

Kindermishandeling en huiselijk geweld protocol

OBS 't Skitteljacht



Huiselijk geweld en kindermishandeling

't Skitteljacht hanteert de meldcode 'Huiselijk geweld en Kindermishandeling'.

Het doel van deze meldcode is om mishandeling en huiselijk geweld te voorkomen en tegen te gaan. De meldcode helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Sinds 1 juli 2013 zijn professionals verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring.

Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer is gepleegd. Met "huiselijke kring" worden (ex-)partners, familieleden, huisvrienden en mantelzorgers bedoeld. Het woord huiselijk verwijst niet naar de plaats van het delict (het kan zowel binnenshuis als buitenshuis plaatsvinden) maar naar de relatie tussen pleger en slachtoffer. Huiselijk geweld heeft vaak een cyclisch karakter. Er kan sprake zijn van een zekere mate van loyaliteit tussen slachtoffer en pleger. Er is veelal sprake van een verstoorde machtsverhouding tussen de bedreigde en de bedreigende partij.

Onder kindermishandeling wordt elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard verstaan die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten.

5 stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

- **Stap 1: In kaart brengen van signalen.**
Veiligheid, vertrouwen en welbevinden zijn de belangrijkste voorwaarden voor de ontwikkeling van kinderen. Middels vragenlijsten (SCOL en WMK) wordt de veiligheid van kinderen in kaart gebracht. Tevens worden observaties gedaan en gesprekken gevoerd.
- **Stap 2: Overleggen met een collega.** Zijn er signalen waargenomen in de richting van huiselijk geweld en kindermishandeling, ga dan in gesprek met de IB'er en directeur. Veilig thuis (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling) kan worden geraadpleegd of er kan contact gezocht worden met een deskundige op het gebied van letselduiding. Het advies dat bij Veilig thuis kan worden gevraagd is anoniem.
- **Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).** De signalen van zorg worden met ouder(s)/verzorger(s) besproken. Vooraf wordt het kind op de hoogte gesteld van het gesprek. Het is belangrijk om feiten te beschrijven en waarnemingen te bespreken. Ouder(s)/ verzorger(s) worden vervolgens in de gelegenheid gesteld te reageren. Tot die tijd worden er geen interpretaties uitgesproken!
- **Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling op basis van signalen, het ingewonnen advies en het gevoerde gesprek.** Bij twijfel Veilig thuis raadplegen.

- Stap 5: Beslissen over zelf hulp organiseren of melden.

Aan de hand van de eerste vier stappen wordt de balans opgemaakt, organiseren we zelf hulp of wordt er een melding gedaan?

Vanaf januari 2019 dient er bij een melding te worden aangegeven of er sprake is van een vermoeden van huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling. Blijkt uit het afwegingskader dat sprake is van (een vermoeden van) ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling? Dan wordt een melding bij Veilig Thuis gedaan (0800-2000). Veilig Thuis kan dan een veiligheidstoets kan uitvoeren. Leerkrachten mogen melding doen zonder toestemming van de betrokkenen.

Verantwoordelijkheid

De leerkracht bespreekt het vermoeden van mishandeling met de Intern begeleider en directeur alvorens er verdere stappen worden ondernomen. Scholen dragen een eigen verantwoordelijkheid voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het ondernemen van actie na het signaleren.

De directie steunt de leerkrachten/ intern begeleiders bij deze taak en geven sturing aan de uitvoering van het protocol. Zij zijn er verantwoordelijk voor dat de signalen bij de juiste instantie terechtkomen.

Gegevens en/of signaleringen worden bewaard maar los van het digitale leerlingdossier.

De directeur zorgt ervoor de leerkrachten op de hoogte zijn van de vijf stappen.