



Schoolgids 2023-2024



**Islamitische Basisschool Salah Eddin El
Ayyoubi**



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Islamitische Basisschool Salah Eddin El Ayyoubi

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Islamitische Basisschool Salah Eddin El
Ayyoubi

Venuslaan 29

5702GA Helmond

☎ 0492553941

🌐 <http://salaheddinelayyoubi.nl>

✉ school@salaheddinelayyoubi.nl

Schoolbestuur

Stichting Islamitische Scholen Helmond en omgeving

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 196

🌐 <http://www.salaheddinelayyoubi.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Neslihan Emre	school@salaheddinelayyoubi.nl
Lid management team en intern begeleider bovenbouw	Anke Verbakel	a.verbakel@ibs-helmond.nl

Mevrouw N. Emre en mevrouw A. Verbakel vormen samen het managementteam van de school. Mevrouw N. Emre is de directeur van de school. Mevrouw A. Verbakel is de interne begeleider en coördineert onder-midden en bovenbouw. Juf Dilara Öztürk ondersteunt het managementteam.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend onderwijs PO Helmond-Peelland.

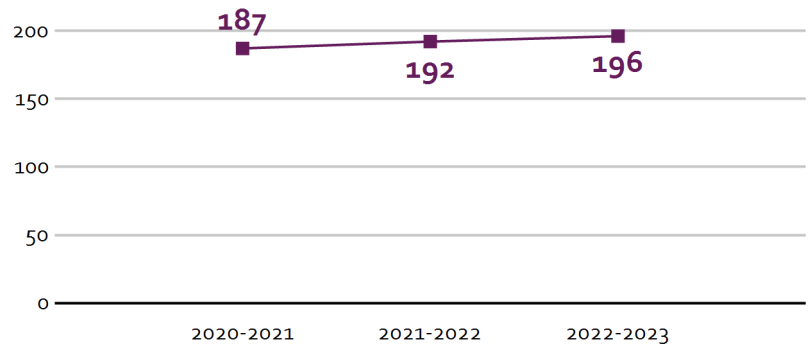
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

196

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Identiteit

Veiligheid

Waarden en normen

Respect

Plezier

Missie en visie

Onze visie:

Wij geven ons onderwijs vorm met de blik gericht op onze leerlingen. Daarbij spelen wij in op hun leefwereld om hen van daaruit te dagen. Uit te dagen door de lat steeds een stukje hoger te leggen, zodat in hun ontwikkeling een constante beweging naar voren wordt bewerkstelligd.

Daarbij realiseren wij een rijk les- en leeraanbod, waarin kennismaking en zelf ervaren steeds terugkerende elementen zijn. Daarmee streven we naar een vergroting van het leer- en denkvermogen van onze leerlingen, waardoor zij in staat zijn zich succesvol te begeven in hun toekomstige complexe maatschappelijke leefomgeving.

We moedigen onze leerlingen daarbij aan om oog te hebben voor hun leefomgeving en daarin verantwoordelijk te handelen naar zichzelf en anderen met waar nodig een kritische blik.

Onze missie:

In het onderwijs op Salah Eddin El Ayyoubi streven we er naar dat onze leerlingen volwaardige Nederlandse burgers worden die intellectueel, emotioneel, sociaal en maatschappelijk het maximale uit zichzelf halen. Zodat zij als volwaardige Nederlandse moslims in harmonie met hun omgeving kunnen leven. Daarnaast beogen wij dat onze leerlingen optimaal kunnen deelnemen en een positieve bijdrage kunnen leveren aan de Nederlandse maatschappij.

Identiteit

De school heeft als grondslag de islamitische leer ontleend aan de Koran, Soenah en de inzichten van de metgezellen van Onze Profeet Mohammed vrede zij met hem. Dit zien wij terug in ons onderwijsprogramma en ons dagelijks handelen.

Met de Islam als leidraad streven we naar het ontwikkelen van de identiteit van onze leerlingen. Daarbij kijken we naar de multiculturele aspecten van de samenleving en ons onderwijs.

Daarbij zijn wij open, eerlijk, vriendelijk, respectvol en behulpzaam en benadrukken we de ontplooiing van onze leerlingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 10 uur	 10 uur
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Buiten spelen	 4 uur	 4 uur
Werken in de hoeken/werkles	 6 uur	 6 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	 12 uur	 11 u 30 min	 11 u 30 min	 11 u 30 min	 11 u 30 min	 11 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Maatschappijleer				 1 uur	 1 uur	 1 uur
Het gebed	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Zelfstandig werk	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Taal en rekenen zijn de hoofdvakken. Wij besteden meer uren aan taal dan andere scholen voor po.

37 % Van onze leerlingen heeft een weging. Dit betekent dat onze leerlingen meer risico lopen op een taalachterstand en daardoor leerachterstand. De meeste leerlingen van onze school komen met weinig Nederlandse taalvaardigheid en een kleine woordenschat in groep 1. Door veel tijd te investeren met heel goede methodes die aansluiten bij onze populatie proberen we een heel grote inhaalslag te maken met onze kinderen en bevorderen we gelijke kansen. Wij toetsen regelmatig om te kunnen beoordelen of wij de juiste aanpak bieden en of de leerlingen genoeg uitgedaagd worden.

Onze lesmethodes :

Taal

Piramide

Veilig Leren Lezen

Taal Actief 4

Karakter

Leeslink

Rekenen

Rekenplein

Pluspunt

Wereldoriëntatie, geschiedenis en biologie:

Zaken

Natuurzaken

Tijdzaken

Wereldzaken

Maatschappijleer

Samsam

Schrijven

Pennenstreken

Engels

Join in

De **gymlessen** worden verzorgd/aangestuurd door de gymspecialisten meneer Jos Verbakel en juf Charon van Lieshout. Daarnaast worden er ook lessen verzorgd door JIBB.

Wetenschapslessen worden gegeven door Mad Science

Dramalessen vanaf groepen 5 worden verzorgd Helder Theater.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- MIVA toilet
- Traplift
- Twee schoolpleinen

2.2 Het team

Op onze school staat een ervaren professioneel team van onderwijsgevend en ondersteunend personeel. Moslims en niet moslims werken samen met elkaar om het beste onderwijs te verzorgen.

Het managementteam verzorgt de dagelijkse leiding en geeft sturing aan de school.

De groepsbezetting voor het schooljaar 2023-2024 ziet er als volgt uit:

- Groep 1/2a juf Anja Driessen en juf Eminegül Eken
- Groep 1/2b juf Helnique Bongers en juf Eminegül Eken
- Groep 1c juf Rabia Ulu(start instroomgroep vanaf januari 2024)
- Groep 3 juf Romy Vrijzen
- Groep 4 juf Hümeýra Dincer, juf Eminegül Eken en juf Anke Verbakel
- Groep 5 juf Monique Verhaegh en juf Fatma Ulu
- Groep 6 juf Daphne van Melis
- Groep 7 meneer Jos Verbakel
- Groep 8 juf Dilara Öztürk
- De Taalklas juf Neslihan Güres
- Godsdienstige vorming meneer Mustapha Lahlah en meneer Abdelhamid Fkihi
- Maatschappijleer juf Neslihan Emre
- Klassenassistent-conciërge meneer Amin El Fakihi
- juf Rabia Ulu (tot aan de wintervakantie) en juf Sawsanne Mokadim ondersteuning groepen 1/2 a en b
- Taalcoördinator juf Fatma Ulu
- Rekencoördinator juf Anke Verbakel
- Trainers Rots en Water : juf Anja Driessen, juf Helnique Bongers, juf Anke Verbakel en meneer Jos Verbakel

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Kortdurend verlof wordt intern vervangen. Voor langdurig (ziekte)verlof plaatsen we een vacature.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* /

peuteropvang. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *peuterspeelzaal Stap voor Stap*.

Peuterspeelzaal Stap voor Stap biedt 6 dagdelen per week opvang voor peuters in de leeftijd van 2-4 jaar. Stap voor Stap is VVE gecertificeerd. Voor aanmeldingen kunt u contact opnemen met juf Safae Dahmani. Zij is te bereiken onder telefoonnummer: 0643143549

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hebben een heldere en duidelijke visie en missie. Het afgelopen schooljaar hebben we deze geëvalueerd en geactualiseerd. Vanuit een stevige basis met als onderlegger onze identiteit willen we het beste voor onze kinderen bereiken. Kwaliteit staat hoog op onze agenda.

Wij zijn zeer ambitieus en streven er naar om elk jaar de beste resultaten met onze leerlingen te behalen.

Voor een uitgebreide omschrijving van onze doelen verwijzen wij u naar ons schoolplan 2023-2027.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij gebruiken de lesmethodes voor rekenen en taal die het beste passen bij onze kinderen. Leerkrachten krijgen elk jaar scholing en wij controleren regelmatig onze resultaten.

Elk jaar nemen we onderzoeken af bij het team, bij de leerlingen en bij de ouders. Hiervoor worden de WMK po instrumenten gebruikt.

Daarnaast wordt er extern een audit gedaan op onze zorg voor het kind.

We hebben onze eigen P (Plan) D (do)C (Check) A (Act) cyclus en de datamuur met de groepsresultaten LOVS en de bijbehorende zelfevaluaties.

Bovenstaande en de doelen van het schoolplan zijn nauw verweven met elkaar. Resultaten en de analyses van onze onderzoeken vormen een onderdeel van ons jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij denken niet in beperkingen maar in kansen en mogelijkheden.

Voor ons is het belangrijk dat :

Het kind met plezier naar school komt;

Er een groei in resultaten is;

En de groep niet onevenredig belast wordt.

Daar waar wij al het mogelijke hebben gedaan en we weten dat het samen niet meer gaat, gaan we op zoek naar "wat/hoe/wie dan wel". Onze kinderen hebben recht op de juiste begeleiding.

Onze populatie heeft bijzondere en uiteenlopende kenmerken waarbij centraal staan: identiteit, taal en prestatie. Binnen deze kenmerken zijn verschillende lagen in intensiteit. Middels ons aanbod, ruim 10 u taal en minimaal 5 u rekenen per week, hoge verwachtingen hebben van het kind en ruimte bieden voor wie je bent, komen wij onze populatie tegemoet.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school kent een laag aantal doorverwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs. Wij bieden al onze kinderen wat ze nodig hebben om zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als hiervoor expertise, materiaal en deskundigheid nodig is kopen we dat in. Wij zien geen belemmeringen maar kansen. Deze houding van ons willen we ook naar de toekomst toe borgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Juf Anke Verbakel is de rekenspecialist bij ons op school

Juf Fatma Ulu is de taalspecialist bij ons op school

Bij zorgen omtrent de ontwikkeling van een kind maar ook als er hulpvragen zijn kunnen de leerkrachten bij de specialisten terecht.

Juf Anke Verbakel is de interne begeleider van onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Juf Anke Verbakel is de interne begeleider van onze school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Juf Anke Verbakel is de interne begeleider van onze school. Bij vragen rondom gedrag, werkhouding en taakaanpak kunnen de leerkrachten eventueel samen met ouders bij de interne begeleider terecht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymspecialist

Meneer Jos Verbakel en juf Charon van Lieshout zijn de gymspecialisten van onze school. Zij zorgen samen met een werkgroep voor de aansturing van de gymlessen en organiseren de sportdag. Juf Anke is eerste aanspreekpunt voor JIBB.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Op onze school zijn enkele BHV-ers aanwezig. Zij zijn gecertificeerd om bij calamiteiten op te treden maar zij maken ook jaarlijks een plan. Dit plan bevat een ontruimingsplan maar ook bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid van enkele kinderen en collega's. Denk aan een voedselallergie of een gezondheidsprobleem.

De BHV-ers bij ons op school zijn:

juf Hacer Kayan

juf Dilara Öztürk

juf Daphne van Melis

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school gebruikt De Pestmeter. Dit is een digitale vragenlijst voor groep 5/8 over pesten op school. Voorafgaand aan De Pestmeter hoort het project "Pesten".

De Pestmeter is een digitale vragenlijst voor groep 5 t/m 8 over pesten op school. De uitkomst laat onder andere zien wie pester(s) en gepeste(n) zijn, hoe er gepest wordt en op welke plekken dit gebeurt. De leerkracht krijgt handelingsadviezen op individueel-, groeps- en schoolniveau. Wij nemen De Pestmeter jaarlijks af in de groepen 7 en 8.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij nemen de WMK po vragenlijst af bij de groepen 5, 6, 7 en 8. De rapportage "sociale veiligheid" van groep 7 en 8 wordt jaarlijks doorgezet naar de inspectie van het onderwijs.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Neslihan Emre	school@salaheddinelayyoubi.nl
anti-pestcoördinator	Anke Verbakel	a.verbakel@ibs-helmond.nl
vertrouwenspersoon	Helnique Bongers	h.bongers@ibs-helmond.nl
vertrouwenspersoon	Hümeýra Dincer	h.afsar@ibs-helmond.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij heel belangrijk. Een betrokken ouder leidt tot een betere ontwikkeling en ontplooiing van het kind. Het kind zal naar zijn capaciteiten excelleren. Voorwaarde voor goede ouderbetrokkenheid is een positieve en respectvolle houding vol vertrouwen naar eigen kind en school. Er moet ruimte zijn voor wederzijdse feedback in het belang van het kind.

Respect, veiligheid en vertrouwen vinden wij cruciaal in de relatie met de ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt elk gezin een ouderkalender met een overzicht van belangrijke activiteiten (schoolfoto's, studiedagen, rapportgesprekken, welbevindingsgesprekken etc)

Wij gebruiken Parro voor de communicatie met ouders. Elke ouder is/wordt gekoppeld aan Parro. De Parro app dient wel door ouders geïnstalleerd te worden op de eigen telefoon.

Eenmaal per maand geven wij een nieuwsbrief uit met de laatste nieuwtjes, ontwikkelingen, belangrijke aankomende activiteiten. Deze ontvangt u via Parro.

De school heeft een eigen site waar belangrijke informatie te vinden is.

Elke leerkracht heeft een werkmail, deze wordt gedeeld met de ouders van de eigen groep. Voor groepsgebonden informatie gebruikt de leerkracht dit mailadres.

De school geeft drie keer per jaar een schoolkrant uit met activiteiten van de afgelopen periode.

Verder hebben wij ouderrapportgesprekken, welbevindingsgesprekken en ouderavonden.

Klachtenregeling

Het is in het belang van iedereen die bij school betrokken is, dat klachten en ongenoegens van elke aard op een bevredigende manier kunnen worden opgelost. Belangrijk hierbij is hoe er met klachten wordt omgegaan. Daarom onderstaande regeling.

Algemeen

Het team van onze school vindt het belangrijk dat bij klachten of ongenoegens zo correct mogelijk wordt gehandeld. Wij vinden dat de allereerste stap moet zijn: "Ga praten met de veroorzaker van de klacht". Lukt dat niet dan is het managementteam uiteraard bereid te bemiddelen. Degene die een klacht uit, heeft er recht op om op de hoogte te worden gebracht van het verloop van de procedure.

Welke klachten of ongenoegens?

Klachten kunnen betrekking hebben op leerkrachten, directie/managementteam, ander personeel, kinderen of ouders op school. Ook kan het zijn dat er klachten of ongenoegens zijn over het onderwijs of de schoolorganisatie.

Hoe gaan we om met klachten of ongenoegens?

Klachten of ongenoegens moeten eigenlijk daar opgelost worden waar ze ontstaan. Het is dus belangrijk dat u er mee komt. Klachten van ouders over kinderen worden afgehandeld door de leerkracht(en) van de betreffende kinderen. De leerkracht informeert hoe het probleem wordt aangepakt en of het probleem is opgelost.

In hardnekkige gevallen handelt het managementteam de klacht af, waarbij ouders en leerkrachten worden geïnformeerd over de verdere afhandeling.

Klachten van leerling(en) over een leerkracht worden doorgegeven aan de betreffende leerkracht. Daarnaast wordt de betreffende leerling(en) aangespoord met zijn (hun) ongenoegen rechtstreeks naar de leerkracht te gaan. Lukt dit niet dan neemt de betreffende leerkracht contact op met de leerling(en) en probeert een oplossing te vinden. Betreffend personeelslid informeert het managementteam over de klacht en hoe die is opgelost.

Klachten van leerling(en) over medeleerling(en) worden door de leerkracht(en) van betreffende leerlingen afgehandeld.

Het oplossen van klachten over organisatorische en onderwijskundige zaken is een taak van het managementteam.

De vertrouwenspersoon

Weet u niet goed hoe u het moet aanpakken, of heeft u het gevoel dat u niet gehoord wordt, dan is het ook mogelijk dat u contact opneemt met de (onafhankelijke) vertrouwenspersoon. Die kan samen met u bekijken wat de beste weg is om een eind te maken aan uw ongenoegen.

U blijft ontevreden

Leidt ook het contact met de vertrouwenspersoon niet tot de door de klager gewenste oplossing, dan kan de laatste een beroep doen op de klachtencommissie. Ook de vertrouwenspersoon kan de klager doorverwijzen naar de klachtencommissie. Behandeling van de klacht vindt dan rechtstreeks door deze klachtencommissie plaats.

Het bestuur heeft zich bij de Algemene Klachtencommissie van de ISBO aangesloten.

Het correspondentieadres is:

ISBO postbus 28095, 3828 ZH Hoogland.

info@deisbo.nl

Indienen van een klacht bij de klachtencommissie

Een klacht moet in principe binnen een jaar na de gedraging of de beslissing worden ingediend, en wel altijd schriftelijk, ondertekend en voorzien van naam, adres, dagtekening en de omschrijving van de klacht.

Ongewenste intimiteiten

Ook de afhandeling van klachten op het gebied van ongewenste intimiteiten valt onder de klachtenregeling. Indien u, of uw zoon/dochter wordt geconfronteerd met ongewenste intimiteiten, kan daarvan melding worden gemaakt bij de klachtencommissie of kan een afspraak worden gemaakt met de vertrouwenspersoon.

Soms komen ouders, kinderen of collega's met hun opmerkingen en klachten rechtstreeks naar het managementteam. Dat mag altijd. Omdat wij open communicatie heel belangrijk vinden, zullen we altijd voorstellen in gesprek te gaan met de betreffende persoon. Als iemand dat echt niet wil, wordt dat gerespecteerd. Klachten van ouders en kinderen over leerkrachten worden wel altijd besproken met de betreffende leerkracht door het managementteam. Dit omdat wij vinden dat elke leerkracht het recht heeft om te weten wat er over hen gezegd wordt.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Sportdag, biebbezoeken, Ramadanfeest/Offerfeest, bezoek aan Technopromo, fietsexamen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Indien ouders ervoor kiezen om hun kind(eren) op school te laten overblijven dan kost dit voor een heel schooljaar 60 euro. De leerkracht kan met dit bedrag o.a. leuke activiteiten voor de klas organiseren. Maar ook kunnen we de kinderen af en toe op iets lekkers trakteren.

Geen enkel kind wordt bij ons uitgesloten van deelname aan schoolgebonden activiteiten, hier vallen ook de schoolreisjes onder. Elk kind gaat en moet mee met het schoolreisje.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte kan de ouder telefonisch ziekmelding doen. Het liefst ontvangen wij voor 08.45 u de ziekmelding van de vader of moeder.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen schriftelijk een verzoek tot verlof indienen. Voor de regels omtrent het verlenen van verlof verwijzen we de ouders naar de verzuimregeling die geldt voor alle scholen in Nederland.

4.4 Toelatingsbeleid

De gemiddelde groepsgrootte is 21 leerlingen. Het onderwijskundig en pedagogisch verantwoord maximum aantal leerlingen is voor onze school 23.

Wanneer ouders hun kind aanmelden wordt er samen gekeken naar de kindspecifieke eigenschappen. We nemen de beslissing om een kind wel of niet te plaatsen altijd in het belang van het kind en de groep. Indien er ruimte is, geen zorgbehoeften zijn die wij niet kunnen tegemoet komen en er geen andere belemmering is dan wordt het kind na afstemming met de ouders ingeschreven en wordt er een plek toegekend.

4.5 Sponsoring

Wij kennen een duidelijk sponsoringsbeleid. Wij worden niet gesponsord.

Individuele acties van collega's , ouders en kinderen worden niet ondersteund.

Wij nemen enkel deel aan acties die vallen binnen de richtlijnen van het convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022

Enkele regels uit de overeenkomst:

Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen.

Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid.

De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag niet nadelig zijn voor de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen.

De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voorafgaand aan het nieuw schooljaar maken de interne begeleiders de toetskalender. We nemen de LOVS toetsen van Cito af vanaf groep 3 tot en met groep 8. In de groepen 6 en 7 staan naast de reguliere LOVS toetsen ook de Cito entree toetsen op de planning. De schoolloopbaan sluiten we af met de Cito Doorstroomtoets. De LOVS toetsen worden twee keer per jaar afgenomen en meten de beheersing van het afgelopen half jaar.

Elke ouder wordt middels het groeiboekje twee keer per jaar op de hoogte gehouden van de LOVS resultaten. Ouders krijgen een uitleg over de normering en de bijbehorende grafiek. Leerkracht, ouder en kind hebben al vrij vroeg in beeld hoe de resultaten vorderen t.o.v. van de beginsituatie.

Is er een mooie verwachte groei? Is er stagnatie? Of is er onverwachte terugval? Bij tegenvallende resultaten wordt in samenwerking met de ouders ingegrepen. Er kan extra begeleiding ingezet worden en soms is zelfs een aanvullend onderzoek nodig.

Naast de Cito toetsen zijn er ook de methode toetsen. Bij deze toetsen wordt de beheersing van de aangeboden stof over een kortere periode gemeten.

Een kind kan voldoende tot goed scoren op een methode toets maar minder bij de LOVS toets. Dit komt vaker voor dan heel goed scoren op de LOVS en onvoldoende tot matig op een methode toets.

Factoren die erg belangrijk zijn, zijn werkhouding op school en thuis (huiswerk), ouderbetrokkenheid en intelligentie van het kind.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In groep 8 maken hebben onze leerlingen het afgelopen schooljaar voor de laatste keer de Eindtoets gemaakt. Vanaf het schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets van Cito afgenomen. In de eerste twee weken van februari 2024 wordt de doorstroomtoets afgenomen.

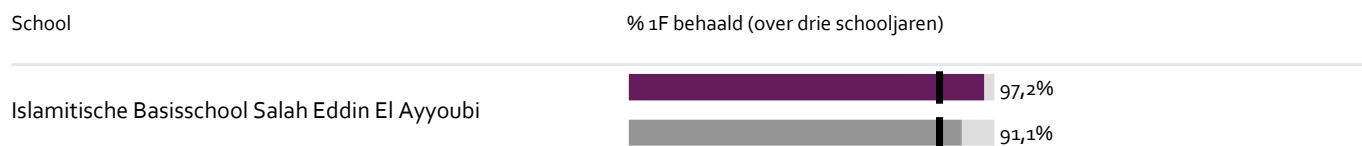
Schooljaar 2022-2023

Landelijk gemiddelde 534.9

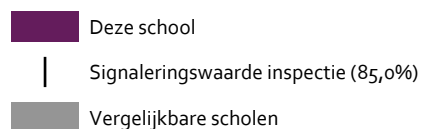
Salah Eddin El Ayyoubi 539.5

Wij hebben ver boven het landelijk gemiddelde gescoord, een prachtige prestatie van onze school en onze kinderen samen!!!

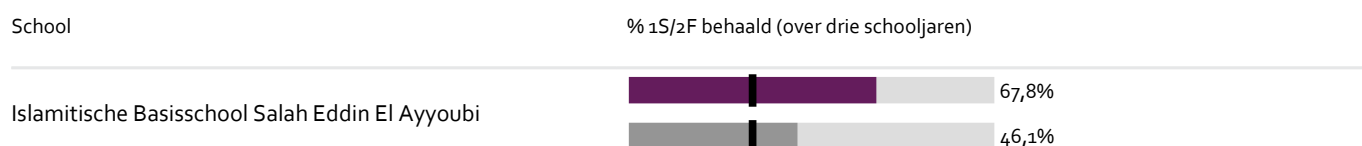
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



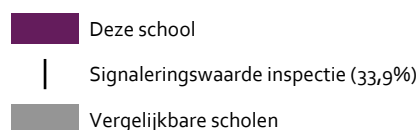
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



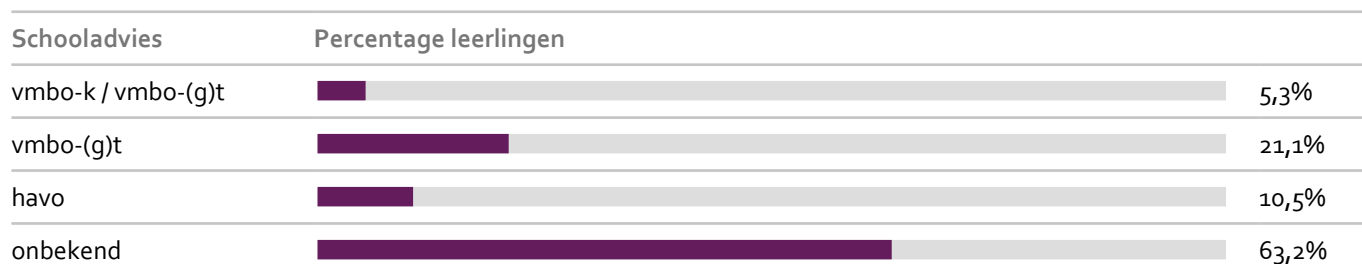
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Al vrij vroeg betrekken wij de ouders bij de vorderingen van het kind. Wij hebben het groeiboekje met de LOVS grafieken vanaf groep 3. Ouders zien elk half jaar hoe de resultaten zijn voor Rekenen Wiskunde, Begrijpend lezen, Spelling en Technisch lezen. In groep 6 geven we een voorlopig advies. Door al vroeg een pre advies te geven willen de ouders op tijd betrekken bij het proces naar het voortgezet onderwijs toe. In groep 7 volgt het tweede voorlopig advies samen met een vooruitblik van de entreetoets. In groep 8 krijgt het kind het definitief advies voor het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Waarden en Normen

Identiteit

Veiligheid

Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit omdat we onze kinderen willen begeleiden tot volwaardige Nederlandse burgers, zie ook de missie van de school. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) besprekingen besproken (leerkracht en IB'er). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken. De belangrijkste kenmerken (en eigen kwaliteitsaspecten) van onze school zijn: Onze school werkt vanuit een sterke identiteit, die een sterke gemeenschappelijke deler vormt voor alle leerlingen; Onze school beschikt over een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en zet deze structureel in; Onze school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de groepen 1 & 2 m.b.v. KIIJK (leerkrachtobservaties) 5 t/m 8 m.b.v. vragenlijsten wmk po van Cees Bos (eigen invulling leerlingen); We houden bij hoeveel individuele handelingsplannen er per jaar in een groep uitgevoerd worden en de intern begeleiders zijn hierbij altijd betrokken; We houden bij hoeveel groepsplannen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling er per jaar in een groep uitgevoerd worden; Onze school biedt leerlingen in de bovenbouw een weerbaarheidstraining aan in de vorm van Rots en Water. Daarnaast kunnen individuele leerlingen begeleid worden door externe deskundigen, denk aan de jeugd- en jongerencoaches, projecten van de LEV groep etc.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden hebben we samen met het team, bestuur en de MR bepaald.

Waarden en normen

Identiteit

Veiligheid

Respect

Plezier

Onze kernwaarden dragen we uit in denken en handelen van het personeel. Jaarlijks bespreken we in een teamvergadering op welke wijze wij hebben vormgegeven aan de missie en visie en de kernwaarden hebben uitgedragen.

Op basis van die bespreking stellen we indien nodig denken en handelen bij voor het daaropvolgend jaar.

6 Schooltijden en opvang

Het is ontzettend belangrijk dat kinderen op tijd op school zijn. De lessen starten om 08.30 en niet 5 of 10 minuten later. Voor de rust binnen de school moet er gelijk begonnen kunnen worden. Als uw kind elke dag 5 minuten te laat komt, mist hij op jaarbasis $5 \times 5 \times 40 = 1000$ minuten aan lestijd. Dat zijn ruim 17 uren aan kostbare onderwijstijd. Uw kind vindt het zelf ook heel vervelend om later binnen te komen dan de rest. De groep is dan al begonnen en uw kind is dan weer te laat.

Komt uw kind vaak te laat dan wordt de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte gebracht.

Vanaf 08.15 kan uw kind terecht op het schoolplein. Dan is er toezicht.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

De middagpauzes veranderen twee keer per jaar i.v.m. de gebedstijden. Begin/eindtijd van de dag én het aantal uren onderwijs blijven hetzelfde.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	16 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	01 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Ramadanfeest	08 april 2024	12 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Offerfeest	17 juni 2024	20 juni 2024
Studiedag	21 juni 2024	
Studiedag	05 juli 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

We hebben 4 keer een studiedag. Deze dagen zijn bedoeld voor o.a. de professionalisering van de leerkrachten. De kinderen hebben dan geen onderwijs op die dag.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
De groepsleerkracht	Op de eigen werkdagen	08:00-08:20 en 15:30-16:30
Het managementteam	Maandag tot en met donderdag	09:00-10:00

De leerkracht van uw kind is bereikbaar op de eigen werkdagen. Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u van de leerkracht informatie over de werkdagen. Het is niet de bedoeling dat leerkrachten u te woord staan wanneer ze lesgeven. U kunt ook de leerkracht mailen, richtlijn is dat u binnen 5 werkdagen een reactie kunt verwachten. Is er spoed dan kunt u uiteraard een bericht achter laten bij de administratie. Juf Hacer zal de boodschap zo snel mogelijk doorgeven.

Van maandag tot en met donderdag kunt u een van de leden van het managementteam bereiken. Echter zijn zij niet de hele dag bereikbaar omdat ook zij les geven en werken met kinderen . Bij spoed kunt u een boodschap achter laten.

U mag ook een mail versturen naar :

a.verbakel@ibs-helmond.nl (mevrouw Anke Verbakel)school@salaheddinelayyoubi.nl (mevrouw Neslihan Emre)

Vermeldt u van wie u de ouder bent en wat u graag wil bespreken?

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u het mailadres van de leerkracht van uw kind.

