**Schooljaarplan Wijzer aan de Vecht 2019-2020**

**Versie: november 2019**

**De Wijzer zijn we samen: leerkrachten, ouders, leerlingen**

1. Dit jaar geven we vorm aan onze collectieve ambitie, zoals

Beschreven bij ámbities.’

2. De leerkrachten omarmen het vakmanschap en geven richting aan de speerpunten van de Wijzer. Zij doen dit in autonome werkgroepen

3. Wij zien de waarde van het betrekken van de samenleving bij het onderwijs aan leerlingen. Ouders zijn voor ons de belangrijkste partners. We zien de ontmoeting en de dialoog tussen ouder en school en ouders onderling als belangrijke verbindende voorwaarde. Daarbij ambiëren we een wederkerige, respectvolle en complementaire relatie.

4. De leerlingen denken mee in de Leerlingenraad.

5. Er is een inhoudelijke ouderavond over onderwijs in 2019-2020

**Waar liggen onze ambities?**

*1. Verbeteren instructievaardigheden in algemene zin (EDI) en die bij de basisvakken rekenen en begrijpend lezen. Verder ontwikkelen van materialen bij het vak Engels ( ‘English wall’ en de ‘English corner’ waarbij we coöperatieve werkvormen integreren in de lessen.*

*2. Borgen methode Staal taal en spelling.*

*Implementeren methode Estafette 3.0; vakintegratie van taalonderwijs*

*4. Projectmatig onderwijs verder vormgeven door voort te borduren op de projectweken van schooljaar 2018-2019*

*4. Professionalisering verdiepen door het evalueren en aanscherpen van het werken met jaarplannen in PLG’s*

*5. Aanscherpen communicatie aan de hand van een communicatieplan.*

*6. Vanuit WNT projectmatig onderwijs organiseren.. Inventarisatie van opdrachtenbakken aan de hand van de feedback van leerlingen.*

*7. OC verder professionaliseren door hen te betrekken bij leespromotie.*

4. Een lerende organisatie: wij dragen een lerende organisatie op alle niveaus uit. Wij volgen regelmatig na- en bijscholing. Ook zijn wij partnerschool van de Marnixacademie en werken wij nauw samen met studenten. Tot slot werken wij met sociale partners zoals de brede school Zuilen Oost, de bibliotheek, St. Coliblite, andere scholen en ouders.

**Kernwaarden.**

**Waar mag men ons op aanspreken en waar spreken wij elkaar op aan?**

**‘Alles wat aandacht krijgt groeit”**

**Eenvoud**: In de zin van authentiek en kernachtig onderwijs.

**Aandacht**: We hebben aandacht voor medewerkers, kinderen en ouders.

**Ruimte**: Handelingsvrijheid en autonomie binnen de kaders.

**Verantwoordelijkheid**: Krijgen en willen afleggen.

**Vernieuwing**: Denken in kansen en continu leren van-, en met elkaar.

**Wat is onze missie: hoe willen we dat onze kinderen De Wijzer aan de Vecht verlaten?**

Als een leerling onze school verlaat heeft hij zich binnen zijn mogelijkheden kunnen ontwikkelen en daar, mede door ons verrijkend curriculum zoals: techniek en ICT veel plezier in gehad. Doordat een Wijzer aan de Vecht - leerling constant is gestimuleerd in zijn persoonlijke ontwikkeling kent hij zijn mogelijkheden en kan hij deze benutten. Hij heeft een onderzoekende, ondernemende houding en beschikt over doorzettingsvermogen en zelfstandigheid. Hij kan in goede samenwerking taken aanpakken en problemen of vraagstukken op creatieve wijze oplossen. Hij kan kritisch naar zichzelf, zijn werk en zijn relaties kijken en heeft het vermogen om conflicten constructief op te lossen. Hij heeft begrip voor andere culturen en geleerd om respectvol te communiceren en samen te werken. Hij kijkt positief en met vertrouwen naar zijn vervolgonderwijs en de maatschappij.

**Succes bepalende factoren. Wat helpt ons?**

1. Een duidelijke organisatiestructuur en heldere communicatie

2. Monitoren/ begeleiding van werkgroepen en jaarplannen.

3. Betrokken ouders, kinderen en leerkrachten die plezier hebben en genieten van het leren en creëren.

4. Het vieren van successen.

5.Denken in oplossingen en mogelijkheden.

**Wat is onze unieke kracht? Waar zijn we trots op?**

*1. Gedegen onderwijs in spelling volgens de didactiek van Jose Schraven, Ook voeren wij een actief leesbeleid waar leespromotie een belangrijke plaats heeft en waarin ouders als educatieve partners een rol spelen. Het rekenonderwijs is gebaseerd op het fasen- , het drieslagmodel en de vertaalcirkel.*

*2.Uitdagend onderwijs: Door ons lesaanbod voor Taal en techniek (WNT profiel)*

*3. Pedagogisch klimaat: Wij werken volgens de principes van de Vreedzame School. We scoren hoog op tevredenheid van leerlingen m.b.t. het pedagogisch klimaat en de didactische vaardigheden van de leerkrachten.*

Open communicatie/ professionele cultuur:

Vertrouwen in jezelf, elkaar en de ouders. Verantwoordelijkheid nemen en krijgen.

1. Teamintervisie
2. Collegiale consultatie

**Randvoorwaarden/ resultaten**

**Resultaten prestatie-indicatoren**

**Leiderschap & acties**

**Management van processen & acties**

**Resultaten leerlingen en ouders**

We doen specifiek metingen (bijv. per vak, les, leerkrachtgedrag) we meten algemene tevredenheid van kinderen en ouders en vragenlijsten Vreedzame school. afstemmings- rapportgesprekken en huisbezoeken gebruiken we voor het verzamelen van zachte data

* Minstens voldoende resultaten voor LOVS toetsen , methodetoetsen en de IEP- toets.
* In elk jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. De leerling vaardigheden benoemd in de visie worden concreet uitgewerkt in doelen in het plan. De leerlingen worden schriftelijk bevraagd.
* Ouders stimuleren hun kinderen om 25 boeken per jaar te lezen en helpen bij het plannen en overhoren van het huiswerk. Ze komen naar school om rapport- en afstemmingsgesprekken te voeren
* Ouders komen naar voorstellingen, afsluitingen van projecten en lessenreeksen. Minstens 30% van de ouders komt naar lesinlopen en ouderavonden.

\*Hiervoor nog normen en ambitie bepalen

**Randvoorwaarden**

* Voldoende ontwikkeltijd leerkrachten.
* Structurele Kwaliteitszorg/monitoring volgens PDCA- cyclus.

**Werkgroepen onderwijsproces -> acties gericht op:**

1. Borgen en implementeren nieuwe methode Estafette geïntegreerd met taal en BL door de taal coördinator
2. Verbeteren rekenonderwijs door rekencoördinator en d.m.v. collegiale consultatie (allen).
3. Borgen EarlyBirds door scholing van nieuwe teamleden en verder ontwikkelen van materialen woordclusters en lessen waarbij we coöperatief werken zoveel mogelijk integreren..
4. Werkgroep voor ICT/WNT ‘de 30 tafels’ formeren

**Acties:**

**Maatschappij en omgeving -> acties gericht op:**

1. Een duurzame relatie opbouwen vanuit betekenisvol leren met maatschappelijke partners, zoals de bibliotheek, het bedrijfsleven, musea, boerderijbezoek gericht op onze speerpunten.

2. Structurele aandacht voor burgerschapsvorming/duurzaamheid in het onderwijsaanbod.

3. Optimaliseren samenwerking werkgroepen, ouders, leerlingen en sociale-, educatieve partners.

MT faciliteert de werkgroepen, ondersteunt, bakent af, bewaakt voortgang totale proces en verzorgt tijdige communicatie naar alle betrokken partijen op schoolniveau.

Werkgroepen stellen verbeterplan/ invoeringsplan op en betrekken overige teamleden bij het proces en d.m.v. feedback

Studiedagen en teamvergaderingen zijn professionaliseringsmomenten. Het team evalueert 2 keer per jaar de jaarplannen: Voldoet het plan aan de PDCA-cyclus? Past het binnen de afgesproken koers?

**Resultaten medewerkers**

Zowel individuele scholing als teamscholing. Dit laatste bevordert handelings- en opbrengstgericht werken.

Didactisch en pedagogisch sterke leerkrachten door collegiale consultatie. Zo ontstaat mede een gedeeld denkkader.

**Werkgroepen + MT: professionalisering medewerkers: -> acties gericht op:**

1. Afstemming: kennen en hanteren leerlijnen, EDI- model en modeling als didactische vaardigheid.

2. Professionalisering leerkrachten gekoppeld aan implementatie Estafette.

3. Verbetertraject rekenen en de inzet van coöperatieve werkvormen bij Engels.

3. Concrete invulling samenwerken en samen leren door collegiale consultatie en teamintervisie.

**Resultaten maatschappij en omgeving**

Ouderbetrokkenheid vergroten door talentenscan Burgerschapsvorming geïntegreerd. De school als verbinder in de wijk door deelname leerlingenraad en wijkraad.

**Resultaat**

**Organisatie**

**Verbeteren & vernieuwen**