



Schoolgids 2023-2024



Christelijke basisschool De Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Christelijke basisschool De Ark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke basisschool De Ark

't Caphorst 2

7688RK Daarle

☎ 0546697405

🌐 <http://www.ark-ikt.nl>

✉ t.kiers@ark-ikt.nl

Schoolbestuur

Stichting 'Ieder kind telt' CPO in de gemeente Hellendoorn

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.617

 <http://www.iederkindtelt.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	T.Kiers	t.kiers@ark-ikt.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

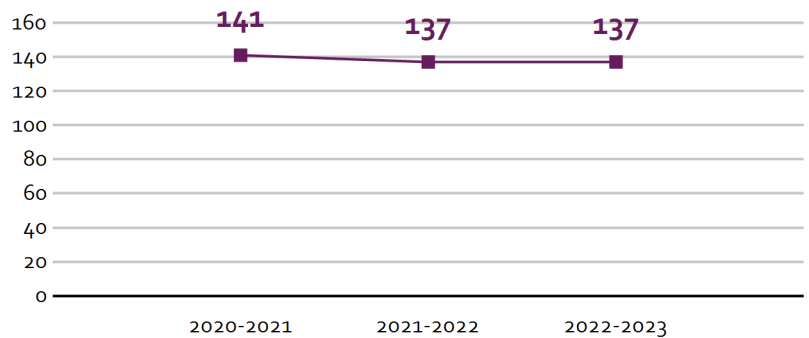
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

137

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Ark beschikt over 7 leslokalen.

Afhankelijk van het aantal leerlingen in een groep, worden waar nodig groepen samengevoegd.

Per 1-10-2022 tellen we op onze school 139 leerlingen.

De kinderen zijn verdeeld over 6 groepen.

Groep 1/2

Groep 2/3

Groep 4

Groep 5

Groep 6/7

Groep 8

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

De Ark: samen veilig op koers!

Missie en visie

Onze missie (waar we voor gaan): Met je eigen kompas, samen veilig op koers!

Vanuit passie en betrokkenheid zorgen wij voor een veilige basis waarin elk kind op een realistische en positieve manier wordt benaderd, zodat kwaliteiten worden ontdekt en optimaal worden benut. We streven ernaar onze leerlingen meer inzicht te geven in hun eigen ontwikkeling en bewust te laten worden van hoe ze leren en waarom ze leren, zodat ze straks hun weg kunnen vinden, zich als mens kunnen ontplooien en een eigen plaats kunnen verwerven in de snel veranderende maatschappij.

Onze visie (waar we voor staan):

Op basisschool De Ark:

- Voelen kinderen en leerkrachten zich veilig en geaccepteerd en kunnen zich daarom optimaal ontwikkelen
- Geven we kinderen door geloof en kennis de basis om op te groeien tot waardevolle mensen in een veranderende wereld
- Wordt het gevoel voor eigen waarde en competentie gestimuleerd
- Wordt zelfstandig denken en handelen bevorderd
- Worden sociale vaardigheden ontwikkeld
- Proberen we alles uit de organisatie te halen wat er in zit
- Hebben we hoge verwachtingen van onze kinderen en leerkrachten en stellen ambitieuze, maar realistische doelen
- Gaan we in de schoolorganisatie uit van de 5 disciplines van een lerende organisatie (Peter Senge, 2006)
- Voeren we een actief kwaliteitsbeleid gericht op verbetering van het onderwijs en de organisatie
- Werken we systematisch aan verbetering
- De basisvakken lezen, taal en rekenen hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs. Daarnaast vinden we het ook belangrijk om voldoende tijd te besteden aan wereldoriëntatie en creatieve vakken om uitdaging te bieden in ons onderwijs. Daarmee bedienen we alle leerlingen
- Elke leerling en elke leerkracht heeft zijn eigen kwaliteiten

Identiteit

De Ark: een plaats waar kinderen zich veilig voelen!

De school heeft een kunstwerk dat ontworpen is door Adriaan van de Koppel, zoon van een voormalig schoolhoofd.

In het kunstwerk is de naam van de school verwerkt (in aangepaste stijl), samen met spelende kinderen omgeven door stralen van het licht.

Hierachter zit de Nieuwtestamentische gedachte, dat Jezus Christus onze Ark is en het Licht der wereld, bij Wie we veilig zijn.

Dat is ook wat De Ark wil zijn: een plaats waar kinderen zich veilig voelen!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepsverdeling.

Elk jaar bekijken we hoe we de groepsverdeling het beste kunnen maken.

De school telt momenteel zes groepen. Dit betekent dat we met meerdere combinatiegroepen werken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal / lezen	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Levensbeschouwing	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Bevordering sociale redzaamheid	 3 uur	 3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 u 40 min	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 50 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 1 u 30 min	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 u 15 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociale redzaamheid	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Taaktijd	 1 uur	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 15 min

Als school is het lastig om bijvoorbeeld exact taal onder taal te plaatsen, omdat tijdens andere vakgebieden ook de taalontwikkeling aan bod komt.

Vakgebieden lopen heel vaak in elkaar over. We vinden het een uitdaging om voortdurend de leerstof te integreren. Zeker binnen de zaakvakken zien we dit terug.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal
- Thuiszorg
- Fysiotherapie
- BSO Kraaiennest
- Dyslexieondersteuning en -begeleiding

2.2 Het team

We werken bij De Ark met een enthousiast, gemotiveerd en betrokken team.

Het team bestaat uit deskundige leerkrachten, zowel juffen als meesters. Een aantal van hen werkt fulltime, maar de meesten parttime. We proberen ervoor te zorgen dat er per week nooit meer dan twee verschillende leerkrachten voor de groep staan. Ook onderwijsassistenten zetten we in om leerlingen daar waar nodig extra ondersteuning te bieden. De intern begeleider coördineert de zorg rond leerlingen en is contactpersoon voor extern deskundigen. De onderwijsspecialist zet haar kennis en ervaring in om de leerkrachten waar nodig te begeleiden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen onze Stichting Ieder Kind Telt is er een vervangingspool opgezet met A-en B-poolers. Als er een leerkracht gebruik maakt van een verlofregeling dan zal, indien mogelijk, vanuit de pool een beschikbare leerkracht invallen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Columbus Junior Kraaiennest*.

De overgang van de peuterspeelzaal Ukke Pukkie naar de basisschool verloopt over het algemeen soepel. De kinderen zijn al bekend met de school omdat we onder één dak zitten. Er is al jarenlang een goede samenwerking tussen de leidsters van de peuterzaal en de leerkrachten van de onderbouw.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Ark is een lerende organisatie en onderwijs is altijd in ontwikkeling.

De komende periode zullen we ons onder andere toeleggen op het verhogen van de rekenopbrengsten en het verbeteren van de kwaliteit van het didactisch handelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We hebben de doelen en het tijdspad duidelijk geformuleerd en door middel van trainingen, doorgaande lijnen, een continu verbeterproces en evaluaties houden we zicht op onze ontwikkeling.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het schoolondersteuningsplan (zie bijlage) staat beschreven hoe bij De Ark de zorg georganiseerd wordt.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Ark wordt iedereen betrokken om samen te werken aan een betere kwaliteit van de school.

In de onderwijsplannen hebben we uitgebreid beschreven hoe we leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog beter willen begeleiden. Verder zetten we het komend schooljaar in op zicht op ontwikkeling. Hoe krijgen we de leerlingen van onze school goed in beeld en wat hebben onze leerlingen nodig.

Op De Ark zetten we extra in op didactisch handelen en rekenen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op onze school werken de meer- en hoogbegaafdheidsspecialist, de gedragsspecialist en de intern begeleider nauw samen om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek

Onze vakleerkracht gymnastiek houdt zich ook bezig het monitoren van de motorische en lichamelijke ontwikkeling

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij De Ark werken we met de methode Leefstijl.

Daarnaast besteden we aandacht aan mediawijsheid om cyberpesten te voorkomen.

In het sociaal veiligheidsplan van onze school, bijlage 11, is het anti-pestprotocol opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De vragenlijst van 'scholen met succes' wordt één keer per vier jaar afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Roelofs	a.roelofs@ark-ikt.nl
vertrouwenspersoon	Stuveling - de Bree	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij De Ark betrekken wij de ouder(s)/verzorger(s) graag bij de begeleiding en de ontwikkeling van de leerlingen. Verder participeren zij bij schoolse en buitenschoolse activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Nieuwe ouder(s)/verzorger(s) ontvangen van ons het Informatieboekje met daarin allerlei praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken bij De Ark
- Specifieke zaken van de groep communiceren de leerkrachten d.m.v. van Parro met ouder(s)/verzorger(s)
- Via de schoolgids
- Via de site
- Wij informeren ouder(s)/verzorger(s) regelmatig d.m.v. onze digitale nieuwsbrief
- Samen met kind, ouders en leerkracht voeren we de ouder-kindgesprekken

Klachtenregeling

Bij vragen of klachten gaan wij graag in gesprek. ouder(s)/verzorger(s) kunnen daarvoor terecht bij de groepsleerkracht, de intern begeleider of de directie.

Klachtenregeling

Preventie

Eén van de pijlers van onze school is een intensief persoonlijk contact met de ouders/verzorgers. Als team stellen we ons dan ook open voor kritiek. Het kan natuurlijk wel eens voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of dat uw kind een probleem heeft. Met de groepsleerkracht kunt u altijd alles bespreken. Komt u er met hem/haar niet uit of vindt u dat de groepsleerkracht hiervoor niet in aanmerking komt, dan kunt u contact zoeken met de directeur. We zullen de klacht bespreken en indien mogelijk zo snel mogelijk oplossen. Lost dit contact het probleem niet op, dan kunt u contact zoeken met het bevoegd gezag. Vanzelfsprekend kunt u opmerkingen ook kwijt bij de OR en MR van de school.

Klachten over schoolse zaken

Klachten over schoolse zaken kunnen betrekking hebben op alle zaken die zich op school voordoen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige zaken (zoals: het begeleiden van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, beoordelen van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie) en de algemene zaken (zoals: het schoonmaken en het onderhoud van de school, sponsoring).

Klachten met betrekking tot machtsmisbruik

Leerlingen, leerkrachten en andere personen die een taak binnen de school hebben, moeten zich veilig voelen binnen de school. Machtsmisbruik vormt hiervoor een belemmering. Onder machtsmisbruik wordt verstaan: situaties waarin leerlingen, leerkrachten of andere personen die een taak binnen de school hebben, slachtoffer worden van seksuele intimidatie, pesten of discriminatie.

Samen aan de slag

De klachtenregeling is opgesteld om klachten te voorkomen. Het tegengaan van onderwijskundige klachten kan worden bereikt door de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren. Om goed onderwijs te kunnen geven, moet er bij De Ark aan een aantal randvoorwaarden zoals de huisvestingssituatie, de brandveiligheid en hygiëne worden gedacht. Door hier voldoende aandacht aan te besteden, kunnen klachten worden voorkomen.

Voor het bestrijden van seksuele intimidatie, pesten en discriminatie, moeten deze onderwerpen regelmatig aan de orde komen in besprekingen met leerkrachten en ouders. Leerkrachten en ouders kunnen dan kennis nemen van de richtlijnen ter voorkoming van deze zaken en proberen hiernaar te handelen. Er wordt gebruik gemaakt van gericht lesmateriaal om kinderen bewust en weerbaar te maken om aan mishandelingssituaties te ontkomen. Het is hierbij belangrijk om als leerkrachten, ouders en leerlingen zo goed mogelijk samen te werken.

Er is daartoe o.a. een gedragscode geformuleerd, die voor de leerkrachten, leerlingen en stagiaires op de scholen van de Stichting 'Ieder kind telt' geldt. Alle personen, die bij het onderwijs op de scholen betrokken zijn, kunnen kennis nemen van deze regelgeving en worden geacht er naar te handelen.

Klachtenbehandeling en de (interne) vertrouwenspersoon

Komt het ondanks alle preventieve maatregelen toch tot een klacht, dan moet de klager zijn verhaal bij iemand kwijt kunnen. Dat kan bij leden van de schooldirectie, het team en het bestuur. Wanneer dit niet afdoende is, heeft de school een interne vertrouwenspersoon. Zij zal uw klacht vertrouwelijk behandelen, kan zo mogelijk bemiddelen en/of de klacht doorspelen aan een externe vertrouwenspersoon.

Op onze school is als interne vertrouwenspersoon benoemd: Femmy ter Harmsel - IB'er.

De vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is buiten de school het aanspreekpunt, hij/zij adviseert, begeleidt en ondersteunt de klager en de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon kan tevens de klager helpen bij het schriftelijk indienen van de klacht bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie. Komt men ook door bemiddeling van de vertrouwenspersoon niet tot een oplossing, dan is er nog een mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het bevoegd gezag of bij de Landelijke Klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is: Mw. W. Stuveling-de Bree, huisarts te Nijverdal, tel: 0548-618000

Het bevoegd gezag

Ook kan men rechtstreeks, of door tussenkomst van de interne vertrouwenspersoon en/of de externe vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bevoegd gezag of landelijke klachtencommissie. Het bevoegd gezag is en blijft verantwoordelijk voor de gang van zaken op een school. Zij draagt, in samenwerking met de directie en het team, zorg voor een klimaat, dat de lichamelijke en geestelijke integriteit van ieder kind en medewerker van de schoolgemeenschap waarborgt. Openheid, communicatie en respect zijn sleutelwoorden in het voorkomen en beheersen van klachten. Onder het motto: „voorkomen is beter dan genezen”, is een gezamenlijk optrekken en het serieus nemen van vragen, problemen en klachten van het grootste belang, waardoor een officiële klacht voorkomen kan worden. De klachtenregeling is te vinden op onze website: www.iederkindtelt.nl

Het bestuur heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, gevestigd in Den Haag, Postbus 82324, 2508 EH. Telefoonnummer: 070-3861697, e-mail: info@gcbo.nl.

Meer informatie over de procedure en eerdere uitspraken van de klachtencommissie vindt u op www.GCBO.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Klassenouder

Luizencontrole

Diverse hand- en spandiensten

MR: beleidsmatig adviserend

OR: hulp bij feesten en activiteiten, informeel bespreken van actuele zaken aangaande school en leerling

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Slotfeest, Christelijke feestdagen, Koningsspelen en vervoer naar o.a. voorstellingen. Niet-ministeriële uitgaven.
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Per telefoon, graag voor 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor bijzonder verlof heeft u toestemming nodig van de directeur. Op onze site vindt u bij het kopje "Verlof" een aanvraagformulier.

Deze kunt u invullen en versturen. Vervolgens ontvangt u van de directeur een reactie.

4.4 Toelatingsbeleid

CBS De Ark is één van de elf scholen van Stichting Ieder kind telt. De naam van de stichting geeft al aan dat ieder kind welkom is.

Er zijn dan ook geen afwijkende regels als het gaat om de inschrijving en aanmelding van kinderen.

Wij bieden zo passend mogelijk onderwijs en kijken per inschrijving wat het kind nodig heeft en wat er mogelijk is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Na elke toetsperiode analyseren de leerkrachten de resultaten van de leerlingen en de groep. De groepsplannen worden opgesteld n.a.v. de resultaten en de analyse van de niet-methode gebonden toetsen en de resultaten van de methode gebonden toetsen. Op schoolniveau bespreken we de resultaten en maken indien nodig een plan van aanpak.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De scores op de eindtoets basisonderwijs laten een vrij constant beeld zien.

We scoren op deze eindtoets jaarlijks rond het landelijk gemiddelde.

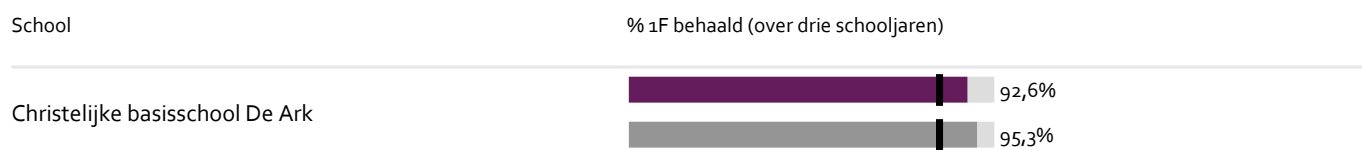
Wat we bij De Ark ook heel belangrijk vinden, is wat de eindtoets *niet* meet: o.a. flexibiliteit, omdenken, motivatie, creativiteit, nieuwsgierigheid, samenwerking, betrouwbaarheid, verantwoordelijkheid, verdraagzaamheid en inzet.

Allemaal eigenschappen / vaardigheden die niet in cijfers worden uitgedrukt, maar die *zó* belangrijk zijn!

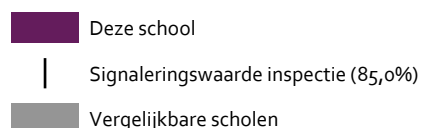
En als we kijken naar de inzet die onze leerlingen hebben geleverd, kunnen we niet anders dan tevreden

zijn. Ze hebben allemaal naar hun vermogen gepresteerd!

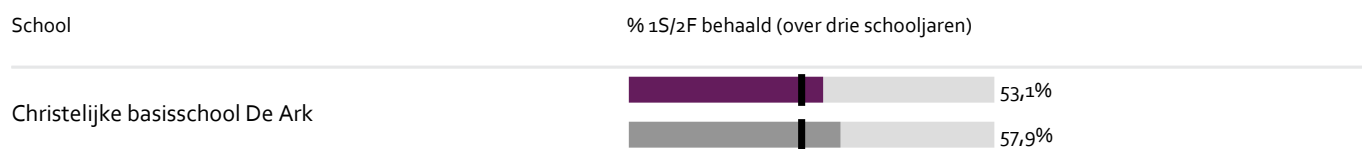
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



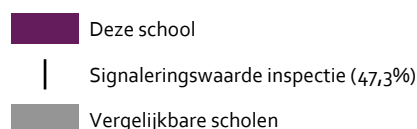
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



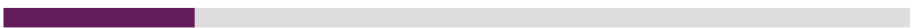
5.3 Schooladviezen

Bij het bepalen van het advies kijken we nauwkeurig naar de hoogte van de scores en de ontwikkeling door de jaren heen. Daarbij nemen we ook mee hoe de leerling tot die scores is gekomen want motivatie, inzet, werkhouding spelen hierbij een belangrijke rol. Het advies wordt grondig met ouder (s)/verzorger(s) besproken. De eindtoets zelf is bijna altijd een bevestiging van het advies.

De meeste leerlingen stromen door naar het vervolgonderwijs in Nijverdal, Vroomshoop, Vriezenveen, Wierden en Almelo.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b / vmbo-k		10,5%
vmbo-k		5,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		21,1%
vmbo-(g)t / havo		31,6%
havo / vwo		15,8%
vwo		5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilige basis

Talenten ontwikkelen

Samenleven

We willen onze leerlingen zo veel mogelijk kansen geven om zich te ontwikkelen als mens waarbij zij hun talenten mogen ontdekken, zodat zij als gelukkig (mede) mens de wereld tegemoet kunnen treden. De christelijke levensovertuiging is daarbij onze leidraad.

“Wij zorgen als school voor een uitdagende en veilige leeromgeving, waarin een ieder zich geaccepteerd voelt, zich optimaal kan ontplooiën en waar op een positieve wijze wordt geleerd en geleefd.” Deze optimale leeromgeving houdt o.a. in dat:

- een kind mag fouten maken.
- leerkrachten leren het beste te halen uit elk kind.
- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid stimuleren en te vertrouwen zijn: we zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.
- ouders/verzorgers bondgenoot zijn als het gaat om de groei van hun kind.
- ouders/verzorgers medeverantwoordelijk zijn en met respect en waardering omgaan met de

school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en rekening houden met anderen onmisbaar. We maken gebruik van de methode "Leefstijl" waarmee niet alleen de emotionele intelligentie gestimuleerd wordt maar, doordat kinderen beter in hun vel zitten, ook de cognitieve intelligentie. Belangrijke onderwerpen hierbij zijn:

- De sfeer in de groep
- Communicatie
- Gevoelens
- Zelfvertrouwen
- Diversiteit
- Gezondheidsvaardigheden

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr2 t/m 4 is om 12.00 uur vrij en gr1 de hele dag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO KOSMO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO KOSMO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kraaiennest biedt buitenschoolse opvang binnen basisschool De Ark.

School en zowel voorschoolse als naschoolse opvang onder één dak dus!

Bij onze BSO is er zowel binnen als buiten van alles te doen en te beleven, voor een uitdagende BSO dag.

Kijkt u voor meer informatie op [KOSMO kosmo.nl/vestigingen/daarle/kraaiennest](https://kosmo.nl/vestigingen/daarle/kraaiennest)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Vrije dagen (studiedagen leerkrachten)

- 20 oktober 2023
- 26 februari 2024

- 20 maart 2024
- 21 mei 2024
- 28 juni 2024

