

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-07-22 15:18

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Het Kofschip
Locatie:	Platanenlaan
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Toegevoegde bestanden

- kanjerbeleid.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Algemene veiligheid is in de schoolgids en schoolplan beschreven en in het kanjerbeleidsplan. Vanuit LiemersNovum staan er verschillende documenten op de website van de school en die van LiemersNovum.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Kofschip is een openbare school. Openbaar wil zeggen dat het onderwijs dat gegeven wordt, onderwijs is van en voor de hele samenleving. Dit maakt onze school een ontmoetingsplaats voor elk kind dat samen met andere kinderen in wederzijds respect wordt opgevoed en onderwijs krijgt. Onze school schept een leef-en leerklimaat, waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat. Kanjertraining vormt de basis. We zijn een erkende Kanjerschool. Het team is geschoold in het geven van Kanjertrainingen. Kanjertraining staat voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. De school geeft met behulp van deze trainingen invulling aan de eisen die de wet Burgerschap en Sociale integratie stelt aan het onderwijs. Met de Kanjertraining wordt sociale rust geborgd en kunnen kinderen zich concentreren op het leren van kennis, kunde en sociale vaardigheden. Dit vraagt naast een grote inzet van het team, ook actieve betrokkenheid van alle ouders.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Toegevoegde bestanden

- toelating_schorsing_en_verwijd...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beschreven in Kanjerbeleid (incl. beschrijving van ongewenst gedrag), schoolgids en schoolplan. Daarnaast werken we met schoolregels en afspraken. Tevens worden er in de groepen groepsregels samen met de kinderen opgesteld. Contracten opgemaakt.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken Kanvas (leerlingvolgsysteem van Kanjertraining) twee keer per jaar. Daarnaast houden we elke twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder teamleden, ouders en leerlingen vanaf groep 5. Indien nodig stellen we een verbeterplan op.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De regels en beleidsplannen van school zijn gebaseerd op documenten vanuit LiemersNovum. als: Beleidsplan toelating, schorsing en verwijdering, Protocol social media voor medewerkers, protocol medisch handelen, Klachtenregeling, Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, beleidsplan Agressie, geweld en seksuele intimidatie. Vrijwilligers en stagiaires moeten een VOG opvragen. Het team heeft schoolregels opgesteld die elk jaar geëvalueerd en bijgesteld worden. In alle groepen wordt gewerkt met de Kanjertraining. De regels die daarbij horen hangen duidelijk zichtbaar in elke groep en in de gangen.

Toegevoegde bestanden

- toelating_schorsing_en_verwijd...
- protocol_social_media_voor_med...
- klachtenregeling_stichting_pro...
- bijlage_a_signalenkm4tot12.pd...
- bijlage_b_licht-instrument-ri...
- meldcode_proles_en_abol.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team heeft pleinafspraken gemaakt die jaarlijks worden bijgesteld. Er hebben altijd twee leerkrachten pleinwacht. Kleuters spelen niet op hetzelfde tijdstip buiten als de kinderen van groep 3 t/m 8 De deuren van de school worden als de kinderen binnen zijn afgesloten. Mensen moeten aanbellen als ze de school binnen willen. Rondom het plein is een hek, zodat met name kleine kinderen niet van het plein afkunnen. Leerkrachten van de onderbouw zien er op toe dat de poort van het hek dicht is als de kleuters buiten spelen. Er is een sloot dicht bij de school. Indien kinderen voor 9.00 uur niet afgemeld zijn op school wordt er gebeld met de ouders om navraag te doen.

Toegevoegde bestanden

- Algemene regels.doc

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolreis: kinderen dragen een school T-shirt. Tevens heeft men een armbandje om met de gegevens en telefoonnummers van de school. Samen met de kinderen wordt eerst de algemene plek bezocht zodat een ieder weet waar men iemand kan vinden. Deze plek is altijd bemand. Leerkrachten lopen zoveel mogelijk rond. Afhankelijk van het park worden afspraken gemaakt over begeleid of onbegeleid door het park. Regel met de kinderen is dat er nooit iemand alleen door het park loopt.

Schoolkamp:

afspraken worden gemaakt over telefoongebruik
in overleg kamerindeling
medicijn gebruik
betaling
in overleg het programma

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In alle groepen worden gezamenlijk gedragsregels opgesteld. Er wordt met contracten gewerkt.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie voorgaande vragen. Documenten zijn al toegevoegd

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol vanuit de kanjer...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat

niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beleidsplan Kanjerbeleid en documenten vanuit LiemersNovum. , zie voorgaande vragen, documenten zij al toegevoegd

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Het Kofschip is een document dat aangeeft waar Het Kofschip voor staat. Alle geledingen zijn actief betrokken geweest bij het tot stand komen van het document. Sinds 2022 is er een leerlingenraad.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de server staat een borgingsmap en een klassenmap waar deze onderdelen te vinden zijn. Protocollen zijn te vinden op de website van de school.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Eens in de twee jaar wordt een tevredenheidspeiling afgenomen onder ouders, leerlingen en personeel. Twee keer per jaar vullen leerkrachten en leerlingen vanaf groep 5 Kanvas in, ook hier wordt de veiligheid van leerlingengemeten. Daarnaast wordt 2x per jaar een sociogram van elke groep ingevuld. Met het invullen van dit veiligheidsplan hopen we zicht te krijgen op de sociale veiligheid van alle betrokkenen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden vastgelegd. Leerkrachten beschrijven incidenten met leerlingen in Parnassys. Overige incidenten worden op het incidenten formulier vastgelegd. Pleinincidenten worden structureel vastgelegd. De RI&E is uitgevoerd.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De werkgroep van directeuren Proles gaat hier dit schooljaar mee aan de slag. De veiligheidsmonitor wordt in de periode januari t/m april 2016 afgenomen.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controle buitenspel materiaal,
Tweejaarlijks tevredenheidsonderszoek ouders,
leerlingen en personeel. Kanvas , sociogrammen..

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een vertrouwenspersoon, Deze staat gemeld in de schoolgids.

2x per jaar wordt een ontruimingsoefening gedaan. De school heeft een zes tal BHV-ers, Er is ook een hoofd BHV-er. Deze persoon zorgt ervoor dat het calamiteitenplan up to date is en dat de oefeningen gehouden worden. De taken van de IB-er zijn omschreven en er zijn goede lijntjes met partners met betrekking tot hulp aan leerlingen (Sociaal team) Er wordt een jaarlijkse controle uitgevoerd op de buitenspelmaterialen. Er is een groot speelplein. Rondom het plein is een hekwerk, zodat kinderen niet zomaar van het plein kunnen. Tijdens het buitenspelen zijn er altijd minimaal twee leerkrachten op het plein voor toezicht. Tijdens schooltijd moeten bezoekers aanbellen om de school in te komen. Deuren naar buiten zijn op slot.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Reacties van ouders en leerlingen worden serieus opgepakt. Ook naar aanleiding van het tweejaarlijks tevredenheidsonderzoek. Gezamenlijk met leerlingen wordt er gepraat over aandacht voor plein en andere ruimtes in de school.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De taken van de vertrouwenspersoon op schoolniveau en stichtingsniveau staan beschreven in de schoolgids met daarbij gegevens om die personen te kunnen bereiken.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionaliteiten met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team heeft schoolafspraken gemaakt en afspraken hoe te handelen bij ongewenst gedrag. Zie hiervoor kanjerbeleid, al eerder als document toegevoegd. De IB-ers ondersteunen bij gedragszorgen m.b.t. de sociale veiligheid. In het team is veel expertise in verband met gedragsproblematiek. De directeur is ter allen tijde eindverantwoordelijke.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Kofschip maakt gebruik van de ondersteuningsteam. Daarnaast is er ook contact met het sociaal team van gemeente Zevenaar. Er liggen korte lijnen met Veilig thuis. Routes zijn niet altijd helder. Indien nodig contact met de wijkagent.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- omgang met leerling gegevens ...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School beschikt over een klachtenregeling Stichting Proles en stichting ABOL. Deze staat vermeld op de website van de school. De school heeft een vertrouwenspersoon en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling stichting Pro...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze protocollen zijn te vinden op de website van de school.

Toegevoegde bestanden

- protocol medicijnverstrekking ...
- klachtenregeling stichting Pro...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier worden speciale toestemmingsformulieren voor gebruikt.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school ziet ouders als partners in opvoeding. Dit wordt ook zo naar ouders gecommuniceerd

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een en ander is beschreven in het Kanjerbeleid. Document reeds toegevoegd

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjertaal wordt zoveel mogelijk uitgedragen. Kanjerlessen staan standaard op het rooster. Regelmatig wordt er gewerkt met tips en tops. Sommige leerkrachten werken ook met kanjer van de dag.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Een en ander staat beschreven in het kanjerbeleid. We trachten door een positieve benadering gewenst gedrag te stimuleren.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Beschreven in de schoolgids. Tevens beschreven in het kanjerbeleid

[Toegevoegde bestanden](#)

- schoolgids 2015-2016.pdf
-

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Kanjertraining en beleidsplan Burgerschap, sociale integratie en seksuele diversiteit

Toegevoegde bestanden

- Burgerschap, sociale integrati...

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderen worden op de hoogte gebracht van de kindertelefoon door middel van informatie en posters.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens lessen van de Kanjertraining komen deze aspecten aanbod. Ook bij het voeren van Interactieve visuele gesprekken. Gesprekken met kinderen blijven vaak abstract. Bij interactieve visuele gesprekken wordt het sjabloon voor faalangst, piekeren en algemene angsten gebruikt om zo oplossingsgericht het kind te helpen. Ook maakt men dan gebruik van een sjabloon waarbij men op een plezierige manier een visueel gesprek kunt voeren over gedrag en emoties. Verschillende leerkrachten hebben deze cursus gevolgd. Poster van de kindertelefoon en vertrouwens personen zijn zichtbaar in de school. Mogelijk gebruik van methode: "Lentekriebels"

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Certificering van Kanjertraining. Het Kofschip is een officiële Kanjerschool. Jaarlijkse bijscholing. Directie en IB-ers hebben een Covey training gevolgd op Stichtingsniveau. Leerkrachten zijn geschoold in interactieve visuele gespreksvoering. Het Kofschip heeft twee gedragsspecialisten en twee in opleiding.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse bijscholing

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanvas, leerlingvolgsysteem bij Kanjertraining

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Kanjerbeleid. reeds toegevoegd

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veel aandacht voor invloed van sociale media

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ondersteuningsteamoverleg en heldere zorgroute

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Samenwerking is er zeker, niet altijd effectief. Wordt beter door sociaal team.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door regelmatig overleg in het ondersteuningsteam wordt hulp geregeld. Soms zijn er externe factoren die er voor zorgen dat het niet effectief geregeld is.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In het kanjerbeleid staat duidelijk beschreven wat de afspraken zijn. Kinderen en ouders zijn hier ook van op de hoogte. We werken met een afsprakenkaart. Wanneer grensoverschrijdend gedrag structureel lijkt te worden en een kind toch nog bij ons op school ingeschreven staat, kost een consequente naleving veel inspanningen. Indien er een ambulante begeleider ingeschakeld is, dan kunnen soms in het belang van het kind andere afspraken gemaakt worden.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We voeren altijd gesprekken met alle betrokkenen. Slachtoffers kunnen terecht bij de leerkracht, IB-ers, vertrouwenspersoon of de directie.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op kindniveau in orde, op schoolniveau nog aandacht nodig

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïncventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

