

Schoolgids 2023-2024



Openbare Montessorischool Oegstgeest



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Montessorischool Oegstgeest

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Montessorischool Oegstgeest

Lange Voort 261 C

2343CE Oegstgeest

☎ 0715177060

🌐 <http://www.montessorischool-oegstgeest.nl>

✉ directie@montessorischool-oegstgeest.nl

Schoolbestuur

Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest

Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 1.374

 <http://www.opoo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A. Sormani	directie@montessorischool-oegstgeest.nl
Adjunct-directeur	E. van den Oever	esther@montessorischool-oegstgeest.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

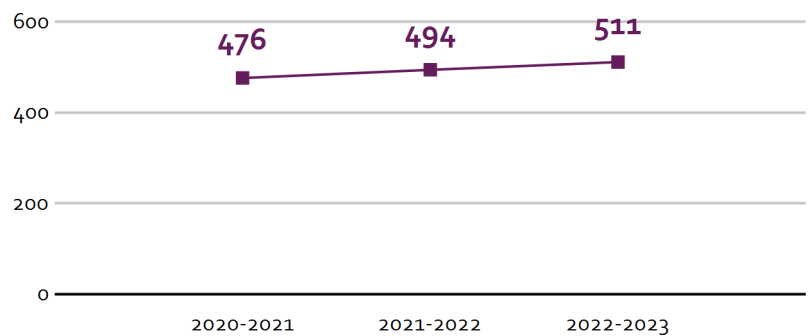
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

511

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigentijds

Veilig pedagogisch klimaat

Leer mij het zelf te doen

Montessori onderwijs

Zelfstandigheid

Missie en visie

Onze school is een openbare montessori basisschool. In tegenstelling tot de meeste traditionele basisscholen bieden we geen uniform lesprogramma aan. Meer dan de meeste scholen proberen we de leerstof zoveel mogelijk toe te spitsen op interesses en behoeften van elk kind. Daarbij wordt uiteraard niet uit het oog verloren dat de kerndoelen van het basisonderwijs moeten worden bereikt.

Door de wijze waarop er op onze school wordt gewerkt, is er ook veel aandacht voor de sociale ontwikkeling. In de groepen die uit verschillende leeftijden zijn samengesteld, leren kinderen om anderen te helpen en zelf hulp te vragen.

Onze school wil kinderen openbaar, eigentijds montessorionderwijs bieden, in een veilig pedagogisch klimaat. De algemene kenmerken van het montessorionderwijs zijn binnen onze school nadrukkelijk aanwezig. Daarnaast staan we open voor nieuwe ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en opvoeding. Er wordt veel gedaan op het gebied van nascholing van teamleden gericht op de actuele onderwijsontwikkelingen.

Identiteit

Montessorischool Oegstgeest geeft, zoals de naam al zegt, montessorionderwijs. Een Nederlandse, openbare basisschool met een grote internationale populatie.

Wij gaan er vanuit dat kinderen van nature nieuwsgierig zijn. Van deze nieuwsgierigheid maken wij gebruik. Het aanbod sluit aan bij de gevoelige periode van het kind. Daarbij bieden wij de juiste middelen aan om tot leren te komen.

Wij werken o.a. met speciaal ontwikkelde leermaterialen die afgestemd zijn op verschillende leeftijden en ontwikkelingsfase. Wij bieden weinig tot geen klassikale lessen en laten kinderen in hun eigen tempo leren. Op onze school zitten twee leeftijdsgroepen bij elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Spelenderwijs leren de kinderen met het montessorimateriaal. Kinderen kiezen zelfstandig, met een beetje hulp. Alle kinderen hebben een eigen werkplek maar werken ook veel samen en op kleedjes op de grond in de klas. Sociaal emotionele ontwikkeling is net zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. Wij sluiten aan bij de gevoelige periode van een kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De visie van het Montessorionderwijs is dat kinderen zelfstandig leren werken aan hun taken. Het ene kind heeft meer tijd nodig dan het andere kind. Je leert in je eigen tempo en werkt ook in je eigen tempo.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerplein
- Schooltuin
- Groen schoolplein
- Inpandig SKO

2.2 Het team

Alle leerkrachten zijn in het bezit van een Montessori diploma of in opleiding voor het behalen daarvan.

Wij maken gebruik van verschillende vakdocenten maar ook van de expertise van ouders en leerkrachten. Hierbij kun je denken aan dans, programmeren, schaken, techniek, verschillende talen e.d.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

Er is een groot tekort aan goede leerkrachten. Ook in het Montessorionderwijs is dit een probleem. Vervanging proberen wij intern op te lossen. Dit heeft invloed op de taken die de betreffende leerkracht van oorsprong heeft.

In een aantal gevallen worden er tijdelijk nieuwe collega's aangetrokken die voor langere periode inzetbaar zijn. Wij proberen zo min mogelijk wisselde leerkrachten voor de groep te hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met SKO.

De SKO is deels gevestigd in het gebouw van de Montessorischool Oegstgeest. Er gaat een groep leerlingen naar de naschoolse opvang SKO. Deze kinderen komen allemaal van de Montessorischool. Ook heeft de SKO een Montessori peutergroep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ieder jaar evalueren wij onze werkzaamheden, vieren de successen en kiezen onderdelen voor een verbetertraject. Hierin proberen wij scherp te handelen en geven wij meer aandacht aan onderwerpen die dat behoeven. Komend schooljaar staan hier de volgende onderwerpen op het programma;

- Ambitie Montessori Werkwijze
- Ambitie leerlingen
- Ambitie ICT en Techniek
- Ambitie Personeelsbeleid

- Ambitie Nascholing
- Ambitie Ouders en internationalisering: Onze school heeft een internationaal karakter
- Ambitie samenwerking met Stichting Kinderopvang Oegstgeest
- Ambitie Ondersteuning en Passend Onderwijs
- Ambitie Passend Onderwijs aan meer- en hoogbegaafden
- Ambitie: Kosmisch onderwijs
- Ambitie: Lezen en spelling verbeteren
- Ambitie: Rekenen verbeteren
- Ambitie: Samen Leren Samen werken in een lerende school
- Ambitie: Sociaal emotionele ontwikkeling en een pest vrije school
- Ambitie: Cultuureducatie
- Ambitie: Team
- Ambitie: Investering
- Speerpunten 2023-2024 en nieuwe ambities

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij houden zicht op onze doelen door te overleggen binnen de school en bepaalde structuren. Deze overleggen vinden plaats tussen;

- Internbegeleiders en leerkrachten
- Clustercoördinatoren
- Management Team
- Clusters
- Bouwen
- Kernteam

In de organisatie maken wij gebruik van kwaliteitskaarten. Hierin staat beschreven hoe wij op bepaalde gebieden werken. Een levend document waar iedereen op een bepaalde manier verantwoordelijk voor is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind is welkom op onze school binnen de mogelijkheden die wij als school kunnen bieden. Wij zijn generalisten en denken niet in hokjes.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn als school van mening dat wij op dit moment op een bijzonder rijke manier functioneren op het gebied van ondersteuning. Wij hebben het kind in beeld en doen wat wij kunnen binnen onze expertise maar ook met hulp van externen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Orthopedagoog - extern
- Logopedist - extern

De school biedt de ondersteuning aan op het leerplein. Een fysiek lokaal/ruimte in de school waar kinderen ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. Kinderen krijgen zelden één-op-één ondersteuning, wij proberen kinderen met elkaar en van elkaar te laten leren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Mogelijkheid tot werken met BrainBlocks
- Mogelijkheid tot 'Teken je gesprek'
- KiVa specialisten

Alle leerkrachten krijgen scholing op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling vanuit KiVa. Ook worden alle leerkrachten opgeleid binnen het kader 'Talentgerichte gesprekken'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Inzetten van 'BrainBlocks'
- Inzetten van 'Teken je gesprek'
- Inzetten van 'Talent gesprekken'

Op het leerplein werken specialisten met meer- en hoogbegaafdheid. Hier werken zij bijvoorbeeld met de Pittige Pepers, torens waarin uitdaging te vinden is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolarts
- Logopedist - Extern
- Fysiotherapeut - Extern

Binnen de school zijn verschillende leerkrachten met expertise op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij houden de leerlingen zelf in de gaten en verwijzen door wanneer dat nodig is. Ook de schoolarts is betrokken bij alle leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Openbare Montessorischool Oegstgeest gebruikt het programma KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van! Leerkrachten zijn allen geschoold om met KiVa te kunnen werken.

Naast KiVa zetten wij in op een goede groepsvorming. Een weerbaarheidstraining voor leerlingen van groep 7-8 is hier bijvoorbeeld onderdeel van.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kiva enquête - ZIEN - IEP.

Op KiVa-scholen vullen leerlingen twee keer per jaar een digitale vragenlijst in: de KiVa-monitor. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps)relaties in de klas. Door de KiVa-monitor af te nemen, voldoen wij aan de monitoringseis die volgt uit de wet sociale veiligheid op school.

Nadat de leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld, krijgen de leerkrachten een rapport van hun groep, inclusief sociogrammen. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen. Wij vinden de rapporten en de sociogrammen

erg waardevol. Daarnaast levert KiVa een rapport op schoolniveau. In dit schoolrapport worden de trends en ontwikkelingen op schoolniveau gepresenteerd. Dat levert goede informatie op waarmee beleid kan worden ontwikkeld, getoetst en verbeterd.

Voor het jonge kind maken wij gebruik van ZIEN. Alle kinderen maken gebruik van IEP.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Rijen	marjolein@montessorischool-oegstgeest.nl
vertrouwenspersoon	Dijkstra	irene@montessorischool-oegstgeest.nl
vertrouwenspersoon	de Bruin	jori@montessorischool-oegstgeest.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn van mening dat de keus voor het Montessorionderwijs een bewuste keus moet zijn. Geïnteresseerde ouders nodigen wij uit op school voor een gesprek. Ouders krijgen van onze leerlingen een rondleiding door de school. Ook deze leerlingen kunnen zij bevragen over hun beleving op school. Na afloop krijgen ouders een schoolkrant en een inschrijfformulier. In het gesprek hebben wij het ook over de ouderbetrokkenheid en de driehoek ouder - kind - school.

Voor succesvol onderwijs is ouderbetrokkenheid van belang. Door een constructieve samenwerking tussen leerkracht en ouders worden namelijk de schoolprestaties, werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en welbevinden van de leerlingen bevorderd. Daarom is 'Ouderbetrokkenheid 3.o' een belangrijk speerpunt in de visie van de Openbare Montessorischool. Met 'Ouderbetrokkenheid 3.o' wordt bedoeld dat ouders meebeslissen en meedoen in het onderwijs van hun kinderen; dit gaat dus verder dan alleen maar informatie uitwisselen of helpen bij activiteiten op school. U moet dan denken aan het opbouwen van een goede vertrouwensrelatie tussen school, ouder en kind; educatief partnerschap en ouderparticipatie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school maakt gebruik van de app Social Schools. Ouders krijgen een persoonlijke koppelcode die gelinkt is aan hun kind en groep. Informatie vanuit de groep wordt via de app gedeeld. Vanuit de school worden centraal berichten gedeeld via Social Schools.

Wanneer het contact tussen leerkracht/school en ouder wat intensievere aandacht nodig heeft kiezen wij voor e-mail contact.

Maandelijks ontvangen ouders een overzicht van nieuwsberichten of aandachtspunten in een overzicht, de zogenaamde Nieuwsbrief.

De jaaragenda is vooraf bekend. Hierop staan de schoolvakanties, studiedagen, excursies en andere activiteiten die van belang zijn te weten.

Klachtenregeling

U kunt op <https://www.opoo.nl/Beleid> de klachtenregeling nalezen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn veel activiteiten waarbij hulp van ouders welkom is. U kunt hierbij denken aan het meelopen naar het zwembad tot het organiseren van een vak gerelateerde workshop. Het helpen bij kerststukjes maken tot de school in feestelijke stemming versieren. Een groot pallet waarbij wij ook open staan voor initiatieven van ouders mits deze passen in ons onderwijs.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Boeken bibliotheek
- Schoolfeesten / speeltuin
- Speelmateriaal
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn kosten die gemaakt worden voor bijvoorbeeld zwemles, het kamp van groep 8, groepsvormingsdagen (Het Bewaarde land, bezoek Nemo, KiVa-dag e.d.)

Voor bovenstaande vragen wij ouders een bijdragen te leveren. Ouders die dit niet kunnen bekostigen kunnen in gesprek met de directie. Samen kijken we naar wat er wel mogelijk is.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via de app Social Schools. Ook kunnen zij 's morgens tussen 8:15 en 8:30 hun kind telefonisch ziek melden. Op dit tijdstip zijn er 2 kinderen die hiervoor speciaal telefoondienst hebben. In alle klassen wordt geïnformeerd of er nog kinderen afwezig zijn. Wanneer verzuim onbekend is wordt er gebeld om te verifiëren door deze 2 leerlingen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school kunnen ouders een verlofformulier vragen aan de directie of administratief medewerker. Deze moet ingevuld worden. De directeur geeft vervolgens wel of geen toestemming voor het aangevraagde verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer een ouder interesse heeft voor onze school kunnen zij met de school bellen. Wij maken dan een afspraak voor een intake gesprek. Dit eerste contact is voor ons en voor ouders heel belangrijk. In dit gesprek kunnen ouders alle vragen stellen die zij hebben over de school en vertellen wij over onze school. Na afloop van deze afspraak krijgen ouders een rondleiding door de school. De rondleiding wordt gegeven door twee kinderen uit de bovenbouw. Zij laten de school zien en vertellen de ouders vanuit hun eigen beleving en perspectief.

U krijgt een inschrijfformulier mee en kunt dan rustig nadenken of u uw kind wilt inschrijven. Dit formulier verwachten wij bij inschrijving dan weer ingevuld terug te ontvangen. Wanneer er een wachtlijst is krijgt u dit direct te horen.

Vlak voordat uw kind 4 jaar wordt ontvangt u verdere informatie over plaatsing en een koppelcode voor de Social School app. De betreffende leerkracht neemt contact met u op om een kennismakingsgesprek te voeren. Tijdens dit gesprek maken zij samen afspraken over 'wen' dagen.

Heeft u na inschrijving toch gekozen voor een andere school? Dan horen wij dit graag. Het plekje kan dan naar een ander kind.

4.5 AVG

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens. In de app Social Schools kunt u direct aangeven waar u wel of geen toestemming voor geeft. Kinderen krijgen op school allemaal een eigen e-mail adres. Deze is beschermd met een wachtwoord. Dit mail adres en de bijbehorende drive ruimte blijft tot en met groep 8 actief. Bij het verlaten van de school wordt het e-mail adres verwijderd en de drive gewist.

Ook bij het verlaten van onze basisschool eerder dan groep 8, wordt het account van de leerling verwijderd.

Via deze link; <https://www.montessorischool-oegstgeest.nl/contact/privacy-en-cookieverklaring-websitebezoekers/> vindt u meer informatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In het Montessorionderwijs is observeren een belangrijk goed. Wij toetsen nauwelijks. Toetsen die wij afnemen helpen de kinderen zelf een goed beeld te krijgen van waar zij staan en wat zij nog kunnen leren. Wij maken gebruik van IEP. Hierin wordt niet alleen gekeken naar de cognitieve vaardigheden maar ook hart en handen. De kwaliteiten van kinderen worden benadrukt.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

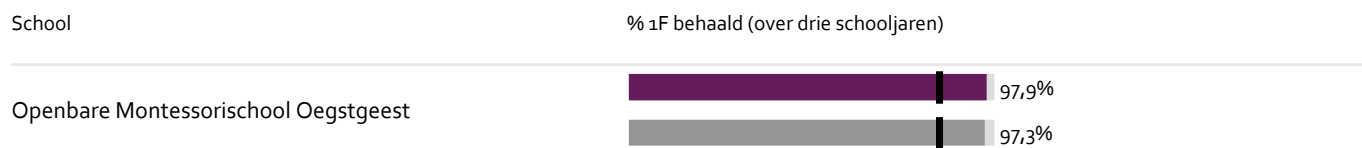
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

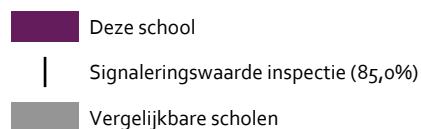
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

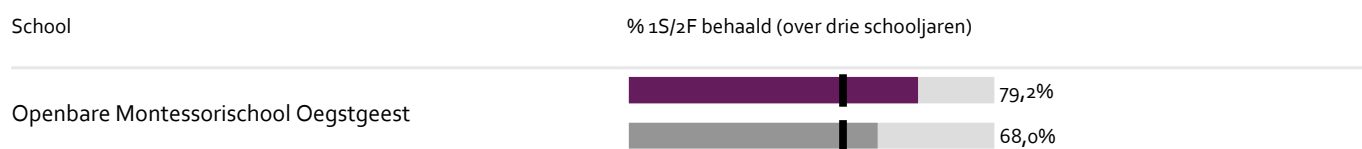
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



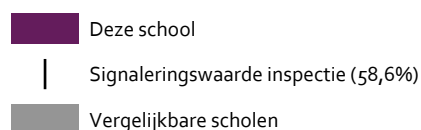
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



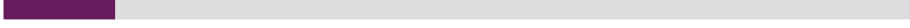
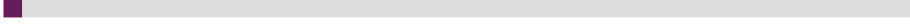
5.3 Schooladviezen

Kinderen op school krijgen een gedragen schooladvies. Deze komt tot stand door observaties in de klas en de toetsresultaten van ons leerlingvolgsysteem IEP. Eind groep 7 ontvangen kinderen een prognose. Deze komt tot stand door gegevens uit het LVS IEP, observaties door de leerkracht (werkhouding (executieve functies), motivatie) en dat wat het kind in de schoolcarrière heeft laten zien. Deze wordt zorgvuldig besproken met de intern begeleider, de zorgcoördinator en de directie alvorens er een prognose wordt gegeven.

Medio januari groep 8 ontvangt het kind een schooladvies. Deze komt tot stand door gegevens uit het LVS IEP, observaties door de leerkracht (werkhouding (executieve functies), motivatie) en dat wat het kind in de schoolcarrière heeft laten zien. Deze wordt zorgvuldig besproken met de intern begeleider, de zorgcoördinator en de directie alvorens er een schooladvies wordt gegeven.

Na het maken van de doorstroomtoets ontvangt het kind van school het eindadvies. Het eindadvies ontstaat door alle onderdelen samen te bekijken. Het eindadvies is geen eindpunt maar een startpunt voor de volgende stap en is passend bij het kind.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-(g)t		4,1%
vmbo-(g)t / havo		4,1%
havo		8,2%
havo / vwo		12,2%
vwo		69,4%
onbekend		2,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

saamhorigheid

De school maakt gebruik van KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

Werkwijze Sociale opbrengsten

De werkwijze Sociale opbrengsten is zichtbaar in de school. Bijvoorbeeld;

- Leerkrachten zijn op het schoolplein altijd zichtbaar, zij dragen een speciaal hesje waardoor zij

extra opvallen.

- KiVa lessen worden iedere week, dagelijks aangeboden. Kinderen leren hun eigen aandeel te zien in het grote geheel. Systemisch hebben zij invloed op zichzelf en de groep.
- Binnen KiVa en IEP is er ruimte om naar jezelf te kijken en naar de groep. Belangrijk is om leerlingen te laten groeien in hun sociale en emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Alle kinderen maken gebruik van de tussenschoolse opvang.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: m.u.v. groepen 1 t/m 4 zij zijn 12.30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met SKO, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ja er is opvang tijdens de vrije dagen maar hier dient aanvullende informatie over gegeven worden. Voor kinderen die reeds gebruik maken van de diensten van de SKO is er opvang tijdens vakantie en studiedagen. De SKO maakt van een gedeelte van onze school gebruik. Veel kinderen maken gebruik

van de diensten van de SKO. De diensten bestaan uit een mogelijke voor- of naschoolse opvang en vakantie opvang. De kinderen in de onderbouw blijven in en rond de schoolomgeving. De bovenbouw kinderen gaan gezamenlijk (lopend) naar een andere locatie een paar straten verderop.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Wij zijn een lerende organisatie, regelmatig volgen leerkrachten trainingen. De volgende studiedagen en administratieve dagen hebben kinderen geen school.

- 2 oktober 2023
- 23 november 2023
- 24 november 2023
- 28 maart 2024

21 mei 2024

22 december 2023

8 januari 2024

16 februari 2024

26 april 2024

12 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Agnes Sormani	ma-di-wo-do-vrij	9:00 - 16:30

