



Basisschool De Leerlingst

De 5 pijlers van De Leerlingst

De komende vier jaar staan bij ons volop in het teken om alle kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven volgens onze missie/visie. We gebruiken hier de volgende 5 pijlers voor.

• Brede talentontwikkeling

De school is een plek waar leerlingen zich kunnen oriënteren op hun eigen capaciteiten, interesses en taken. De school stimuleert een brede ontwikkeling van leerlingen en biedt ruimte voor een diversiteit aan talenten.

• Creativiteit

De uitdagingen van de toekomst vragen om mensen met het vermogen om veranderingen productief tegemoet te treden. Creatief denken en ontwerpvaardigheden zijn hiervoor van belang.

• Kennis en vaardigheden

Taal (technisch- en begrijpend lezen en spelling) en Rekenen zijn voor ons basisvaardigheden. We zorgen ervoor dat voor de opbrengsten van deze vakken hoge doelen gesteld worden in een realistisch perspectief (passend bij de leerlingpopulatie). Kerndoelen zijn richtinggevend. We gebruiken de 21e eeuws vaardigheden om toe te komen aan het vergaren en toepassen van kennis.

• Leren leren

We leren de kinderen hoe ze zelfstandig en samen kunnen leren. Hierbij sluiten we aan bij de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van het kind.

• Identiteitsontwikkeling

We leren de kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor de keuzes die zij maken in hun eigen ontwikkeling. Dit zorgt voor meer eigenaarschap en autonomie in het ontwikkelingsproces.



Ringoven 5, 6081 GR Haelen - T 0475 - 30 09 89 - E info@deleerlingst.nl - I www.deleerlingst.nl

Basisschool De Leerlingst:

“De school is een plek waar leerlingen zich kunnen oriënteren op hun eigen capaciteiten, interesses en taken. De school stimuleert een brede ontwikkeling van leerlingen en biedt ruimte voor een diversiteit aan talenten.”

Doorgaande Lijn

Samen met de kinderopvang en de peuterspeelzaal, uitgevoerd door Hoera kindercentra, zorgen we voor een doorgaande lijn in hun ontwikkeling voor kinderen van 2 tot 12 jaar. We volgen hen in hun ontwikkeling en zorgen voor een warme overdracht en gewenningsmomenten zodat de kinderen maar een kleine overgang merken tussen peuterspeelzaal en basisschool. In de basisschooltijd zullen we de kinderen begeleiden zodat ze met een beredeneerd aanbod naar het vervolgonderwijs zullen uitstromen wat past bij het individuele kind. Onze zorgstructuur zorgt ervoor dat er geen kinderen tussen wal en schip vallen.

Samen optrekken

De ontwikkeling van een kind ligt niet alleen in handen van de leerkracht. Samen met de ouders en het kind trekken we op in die ontwikkeling. Elke leerling neemt vanaf groep 3 deel aan de meeste oudergesprekken en we bespreken samen wat er geleerd gaat worden. Dit alles wordt bijgehouden in een portfolio en wordt dus een gezamenlijk document van kind - ouders en leerkracht.

We vinden het belangrijk dat ouders meedenken over ons onderwijs en staan dan ook open voor conversaties met ouders (educatief partnerschap). Door middel van o.a. koffie-uurtjes, inloopmiddagen en oudergesprekken zullen wij als school in gesprek gaan met ouders om van en met elkaar te leren en te ontwikkelen.



“Een Veilige (leer)omgeving”

Veiligheid

Wij bieden voor kinderen een veilige (leer)omgeving zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij zullen dit ook regelmatig controleren bij de kinderen. We hebben duidelijke afspraken hoe we omgaan met pesten op school en proberen kinderen bewust te maken van pestgedrag (ook digitaal). Onze vertrouwenspersonen, gedragsspecialist en ons Zorg Advies Team (inclusief centrum voor jeugd en gezin) begeleiden dit proces.

De Leerlingst is onderdeel van:

