



Schoolgids 2023-2024



Roomskatholieke Basisschool De Driesprong



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Rookvrije schoolomgeving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Het team van b.s. De Driesprong

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Roomskatholieke Basisschool De Driesprong

Wolfsdonk 6

4861BB Chaam

☎ 0161491693

🌐 <http://www.bs-driesprong.nl>

✉ info.driesprong@hetgroenelint.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Het Groene Lint

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.724

🌐 <http://www.hetgroenelint.nl>

Schooldirectie

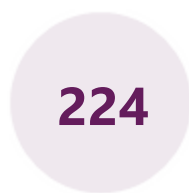
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Erik Peters	erikpeters@hetgroenelint.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

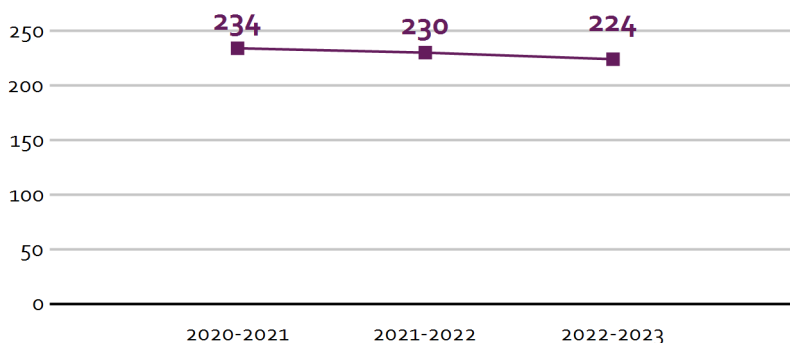
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op De Driesprong hebben we de laatste jaren een stabiele in- en uitstroom van leerlingen. We voorzien een positieve trend in het aantal aanmeldingen de komende jaren.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

plezier & enthousiasme

aandacht & betrokkenheid

respect & veiligheid

groei & ontwikkeling

kwaliteit & professionaliteit

Missie en visie

Waar staan we voor:

Wij staan voor goed onderwijs, vanuit onze kernwaarden. Wij bestaan omdat wij kinderen positief en passend willen laten ontwikkelen tot jongeren die met een reëel maatschappijbeeld continu klaar zijn voor hun verdere ontwikkeling en toekomst.

Waar gaan we voor:

Wij gaan voor onderwijs in een betekenisvolle omgeving. We spelen in op individuele behoeftes en ondersteunen kinderen met professionals die zich continu ontwikkelen in een lerende omgeving. Op de Driesprong ben je welkom, veilig, betrokken en heb je plezier

Identiteit

De Driesprong is een katholieke school. Alle leerlingen zijn welkom ongeacht hun geloofsachtergrond. Wel wordt verwacht dat iedereen meedoet aan de onderdelen van het onderwijsprogramma waarin we

proberen burgerschap op een brede en betekenisvolle manier te integreren. We vinden het belangrijk om aandacht te besteden aan normen en waarden. Wij willen dat kinderen zich bewust zijn van de wereld waarin we leven. Respect, diversiteit en veiligheid zijn belangrijke kenmerken. A.d.h.v. van de methode Kwink besteden we hier structureel aandacht aan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Schooljaar 2023-2024 zullen de 10 groepen op BS De Driesprong als volgt geformeerd worden:

- 1/2 A
- 1/2 B
- 1/2 C
- 3
- 3/4
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 6 uur	 8 u 45 min
Lichamelijke ontwikkeling	 5 u 30 min	 7 uur
Taalontwikkeling	 3 u 30 min	 4 u 15 min
Rekenen	 1 uur	 1 u 30 min
Herhalingen	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bevordering taalgebruik	■ 30 min	■ 30 min
Creatieve vakken	■ 2 uur	■ 2 uur
Spel en beweging	■ 1 uur	■ 1 uur
Sociale en culturele vorming	■ 15 min	■ 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 7 uur	■ 4 uur	■ 2 u 45 min	■ 2 u 15 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Taal	■ 3 u 15 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 u 45 min	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 30 min	■ 30 min	■ 3 uur	■ 3 u 30 min	■ 3 u 45 min	■ 4 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 3 uur	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
sociaal en culturele vorming	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Zelfstandig werken en herhaling	■ 2 u 15 min	■ 1 u 20 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 15 min
Begrijpend/studerend lezen		■ 1 u 30 min	■ 1 u 20 min	■ 1 u 20 min	■ 1 u 20 min	■ 1 u 20 min
Verkeerseducatie	■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 1 uur	■ 1 u 15 min	■ 45 min
Speelkwartieren	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Schrijven	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 45 min	■ 30 min	■ 15 min	
Spelling		■ 1 u 40 min	■ 1 u 40 min	■ 1 u 40 min	■ 1 u 40 min	■ 1 u 40 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerplein voor de onderbouw
- Leerplein voor de bovenbouw
- Buitenlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het is niet meer zo als vroeger dat elke leraar vijf dagen per week werkt en daarmee de enige leraar in de groep is. Een aantal van onze meesters en juffen werkt part-time. Daarnaast zijn er leerkrachten die binnen de school ook andere taken hebben en kunnen de leerkrachten gebruik maken van de regeling duurzame inzetbaarheid. Bijna alle groepen krijgen dan ook te maken met meerdere leerkrachten. Daarnaast kan het gebeuren dat een leerkracht ziek is of buitengewoon verlof heeft. In dat geval kunnen we een beroep doen op (vaste) bevoegde invalkrachten die de groep voor korte of langere tijd over kunnen nemen.

Het is voor ons steeds moeilijker om tijdens afwezigheid van een leerkracht (verlof/verzuim) een invaller te vinden. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt slechts in het uiterste geval een groep vrij gegeven. Eerst worden er allerlei organisatorische maatregelen genomen om uw kind toch onderwijs te geven. Deze maatregelen zijn vastgelegd in het protocol vervangingen van Het Groene Lint en hebben wij als Driesprong aangevuld met een schoolspecifiek deel, zodat eenieder weet hoe we verzuim/verlof organisatorisch op moeten vangen zodat u uw kind nooit onverwacht thuis zult krijgen. Mocht onverhoopt in een uiterst geval dit toch spelen dan krijgt u van ons altijd bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kober Kinderopvang* en *Puur Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het Groene Lint hanteert een gezamenlijk cyclisch Kwaliteitszorgsysteem. Het Kwaliteitszorgsysteem is een methodiek waarin permanente, systematische en cyclische aandacht is voor het benoemen, normeren, bewaken en voortdurend verbeteren van de kwaliteit. Hierdoor onderzoeken wij systematisch en periodiek met behulp van adequate instrumenten hoe wij “de goede dingen nog beter kunnen te doen”. Wij kunnen ons op deze manier verantwoorden (richting ouder, bestuurder, collega of inspecteur) We kunnen laten zien hoe ons onderwijs er uit ziet en wat wij doen om de kwaliteit te borgen en verder te verbeteren.

Voor wat betreft de ontwikkeling op leergebied verzamelen we de informatie over onze kinderen door middel van de toetsen en onderzoeken die deel uitmaken van het CITO-leerlingvolgsysteem. Om een compleet beeld te krijgen van de vorderingen van een kind worden ook de methodegebonden toetsen afgenomen, in groep 7 de Entreetoets en in groep 8 de Cito-eindtoets. Dit alles volgens een vaste toetskalender. De aldus verzamelde gegevens worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem.

T.b.v. inspectie en schoolbestuur wordt driejaarlijks een managementrapportage opgesteld waarin de toetsresultaten en doorgaande ontwikkelingslijn op de wijze die de inspectie voorstaat, verantwoord wordt.

Ons didactisch handelen organiseren wij volgens ons eigen [Driesprong model](#).

De strategische kaders en de uitvoering van kwaliteitsbeleid hebben wij uitgezet in het Schoolplan. Voor ons Schoolplan hebben wij zelf een instrument ontwikkeld met de naam schoolplan.online Via deze [link](#) komt u op de website van ons schoolplan.

Om de kwaliteit op schoolniveau te borgen werken wij met een kwaliteitsteam op De Driesprong. Dit team bestaat uit de directeur, de IB-er, en de opbrengsten coördinator. Zij zijn samen verantwoordelijk voor de continuïteit, ontwikkeling en uitvoering van het kwaliteitszorgsysteem

Hoe bereiken we deze doelen?

klik [hier](#) voor ons schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie Schoolondersteuningsprofiel

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het schoolplan voor 2023-2026 is klaar en kunt u [hier](#) vinden

De ambities voor dit schooljaar zijn te vinden in het SOP en jaarplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- ICT Specialist
- kwaliteit en opbrengsten
- groepsdynamica en gedrag

Dit staat uitgebreid beschreven in het SOP, toegevoegd als bijlage.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taakbeleid
- groepsdynamica

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut

De kinderoefentherapeut is gevestigd binnen de school als partner.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken in alle opzichten preventief. De wijze waarop staat beschreven in het protocol ["Zorg voor welzijn"](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Jaarlijks wordt m.b.v. de SuccesSpiegel bij alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8 de sociale veiligheidsbeleving gemonitord. De vragenlijst wordt anoniem afgenomen, behandeld en gepubliceerd. De resultaten worden door onze veiligheidscoördinator geanalyseerd, waarna deze doorgenomen wordt met de directie en het schoolteam. Publicatie vindt daarna plaats in VenstersPO. De medezeggenschapsraad en de leerlingenraad worden geïnformeerd over de resultaten van het onderzoek.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dionne van waarden	dionnevanwaarden@hetgroenelint.nl
anti-pestcoördinator	Pia Ooms	piaooms@hetgroenelint.nl
vertrouwenspersoon	Alders	dionnealders@hetgroenelint.nl
vertrouwenspersoon	Graafmans	anoukgraafmans@hetgroenelint.nl
vertrouwenspersoon	Ploegmakers (Externe vertrouwenspersoon)	royploegmakers@vertrouwenwerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zijn er van overtuigd dat wij het als school niet redden zonder de betrokkenheid en de hulp van u, ouders. U vertrouwt ons een belangrijk deel van de opvoeding en vorming van uw kind toe. Wij willen dat vertrouwen waard zijn en willen daarom kwalitatief goed onderwijs aanbieden, o.a. met behulp van bij de tijd passende materialen. Bovendien vinden wij het belangrijk dat ouders de school binnen komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Informatie en communicatie is ontzettend belangrijk. Wij hebben goed nagedacht over de wijze waarop wij u informeren en de manier waarop wij met u communiceren. Om dit inzichtelijk te maken hebben wij hier een "communicatie poster" van gemaakt. Door [hier](#) te klikken kunt u deze poster bekijken.

Klachtenregeling

De klachtenregeling vindt u uitgebreid op de site van S.K.O. het groene Lint: www.hetgroenelint.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hoe krijgen we het voor elkaar dat de ouders gemakkelijk en graag naar school komen?

Dit gebeurt op verschillende manieren:

- Door een laagdrempelige opstelling, waarbij communicatie en transparantie belangrijke uitgangspunten zijn.
- Door contacten over individuele kinderen tijdens de 15-minutengesprekken, even binnenlopen en/of contact via mail/telefoon.
- Door ouders die op school hand- en spandiensten verlenen, zoals begeleiding bij diverse activiteiten, hulp bij het organiseren van feesten.
- Door ouders die helpen bij onderwijs, bijvoorbeeld het verzorgen van de biebkasten, begeleiding tijdens excursies en/of het assisteren tijdens activiteiten.
- Door ouders die meedenken en beslissen over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs op onze school als lid van de oudervereniging, of als lid van de medezeggenschapsraad.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- activiteit met Pasen en met Carnaval
- bijzondere gelegenheden (jubilea en geboortes) Het juffen- en meesterfeest en het afscheid van groep 8
- Maar ook meer dagelijkse activiteiten zoals het coördineren van de luizenmoeders en het coördineren van het luizenpluizen.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Betaling per excursie à € 10,00. Gemiddeld drie excursies per schooljaar.
- Bijdrage continuurooster: € 115,00 per leerling per schooljaar
- Eind groep 8: kampweek (ongeveer € 95,00)
- Driesprong T-shirt (verplicht tijdens gymlessen) € 8,00 -> eerste T-shirt wordt in groep 3 gratis aangeboden

Sinds 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Op De Driesprong hanteerde wij dit beleid al vóór deze aangescherpte wetgeving. Wij vinden het belangrijk dat iedereen meedoet en mee kan doen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders melden hun kind ziek middels onze schoolapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof t.b.v. extra vakantie wordt aangevraagd bij de directeur. Overig verlof kan direct via de leerkracht van het kind.

4.4 Rookvrije schoolomgeving

Wij zijn als school een rookvrije schoolomgeving. Dit betekent dat op het gehele schoolterrein niet gerookt mag worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijds worden resultaten gemeten met Cito-toetsen. Evaluatie geschiedt door leerkracht samen met de intern begeleider. Een rapportage wordt op schoolniveau door het kwaliteitsteam opgesteld en met het team en later met het bestuur doorgenomen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

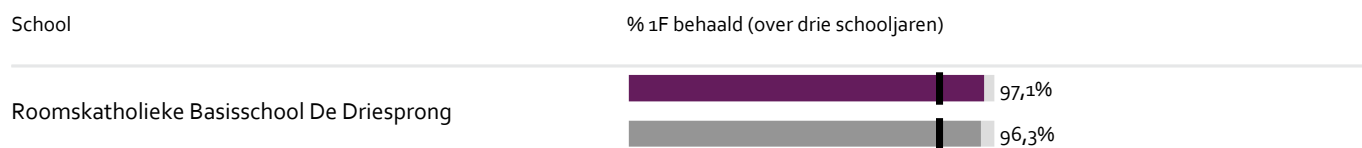
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

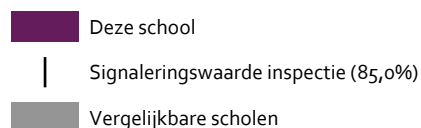
De Driesprong heeft een zeer goed functionerende "zorgafdeling" en de leraren kunnen goed omgaan met verschillen in de klas. Wij bieden "onderwijs op maat" en zijn al jaren goed voorbereid op Passend Onderwijs. Onze verwijzingspercentage naar speciaal (basis) onderwijs is beduidend lager dan het landelijk gemiddelde. Dit is al jaren zo.

We maken gebruik van de Centrale Eindtoets van Cito

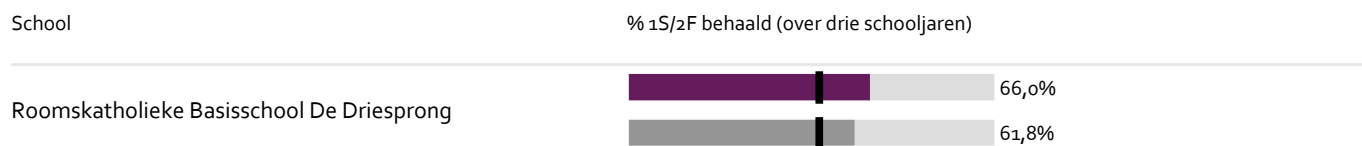
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



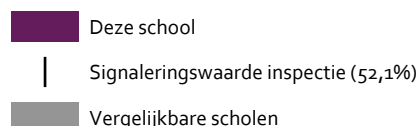
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

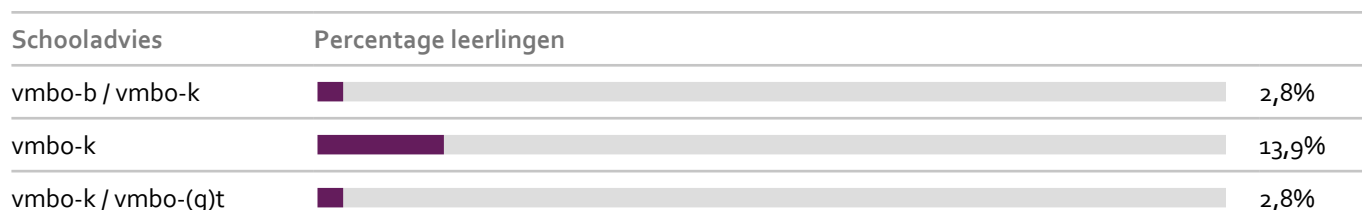
In eerste instantie zou de conclusie van het bovenstaande schema zijn dat de Driesprong behoudend adviseert. Namelijk 45% van de leerlingen zit na 3 jaar nog op hetzelfde niveau. Waarbij er zelfs 48% van de leerlingen boven het advies acteert. Slechts 7% zit onder het gestelde advies. Als je dit wegzet tegenover vergelijkbare scholen in Nederland kun je concluderen dat er kansrijker geadviseerd moet worden.^[1]

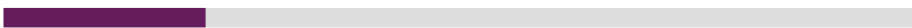
Echter, de Driesprong geeft naast een diploma advies ook een plaatsingsadvies bij de overstap naar het VO,^[2] conform de afspraken met het voortgezet onderwijs scholen in Breda.^[3] Het plaatsingsadvies is een tweeledig advies (bijvoorbeeld Mavo-Havo) Dit plaatsingsadvies geeft de kinderen de kans om te wennen aan de grote overstap, waarbij aan het eind van de brugklas gekeken wordt naar wat het definitieve, enkelvoudige advies gaat zijn.^[4]

In de data die wordt opgehaald om deze grafiek te vullen, gaat men uit van 1 richting (Voorbeeld: Bij een plaatsingsadvies Mavo-Havo wordt dit dus gerekend als Mavo) In de praktijk zie je veel kinderen dit stapje omhoog maken, waardoor deze adviezen laag lijken te zijn. In de praktijk is dit dus niet het geval. Wij zien dus dat we een gedegen en kansrijk advies geven.

Naast de gegevens over de schooladviezen is het belangrijk om te weten dat we intern op De Driesprong een VO-adviescommissie hebben, bestaande uit leerkracht(en) groep(en) 8, intern begeleider en de directeur. Daar waar nodig worden ook de leerkracht(en) van groep(en) 7 betrokken om goede schooladviezen richting voortgezet onderwijs geven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo		22,2%
havo / vwo		8,3%
vwo		22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respectvol omgaan met elkaar

betekenisvolle omgeving

samen verantwoordelijk

Op basisschool de Driesprong vinden we het belangrijk dat kinderen een fijne basisschooltijd hebben. Door de kinderen zelfbewust te maken en het leren om respectvol met elkaar om te gaan, ontstaat er een fijne en veilige sfeer op school. Ieder kind mag hier zichzelf zijn en samen zijn we verantwoordelijk voor de sfeer in de groep. Door de gehele basisschoolperiode aandacht te besteden aan het ontwikkelen van sociaal-emotionele competenties, bereiden wij de kinderen voor op de toekomstige samenleving. Dit doen we samen met kinderen, leerkrachten en ouders.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de sociaal-emotionele competenties van de leerlingen te ontwikkelen maken wij gebruik van verschillende werkwijzes. Hieronder lichten wij de verschillende werkwijzes toe. Middels het protocol zorg en welzijn borgen wij de veiligheid bij ons op school.

KWINK

Wekelijks werken we met de methode KWINK. Met KWINK werken we klassikaal en preventief aan de volgende vijf competenties- Besef hebben van jezelf- Besef hebben van de ander- Keuzes kunnen maken- Zelfmanagement- Relaties kunnen hanteren De lessen worden op een passende manier in alle

groepen gegeven waardoor er een doorgaande leerlijn ontstaat.

Leerling in Beeld

Voorgaand jaar maakten wij gebruik Kindbegrip, de opvolger van ZIEN. Dit jaar starten wij met Leerling in Beeld. Wij zullen steeds meer kennis krijgen van het nieuwe systeem en zullen de ouders meenemen in de nieuwe terminologie die we gebruiken tijdens de ouderavond die gericht is op het sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. De observatielijst van Leerling in Beeld nemen twee keer per jaar af: in oktober en in maart. Zowel op individueel- als groepsniveau wordt samen met de leerkracht en de coördinatoren gedrag de groep besproken. De nodige interventies worden besproken en uitgevoerd.

Successpiegel

In de maand oktober wordt een sociale vragenlijst via de Successpiegel afgenomen bij de leerlingen uit leerjaar 5 t/m 8. Na analyse van de uitkomsten en gesprekken met leerkrachten en leerlingen kunnen we hier eventuele vervolgacties aan verbinden.

Taakspel

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met Taakspel. Taakspel is een werkwijze waarbij we op een positieve manier een gestructureerd en veilig klassenklimaat creëren.

Parnassys

Dit is ons leerlingvolgsysteem waarin we de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gedurende de hele basisschoolperiode vastleggen.

Collectieve preventie

De kinderen uit groep 8 krijgen vanuit het aanbod collectieve preventie een brugklastraining waarbij ze worden voorbereid op het voortgezet onderwijs. Hierbij leren de leerlingen om zelf grenzen aan te geven en deze te herkennen bij anderen.

Vanuit het Mentaal gezondheidscentrum Tilburg GGZ worden verschillende trainingen van de groepen 3 t/m 8 verzorgd onder schooltijd. Hierbij krijgen sommige leerlingen extra begeleiding in het ontwikkelen van hun sociaal-emotionele competenties

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: woensdagmiddag is school vrij vanaf 12:15

Vrijdag: groep 1 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [PUUR Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Puur Kinderopvang](#) en Gastouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	27 september 2023	27 september 2023
Studiedag	04 oktober 2023	04 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	13 november 2023	13 november 2023
Studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	19 februari 2024	19 februari 2024
Studiedag	29 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	28 juni 2024	28 juni 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

