

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-05-12 12:37

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Augustinusschool
Locatie:	Josephstraat 12-14
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Toegevoegde bestanden

- Schoolplan 2017-2021 versie ma...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een ARBO werkgroep geformeerd. De groep bestaat uit 6 leden. De leden van deze werkgroep heeft in maart 2023 een arbotraining gevolgd.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Opgenomen in schoolplan en meerjarenplan. Methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling 'De Vreedzame School' wordt gehanteerd in alle groepen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

actie opgenomen in meerjarenbeleidsplan 2023-2027

Aandachtsfunctionaris aanwezig op school. Aandachtsfunctionaris neemt aan verschillende trainingen en netwerken deel.
Schoolzorgteam aanwezig op school.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kwaliteitsvragenlijst 1x per 2 jaar
Vragenlijst Sociaal-emotionele ontwikkeling van CITO Leerling in Beeld
leerlingvragenlijsten 2 x per jaar vanag groep 5
leerkrachtenvragenlijst 2 x per jaar

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Vreedzame School lessen worden in alle groepen gehanteerd. Aand eze methode zijn onze schoolregels gelieerd.

Toegevoegde bestanden

- draaiboek 2016-2017 borging De...
- Lessen blok 1 Katern Sociale V...
- Fases in de groepsvorming.docx
- Opzet eerste twee weken na de ...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedragsprotocol is in mei 2023 herzien in overleg met personeel en MR. Het gedragsprotocol gericht op personeel, leerlingen en ouders is opgenomen in het Augustinusschool draaiboek 2023-2024.

Toegevoegde bestanden

- draaiboek 20172018 Augustinuss...
- draaiboek 20172018 Augustinuss...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Opgenomen in o.a. de schoolkalender en het Augustinusschool draaiboek. Gedragsprotocol van de school is hierin leidend.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

les uit de methode de Vreedzame School (blok 1, les 1 t/m 4)

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie herziene gedragsprotocol mei 2023.

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol herzien 2013.d...
- Schorsen en verwijderen RVKO.d...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

gedragsprotocol
protocol RVKO 'schorsen en verwijderen'

Toegevoegde bestanden

- Schorsen RVKO september 2014.d...
- verwijderen RVKO september 201...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolteam, MR, LeerlingRaad

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

via verspreide documenten en digitale mappen. Tevens op de website van de school terug te vinden.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kwaliteitsvragenlijst onder ouder, leerlingen en medewerkers eenmaal in de 2 jaar.

Leerling in Beeld CITO leerlingvragenlijsten: 2 x per jaar

Leerling in Beeld CITO leerkrachtenvragenlijsten: 2 x per jaar

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ARBO werkgroep komt 5 x per jaar bijeen.

ARBO coördinator is actief

Toegevoegde bestanden

- Plan van aanpak 2016-2017 bijg...
- ARBO Jaarverslag 2016-2017.doc...
- ARBO Jaarverslag 2016-2017.doc...

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ARBO bijeenkomsten voor werkgroepleden

2 geplande en 1 ongeplande ontruimingsoefeningen met nabespreking met het gehele team

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie acties in benoemd in het meerjarenbeleidsplan 2023-2027.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Plan van aanpak 2016-2017 revi...
- Overzicht ARBO controle.docx

[Gekozen antwoord](#)

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Geschoolde aandachtsfunctionaris
online training personeel 'werken met een meldcode' aan de Augeo academy.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

aandachtsfunctionaris en schoolmaatschappelijk werker aanwezig
Schoolzorgteam 4 dagen per week aanwezig.
Zorgoverleg 6x per jaar (hierbij zijn aanwezig: PPO medewerker, wijkverpleegkundige GGD, schoolmaatschappelijk werker, intern begeleiders en directielid)

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig

ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

directeuren wijkoverleg i.s.m. PPO Rotterdam
wijkoverleg Jeugd Centrum 5x per jaar

Toegevoegde bestanden

- Concept Wijkplan Centrum maart...
- format gecomprimeerd SOP defin...

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

AVG wetgeving: formulieren zijn door ouders ingevuld m.b.t privacy

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

klachtenregeling is opgenomen in schoolgids.
vertrouwenspersoon is aanwezig.
Tevens is de klachtenregeling van de RVKO van toepassing

Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling basisscholen ...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocol medisch handelen is opgesteld vanuit de RVKO

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp,

zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

educatief partnerschap.

Echter komen niet alle ouders op gesprek

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Methode 'De Vreedzame School'
Schoolplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolplan 2017-2021 versie ju...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

lessen uit de methode 'De Vreedzame school'

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

afspraken uit de methode 'De Vreedzame School'

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

teamtraining georganiseerd bij de invoering van de methode 'De Vreedzame school'. Tevens frequent agendapunt bouw/ plenaire vergadering

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Functionerings- ontwikkel- en beoordelingsgesprekken

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vreedzame school methode
Herzien gedragsprotocol mei 2023

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolgids en (rapport)gesprekken

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

lessen uit de methode 'De Vreedzame School'
Week van de Lentekriebels (maart)
Gedragsweek (september/ oktober: na het eerste blok van de methode De Vreedzame School)

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolzorgteam speelt hier een belangrijke rol

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

presentatie kindertelefoon, week van de Lentekriebels, De Vreedzame schoollessen

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerling in Beeld Cito leerling-en leerkrachtvragenlijsten

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer gewenst worden er gesprekken met verschillende ouders belegd

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandachtsfunctionaris aanwezig op school
School Maatschappelijk werker aanwezig
training 'werken met een meldcode'

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

OZO overleg
PPO medewerker
Schoolmaatschappelijk werker
Kindcoach
Schoolzorgteam

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Toegevoegde bestanden

- Zorgplan in ontwikkeling maart...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zorgplan Augustinuschool
contacten met jeugdpolitie, jeugdzorg, CJG, wijkteam

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedragsprotocol

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

aandachtsfunctionaris
schoolmaatschappelijk werker
kindcoach

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als een ramp de school treft (publicatie aanwezig)

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

gedragsprotocol

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten lijsten worden maandelijks opgehaald en indien nodig vindt er een overleg/ reparatie/ scholing plaats

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

