

Werkkaart Anti-pesten

Deze werkkaart heeft als doel:

“Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.”

Op onze school hebben we een uitgebreid anti-pestprotocol. In deze werkkaart vatten we het protocol samen zodat dit voor een ieder snel te lezen is. In deze werkkaart verwijzen we voor uitgebreidere informatie naar het protocol.

Pesten op school

Pesten komt helaas op iedere school voor. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.

Dit zijn onze uitgangspunten:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Belangrijke regels bij het hanteren van het pestprotocol:

REGEL 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken.

Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen dit al bij:

“Je mag niet klikken, maar.....als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen.”

REGEL 2:

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

REGEL 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen:

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat

Werkkaarten CBS Lingelaar

ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Samen met de leerkracht(en) wordt naar een oplossing gezocht en wordt actie ondernomen.

Onze regels op de Lingelaar:

1. Wij respecteren elkaar, je mag jezelf zijn.
2. Wij luisteren naar elkaar.
3. Wij blijven van elkaar en van elkaars spullen af.
4. Wij bedreigen elkaar niet
5. Wij letten niet zoveel op elkaar en roddelen niet over elkaar.
6. Wij spelen en werken samen. Iedereen hoort erbij.
7. Wij denken eerst na voor we iets doen.
8. Wij spugen niet.
9. Wij schelden en lachen niemand uit.
10. Wij doen niet iets bij een ander dat we zelf ook niet prettig vinden.

Deze regels gelden op school en daarbuiten.

Toevoeging:

Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels, in overleg met de leerkracht.

Die aanvulling wordt opgesteld door en met de groep. Dit zijn de zogenaamde 'Zo gaat-ie goed'-regels.

Wat doen we als.....

...er gesignaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest? (stappenplan)

1. De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderinggesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
2. Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest.
3. Bij aanhoudend pestgedrag worden de ouders(van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Zij worden voor een gesprek op school uitgenodigd. Daarbij zal de directie ook aanwezig zijn. Gezamenlijk wordt geprobeerd in goed overleg te werken aan een bevredigende oplossing.
4. Na een zestal weken volgt er in dezelfde samenstelling een vervolgesprek. Doel van dit gesprek is: met elkaar nagaan of de afspraken nagekomen zijn en hoe de uitwerking is geweest.
5. Indien nodig worden deze vervolgesprekken herhaald, totdat het pestgedrag is gestaakt en uitblijft.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

In het anti-pestprotocol staan uitgebreide adviezen hoe de gepeste leerling en de pester begeleid kunnen worden.

Werkkaarten CBS Lingelaar

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van de gepeste gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen.
- Digitaal/cyberpesten.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Digitaal/Cyberpesten

Net zoals in het gewone omgangsleven bij kinderen kan ook op het internet en in WhatsApp schunnige en provocerende taal voorkomen en is het niet altijd duidelijk of het nu plagend of pestend bedoeld is. Het feit dat men elkaar bij het communiceren over internet en WhatsApp niet ziet, maakt het taalgebruik groffer en kwetsender.

Ook kunnen kinderen (en leerkrachten) ongewild gefilmd worden en kunnen deze filmpjes misbruikt worden op het internet. De gevolgen van deze filmpjes zijn voor de slachtoffers enorm. In het anti-pestprotocol worden uitgebreide adviezen gegeven om digitaal/cyberpesten te voorkomen en hoe te handelen als het toch fout gaat. Alertheid van ouders en leerkrachten is hier ook weer belangrijk!