

Protocol

Schorsen en verwijderen;

Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag

april 2022

Onderdeel van het 'Protocol Schorsen en verwijderen' van Stichting Penta

Grensoverschrijdend gedrag

Onder *agressief gedrag* verstaan we op de Ichthus bedreigend en respectloos gedrag t.o.v. volwassenen en medeleerlingen. Dat kan fysiek geuit worden (schoppen, slaan, knijpen, spugen, gooien met spullen, gebaren maken) en ook verbaal (schelden, schreeuwen, seksistisch of discriminerend taalgebruik).

Voorwaarde

Dit stappenplan wordt, in veel gevallen, voorafgegaan door de 'time-out procedure'. In die procedure is door tijdelijke plaatsing op een time-out plek geprobeerd het ongewenste gedrag te verminderen.

Wanneer het gebruik van deze procedure geen resultaat oplevert en het storende, grensoverschrijdende agressieve gedrag aanhoudt of verergert, wordt dit stappenplan gevolgd.

Geen toepassing

De time-out procedure wordt overgeslagen, wanneer er zeer ernstig fysiek of verbaal geweld gebruikt wordt, wat direct persoons bedreigend is. Te denken valt aan 'wraak uitingen, levensbedreigende taal' of 'bedreiging met materialen' (bijv. messen, wapens of gooien met materialen). Dit kan van leerlingen of van volwassenen afkomstig zijn. In dit geval volgt er direct een vermanend gesprek met de directeur. Hiervan wordt de bestuurder van de stichting onmiddellijk op de hoogte gebracht en wordt (na overleg) aangifte gedaan bij de politie. Op dat moment wordt de 'Procedure Schorsing en verwijdering' van de stichting meteen in gang gezet. (zie stap 3)

Stappenplan

1. De time-out-procedure heeft geen resultaat opgeleverd: de directeur wordt op de hoogte gesteld door de leerkracht.
2. De leerkracht bespreekt in bijzijn van de directeur het voorval met de leerling. De directeur voert een vermanend gesprek met de leerling en stelt de ouders hiervan direct op de hoogte. In het leerlingdossier wordt een aantekening gemaakt van het voorval.
3. De leerling houdt zich niet aan het afgesproken gedrag en gaat weer 'over de grens': de directeur wordt op de hoogte gebracht, de leerling wordt buiten de groep geplaatst. De ouders/verzorgers worden direct gebeld en worden verzocht direct op school te komen om de leerling op te halen. De leerling wordt geschorst en het 'Protocol Schorsen en verwijdering' gaat in. De duur van de schorsing wordt door de directeur bekend gemaakt.
4. De directeur meldt de schorsing en de afspraken direct aan de bestuurder van de stichting. De ouders/verzorgers ontvangen een officiële brief met de bevestiging van de schorsing. Ook de leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gebracht.
5. De ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor een gesprek, waarvan het doel is: handhaving van de leerling op school mits het aan de voorwaarden van gewenst gedrag wil voldoen. Afspraken hieromtrent worden vastgelegd en door de ouders/verzorgers en de school ondertekend. De directeur en de leerkracht

zijn bij dit gesprek aanwezig. De ouders/verzorgers worden gewezen op de bezwaarmogelijkheden.

6. Volgens het protocol is er daarna nog één keer een schorsing wegens grensoverschrijdend gedrag mogelijk. Daarna volgt verwijdering van de school.

In bovenstaand stappenplan is voor een heel groot deel de leerkracht aanwezig bij gesprekken en overleg. Hij/zij is nl. degene die het grensoverschrijdend gedrag waarneemt en op ernst kan inschatten en kan verwoorden. De uiteindelijke verantwoordelijkheid tot schorsing en verwijdering ligt bij de directeur en de bestuurder van de stichting.