

Schoolgids 2023-2024



De Sterrenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Algemene Verordening Gegevensbescherming

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool de Sterrenboog,

Schoolbestuur

Stichting Keender

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.674

 <http://www.keender.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirjam Haverkate	directie@destermenboog.nl

RECHTSVORM: De Stichting Keender is het bevoegd gezag van 16 katholieke en openbare basisscholen in Beltrum, Buurse, Goor, Haaksbergen, Hengevelde, Neede, Rietmolen en St.Isidorushoeve met in totaal circa 320 personeelsleden en rond de 2600 leerlingen.

BESTUURSVORM: Stichting Keender werkt met een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Mevrouw D.R.A. Verhoeve is sinds 1 juli 2019 de voorzitter College van Bestuur. De voorzitter College van Bestuur verzorgt alle bestuurstaken binnen Stichting Keender.

SAMENSTELLING RAAD VAN TOEZICHT STICHTING KEENDER PER 1 augustus 2023:

Mevrouw M.E.A. Bosch, voorzitter

De heer H. van Essen, vicevoorzitter

De heer G.H.A. Ankoné

De heer E.J. Huizinga

Vacature

COLLEGE VAN BESTUUR: Mevrouw D.R.A. Verhoeve

Bezoekadres: Hengelosestraat 1, 7482 AA Haaksbergen

Postadres: Postbus 35, 7480 AA Haaksbergen Telefoon: 053-5723503 E-mail: info@keender.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband IJssel/Berkel.

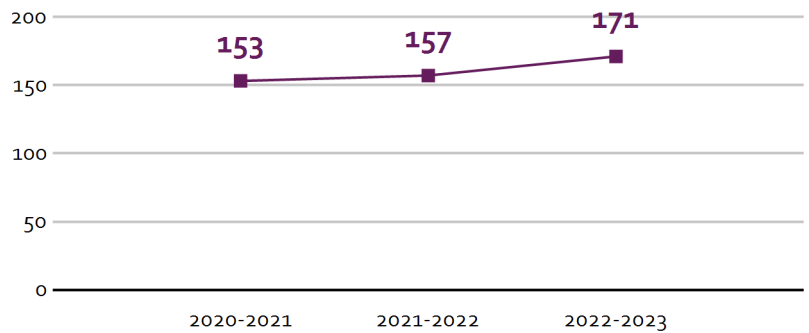
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

171

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De komende jaren blijft ons leerlingenaantal vrijwel gelijk. Beltrum heeft de laatste jaren veel geïnvesteerd in het realiseren van woningen voor jongeren. Hierdoor zijn er meer jonge gezinnen. Ook zien we dat het aantal verhuizingen naar een woning in Beltrum toeneemt. Hierdoor krijgen we te maken met nieuwe aanmeldingen in verschillende groepen. Dat we onze visie op onderwijs zichtbaar kunnen maken in een geheel gerenoveerd gebouw heeft een positieve aantrekkingskracht.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaarschap

Verbinden

Ontdekken

Missie en visie

De visie van onze school is:

Laat elk kind stralen.

Elk kind is een ster op zijn eigen manier. Een kind laten stralen doordat het **verbondenheid** ervaart, **ontdekkingen** doet en **eigenaarschap** toont. Zelfstandig waar het kan en met ondersteuning waar nodig.

Verbonden

Op basisschool de Sterrenboog vinden wij de verbondenheid tussen ouders, kinderen en de school erg belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. De Sterrenboog is een optelsom van leerlingen, ouders, het schoolteam en de gemeenschap. We zien elkaar! We bieden een uitdagende, thematische leeromgeving waarin ruimte is voor groepsdoorbrekend werken tijdens de creatieve vakken. Kinderen van verschillende groepen ontmoeten elkaar en leren van elkaar.

Ontdekken

Op basisschool de Sterrenboog zorgen we er voor dat iedereen optimaal tot ontdekken komt. Dit doen we door thematisch te werken in alle groepen. Groepsdoorbrekend werken en de inzet van werkvormen waarbij kinderen van en met elkaar leren, zijn hierbij onze kracht. Zo stimuleren we de actieve betrokkenheid. We bieden een rijke, motiverende en inspirerende omgeving aan, die uitdaagt tot zelf ontdekkend leren.

Eigenaarschap

Op basisschool de Sterrenboog gaan wij respectvol om met elkaar, onze omgeving en de materialen waarmee we werken. Wij vinden het belangrijk dat we allemaal zelf verantwoordelijkheid dragen voor onze eigen ontwikkeling. Kinderen zijn zich bewust van de leerdoelen en weten wat ze leren, waar ze naar toe willen en wat hun volgende stap is. Daarmee zijn leerlingen meer eigenaar van hun leerproces. We helpen kinderen om eigen keuzes te maken en initiatieven te nemen. Dit willen we bereiken door feedbackgesprekken, waarin we het leerproces samen met elk kind inzichtelijk maken.

Identiteit

De Sterrenboog heeft een katholieke identiteit. Dit betekent dat er onderwijs wordt gegeven vanuit deze identiteit en de daaruit voortvloeiende mens- en maatschappijvisie. Dit uit zich in de praktijk door aandacht te besteden aan de katholieke feesten zoals Kerstmis, Pasen en Pinksteren.

Tweemaal per jaar bereidt de school samen met de werkgroep van de parochie een kerkelijke viering voor.

De voorbereidingen op de Eerste H. Communie in groep 4 en het Vormsel in groep 8 worden voorbereid door de werkgroepen uit de Parochie i.s.m. de ouders van de desbetreffende kinderen. Deze voorbereidingen vinden buiten school plaats.

De katholieke identiteit staat voor een aantal waarden en normen die in een samenspel tussen gezin-school-parochie tot uiting worden gebracht. Onze school in Beltrum is een school voor alle kinderen en waar ieder kind zich thuis moet kunnen voelen. Kinderen van alle gezinden zijn welkom op de Sterrenboog. Wij verwachten van ouders/verzorgers wel dat zij onze uitgangspunten respecteren en willen dit samen met leerlingen, ouders en team vorm geven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Sterrenboog behandelen we in een schooljaar een bepaalde hoeveelheid leerstof met de leerlingen. Dit noemen wij het leerstofjaarklassensysteem. Ons leerstofaanbod is afgestemd op de einddoelen en de referentieniveaus, die door de overheid zijn vastgesteld voor het basisonderwijs. Doorstroom naar de volgende groep wordt samen met ouders, leerling en leerkracht besproken. We kijken daarbij naar de vorderingen, mogelijkheden en ontwikkeling van elke leerling. De Sterrenboog biedt een veilige, uitdagende omgeving met duidelijke structuren, regels en afspraken. In onze school werken we in alle groepen thematisch. In de ochtend werken we zoveel mogelijk binnen de eigen groep aan de basisvakken. In de middag werken we in de themaweken regelmatig groepsdoorbrekend bij de creatieve vakken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 7 uur	 7 uur
Rekenen/ wiskunde	 3 uur	 3 uur
Beweging	 7 uur	 7 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 7 uur	 7 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek	 1 uur	 1 uur
Sociaal Emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min
Burgerschap	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 4 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 3 uur	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal		 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Burgerschapsvorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Verschillende open leerruimtes op diverse plekken in het gebouw, waar leerlingen in kleine groepjes zelfstandig en/of groepsdoorbrekend aan de slag kunnen.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht niet aanwezig kan zijn, probeert de school dit op een zo goed mogelijke wijze op te

lossen. De vervanging wordt geregeld door het OBT mobiliteitscentrum in Borne, waarbij onze stichting is aangesloten. Helaas is het vinden van een geschikte oplossing niet altijd gemakkelijk. Indien er geen oplossing gevonden wordt, geldt het protocol "Naar huis sturen van leerlingen". Dit protocol is op de website van de Sterrenboog te lezen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercentrum Het Belhameltje en Kinderdagverblijf Juffrouw Bellefleur*.

Er vindt met alle kinderopvangorganisaties een goede overdracht plaats wanneer kinderen bij ons op school starten.

De visie op het onderwijs aan het jonge kind is Keenderbreed vastgesteld en geeft ons een kader van waaruit wij werken. Onze visie op het onderwijs aan het jonge kind is omschreven en ligt ter inzage op school. We bieden een vertrouwde omgeving waar kinderen zich in een doorgaande leerlijn optimaal kunnen ontwikkelen. We stimuleren de nieuwsgierige, onderzoekende houding van het jonge kind door doelgerichte, betekenisvolle hoeken in te richten waar kinderen leren, spelen en ontdekken. We gebruiken de leer- en ontwikkelingslijnen van ParnasSys om de ontwikkeling van de kinderen te volgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteit

De Sterrenboog werkt met een vierjaarlijks schoolplan, een jaarplan en een jaarverslag. De MR ontvangt de plannen en het jaarverslag. Het bestuur verantwoordt zich jaarlijks in het bestuursverslag. Binnen de stichting zijn verschillende overlegvormen gericht op kennisdeling, uitwisseling, samenwerking, beleidsvorming en ondersteuning. Met elkaar zorgen we ervoor dat de kwaliteit op orde is.

Na- en bijscholing

Een moderne school gaat met de ontwikkelingen van zijn tijd mee. Dat betekent dat er voortdurend geschoold moet worden. Daarom hechten wij veel waarde aan een goede na- en bijscholing van onze

leerkrachten. Alle leerkrachten nemen dan ook periodiek deel aan cursussen. We hebben het gedachtengoed van 'Leren Zichtbaar Maken' omarmd. We leren van en met elkaar hoe we ons didactisch handelen kunnen versterken om de actieve betrokkenheid van de kinderen tijdens de instructie en de verwerking te vergroten. Alle leerkrachten zijn zich ervan bewust dat het van belang is dat leerlingen moeten weten wat ze leren, waarom ze iets leren en wat de volgende stap is.

Het team volgt een nascholing 'bewegend leren' en 'procesgerichte didactiek'. Op onze studiedagen en op onze 'leren van elkaar'-dagen worden onderwijskundige vernieuwingen door de leerkrachten bestudeerd en wordt eventuele invulling hiervan besproken.

In het komende schooljaar staan procesgerichte didactiek, burgerschapsonderwijs, wetenschap en techniek en mondelinge taalvaardigheid als grote items in ons schooljaarplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ons schoolplan geeft een weergave van de lange termijn doelen. In ons jaarplan beschrijven we de doelen voor het schooljaar 2023-2024. Jaarlijks worden de doelen in het jaarplan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld. Op deze manier zorgen we voor een cyclisch proces en houden we zicht op onze ontwikkeling. Het jaarplan en het schoolplan liggen op school ter inzage.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Sterrenboog laten we elk kind stralen. We zien de talenten van het kind en kijken met een open blik naar kansen en mogelijkheden om optimale groei te bevorderen. Het kan zijn dat de ontwikkeling van een kind niet gaat zoals verwacht. Wanneer een kind een extra ondersteuningsbehoefte heeft onderzoeken we samen met het kind, de ouders, de leerkracht en de intern begeleider wat nodig is om zo goed mogelijk af te stemmen op deze ondersteuningsbehoefte. Samenwerkingsverband IJssel | Berkel ondersteunt onze school in het bieden van passend onderwijs. Er is een vaste onderwijscoach en voor specifieke ondersteuningsvragen is er een orthopedagoog en een expertise team beschikbaar.

De intern begeleider van de Sterrenboog is Ingrid Papen (i.papen@keender.nl of ib@desternenboog.nl)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- leesspecialist
- Logopedist

Een goede taal- en rekenvaardigheid is een voorwaarde om te kunnen leren. Op de Sterrenboog werken we thematisch. We brengen samenhang aan tussen taal, wereldoriëntatie, begrijpend lezen en schrijven en bij rekenen werken we vanuit een betekenisvolle context. Dat zorgt voor een efficiënte inrichting van ons onderwijs, waar kinderen individueel en samen leren, beleven en ervaren. We zien dat deze samenhang bijdraagt aan de actieve betrokkenheid van onze leerlingen.

Voor de extra ondersteuning voor leerlingen maken wij gebruik van twee vrijwilligers (ze hebben beiden een onderwijsbevoegdheid). Zij begeleiden kleine groepje leerlingen onder supervisie van de leerkracht van de groep.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er is intensief contact met de externe ergotherapeut die onder schooltijd op school kinderen behandelt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Uitgangspunt van Stichting Keender is dat medewerkers geen medische handelingen uitvoeren en medicijnen verstrekken (protocol medicijnverstrekking en medisch handelen is op te vragen bij school). Tegelijkertijd mogen en willen wij vanuit Passend Onderwijs geen leerlingen die afhankelijk zijn van medicijnen, uitsluiten van onderwijs. Dit betekent dat stichting Keender, binnen de mogelijkheden die zij heeft optimaal faciliteert in het veilig verstrekken en toedienen van medicijnen aan leerlingen. Denk hierbij aan het faciliteren van kluisjes om medicijnen te bewaren, ruimtes waar medicijnen kunnen worden toegediend, flexibiliteit in het toelaten van derden die medicijnen komen toedienen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Sterrenboog heeft een anti-pestcoördinator. Er wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Onze focus ligt vooral op het voorkomen van pestgedrag. De eerste 6 weken van het schooljaar werken we middels 'de Sterrenboogweken' aan groepsvorming en een positief groepsklimaat. Wekelijks vindt er een time-outkring plaats in alle groepen. In de kring komen dan zaken m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling aan bod. De feedback-kring wordt als onderdeel van de time-outkring gehouden. Door te werken aan feedback met kinderen bevorderen we het eigenaarschap en leren we kinderen om vanuit verschillende perspectieven te kijken naar een verhaal, voordat ze een oordeel vormen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De Sociale Competentielijst (SCOL).

We hanteren het veiligheidsbeleid van de stichting Keender. De school monitort d.m.v. het

leerlingvolgsysteem SCOL de sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. De bevindingen uit deze observatielijst worden door de leerkracht geanalyseerd en waar nodig wordt op individueel niveau of op groepsniveau een plan van aanpak ingezet.

Eén keer in de twee jaar worden er tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder de medewerkers en leerlingen van groep 6 t/m 8. Eén keer in de vier jaar nemen we de tevredenheidsonderzoek af onder ouders. De resultaten uit deze onderzoeken namen we mee in de afstemming met betrekking tot ons schoolbeleid.

De contactpersoon meldcode Huiselijk geweld (aandachtsfunctionaris) is onze intern begeleider Ingrid Papen (i.papen@keender.nl)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ingrid Papen	i.papen@keender.nl
vertrouwenspersoon	Marjan van Harselaar	vertrouwenspersoon@desterreboog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Contact tussen ouders en school vinden wij heel belangrijk. We gebruiken de communicatie-app 'Parro', waarin de leerkrachten informatie delen die voor de groep van belang is. Ook worden er in Parro foto's gedeeld van activiteiten. Alle leerkrachten zijn op hun werkdag na schooltijd bereid om met u in gesprek te gaan. Heeft u een vraag of wilt u iets delen, dan is het fijn dat u van te voren een afspraak met ons maakt. Zijn er bijzonderheden die de leerkracht met u wil bespreken en die niet kunnen wachten tot de reguliere oudergesprekken, dan zal hij/zij een afspraak met u maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Aan het begin van ieder schooljaar komt de nieuwe schoolgids online, hierin is een tweede deel met praktische informatie opgenomen. De jaarkalender met alle belangrijke data is te vinden op onze website.
- Via Parro-app heeft de leerkracht snel contact met alle ouders.
- Eén keer in de 14 dagen verschijnt het Sterrenboognieuws met actuele informatie, deze nieuwsbrief staat ook op de website.
- Actuele informatie, verhalen over activiteiten en foto's en belangrijke data worden gedeeld in de Parro-app.
- U kunt de Sterrenboog volgen op Facebook en via Instagram. U vindt daar verhalen en foto's over activiteiten.
- Ouder-kindgesprekken: in september, maart en juli van ieder schooljaar zijn er ouder-kind-gesprekken. Het gesprek in september staat in het teken van kennismaken. In de gesprekken in maart en juli wordt de ontwikkeling van uw kind op school besproken.
- Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind, worden er naast de ouder-kind-gesprekken, meerdere gesprekken verdeeld over het schooljaar ingepland.
- De leerlingen ontvangen twee keer per jaar (februari/maart en juni/juli) een rapportfolio.
- Oudergesprekken: u kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht, indien u zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht zal dit ook doen wanneer het tijdsbestek tussen de geplande gesprekken te groot is.
- Kijkochtenden: na de herfstvakantie krijgen de ouders de mogelijkheid om in de klas te komen kijken.
- Bij de afsluiting van projecten worden ouders regelmatig uitgenodigd.

Klachtenregeling

In de gemeenschap Beltrum en op de Sterrenboog gaan mensen intensief met elkaar om. Wij vinden samenwerking tussen leerkrachten en ouders heel belangrijk. Daarbij kunnen natuurlijk verschillen van mening of botsingen ontstaan. In de meeste gevallen kan dit in onderling overleg opgelost worden. Soms lukt dit echter niet. Dan is het goed dat er een klachtenregeling is. Indien u een probleem ervaart, gaat u hierover in gesprek met de groepsleerkracht. Meestal zult u samen tot een oplossing komen. Mocht dit echter niet lukken, dan kunt u contact opnemen met de schoolcontactpersoon (ook wel vertrouwenspersoon genoemd) of met de directeur. Er zullen dan één of meerdere gesprekken volgen,

om samen tot een goede oplossing te komen. In een heel enkel geval blijft een klacht of probleem ook na gesprekken bestaan. U kunt dan contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van de Stichting Keender, mevrouw Lindy Lentfert. Zij is te bereiken via e-mail: info@lindylentfert.nl of via het mobiele nummer: 06-15474067. Mocht het contact met de externe vertrouwenspersoon niet leiden tot een voor u acceptabele oplossing, dan kunt u een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van betreffende persoon. Hiervoor is de school aangesloten bij een Landelijk Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs) Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde zaken te verbeteren of anders aan te pakken. U kunt uw klacht indienen door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van de commissie. Meer informatie over de verdere procedure vindt u op www.gcbo.nl. De volledige klachtenregeling is als bijlage toegevoegd aan deze schoolgids.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij werken samen met heel betrokken ouders die altijd bereid zijn zich in te zetten voor de school. U kunt op de ouderhulplijst aangeven waarmee u ons wilt helpen. Elke groep kent twee klassenouders. Hij/zij heeft korte lijntjes met de leerkracht en de andere ouders uit de groep. Om het schoolbeleid in te voeren of te wijzigen is soms instemming nodig van de medezeggenschapsraad (MR). Zonder instemming wordt het beleid niet ingevoerd. Het instemmingsrecht geldt soms alleen voor ouders of personeel en soms voor de gehele MR. Het instemmingsrecht is met name van toepassing op thema's die gaan over de inhoud van het onderwijs. Meer informatie over de OR en de MR kunt u vinden op onze website.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsdag

- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de Tussen Schoolse Opvang (TSO) werken we samen met 'het Belhameltje'. Zij vragen € 45,00 per leerling per schooljaar voor hun diensten. De MR heeft ingestemd met de hoogte van deze bijdrage, die wordt bepaald door administratiekosten, begeleidingskosten, representatiekosten en een vrijwilligersvergoeding voor de overblijfskrachten. De Sterrenboog vraagt aan ouders om de bijdrage voor de TSO in twee termijnen te voldoen. Naast de vrijwilligers worden ook leerkrachten tijdens de lunchpauze ingezet voor het toezicht op het plein.

In groep 4 gaan de leerlingen zwemmen. Voor deze 20 lessen wordt 2 euro per les gevraagd. Totaal komt dit uit op een bijdrage van 40 euro. Ouders betalen de bijdrage voor het schoolzwemmen aan school. School betaald de zwemlessen rechtstreeks aan het zwembad.

De ouderbijdrage, bijdrage voor TSO en bijdrage voor zwemlessen is vrijwillig. Het niet voldoen van de bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen en deelname aan activiteiten en TSO opvang.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, wanneer hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet én dat willen we niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of om andere redenen niet op school kan komen, wilt u ons dit dan vóór schooltijd laten weten? Het kan zijn dat we ons anders (nodeloos) ongerust maken. U kunt de afwezigheid van uw kind telefonisch doorgeven, maar het mag ook digitaal via de parro app of via een mail aan de leerkacht. Wanneer u uw kind digitaal afmeldt, hoeft u niet meer naar school te bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De schoolleiding mag voor een aantal bijzondere omstandigheden verlof verlenen. Verlofverlening is bij wet geregeld. De directie mag kort verlof verlenen wegens belangrijke omstandigheden. Hierbij kunt u denken aan jubilea in het gezin of familie, begrafenis, huwelijk, godsdienstplichten of andere belangrijke omstandigheden. De leerplichtambtenaar zal controleren op luxeverzuim. Luxeverzuim is dat ouders hun kind(eren) meenemen op vakantie buiten de periode van de schoolvakanties zonder dat daarvoor toestemming is verleend. Wanneer u voor langere periode een beroep op de verlofregeling wilt doen, dan moet u zelf een verzoek indienen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Berkelland. Vakantie buiten de normale schoolvakantie wordt niet als een belangrijke omstandigheid beschouwd. Het is belangrijk dat uw kind onderwijs volgt en daarom zal terughoudend worden omgegaan met het verlenen van verlof. Op school zijn formulieren voor verlofaanvragen aanwezig en u kunt deze downloaden van onze website.

4.4 Algemene Verordening Gegevensbescherming

We vinden het als school belangrijk dat de privacy van zowel leerlingen, ouders als medewerkers in voldoende mate beschermd is. We voeren daarom een actief privacybeleid. Ouders kunnen hun privacyvoorkeuren aangeven in Parro, onze online communicatieapp. Voor vragen, opmerkingen of meldingen van schending van privacy kunt u contact opnemen met directeur van de Sterrenboog. Zij is binnen de school het aanspreekpunt voor privacy. Daarnaast hebben we binnen de stichting Keender een vaste Werkgroep AVG. Tot slot wordt het privacybeleid van de school gemonitord door onze externe functionaris gegevensbescherming. Op www.keender.nl kunt u ons privacybeleid teruglezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Met de Cito-toetsen, de methode gebonden toetsen en observaties volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen tijdens hun hele schoolcarrière. Dit alles maakt het mogelijk om tijdig te signaleren of de ontwikkeling van een kind volgens verwachting gaat. Wij volgen de kleuters door observaties vast te leggen m.b.v. de leerlijnen van ParnasSys. Vanaf groep 3 worden de niet-methode gebonden toetsen van CITO ingezet. (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling). Van de medio- en de eind Cito resultaten wordt een diepteanalyse op schoolniveau gemaakt. Deze analyse wordt met het gehele team besproken. Om blijvend goede opbrengsten te waarborgen, maken we waar nodig een plan van aanpak. Elke groep heeft een groepsplan, waarin doelen worden beschreven op de verschillende vakgebieden. Het plan wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld n.a.v de evaluaties van het vorige schooljaar. In januari en juni wordt het plan geëvalueerd en bijgesteld. Van iedere leerling wordt een digitaal dossier bijgehouden door de leerkracht. Hierin staan alle gegevens die van belang zijn om de ontwikkeling van het kind te blijven volgen. Dit dossier is altijd door ouders in te zien. In de ouder-kindgesprekken worden ouders op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van hun kind. De intern begeleider bespreekt de ontwikkeling van de kinderen met de leerkracht tijdens een groeps- en/of leerlingbespreking. Soms verloopt de ontwikkeling van een kind niet volgens verwachting. Er vinden dan gesprekken plaats met de groepsleerkracht en de intern begeleider. Wanneer gedrag, prestaties en resultaten aanleiding zijn om extra ondersteuning te bieden, stellen we, eventueel in samenwerking met de intern begeleider, een individueel handelingsplan op. Dit handelingsplan heeft een tijdelijk karakter. Het is de bedoeling dat kinderen door een kortdurende impuls een stap vooruit zetten. Zij worden in dit plan begeleid door de eigen leerkracht. Soms wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld dat is afgestemd op de eigen leerlijn van het kind. In een OPP wordt het uitstroomniveau van een kind beschreven met specifieke doelen tot en met groep 8. De intern begeleider stelt samen met de leerkracht en de ouders een OPP op. In het OPP wordt een ondersteuningsplan gemaakt, waarin korte en lange termijndoelen worden beschreven. Periodiek wordt het ondersteuningsplan bijgesteld en met ouders en het kind besproken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

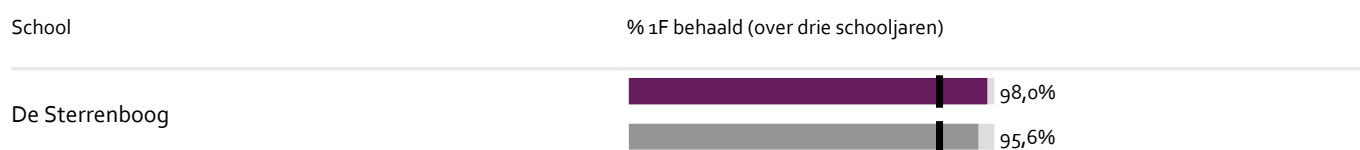
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

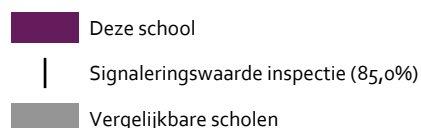
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar 2022-2023 hebben de leerlingen uit groep 8 de Centrale Eindtoets gemaakt. Basisschool de Sterrenboog heeft op de Centrale Eindtoets een schoolscore van 539,7 behaald. Hiermee scoren we ruim boven het landelijk gemiddelde. Het percentage op de referentieniveaus op 1F en 1S/2F ligt hoger dan de verwachting op basis van de schoolweging.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



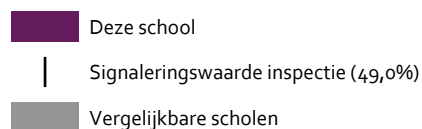
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,0%
vmbo-b	8,0%
vmbo-b / vmbo-k	16,0%
vmbo-k	4,0%
vmbo-(g)t	12,0%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	24,0%
havo / vwo	12,0%
vwo	16,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

verbonden

ontdekken

eigenaarschap

Veilig schoolklimaat en sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO)

Op de Sterrenboog zorgen we voor een veilige plek om te werken en te leren en te mogen zijn wie je bent. In alle groepen maken we gebruik van de time-out kring en de feedback-kring. Op deze manier kijken we samen met de kinderen hoe we ons voelen en wat er op dit moment leeft, zodat we hier direct op in kunnen spelen. We spreken positieve gedragsverwachtingen uit. In de eerste zes weken van het schooljaar houden we de Sterrenboogweken. In deze weken besteden we aandacht aan kennismaken, groepsvorming en sociale omgangsregels.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school monitort jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen, middels een vragenlijst van SCOL (**S**ociale **C**ompetentie **O**bservatie **L**ijst). De SCOL is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. De leerkrachten van de groepen 1 t/m 5 vullen deze lijst in voor de leerlingen. In de groepen 6, 7 en 8 wordt de lijst ingevuld door de leerkrachten én de leerlingen. De bevindingen uit deze observatielijst worden door de leerkracht geanalyseerd en waar nodig wordt op individueel niveau of op groepsniveau een plan van aanpak ingezet. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt met ouders besproken in de ouder-kind gesprekken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Het Belhameltje, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

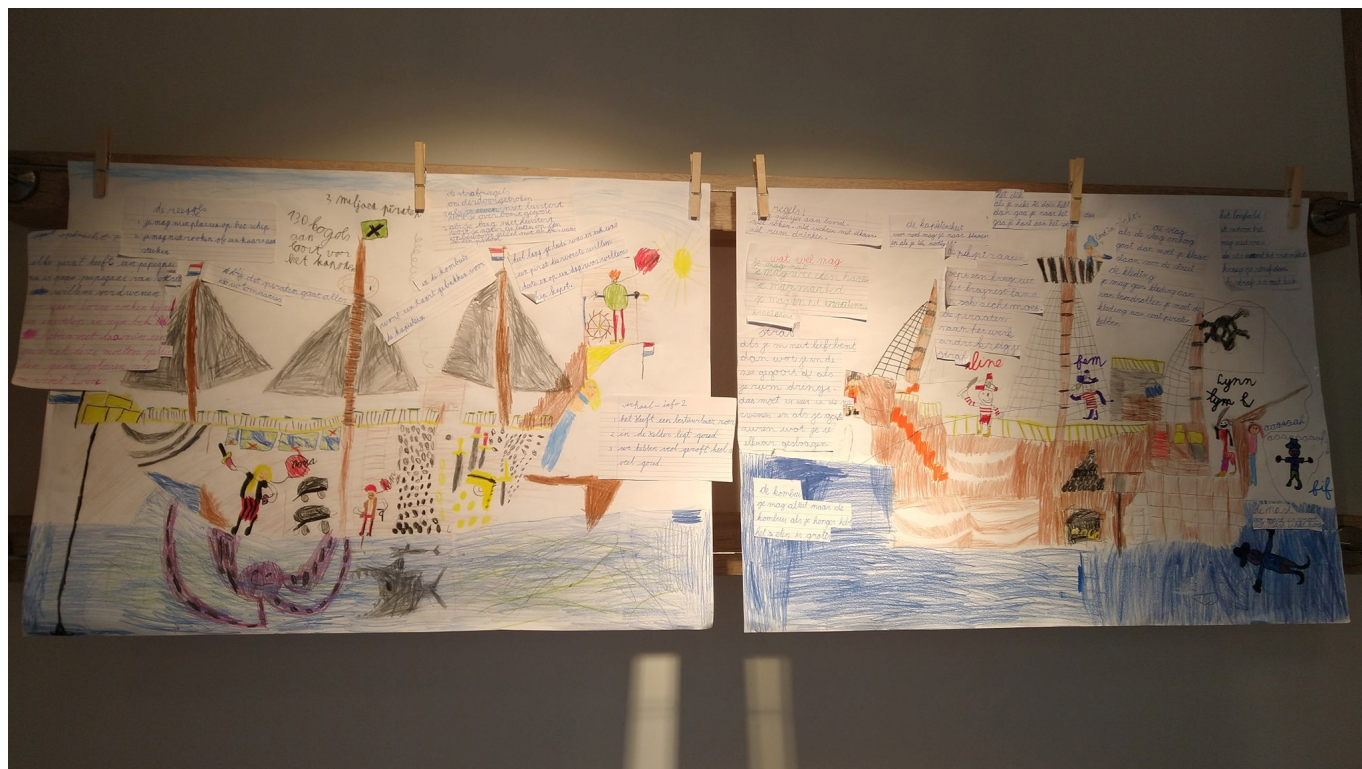
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Het Belhameltje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is opvang na schooltijd. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Verschillende kinderopvangorganisaties in Beltrum en omgeving bieden kinderopvang aan. De Sterrenboog heeft met alle kinderopvangorganisaties een goed contact. Ouders nemen zelf contact op met de kinderopvangorganisatie van hun keuze wanneer ze gebruik willen maken van voor- en/of naschoolse opvang, of van opvang tijdens de vakanties en studiedagen van de school. Kinderopvangorganisatie 'Het Belhameltje' maakt voor de voor- en naschoolse opvang gebruik van een ruimte in onze school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Kermis Beltrum/ studiedagen	04 september 2023	05 september 2023
Studiedag	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiemiddag	01 februari 2024	01 februari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	14 maart 2024	14 maart 2024
Paasvakantie	01 april 2024	05 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	28 mei 2024	28 mei 2024
Studiemiddag	17 juni 2024	17 juni 2024
Laatste schoolmiddag vrij	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

In bovenstaand vakantierooster zijn ook onze studiedagen en studiemiddagen opgenomen. Op de

studiedagen zijn alle kinderen de hele dag vrij. Op de studiemiddagen zijn alle kinderen vrij vanaf 12.15 uur.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
groepsleerkrachten	dagelijks	voor en na school
intern begeleider	maandag, dinsdag en donderdag	8.00 - 16.30 uur
directeur	maandag, dinsdag en donderdag	8.00 - 16.30 uur
Schoolverpleegkundige	aantal keren per jaar	tijden staan niet vast

Heeft u vragen en/of zorgen over de gezondheid, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding van uw kind, dan kunt u als ouder(s) terecht bij de jeugdgezondheid van de GGD. Op de website van onze school leest u meer informatie over de GGD ziet u hoe u in contact kunt komen met de GGD. De jeugdverpleegkundige nodigt alle 4 en 5 jarige kinderen, samen met hun ouders/verzorgers op school uit voor een gezondheidsonderzoek. Alle kinderen in groep 6 worden door de assistente jeugdgezondheid op school gewogen en gemeten.

