

Visie leren van het jonge kind op basisschool Vlinderboom

Bij basisschool Vlinderboom streven wij ernaar om een optimale ontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen. Ons onderwijs is gebaseerd op een doelgerichte aanpak, waarbij we aansluiten op de zone van de naaste ontwikkeling. We bieden een doorlopende leerlijn aan, waarin de overgang van kinderdagverblijf/ peuterspeelzaal naar groep 1/2 en vervolgens naar groep 3/4 soepel verloopt.

Leerkrachten spelen een cruciale rol bij het informeren van leerlingen over de doelen van de leeractiviteiten. Deze doelen hebben als functie om opbrengstgericht leren te ondersteunen. Naast het (verder) ontwikkelen van executieve functies, richten wij ons onderwijs specifiek op taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatieve ontwikkeling. We bieden thematische leerinhouden aan en differentiëren de activiteiten op basis van het niveau van de leerlingen.

Interactie staat centraal in ons onderwijs. Leerlingen leren door middel van interactie met andere leerlingen, volwassenen en de omgeving. Vrij spel speelt een belangrijke rol in het leerproces van de leerlingen. Onze leeractiviteiten zijn gebaseerd op opbrengstgericht leren, waarbij een vaste aanpak, werkwijze en uitvoering worden gehanteerd. Het onderwijsprogramma bepaalt de speel-/leeractiviteiten.

Zowel het product (werkjes) als het proces (de manier van werken) worden geëvalueerd. Leerkrachten volgen de ontwikkeling van de leerlingen voornamelijk door observatie en gesprekken. Indien nodig bespreken leerkrachten de ontwikkeling van kinderen met collega's voor collegiale ondersteuning. We maken gebruik van een portfolio als evaluatie-instrument, waarin kinderen laten zien hoe ze hebben gewerkt aan vooraf gestelde doelen. In oudergesprekken bespreken leerkrachten de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen met ouders.

Leerlingen werken zowel individueel als in groepjes of als hele groep (klassikaal). De leerkracht introduceert nieuwe vaardigheden en kennis voornamelijk in de grote kring. We stimuleren kinderen om zelf verder te ontdekken en te leren, terwijl ze begeleid worden door een volwassene die hen uitdaagt. Bij specifieke leeractiviteiten worden leerlingen bewust in groepjes ingedeeld.

Wij bieden een rijke, krachtige en betekenisvolle speel- en leeromgeving aan. Leerlingen kunnen overal in de leeromgeving spelen en werken, zowel op de grond (matten) als in verschillende hoeken en soms zelfs op tafels. Activiteiten vinden zowel binnen als buiten de school plaats. De muren zijn gevuld met de opbrengsten, werkbladen en werkstukken van de kinderen.

De leerkracht hanteert duidelijke regels en afspraken. Tijdens de werkmomenten vervult de leerkracht de rol van pedagoog, waarbij de relatie, competentie en autonomie van de leerlingen centraal staan. Didactische vaardigheden komen op de tweede plaats. Tijdens activiteiten in de grote kring vervult de leerkracht voornamelijk de rol van instructeur en inhoudsdeskundige, waar gestructureerde en expliciete instructie wordt gegeven. De taken van de leerkracht zijn afgebakend. Daarnaast staat er een team van specialisten klaar, waaronder een orthopedagoog, logopedist, verpleegkundige en kwaliteitsondersteuner.

Leerlingen werken voornamelijk met vormgevende ontwikkelingsmaterialen zoals blokken, mozaïek en constructiematerialen. Ze spelen vooral met spelmateriaal uit de echte wereld. Daarnaast werken leerlingen met diverse bronnen en materialen, waaronder ontwikkelingsmaterialen, boeken en andere media. De leerkracht bepaalt welke materialen leerlingen gebruiken bij een opdracht.

Het dagritme is zichtbaar voor de leerlingen en wordt actief gebruikt. Het rooster bevat lege plekken die flexibel kunnen worden ingevuld met herhaald of actueel aanbod. De leerkracht houdt rekening

met de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen. De activiteiten die de leerkracht als het belangrijkste beschouwt, krijgen de meeste tijd in de weekplanning.

Bij basisschool Vlinderboom streven we ernaar om een optimale leeromgeving te bieden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We hechten waarde aan een doelgerichte aanpak, differentiatie op basis van niveau, interactie, opbrengstgericht leren en een rijke leeromgeving. Door middel van een nauwe samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen en ouders zorgen we ervoor dat elk kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft om zijn of haar volledige potentieel te bereiken.