



De Aventurijn

BASISSCHOOL

Pestprotocol

(versie november 2014)



Scholen met passie

Pestprotocol

Algemeen

Het klimaat en de sfeer van de school zijn van grote invloed op de ontwikkeling van het kind. Wij stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat op prijs. Pas als het kind zich veilig en gewaardeerd voelt, kan het zich goed ontwikkelen.

Waar grote groepen kinderen gedurende langere tijd bij elkaar zijn, komen plagen, pesten en agressief gedrag voor. Voor alle betrokkenen (het gepeste kind, de pester, de andere kinderen, de ouders en de leraren) een zeer vervelende situatie. Overigens is plagen iets anders dan pesten. Plagen komt van tijd tot tijd voor en is iets waar kinderen mee moeten leren omgaan. Pesten is structureler van aard, meestal kwaadaardiger en bedoeld om iemand te beschadigen.

We willen het probleem van structureel pesten als school op een goede manier aanpakken. We hebben afspraken gemaakt die binnen de hele school en op het schoolplein gelden. Ook voor de ouders hebben we adviezen m.b.t. hoe ze kunnen handelen in dergelijke situaties.

Inhoudsopgave van het protocol

1. Voorwaarden om bij stil te staan
2. Hoe te handelen bij pesten
3. Afspraken met de groep
 - Onze basisafspraken
 - Hoe evalueren we?
4. Ouders van pestende kinderen
5. Ouders van gepeste kinderen
6. Alle andere ouders

1. Voorwaarden om bij stil te staan

- Het schoolteam ziet pesten als een probleem voor alle partijen: leerlingen (zowel de pesters, als de gepeste, als de zwijgende leerlingen), leraren en ouders
- We letten nadrukkelijk op pestgedrag onder onze leerlingen en we bemoeien ons er daadwerkelijk mee
- We maken samen met de kinderen afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan en bespreken de situatie met de kinderen
- Onder pesten verstaan we ook (als het gedrag zich herhaaldelijk voordoet):
 - agressief gedrag
 - ruzie zoeken/maken
 - gedrag dat andere kinderen verdriet doet, pijn bezorgt of een onveilig gevoel geeft

- onbesuisd gedrag
- Elk kind dat op de Zevensprong naar school gaat, moet zich veilig voelen en met plezier naar school gaan

2. Hoe te handelen bij pesten

- Bij pestgedrag stimuleren we de kinderen allereerst om samen tot een oplossing te komen
- Wanneer dit geen oplossing oplevert, moet het probleem aan de leraar gemeld worden
- De leraar brengt de partijen “tot elkaar”. De gemaakte afspraken, die aan het begin van het schooljaar met de groep zijn besproken / opgesteld, zijn hierbij leidraad
- De leraar laat de kinderen inzien wat ze elkaar en anderen aandoen met hun gedrag. Het kan zijn dat we lesmateriaal uit de methode “Jij en ik” gebruiken om er met de hele klas aan te werken. Ook tijdens de lessen dramatische vorming komen deze lastige problemen aan bod en wordt ervaren hoe het ook anders kan.
- In ernstige gevallen van pesten wordt:
 - a. de pester onmiddellijk op zijn gedrag aangesproken en wordt geprobeerd de oorzaak van het gedrag te achterhalen
 - b. de pester gestraft door de leraar
- Bij herhaald pesten nemen wij maatregelen. Deze kunnen zijn:
 - een pauze binnen blijven met werk
 - na schooltijd kort nahouden
 - een gesprek met de directeur van de school
- Wanneer het pestgedrag ondanks alle bovenstaande maatregelen toch doorgaat, dan maakt de leraar met de ouders van de pester een afspraak voor een gesprek waarbij :
 - a. op basis van aantekeningen verslag wordt gedaan van de pesterijen
 - b. de ouders om medewerking gevraagd wordt om aan dit gedrag een einde te maken
- Ook de ouders van de gepeste leerling worden op de hoogte gebracht
- Wanneer ook dan geen resultaat bereikt wordt, schakelen we de schoolarts in voor verdere hulpverlening
- Overigens kan de volgorde van bovenstaande maatregelen afwijken per leerling

3. Afspraken met de groep

Bovenstaande afspraken worden in de eerste schoolweek met de groep besproken en indien wenselijk per groep aangevuld. We leggen uit waarom we

het zo belangrijk vinden dat alle kinderen zich gewaardeerd en veilig moeten voelen.

Er wordt wekelijks aandacht besteed aan de gemaakte afspraken, waarbij we iedere twee weken in de teamvergadering een nieuwe actuele gedragsregel kiezen. Deze regel wordt zichtbaar in de lokalen opgehangen of op het bord geschreven.

Bij een vermoeden van “onderhuids” pestgedrag wordt aan alle leraren gevraagd om de vermoedelijke pester in de gaten te houden. Het is belangrijk dat iedereen die getuige is van (structureel) pestgedrag dit ook meldt aan de leraar van de betreffende kinderen.

Onze basisafspraken op de Aventurijn zijn:

Op de Aventurijn....

... gaan we respectvol met elkaar om

... houden we rekening met persoonlijke verschillen tussen mensen

... staat hulpvaardigheid hoog in het vaandel

en zijn we zuinig op elkaar en op elkaars spullen

Hoe evalueren we?

In een aantal teamvergaderingen en binnen de medezeggenschapsraad vindt de evaluatie van dit pestprotocol plaats. Veranderingen worden in het protocol uitgewerkt en tevens vermeld in de schoolgids en de schoolkrant.

4. Ouders van pestende kinderen

- Neem het probleem a.u.b. serieus
- Raak niet in paniek, elk kind kan een pester worden
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen
- Maak uw kind gevoelig voor wat het andere kinderen aandoet
- Spreek genuanceerd en in nette bewoordingen over andere kinderen en ouders en verwacht dat ook van uw kind
- Bespreek oorzaak en gevolg en stel open en neutrale vragen. Vermijd suggestiviteit!
- We zoeken geen zondebok, we willen een probleem oplossen. Dat kan alleen mét elkaar!

5. Ouders van gepeste kinderen

- Wordt uw kind op straat gepest, neemt u dan contact op met de ouders van de pester en stel voorzichtig voor dat de ouders er met hun

kind over praten. Vermijd beschuldigingen, beschrijf in objectieve termen het gedrag van de pester.

- Gebruik als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn.
- Wordt uw kind op school gepest, bespreekt u dit dan direct met de leraar van uw kind (zonder dat uw kind erbij is!).
- Wanneer uw kind vraagt om er met niemand over te praten, legt u dan uit dat dit niets oplost en maak duidelijk dat de school het voorzichtig zal aanpakken. Het is raadzaam dit uitdrukkelijk aan de leraar te melden.
- Praat met uw kind en help het zijn / haar zelfrespect terug te krijgen.
- Geef adviezen om aan het pesten een einde te maken.
- Laat uw kind opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan emotionele reacties oproepen, zowel bij het kind als bij u. Probeer rustig te blijven en help uw kind om deze reacties te uiten en te verwerken.
- Spreek genuanceerd en in nette bewoordingen over andere kinderen en ouders en verwacht dat ook van uw kind
- We zoeken geen zondebok, we willen een probleem oplossen. Dat kan alleen mét elkaar!

6. Alle andere ouders

- Neem het probleem serieus, het kan uw kind ook gebeuren.
- Neem ouders van het gepeste kind serieus en maak het probleem tot een gemeenschappelijk probleem om zodoende met elkaar tot de juiste aanpak te komen.
- Praat met uw kind over school, over relaties in de groep. Hoort u dat er gepest wordt, geeft u dit dan door aan school.
- Corrigeer uw kind als het voortdurend andere kinderen buitensluit.
- Geef zelf het goede voorbeeld. Spreek genuanceerd en in nette bewoordingen over andere kinderen en ouders en verwacht dat ook van uw kind
- We zoeken geen zondebok, we willen een probleem oplossen. Dat kan alleen mét elkaar!

Pestprotocol

Dit zijn onze afspraken:

- geef elkaar de ruimte
- spreek netjes en aardig over elkaar
- zorg dat iedereen van de groep erbij hoort
- het is leuk dat we allemaal een beetje anders zijn
- noem elkaar bij de naam
- doe niets bij een ander kind wat je zelf ook niet leuk vindt
- blijf van de spullen van anderen af
- ga aardig met elkaar om
- hulp vragen bij problemen is SLIM
- zie je pesterijen of ander gevaar? Vertel het de juf of de meester
- luisteren en praten en proberen een ander te begrijpen, dat is heel belangrijk!

Dit zijn onze Aventurijnregels!

- 1. De school is vanbinnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet!**
- 2. Spullen van jou, spullen van mij, zorg ervoor dan blijven we blij.**
- 3. Lachen is fijn, uitlachen doet pijn.**
- 4. Kun je het even niet alleen, dan zijn er anderen om je heen.**

5. Hand in hand is oké! Slaan, schoppen, duwen daar doen wij niet aan mee.

6. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.

7. Schelden doet soms echt wel zeer, daarom doen we dat nooit meer.

Hulp en advies bij pesten:

Hulplijn pestweb: 0800 – 282 82 80 (tussen 14.00 en 17.00 uur)