



Schoolgids 2023-2024



CBS Melodie



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor leerlingen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie over onze school zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolafspraken, voorschool, tussenschoolse opvang en naschoolse opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken, wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen.

Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van CBS Melodie wensen wij u veel leesplezier.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Melodie

Admiraal Helfrichsingel 20

2287BS Rijswijk

☎ 0703944246

🌐 <http://www.cbsmelodie.nl>

✉ info@cbsmelodie.nl

Schoolbestuur

Stichting Lucas Onderwijs

Aantal scholen: 88

Aantal leerlingen: 38.686

 <http://www.lucasonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kajel Singh	ksingh@cbsmelodie.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

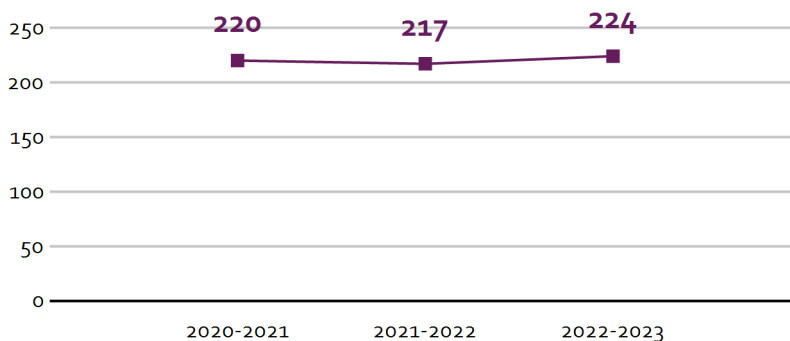
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

224

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij verwachten het schooljaar 2023-2024 te starten met 220 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Respect

(Zelf)ontplooiing

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Samen met leerlingen en ouders, streven wij naar het best denkbare onderwijs opdat iedere leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger. Wij zijn samen verantwoordelijk voor de brede ontwikkeling van ieder kind in een veilige en uitdagende leeromgeving. Op CBS Melodie kunnen leerlingen op eigen niveau ontdekken, onderzoeken, samenwerken, reflecteren en zichzelf controleren. Daarbij maken wij gebruik van moderne digitale leermiddelen. Vanuit een hedendaagse christelijke visie geven wij concreet invulling aan waarden als respect, verdraagzaamheid, behulpzaamheid en openheid. Wij staan open voor alle gezindten.

Ons onderwijs

Op CBS Melodie gaan we voor opbrengstgericht onderwijs en kwalitatief goed onderwijs in een doorgaande leerlijn. Wij verzorgen onderwijs dat is afgestemd op de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Zij krijgen, in een veilige en moderne leeromgeving een breed aanbod dat is gericht op sociaal-emotioneel, motorische en culturele ontwikkeling.

Wij werken handelingsgericht en opbrengstgericht dat betekent dat we, op basis van observaties, methodetoetsen en IEP-uitkomsten, planmatig en resultaatgericht werken aan het verbeteren van de onderwijsresultaten. We stemmen het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij werken leerstofjaarklassysteem, onze kinderen zijn gegroepeerd op basis van hun leeftijd. Er zijn 9 klassen, 2 groepen 1 en vanaf groep 2 is er steeds één jaarklas. We bekijken de zorg per groep daarom hanteren wij geen maximale getalsmatige groeps grootte.

Wij zullen zoveel mogelijk kinderen binnen de groep ondersteunen. Wij werken binnen de klas gedifferentieerd in 3 subgroepen aan dezelfde basisdoelen. Wij werken volgens het model Expliciet Directe Instructie (EDI); leerlingen maken stapsgewijs en actief een nieuwe lesstof eigen. Er is sprake van een vaste lesopbouw en betrokken kinderen. Daarnaast bieden wij ook leerstofgerichte verwerkingsactiviteiten aan.

Onze school biedt leerlingen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. De leerkrachten geven instructie en de leerlingen mogen het geleerde op verschillende manieren eigen maken, soms door lessen alleen te verwerken of met anderen samen. Na de instructie gaan leerlingen zelfstandig aan het werk. Sommige leerlingen hebben voldoende aan een korte instructie, anderen hebben meer instructie nodig. De verlengde instructie wordt aan de instructietafel binnen de groep

gegeven. Met regelmatige toetsing en een leerlingvolgsysteem volgen wij nauwgezet de ontwikkeling van iedere leerling.

Basisvaardigheden als taal, lezen en rekenen nemen een belangrijke plaats in op CBS Melodie. Wij stimuleren de leerlingen om goede prestaties te leveren. Ieder kind heeft zijn eigen mogelijkheden en leert op zijn eigen wijze. Wij komen hieraan tegemoet door gestructureerde en gevarieerde leersituaties in te richten en te stimuleren dat leerlingen zelf zoeken naar oplossingen en zich adequate denkgewoonten eigen maken. Kinderen leren doordat en omdat ze nieuwsgierig zijn. Zelfstandig werken en coöperatieve werkvormen nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs.

Naast de basisvaardigheden vinden wij het van belang dat leerlingen hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen. In de muzieklessen werken we aan de volgende competenties: muziek maken, bewegen, experimenteren, improviseren, (samen)spelen, presenteren, luisteren en praten over muziek. Naast de muzieklessen krijgen de leerlingen in de bovenbouw ook beeldende vorming. De lessen worden gegeven door professionele vakdocenten van stichting Trias.

Tweemaal per week krijgen onze leerlingen gymles van een vakdocent bewegingsonderwijs.

Identiteit

Vanuit een hedendaagse christelijke visie geven wij concreet invulling aan waarden als respect, verdraagzaamheid, behulpzaamheid en openheid. Wij staan open voor alle gezindten. In ons handelen gaan wij uit van de christelijke normen en waarden.

Wij vieren de Christelijke feestdagen zoals Kerstmis en Pasen op een feestelijke wijze.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school valt onder het bestuur van Lucas Onderwijs. De directeur geeft, onder eindverantwoordelijkheid van de algemeen directeur van de Stichting, leiding aan de school. De directie is integraal verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het (uitvoeren van het) beleid. Op school is zowel een ouderraad als een Medezeggenschapsraad. Op stichtingsniveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
In totaal gaan de groepen 1/2 het volgende aantal uur naar school per week	 25 u 45 min	 25 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lestijden pw in de groepen 3 t/m 8	 25 u 45 min	 26 u 45 min	 26 u 45 min	 26 u 45 min	 26 u 45 min	 26 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

- Handvaardigheidslokaal
- RT-ruimte

2.2 Het team

Het team van CBS Melodie bestaat uit een directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, intern begeleiders en vakleerkrachten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Bij vervanging doen wij ons uiterste best om een leerkracht uit de vervangingspool in te zetten voor de groep. Zoals landelijk bekend is er een groot lerarentekort en kan het voorkomen dat er geen inval-leerkracht beschikbaar is.

In dat geval wordt afhankelijk van de situatie of een ambulante medewerker (medewerker zonder groepstaken) op school ingezet. Als ook dit niet lukt dan zijn de kinderen thuis, u wordt hierover via social schools geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Up kinderopvang*.

In groep 1 en 2 werken we met de visie van het spelend leren. Kleuters hebben een rijke speelleeromgeving nodig, die hen prikkelt in hun nieuwsgierigheid en uitdaagt met rijk spelmateriaal. Jonge kinderen hebben op verschillende momenten in hun ontwikkeling behoefte aan verschillende spelactiviteiten. Vierjarigen zijn vooral graag handelend (manipulatief) bezig. In dit spel oefenen ze hun motoriek, leggen contact met anderen en leren ze taal gebruiken. Langzaam aan verandert het manipulerende spel in rollenspel, waarin leerlingen de werkelijkheid naspelen. Bijvoorbeeld als dokter, moeder of groenteboer. In dit rollenspel neemt het onderlinge contact toe, breidt de taal zich uit en leggen kinderen relaties tussen voorwerpen en rollen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De leerkrachten hanteren het directe instructiemodel. Het pedagogisch en didactisch aanbod wordt, voor de hoofdvakken, vastgelegd in groepsoverzichten die als planning en evaluatie document dienen. De directie van de school en de intern begeleider zien toe op de uitvoering van de afspraken. Het instrument dat daarvoor gebruikt wordt is (on) aangekondigde klassenbezoeken. Dit schooljaar staan twee thema's centraal; de doorgaande lijn van het reken- en leesonderwijs. De feedback en controle vindt plaats door de externe begeleiders en de reken- en taalcoördinator.

Hoe bereiken we deze doelen?

Na de twee registratiemomenten van KIIJK, na een CITO periode en na een SCOL-periode, analyseren de leerkrachten samen met de intern begeleider de resultaten. Deze worden aan het team gepresenteerd en besproken. De intern begeleider voegt daar de trendanalyses op leerling- en groepsniveau aan toe. Op basis van feedback en eigen reflectie voeren de leerkrachten jaarlijks een gesprek met de directie. De ontwikkelvraag kan leiden tot een individuele scholing. Op basis van de schoolontwikkeling wordt gekeken naar de behoefte/noodzaak van teamgerichte scholing. Vanuit onze visie werken wij continu aan verdere professionalisering.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat uitgebreid beschreven hoe onze zorgstructuur vorm krijgt.

De visie zoals beschreven in het Koersbeweging 2022 van Lucas Onderwijs (zie inleiding van dit schoolplan) is uitgangspunt voor ondersteuning voor de leerlingen.

Op CBS Melodie geven wij passend en kwalitatief goed onderwijs. Onder kwalitatief goed onderwijs verstaan wij 'leren in de brede zin van het woord'. Wij kijken naar wat leerlingen wél kunnen en bouwen dat uit. Werken vanuit een positieve sociaal-emotionele omgeving is daarbij essentieel. Op CBS Melodie werken wij handelingsgericht. Het uitgangspunt van ons handelen is: 'Wat heeft de leerling nodig en hoe kunnen wij dit bieden?'

Hierbij staan de volgende uitgangspunten centraal:

- Onderwijsbehoeften van leerlingen (benoemen van kindkenmerken). De aandacht richt zich op wat de leerling al kan en nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken
- Afstemming en wisselwerking tussen alle betrokkenen bij de ontwikkeling van de leerling
- Positieve aspecten zijn van groot belang
- De leerkracht doet ertoe
- Constructief samenwerken
- Doelgericht handelen
- Werkwijze is systematisch en transparant

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen meedoen in een groep, ondersteuning wordt daarom zoveel mogelijk binnen de eigen leerjaargroep geboden. Op CBS Melodie werken wij op planmatige wijze samen om ervoor te zorgen dat ieder kind zich naar eigen capaciteiten optimaal ontwikkelt.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de meeste groepen is er 2 tot 3x per week extra ondersteuning in de klas door onderwijsassistenten of leraarondersteuners. In de bovenbouw wordt ingezet op Remedial Teaching (RT). Kinderen krijgen in kleine groepjes extra ondersteuning door een RT-leerkracht.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Wij hebben op school taal- en een rekencoördinator, zij borgen de doorgaande lijn vanaf groep 1.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

Schoolmaatschappelijk werker kan ondersteuning bieden voor de ouders en kindgesprekken voeren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De school heeft een vaste orthopedagoog voor verschillende vraagstukken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Elke dinsdag is Samira van Unnink bij ons op school, zij gaat met kinderen aan de slag die op grove en/of fijne motoriek extra aandacht nodig hebben.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft grote invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de SEO (sociaal-emotionele ontwikkeling) van de leerlingen. Pesten is een probleem dat het welzijn en de ontwikkeling van kinderen ernstig bedreigt. Wereldwijd wordt al jaren gezocht naar een geschikte manier om pesten tegen te gaan. Lang werd gedacht dat pesten het best bestreden kon worden door regels aan te passen (bijvoorbeeld door scholen te verplichten een antipestprotocol op te stellen) of door direct in te grijpen in het pesten en de pesters te straffen (zero tolerance). Inmiddels is bekend dat om pesten effectief tegen te gaan een systematische en voortdurende inspanning nodig is en dat strengere regels of meer toezicht alleen niet voldoende zijn. Om pesten goed tegen te gaan heeft het team duidelijke richtlijnen nodig over hoe ze effectief kunnen ingrijpen in pestsituaties. Er bestaat nu veel kennis over de mechanismen van pesten en deze kennis moet de kern vormen van een aanpak tegen pesten. Alleen

dan kunnen deze maatregelen effectief zijn. KiVa is een succesvol programma dat in Nederland en in Finland bewezen effectief is bij het voorkomen en oplossen van pesten. De afkorting KiVa is afgeleid van de Finse woorden Kiusaamista Vastustava (tegen pesten). Het woord 'KiVa' betekent ook wel 'leuk' of 'fijn'. KiVa-scholen zijn scholen die leuk zijn en waar iedereen het fijn vindt.

Wij doen dit omdat we onze kinderen goed burgerschap en religie willen bijbrengen. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen. De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps-(en of leerling-)besprekingen besproken. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken. Omdat o.a. pesten en huiselijk geweld het sociaal-emotionele welbevinden van leerlingen ondermijnt, hanteren wij een anti-pestprotocol, doorlopen wij de stappen van de Meldcode en hebben wij een anti-pestcoördinator aangesteld. Het anti-pestprotocol en de Meldcode maken onderdeel uit van ons veiligheidsbeleid.

Het pestprotocol en de Meldcode vindt u op onze site www.cbsmelodie.nl onder het kopje "ouders".

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kiva en Kijk.

De sociale veiligheid van leerlingen monitoren wij door tweemaal per jaar de Kiva lijst in te vullen. Uitkomsten hiervan bespreken de leerkrachten met de kwaliteitscoördinator.

De leerlingen van de groepen 6 tot en met 8 vullen, individueel en anoniem, zelf hun lijst in.

De resultaten worden jaarlijks aan de inspectie ter beschikking gesteld; conform wet- en regelgeving

Bij de kleuters wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling geobserveerd en geregistreerd in het KIIK observatiesysteem. Deze registraties worden met ouders besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Spaans	lspaceans@cbsmelodie.nl
vertrouwenspersoon	Hansildar	ahansildar@cbsmelodie.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders/verzorgers vinden wij belangrijk. Ouders/verzorgers zijn onze gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders/verzorgers essentieel om de leerling goed te kunnen begeleiden. Voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind door de leerkrachten.

Wij werken volgens de onderstaande uitgangspunten:

- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten
- Leerkrachten stellen zich op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van de ouders
- Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken
- Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind
- Ouders worden betrokken bij het beschrijven van de onderwijs-/ontwikkelingsbehoeften en het bieden van (extra) zorg
- Ouders (en hun kinderen) worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs
- Leraren stimuleren ouders tot onderwijsondersteunend gedrag in de thuissituatie

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden eenmaal per drie weken door middel van de nieuwsbrief geïnformeerd omtrent ontwikkelingen in de school. De school werkt met de social schools app. Ouders en school delen hun informatie en vragen via dit platform. Bij de start van een kind op school ontvangen de ouders hiervoor de benodigde informatie en een unieke toegangscode.

Wij hebben 3x per jaar vaste ouder contact momenten; begin van het schooljaar bij de startgesprekken, in februari en in juni over het rapport. Tijdens rapportgesprekken staat de ontwikkeling van de leerling centraal en wisselen de leerkracht en de ouder/verzorger informatie met elkaar uit. Mochten ouders en/of leerkrachten behoeften hebben om tussentijds informatie uit te wisselen dan kan er een afspraak gemaakt worden.

Indien de leerling extra ondersteuningsbehoefte(n) heeft, dan bespreekt de leerkracht dit eerst met de ouder/verzorger. Daarna wordt de intern begeleider betrokken. Mocht er meer behoefte zijn aan deskundigheid dan wordt een multidisciplinair gesprek gepland om deze ondersteuningsbehoeften inzichtelijk te maken en de juiste hulp in te kunnen schakelen / ondersteuning te kunnen bieden.

Klachtenregeling

Bij problemen vindt een open gesprek plaats met betrokkenen. Ter ondersteuning van het gesprek kan men een beroep doen op de directeur, het schoolbestuur en/of vertrouwenspersoon. Als het niet lukt om tot een voor alle partijen bevredigende oplossing te komen kan gebruik gemaakt worden van de klachtenregeling. Op de website www.lucasonderwijs.nl leest u de klachtenregeling op bestuursniveau.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij stimuleren ouders/verzorgers tot meedoen en meedenken in de school.

De medezeggenschapsraad heeft de taak om mee te denken over beleid op school en vergadert gemiddeld zes maal per schooljaar over school- en bestuursbeleidszaken.

Wij hebben een zeer betrokken en actieve ouderraad die praktische ondersteuning biedt.

Op onze website staat een uitgebreide lijst met uit te voeren activiteiten waar (hulp)ouders/verzorgers zich voor aan kunnen melden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Pasen
- Tussentijdse festiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er is een vrijwillige bijdrage van 25-30 euro voor het schoolreisje.

Voor leerlingen in groep 8 betreft een hogere vrijwillige bijdrage i.v.m. schoolkamp. De kosten voor schoolreis en schoolkamp worden jaarlijks opnieuw vastgesteld.

St. Kei Rijswijk helpt Rijswijkse kinderen van 0 t/m 17 jaar binnen gezinnen met een minimuminkomen. Dit doen zij door een bijdrage te leveren aan educatieve, sociale, sport- en cultuuractiviteiten.

Inwoners met een Ooievaarspas kunnen met deze pas ook de minimaregelingen voor hun kinderen tot en met 17 jaar aanvragen.

Het gaat o.a. om **tegemoetkoming voor schoolreis of schoolkamp**.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind afwezig is dan willen wij dat graag weten. Wilt u dan vóór 8.15 uur melden d.m.v. een bericht via social schools sturen? Dit gaat heel makkelijk via de absentie knop. U kunt dan aangeven of uw kind ziek is, naar de tandarts, dokter of logopedie moet.

Als uw kind niet op school is en wij hebben geen melding ontvangen dan zullen wij contact met u opnemen om te vragen waar uw kind is.

De Leerplichtwet geldt vanaf 5 jaar. De meeste kinderen gaan al vanaf 4 jaar naar school. De leerplichtwet geldt dan nog niet, maar wel de regels van de school gelden wat betreft aanwezigheid en het volgen van onderwijs. In de Leerplichtwet wordt onderscheid gemaakt tussen drie soorten schoolverzuim:

- Absoluut verzuim ontstaat doordat een kind helemaal niet staat ingeschreven bij een school;
- Relatief verzuim is zonder geldige reden niet aanwezig zijn op school, oftewel 'spijbelen'. Spijbelgedrag kan variëren van een enkele keer niet naar de les gaan tot regelmatig gedurende hele dagdelen wegblijven of structureel te laat komen;
- Luxe verzuim ontstaat wanneer een kind zonder toestemming van de school buiten de schoolvakanties op vakantie gaat.
- Te laat komen is ook een vorm van verzuim.

Op CBS Melodie geldt de 3-6-9-12 regeling met betrekking tot te laat komen. De eerste schoolbel gaat om 8.20 uur. De lessen starten bij de tweede bel om 8.30 uur. De kinderen moeten voor de tweede bel in de klas zijn. Bij te laten komen hanteren we het 3-6-9-12 stappenplan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u extra verlof wilt voor uw kind(eren), dan moet u dat uiterlijk 8 weken of eerder van tevoren schriftelijk aanvragen. U kunt via Social Schools een verzoek indienen of een formulier bij de administratie ophalen. Alle verlofaanvragen worden beoordeeld door de directie, u krijgt hierover schriftelijk een bericht.

4.4 Toelatingsbeleid

CBS Melodie hanteert onderstaande aanmeldprocedure. Met deze aanmeldprocedure voldoen wij aan de wet- en regelgeving en zijn wij naar ouders transparant hoe wij omgaan met aanmeldingen van leerlingen. **U kunt uw kind bij ons aanmelden vanaf de leeftijd van 3 jaar.**

Aanmelden

U kunt uw kind bij ons aanmelden in de aanmeldperiode waarin uw kind 3 jaar wordt. U kunt uw kind maximaal één keer aanmelden voor ons onderwijsgedeelte. Na een afwijzing kunt u uw kind niet nogmaals aanmelden voor een volgende aanmeldperiode. Wij hanteren geen wachtlijst.

De aanmeldperioden zijn als volgt vastgesteld:

- Aanmeldperiode oktober 2023 t/m december 2023 – Sluitingsdatum: 31 december 2023
- Aanmeldperiode januari 2023 t/m maart 2024 - Sluitingsdatum 31 maart 2024
- Aanmeldperiode april 2024 t/m juni 2024 – Sluitingsdatum: 30 juni 2024
- Aanmeldperiode juli 2023 t/m september 2023 – Sluitingsdatum 30 september 2024

Alle aanmeldingen die wij ontvangen binnen een aanmeldperiode gelden als gelijktijdig. U ontvangt, binnen vier schoolweken (uitgezonderd vakanties) na de sluitingsdatum van de betreffende aanmeldperiode, van ons bericht of uw kind wel/niet geplaatst is.

Voorbeeld: uw kind wordt op 5 november, 3 jaar u heeft tot uiterlijk 31 december de tijd om uw kind bij ons aan te melden. Van de administratie ontvangt u een bevestiging van aanmelding en u ontvangt uiterlijk 31 januari een bericht of uw kind wel/niet is geplaatst.

Deze procedure is genoodzaakt omdat er meer leerlingen aangemeld worden dan er plekken zijn.

Vorrangsregels

Bij het inschrijven van leerlingen houden wij rekening met voorrangsregels. Vanwege de inhoudelijke samenwerking tussen de kinderopvang en school, krijgen naast broertjes en zusjes, ook kinderen voorrang die minimaal één jaar, vanaf 3 jaar tot de leeftijd van 4 jaar, ingeschreven zijn bij Up Kinderopvang.

Wennen geplaatste nieuwe leerlingen

Ongeveer 8 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht contact met u op voor het maken van een kennismaking tevens worden de wendagen besproken. Wij bieden u de mogelijkheid om uw kind maximaal vijf dagdelen te laten wennen in groep 1. Voor leerlingen vanaf groep 2 plannen wij één hele schooldag in.

Uitzonderingen

Kinderen die in december 4 jaar worden, starten in verband met de drukke decembermaand, direct na de kerstvakantie in januari bij ons op school. Om deze reden is het niet mogelijk om te komen wennen in de maand december.

Kinderen die in juni, juli of augustus 4 jaar worden, starten bij ons in het nieuwe schooljaar. Dit is in augustus/september van dat jaar. Er is voor deze leerlingen helaas geen wenmoment mogelijk aan het einde van het schooljaar, vanwege wijzigingen in de groepssamenstelling.

Passend onderwijs

Als uw kind specifieke zorg nodig heeft, nemen wij extra tijd (10 weken) om te onderzoeken of wij voldoende extra ondersteuning kunnen bieden. Als wij dat niet zelf kunnen bieden, dan gaan wij in overleg met u op zoek naar een andere school die beter bij uw kind past.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten zijn afkomstig uit de methode-gebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen. Deze toetsen worden geanalyseerd door de groepsleerkracht en de intern begeleider. Er worden trendanalyses gemaakt en besproken op studiedagen en/of teamvergaderingen. Naar aanleiding hiervan worden onderwijsprogramma's waar nodig aangepast.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

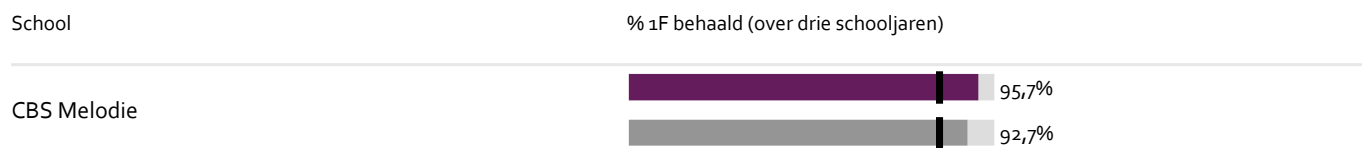
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

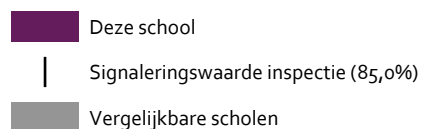
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

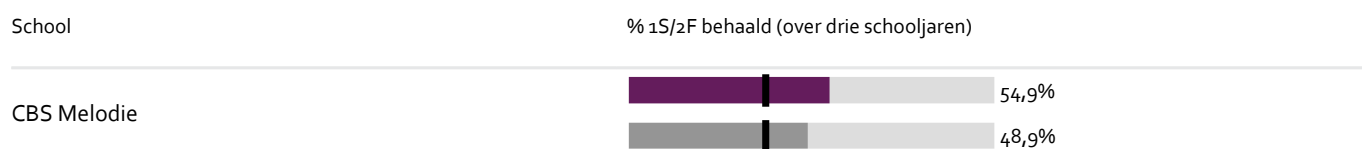
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



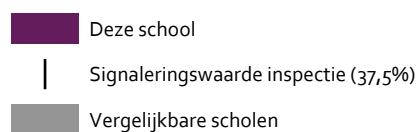
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	13,0%
vmbo-b / vmbo-k	17,4%
vmbo-k	4,3%
vmbo-(g)t	21,7%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo / vwo	13,0%
vwo	13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Emotioneel welbevinden

Zelfredzaamheid

Goed wereldburgerschap

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Op CBS Melodie willen wij er graag alles aan doen om de leerlingen een veilige leeromgeving te bieden. Op deze manier kunnen de leerlingen zich optimaal ontwikkelen en komen ze met plezier naar school. CBS Melodie heeft er daarom voor gekozen om te werken met KiVa. De leerlingen leren hoe ze elkaar complimenten kunnen geven en hoe ze eventuele conflicten kunnen oplossen. Leerlingen leren elkaar te waarderen voor wat zij kunnen en zij leren elkaar te ondersteunen in dingen die ze minder goed kunnen. Wij streven ernaar om leerlingen goed burgerschap bij te brengen, met als doel dat de leerlingen wereldburgers worden die goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen. Met KiVa voldoen wij als school ook aan de wet gericht op sociale veiligheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen volgen wij middels Kiva. Deze ontwikkeling wordt tijdens de groeps- en of leerlingbesprekingen besproken (dit doen de leerkracht en IB'er). Tijdens deze gesprekken staat de aanpakken voor een groep en/of een individuele leerling centraal.

In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met de nieuwe methode Kiva. Kiva biedt een schoolbreed programma aan gericht op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. Binnen KiVa ligt de nadruk op groep als geheel. Vandaar ons motto: samen maken we er een fijne school van!

6 Schooltijden en opvang

Zie de schoolgids pagina 20.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: gr 1/3 gaan in de ochtend door tot 12:00

Dinsdag: gr 1/3 gaan in de ochtend door tot 12:00

Donderdag: gr 1/3 gaan in de ochtend door tot 12:00

Vrijdag: gr 1/3 gaan in de ochtend door tot 12:00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Up, Morgen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Sporttalent](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Up, Samen](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze betaalde opvangmogelijkheid is er voor ouders die een contract afgesloten hebben met Stichting Samen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	25 augustus 2024

- 4 december is de school uit om 12.15 uur
- 22 december is de school uit om 12.15 uur
- 26 april is de school uit om 12.15 uur
- 21 juni is de school uit om 12.15 uur
- 12 juli zijn alle kinderen vrij

Studiedagen

- 22 september 2023
- 30 oktober 2023
- 5 december 2023
- 5 februari 2024
- 18 maart 2024
- 31 mei 2024
- 24 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma, di, wo, vr	8.20-8.45 en op afspraak
Leerkrachten	ma, di, wo, do, vr	8.20-8.30 en op afspraak
Kwaliteitscoördinator	ma-do-vrij	8.20-8.45 en op afspraak
SMW	Dinsdag	8.20-9.00 en op afspraak
Logopedie	Donderdag	Op afspraak
Kinderfysiotherapeut	Dinsdag	Op afspraak

Directie, kwaliteitscoördinator en leerkrachten zijn 's morgens voor korte mededelingen bereikbaar. U kunt een afspraak maken via social schools.

