

Schoolgids 2023-2024



WSKO Basisschool De Nieuwe Weg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Iedere school is uniek. Wat maakt WSKO De Nieuwe Weg anders dan andere scholen? Hoe is de werkwijze, sfeer, kwaliteit en zorg voor leerlingen geregeld? Waar staat De Nieuwe Weg voor?

Het is belangrijk dat u de juiste school kiest voor uw kind. De school moet passen bij uw eigen ideeën over onderwijs. Met deze schoolgids willen wij uw vragen beantwoorden over het onderwijs op De Nieuwe Weg. Het kan zijn, dat u nog meer wilt weten. Neemt u dan gerust contact met ons op. Aanvullende informatie en actuele informatie over de school kunt u ook vinden op www.denieuweweg.wsko.nl

Team van WSKO De Nieuwe Weg

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

WSKO Basisschool De Nieuwe Weg

Bernardolaan 18

2685WB Poeldijk

☎ 0174247166

🌐 <http://www.denieuweweg.wsko.nl>

✉ denieuweweg@wsko.eu

Schoolbestuur

Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO)

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.875

 <http://www.wsko.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Xander Damen	x.damen@wsko.eu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland.

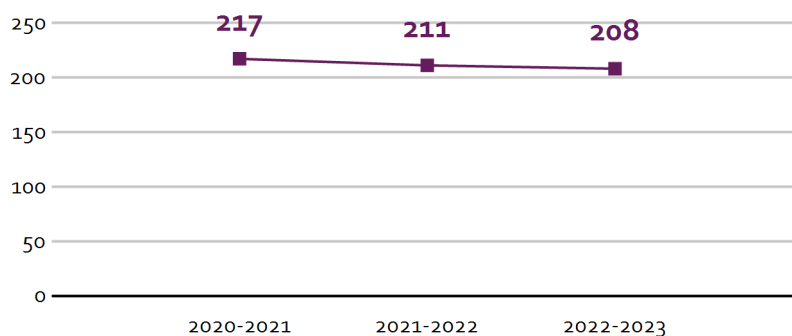
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

208

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier/enthousiasme

Samenwerking

Vertrouwen

Missie en visie

Missie:

Op De Nieuwe Weg wordt iedereen (h)erkend en mag je zijn en worden wie je bent!

Visie:

- 1 Op De Nieuwe Weg leggen we een stevige basis in de vorm van (basis)vaardigheden en kennis waarmee de leerlingen succesvol verder op weg kunnen in het voortgezet onderwijs en later in de maatschappij van de (deels nog onbekende) toekomst. Daarbij maken we gebruik van verschillende vormen van leren; onder andere bewegend, onderzoekend en ontwerpend.
- 2 Op De Nieuwe Weg leer je (in toenemende mate) zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor je gedrag en eigen leerproces.
- 3 Op De Nieuwe Weg accepteren en maken we gebruik van elkaars verschillen. We werken en leren samen met en van elkaar, reflecteren op die samenwerking en het eigen gedrag daarbij. Dit geldt voor de kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers.
- 4 Op De Nieuwe Weg bieden we kinderen de veiligheid die nodig is om fouten te durven maken en om daarvan te leren. Waar we maar kunnen, voeden we het vertrouwen in zichzelf en stimuleren we op die manier hun persoonlijke groei.
- 5 Op De Nieuwe Weg komen de kinderen graag en leren ze met plezier.
- 6 Op De Nieuwe Weg leren we naar elkaar te luisteren en elkaars mening te respecteren, gaan we respectvol om met onszelf, elkaar en de omgeving, zijn we trots op wat we geleerd hebben en dagen we onszelf en elkaar uit om elke dag beter te worden.
- 7 Op De Nieuwe Weg leren we de kinderen op een verantwoorde en effectieve manier gebruik te maken van ICT en sociale media.

Speerpunten:

Deze kernwaarden, missie en visie liggen aan de basis van alles wat we op school doen. Hieruit vloeien drie speerpunten waar we ons als basisschool in onderscheiden: de Klimopklas, Engels als tweede taal en ons schoolklimaat.

Klimopklas

Leerlingen komen op school om veel te leren. Wij zijn er trots op, dat wij daar een belangrijke rol in spelen. De ontwikkeling van de leerlingen en opbrengsten van het onderwijs worden voortdurend gemonitord op De Nieuwe Weg. Wij zijn een opbrengstgerichte school met optimale leerprestaties als doel. Wij realiseren een taakgerichte werksfeer in de klas. De resultaten van het onderwijs zijn een belangrijke graadmeter voor ons. Dit geven wij onder meer vorm in de Klimopklas. Het concept van de Klimopklas is door De Nieuwe Weg ontwikkeld. In de Klimopklas worden leerlingen begeleid die (ver) onder of (ver) boven het gewenste niveau presteren. De Klimopklas is geïntegreerd in het opbrengstgericht werken op de school. Het doel van de Klimopklas is dan ook om hogere resultaten te bereiken bij de leerlingen. Daarnaast heeft de Klimopklas ook een belangrijk sociaal aspect. De leerlingen krijgen in groepsverband de aandacht en uitdaging of extra instructie die zij nodig hebben om hun talenten te ontwikkelen. Bovendien krijgen de leerlingen de kans elkaar te ontmoeten.

EarlyBird

In schooljaar 2012-2013 is De Nieuwe Weg gestart met de invoering van Engels als tweede taal in alle groepen. Dit is goed waar te nemen in de klassen. Wij gebruiken de methodiek van EarlyBird en hebben het kwaliteitskeurmerk in mei 2016 behaald. Engels als tweede taal wordt volledig geïntegreerd in het bestaande schoolprogramma. Jonge kinderen hebben het vermogen om spelenderwijs een nieuwe taal

te leren. Het leren van een vreemde taal op jonge leeftijd heeft een positief effect op de algemene taalontwikkeling. Het leerrendement is dus hoog. Deze werk- en denkwijze sluit naadloos aan bij opbrengstgericht werken, waar de leerlingen en leerkrachten dagelijks actief mee bezig zijn.

Schoolklimaat

Wij zijn trots op het schoolklimaat. De wijze waarop de leerlingen onderling en de leraren met de leerlingen omgaan, getuigt van veel respect voor elkaar. In de groepen is de sfeer goed en ontspannen, leerlingen accepteren elkaar zoals ze zijn en werken op een natuurlijke wijze met elkaar samen. Wij hebben coöperatief leren ingevoerd. Met de coöperatieve werkvormen vergroten we het samenwerkend vermogen van de leerlingen en zijn de leerlingen effectiever aan het werk in de klas.

Het veilige schoolklimaat is de basis voor de hoge resultaten van het onderwijs.

Identiteit

Als we het hebben over de identiteit van de school dan gaan we uit van de katholiciteit. Dit betekent dat we als WSKO-scholen een aantal kenmerken willen nastreven die we als stelling hebben afgesproken:

- Vanuit openheid is onze drempel laag en willen we niemand buitensluiten;
- We willen zien en gezien worden. We zien de kinderen op onze school en geven hen de ruimte zich te ontwikkelen op een manier die bij hen past;
- Onze wortel komt voort uit de Bijbel en daar willen we ons door laten inspireren. Wij weten met elkaar wat we van waarde vinden en willen dat doorgeven aan onze leerlingen;
- Iedereen is uniek. Wij willen oog hebben voor de talenten van het kind. Dat gaat verder dan alleen kennis overbrengen;
- Samen zijn betekent in relatie met anderen groeien en ontwikkelen. Wij denken en handelen vanuit het collectief, met oog voor het individu;
- We geloven in het goede. Mensen zijn in wezen goed. Vanuit deze positieve houding zien we in elk kind, elke mens iets goeds;
- Realiseren wat waar is, kiezen wat goed is en scheppen wat mooi is. We geloven dat iedereen op school ergens verantwoordelijk voor is of kan zijn;
- Er is meer tussen hemel en aarde en daar willen we ruimte voor geven. We zijn niet bang om ruimte te geven aan stilte of om samen te vieren.

Op De Nieuwe Weg komt onze katholieke identiteit naar voren door te werken aan respect voor elkaar en elkaars mening. Het katholieke geloof inspireert ons om waarden en normen met de kinderen gestalte te geven. Wij proberen kinderen niet alleen voor te bereiden op de bestaande samenleving, waarin begrippen als respect, verdraagzaamheid en hulpvaardigheid centraal staan, maar vanuit onze rooms-katholieke inspiratie willen we kinderen ook opvoeden in de richting van een samenleving zoals die zou moeten zijn. Het katholieke geloof komt in het bijzonder tot uiting tijdens de godsdienstlessen vanuit de methode Trefwoord en tijdens onze vieringen zoals Kerstmis en Pasen. Daarnaast werken we regelmatig samen met de Bartholomeusparochie. Naast het naleven van het katholieke geloof, willen we de kinderen ook in aanraking brengen met andere geloven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hanteren een maximale groepsgrootte van 28 leerlingen. In individuele gevallen kan van deze maximale groepsgrootte worden afgeweken door de school. Zij moeten hiervoor wel een duidelijke aanwijsbare reden voor zien.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelenderwijs taal	 3 uur	 3 uur
Spelenderwijs rekenen	 3 uur	 3 uur
Engels	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Creativiteit	 2 uur	 2 uur
Ontwikkelmateriaal	 6 uur	 6 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen WSKO zijn afspraken gemaakt over hoe te handelen als een leerkracht ziek is. Hier vindt u [het stappenplan](#) dat gehanteerd wordt. Verschillende factoren spelen een rol bij het volgen van dit stappenplan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KDV Simba*.

Overdracht naar school

Veel kinderen bezoeken de peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf voordat zij naar de basisschool gaan. De kinderen krijgen een educatief programma aangeboden en doen daar veel ervaring op met gevarieerd materiaal. De leidsters observeren de kinderen tijdens de verschillende activiteiten. De gegevens die zij hieruit verkrijgen zijn voor de school van belang om een goede, evenwichtige groepsindeling te maken. Deze gegevens worden via een overdrachtsformulier doorgegeven aan school. De peuterspeelzalen en kinderdagverblijven zorgen samen met de scholen voor deze overdracht.

Indien de school nog meer informatie nodig heeft, verwachten wij medewerking van de ouders. Wanneer ouders hiertoe niet bereid zijn, kan de school van plaatsing van het kind afzien. Mocht het zo zijn dat na plaatsing toch blijkt dat het voor een kind of voor de groep wenselijk is om een kind in een andere groep te plaatsen, dan kan de school in overleg met ouders hiertoe besluiten.

Ook kan een school ervoor kiezen om te observeren bij de kinderopvang. Mocht een kind zijn aangemeld, kan een observatie zorgen voor de benodigde informatie voor een fijne start op school.

Zindelijkheid

De school vraagt van u als ouder om ervoor te zorgen dat uw kind zindelijk is voordat het naar school toe gaat. Mocht een kind op school in de broek poepen wordt t.a.t. de ouder gebeld om de verschoning ervan te verzorgen.

Mocht een kind dagelijks, voor een langere periode, in de broek plassen/poeppen, kan een school een kind als 'nog niet schoolrijp' beoordelen. Een kind blijft dan thuis totdat het zindelijk is en dus klaar om onderwijs te volgen. Uiteraard wordt er een uitzondering gemaakt als er een medische verklaring aanwezig is.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

1. In 2027 is de nieuwbouw gerealiseerd en hebben we een brede school ontwikkeld waarin de doorgang van KDV naar PO en van PO naar VO soepel verloopt, werken we groepsdoorbrekend in de onderbouw i.s.m. het KDV en is er een soepele overgang van groep 2 naar groep 3.
2. In 2027 hebben wij een gedragsprotocol, waarin we omschrijven hoe we grenzen aangeven aan de veranderende populatie (ouders en kinderen), hoe zorgen voor een veilig leerklimaat, hoe we d.m.v. muziek en creativiteit meer tijd voor welbevinden creëren en hoe we kennis inzetten over de ontwikkeling van het brein omgedrag beter te vatten en ondersteunen.
3. In 2027 hebben we een visie en werkdocument op gebied van HB, een doorgaande leerlijn in aanpak voornamelijk voor begaafde leerlingen en hebben medewerkers de kennis en vaardigheden om te voldoen aan de behoeften van meer begaafde leerlingen.
4. In 2027 zijn medewerkers op de nieuwe weg meer tevreden over de tijdsbesteding buiten les tijd, is er werkdocument waarin de rode draad beschreven staat op gebied van administratie, is er een duidelijk werkwijze in samenwerking tussen leerkrachten en ondersteuners, is het team geschoold in het geven en ontvangen van feedback, wordt het talent van een medewerker benut en is de zelfsturing en autonomie groot.
5. In 2027 zijn we didactisch geschoold op gebied van wereldoriëntatie en lezen, gebruiken we methodetoetsen bij het bijstellen van onze halfjaarlijkse plannen, werken we aan de hand van doelen/leerlijnen en durven we de methode los te laten en hebben we een aanbod voor praktijkgerichte leerlingen op school.
6. In 2027 coachen we leerlingen op het gebied van verantwoordelijkheid voor zichzelf, het eigen leerproces, vooranderen en de wereld, krijgen leerlingen hierin meer kans om eigen talenten te onderzoeken en ontwikkelen en stellen leerlingen eigen doelen.
7. In 2027 hebben leerkrachten en ondersteuners duidelijke werkplekken, krijgen kinderen de aandacht die ze nodig hebben van leerkracht en ondersteuner en is er een vast werkdocument voor ondersteuning in de groepen.
8. In 2027 is er een vast aanbod en doorgaande lijn op gebied van burgerschap vastgelegd in een werkdocument, waarin de maatschappij, de directe omgeving en (onze rol in) de buitenwereld een

duidelijke rol spelen.9. In 2027 zijn schoolverlaters ICT vaardig op gebied van basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen komen voort uit tevredenheidsonderzoeken, observaties in de praktijk, SWOT-analyses en wensen vanuit het team. Met het gehele team hebben we een prioritering aangebracht, waardoor de doelen voor de komende vier jaar door het team worden gedragen en nagejaagd. Ieder jaar blikken we met het gehele team vooruit, hebben we een tussenevaluatie en een eindevaluatie. Gezamenlijk houden we daardoor zicht op de voortgang van de doelen per schooljaar. De directeur houdt een schoolplan monitor bij, waarin de voortgang van ieder doel wordt beschreven.

Het afgelopen jaar hebben we de volgende doelen bereikt:

- In 2023 analyseren we methodetoetsen en CITO/DIA-toetsen en werken we planmatig a.d.h.v. deze analyses. Plannen worden minimaal halfjaarlijks op basis van toetsanalyses aangepast.
- In 2023 worden alle lessen spelling, taal, rekenen en begrijpend lezen gegeven aan de hand van DIM, waarbij we eenzelfde taal spreken. Wanneer is een les een goede les en welke onderdelen bevat zo'n les?
- In 2023 is een observeer en werkmethode voor de kleuterbouw gekozen, geïmplementeerd en geborgd.
- In 2023 is de inzet van ouder-kindgesprekken geoptimaliseerd a.d.h.v. ervaringen van leerkrachten, kinderen en ouders.
- In 2023 is een leerlingraad opgezet, die punten van de klas in vergaderingen bespreekt en zo schoolverbeteringen initieert.

Onze doelen voor volgend jaar:

- In 2024 zijn we geschoold op het gebied van leesonderwijs.
- In 2024 werken we aan de hand van een duidelijk protocol (on)gewenst gedrag.
- In 2024 hebben we een aanpak voor meerbegaafde kinderen door de gehele school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe treden wij iedere aanmelding open en onbevangen tegemoet. We hebben expertise op gebied van gedrag, Engels, ICT, hoogbegaafdheid en onderzoekend/ontwerpend leren.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zoals eerder omschreven is De Nieuwe Weg zich momenteel aan het ontwikkelen op gebied van het aanbod voor de hoogbegaafde leerling en op gebied van executieve functies. We proberen de komende drie jaar een optimaal aanbod te ontwikkelen op beide gebieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Door de geringe omvang van onze school is het niet mogelijk om een specialist per vakgebied te hebben. Wel wordt er met alle collega's naar de kwaliteit van ons onderwijs op *alle* vakgebieden gekeken. Hierover wordt twee keer per jaar gesproken naar aanleiding van de resultaten van de leerlingen. Succesfactoren worden uitgewisseld en aanpakken worden aangepast indien nodig. Hierdoor houden we de kwaliteit van ons onderwijs op alle vakgebieden op een hoog niveau en blijven we iedere keer groeien als team en als individu.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Nieuwe Weg heeft, naast een intern begeleider, op sociaal emotioneel gebied twee specialisten in de school en een specialist hoogbegaafdheid. We proberen op deze manier tegemoet te komen aan de speciale behoeften op sociaal emotioneel gebied en bieden kinderen met hoogbegaafdheid een andere gepersonaliseerde aanpak. Dit omdat er geen vast plan vast te leggen is, ieder hoogbegaafd kind heeft namelijk andere behoeften.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist executieve functies

Zie onderdeel 'sociaal emotioneel'. Door onze specialist executieve functies zijn we gestart met een opbouw van het aanbod in executieve functies vanaf de onderbouw.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent bewegingsonderwijs
- MRT'er (motorisch remedial teacher)

De Nieuwe Weg doet erg veel met beweging in het dagelijkse aanbod. Kinderen met een motorische achterstand krijgen hierbij extra aandacht door de MRT'er.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV'er
- EHBO'er

Op De Nieuwe Weg werken meerdere EHBO'ers en BHV'ers, zodat de kinderen goed kunnen worden begeleid bij brand en medische problemen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de ORKA-methode. ORKA leert de kinderen aan dat gedrag een keuze is. Welke superheld zet je in? Door een methode in te zetten die in de praktijk wordt aangeleerd, groeien kinderen in het zelf oplossen van ruzies, opkomen voor zichzelf, negatief gedrag negeren, etcetera.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Een fijne sociale veiligheidsbeleving is dé voorwaarde voor kinderen om tot leren te kunnen komen. Door de kinderen hierop te bevragen en samen met kinderen eventuele verbeteringen te bedenken, proberen we voor een optimaal leerklimaat te zorgen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We leggen de nadruk op het goede gedrag. Dit wordt gecoördineerd door een gedragsspecialist.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Nancy van den Ende	n.vandenende@wsko.eu
vertrouwenspersoon	Linda van Giesen	l.vangiesen@wsko.eu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Nieuwe Weg willen we graag een hechte samenwerking tussen de ouders en de school. Wij werken vanuit de driehoek school, ouder, kind. Door een team te vormen met ouders kan de beste mogelijke ondersteuning worden geboden aan het kind. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welzijn van uw kind en wij vinden een goed contact tussen school en thuis belangrijk. Als gevolg hiervan verwachten wij dan ook van de ouders een vorm van betrokkenheid (belangstelling, hulp, meedenken). Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het anderzijds op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Persoonlijk contact

Op De Nieuwe Weg willen we graag een hechte samenwerking tussen de ouders en de school. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welzijn van uw kind en wij vinden een goed contact tussen school en thuis belangrijk. Als gevolg hiervan verwachten wij dan ook van de ouders een vorm van betrokkenheid (belangstelling, hulp, meedenken). Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het anderzijds op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

Contactmomenten

U bent welkom voor een gesprek met de leerkracht van uw kind(eren) buiten de geplande contactmomenten. Als u de leerkracht wilt spreken, kunt u na schooltijd komen. Wij maken graag een afspraak met u. Dan houden wij rekening met uw komst en hebben wij de tijd voor u. De directie heeft geen officieel spreekuur. U kunt ons altijd aanspreken en indien nodig maken we een nadere afspraak.

Parro

Alle communicatie tussen ouder en school verloopt via een app, genaamd Parro. Deze app heeft alle functionaliteiten in één. Zo hoeft er niet meer te worden gemaild, kunnen foto's in een beveiligde omgeving worden gedeeld, kunnen oudergesprekken worden ingepland en uitjes worden georganiseerd. Middels deze app voorkomen we dat de communicatie via veel verschillende kanalen verloopt.

Ouderportaal

Via een inlogcode kunt u inloggen in de gegevens van uw kind. U treft in het ouderportaal, onder andere, de naam- en adresgegevens aan en de resultaten van methodetoetsen en Cito-toetsen. Op die manier beschikt u altijd over actuele informatie over de vorderingen van uw kind. Indien u nog geen inlogcode heeft, kunt u die aanvragen bij de directie.

Ouderavonden en rapportage

Er zijn geplande momenten om contacten te onderhouden over het onderwijs en de vorderingen van de kinderen:

- In het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gegeven voor de groepen 1 t/m 8 om u op de hoogte te stellen van de werkwijze, materialen en vakken waarmee uw kind het desbetreffende schooljaar te maken krijgt;
- Voor de ouders van nieuwe leerlingen wordt aan het begin van het schooljaar én halverwege het jaar een kennismakingsavond georganiseerd, waarop uitvoerig over onze school wordt verteld: over de dagelijkse gang van zaken in de groep, het jaarprogramma, de aanpak, informatie over de methoden;
- In november zijn er voor de groepen 3 t/m 8 ouder (-en kind)gesprekken. U kunt samen met uw zoon en/of dochter het welzijn en de betrokkenheid van uw kind met de leerkracht bespreken;
- De leerlingen en ouders van groep 8 hebben in januari een adviesgesprek voor het vervolgonderwijs;
- In maart wordt het eerste rapport aan uw kind meegegeven. U wordt uitgenodigd om samen met uw zoon en/of dochter met de leerkracht(en) hierover een gesprek te hebben;
- In juli krijgen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 hun tweede rapport mee. Bij dit laatste rapport worden geen oudergesprekken georganiseerd. Wel kunt u de leerkracht zelf verzoeken om een nader gesprek.

In alle gevallen geldt dat het mogelijk is om tijdens de voortgangsgesprekken een directielid en/of de intern begeleider te spreken. Uiterlijk twee weken na de uitreiking moeten de rapporten weer ingeleverd worden op school. Voor de groepen 1 en 2 zijn de voortgangsmomenten iets anders verdeeld:

- De ouders van de kinderen van groep 1 en 2 worden in november uitgenodigd voor een voortgangsgesprek.
- In mei worden de ouders van de kinderen van groep 1 uitgenodigd voor een voortgangsgesprek.
- In juni worden de leerlingen van groep 3 uitgenodigd voor een afsluitend gesprek met de leerkracht. De kinderen uit groep 2 krijgen een rapport als afsluiting van hun kleutertijd.

Informatie aan gescheiden levende ouders

Er zijn diverse kinderen waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind(eren). Lees [hier](#) op welke manier we ouders voorzien van informatie.

Onderwijsbijdrage

Om de kwaliteit van ons onderwijs op peil te houden, zijn er veel voorzieningen nodig, die door de krappe vergoeding vanuit de overheid niet meer te betalen zijn (bijv. extra leesboeken, werkboekjes, plakboeken, materiaal voor creamiddagen, abonnementen van de bibliotheek, etc.). Wij vragen aan alle ouders die vóór 1 januari een kind op onze school hebben een (vrijwillige) bijdrage van € 15,00 per leerling per schooljaar.

Klachtenregeling

We proberen klachten zoveel mogelijk te voorkomen door vooraf duidelijkheid te bieden. Klachten op

klassenniveau kunnen bij de leerkracht worden geuit. Op schoolniveau is de directeur altijd bereikbaar.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn op vele manieren actief voor en in de school. Het team hecht grote waarde aan de ouderparticipatie en is blij met grote betrokkenheid. De ouderparticipatie is gefundeerd op 3 pijlers:

- 1. De medezeggenschapsraad
- 2. De oudervereniging
- 3. De ouderhulp

1. De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad vertegenwoordigt team en ouders bij de directie van de school: het is een gekozen vertegenwoordiging van ouders en leerkrachten. Zowel leerkrachten als ouders hebben zitting in deze raad. Zij kunnen alle zaken bespreken die het beleid van de school betreffen. Het is de taak van de medezeggenschapsraad (MR) om met de directie van de school mee te denken, adviezen te geven en mee te beslissen. De directie moet de raad over een groot aantal zaken raadplegen, voordat een beslissing genomen kan worden. De MR vergadert ongeveer vijf maal per jaar. De vergaderingen zijn openbaar voor de ouders en leerkrachten van de school. In sommige gevallen, bij reglement bepaald, kan van openbaarheid worden afgezien. De directeur is voorinformatie en/of advies een bepaalde tijd tijdens de vergadering aanwezig. Eenmaal per jaar legt de MR verantwoording af over het werk in het afgelopen schooljaar. Dit gebeurt op de jaarlijkse ouderavond.

De leden van de MR zijn:

- Cynthia van Nispen (voorzitter)
- Annemarie Leyzer-De Witte (oudergeleding)
- Brenda de Roo (oudergeleding)
- Judith Kottelaar (personeelsgeleding)
- Brigitta Naastepad (personeelsgeleding)
- Annelotte Boers (personeelsgeleding)

2. De oudervereniging

De oudervereniging van De Nieuwe Weg is ingesteld met als doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Alle ouders van De Nieuwe Weg zijn lid van de oudervereniging. Eenmaal per jaar wordt een jaarvergadering gehouden. De werkzaamheden bestaan uit het ondersteunen van het team bij de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten zoals sinterklaas, Kerst, Pasen,

sportdag, schoolreis, het schoolproject of het eindfeest van groep 8.

De leden van de Oudervereniging zijn:

- Wilma Kok (voorzitter)
- Sheila van der Gaag (penningmeester)
- Wendy Bogaard (secretaris)
- Nanda Zwinkels
- Nanny van Vliet
- Daniëlle Koppert
- Meltem van der Stee-Çelik
- Lindsay Kras
- Roxane Nooijen
- Priscilla Schmid

3. Ouderhulp

Ieder schooljaar helpen weer veel ouders met allerlei zaken. De taak van de ouders zal niet bestaan uit het geven van onderwijs. Wel stelt de ouderhulp ons in staat een intensievere begeleiding van de kinderen te verzorgen en extra activiteiten te organiseren. Dit alles gebeurt onder de uiteindelijke verantwoording van de leerkracht. Wij waarderen uw hulp zeer en u heeft de mogelijkheid de activiteiten op school van nabij mee te maken. Zo kunt u o.a.: helpen bij het knutselen, helpen bij het werk op de computer, helpen bij het repareren en plastificeren van boeken, rijden met excursies, helpen bij de musical, helpen bij de voorbereiding en/of uitvoering van festiviteiten, zoals Carnaval, Sinterklaas, sportdag of het versieren van de school. Via de nieuwsbrief van school en de groepsouder van de klas van uw kind wordt u op de hoogte gehouden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De tussenschoolse opvang wordt bekostigd middels een vrijwillige bijdrage. Kinderen worden niet uitgesloten als deze bijdrage niet wordt betaald.

Ook de ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De bijdrage komt uiteraard wel t.a.t. ten goede aan de kinderen en zal ieder jaar worden verantwoord.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Kinderen kunnen telefonisch worden ziekgemeld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen gaat via het aanvraagformulier. Deze moet officieel worden goedgekeurd door de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen, woonachtig in Poeldijk, moeten op De Nieuwe Weg terecht kunnen. Poeldijk groeit de laatste jaren sterk door nieuwbouwprojecten. Ook de komende jaren wordt er veel gebouwd in Poeldijk en dus zal het aantal inwoners blijven groeien.

Om de kinderen die in Poeldijk wonen, zoveel mogelijk een plaats te kunnen garanderen op een basisschool in Poeldijk, hanteren de 3 basisscholen onderstaande volgorde van inschrijven:

1. Broertjes en zusjes van leerlingen die ingeschreven staan, mits zij voor hun tweede verjaardag aangemeld zijn.
2. Leerlingen die in Poeldijk en directe omgeving wonen (ring 1).
3. Leerlingen die buiten bovenstaand gebied wonen (ring 2).

*1 Ring 1: Wijken in Poeldijks grondgebied worden als voedingsgebied meegenomen, doordat ze er op onderwijsgebied 'tussen vallen'. Lozerlaan, Madepolderweg, Madeweg, Molenweg, Zwartendijk, De Gantel, Cubalaan, Bospolder, Poeldijksepad vervolg "de Gantel" tot aan de Lozerlaan.

Zij-instroom

Ieder jaar krijgen we te maken met aanmeldingen voor de zij-instroom. Dit wil zeggen: het instromen in de groepen 2 t/m 8. De Nieuwe Weg hanteert geen maximum aantal leerlingen per groep, omdat wij aan de hand van de leerlingzorg in een groep bepalen hoe groot een groep mag zijn. Bij een aanmelding voor zij-instroom bekijken we aan de hand van de groepsgrootte en de leerlingzorg in de groep of een leerling geplaatst kan worden. Eventueel schakelen we het samenwerkingsverband om een aanmelding (weliswaar geanonimiseerd) te bespreken. Indien een leerling niet geplaatst kan worden, kan geholpen worden bij het zoeken van een andere school.

4.5 Praktische informatie

Op tijd beginnen

Te laat komen wordt gezien als verzuim. Voor deze vorm van verzuim geldt de 3-6-9-12-regeling. Bij veelvuldig te laat komen zal volgens deze regel de leerplichtambtenaar op de hoogte worden gebracht. De precieze 3-6-9-12-regeling houdt in:

- 3: Bij drie keer te laat komen op school: De administratie stuurt de ouders (in cc. aan de leerkracht en de directie) een mail met de melding dat de leerling drie keer te laat is gekomen.
- 6: Bij zes keer te laat komen op school: De directie stuurt ouders (in cc. aan de leerkracht) een mail waarin wordt gewaarschuwd dat de leerling zes keer te laat is gekomen. In deze mail wordt aan ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x een melding bij de afdeling Leerplicht gedaan zal

worden.

- 9: Bij negen keer te laat komen op school: School doet een melding bij de afdeling Leerplicht. De ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld over deze melding en het aantal keren verzuim. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.
- 12: Leerling blijft te laat komen: De school doet nogmaals een melding bij de afdeling Leerplicht. De ouders die eerder een waarschuwingsbrief hebben gekregen, worden alsnog door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

Huiswerk

We vinden dat leerlingen op school komen om te leren. Thuis moeten ze kunnen spelen. Toch geven we vanaf groep 5 ook huiswerk mee. Zo wennen de leerlingen aan het maken/leren van huiswerk, zodat ze goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan. In de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk. In groep 3 krijgen leerlingen leeshuiswerk. De kinderen van groep 7 en 8 maken ook wekelijks wat extra reken- of taalwerk. Vanaf groep 5 worden er thuis spreekbeurten en boekbesprekingen voorbereid en vanaf groep 7 worden er thuis boekverslagen gemaakt. In de groepen 4 en 5 oefenen de kinderen thuis de tafels. Kinderen die moeite hebben met bepaalde vakken, krijgen soms wat extra oefenstof mee naar huis. We vragen u thuis aandacht aan het huiswerk van uw kind te besteden. Voor de groepen 6, 7 en 8 is er 's middags van 14.30 tot 15.00 uur huiswerkklas. Meer informatie hierover kunt u krijgen bij de groepsleerkracht.

Hoe omgaan met kinderen die weglopen?

Leerkrachten worden soms geconfronteerd met kinderen die weglopen. Kinderen moeten altijd weten waar ze terecht kunnen als ze zich onveilig voelen. Bij weglopen volgen we de regels uit [dit protocol](#).

Procedure verwijdering leerling

Gelukkig gebeurt het niet vaak, maar een basisschool mag een kind in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft het kind (tijdelijk) geen toegang tot de school. [Hier](#) vindt u de procedure omtrent verwijdering van kinderen.

Medicijnverstrekking en medisch handelen

Een kind komt 's ochtend gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van hoofd-, buik- of oorspijn of wordt door bijvoorbeeld een insect gestoken. Uitgangspunt is dat een ziek kind naar huis moet. De leerkracht neemt contact op met de ouders en overlegt met hen wat er moet gebeuren. Ook al lijkt het kind met een eenvoudig middel te helpen, wordt van een leerkracht hierbij uiterste terughoudendheid verwacht. De leerkracht neemt contact op met de ouders en vraagt toestemming om een bepaald middel te verstrekken en vraagt deze toestemming van ouders schriftelijk te bevestigen. Als ouder(s)/verzorger(s) niet te bereiken zijn, kan de leerkracht (na overleg met een collega) een eenvoudig middel geven. Bij twijfel wordt altijd een arts geraadpleegd en blijft de leerkracht het kind goed observeren.

Soms krijgen directeuren en leerkrachten het verzoek van ouders/verzorgers om hun kind – door een arts voorgeschreven – medicijnen toe te dienen. Wij doen dit volgens [dit protocol](#).

Schrijven

Op onze school wordt geschreven met een speciale pen om het aanleren van een goed en duidelijk handschrift te bevorderen. In groep 3 beginnen de kinderen te schrijven met een potlood. In groep 5 krijgen de kinderen, die geen eigen Stabilo pen hebben, van school een nieuwe pen. De inktpatronen worden door de school verstrekt. Leerlingen mogen ook schrijven met een Stabilo pen. Deze pen dient u zelf aan te schaffen. Vullingen voor de Stabilo pen zijn via school voor 50 cent per stuk te verkrijgen.

Internet op school

Alle scholen van WSKO zijn via Heutink ICT aangesloten op internet. Voor De Nieuwe Weg betekent dit dat alle klaslokalen voorzien zijn van een internetaansluiting. Dit heeft veel voordelen. Echter door het snel groeiend gebruik van internet worden ook steeds meer nadelen zichtbaar. De leerlingen en leerkrachten komen tijdens het surfen op het web voor educatieve doeleinden steeds meer in aanraking met ongewenste sites. Op groepsniveau maken wij afspraken met alle leerlingen over het gebruik van het internet. De leerlingen krijgen lessen hoe om te gaan met social media. Daarnaast hebben wij een protocol social media voor leerlingen en personeel.

Plakboek en tekenschrift

In de groepen 1 en 2 worden verschillende werkjes in plakboeken geplakt. Wanneer de leerlingen doorgaan naar groep 3, krijgen zij het plakboek mee naar huis. Het tekenschrift gaat mee naar de volgende groep totdat het schrift vol is. Daarna gaat deze mee naar huis.

Schoolfotograaf

Elk schooljaar wordt er een serie individuele foto's van uw kind gemaakt en een foto van de groep. De datum is op het moment van drukken van deze schoolgids nog niet bekend. U wordt hiervan op de hoogte gebracht middels de nieuwsbrief.

Schoolreis

Jaarlijks gaan de leerlingen van groep 1 t/m 7 in het voorjaar op schoolreis. De leerlingen van de instroomgroep gaan nog niet mee op schoolreis.

Woensdag en vrijdag Fruitdag

Op woensdag en vrijdag is het fruitdag op De Nieuwe Weg. Ieder kind neemt die dag zelf een stuk fruit mee. In de ochtendpauze wordt dit gegeten. Op andere dagen mag uw kind natuurlijk ook fruit meenemen naar school!

Cursus typevaardigheid

Vanaf groep 6 kunnen kinderen hun diploma typevaardigheid halen. Wij hebben goede ervaringen met Instituut Pica. Indien u uw kind wilt opgeven voor de cursus, kunt u contact opnemen met hen via telefoonnummer 079-3428868 of www.picatypen.nl. Ook LOIKidzz heeft een goede typecursus voor kinderen, zie www.loikidzz.nl.

Klassenbeurt

In groep 4 t/m 8 hebben de kinderen een aantal keer per jaar de klassenbeurt. Twee kinderen helpen dan direct na schooltijd met de klas opruimen, vegen, plantjes watergeven, etc. De klassenbeurt geldt voor één week. Omdat u ervan op de hoogte moet zijn dat uw kind wat later thuiskomt, krijgt uw kind dat van tevoren te horen.

Verjaardagen en traktaties

De verjaardag is voor een kind vaak het hoogtepunt van het jaar. Zo'n dag laten we dan ook niet ongemerkt voorbij gaan. Het kind wordt in het zonnetje gezet en natuurlijk wordt er gezongen. In de groepen 1 en 2 mogen de ouders hierbij aanwezig zijn. Zij zijn aan het begin van de dag welkom om de verjaardag met de klas mee te vieren. In de pauze van 10.00 uur tot 10.15 of van 10.15 uur tot 10.30 uur mag de jarige met een kaart de leerkrachten langs, zodat zij hem/haar kunnen feliciteren. Uiteraard mag er ook getrakteerd worden. Wij willen hiervoor echter wel uw aandacht vragen. Als opvoeders hebben wij de taak de kinderen erop te wijzen wat gezonde voeding is en we leren ze goed om te gaan met hun lichaam. Wij willen u dan ook verzoeken kritisch te kijken naar de traktaties of tussendoortjes die u aan uw kind meegeeft. Het gaat tenslotte om de gezondheid van uw kind. Geeft u uw kind bij voorkeur een kleine, gezonde traktatie mee. Als u twijfelt of vragen heeft, kunt u zich altijd wenden tot de groepsleerkracht van uw kind. Ook als uw kind allergisch is, kunt u dit doorgeven.

Vervoer naar school

Wij stimuleren kinderen om actief naar school te komen, omdat de dag hierdoor frisser begint. We zien dat kinderen steeds vaker op de step, met de fiets of lopend naar school komen, hier zijn we erg blij mee!

Met de fiets naar school

De school is met de fiets goed te bereiken. Er is voor alle fietsen een parkeermogelijkheid. Op het achterplein is een groot aantal hekken geplaatst waar de fietsen tussen gestald kunnen worden. Op die manier beperken we de mogelijke schade aan de fietsen. Stalling vindt plaats op eigen verantwoording. Op het schoolplein lopen we met onze fiets aan de hand i.v.m. de veiligheid.

Met de auto naar school

We verzoeken u om zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school te komen. Bent u toch genoodzaakt met de auto te komen? Aan de Bernardolaan is een Kiss&Ride-zone. Wanneer u uw kind met de auto naar school brengt, kunt u daar kort stoppen, uw kind laten uitstappen en weer doorrijden. Dit bevordert de doorstroom. Wilt u meer tijd nemen voor het afscheid? Plaats uw auto dan in één van de parkeervakken. Er is ook een toegangshek aan de Mauritslaan. Dat betekent voor veel kinderen een kortere en veilige schoolroute. Met nadruk wijzen wij u erop dat u alleen mag parkeren in de parkeervakken. Let u op de overige weggebruikers? Van tijd tot tijd zal er worden gecontroleerd en zullen bekeuringen worden uitgedeeld. U kunt uw auto ook parkeren aan de Bernardolaan.

Hoofdluiscontrole

Op onze school proberen we de aanwezigheid van de hoofdluis tot het minimum te beperken. Wij volgen hierbij het protocol hoofdluis van de GGD. Luizen behoren tot het onderwerp "persoonlijke hygiëne" en vallen dus onder de zorg van de ouders. De ouders van onze leerlingen werken samen met het schoolteam aan de preventie van de vroegtijdige signalering van hoofdluizen. Voor een succesvolle beheersing van de hoofdluis is het noodzakelijk dat alle ouders solidair zijn en er een gewoonte van maken om:

- elke dag het haar van hun kinderen gewoon te kammen
- minstens elke week het haar te wassen
- elke week het haar te controleren of er neten in het haar zitten.

De groepsouder organiseert in de week na een vakantie (na de zomervakantie op dinsdag) een controle op aanwezigheid van hoofdluis of neten bij alle leerlingen. De ouders van de luizencontrole controleren dit. Wordt bij uw kind hoofdluis geconstateerd, dan wordt u persoonlijk op de hoogte gesteld en bent u verplicht uw kind direct te behandelen. De data van deze controles staan vermeld op de jaarkalender. We vragen u om op deze dag geen staartjes te maken of gel te gebruiken. En wilt u helpen? Graag!

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden in kratten verzameld, die in de hal staan. De kinderen of de ouders kunnen kijken of hun verloren voorwerp daarin terecht is gekomen. Als overblijfspullen en gymkleding van een naam zijn voorzien, kunnen ze snel terugbezorgd worden. Voor iedere vakantie gaan de spullen die niet opgehaald zijn, naar de recycling.

Privacyprotocol

Op De Nieuwe Weg wordt zorgvuldig omgegaan met de persoonsgegevens van en over onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van

digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Per 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing/kracht. Dat betekent dat er vanaf die datum nog maar één privacywet geldt in de hele Europese Unie. Welke maatregelen wij als WSKO-scholen hiervoor hebben genomen kunt u vinden op: [Privacyreglement WSKO](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden geanalyseerd op kind-, groeps- en schoolniveau. Op basis van de analyse worden individuele handelingsplannen, groepsplannen en schoolplannen opgesteld. De toetsen hebben als belangrijkste doel om het onderwijs te kunnen verbeteren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

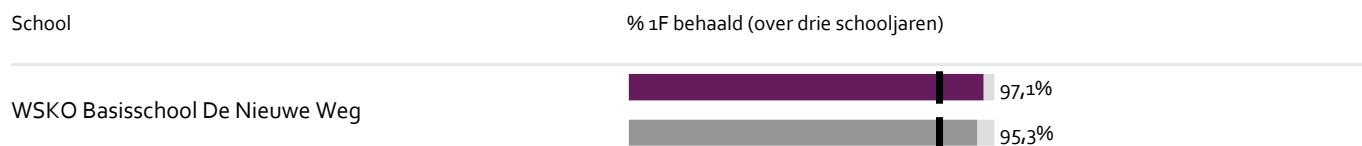
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

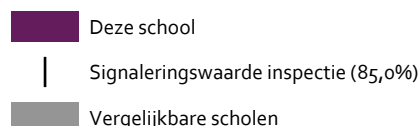
Wij vinden het belangrijk dat de opbrengsten van het onderwijs op WSKO De Nieuwe Weg hoog zijn. Om die reden werken wij opbrengstgericht. Dit houdt in, dat wij het leerlingvolgsysteem van Cito en de methodetoetsresultaten inzetten om de kwaliteit van het onderwijs op individueel, groeps- en schoolniveau te monitoren, te beoordelen en te verbeteren. We bekijken de resultaten gezamenlijk in het team en bespreken suggesties voor verbetering van ons onderwijs met elkaar. Hierdoor blijven wij professionaliseren!

Echter, opbrengstgericht werken is een middel, geen doel. Het doel blijft altijd dat uw kind zich veilig voelt, zich optimaal ontwikkelt en een stevige basis meekrijgt.

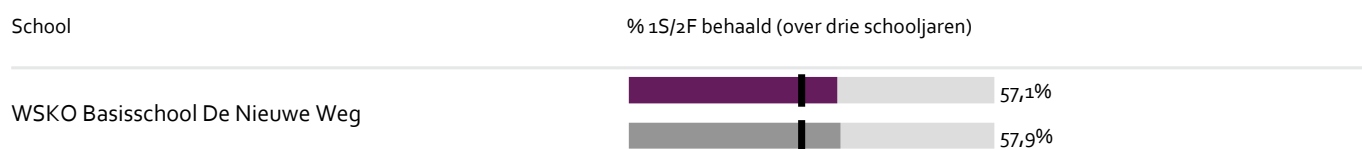
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



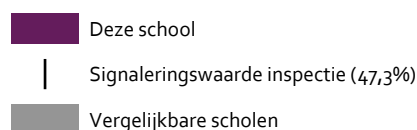
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

BASIS ADVIESROUTE

Pre-advies / Voortgangsgesprek

De praktijk wijst uit dat het goed is om met ouders, leerling en leerkracht al in een eerder stadium dan groep 8 over de richting van het Schooladvies met elkaar in gesprek te gaan. Vanaf groep 6 wordt het uitstroomprofiel richting het VO-advies in ouder- en kindgesprek al gegeven. Bij de totstandkoming van dit advies wordt gekeken naar de scores op de LVS-toetsen en methodegebonden toetsen van de laatste jaren. Daarnaast kijkt de school bij het bepalen van het advies zeker ook naar zaken als werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling, executieve functies en eventuele intelligentieonderzoeken van de leerling. Een pre-advies komt tot stand na overleg met directeur, intern begeleider en eventueel leerkrachten uit een eerdere groep. Uit dit gesprek volgen waar nodig doelen waar de leerling de komende tijd aan gaat werken om de overstap naar het voortgezet onderwijs nog makkelijker te maken.

Voorlopig Schooladvies

In groep 8 krijgt de leerling in de periode 10-31 januari 2024 een Voorlopig Schooladvies. Deze periode

is landelijk vastgesteld. Ook dit advies komt tot stand na overleg met directeur, intern begeleider en (indien mogelijk) leerkracht(en) groep 7. Sommige scholen kiezen ervoor rond november in groep 8 nog een tussentijds advies toe te kennen, meestal naar aanleiding van een extra meetmoment in de vorm van een NIO-toets, drempeltoets, CITO B8, ADIT-toets of andere toets. Het bepalen van de naam van dit advies is aan de school zelf.

Doorstroomtoets

De leerling maakt in de periode van 1-13 februari 2024 de Doorstroomtoets. Deze vervangt de Eindtoets, die tot nu toe kort voor de meivakantie werd afgenomen. De Doorstroomtoets is een extra objectief meetmoment voor de overstap naar het VO. Hiervan volgt 15 maart de uitslag.

Definitief Schooladvies

Wanneer het advies dat uit de Doorstroomtoets komt, hoger uitvalt dan het Voorlopig Schooladvies, is de school verplicht het advies te heroverwegen en eventueel op te hogen. Er wordt gekeken in het belang van de leerling of er redenen zijn om dit wel/niet te doen. In andere gevallen blijft het Voorlopig Schooladvies staan. De school stelt hierna het Definitief Schooladvies vast. Uiterlijk 24 maart wordt dit advies met ouders en leerlingen gedeeld en in een gesprek toegelicht.

Aanmelding

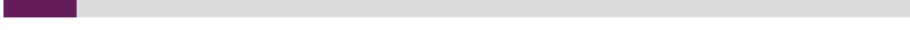
Ouders krijgen nu van 25 t/m 31 maart (1 week!!!) de gelegenheid om hun kind aan te melden bij een VO-school. Zij ontvangen uiterlijk 15 mei bericht van de VO-school als de leerling ook daadwerkelijk geplaatst is. In mei en juni volgt er nog een warme overdracht tussen de basisschool en de nieuwe VO-school om de leerbehoeften van de leerlingen zo goed mogelijk over te dragen. Verdere informatie over richtlijnen bij het tot stand komen van een schooladvies, vindt u via onderstaande link:

<https://www.slo.nl/thema/meer/handreiking-schooladvisering/handreiking>

Kansrijk adviseren

Op De Nieuwe Weg adviseren we kansrijk. Dat wil zeggen dat we in samenspraak met ouder en kind toewerken naar een advies dat passend is bij een kind en wat een kind kansen biedt voor de toekomst. Vanaf groep 6 wordt zowel ouder als kind meegenomen in dit proces. Zo kan er gezamenlijk toegewerkt worden naar een breed gedragen advies. Uiteindelijk blijft het een schooladvies, dus zal de school de advisering verzorgen. Toch blijft het ons doel om dit advies gezamenlijk te dragen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		16,0%
vmbo-b / vmbo-k		4,0%
vmbo-k		8,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		8,0%
vmbo-(g)t		20,0%
vmbo-(g)t / havo		8,0%
havo		8,0%

havo / vwo		12,0%
vwo		16,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Op De Nieuwe Weg is de fijne sfeer al voelbaar bij binnenkomst. Deze eerste indruk is wat ons betreft veelzeggend.

- Bij welke kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen moet de school aansluiten?

Een leerling leert niet alleen individueel, in een schrift aan een tafel. Leren doe je samen, gevarieerd tussen zittend en bewegend en zelfstandig. Door een gevarieerd aanbod kunnen we aan meer behoeften van kinderen voldoen. Ook het meubilair is hierop afgestemd. Kinderen kunnen zowel zittend als staand aan het werk.

- Waaraan moet de school extra aandacht schenken?

De eenduidigheid in de benadering van kinderen zou de kracht van een school moeten zijn. Toch is dit vaak de valkuil van scholen. Wij gebruiken de ORKA methode van groep 1/2 t/m groep 8. Iedere leerkracht is verschillend, maar deze benadering is de rode draad in het handelen

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Hoe zijn de kernwaarden van de school bepaald?

De kernwaarden van de school zijn met alle teamleden samen bepaald. Dit zorgt ervoor dat het goed terug te zien is in de school. Iedere medewerker draagt de kernwaarden naar buiten toe uit.

- Waarom is gekozen voor de methode en de registratievorm die wordt ingezet?

Gezamenlijk hebben we een afweging gemaakt. Daarbij zijn verschillende aanbieders met elkaar vergeleken. Een methode die kinderen sociale vaardigheden aanleert in de dagelijkse praktijk, heeft de doorslag gegeven.

- Hoe wordt de gekozen visie uitgedragen?

In alles wat we doen. Van ons handelen tot de inrichting van de school.

6 Schooltijden en opvang

Buitenschoolse opvang (BSO) is een voorziening tussen school en thuis voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Met buitenschoolse opvang bedoelen we: voorschoolse opvang (vanaf 7.30 uur), tussenschoolse opvang (overblijf), naschoolse opvang (tot 18.00 uur) en vakantieopvang (van 7.30 tot 18.00 uur). Voor buitenschoolse opvang kunt u inschrijven op het moment dat uw kind 2 jaar is. De school die u kiest is hierbij voor ons niet van belang; Simba haalt kinderen van alle scholen in Monster en Poeldijk.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: voor- en naschoolse opvang in school door "Simba"

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Simba](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Simba](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Simba](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Roostervrije (mid)dagen:

Donderdag 14 september 2023

Maandag 9 oktober 2023

Vrijdag 22 december 2023

Vrijdag 16 februari 2024 (kinderen groep 8 wel naar school)

Maandag 26 februari 2024 (kinderen groep 8 wel naar school)

Vrijdag 29 maart 2024

Maandag 1 april 2024

Vrijdagmiddag 26 april 2024

Vrijdag 17 mei 2024

maandag 20 mei 2024

Vrijdag 28 juni 2024

Maandag 1 juli 2024

Vrijdagmiddag 12 juli 2024

Roostervrije dagen alleen voor groep 8 (i.p.v. 16 februari en 26 februari):

Vrijdag 8 december 2023

Maandag 11 december 2023

