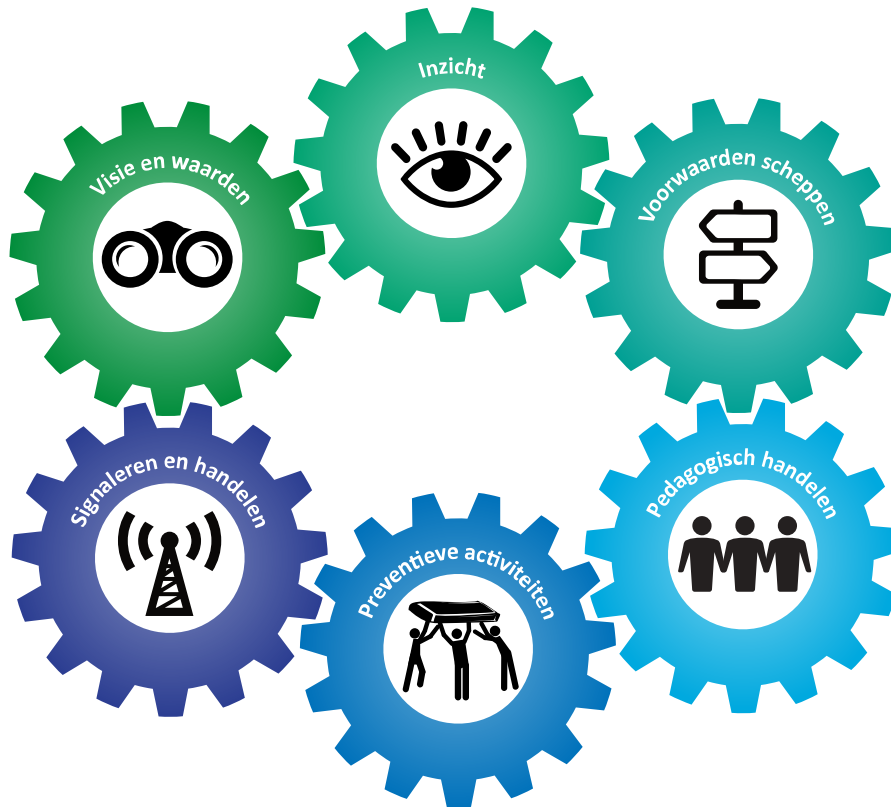


Schoolveiligheidsplan

Immanuelschool | 12-01-2024



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscodex personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

De Immanuelschool wil dat iedereen zich thuis voelt, zowel leerling als ouder. Wij bewaken deze gedachte met duidelijke grenzen. De volgende uitgangspunten zijn belangrijk binnen onze school en daarmee richtinggevend voor ons beleid:

- Wij scheppen een veilig klimaat voor kinderen, waarin gestreefd wordt naar succeservaringen en een positief zelfbeeld.
- Wij leren elkaar rekening te houden met verschillen, zodat we goed kunnen functioneren in de samenleving.
- Wij stellen communicatie centraal in ons omgaan met elkaar.
- Wij vinden goede prestaties en brede talentenontwikkeling belangrijk.
- Wij streven ernaar op te voeden tot zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. -
- Wij stellen hoge eisen aan 'omgaan' met elkaar.

Kernwaarden

Onze kernwaarden:

- Leren omgaan met verschillen.
- Een eigen plek voor iedereen.
- Tolerantie naar elkaar.

Burgerschapsopdracht

Onze school moet een school zijn waar kinderen, ouders en collega's met plezier naar toe komen en graag zijn. Wij willen dat onze kinderen, nu in het klein en later in het groot, een actieve en positieve bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Wij leren ze respect te hebben voor elkaar en op een positieve wijze om te gaan met verschillen in kleur, religie, opvattingen en sekse. Wij willen dat onze kinderen het

gemeenschappelijke en de verscheidenheid in de samenleving leren kennen en waarderen. Onze school is een verzamelplaats die met alle betrokkenen een leer- en leefgemeenschap vormt. We vinden het belangrijk dat elk kind en elke ouder zich welkom, gerespecteerd en gewaardeerd voelt en bijdraagt om dat voor iedereen mogelijk te maken.

In elke groep wordt eenmaal per week een Vreedzame School les gegeven, waar levensbeschouwelijke thema's met de kinderen besproken worden. In deze lessen wordt een koppeling gemaakt tussen maatschappij, religies en sociale omgang. We stimuleren de kinderen om een eigen kijk op het leven te ontwikkelen en zelf te ontdekken wat voor hen persoonlijk mooi, waardevol en zinvol is.

We bevorderen veiligheid en actief burgerschap in de buurt

Ongeacht de startpositie van onze leerlingen hanteren wij hoge verwachtingen t.a.v. de resultaten en mogelijkheden van onze leerlingen. Op praktisch niveau verzorgen de school buitenschoolse activiteiten (verlengde schooldag) die het mogelijk maken dat alle kinderen op diverse gebieden hun talenten kunnen ontwikkelen, kunnen werken aan het vergroten van hun zelfvertrouwen, in staat worden gesteld om hun achterstanden weg te werken en in aanraking komen met partners, personen, instellingen buiten hun eigen buurt. Op de Immanuel verbreden we horizon van onze leerlingen, voorzien ze van kennis en vaardigheden om hun toekomst zelf vorm te kunnen geven.

Algemene doelen die we stellen:

- Wij dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen waardoor zij weten wat democratie inhoudt en daar ook naar handelen.
- Wij leren onze leerlingen om hun mening over (actuele) maatschappelijke thema's te verwoorden en open te staan voor andere ideeën.
- Wij stimuleren onze leerlingen om betrokken te zijn bij hun klas, de school en samenleving en daar een bijdrage aan te willen leveren.
- Wij leiden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van en respect hebben voor andere opvattingen en geloofsovertuigingen.
- Wij dragen bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot mensen die respectvol, vanuit duidelijke waarden en normen, omgaan met elkaar en de ander
- Wij leren onze leerlingen hun eigen identiteit verder vorm te geven en te onderzoeken

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Binnen onze school gelden de regels zoals opgesteld en beschreven in:

- De Vreedzame school
- Poster: Grondwet
- Integriteitscode AMOS
- Gedragsregels AMOS
- Kwaliteitskaart gedrag en burgerschap

Gedragscode personeel

Binnen onze school gelden de regels zoals opgesteld en beschreven in:

- De Vreedzame school
- Poster Grondwet
- Integriteitscode AMOS
- Gedragsregels AMOS

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Sociale veiligheid in en rond de school is onderdeel van de Risico Inventarisatie en Evaluatie die wij iedere 4 jaar door een externe partij laten afnemen (bestuursafpraak). Indien van toepassing vloeien hier afspraken/acties uit voort.

Afspraken en regels in de klas

Dit is onderdeel van de Vreedzame school, de gouden weken en onze Grondwet.



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Iedere 4 jaar wordt een RI&E afgenomen door een externe partij. De rapportage wordt besproken binnen het MT. Eventuele hiaten of aandachtspunten worden direct opgepakt of meegenomen in de jaarplanning.

Incidentenregistratie

Op de Immanuel registeren we incidenten m.b.v. het incidentenregistratieformulier waar tevens de verschillende begrippen en kaders worden toegelicht. De incidenten worden opgeslagen in ParnasSys (leerlingniveau) waarbij de intern begeleider en directie het overzicht houden van de incidenten op schoolniveau.

Jaarlijks worden de incidenten door IB en directie besproken om te bepalen of er sprake is van (onwenselijke) trends en of er acties ondernomen moeten worden om bepaalde incidenten te voorkomen. Indien van toepassing wordt ook het team geïnformeerd.

Klachten en schorsingen worden gemeld bij het bestuur en de onderwijsinspectie.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Wij monitoren jaarlijks m.b.v.:

Vensters (groep 5 t/m 8):

Na afname analyseren de IB-er en de directie de resultaten op school- en groepsniveau en vervolgens

gepresenteerd aan het gehele team. De leerkracht analyseert de resultaten op leerlingniveau en bespreekt deze met de IB-er tijdens de leerlingbespreking. De samenvatting van de resultaten wordt gepubliceerd op Scholen op de Kaart.

Daarnaast gebruiken het programma Zien voor interne monitoring (vanaf 2024-2025 wordt dit wellicht gewijzigd naar een ander programma).

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

De Immanuel beschikt niet over een aparte monitoring voor kwetsbare leerlingen.

Andere activiteiten

Op de Immanuel geldt dat alle signalen omtrent sociale (on)veiligheid serieus worden genomen. Concreet houdt dit in dat informatie vanuit oudergesprekken, leerlingbesprekingen of bijeenkomsten van de MR wordt meegenomen in ons (toekomstig) handelen.

Naast de jaarlijkse input vanuit Vensters beschikken leerlingen over een AMOS antipestknop. Meldingen komen binnen bij de anti-pestcoördinator die deze vervolgens bespreekt met de leerling en/of groepsleerkracht.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

In de schoolgids worden alle functies en taken genoemd. Wij beschikken over:

- Een externe vertrouwenspersoon voor ouders en medewerkers
- Een stuurgroep Vreedzaam
- Een anti-pestcoördinator
- Een preventiemedewerkers
- Een aandachtsfunctionaris
- Twee BHV-ers

Protocollen

Wij beschikken over de volgende protocollen en beleidsdocumenten om de sociale veiligheid op onze school te waarborgen.

- Klachtenregeling (AMOS)
- Meldcode (AMOS)
- Meldplicht (AMOS)
- Anti Pestprotocol
- Social Media (AMOS)
- Privacy (AMOS)
- Klokkenluidersregeling (AMOS)
- Protocol genotsmiddelen
- Protocol buitenschoolse activiteiten
- AMOS integriteitscode
- Gedragsregels AMOS

Fysieke ruimte

Maatregelen

Zoals eerder beschreven wordt er 1x per 4 jaar een RI&E afgenomen door een externe partij. Daarnaast neemt de school alle signalen van (fysieke) (on)veiligheid serieus.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Leerlingen bepalen tijdens de Gouden weken welke klassenregels gelden in hun groep. Tijdens deze periodes krijgen zij een duidelijke stem m.b.t. hun leer- en leefomgeving. Naast de eigen groep werkt de Immanuel met een leerlingenraad waarbij leerlingen hun invloed kunnen uitoefenen. Tijdens bijeenkomsten van de leerlingenraad wordt ook sociale veiligheid (o.a. pesten) besproken.

De rol van de leerlingen is onderdeel van de aanpak van de Vreedzame School.

Samenwerken met ouders

Op de Immanuel worden ouders met regelmaat betrokken en geïnformeerd m.b.t. pedagogische verwachtingen en voorbeeldgedrag dat wij van hen verwachten. Wij hanteren hierbij het uitgangspunt dat wij als school (eind)verantwoordelijk zijn voor het primaire proces en de bijhorende sociale veiligheid. Vanuit die verantwoordelijkheid maken wij keuzes en afspraken. Voor ouders geldt dat zij (eind)verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind en de thuissituatie. Veel van deze elementen komen terug tijdens de startgesprekken tussen leerkracht en ouder bij aanvang van ieder schooljaar.

Zoals eerder gesteld zetten wij sterk in op betrokkenheid en participatie van ouders bij de school. Dit geldt ook voor sociale veiligheid, fatsoensnormen en omgangsvormen. Enkele uitgangspunten zijn opgenomen in de volgende documenten:

- AMOS integriteitscode
- Gedragsregels AMOS
- Het schoolplan
- Grondwet Immanuel

Samenwerken met partners

Op het gebied van sociale veiligheid werken wij o.a. samen met:

- De ouderkindadviseur
- De Wijkagent/politie
- De Gemeente Amsterdam
- Stichting School en Veiligheid
- Schoolbestuur AMOS
- Collega-scholen in de wijk
- GGD/Jeugdgezondheidszorg
- Diverse buurtinitiatieven

Voor sommige partners geldt dat zij cyclisch contact hebben met de school. Anderen zijn op afroep beschikbaar om te ondersteunen en/of adviseren.



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

We hebben de sociale veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen hoog in het vaandel. Hierbij is de aanpak van De Vreedzame School leidend. Verder wordt ons vakmanschap uitgewerkt in de volgende documenten:

- Schoolplan
- Schoolgids
- Poster Grondwet
- Gedragscode AMOS

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Dit is onderdeel van de aanpak en scholing van de Vreedzame school en onze Grondwet. Tevens zijn er afspraken m.b.t. het pedagogisch handelen beschreven in de Gedragsregels AMOS.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

De Immanuel is deel van een geheel; van de buurt, AMOS, zorgpartners en de maatschappij als geheel. Wij zoeken doelbewust naar duurzame verbinding, onderlinge afstemming en samenwerking. Wij zien ouders als een belangrijke en onmisbare schakel hierin. Het versterken van ouderbetrokkenheid is een voorwaarde en

eerste stap naar het realiseren van educatief partnerschap. De Immanuel betreft haar ouders dus actief bij de ontwikkeling van de leerling en de schoolorganisatie als geheel. Naast actieve klassenouders werken wij nauw samen met onze medezeggenschapsraad (MR).

Op de Immanuel worden ouders met regelmaat betrokken en geïnformeerd m.b.t. pedagogische verwachtingen en voorbeeldgedrag dat wij van hen verwachten. Wij hanteren hierbij het uitgangspunt dat wij als school (eind)verantwoordelijk zijn voor het primaire proces en de bijhorende sociale veiligheid. Vanuit die verantwoordelijkheid maken wij keuzes en afspraken. Voor ouders geldt dat zij (eind)verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind en de thuissituatie. Veel van deze elementen komen terug tijdens de startgesprekken tussen leerkracht en ouder bij aanvang van ieder schooljaar.

Zoals eerder gesteld zetten wij sterk in op betrokkenheid en participatie van ouders bij de school. Dit geldt ook voor sociale veiligheid, fatsoensnormen en omgangsvormen. Enkele uitgangspunten zijn opgenomen in de volgende documenten:

- AMOS integriteitscode
- Poster Grondwet
- Gedragsregels AMOS
- Schoolplan



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Binnen ons curriculum is de Vreedzame school volledig ingebed en geeft vorm en inhoud aan het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Daarnaast staat dit centraal tijdens de Gouden weken.

Ondersteuningsmogelijkheden

Aan het begin van ieder schooljaar stellen de vertrouwenspersonen en de anti-pestcoördinator zich voor aan alle leerlingen. Zij vertellen onder andere over hoe leerlingen met ze in contact kunnen komen en wat de functie van de AMOS-antipestknop is.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Voor alle wettelijk verplichte taken en functies (preventiemedewerker, vertrouwenspersonen, aandachtsfunctionarissen e.d.) worden de scholingen verzorgd door het bestuur. De directie stelt alle medewerkers in de gelegenheid om deze scholingen te volgen. Op schoolniveau staat de scholing van de Vreedzame school met regelmaat op de agenda.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Zoals eerder gesteld worden medewerkers getraind d.m.v. de Vreedzame school en AUGIO (meldcode).

Daarnaast worden leerlingen besproken tijdens de leerlingbesprekingen. Binnen de school is sprake van een open cultuur en weet ieder dat hij/zij bij een collega, dan wel directielid of vertrouwenspersoon terecht kan voor ondersteuning.

Handelen

Acuut

De eerder genoemde documenten m.b.t. gedrag, sociale veiligheid, integriteitscode e.d. staan met regelmaat op de agenda. Nieuwe medewerkers worden van deze protocollen tijdens de inwerkperiode op de hoogte gebracht en hierin meegenomen.

Nazorg

Na ieder incident bepalen wij welke nazorg, handelingen en acties ondernomen moeten worden om de betrokken partijen, of de school als geheel, weer het gevoel van veiligheid mee te geven. Voor pesten hebben wij dit uitgewerkt in ons anti-pestprotocol.

Onder betrokken partijen vallen zowel slachtoffer(s) en omstanders(s) als dader(s).

Evalueren

Evalueren

Jaarlijks worden de eventuele incidenten besproken met IB en directie om te bepalen of er acties noodzakelijk zijn om herhaling te voorkomen. Indien er meerdere partijen bij de oplossing betrokken zijn, worden deze ook geïnformeerd.

Indien het een ernstig incident betreft laten wij ons ondersteunen door ons bestuur (afhandeling, evaluatie) en externe instanties als de GGD of politie.

Samenwerken

Samenwerken

Op de Immanuel werken wij samen met verschillende partners m.b.t. het realiseren en bewaken van sociale veiligheid in en om de school. De samenwerking wordt gecoördineerd vanuit de directie en wordt mede gekaderd door enkele wettelijke verplichtingen (meldcode huiselijk geweld, toestemming ouders voor inzet externe instanties e.d.).

Zoals eerder gesteld spreken wij enkele partijen jaarlijks/gepland en zijn anderen op afroep beschikbaar.

