

# WMK·PO



## **Vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019-2020**

Uitslagen Vragenlijst

**3e Van der Huchtschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019-2020 van 3e Van der Huchtschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiele zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| School            | 3e Van der Huchtschool |
| Adres             | Valeriaanstraat 169A   |
| Postcode + Plaats | 3765 EN Soest          |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 maart 2020 tot 11 maart 2020.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 110 |
| Aantal afgerond            | 102 |
| Responspercentage          | 93% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

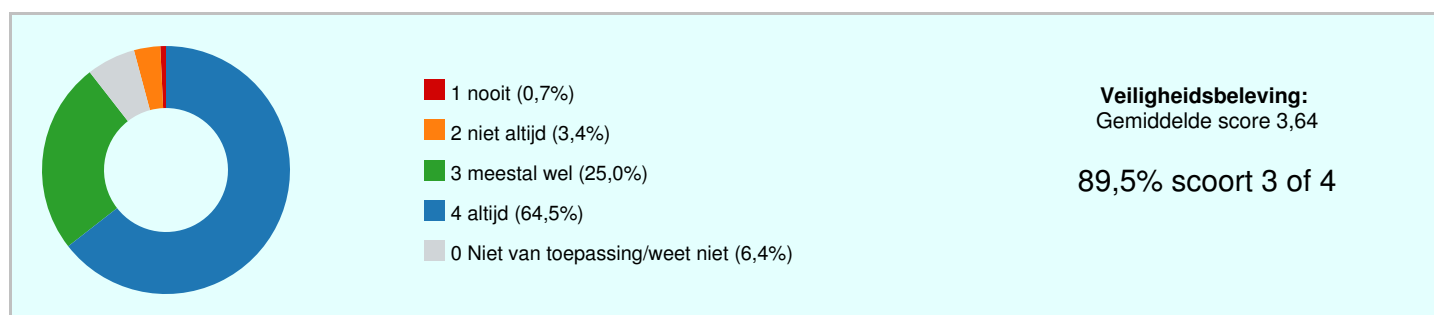
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

|                                  |    |                                                                                     |
|----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ben je een jongen of een meisje? |    |                                                                                     |
| Jongen                           | 55 |  |
| Meisje                           | 47 |  |
| In welke groep zit je?           |    |                                                                                     |
| Groep 5                          | 27 |  |
| Groep 6                          | 27 |  |
| Groep 7                          | 24 |  |
| Groep 8                          | 24 |  |

## Veiligheidsbeleving

|                                                 | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein            | 3,69 | 3,51 | +0,17 | 0,52 |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school            | 3,66 | 3,64 | +0,02 | 0,60 |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal           | 3,67 | 3,67 | -0,01 | 0,62 |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,49 | 3,47 | +0,02 | 0,62 |  |
|                                                 | 3,64 | 3,58 | +0,05 | 0,59 |  |



### Sterke punten

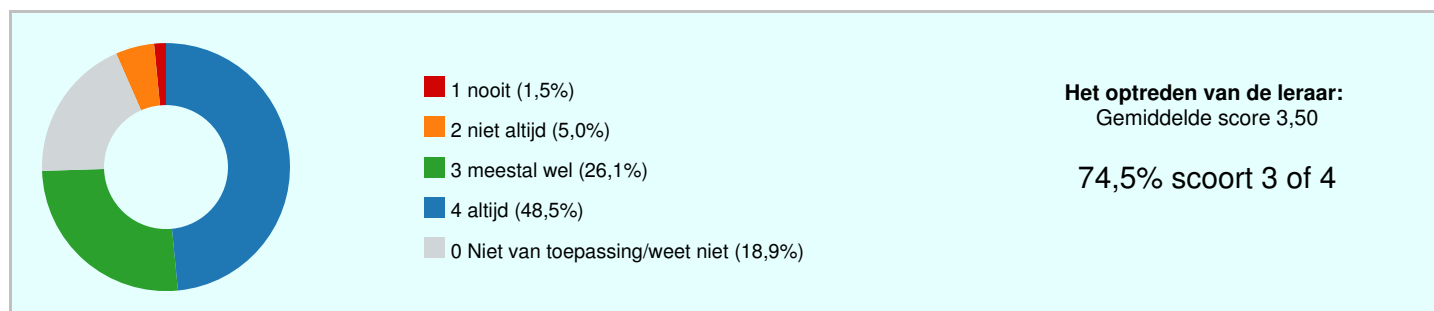
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

## Het optreden van de leraar

|                                                                        | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word                          | 3,52 | 3,32 | +0,20 | 0,73 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,60 | 3,42 | +0,18 | 0,61 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten             | 3,46 | 3,14 | +0,32 | 0,77 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen        | 3,41 | 2,95 | +0,46 | 0,79 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,36 | 3,09 | +0,27 | 0,80 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,53 | 3,55 | -0,02 | 0,60 |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,53 | 3,49 | +0,05 | 0,61 |  |
|                                                                        | 3,50 | 3,30 | +0,20 | 0,70 |  |



### Sterke punten

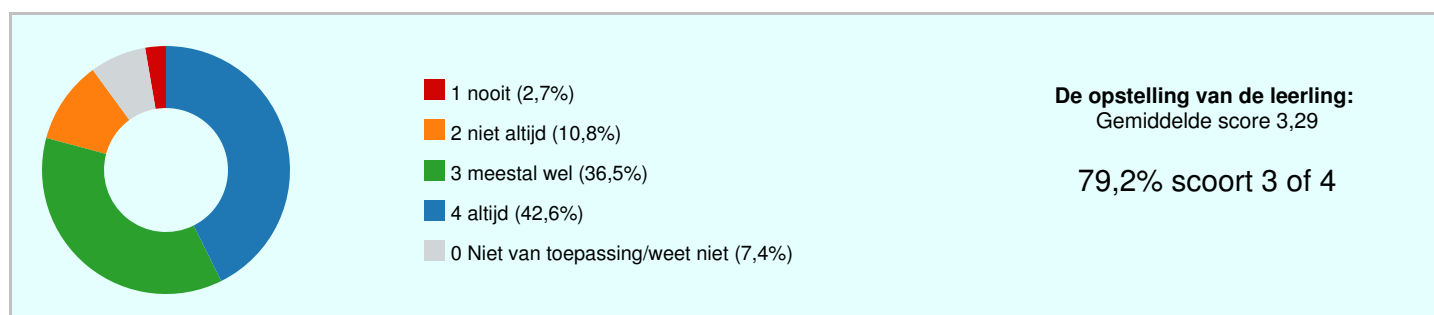
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

## De opstelling van de leerling

|                                                           | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten     | 3,45 | 3,20 | +0,25 | 0,79 |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,36 | 3,22 | +0,13 | 0,72 |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                     | 2,97 | 3,17 | -0,20 | 0,83 |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                 | 3,38 | 3,59 | -0,21 | 0,69 |  |
|                                                           | 3,29 | 3,30 | -0,01 | 0,78 |  |



## Mogelijke verbeterpunten

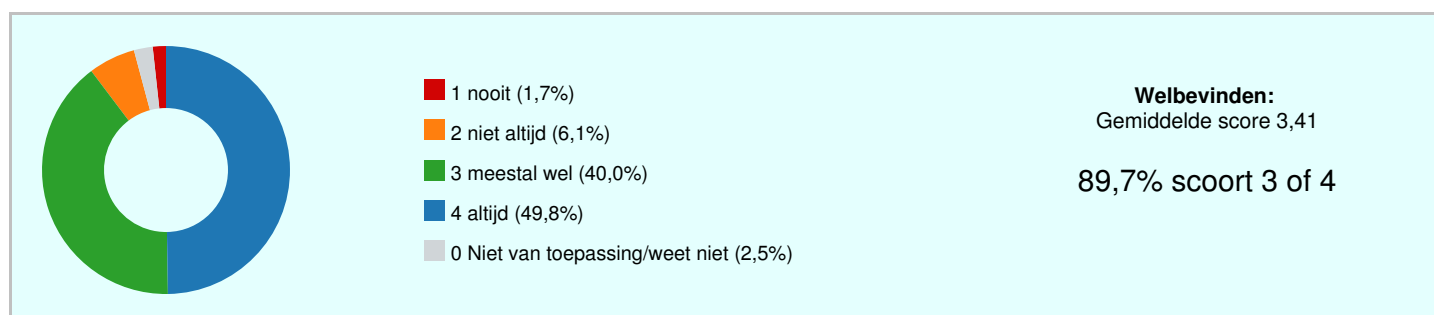
- Ik help kinderen als ze gepest worden

## Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

## Welbevinden

|                                                         | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                      | 3,23 | 3,16 | +0,07 | 0,79 |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                     | 3,34 | 3,24 | +0,10 | 0,68 |  |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,27 | 3,30 | -0,03 | 0,61 |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas      | 3,82 | 3,77 | +0,05 | 0,46 |  |
|                                                         | 3,41 | 3,37 | +0,05 | 0,69 |  |



## Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

## Men is het eens over

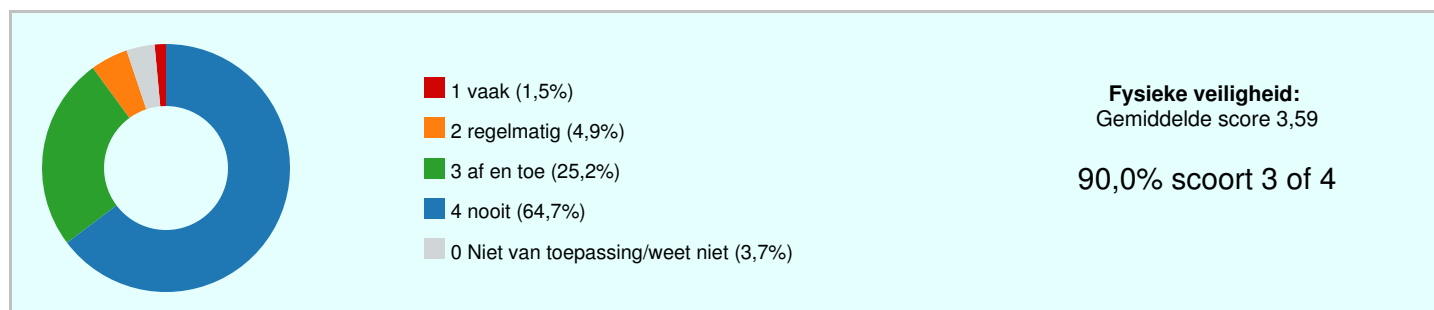
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

## Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

|                                      | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt      | 3,60 | 3,62 | -0,02 | 0,63 |  |
| Ik word geschopt                     | 3,56 | 3,64 | -0,08 | 0,70 |  |
| Ik word geknepen                     | 3,67 | 3,71 | -0,04 | 0,60 |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,54 | 3,59 | -0,05 | 0,69 |  |
|                                      | 3,59 | 3,64 | -0,05 | 0,66 |  |



### Sterke punten

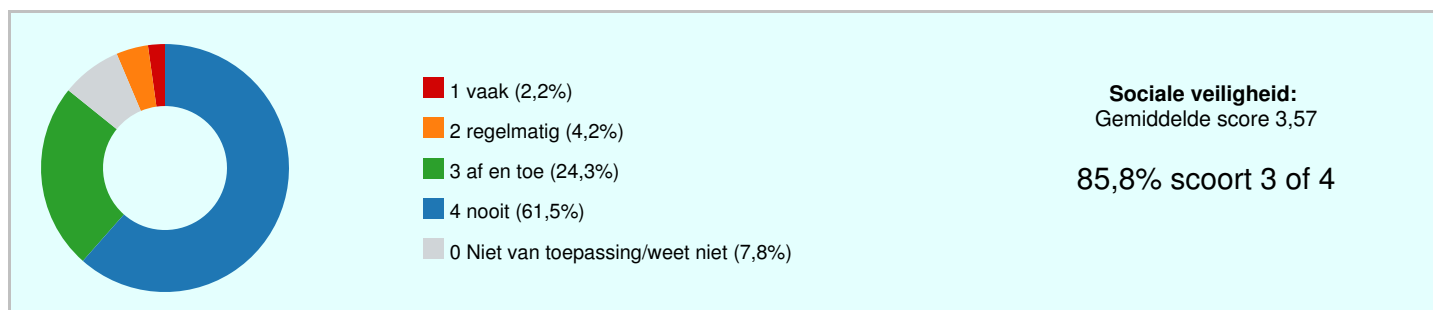
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

### Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

## Sociale veiligheid

|                                                       | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word gepest                                        | 3,63 | 3,65 | -0,02 | 0,65 |  |
| Ik word uitgescholden                                 | 3,48 | 3,51 | -0,03 | 0,69 |  |
| Ik word buitengesloten                                | 3,49 | 3,52 | -0,03 | 0,70 |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,73 | 3,88 | -0,16 | 0,71 |  |
|                                                       | 3,57 | 3,63 | -0,06 | 0,69 |  |



### Sterke punten

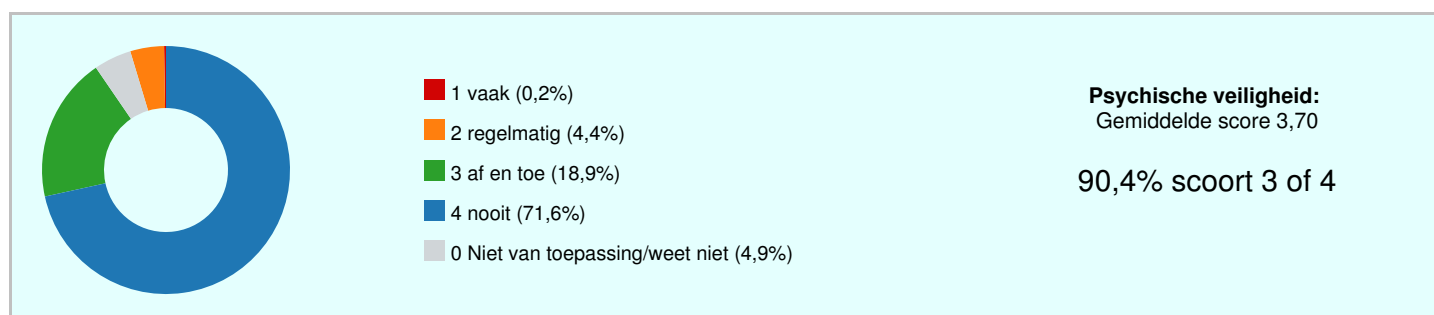
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

### Bespreekpunten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

## Psychische veiligheid

|                             | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word uitgelachen         | 3,63 | 3,53 | +0,10 | 0,58 |  |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,65 | 3,67 | -0,02 | 0,59 |  |
| Ik word voor gek gezet      | 3,69 | 3,69 | +0,00 | 0,61 |  |
| Ik word bedreigd            | 3,84 | 3,84 | 0,00  | 0,42 |  |
|                             | 3,70 | 3,68 | +0,02 | 0,56 |  |



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

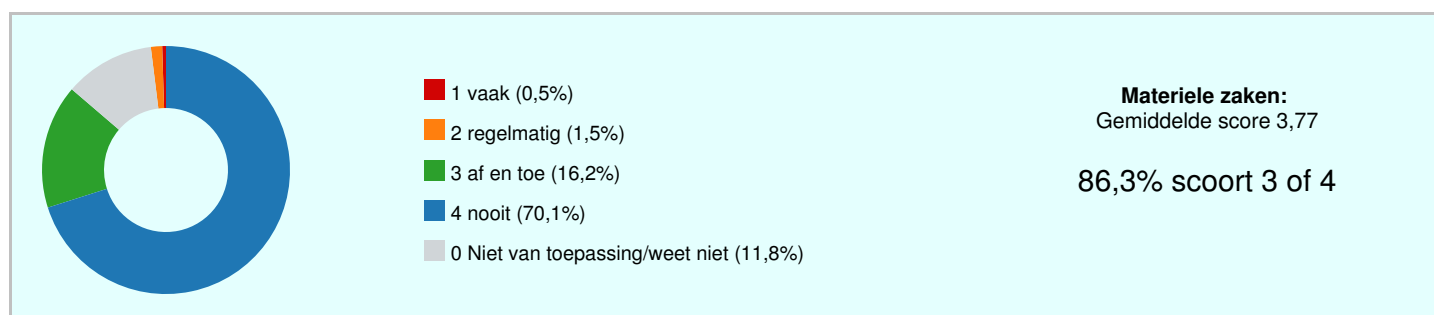
- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

## Materiele zaken

|                                                               | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                        | 3,81 | 3,79 | +0,02 | 0,39 |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                           | 3,89 | 3,75 | +0,14 | 0,41 |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt                      | 3,82 | 3,68 | +0,14 | 0,41 |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,57 | 3,36 | +0,21 | 0,64 |  |
|                                                               | 3,77 | 3,64 | +0,12 | 0,50 |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

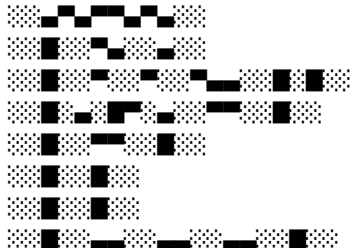
### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

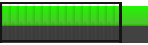
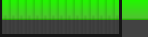
## Cijfers

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer                                                                                                                                                                                            | 8,8 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer                                                                                                                                                                                                     | 8,4 |
| Heb je nog opmerkingen                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 1. kinderen die pesten moeten goed aan gepakt worden                                                                                                                                                                                                                 | 8,6 |
| 2. Deze school is cool.                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 3. Ik word niet perse uitgelachen mensen lachen me toe. En dat klinkt misschien heel suf maar ik heb nooit het gevoel dat ik word uitgelachen.<br><br>Floris van Dijk                                                                                                |     |
| 4. Nee, ik heb geen opmerkingen.                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 5. Ik denk persoonlijk niet dat er nu nog heel heftig gepest word ofzo.                                                                                                                                                                                              |     |
| 6. nee doei doei                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 7. Ik zou het fijn vinden als de meester/juf er iets aan doet als je iemand niet mag bijvoorbeeld als ik iemand niet mag of ik krijg met die gene snel ruzie dat ik dan niet bij hem in het tafelgroepje zit of met hem samenwerken en dat er dan een oplossing komt |     |
| 8. het is soms moeilijk antwoorden omdat je het nog nooit hebt mee gemaakt                                                                                                                                                                                           |     |
| 9. Ja ik heb nog een opmerking. Waarom hebben we schoolfruit?<br>Mag je een boek van thuis lezen op school?<br><br>Vriendelijke Groet van de Anoniemer.                                                                                                              |     |
| 10. misschien kan minder vaak zegt: 'los het lekker zelf op'                                                                                                                                                                                                         |     |
| 11. ik vind je en lieve juf                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 12. SCHOOL IS STOM!!                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 13. ik word wel geduwt maar voor de grap dan lach ik er zelf ook om                                                                                                                                                                                                  |     |
| 14. nop(;                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 15. Voorig jaar werdt ik heel veel gepest door groep 8. Maar nu niet meer want die is weg . Nu gaat het veel veel beter nu ze er niet meer zijn.<br><br>:D                                                                                                           |     |
| 16. kan het buiten sluiten bij mij ge stopt worden<br><br>ik mis hayley ook gewon heel erg                                                                                                                                                                           |     |
| 17. ik vind groep achter,s een beetje eng.                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 18. Het Is Een Prima School :D ☺ ●<br>I ☺ I )<br>                                                                                                                                 |     |



19. kan je meer spelletejes doen\$\$\$4
20. Juf Marleen die schreeuwt meestal om die dat niet nodig is, en ik vind dat niet nodig. Of ze is heel boos om iets doms. :(
21. :) :0 :( :p  
--
22. sommig ge dingen zijn niet leuk.  
:( :( :( :( :(
23. nee sorry
24. soms heb ik nooit in gevuld maar ik zat bijna bij nooit
25. de uitleg is af en toe wel een beetje lang.
26. als ik een ruzie wil helpen doen ze heel brutaal tegen me!
27. soms vind ik het saai.
28. ja  
ik hoor bij geen enkele categorie, dus ik wordt vaak gepest door verschillende soorten kinderen.
29. Jullie hebben het top voor elkaar op de 3e van der huchtschool!
30. ik ben blij dat ik op deze school zit en de docenten zijn aardig
31. Nou ik wordt soms uitgescholden voor: handicap en blobvis en dat degene die dat regelmatig doet is Ahmet  
Maar verder over de school het is een hele leuke school en er zitten hele leuke kinderen en juffen/meesters bij
32. ik voel mij veilig tip ga zo door
33. Dit is geen nare opmerking.  
Ik heb soms hoofdpijn en ik vind het fijn dat ik dan vaak geholpen wordt. :)
34. ik wil geen vragen er over
35. nee
36. Ik word gepest door Robin ,omdat ik met jongens om ga en dan pest ze mij en wouter. heel vaak. en Robin daagt mij uit
37. nee
38. ik vind de kinderen hier aardig
39. de leeraren doen het super goed op school
40. needoeii
41. ik hat die bal daar zite teveel kindere aan NIET LEUK
42. weet
43. niet aan anderen fietsen en spullen zitten

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|-------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Veiligheidsbeleving           | 3,64 | 3,58 | +0,05 | 0,59 |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,50 | 3,30 | +0,20 | 0,70 |  |
| De opstelling van de leerling | 3,29 | 3,30 | -0,01 | 0,78 |  |
| Welbevinden                   | 3,41 | 3,37 | +0,05 | 0,69 |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,59 | 3,64 | -0,05 | 0,66 |  |
| Sociale veiligheid            | 3,57 | 3,63 | -0,06 | 0,69 |  |
| Psychische veiligheid         | 3,70 | 3,68 | +0,02 | 0,56 |  |
| Materiele zaken               | 3,77 | 3,64 | +0,12 | 0,50 |  |

## Slotconclusies

3e Van der Huchtschool scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 102 van de 110 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 1  | 2,5%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 1  | 2,5%  |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 11 | 27,5% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 17 | 42,5% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 7  | 17,5% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                                        | GSES |                        |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| Veiligheidsbeleving                                                    |      |                        |
| Ik voel me (...) veilig op het plein                                   | 3,69 | <div><div></div></div> |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven                        | 3,49 | <div><div></div></div> |
| Het optreden van de leraar                                             |      |                        |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,60 | <div><div></div></div> |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,36 | <div><div></div></div> |
| De opstelling van de leerling                                          |      |                        |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten                  | 3,45 | <div><div></div></div> |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                                  | 2,97 | <div><div></div></div> |
| Welbevinden                                                            |      |                        |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas                     | 3,82 | <div><div></div></div> |
| Ik heb het naar mijn zin op school                                     | 3,23 | <div><div></div></div> |
| Fysieke veiligheid                                                     |      |                        |
| Ik word geknepen                                                       | 3,67 | <div><div></div></div> |
| Andere kinderen doen mij expres pijn                                   | 3,54 | <div><div></div></div> |
| Sociale veiligheid                                                     |      |                        |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)                  | 3,73 | <div><div></div></div> |
| Ik word uitgescholden                                                  | 3,48 | <div><div></div></div> |
| Psychische veiligheid                                                  |      |                        |
| Ik word bedreigd                                                       | 3,84 | <div><div></div></div> |
| Ik word uitgelachen                                                    | 3,63 | <div><div></div></div> |
| Materiele zaken                                                        |      |                        |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                                    | 3,89 | <div><div></div></div> |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)          | 3,57 | <div><div></div></div> |