Jeugdgezondheidszorg gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen.

Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen, adviezen en vaccinaties te geven. Maar u kunt ook tussendoor bij ons terecht. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met u mee.

Veel ouders kennen ons al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangt u een uitnodiging via de mail en een herinnering via SMS.

► Als uw kind 5 of 6 jaar oud is

Dit onderzoek bestaat uit twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder uit bij ons op het consultatiebureau voor een consult met onze jeugdverpleegkundige.

► Als uw kind 10 of 11 jaar oud is

Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren online een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover dan contact met u op.

► Als uw kind in groep 8 zit

We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

☎ 088 443 07 02

(op werkdagen van 08:00 tot 16:00)

Logopedie

Als school werken we samen met logopediepraktijk Tweespraak.

Wanneer logopedie een toevoeging kan zijn, wordt dit met u besproken. Dit blijkt uit observaties van de leerkrachten.

Voor aanvragen voor onderzoek en voor advies kunt u terecht bij Anouk Hersevoort of via de leerkracht/intern begeleider

Anouk Hersevoort

anouk@tweespraaklogopedie.nl

☎ 0529-455593

www.tweespraaklogopedie.nl



De inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs komt regelmatig bij de school langs, om de kwaliteit van het onderwijs te toetsen. De uitkomsten van zo'n toetsing komen op internet te staan. Alle aspecten van de school zijn tot nu toe als 'voldoende' gekwalificeerd. Een uitgebreide versie van dit onderzoek is te lezen op de website van de inspectie: www.Kwaliteitskaarten.nl

Ons inspectiekantoor:

Hanzelaan 31, 8000 GA Zwolle

☎ 038 425782.



Berkel-B, o.a. gevestigd in Ommen is een instelling met als doel het onderwijs te ondersteunen door middel van training en advies.

Berkel-B is ook in te schakelen wanneer het gaat om een individueel onderzoek van een kind dat extra begeleiding nodig heeft.

Zo'n onderzoek vindt pas plaats na uitvoerig overleg met de ouders en op initiatief van de school. Het onderzoek wordt uitgevoerd door een orthopedagoog van Berkel-B. Als u als ouders het idee heeft dat uw zoon/dochter onderzocht zou moeten worden, dan kunt u dit overleggen met de leerkracht. De school kan niet en zal nooit een kind laten onderzoeken zonder de uitdrukkelijke toestemming van de ouders. Ook de conclusies van onderzoeken worden als eerste met de ouders besproken.



De Praktijk

De dagelijkse praktijk

Wij werken volgens een aanpak waarin 's morgens de hoofdvakken; rekenen, taal, spelling en lezen aan bod komen. Dit gebeurt in de eigen groep. Door de beperkte grootte van de groep is er voldoende gelegenheid om extra instructie te geven en ervoor te zorgen dat leerlingen die extra aandacht nodig hebben dit ook krijgen.

's Middags komen de andere vakken aan de orde, zoals aardrijkskunde, geschiedenis, muziek, enz.

Onderwijstijd

Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar, maar gaan altijd al naar school als ze 4 jaar oud zijn. Van groep 1 tot en met groep 4 (de onderbouw) gaan ze minimaal 880 uur per jaar naar school. Dat betekent concreet dat ze alle dagen van de week naar school gaan, exclusief de woensdag- en de vrijdagmiddag. De bovenbouw (groep 5 t/m 8) moeten meer uren naar school (minimaal 1000 uur per jaar) en volgen ook vrijdagmiddag de lessen.

Elke morgen beginnen we om 8:45 uur en gaan we 's middags weer om 15:15 uur naar huis. Op woensdag duurt de ochtend tot 12:15 uur.

Onze kleine pauze duurt van 10:30 uur tot 10:45 uur en onze eetpauze duurt van 12:00 uur tot 13:00 uur. De kinderen kunnen op school eten.

Indeling klassen

We werken met vier combinatieklassen van 2 groepen (groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8). Groep 5 en groep 6 zijn 's morgens gescheiden en 's middags bij elkaar. Soms vraagt de groeps grootte om een flexibele oplossing. We streven ernaar om het aantal kinderen min of meer gelijk te verdelen over de leerkrachten. Uitgangspunt hierbij is wel, dat groepen niet zullen worden gesplitst.

Schooltijden

Maandag	8.45 - 12.00	13.00 - 15.15
Dinsdag	8.45 - 12.00	13.00 - 15.15
Woensdag	8.45 - 12.15	
Donderdag	8.45 - 12.00	13.00 - 15.15
Vrijdag	8.45 - 12.00	13.00 - 15.15 •

- Groep 1 t/m 4 is vrij op vrijdagmiddag



Kom op tijd!

Op tijd komen, voor de één vanzelfsprekend, voor de ander een hele opgave. De eerste bel gaat om 8:35 uur. We verwachten dat dan alle kinderen klaar staan om naar binnen te gaan. Om 8:45 uur gaat de tweede bel, dan willen we echt beginnen met de les. Kinderen die te laat komen staan op een vervelende manier in de aandacht en dat is niet wenselijk. Ook is het voor de leerkracht vervelend om steeds onderbroken te worden tijdens de opstart van de les.

Inloop

's Morgens als u uw kind komt brengen, is het natuurlijk leuk om even samen met uw kind door de klas te lopen en te kijken naar de mooie dingen die zijn gemaakt. Bij ons op school gaan kinderen voor schooltijd gewoon buiten spelen totdat de bel gaat. Als de bel is gegaan is er nog zo'n 10 minuutjes tijd om alles te bekijken.

Groep 1 & 2. Niet alleen maar spelen

Een misverstand dat je vaak hoort, is dat mensen denken dat kleuters alleen maar spelen. Het is waar dat de kinderen in deze groepen veel spelen. Toch is dit bijna nooit 'zomaar spelen'. Bijna alle vormen van spelen zijn gericht op het ontwikkelen van basisvaardigheden, zowel technische, als sociale vaardigheden. Kinderen leren in deze groepen al kleuren, vormen, ordenen, letters, woordbegrip, cijfers en allerlei zaken die hiermee samenhangen. Toch zijn al deze leergebieden zo leuk verpakt, dat het lijkt op spelen.

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in andere groepen. Ook de inrichting van het lokaal en de manier van werken zijn anders. Er wordt gewerkt vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind. De ochtend begint in de kring. Veel van de activiteiten gebeuren in de kring.

Lekker smikkelen!

De kinderen van groep 1 en 2 eten 's morgens samen in de klas hun fruit op. U kunt bijv. een appel, banaan of peer meegeven en/of een bekertje drinken. Wij geven er de voorkeur aan dat u uw kind een gezond tussendoortje meegeeft wat ze zelf gemakkelijk kunnen eten. Als u fruit meegeeft, wilt u er dan voor zorgen dat het schoon is, geschild en in eetbare stukken? Dat scheelt de kleuterjuffen veel werk.



Eigen speelgoed mee

Vrijdagmorgen is speelgoedmorgen. De kinderen van groep 1 en 2 mogen dan speelgoed van huis meenemen om mee te spelen.



Om ervoor te zorgen dat kleuters verder komen in hun ontwikkeling, worden ze goed in de gaten gehouden met behulp van het kleutervolgsysteem dat deel uitmaakt van het DORR (Dagelijks Observeren, Registreren en Rapporteren). Dit systeem heeft alle ontwikkelingsgebieden van kleuters in kaart gebracht en dit gekoppeld aan doelen voor de korte termijn. Concreet betekent dit, dat voor kleuters is uitgewerkt wat ze zouden moeten beheersen per periode van een aantal weken. Door regelmatig te 'toetsen' houdt de leerkracht goed overzicht over de vorderingen van de kinderen. Hierdoor is het mogelijk tijdig bij te sturen of extra uit te dagen.

'Dag papa en mama'

Doel van opvoeden is, hoe lastig dat ook soms kan zijn, dat kinderen op eigen benen leren staan. Steeds meer leert een kind dat het niet overal papa, of mama voor nodig heeft. In het begin vinden kinderen het nog heel fijn als papa en mama meegaan naar de klas en dat ze nog uitgebreid afscheid kunnen nemen. Na een paar weken hoeft dat echt niet meer. Wij verwachten van ouders dat ze steeds minder tijd besteden aan het afscheid nemen 's morgens vroeg. Dit vergroot de zelfstandigheid van de kinderen en de effectieve tijd voor de juf.



Groep 3 & 4 – verder bouwen

In groep 3 wordt verder gegaan met het uitbouwen van de basisvaardigheden (lezen, taal, rekenen en schrijven). Niet alle leerlingen beheersen de basisvaardigheden in dezelfde mate of in hetzelfde tempo. Hiermee houden we rekening met het aanbieden van de stof. De één krijgt de mogelijkheid om nog eens te oefenen. En de ander krijgt iets extra's.

In groep 3 wordt serieus werk gemaakt van het leren lezen en schrijven. Wij gebruiken hier voor de methode 'lijn 3'. In de tweede helft van het schooljaar beginnen ze met het vak spellen. Ook het rekenen wordt nu meer methodisch aangepakt. Kinderen konden al tellen en ordenen, nu gaan ze ook echt sommen maken.

In groep 4 wordt naast het uitbreiden van lees-, schrijf- en rekenvaardigheden de zelfstandigheid van de kinderen uitgebouwd. In de onderbouw is er al een begin gemaakt met het zelfstandig werken. Doordat de groepen niet zo groot zijn heerst er rust in de klas. De kinderen zitten elkaar niet in de weg en er is ruimte om elkaar te helpen. Als de juf bezig is met de ene groep helpen de kinderen in de andere groep elkaar. Er wordt veel tijd besteed aan kringgesprekken en spreekbeurten. Ook is er tijd voor 'kiezen uit de kasten'.

De computer wordt steeds meer gebruikt. Huiswerk is vanaf nu ook mogelijk: dictee leren en tafels oefenen.

Schoolzwemmen

Op dinsdagmiddag gaan de kinderen van groep 3 en 4 zwemmen. We gaan hiervoor naar zwembad 'De Carrousel' in Ommen. Het vervoer naar en van het zwembad gaat met de bus.

De kinderen leren de vaardigheden voor diploma A. Proef- en afzwemmen wordt buiten de schooltijden om gedaan en valt onder verantwoordelijkheid van de ouders. Als het A-diploma is gehaald leren kinderen wel allerlei vaardigheden, maar wordt er niet langer naar gestreefd om zwemdiploma B te halen.

Het schoolzwemseizoen loopt van september tot mei.



Schooletui & schoolpen

De kinderen schrijven zoveel mogelijk met schoolpen. Iedereen krijgt een pen van school in groep 3. De pen is van zeer goede kwaliteit en wordt geacht tot en met groep 8 mee te gaan!

Ook krijgen de kinderen in groep 3 een kleurdoos. Toch vinden kinderen het vaak leuk om zelf een etui o.i.d. mee te nemen. Het is echter niet de bedoeling dat er meer dan één etui wordt meegenomen, daar is niet genoeg ruimte voor. Ook is een bureaustandaard erg onhandig op tafel.



Groep 5 & 6 – tijd voor zaakvakken

Vanaf groep 5 worden de zaakvakken toegevoegd aan het lespakket. Dit zijn de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur (biologie).

U begrijpt dat de kinderen steeds meer moeten gaan lezen uit al die boeken van aardrijkskunde en geschiedenis. Daarom is goed kunnen lezen erg belangrijk. Niet alleen het technische lezen, maar ook begrijpen wat je leest. Daarom wordt er veel tijd geïnvesteerd in het leren begrijpen van teksten. De kinderen leren planmatiger te denken en zelf keuzes te maken. De kinderen werken met dagtaken. Een deel van de dag werken de kinderen op een Chromebook. Deze laptop is ondersteunend bij de lessen. Voorzichtig wordt een begin gemaakt met huiswerk. Meestal zal dit huiswerk bestaan uit het leren van dicteewoordjes. Ook proefwerken voor natuur, aardrijkskunde en geschiedenis komen vanaf groep 5/6 voor.

Kinderen die het moeilijk vinden, worden in de klas extra ondersteund. Ze krijgen extra uitleg. Ouders die hun kinderen willen helpen met leren kunnen hiervoor tips krijgen van de leerkracht.

In de ochtend zitten beide groepen gescheiden van elkaar, en 's middags bij elkaar.

Groep 7/8 - voorbereiden op Voortgezet Onderwijs

Naast de bekende vakken als taal, rekenen, wereldoriëntatie vakken en verkeer leren de kinderen ook werken aan een werkstuk. In groep 5/6 werd de eerste aanzet gegeven die nu uitgebouwd wordt in groep 7 en groep 8.

Ook spreken in het openbaar heeft een belangrijke plaats in deze groepen. Spreekbeurten, boekbesprekingen en een voorleeswedstrijd zijn erop gericht om deze vaardigheden te trainen. Ook Engels komt aan de orde vanaf groep 7.

De kinderen werken zoveel mogelijk met weektaken. Er wordt op meerdere niveaus lesgegeven.

De computer speelt in de bovenbouw een grote rol, zowel bij het oefenen van bepaalde vaardigheden als bij het zoeken naar informatie.

Ook in de bovenbouw staan zelfstandigheid en zelfredzaamheid hoog in het vaandel. Om de kinderen al een beetje voor te bereiden op het voortgezet onderwijs krijgen ze van school een schoolagenda. Deze agenda is bedoeld om huiswerk in te schrijven. We hopen dat ouders ook regelmatig eens willen vragen naar de agenda. Kinderen kunnen natuurlijk niet van de één op de andere dag met een agenda werken. Uw hulp is daarbij wel noodzakelijk!

Ook in deze groepen maken een aantal kinderen kennis met Portfoliolenen. Deze manier van leren is voor kinderen die best iets meer zouden willen/kunnen. Op school is hierover informatie te krijgen.



Uw kind helpen?

Dat kinderen thuis dingen voor school doen is op zichzelf heel normaal. Een spreekbeurt voorbereiden, woordjes voor spelling oefenen, lezen, huiswerk leren of maken, het zijn allemaal zaken die passen bij het onderwijs van vandaag de dag. Veel ouders willen graag hulp bieden, zodat hun kind daar op school gemak van heeft. Daar hebben wij niets op tegen, mits het in overleg met de leerkracht gebeurt. Kinderen die moeite hebben met een bepaald vakgebied hebben baat bij een eenduidige aanpak. Als we zorgen dat de aanpak van school en thuis dezelfde is heeft het kind daar gemak van.

Een onvoldoende...

Als kinderen proefwerken maken, komt het ook wel eens voor dat er onvoldoendes worden gehaald. Vaak zijn daar duidelijke oorzaken voor, maar het kan ook zijn dat zowel het kind als de ouders verbaasd zijn, omdat er heel goed was geleerd. In zulke gevallen moet u altijd contact opnemen met de betreffende leerkracht. Het kan zijn dat er fouten zijn gemaakt, of dat de wijze waarop het kind leert niet past bij de vraagstelling van de toetsen.

Voor het ene kind is een onvoldoende een stimulans om meer moeite te doen, voor de ander is het zo'n domper dat ze het bijltje er liever bij neer gooien... U kent uw kind het best, trek tijdig aan de bel!



IEP-eindtoets

In april wordt de eindtoets van IEP afgenomen. De kinderen zijn daar vaak heel zenuwachtig voor. Een beetje gezonde spanning vinden we niet verkeerd, maar de spanning moet niet te veel overheersen. Wij vertellen de kinderen voor de IEP-toets welke schoolkeuze we in ons hoofd hebben. Een hogere score op de eindtoets kan leiden tot het aanpassen van het advies. Dit gaat in samenspraak met ouders.

Bezoekje Voortgezet Onderwijs

In groep 8 gaan de kinderen meerdere keren naar de school voor het voortgezet onderwijs. Een open dag en een kennismaking met de nieuwe klas staan allemaal op het programma.

Gesprek over schoolkeuze

In februari vinden de gesprekken plaats met de ouders, het kind en de leerkracht van groep 8. Samen wordt er een keuze gemaakt voor een passend vervolgonderwijs. Als de eindtoets een ander advies geeft, gaan we met elkaar in gesprek daarover.



Meer verantwoordelijkheid

Kinderen worden pubers. In groep 7 en 8 veranderen veel kinderen, zowel lichamelijk, als emotioneel enorm. Ze beginnen aan een proces op weg naar volwassenheid. Bij dit proces hoort een groeiende eigen verantwoordelijkheid. Dit is best lastig, zowel voor het kind zelf als de ouders en de leerkracht niet te vergeten. Insteek is dat kinderen meer zelf keuzes maken en dat volwassenen een beetje op de achtergrond meekijken. Fouten maken mag!



Schoolse zaken

Andere schoolse zaken

Wat komt u allemaal tegen op een basisschool? Wat mag en kunt u verwachten? Hier volgt een opsomming van allerlei veel voorkomende zaken.

Nieuwsbrieven

Eenmaal per twee weken wordt u door middel van een nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de activiteiten en bijzonderheden op en rond de school. De nieuwsbrief wordt donderdag aan alle ouders gemaild.

Leerkracht-oudergesprekken

Voor de groepen 1 t/m 8 worden er een aantal gesprekken per jaar gepland. Met de ouders wordt afgesproken wanneer deze gesprekken plaatsvinden en hoe vaak. De lengte van deze gesprekken kan variëren. Het eerste gesprek is altijd samen met de kinderen. We hechten belang aan een goede band tussen ouder, kind en leerkracht. In dit gesprek wordt ook besproken of de leerlingen er vaker bij zijn. U kunt altijd een afspraak maken zonder kinderen, als u dat (een keer) verstandiger lijkt.

In een leerkracht-oudergesprek worden de vorderingen en prestaties van kinderen besproken, maar ook andere zaken als welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling komen aan de orde.

Ouders kunnen te allen tijde een gesprek met de leerkracht afspreken, het initiatief hoeft niet bij de leerkracht te liggen.



Huisbezoek

Er is geen standaard huisbezoek. Dat neemt niet weg dat het soms prettig is voor één van de betrokken partijen om dit toch te doen. In dat geval komt de leerkracht bij u thuis op visite.

Rapporten

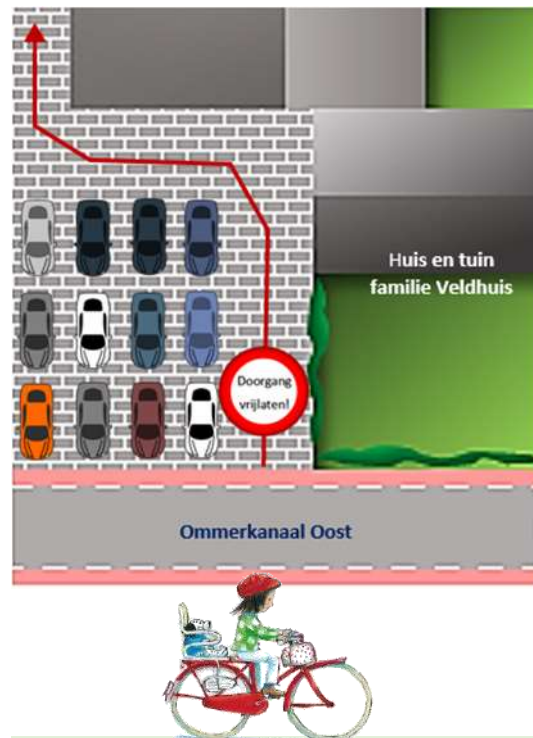
Vanaf het einde van groep 1 krijgen de kinderen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis. De rapporten worden meegegeven in januari en vlak voor het einde van het jaar. De rapporten zijn deels opgebouwd uit cijfers en deels uit een beoordelingsschaal van matig tot goed, of steekwoorden. Niet alleen de leergebieden worden beoordeeld. Ook wordt naar werkhouding, gedrag en zelfstandigheid gekeken.

Halen en brengen

De school ligt aan een weg waar het verkeer hard rijdt. Dit heeft consequenties voor de veiligheid. Om 12:00 uur en om 15:15 uur staat er een leerkracht bij de weg om de kinderen te helpen met oversteken. De leerkracht geeft aan wanneer er overgestoken kan worden.

Als u uw kind komt brengen of halen met de auto dan kunt u de auto parkeren voor de school. Als daar geen plek meer is, kunt u parkeren op het naastgelegen erf van de familie Veldhuis. We verzoeken u de auto's zo te parkeren dat eventueel werkverkeer toegang heeft tot het erf achter de schuur.

Ook is er ruimte achter het plein van school. U kunt deze parkeerplek bereiken door langs de schuur van de Veldhuis te rijden. Ook hier geldt weer dat u zorgt dat de toegang tot het achter de schuur gelegen terrein toegankelijk blijft.



Op school eten

Alle kinderen kunnen tussen de middag op school eten. Dat hoeft natuurlijk niet. Als kinderen op school eten, nemen ze zelf brood en drinken mee en ze eten dat samen met de andere kinderen in de klas op van 12:00 uur tot ongeveer 12:20 uur. Hier is de eigen leerkracht bij aanwezig. De kinderen eten gewoon in hun eigen groep. Daarna gaan de kinderen buitenspelen.



Gezond eten

Het zal u vast niet ontgaan zijn dat in Nederland gezond eten en veel bewegen gepromoot wordt. Ook wij willen ons steentje bijdragen aan een gezonde kijk op voeding en beweging. Dit komt o.a. terug in ons traktatiebeleid. Wij verzoeken u met het eten en drinken ook rekening te houden met de gezonde uitgangspunten.

Auto of fiets?

Natuurlijk is het voor veel mensen lastig om de kinderen te laten fietsen, of lopen. We hopen, dat als het enigszins mogelijk is, dat ouders zo vaak mogelijk de fiets pakken. Dat is gezonder en zuiniger!

Wat kost op school eten?

Broodschool (op school eten) kost € 0,50 per keer. De overblijvers kunnen hier een strippenkaart voor kopen en daar wordt telkens een handtekening opgezet. Ook kunnen ze voor een heel jaar betalen, dan gelden de volgende bedragen:

Voor 1 x per week is de jaarprijs	20,-
Voor 2 x per week is de jaarprijs	40,-
Voor 3 x per week is de jaarprijs	60,-
Voor 4 x per week is de jaarprijs	80,-

Het rekeningnummer waarop broodschool betaald mag worden:
NL92 RABO 0348 9054 59

Schoolregels

Wat mag wel en wat mag niet? We hebben geprobeerd onze schoolregels zo praktisch en positief mogelijk op te stellen:

- Bij ons op school hebben we een hekel aan schelden, schoppen en slaan, spugen, bijten en knijpen, pesten (ook via het internet, of de mail), uitlachen, liegen, roddelen
- Buiten schooltijd en in de pauzes spelen alle kinderen indien mogelijk buiten. Alleen bij regen mogen kinderen ook binnen spelen.
- Kinderen komen 's morgens op tijd op school. Om 8:35 uur gaat de eerste bel. Om 8:45 uur gaat de tweede bel. Dan beginnen de lessen en dus zitten de kinderen dan klaar om te beginnen.
- Als kinderen naar huis gaan mogen ze de weg alleen oversteken als de leerkracht dat aangeeft.
- Meningsverschillen lossen we op door er met elkaar over te praten. We spreken ze door met diegene, waar het over gaat en niet met anderen, die er niets mee te maken hebben.
- Leerlingen zijn pas na 08.30 uur en na 12.45 uur op school (overblijvers uitgezonderd). Bij regen is 5 minuten voor tijd vroeg genoeg.
- Mobiele telefoons van leerlingen blijven in de tas.
- Mp3-spelers, spelcomputers, mobieltjes die je nieuw hebt gekregen mag je natuurlijk een keer laten zien. Daarna laat je ze thuis.
- Op het plein lopen we met de fiets aan de hand.
- Hoofddeksels mogen niet in de klas worden gedragen, tenzij hier zwaarwegende redenen voor zijn. Een hoofddeksel mag nooit het gezicht bedekken.

Straffen & belonen

Wij geloven meer in belonen, dan in straffen. Toch ontkom je zo nu en dan niet aan een maatregel die een kind laat nadenken over zijn/haar gedrag. We proberen hierin proportioneel en rechtvaardig te zijn.

Onder straffen verstaan we de volgende dingen

- Het wegnemen van iets leuks. Dit kan een activiteit zijn. Een kind mag niet meedoen aan iets. Een pauze binnen blijven is daarvan een voorbeeld.
- Het laten doen van iets dat niet leuk is. Bijvoorbeeld het doen van een klusje, of het ouderwetse 'strafregels schrijven'
- Het laten goed maken door iets te compenseren. Bijvoorbeeld het laten maken van een tekening, of het vergoeden van de schade.
- Het inleveren van vrije tijd na schooltijd. Dit doen we bij echt vervelende dingen, of als bepaald gedrag echt niet stopt.
- In geval van ordeverstoring kan een leerkracht ervoor kiezen een leerling tijdelijk buiten de groep te laten werken. Dit is bedoeld om een korte time-out te creëren. De leerkracht gaat het gesprek met de leerling aan om te kijken hoe de leerling zo snel mogelijk kan terugkeren.

- Bij ernstig grensoverschrijdend gedrag kan de school kiezen voor schorsing. U wordt hierover telefonisch op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gesteld van de maatregel. Ook de inspectie wordt ingelicht als deze langer is dan 1 dag. Op school is een protocol schorsen/verwijderen (2016) aanwezig. U kunt hier inzicht in krijgen via de directie. Tegen schorsing kunt u in beroep gaan bij het bestuur van de school.
- Mocht schorsing niet helpen, dan kan de school overgaan tot verwijdering. U wordt hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Ook worden de leerplichtambtenaar en de inspecteur hierbij betrokken.

Hoor en wederhoor

Het kan voorkomen dat kinderen thuiskomen met een verhaal waarover u als ouders verbaasd bent. Uw kind vertelt dat de juf of de meester iets heeft gezegd en u heeft hier zo uw bedenkingen bij. Het beste dat u in zo'n situatie kunt doen, is even navraag doen bij de betreffende leerkracht. Dit voorkomt vervelende misverstanden.

Mailen of bellen?

Als u even een mededeling wilt doen, of een vraag wilt stellen, is een mailtje vaak prima. Heeft u kritiek, of zit u iets dwars? Dan hebben we liever even echt contact met u. Even bellen, of even een gesprekje, dan is het vaak zo opgelost. Uit ervaring weten we dat mailtjes soms niet worden gelezen, zoals ze worden geschreven. Een misverstand is gauw ontstaan en dat zou jammer zijn.



Werkweek of weekend

Meesters en juffen zijn altijd bereikbaar via mail, of WhatsApp. Toch geldt voor hen ook dat de werkweek op een gegeven moment is afgelopen. We verwachten dat ouders terughoudend zijn in het zoeken van contact tijdens vrije dagen, weekenden en vakanties.

Wanneer u contact zoekt mag u verwachten dat leerkrachten reageren binnen een passende termijn. Telefonisch en persoonlijk contact zijn uiteraard direct. Via whatsapp en e-mail mag u binnen 3 dagen reactie verwachten.

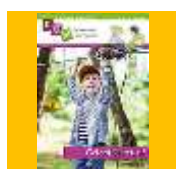


Moderne methodes

We willen een school zijn die altijd werkt met moderne methodieken. We houden ontwikkelingen scherp in de gaten en gaan mee met de trends waar we als team achter kunnen staan. Ook staan we open voor suggesties van ouders, of collega's. Vooral digitale vernieuwingen worden scherp in de gaten gehouden, omdat wij als school van mening zijn dat computers ten dienste zouden moeten staan van de ontwikkeling van kinderen en het verlichten van de werkdruk van leerkrachten. Sinds schooljaar 2019-2020 wordt een gedeelte van de lessen op digitale devices gemaakt.

Methode & Identiteit

Soms staat een methode op gespannen voet met de identiteit van de school. Het meest duidelijke voorbeeld hiervan is een geschiedenis-methode die 'the big bang'-theorie (oerknal) behandelt, terwijl wij tijdens de Bijbelse geschiedenislessen vertellen dat God de hemel en de aarde gemaakt heeft. We behandelen dergelijke zaken en voegen er ons eigen verhaal aan toe. Dit alles met het doel om kinderen te helpen tot weloverwogen en beargumenteerde keuzes te komen.



Godsdienst



Groep 3
Lezen



Groep 4
Voortgezet lezen



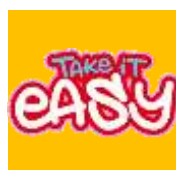
Begrijpend lezen



Rekenen



Taal



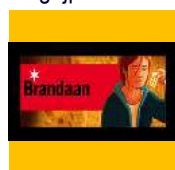
Engels



Schrijven



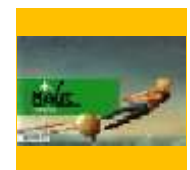
Verkeer



Geschiedenis



Aardrijkskunde



Natuuronderwijs



Gymnastiek



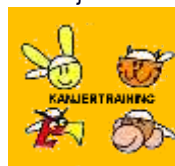
Tekenen



Handvaardigheid



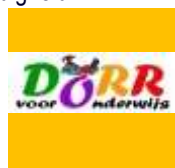
Muziek



Sociaal/emotioneel



Techniek



Kleuters

Kanjertraining



Pesten is niet een kwestie van 'laten sudderen'. Je moet het meteen aanpakken. Wij werken volgens de werkwijze van de Kanjertraining. In onze aanpak richten we ons niet alleen op de gepeste, maar ook op de pester en de middengroep (de meelopers). We herinneren de groep aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de sfeer op het plein. Pesters moeten door de groep worden gecorrigeerd. De pester moet weten dat hij geen waardering krijgt voor zijn gedrag. Na een voorval wordt meteen het gesprek aangegaan. Op een respectvolle manier wordt er met betrokkenen gesproken en samen naar een oplossing gezocht.

Vrij vragen

Is er een feest in de familie, of juist een begrafenis, wilt u op vakantie buiten de schoolvakanties om? Er kunnen allerlei redenen zijn om uw kind de school te laten verzuimen. Schoolverzuim is aan regels gebonden.

Kinderen mogen verzuimen van school als er sprake is van gewichtige omstandigheden:

- Verhuizing, huwelijk, ziekte, overlijden en jubileum van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad, bevalling van moeder of verzorgster. Bezoek van familie in een ander werelddeel. Indien de werkgever de werknemer verplicht buiten de schoolvakanties vakantie te nemen. Er dient dan van de werkgever een verklaring te worden overlegd. Ook mensen die werken in de horeca, of de agrarische sector, of in een andere seizoensgebonden sector kunnen, in overleg, verzuimen van school tot een maximum van 10 schooldagen in een aaneengesloten periode.
- Als de reden, of omvang van verzuim niet in de bovenstaande lijst staat, wil dat niet zeggen dat er sowieso geen verlof mogelijk is. Overleg met de directeur is dan gewenst.
- **Wij verzoeken u uw kinderen zo min mogelijk tijd te laten verzuimen en indien mogelijk bezoeken aan de tandarts e.d. buiten de schooltijden te regelen.**

Verjaardagen

Een verjaardag mag gevierd worden. Alle jarigen worden dan ook een beetje 'in het zonnetje' gezet. Alleen de kinderen van de eigen klas worden getrakteerd. Het trakteren zien we het liefst even voor de ochtendpauze. (10.30 uur) **Een gezonde, leuke en originele traktatie** wordt door iedereen zeer gewaardeerd, ook door de meesters en de juffen.

Het komt voor dat er kinderen zijn die bepaalde dingen niet mogen eten. Het is daarom verstandig even op school te informeren.



Feestje!!

Wij bepalen niet wie er wordt uitgenodigd voor een feestje. Toch stellen wij het bijzonder op prijs als u, als ouders, bij het uitnodigen van kinderen voor een verjaardagspartijtje, erop let dat er niet 1 leerling 'buiten de boot valt'.



Gymnastiek

Gymnastiek is een vak waarbij kinderen, naast alle sportieve elementen, leren op een goede manier met elkaar om te gaan. Ze leren plezier te hebben in het samen bezig zijn. Sporten is gezond en het is dan ook absoluut noodzakelijk, dat kinderen al jong beginnen met het opbouwen van een goede conditie.

We gymmen wekelijks. Groep 1/2 en 7/8 gymmen eerst, ongeveer een uur. Groep 3/4 en 5/6 gymmen daarna, ook ongeveer een uur. De kinderen worden met de bus gehaald en gebracht.

Kinderen hebben bij de gymles sportkleden en schoenen aan.

Sporttoernooien

Het schoolvoetbaltoernooi is voor kinderen van de groepen 3 tot en met 8 in Ommen. Als school doen we hier aan mee met zoveel mogelijk groepen. Kinderen kunnen zich opgeven. Aan de hand van de opgaven maakt de sportcommissie teams.

De kinderen sporten in shirts en broekjes van de school.

Incidenteel nemen we ook deel aan andere sporttoernooien (volleybal, hockey e.d.)

Vriest het in de winter hard genoeg dan worden er voor zover mogelijk schaatswedstrijden georganiseerd.



Projectweken

Een keer per jaar staat alles in de school in het teken van een bepaald thema. Alle groepen doen eraan mee. Tijdens het project vinden allerlei extra activiteiten plaats die bij dit thema aansluiten. Het project wordt afgesloten met een gezamenlijke afsluiting.



Op kamp

De leerlingen van groep 6 tot en met 8 gaan drie dagen heerlijk op kamp. Drie heel intensieve dagen waar hopelijk later nog vaak aan terug gedacht zal worden! Tijdens het kamp zijn de kinderen van groep 1 t/m 5 vrij. Alle meesters en juffen gaan immers mee op kamp. Op zo'n kamp mag wel zakgeld mee: € 5,00.

Schoolreis

Eén dag per jaar is het groot feest voor de leerlingen van groep 1-2 en van groep 3, 4 en 5 tijdens de schoolreis. Zij gaan een dag lekker uit. Per jaar wordt bekeken waar de kinderen naar toe gaan. Als we een uitstapje met de bus gaan maken betaalt de Oudercommissie (een deel van) de kosten. In beginsel geldt hier de regel: geen zakgeld mee.

Kamp-onderbouw vrij

Als de bovenbouw op kamp gaat is de onderbouw vrij. Alle leerkrachten gaan namelijk mee op kamp. Dat vinden we gezellig en praktisch. Bovendien gaan de kinderen van de onderbouw sowieso minder dagen per jaar naar school, dus dat komt mooi uit!



Betalen schoolreis of kamp

Het rekeningnummer waarop u het kampgeld of schoolreisgeld kunt storten is:

NL74 RABO 0312 9425 51



Uitstapjes

Gedurende het jaar zijn er veel activiteiten op, rond, of buiten de school. Soms zijn deze activiteiten zo ver weg dat we er met de fiets, of met de auto naar toe moeten. Op de fiets worden kinderen altijd begeleid door een leerkracht en bij autovervoer vragen we vaak de hulp van de ouders van kinderen voor wie het vervoer bedoeld is. Wilt u graag ook een keertje rijden? Dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht.

Oud papier

Elke 1^e zaterdag van elke maand (behalve augustus) halen ouders het oud papier in de buurt rondom de school op. Iedereen wordt 1 keer per jaar ingedeeld. Op de activiteitenkalender kunt u de maand vinden dat u aan de beurt bent. De oud papier opbrengst is een grote bron van inkomsten voor de oudercommissie en dat komt de school ten goede. Bij vragen over de oud papierregeling kunt u terecht bij de oudercommissie.

Kosteloos materiaal

Wij houden ons altijd aanbevolen voor allerlei materialen die thuis niet meer gebruikt worden en die op school nog goed bruikbaar zijn (bijv. wolrestjes, doosjes, maar ook poppenkastspullen, verkleedkleden, hoedjes enz.) Verder zijn er wel eens ouders die via hun werk aan allerlei materialen kunnen komen. (bijv. papier, inkt, inpakmateriaal, enz.)

Al dit soort materialen kunnen bij onze activiteiten op school goed van pas komen. Wij zijn er erg blij mee! We stellen het zeer op prijs als u van tevoren even met één van de leerkrachten overlegt.

Kopieerapparaat

De school beschikt over een prima kopieerapparaat. Dit apparaat kan ook vergroten, verkleinen, nieten en vouwen en kleurafdrukken maken. Afdrukken is mogelijk op A4 en A3-formaat.

U kunt buiten de schooltijden om gebruik maken van dit apparaat tegen een geringe vergoeding. Elke zwart-wit-kopie kost € 0,05. Een kleurenkopie kost € 0,20 (A4) of €0,30 (A3).

Schoolkrant

Tweemaal per jaar geven wij een schoolkrant uit. (Kerst- en Zomervakantie)



De schoolkrant is naast een informatiebron ook een blad waarin kinderen zichzelf presenteren. En er staan puzzels, raadsels en kleurplaten in.

Krant

Als er op school bijzondere dingen gebeuren, is het leuk als dit zo nu en dan in de lokale week- en dagbladen wordt vermeld. Meester Albert-Jan verzorgt dit.

Website

De school heeft een eigen website, www.ommerkanaalschool.nl. Op de site staat informatie over de school, foto's van feestelijkheden, werkstukken van kinderen en hulpmiddelen en spelletjes voor kinderen.

Schoolbibliotheek

Op school is een afdeling van de openbare bibliotheek gevestigd. Elke woensdag mogen kinderen, onder schooltijd, boeken uitzoeken. Deze boeken mogen op school en thuis gelezen worden. Het is ook mogelijk om direct na schooltijd, om 12.15 uur, met uw kind samen boeken uit te zoeken. Dit gebeurt met dank aan ouders die de uitleen verzorgen.

De collectie wordt een aantal keer per jaar verversd. Zo zijn er altijd weer nieuwe boeken te lenen. Wij bevelen deze dienst van harte bij u aan!



Plaatsing foto's

Bij inschrijving krijgt u een formulier waarop u aan kunt geven of we foto's en dergelijke mogen publiceren. Als er foto's worden gemaakt die gepubliceerd worden, houden we daar rekening mee. Mocht u het formulier willen wijzigen, is dat ten aller tijde mogelijk.



Schoolapp

Een belangrijke bron van informatievoorziening is de schoolapp. Deze kunt u downloaden als app op uw telefoon of tablet. In de app staan foto's, informatie voor de groepen, en er kunnen spoedberichten gestuurd worden.

Festiviteiten op of rond de school

Per jaar wordt er heel wat gevierd, hier volgt een overzicht met alle festiviteiten en hoe ze op school worden gevierd.

Verjaardagen leerkrachten

Alle verjaardagen worden gebundeld in één Meesters & Juffendag. Die dag viert de hele school feest. Cadeautjes zijn op deze dag niet nodig en voor lekkers wordt gezorgd.



Feestelijke ouderavond

Een keer per jaar verzorgen de kinderen van onze school een feestelijke ouderavond. Op deze avond presenteren de kinderen hetgeen ze gedurende een aantal weken geoefend hebben. Alle ouders, opa's en oma's, broers en zussen zijn van harte uitgenodigd. Op veel scholen doen ze deze (afscheids)musical aan het eind van het jaar. Wij vinden dat zo'n drukke periode, dat we het liever eerder in het schooljaar houden.

Alle kinderen doen mee aan de feestelijke ouderavond. Ook de jongste kinderen van groep 1. Komen kinderen dan niet te laat in bed? De kinderen mogen de volgende ochtend uitslapen. Bovendien kunt u met de jongste kinderen natuurlijk naar huis gaan wanneer u wilt.

Jarigen in de familie

Als opa of oma, vader of moeder jarig is, kunnen de kinderen in de groepen 1, 2 en 3 iets moois voor de jarige maken.



Aangezien de leerkracht al deze feesten niet kan bijhouden is het verstandig dat de ouders deze feestelijkheden even doorgeven aan de leerkracht.

Christelijke feestdagen

Kerst is jaarlijks een heel bijzonder evenement. Samen met bijna alle ouders en andere belangstellenden genieten we samen van kerstverhalen en een prachtig kerstspel.

Met Pasen gebruiken we met alle kinderen en leerkrachten één keer per 2 jaar een heerlijke Paasmaaltijd. Ook is er veel ruimte voor Paasliederen en Paasverhalen.

We proberen elk jaar zoveel mogelijk variatie in het programma te brengen.

Ook wordt er extra aandacht gegeven aan Biddag en Dankdag.

Koningsdag

Koningsdag valt soms in de meivakantie en soms erbuiten. Als het op een schooldag valt maken we er een sportieve dag van. Als het in de meivakantie valt kunnen de kinderen spelletjes doen bij het buurthuis.



Afscheid groep 8

Aan het eind van het jaar houden we het jaarlijkse afscheid van groep 8. Deze gezellige ochtend spelen we diverse spelletjes. De kinderen van groep 8 staan hierin natuurlijk centraal. Zij organiseren zelf het ochtendprogramma, waarmee zij van de kinderen afscheid nemen.

's Avonds is er afscheid met de ouders van groep 8. De kinderen worden op een bijzondere manier 'uitgezwaaid' en krijgen een geschenk mee van de school.

Ouders in de school

Ouders in de school

Een goed contact tussen school en gezin is een vereiste om ieder kind zo optimaal mogelijk te laten functioneren. We hechten als school veel waarde aan goede en correcte communicatie. De leerkrachten zullen u zo volledig mogelijk informeren over de ontwikkeling van uw kinderen. Ook als er wat aan de hand is, mag u van ons verwachten dat u daar als ouders van op de hoogte wordt gehouden.

Ouders in de klas

De ouders kunnen in de klas van hun kind komen kijken. Het is heel leuk en leerzaam om uw eigen kind op school aan het werk te zien. Jaarlijks wordt hiervoor de mogelijkheid gegeven op de kijkdag. Ook de avonden waarop de leerkracht-oudergesprekken worden gehouden lenen zich er goed voor om eens in de schriften te kijken.

Hulp

Graag maken wij gebruik van de vrijwillige medewerking van ouders bij allerlei activiteiten.

Door middel van de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van zaken waar we uw hulp bij kunnen gebruiken.

Communicatie

Wij zijn van mening dat informatie over uw kind alleen voor u, de ouders, en de leerkrachten bedoeld is. Daarom hechten wij eraan dat, als u iets dergelijks met de leerkracht wilt bespreken, even een afspraak maakt. Dat kan gewoon voor en na schooltijd. Op die manier weet u zeker dat de bespreekpunten niet opgevangen wordt door kinderen, of ouders. Voor de duidelijkheid: Het gaat dan om onderwerpen als: handelingsplannen, leerprestaties, zorgen over de thuissituatie, plagen/pesten, enzovoorts.

Mocht u melding willen maken van pesten, vragen wij u dit met de antipestcoördinator te bespreken, in ons geval de directeur.

Samen...

Wij willen ons uiterste best doen om het onderwijsprogramma zoveel mogelijk aan te passen aan de mogelijkheden van elk kind. Misschien bent u wel van mening dat onze aanpak bij uw kind niet de beste is. U kunt hierover altijd met ons in dialoog gaan. U kunt altijd rekenen op een luisterend oor.

Huiswerk en hulp van ouders

Dat kinderen thuis dingen voor school doen is op zichzelf heel normaal. Een spreekbeurt voorbereiden, woordjes voor spelling oefenen, lezen, huiswerk leren of maken, het zijn allemaal zaken die passen bij het onderwijs van vandaag de dag. Als school proberen we om dit langzaam op te bouwen en kinderen niet te overvragen. Soms komt het ook voor dat kinderen moeite hebben om mee te komen op één of meerdere vakgebieden. Veel ouders willen dan graag extra hulp bieden, zodat hun kind daar op school gemak van heeft. Daar hebben wij niets op tegen, mits het in overleg met de leerkracht gebeurt. Kinderen die moeite hebben met een bepaald vakgebied hebben baat bij een eenduidige aanpak. Als we zorgen dat de aanpak van school en thuis dezelfde is heeft het kind daar gemak van. Wij zijn wel van mening dat thuis niet een verlengstuk van de school moet worden, we zullen hier dus zo terughoudend mogelijk in zijn.

Als uw kind in de knoop komt met de planning kunt u als ouders ingrijpen, of zelfs helpen bij het bedenken van een smoes, maar dan moet je je wel afvragen of uw kind daar iets van leert, zodat het in de toekomst niet weer gebeurt. Tenslotte: Heeft u het gevoel dat huiswerk ten koste gaat van het welbevinden van uw kind, dan kunt u overleggen met de leerkracht. Kinderen moeten ook tijd hebben voor ontspanning en spel.

Medezeggenschap

Aan onze school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Deze raad voert overleg met het bestuur over allerlei zaken die de school betreffen. Zo wordt de MR om advies gevraagd bij bepaalde beslissingen. Wanneer u contact wilt hebben met de MR, kan dit op mailadres mr@ommerkanaalschool.nl. De MR vergadert op school, de vergaderingen zijn openbaar. Voor de data van de vergaderingen verwijzen we naar de schoolkalender.

Ook ouders kunnen bespreekpunten indienen bij de M.R. In een aantal gevallen is de instemming van de MR nodig vóórdat een besluit genomen kan worden, bijvoorbeeld bij de vaststelling of wijziging van het schoolplan. Ook heeft de MR een controlerende functie. De MR bestaat uit 4 leden: 2 leden gekozen uit de ouders en 2 leden gekozen uit het personeel. De MR leden kunnen max. 3 opeenvolgende termijnen van 3 jaar zitting hebben.

Ouderbijdrage

U betaalt bij ons op school geen vrijwillige ouderbijdrage. U betaalt schoolreisje (15,-) en schoolkamp (55,-) apart. Eet uw kind ook nog eens op school, dan betaalt u €0,50 per keer. Meer kosten zijn er niet. (excl. taxikosten van en/of naar de BSO)

Financiën oudercommissie

Ouders betalen bij ons op school geen vrijwillige ouderbijdrage. Op andere scholen worden uit deze bijdrage de buitenschoolse activiteiten bekostigd, zoals de schoolreisjes, schoolkamp, uitstapjes, sinterklaascadeautjes, paasmaaltijd, kerstboeken, enz. Wij hebben de zaken iets anders georganiseerd. De oudercommissie heeft inkomsten, doordat zij oud papier inzamelt. Ook de verloting op de feestelijke ouderavond zorgt altijd voor een leuk bedrag. Al dat geld komt ten goede aan de kinderen. De oudercommissie levert een bijdrage aan bijna alle activiteiten op school. U betaalt alleen voor schoolreisjes en schoolkampen.

De oudercommissie besteedt ook geld aan materiaal, mits het ten goede komt aan de kinderen. Zo zijn er in 2019 een tafeltennistafel en twee nieuwe picknicktafels geplaatst.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders aangevuld met een personeelslid en een bestuurslid. Men neemt voor maximaal 2 termijnen van 3 jaar zitting. De oudercommissie ondersteunt de school bij allerlei activiteiten. Zo onderhoudt zij het plein en de tuin eromheen. Ook verzorgt de commissie de catering bij allerlei feestelijkheden.

Niet alles is even belangrijk

's Morgens is er bij de kleuters nooit veel tijd om dingen te bespreken. Alle kinderen komen tegelijkertijd de klas binnen en willen graag allerlei dingen aan de juf vertellen. Als u als ouders hele dringende zaken heeft, dan kunt u dat best tegen de Juf vertellen 's morgens. Voor overige zaken, die best op een ander moment kunnen, verzoeken we u even na schooltijd, of via de mail contact op te nemen.

Helpende handen

Onze school mag zich verheugen in een grote groep ouders die helpt bij het maken en herstellen van allerlei materialen en het onderhouden van de school (tuin, dakgoten).

U krijgt hier, als u nieuw op school bent, een briefje voor mee. Hierop staat wanneer we verwachten dat u een keer meewerkt met oud papier, of tuinonderhoud. Ook via de nieuwsbrief worden wel eens ouders gevraagd. We hopen dat alle ouders minimaal één keertje komen ondersteunen. U leert op deze manier ouders op een andere manier kennen. Bovendien hopen we zo te voorkomen dat al het werk steeds door dezelfde oudergroep moet worden gedaan.

Klachten?

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Wij vragen u ons erop te wijzen als u denkt dat dingen beter of anders kunnen. Wij hebben op school een klachtenprocedure, hieronder vindt u daar meer over. Wij hopen dat als u klachten of zorgen heeft u deze daar neerlegt waar ze thuis horen.

Schade?

De school heeft een verzekering voor alle betrokkenen van de school. Deze verzekering dekt het ongevalrisico tijdens alle schoolactiviteiten en tijdens de reis van en naar school.

Voor schade die uw kind aan derden toebrengt zullen we u vragen om uw eigen W.A.-verzekering te gebruiken.

Geen vertrouwen

We streven ernaar dat zoveel mogelijk klachten op schoolniveau opgelost worden. Maar het kan gebeuren dat de 'klager' hier absoluut geen vertrouwen in heeft of dat de ernst van de klacht zo groot is dat de klager zich tot de Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs wil richten. Een klacht indienen bij de klachtencommissie betekent ook dat de 'aangeklaagde' het recht heeft om alle relevante stukken en/of brieven in te zien. De klachtencommissie spreekt overigens geen recht. Zij brengt advies uit aan het schoolbestuur. Uiteindelijk moet het schoolbestuur tot handelen overgaan.

Landelijke Klachtencommissie PO en VO

Celebesstraat 16

3531 KC Utrecht

Tel : 030-2306037

Klachten voor de directeur

Bijvoorbeeld klachten die gaan over de organisatie en procedures binnen de school, over het invulling geven aan identiteit, over het ondernemen van bepaalde activiteiten, over veiligheid, pesten en intimidatie, strafmaatregelen of over begeleiding van leerlingen. Deze klachten dient u te melden bij de directeur, die daarover met u in gesprek zal gaan.

Klagen bij de leerkracht

Wat u met de leerkracht kunt regelen, hoeft u niet hogerop te zoeken. We hebben het dan over zaken die spelen in de klas, onterechte cijfers, een (in uw ogen) oneerlijke behandeling, klassenorganisatie, klachten over de inhoud van de les of materialen die gebruikt worden, het functioneren van de leerkracht, enz. Mocht u er niet samen uitkomen, kunt u bij de directeur terecht. Samen komen we er meestal wel uit.

De vertrouwenspersonen

In het geval dat u er met de betrokkenen niet uitkomt kunt u uw klacht voorleggen aan de interne vertrouwenspersoon. Deze rol is toebedeeld aan Juf Jolanda van der Bent.

Mocht u de klacht neer willen leggen buiten de school, dan kunt u zich melden bij de externe vertrouwenspersoon, dhr. J. van der Graaf.

Hij is te bereiken op telefoonnummer: 06-54308189 en per e-mail: jan@vandergraafdemolen.nl

De vertrouwenspersoon zal uw klacht horen en eerst onderzoeken of u uw klacht eerst met de betrokken personen (leerkracht en directeur) hebt doorgesproken.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is uitgebreider dan deze paragraaf in de schoolgids. De volledige versie ligt ter inzage op school. Als u de directeur erom vraagt krijgt u een exemplaar mee naar huis.

Het team

Eén team, één taak

Op CNS Ommerkanaal werkt een enthousiast team dat de nodige ervaring heeft. Desondanks wordt er naar gestreefd verbeteringen door te voeren die voor de kinderen van belang zijn. Daar ligt onze kerntaak: Goed onderwijs voor de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Kenmerk van onze aanpak is dat we het samen doen. Leerlingen worden integraal met alle collega's besproken. Op die manier is iedereen betrokken en profiteren we maximaal van elkaars kennis.

Taken eerlijk verdelen

Het schoolteam heeft naast een lesgevende taak ook een aantal taken die buiten het lesprogramma vallen o.a. de organisatie van de sportdagen de feestelijke ouderavond, lidmaatschap van de oudercommissie, enz. Deze taken worden in goed overleg verdeeld onder de leerkrachten.



Scholing

Ook een team met veel ervaring dient 'up to date' te blijven. En daar is scholing voor nodig. De scholing kan als team gevolgd worden of individueel. De leerkrachten geven jaarlijks aan op welk gebied zij een opleiding, of cursus willen volgen. Je bent immers nooit te oud om te leren!

Vervanging

Als een leerkracht niet kan werken, zorgen we voor een volwaardige vervanger/ster. Wanneer dit niet lukt, worden andere oplossingen gezocht, zoals ambulante leerkrachten voor de groep of groepen samenvoegen. Het naar huis sturen van leerlingen vanwege een zieke leerkracht zal proberen we ten aller tijde te voorkomen, en is niet voorgevallen in het schooljaar 2018/2019.

Leerkracht bellen?

De telefoonnummers van de leerkrachten staan in de kalender vermeld. We hopen dat u buiten schooltijden alleen dan naar het privénummer belt, als het echt niet tot de volgende dag kan wachten.

Personeelsvergaderingen

De leerkrachten vergaderen om de week op verschillende dagen. Elke 6 weken is er een zorgvergadering waar alle zorgleerlingen worden besproken. De zorgvergaderingen worden voorgezeten door onze I.B.-er, juf Jolanda.

De andere vergaderingen zijn activiteiten- en beleidsvergaderingen. Deze vergaderingen worden voorgezeten door Meester Albert-Jan.

Rust en regelmaat

Het is onzes inziens niet wenselijk dat er meer dan twee leerkrachten aan één groep lesgeven. Helaas is dat niet in alle gevallen te verwezenlijken. We spannen ons maximaal in om een zo rustig en overzichtelijk mogelijke planning te maken.

In het geval dat leerkrachten vervangen moeten worden bij ziekte, ADV, nascholing, uitoefening van specifieke taken e.d. maken we zoveel mogelijk gebruik van onze vaste invallers.

Stagiaires

Jaarlijks komen stagiaires van verschillende PABO's bij ons in de buurt. Deze PABO-studenten voeren opdrachten uit die door de opleidingen worden voorgeschreven. Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht. De leerkracht blijft verantwoordelijk voor de groep ook als er een student is die de lessen geeft.

Tevens komen er vaak twee stagiaires per jaar van de opleiding onderwijsassistent. Deze stagiaires ondersteunen de leerkrachten bij allerlei activiteiten.

De stagiaires worden zowel door een leerkracht van de opleiding begeleid als door één van onze leerkrachten. Juf Jolanda is onze stage coördinatrice.



Kwaliteitszorg

Kwaliteit

Wij vinden kwalitatief goed onderwijs van groot belang want:

- Wij hebben een visie en wij willen die waarmaken
- Leerkrachten leveren kwaliteit, die kwaliteit willen we vasthouden ('borgen') en uitbouwen
- Kwaliteitszorg geeft kaders aan ons werk en dat geeft 'rust'
- Wij willen en moeten ons verantwoorden
- Wij gaan ervan uit dat het uitvoeren van kwaliteitszorg de kwaliteit van het onderwijs verbetert.

Klanttevredenheid

Iets wat wij heel belangrijk vinden is de klanttevredenheid. Maar wie is nu de klant van de school? Wij vinden dat u dat bent en dat de kinderen dat zijn. Als u tevreden bent, zijn we heel blij. Als de kinderen ook nog tevreden zijn, zijn we nog een beetje blijer! We peilen deze tevredenheid elke 2 jaar. Dit doen we door middel van vragenlijsten. Omdat deze lijsten meestal niet zo populair zijn, hopen we dat u ook zonder zo'n lijst aangeeft of u tevreden bent, of niet.

Het systeem

We werken bij ons op school op een systematische wijze aan kwaliteit. Zorg voor kwaliteit is nooit afgerond. Telkens opnieuw moeten wij ons blijven afvragen of de kwaliteit nog steeds voldoet aan de eisen van de maatschappij, van de ouders, van de leerlingen, van de politiek, enz. Dit steeds weer opnieuw bepalen van je kwaliteit heeft een cyclisch (cirkelvormig) karakter. Elk plan van aanpak doorloopt deze cyclus. Al deze plannen van aanpak komen terecht in een jaarplan, dat uiteraard jaarlijks verandert. Dit jaarplan kunt u op school inzien. Jaarlijks tijdens de ledenvergadering, worden de resultaten van dit jaarplan verantwoord in het sociaal jaarverslag.

Eenmaal in de 4 jaar wordt het jaarplan uitgebreid met een algehele omschrijving van alle aspecten van de school. Dit plan noemen we het schoolplan.

Bij kwaliteit maken we onderscheid tussen basiskwaliteit en kwaliteitsaspecten die specifiek voor onze school gelden. Voor een uitgebreide beschrijving van onze kwaliteitseisen verwijzen we naar het schoolplan 2019-2023.

Het schoolplan

Iedere basisschool heeft een plan waarin omschreven staat op welke wijze het schoolteam het onderwijs wil geven. Ook staan er allerlei bestuurlijke en organisatorische onderwerpen in. Dit hele boekwerk heet het Schoolplan. Mocht u geïnteresseerd zijn in ons Schoolplan, vraag er dan gerust naar. Het schoolplan loopt 4 jaar. Het laatste schoolplan loopt vanaf 2019 tot 2023.

WMK-PO

Het kwaliteitssysteem waarmee wij werken heet **Werken Met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs**.

Zoals u aan de naam kunt zien is deze speciaal voor het basisonderwijs bedoeld

Hoe scoort de school

Elk jaar worden de toets resultaten van de eindtoets van onze school vergeleken met de resultaten van alle scholen in ons land en met gelijksoortige scholen. Het landelijk gemiddelde van de CITO-eindtoets ligt meestal rond de 535 punten. (De te behalen scores lopen van 500 tot 550 punten).

Het is ook belangrijk om te kijken naar de resultaten die onze leerlingen behalen in het vervolgonderwijs. Komen de kinderen op de juiste plaats terecht, hoe zijn daar hun resultaten? Terugkijkend kan gesteld worden dat het schooladvies, gegeven door onze school een juist advies was. In een enkel geval had de schoolkeuze best wat hoger mogen uitvallen of juist iets lager, maar over het algemeen is de inschatting juist geweest.

U kunt ook zien hoe de school scoort op www.vensterspo.nl. De resultaten van de kinderen aan het eind van groep 8 verschijnen jaarlijks in de nieuwsbrief, schoolgids en in het jaarverslag. Op de volgende bladzijden vindt u een samenvatting van de uitkomsten van onze tevredenheidsonderzoeken (2018-2019) en aandachtspunten. Voor de uitgebreide uitwerking hiervan, verwijzen we naar de website van de school.

Speer- en verbeterpunten voor volgend schooljaar

In samenspraak met team en bestuur worden er jaarlijks verbeterpunten bepaald voor het komende schooljaar. Deze verbeterpunten kunnen betrekking hebben op de huisvesting, het onderwijs, communicatie en allerlei bijkomende zaken. Voor het komende jaar is er een jaarplan opgesteld, daaruit zijn de volgende belangrijke ontwikkelpunten voortgekomen:

1. De implementatie van onze digitale devices willen we geordend laten verlopen. We hebben ons niet als doel gesteld om alles op de computer te gaan doen. We willen de nadruk op de instructie van de leerkracht laten voortbestaan.
2. Het talentvol ondernemen gaat nog verder toegespitst worden op het ontdekken en ontwikkelen van eigen talenten.
3. De aangescherpte zorgstructuur wordt geborgd. Er is een blijvende en ononderbroken ontwikkeling.
4. De identiteit, zoals omschreven op de website, schoolgids en jaarverslag, wordt herijkt. Dit wordt samen met MR, bestuur, ouders en team gedaan.

Samenvatting leerlingtevrendheid

Meting	leerlingtevrendheid
Schoolnaam	CNS Ommerkanaal (04PF)
Plaats	Ommen
Afgenomen	21 maart 2019 tot en met 18 april 2019
Norm	3,00
Respons	96% (24 van de 25 afgerond)
Waardering respons	Uitstekend

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershill	
Kwaliteitszorg	3,34	2,96	+0,38	
Aanbod	3,32	3,07	+0,25	
Tijd	3,23	3,09	+0,14	
Pedagogisch Handelen	3,69	3,33	+0,36	
Didactisch Handelen	3,44	3,29	+0,16	
Alstemming	3,25	2,97	+0,28	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,15	3,03	+0,12	
Schoolklimaat	3,83	3,18	+0,35	
Zorg en begeleiding	3,60	3,24	+0,36	

Conclusie

CNS Ommerkanaal scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 24 van de 25 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De afname van tevredenheid laat een mooi beeld zien. Er zijn slechts enkele acties (zie analyses) die aandacht verdienen. Onze kinderen leren, worden ondersteund waar nodig. Kortom: ze ontvangen onderwijs. Daarnaast zijn ze tevreden, ze komen gelukkig op ons over, en we dragen daar als school actief aan bij. Er heerst een goede sociale sfeer. Deze draagt bij aan de resultaten.

Samenvatting Oudertevredenheid 2019

Meting	Oudertevredenheid 2019
Schoolnaam	CNS Ommerkanaal (04PF)
Plaats	Ommen
Afgenomen	21 maart 2019 tot en met 18 april 2019
Norm	3,00
Respons	50% (21 van de 42 afgerond)
Waardering respons	Goed

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershill	
Kwaliteitszorg	3,24	2,90	+0,35	
Leerstofaanbod	3,40	3,20	+0,28	
Leertijd	3,52	3,37	+0,15	
Pedagogisch Handelen	3,65	3,38	+0,27	
Didactisch Handelen	3,50	3,35	+0,15	
Afstemming	3,62	3,43	+0,19	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,52	3,37	+0,14	
Schoolklimaat	3,55	3,22	+0,33	
Zorg en begeleiding	3,42	3,14	+0,28	
Opbrengsten	3,43	3,19	+0,24	
Sociale veiligheid	3,60	3,28	+0,33	
Incidenten	3,56	3,19	+0,37	

Leerling veiligheid

Elk jaar peilen we de veiligheid van onze leerlingen. Dit doen we aan de hand van de lijsten die Kanjertraining daarvoor beschikbaar stelt. Hieronder vindt u de samenvatting van de ervaring van veiligheid.

Schooljaar	:	2018-2019
Periode	:	01-08-2018 - 31-07-2019
BRIN	:	04PF
Datum uitdraai	:	28-08-2019

Valt in veiligste 20% van de normgroep	Net zo veilig als normgroep	Aandacht gewenst	Valt in onveiligste 5% van normgroep: actie nodig
	Welbevinden	Veiligheidsbeleving	Ondervindt agressie
Schoolgemiddelde	3,64	3,77	1,18

Dit schoolgemiddelde is gebaseerd op 37 kinderen uit de groepen Groep 7 (jaargroep 7), Groep 8 (jaargroep 8), Groep 6 (jaargroep 6), Groep 5 (jaargroep 5) en Groep 6 (jaargroep 6).