

Wij zien leraren die:

- bewust bezig zijn met het creëren en behouden van een positieve sfeer met veiligheid en respect in de groep.
- doelen uit de handleiding aanbieden en de lesstof op een creatieve manier overbrengen.
- samen met leerlingen gerichte doelen stellen.
- kennis en inzichten hebben in de leerlijnen breder dan het eigen leerjaar.

Wij zien leerlingen die:

- zich veilig voelen en zelfvertrouwen uitstralen door de waardering van anderen.
- respectvol met elkaar omgaan en zich gedragen als een KANJER.
- gemotiveerd zijn voor hun eigen leerproces waarin ze kunnen samenwerken en initiatief nemen.

Wij zien ouders die:

- betrokken zijn bij het leren van hun kind.
- samen met de leerkrachten een team vormen.
- achter de visie van de Pieterbas staan.
- betrokken zijn en deelnemen aan activiteiten ten gunste van hun kind.

Wij zien een leeromgeving waar:

- waar een veilig schoolklimaat uitgaande van wederzijds respect ruimte biedt voor het maken van fouten.
- leerlingen op verschillende manieren kunnen leren met de daarvoor benodigde materialen.
- Leerlingen op een uitdagende manier gemotiveerd worden zich te ontplooien.



In een positieve sfeer, waarin veiligheid, vertrouwen en respect, eigenaarschap en een uitdagende leeromgeving belangrijke waarden zijn mogen kinderen met plezier vanuit hoofd en hart ontwikkelen en groeien. Rust, structuur en regelmaat zijn de pijlers waarop wij ons onderwijs inrichten. Wij denken in mogelijkheden en vergroten onze kennis en inzichten om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen voor alle kinderen.

Wij zien een directie die:

- op een respectvolle manier feedback geeft gericht op verbeteren.
- het opendeur beleid uitstraalt.
- verbindt.
- betrokkenheid toont bij het leerproces van kinderen.

Een curriculum waar:

- werken met hoofd, hart en handen meer in evenwicht zijn.
- de einddoelen po behaald worden.
- waar het passend is als t moet samen met ouders.
- onze identiteit in de groepen tot uiting komt.

Een kwaliteitscultuur waar:

- gewerkt wordt met een werkend levend groepsplan.
- toetsen niet gebruikt worden als einddoel maar als middel om verder te komen en t niveau inzichtelijk te maken.
- waar de doelen zichtbaar zijn zodat ieder weet waar hij aan werkt.
- kennis aan elkaar overgedragen wordt zodat de kennis beter geborgd wordt.