



SCHOOLGIDS

2020-2021



openbare basisschool

De Tovercirkel

INHOUDSOPGAVE

Colofon	3
Een woord vooraf	4
De school	5
Algemene vorming	3
Brede vorming	9
De zorg voor onze kinderen	12
Het team van De Tovercirkel	18
Ouders	19
De Tovercirkel van A tot Z Bijlage:	22
Aanvulling 20-21	
• Klokurentabel	
• Terugblik afgelopen schooljaar	
• Vooruitblik komend schooljaar	
• Uitstroomgegevens 19-20	





1. COLOFON

OBS De Tovercirkel Zandbos 46 2134 DE Hoofddorp

Tel: 023-5624353

E-mail: directie@de-tovercirkel.nl

Website: www.de-tovercirkel.nl

Directie a.i.: Fieke van Olden

SCHOOLTIJDEN

Groep 1 t/m 4:

Ma, di, do: 08:30 uur - 12:00 uur en 13:15 uur - 15:15 uur Woe: 08:30 uur - 12:15 uur Vrij: 08:30 uur - 12:00 uur

Groep 5 t/m 8:

Ma, di, do, vr: 08:30 uur - 12:00 uur en 13:15 uur - 15:15 uur Woe: 08:30 uur - 12:15 uur

Voor het aantal uur onderwijs per jaar per groep verwijzen we u naar de aanvulling op de schoolgids.

ZIEKMELDING

Tussen 08.00 uur - 08.30 uur. Tel: 023 - 5624353.

SCHOOLBESTUUR SOPOH

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer
Wilhelminalaan 55
2132 DV Hoofddorp
Tel: 023 - 5640999
www.SOPOH.nl



INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Inspectie van het Onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*



2. EEN WOORD VOORAF

Voor u ligt de schoolgids van openbare basisschool De Tovercirkel.

Elke school heeft een schoolgids. Dit is een belangrijk document, waarin u onder andere kunt lezen op welke manier onze school het onderwijs inricht, wat de manier van werken is, welke resultaten behaald worden, op welke manier wij met zorg omgaan en andere specifieke kenmerken van de school.

De schoolgids is bedoeld voor ouders van de school, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen.

Omdat de school in beweging is, wordt er jaarlijks een aanvulling op deze schoolgids geschreven met een, jaarevaluatie, vooruitblik, kalender en uitstroomgegevens.

We hopen dat de inhoud van deze schoolgids aan uw verwachtingen voldoet en eventueel een bijdrage levert aan het vergemakkelijken van de schoolkeuze van uw kind(eren).

Wij staan open voor uw reacties en kijken er naar uit om nieuwe ouders te mogen ontvangen op school voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding.

Met vriendelijke groet,

Het Tovercirkel Team



3. DE SCHOOL

KLEINSCHALIGHEID

De Tovercirkel is een basisschool voor openbaar onderwijs in de wijk Overbos van de plaats Hoofddorp, in de gemeente Haarlemmermeer. Een kleinschalige basisschool met zo'n 200 kinderen. Een groot aantal van onze leerlingen komt uit de wijk Overbos. Daarnaast ontvangt de school leerlingen uit de wijken Toolenburg, Sportdorp, De Pleinen en de eilanden van Floriande. I.v.m. een fusie met OBS Bikube in augustus 2019 ontvangen we ook leerlingen uit de wijk Bornholm en omgeving.

Door de kleinschaligheid van de school leren en spelen alle kinderen met elkaar. Ook het team is nauw betrokken bij iedere leerling. Het is prettig dat iedereen elkaar kent en vertrouwt, zo is onze school een veilige plek waar ieder kind met plezier naar toe gaat.

De kleinschaligheid van onze school maakt het mogelijk dat wij ons richten op de individuele leerling. Wij richten ons onderwijs zo in dat het tegemoet kan komen aan de individuele leermogelijkheden en leerbehoeften van de leerlingen. De organisatie speelt een belangrijke rol waarbij de leeromgeving aantrekkelijk en uitdagend wordt gemaakt. Kortweg gezegd streeft de school er naar onderwijs op maat aan te bieden. Ons team speelt daarin uiteraard een cruciale rol.

Wij bieden onze leerlingen een aantrekkelijke buitenspeelplaats, moderne lesmethoden, digitale schoolborden en Engelse lessen vanaf groep 1 en een zeer gemotiveerd, professioneel betrokken en enthousiast team.

OPENBARE SCHOOL

Onze school is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is, ongeacht geloof- of levensovertuiging. Wij streven er actief naar om kinderen respect bij te brengen voor elkaars leefwijze en levensbeschouwing, voor normen en waarden zoals tolerantie en solidariteit. Wij besteden in ons onderwijs bewust aandacht aan maatschappelijke en culturele verhoudingen en de diversiteit van geestelijke stromingen, zonder een bepaalde stroming aan te hangen. Ons doel is dat onze leerlingen op deze manier de samenleving beter leren begrijpen om er later volwaardig aan deel te kunnen nemen.

De Tovercirkel is onderdeel van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer (SOPOH). Deze stichting heeft een professioneel schoolbestuur waarvan de dagelijkse werkzaamheden worden verricht door het bestuurskantoor en een administratiekantoor.

De Tovercirkel onderhoudt goede contacten met verschillende voor- en naschoolse opvang organisaties. Op De Tovercirkel is tussenschoolse opvang mogelijk. Vraagt u voor de mogelijkheden voor de voor-, tussen- en naschoolse opvang informatie bij de directie. Zie ook bladzijde 21.

MISSIE

OBS De Tovercirkel wil het beste uit ieder kind halen, kijkend naar de mogelijkheden van het kind. OBS De Tovercirkel wil een plek zijn voor elk kind, waar het zich op zijn/haar gemak kan voelen, waardoor de gelegenheid ontstaat zich optimaal te kunnen ontwikkelen en daarmee goed voorbereid te zijn voor een passende plek op het voortgezet onderwijs. Gelet op het bovenstaande vinden we met name de vakken lezen, taal en rekenen van belang en besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerling



4. ALGEMENE VORMING

Op De Tovercirkel stemmen wij ons onderwijs af op de individuele ontwikkelingsmogelijkheden van ieder kind. Dit doen wij door allerlei werkvormen uit verschillende pedagogische visies samen te brengen. Op deze manier geven wij betekenis aan onze schoolvisie; “de basisschool met mogelijkheden”. De organisatie in de school is er op gericht de beschikbare mogelijkheden en ruimtes zo goed mogelijk in te zetten. Dit doen we door gebruik te maken van allerlei instructiemanieren: de grote kring, de kleine kring, werken in groepjes, in duo's, stil werken, klassikaal en zelfstandig.

Door de werkplekken (binnen en buiten de groep) aantrekkelijk te maken kunnen we de leerlingen uitdagen, verrijken en rust bieden waar nodig.

Op de basisschool leer je natuurlijk lezen, schrijven, rekenen, natuur & techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit zien wij als ‘algemene vorming’. In dit hoofdstuk kunt u zien hoe wij dit bij ons op school vormgeven.

De school is verdeeld in twee bouwen. De onderbouw (groepen 1 tot en met 4) en de bovenbouw (groepen 5 tot en met 8).

GROEPEN 1 EN 2 HET KLEUTERONDERWIJS

Het onderwijs in de kleuterbouw richt zich voornamelijk op de volgende ontwikkelingsgebieden:

- De sociale ontwikkeling
- De emotionele ontwikkeling
- De cognitieve ontwikkeling
- De creatieve ontwikkeling
- De lichamelijke ontwikkeling
- De culturele ontwikkeling
- De motorische ontwikkeling

Deze ontwikkeling wordt gevolgd in een leerlingvolgsysteem. Zo houden wij zicht op wat de leerling al kan en waar we extra ondersteuning moeten bieden. De methode Onderbouwd Online wordt als rode draad gebruikt.

Het spel bij kleuters biedt een uitstekende gelegenheid voor deze kinderen om zich te uiten. Er wordt veel aandacht besteed aan voorbereidende taal- en rekenactiviteiten. Dit gebeurt aan de hand van verschillende thema's die gedurende het schooljaar aan bod komen. De reken- en taalactiviteiten komen uit de methode Onderbouwd Online.

Veel activiteiten vinden plaats in de kring, maar ook in verschillende 'hoeken'. Bijvoorbeeld: de bouwhoek, huishoek, leeshoek, schrijfhoek, rekenhoek.

Bij de kleuters wordt via een thema aandacht besteed aan de wereld om ons heen. Dit wordt op een speelse wijze uitgewerkt.



De kleuters hebben twee keer per week gym in het speellokaal van onze school. Deze lessen worden voorbereid en gegeven door de groepsleerkrachten. De ene week werken de kleuters met toestellen en de andere week is de zaal vrij voor spellen met bijv. ballen, pittenzakken, hoepels ed. Kleuters hebben een grote behoefte te bewegen. Daarom spelen zij dagelijks minimaal twee keer buiten.

Wij volgen de leerlingen op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling met een eigen ontwikkeld observatieformulier.

Op De Tovercirkel bieden wij alle leerlingen Engelse lessen aan m.b.v. de methode 'Groove me'. Dit begint al spelenderwijs in groep 1 door middel van liedjes, versjes en leuke oefeningen met elkaar.



GROEP 3 T/M 8

Vanaf groep 3 worden de in de kleuterbouw opgedane basisvaardigheden rekenen, taal en schrijven aan de hand van moderne methodes verder behandeld. We gebruiken de leesmethode 'Veilig leren lezen', de voortgezet technisch leesmethode 'Estafette', de rekenmethode 'Wereld in Getallen', de schrijfmethode 'Pennenstreken' en de taal- en spellingsmethode 'Taal Actief'.

Alle lessen worden op onze school ondersteund door moderne digitale schoolborden met de daarbij behorende software. Dit maakt het extra aantrekkelijk voor de leerlingen, de lessen zijn interactief en sluiten bij de moderne tijd en behoeften aan.

ENGELS

Op de Tovercirkel bieden wij alle leerlingen vanaf groep 1 tot en met groep 8 Engelse lessen aan. Dit maakt onze school uniek! Het begint al spelenderwijs in groep 1 door middel van liedjes, versjes en leuke oefeningen met elkaar. De methode Groove me wordt door de hele school gebruikt. Jaarlijks is er de Engelse Dag. Ook vinden er lessen plaats in samenwerking met de Engelse afdeling van het Haarlemmermeer Lyceum. Wij streven er naar dat onze leerlingen de Tovercirkel na groep 8 met een voorsprong op het gebied van Engels verlaten.

WERELDORIËNTATIE

In de groepen 3 en 4 wordt er op verschillende manieren met het vak wereldoriëntatie omgegaan. Bijvoorbeeld via een thema (met behulp van de methode de Zaken van Zwijsen), via verschillende televisieprogramma's en de schoolomgeving. Ook maken de leerlingen geregeld excursies.

In de groepen 5 t/m 8 wordt dit verder uitgebreid met structureel gebruik van de digitale methodes 'Tijdzaken'(geschiedenis), 'Natuurzaken' (techniek en natuur) en 'Wereldzaken' (aardrijkskunde). Dit spreekt tot de verbeelding van de kinderen en laat de kinderen ervaren wat er op de wereld te zien en leren valt. De topografische kennis wordt opgedaan via werkbladen.

VERKEER

Verkeer is ook een belangrijk vak bij ons op school. We werken met verkeerskranten van Veilig Verkeer Nederland. De leerlingen van groep 7 doen jaarlijks een praktisch en theoretisch verkeersexamen.

BOEKVERSLAGEN, WERKSTUKKEN, SPREEKBEURTEN, POWERPOINT PRESENTATIES

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen al vroeg leren om voor een groep te staan en met zelfvertrouwen iets durven vertellen over zichzelf of over een bepaald onderwerp. Op deze manier vinden de leerlingen het niet meer zo spannend omdat zij spelenderwijs leren om rustig een presentatie neer te zetten. Zo zijn er vanaf groep 4 'babbelbeurten', in groep 5, 6 en 7 zijn er de werkstukken met presentaties/spreekbeurten en in groep 7 en 8 maken de leerlingen een digitale presentatie.

BEWEGINGSONDERWIJS

Bewegen en een gezonde leefstijl stimuleren vinden wij zeer belangrijk op De Tovercirkel. Gedurende de reguliere lessen proberen de leerkrachten ook geregeld op 'andere manieren' les te geven dan alleen uit de boeken. Denk aan sprongen maken met rekenen, overgooien met een bal met tafelsommen etc. Verder krijgen de groepen 3 t/m 8 twee keer per week gymnastiekles in de Schulp (gymzaal tegenover school) van de vakleerkracht. Voor de gymlessen zijn gymschoenen en -kleding verplicht. Zonder gymschoenen kan een leerling niet aan de lessen deelnemen.



5. BREDE VORMING

De leerlingen op onze school leren meer dan leren alleen. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen zich breed kunnen ontwikkelen op onze school. Hieronder kunt u lezen wat wij daar allemaal onder verstaan.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Wij werken in de hele school met de methode 'Kanjertaining'. Deze methode draagt bij aan het ontwikkelen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. We leren leerlingen voor zichzelf en elkaar op te komen, hoe je zegt als je iets wel of niet wilt, hoe je met bepaalde emoties kan omgaan en hoe je in een ander te verdiepen. Dit gebeurt allemaal spelenderwijs. Deze lessen worden wekelijks door de groepsleerkracht gegeven. In de dagelijkse schoolcultuur komen de regels en vaardigheden van 'Kanjertaining' terug. Wij volgen de leerlingen vanaf groep 3 t/m 8 op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling met het leerlingvolgsysteem ZIEN!



ICT

De computer heeft een vaste plek binnen ons onderwijsaanbod. Wij beschikken over een breed computernetwerk. We hebben een aantal computerprogramma's van hoge kwaliteit, die de leerstof aanvullen of verrijken.

Binnen de school besteden wij aandacht aan mediawijsheid. De kinderen krijgen tegenwoordig steeds meer te maken met allerlei uitingen van de media. Wij spelen daar op in door de leerlingen veilig wegwijs te maken op het internet en te wijzen op de gevaren van sociale media. Dit gebeurt tijdens kringgesprekken, klassengesprekken maar ook door jaarlijks een project hierover aan te bieden. Alle leerlingen krijgen hierover les op hun eigen niveau.



Alle groepen zijn voorzien van een digitaal schoolbord.

OPEN PODIUM

Een aantal keer per jaar is er in de centrale hal een open podium. Op dit podium wordt onder andere gedanst, gezongen, muziek gemaakt of toneelstukjes opgevoerd. Alle groepen doen hieraan mee. De kinderen hebben hierin zelf een grote inbreng.

Ouders zijn hierbij natuurlijk van harte welkom. De data van het open podium kunt u vinden op de jaarkalender en op www.de-tovercirkel.nl



EXPRESSIE-ACTIVITEITEN

In de groepen 1 en 2 is expressie geïntegreerd in de lessen. Op elk moment van de dag zijn kinderen bezig zich op een bepaalde manier te uiten. Denk hierbij aan: spel en beweging, taalgebruik, tekenen en schilderen, bouwen, knutselen.

In de groepen 3 en 4 wordt er met name in de middag aandacht besteed aan expressie. Dit kan een bepaalde verwerking van een les zijn, creatieve vakken, muziek, dans, enz.

In de groepen 5 t/m 8 worden op vrijdagmiddag verschillende creatieve vormingsgebieden aangeboden. Techniek, tekenen, drama, handvaardigheid zijn de activiteiten die regelmatig aan bod kunnen komen.

De leerkrachten zorgen zelf tijdens de creatieve lessen voor een breed aanbod (methode 'Laat maar zien'), zoals schilderen, boetsen, textiele vorming.



KUNSTZINNIGE EN CULTURELE VORMING

De culturele en kunstzinnige vorming neemt op De Tovercirkel een belangrijke plaats in.

Om de kinderen een zo breed mogelijk aanbod te geven van de verschillende disciplines, stellen wij per jaar en bij toerbeurt twee disciplines centraal. De disciplines zijn: drama, cultureel erfgoed, dans, muziek, beeldende vorming en media-educatie.

Doordat wij zowel actieve- als receptieve workshops en ook museumbezoeken inkopen, kunnen de kinderen de verschillende disciplines heel breed beleven. Door het jaar heen of centraal in een themaweek krijgen de leerlingen workshops aangeboden. Deze vinden op school of elders plaats.

BURGERSCHAPSVORMING

Op onze school is aandacht voor normen en waarden vanzelfsprekend. We willen onderwijs geven waarin samen wordt geleerd en samen wordt gewerkt, met respect voor ieders leefwijze en levensovertuiging. Dit moet zichtbaar zijn in de wijze waarop leerlingen, ouders en alle medewerkers van de school met elkaar omgaan. We vinden het erg belangrijk dat er positief tegen en over elkaar (en elkaars kinderen) gesproken wordt. Vanuit de overheid heeft dit thema de term “Actief Burgerschap” meegekregen.

Wat verstaan wij onder “Actief Burgerschap”: De bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren, oftewel medeverantwoordelijkheid hiervoor nemen. Mensen nemen actief deel aan de samenleving en hebben een eigen inbreng. Mensen nemen zelf verantwoordelijkheid voor de inrichting en organisatie van hun leven. Dit kunnen we, op hun eigen niveau, ook van kinderen vragen. We proberen kinderen dit besef bij te brengen door projecten met goede doelen, zorgen voor elkaar, nieuwsberichten, zorg voor de omgeving, etc. De school heeft een leerlijn voor burgerschapsvorming.

NORMEN EN WAARDEN

Waarden zijn (persoonlijke) keuzes / wat is van belang in het leven. Normen zijn afspraken in de samenleving, groepen of op school. Voor wat betreft de normontwikkeling gaat het om samen normen te ontwikkelen, kennismaken met normen en het eigen gedrag t.o.v. de normen. We streven er naar om kinderen een houding en die vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om als democratische burger mee te doen.

De methode Kanjertraining ligt hiermee aan de basis.



6. DE ZORG VOOR ONZE KINDEREN

We vinden het belangrijk om de ontwikkeling van onze kinderen goed te volgen. Bij het inschrijven van uw kind vullen ouders een inschrijfformulier in. Daarnaast zal worden gevraagd om een entreeformulier “dit ben ik” in te vullen, waarin de ontwikkeling van het kind vanaf de geboorte tot vier jaar door de ouders wordt beschreven. Wij ontvangen graag de Peuterestafette voor de kinderen die naar een PSZ of KDV zijn geweest.

WENNEN

4 tot 6 weken voordat kleuters op school starten wordt er contact opgenomen door de leerkracht. Er wordt een afspraak gemaakt waarop de aankomende kleuter even na schooltijd in de klas komt kijken en kennis komt maken met de juf. Op deze dag zullen verdere wenaafspraken worden gemaakt. Ieder kind heeft zijn eigen wenperiode. Bij het ene kind duurt dit wat langer dan het andere kind. Het wennen gaat in overleg met de ouders. De richttijd van het wennen is 4 dagdelen.

HET VOLGEN VAN LEERLINGEN

Op cognitief gebied volgen wij onze leerlingen met een landelijk genormeerd leerlingvolgsysteem (CITO). Op deze wijze krijgen wij goed zicht in de individuele ontwikkeling van de kinderen, de groep en de school. Deze gegevens worden o.a. verwerkt in een rapport en met de ouders besproken tijdens de 10-minutengesprekken. Alle leerlingen vanaf groep 3 maken in twee Cito-toetsperiodes toetsen op het gebied van rekenen, spelling en lezen. Deze gegevens worden bewaard in een geautomatiseerd leerlingvolgsysteem en apart als een leerling-profiel met het rapport meegegeven. Op deze wijze kunnen wij onze leerlingen van groep 3 t/m 8 goed volgen en de juiste zorg bieden.

In groep 7 krijgen de leerlingen, samen met hun ouders/verzorgers alvast een voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs. In november/december in groep 8 ontvangen zij, samen met de ouders/verzorgers, het definitieve advies. Dit advies is bindend voor de schoolkeuze en is gebaseerd op de eerder behaalde resultaten uit ons leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 tot en met 8, en de algemene indruk (werkhouding, inzet) die wij hebben gevormd na 8 jaar basisonderwijs.

Alle leerlingen maken een verplichte eindtoets aan het einde van het schooljaar in groep 8. Wij hebben gekozen om de IEP-toets af te nemen.

Onze school kan met tevredenheid terugkijken op de resultaten van de afgelopen jaren.

Voor de uitstroom van onze leerlingen verwijzen we naar de jaarlijkse bijlage bij de schoolgids.



RAPPORTGESPREK

Het rapportgesprek wordt gevoerd na aanleiding van uitgifte van het rapport. Dit rapport verschijnt 1 keer per jaar voor kleuters en 2 keer per jaar in de groepen 3 t/m 8. Er zijn jaarlijks drie ouder-leerkracht gesprekken gepland. Het eerste gesprek is nog zonder rapport maar wel om de voortgang en het welzijn van de leerling te bespreken. Het tweede en eventueel derde gesprek is aan de hand van het rapport.

Op het eerste en tweede gesprek verwachten wij alle ouders te spreken. Vanaf groep 5 mogen de leerlingen bij het voortgangs- en 2e rapportgesprek aanwezig zijn. Het 1e rapportgesprek is alleen met de ouders.

De waarderingen op het rapport van groep 3 t/m 8 worden uitgedrukt in onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende en goed (O - M - V - RV - G).

Gedurende de schooltijd houden wij aantekeningen van belangrijke gebeurtenissen bij in de leerling-administratie (Parnassys). Voor groepsleerkrachten zijn deze aantekeningen ook bedoeld als overdracht naar de volgende leerkracht, zodat deze goed op de hoogte is van het verleden van de leerling.

EXTRA ZORG

Wij willen voor ieder kind het beste bereiken. Het kan dan ook zijn dat uit het leerlingvolgsysteem, analyses van toetsen en observaties van de groepsleerkracht komt dat een leerling extra zorg nodig heeft. Deze zorg wordt uiteraard met de ouders gedeeld. De groepsleerkracht kan verschillende middelen inzetten (extra oefenstof, extra begeleiding) om de leerling extra zorg te bieden in de klas. Wanneer dit niet het gewenste effect heeft, zal de groepsleerkracht dit bespreken met de directie en/of intern begeleider. Samen zullen zij kijken of er hulp buiten de groep (remedial teaching) van een leerkracht of buiten de school noodzakelijk is. De directie heeft indien nodig contact met een psycholoog of orthopedagoog van de schoolbegeleidingsdienst waarin zorgleerlingen uitvoerig kunnen besproken worden.

De directie kan, samen met de groepsleerkracht, besluiten in overleg met de ouders van het kind en uiteraard na toestemming van ouders, deskundigheid van buiten de school in te huren om een nog beter beeld te krijgen van de specifieke aanpak die het kind nodig heeft.

Een dergelijk onderzoek wordt meestal gedaan door een orthopedagoog of psycholoog van een schoolbegeleidingsdienst. Uit het onderzoek kunnen verschillende conclusies komen. De school krijgt adviezen aangereikt om het kind binnen de school verder te begeleiden. Het is ook mogelijk dat het advies een verwijzing is naar een speciale basisschool of een andere vorm van speciaal onderwijs. Samen zullen we bekijken wat het beste is voor het kind en haalbaar is op onze school.

DOELEN PASSEND ONDERWIJS

Met de invoering van passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- Alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen.
- Als het kan gaat het kind naar een reguliere school. Als dat niet kan, in het speciaal onderwijs.
- Scholen meer mogelijkheden krijgen voor ondersteuning op maat.
- De mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van kind bepalend zijn, niet de beperkingen.
- Kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.

Passend Onderwijs Haarlemmermeer Graan voor Visch 14302, 2132 VJ Hoofddorp Tel: 023-5541588, toestel 115 info@passendonderwijs haarlemmermeer.nl

ZORGPLICHT: ALTIJD EEN PASSENDE PLEK VOOR EEN LEERLING

Sinds 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken, als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn 3 mogelijkheden:

- een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
- een aanbod op een andere reguliere school;
- een aanbod op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten, omdat er geen passend onderwijsaanbod voor ze is.

MULTI-DISCIPLINAIR OVERLEG

Er kan op verzoek van de school een multi-disciplinair overleg (MDO) plaatsvinden.

HOOGBEGAAFDHEID

Onder speciale zorg verstaan we ook de zorg voor kinderen, die bovengemiddeld intelligent zijn en de leerstof op een hoger niveau aankunnen. Moderne lees-, taal- en rekenmethodes bieden de leerstof op verschillende niveaus aan, zodat deze leerlingen ruimschoots aan verbreding en verdieping toekomen. Daarnaast zullen er binnen en buiten de groepen uiteenlopende uitdagende projecten aangeboden worden. We kijken in overleg met ouders wat een kind nodig heeft.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG (WWW.GGDIENNEMERLAND.NL)

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD houdt zich bezig met een gezonde ontwikkeling en opvoeding van alle kinderen en jongeren van 4 tot 19 jaar. Leerlingen van de groepen 2 en 7 komen in aanmerking voor een Preventief Gezondheids Onderzoek (PGO).

Indien u zelf vragen heeft over opvoeding of opgroeien, kunt u contact opnemen met de GGD. Contactgegevens vindt u op onze website.

MOTORISCHE REMEDIAL TEACHING (MRT) / SPORTCLUB EXTRA / OBELIXITAS

Leerlingen die extra aandacht nodig hebben op motorisch gebied komen in aanmerking voor MRT-lessen die bekostigd worden door de Gemeente Haarlemmermeer (www.haarlemmermeer.nl). Inschrijfformulieren kunt u opvragen bij de directie. Voor de minder complexe motorische uitdagingen hebben wij een MRT specialiste aanwezig op school. Het team kan bij haar terecht voor vragen en adviezen op motorisch gebied. Kinderen die vanwege hun motoriek de aansluiting met een gewone sportclub missen, verwijzen we ook graag naar de Sportclub Extra. Leerlingen met overgewicht kunnen deelnemen aan een bewegingsprogramma Obelixitas. Dit is een speciaal programma dat naast bewegen ook aandacht besteed aan het ontwikkelen van een gezonde leefstijl.

BEGELEIDING ZIEKE LEERLINGEN

Iedere school verzorgt onderwijs aan leerlingen die voor een langere tijd (chronisch) ziek zijn. De school zal met de ouders van het zieke kind overleggen over de te bieden hulp, bijvoorbeeld in de vorm van huiswerk. Als blijkt dat het onderwijs thuis niet verzorgd kan worden, kan de consulent onderwijs-aan-zieke-kinderen worden ingeschakeld. Daarvoor is een medische indicatie noodzakelijk. Alle aanvragen worden aan de schoolarts voorgelegd.

OPVOEDTELEFOON

Voor vragen over de opvoeding van het kind kunt u bellen met de opvoedtelefoon: 0900 - 7008090.
(www.opvoedtelefoon.com)

KINDERTELEFOON

De kindertelefoon is bedoeld voor kinderen die er moeite mee hebben hun probleem onder de aandacht van ouder of leerkracht te brengen. Zij kunnen gratis en anoniem bellen met 0800-0432 dagelijks van 14:00 - 20:00 uur, maar kinderen kunnen ook iedere dag chatten vanaf 16:00 uur via de chatbutton op de website.
(www.kindertelefoon.nl)



LEERJAARVERLENGING OF VERSNELLING

Af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet en zorg onvoldoende effect hebben gehad op de ontwikkeling van een kind. In het belang van het kind nemen wij dan, in overleg met de ouders, het weloverwogen besluit om het kind kleuterverlenging te geven of een groep te laten overdoen.

De overgang van groep 2 naar 3 is op onze school een belangrijke stap. De school wil er van overtuigd zijn dat de oudste kleuter aan alle voorwaarden voldoet om een goede start te maken in groep 3. Als de leerkracht van groep 1-2 signaleert dat de leerling nog niet aan alle voorwaarden voldoet zal hij of zij de ouders van het kind vroegtijdig informeren over een jaar verlenging.

Bij de overgang van groep 2 naar 3 hanteren we de peildatum van 1 oktober. De peildatum houdt niet in dat kinderen die nog geen zes zijn, maar gezien hun ontwikkeling toe zijn aan groep 3, niet door zouden gaan.

We letten erg op de individuele ontwikkeling van ieder kind en kijken wat de beste vervolgstap zou moeten zijn.

Het besluit om een kind verlenging te geven of versneld door te laten gaan zal door een juiste communicatie tussen de leerkracht en de ouders doorgaans een gezamenlijke beslissing zijn. Kunnen ouders en leerkracht er niet uitkomen dan ligt de uiteindelijke beslissing bij de directie. De betrokken ouders en de kinderen, die in het proces op de hoogte zijn gehouden kunnen zich vrijwel altijd vinden in de door de school genomen beslissing.

VERLATEN VAN DE SCHOOL DOOR VERHUIZING

Als een kind door verhuizing de school gaat verlaten, maken de ouders zelf een andere schoolkeuze. De ouders van het kind dienen dit bijtijds te melden bij de directie van de school i.v.m. de planning. Uitschrijving van het kind vindt plaats nadat de school een inschrijvingsbewijs van de andere school heeft ontvangen. Er is wederzijds contact tussen de intern begeleiders van de betreffende scholen. De plaatsingsdatum wordt bepaald in overleg met de ouders en de huidige school. De betreffende scholen wisselen inschrijfformulieren, het onderwijskundige rapport en andere relevante gegevens uit.

SCHORSING/VERWIJDERING VAN SCHOOL

Indien een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont, kan de directie van de school besluiten voor één of enkele dagen die leerling de toegang tot de school te ontfemen. Het kind krijgt gedurende de “time-out” of schorsing werk mee naar huis om toch enige vorm van onderwijs te blijven volgen. Tot een schorsing of verwijdering zal in de meeste gevallen echter niet van vandaag op morgen worden overgegaan. Binnen het bestuur van de stichting is een gezamenlijk protocol vastgesteld rond schorsen en verwijderen. U kunt dat zowel op school als op het bestuurskantoor van de stichting opvragen.

Bij extreme situaties kan de directie het bevoegd gezag vragen een leerling van school te verwijderen. Bijvoorbeeld wanneer een kind wegens ernstige gedragsproblematiek niet langer op school is te handhaven of wanneer uit onderzoek is gebleken, dat het kind niet op de basisschool kan blijven, maar zal zijn aangewezen op een vorm van speciaal (basis)onderwijs.

PRIVACY

Op De Tovercirkel gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement <https://www.sopoh.nl/documenten.php> van onze stichting. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens of specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Ook de vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Tovercirkel onderdeel uitmaakt van Stichting Openbaar Onderwijs Haarlemmermeer (SOPOH) worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schooldirecteur.

PRIVACY EN DIGITALE LEERMIDDELEN

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. U kunt een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt opvragen bij het bestuurskantoor van SOPOH.

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt De Tovercirkel gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Basispoort maakt voor het komende schooljaar gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Als u wilt weten hoe de digitale leermiddelen omgaan met leerlinggegevens, dan kunt u dat nalezen in de privacybijsluiters die horen bij de leermiddelen die de school gebruikt. U kunt daarvoor terecht bij: <https://www.privacyconvenant.nl/het-convenant/>

GEBRUIK FOTO'S EN VIDEO-OPNAMEN LEERLINGEN

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de directie van de school. De voorkeuren worden via Parro door ouders ingevuld.

INSCHRIJVEN

Voor de inschrijving van uw kind(eren) op onze school maken wij gebruik van een inschrijfformulier.

De gegevens die u heeft ingevuld op het inschrijfformulier, worden opgeslagen in de leerlingadministratie van onze school. Uiteraard worden deze gegevens vertrouwelijk behandeld. Op onze administratie is de Wet bescherming persoonsgegevens van toepassing. Dit betekent onder andere dat de gegevens door ons worden beveiligd, en dat de toegang tot de administratie is beperkt tot alleen personeel die de gegevens strikt noodzakelijk nodig heeft. U heeft als ouder het recht om de door ons geregistreerde gegevens in te zien (voor zover die informatie betrekking heeft op uw kind). Als de gegevens niet kloppen, dan mag u van ons verwachten dat wij - op uw verzoek - de informatie verbeteren of aanvullen.

Voor meer informatie over de omgang met de privacy van uw kind(eren), verwijzen wij u naar ons privacyreglement <https://www.sopoh.nl/documenten.php>

7. HET TEAM VAN DE TOVERCIRKEL

De Tovercirkel heeft een prettig en enthousiast team. Regelmatig zullen deze personeelsleden bezig zijn met na- en/of bijscholing. Het kan zijn dat deze wens voortkomt uit de wensen van de school, uit het schoolplan of de individuele ontwikkeling van de leerkracht. De doelstelling blijft natuurlijk om de opgedane kennis binnen het team van de school te gebruiken en onze kwaliteit hoog te houden.

VERVANGING IN GEVAL VAN ZIEKTE

Het kan natuurlijk voorkomen dat de leerkracht niet aanwezig kan zijn in de groep. Bijvoorbeeld door ziekte-, verlof- of scholingsdagen. Dan wordt deze leerkracht zoveel mogelijk vervangen door collega's van binnen de school. Dit kunnen zijn parttime leerkrachten, leerkrachten die geen groep hebben of directieleden. Mocht dit een keer niet lukken, kan er een leerkracht vanuit de invalpool van de SOPOH de klas overnemen. Een enkele keer kunnen de leerlingen worden verdeeld over een aantal groepen. In het uiterste geval wordt aan de ouders 's morgens gevraagd, indien mogelijk, hun kind zelf thuis op te vangen. In de afgelopen jaren is dit echter nog nooit nodig geweest.

Hieronder kunt u lezen welke personeelsleden er allemaal werkzaam zijn op onze school:

Directie:

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directie.

Interne begeleiding (IB-er):

De zorg wordt gecoördineerd door de intern begeleider. Samen met de leerkrachten (en indien nodig in overleg met de directie) zorgt de intern begeleider dat de leerlingen de juiste zorg krijgen.

Groepsleerkrachten:

De groepen worden in principe geleid door maximaal twee groepsleerkrachten.

Vakleerkrachten Gymnastiek:

Vanaf groep 3 worden er twee gymlessen per week gegeven door de vakleerkrachten gymnastiek.

Leerkrachtondersteuner:

Op maandag t/m donderdag is er een onderwijs assistent aanwezig die met kleine groepjes kinderen werkt. Het kan zijn voor wat extra uitleg maar ook voor wat extra uitdaging. Net wat er nodig is. Het rooster wordt met het team gemaakt.

Pabo stagiaires:

Ieder jaar bieden wij ruimte aan stagiaires. Wij vinden het van groot belang dat onze toekomstige collega's de ruimte krijgen om het vak te leren.

Leraren in opleiding (LIO):

Deze studenten lopen aan het eind van hun opleiding ongeveer 20 weken achter elkaar stage in een groep. De dagelijkse gang van zaken ligt dan in handen van de LIO-er. De eindverantwoording blijft bij de groepsleerkracht. Op deze wijze worden nieuwe leerkrachten goed voorbereid op hun toekomstige beroep.

MBO-stagiaires:

Deze studenten volgen bijvoorbeeld de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk en kunnen daarmee onderwijsassistent worden.

8. OUDERS

De ouders van de kinderen op De Tovercirkel zijn erg betrokken bij ons onderwijs. Op allerlei gebieden kunnen ouders zich dan ook inzetten. Denk aan hulp bij het overblijven, leesouder, bibliotheekouder, knutselbegeleiding. Uiteraard blijft de school eindverantwoordelijk en zal dan ook duidelijk aangeven wat er van de ouders verwacht wordt. Alles is uiteraard op vrijwillige basis. Het hoeft niet, het mag wel!

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD/ouderraad (MOR)

Een belangrijke schakel tussen de ouders en de school is de medezeggenschapsraad. De MOR bestaat uit een gekozen ouder- en personeelsgeleding. Drie ouders en drie leerkrachten vormen samen de MOR. Daarnaast kan het zijn dat een directielid van de school bij de vergaderingen wordt uitgenodigd. Het doel van de MOR: samen zorgen voor goed onderwijs.

De MOR komt 6 keer per schooljaar bijeen en heeft over tal van zaken advies- of instemmingsrecht.

De MOR monitort zaken als: huisvesting, schoolomgeving, onderwijsinhoudelijke zaken (het volgen van de uitgezette koers in het schoolplan en jaarplan), financiën, formatie, e.d.

Het spreekt natuurlijk vanzelf, dat de leden van de MOR niet hun eigen standpunt naar voren brengen, maar ervoor moeten zorgen, dat met de gezichtspunten van alle ouders en leerkrachten van de school rekening wordt gehouden.

ALGEMENE OUDERAVOND

Tijdens de algemene ouderavond van de school, aan het begin van het schooljaar, legt de MOR verantwoording af aan de ouders van de school. Mocht u interesse hebben om zitting te nemen in de MOR, neemt u dan even contact op om te kijken wanneer er leden aftreden en of er een vacature is.

KLASSENOUNDER

De klassenouder is een contactpersoon tussen de leerkracht en de ouders van de groep.

De klassenouder heeft onder andere de volgende taken:
het benaderen van ouders voor begeleiding van diverse activiteiten, zoals excursies en sportdag, eventueel voor nieuwe ouders van de groep een vraagbaak zijn m.b.t. dagelijkse gang van zaken op school, vragen van ouders door te verwijzen naar de groepsleerkracht, directie, ouderraad of medezeggenschapsraad.

Aan het begin van het schooljaar kan iedere ouder zich opgeven als klassenouder. Bij meerdere aanmeldingen zal er onder toezicht van directie geloot worden.

OUDERBIJDRAGE

De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de MOR (MR-Ouderraad). Van deze bijdrage wordt alles betaald, dat door de overheid niet wordt vergoed, zoals cadeaus en versnaperingen voor het sinterklaasfeest, de kerstviering, het kunnen maken van excursies, de sportdag, de schoolreisjes, enzovoort. Voor leerlingen die in de loop van het schooljaar op school komen, wordt de ouderbijdrage aangepast.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. In het bedrag van de ouderbijdrage zit tevens het schoolreisje inbegrepen. Indien een ouder het schoolreisgedeelte van de ouderbijdrage niet betaalt, kan het kind ook niet mee met het schoolreisje. Echter is dit wel een lesdag dus wordt uw kind op school verwacht voor een alternatief programma.

In groep 8 gaan de leerlingen op meerdaags schoolreisje (kamp). Hiervoor wordt ook een bijdrage gevraagd. Mocht een leerling niet meegaan op dit meerdaagse schoolreisje, wordt er een alternatief lesprogramma op school geboden aangezien het gewone lesdagen zijn.

INFORMATIEVOORZIENING AAN OUDERS OVER HET ONDERWIJS EN DE SCHOOL

De leerkrachten van de school zijn dagelijks na schooltijd, bij voorkeur op afspraak, te spreken. De directie van de school is de gehele week, bij voorkeur op afspraak, te spreken.

SCHRIFTELIJKE INFORMATIE

Alle ouders kunnen via de website de schoolgids downloaden. Via de directie is een papieren versie te verkrijgen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangen ouders een digitale jaarkalender waarop alle school activiteiten terug te vinden zijn. Een papieren versie is verkrijgbaar bij de directie.

Ongeveer om de 3 a 4 weken verschijnt de Toverbrief (email nieuwsbrief voor de ouders). Deze brief, wordt samengesteld door directie en leerkrachten en bevat informatie over zaken die op school spelen. Deze is ook te lezen op de website.

PARRO

Ouders worden door de leerkrachten of directie geïnformeerd over algemene school- of klassenaangelegenheden via de app Parro of mail via Parnassys.

KLACHTENREGELING

Onderwijsinstellingen zijn verplicht om een klachtenregeling ter beschikking te stellen. Ook SOPOH beschikt over een dergelijke regeling. Deze voorziet in een zorgvuldige behandeling van klachten ter bevordering van een veilig schoolklimaat.

Dit kunnen klachten zijn op het gebied van ongewenst gedrag, zoals seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten, discriminatie, maar kunnen ook gaan over gedragingen en beslissingen. De regeling is er voor zowel leerlingen en hun ouders als personeelsleden van de school. Het aanstellen van contactpersonen, een externe vertrouwenspersoon en een klachtencommissie zijn de drie pijlers waarop de regeling is gestoeld.

CONTACTPERSOON

Alle scholen die onder SOPOH vallen beschikken over contactpersonen. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Zij zorgen voor de eerste opvang, kunnen zo nodig doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, nemen contact op met de ouder(s) en zorgen voor een goede nazorg. De contactpersonen van onze school zijn: Patricia Swart en Annemarie Stokman.

De volgorde van handelen bij het indienen van een klacht is verwoord in een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is te vinden op de website van SOPOH (www.sopoh.eu), op de website van de school en op te vragen bij de directie van de school.

EXTERNE VERTROUWENSPERSOON

Indien de contactpersoon u door verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of u neemt uit eigen initiatief contact op, gaat de externe vertrouwenspersoon na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Zij gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie. Tevens begeleidt zij de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent zo nodig bijstand bij het doen van aangifte. De vertrouwenspersoon heeft ook een adviestaak aan het bevoegd gezag over de te nemen besluiten.

De externe vertrouwenspersoon van SOPOH is Mevrouw Heleen de Jong. Zij is socioloog en mediator. Zij heeft ervaring en deskundigheid op het terrein van klachtbehandeling. U kunt haar telefonisch of per email bereiken en op de website is meer informatie te vinden. T +31 (0)6 250 24 555, info@heleendejongadvies.nl, www.heleendejongadvies.nl

Voor zaken rondom integriteit heeft SOPOH een 2e externe vertrouwenspersoon. Deze 2e externe vertrouwenspersoon is de heer Jaap de Knecht, T 020 497 4511 of 06 40353030, info@jaapdeknecht.nl

LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE

Tot slot is er de mogelijkheid om een klacht die binnen de klachtenregeling valt voor te leggen aan een onafhankelijke commissie. SOPOH is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie In Utrecht. De afspraken en regels die gelden bij het inschakelen van deze commissie kunt u lezen op www.onderwijsgeschillen.nl. Deze commissie past hoor en wederhoor toe, verklaart de klacht gegrond of ongegrond en adviseert het bevoegd gezag over de te nemen maatregelen.

RECHTEN EN PLICHTEN VAN OUDERS, LEERLINGEN EN BEVOEGD GEZAG

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag staan uitgebreider beschreven in de onderwijsgids die u van het ministerie van O.C. en W. ontvangen heeft.

ONDERWIJSINSPECTIE

Voor informatie over de inspectie kunt u terecht bij: Inspectie van het onderwijs info@owinsp.nl / www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysisch geweld kunt u terecht bij: Meldpunt van de vertrouwensinspectie 0900-1113111 (lokaal tarief)

9. DE TOVERCIRKEL VAN A TOT Z

In De Tovercirkel van A tot Z vindt u extra informatie over onze school welke u nog niet heeft kunnen lezen in de schoolgids.

AUTOSTOELTJES

Binnen de Tovercirkel zetten we de veiligheid van de kinderen voorop. Daarom vinden wij het als school veiliger om tot de lengte van 1.35 m bij uitstapjes / excursies / schoolreisjes per auto gebruik te maken van autostoeltjes, ook al is dit niet wettelijk verplicht voor dit soort incidentele kleine ritjes voor kinderen (behalve dan uw eigen kind).

BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

Buitenschoolse opvang wordt verzorgd door de school. We hebben een eigen BSO in school: 't Bijtje. Informatie hierover is op te vragen bij de directie.

BUITENSCHOOLSE SPORTACTIVITEITEN EN AVOND4DAAGSE

De school organiseert voor de leerlingen de aanvraag voor verschillende buitenschoolse sportactiviteiten en Avond4daagse. Dit zijn geen schoolactiviteiten. Inschrijfformulieren zullen tijdig meegegeven worden aan uw kind. Vaak neemt de sportcommissie en een paar ouders de organisatie op zich. Ouders zijn verantwoordelijk voor hun eigen kind en dienen bij deze activiteiten aanwezig te zien.

BRENGEN/OPHALEN

In de ochtend gaat de deur open om 08:20 uur en in de middag om 13:05 uur. De kinderen gaan dan naar hun eigen klas. In de ochtend starten de lessen om 08:30 uur en in de middag om 13:15 uur. In elke klas is een vaste plaats waar de kinderen hun tussendoortje neer kunnen zetten. Eventuele afspraken van uw kind (tandarts/doktersbezoeken e.d.), kunnen vermeld worden in de klassenagenda bij de deur. Zodra uw kind zijn of haar plekje heeft gevonden, kunt u rustig afscheid nemen en kan de leerkracht starten met de dag. Op woensdag en vrijdag bent u welkom om mee de klas in te gaan. Op maandag, dinsdag en donderdag vragen we u afscheid te nemen bij de klassendeur. Als u uw kind komt ophalen, bent u 5 minuten voor de school uit is welkom op het plein om te wachten op uw kind.

CONTINUUROOSTER

Een aantal keer per jaar hebben we een continurooster. Bij een continurooster eten alle kinderen tussen de middag op school en zijn dan om 14:00 uur uit. Dit is meestal voorafgaand aan een vakantie of i.v.m. feest of viering. Houdt u hiervoor de kalender en de Toverbrief in de gaten. Deze data zullen tijdig vermeld worden.

EXCURSIES

Elk schooljaar worden er diverse activiteiten georganiseerd en staan er voor alle klassen verschillende uitstapjes gepland.

De organisatie van deze activiteiten ligt in handen van de klassenouders en leerkrachten. De leerkracht zal in samenwerking met de klassenouders per activiteit bekijken wat er aan hulp nodig is vanuit ouders. Met dank aan de vrijwillige hulp en inzet van vele ouders, zijn deze vieringen elk jaar weer een groot succes.

Voor het rijden naar- en begeleiden van kinderen bij diverse uitjes, is hulp vanuit ouders onmisbaar. Denk bijvoorbeeld aan uitstapjes naar de Bibliotheek, de Kinderboerderij of een puzzeltocht in de Heimanshof.

De leerkracht en klassenouders brengen de ouders op de hoogte als er informatie bekend is en wat er aan hulp of vervoer nodig is. Dit gebeurt o.a. via intekenlijsten aan de deur van de klas, via de e-mail of een informatiebrief meegegeven aan uw kind.

Wij vragen ouders alleen te rijden indien zij een inzittenden verzekering hebben.

FOTOGRAAF

In het najaar komt de schoolfotograaf op bezoek. Van alle groepen zal een klassenfoto gemaakt worden en tevens gaan alle kinderen alleen op de foto. Kinderen die nog een broer of zus op school hebben, gaan daarnaast samen op de foto.

Natuurlijk kan het zijn dat een leerling nog een broer of zus heeft die niet naar De Tovercirkel gaat.

Ook zij krijgen de mogelijkheid aangeboden toch samen op de foto te gaan. Zodra de foto's beschikbaar zijn, ontvangt u bericht om de foto's te bestellen.

FIETSEN

Graag de fietsen van de leerlingen van groep 7 & 8 in de rekken achter de school plaatsen (voor het raam van groep 8). Alle overige groepen plaatsen hun fietsen in de rekken vln verband met het ruimtegebrek vragen wij ouders om hun fietsen niet in de rekken bij de leerling fietsen te plaatsen.

FOTO- EN FILM MATERIAAL

We zullen gebruik maken van fotomateriaal voor de website en social media. Ook kan er foto- of filmmateriaal voor opleidingsdoeleinden gemaakt worden. U kunt uw toestemming hierin beheren via de communicatie app Parro.

FRUITDAG/SNOEP

Op De Tovercirkel juichen wij een gezonde leefstijl toe. We hechten waarde aan bewegen en gezond eten. Dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag zijn onze verplichte fruitdagen. Op deze dag kan groente of fruit als 10-uurtje worden genomen. Koek zal op deze dag terug naar huis worden gegeven. Het spreekt voor zich dat snoep, kauwgomballen en lollies niet zijn toegestaan in de lunchpakketjes of bij de tussendoortjes thuishoren.

GYMNASTIEK

Bewegingsonderwijs neemt een belangrijke plaats in, in het onderwijs op De Tovercirkel.

De kleuters gymmen op dinsdag en donderdag. Zij gymmen allemaal in hun ondergoed. De lessen bewegingsonderwijs voor de kinderen van groep 1/2 vinden plaats in het speellokaal van de school.

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen lessen bewegingsonderwijs in de grote gymzaal tegenover de school van de vakleerkracht. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in gymkleding en hebben gymschoenen aan. Zonder gymschoenen, geen deelname. Het gymrooster is elk jaar terug te vinden op de website.

INLOOP

In verband met de rust in de groepen kunt u alleen woensdag en vrijdag de klas inlopen. De leerkracht ontvangt alle leerlingen bij de deur.

JAARPLANNING

De planning van o.a. vakanties, studiedagen, informatieavonden, enz van het hele schooljaar kunt u terug vinden in de jaarkalender op de website.



KLASSENoudERS

Jaarlijks kunnen ouders aangeven dat zij klassenouder van de groep van hun kind willen zijn. Bij meerdere belangstellenden, wordt er geloot. Deze klassenouders hebben een actieve rol in hun groep. Zij zijn contactpersoon voor de andere ouders en spelen een actieve rol bij vieringen en excursies.

KERST

Kerst wordt op De Tovercirkel gevierd met een kerstdiner, wat mede door het enthousiasme en inzet van diverse ouders elk jaar weer een echt feestmaal is. Op de dag van de viering, vlak voor de kerstvakantie, zijn de groepen in de middag vrij en worden alle kinderen in de avond weer op school verwacht.

LEERPLICHT

Elk kind mag naar school als het 4 jaar wordt. Vanaf 5 jaar moet het naar school en is het kind leerplichtig.

MOBIELE TELEFOONS

Het meenemen van mobiele telefoons is op eigen risico. School stelt zich niet aansprakelijk voor verlies of diefstal. Leerlingen moeten hun mobiele telefoon uitgeschakeld in het laadje van hun tafel bewaren. Wanneer er zonder toestemming gebruik van de mobiele telefoon wordt gemaakt, wordt deze ingenomen door directie en wordt er contact opgenomen met ouders.

OPEN PODIUM

Een aantal keer per jaar heeft De Tovercirkel een open podium. In alle groepen studeren alle of enkele leerlingen een stukje in. Dit kan zijn een dans, een lied tot aan een echt toneelstukje. Alle artiesten krijgen dan de kans dit uit te voeren voor de gehele school op het Open Podium. Wanneer dit plaats gaat vinden zal tijdig vermeld worden op de kalender en in de Toverbrief, zodat alle ouders / verzorgers deze gezellige ochtend of middag bij kunnen wonen.

OUDERINFORMATIEAVOND

Aan het begin van het schooljaar organiseert de MOR en het team een algemene ouderavond. Op deze avond presenteert de MOR de begroting van de ouderbijdrage en doet verslag van afgelopen jaar. Daarna zal er een algemene informatieavond zijn over het schooljaar.

OVERBLIJVEN

Leerlingen die tussen de middag niet naar huis gaan om te lunchen, kunnen gebruik maken van de overblijf (TSO). Alle informatie hierover kunt u terugvinden in het reglement op onze website.

PASEN

Pasen wordt gevierd met een Paasontbijt op school. De school verzorgt dit ontbijt zelf met behulp van klassenouders. De kinderen zelf hoeven enkel te zorgen voor eigen bestek. Alle informatie over data en organisatie over bovenstaande vieringen en versierdagen zal tijdig bekend gemaakt worden in o.a. De Toverbrief.

SINTERKLAAS

Elk jaar bezoekt Sinterklaas de Tovercirkel. Zodra Sint in het land is, zullen de leerkrachten samen met de klassenouders en enkele vrijwilligers hun best doen om de school geheel in de Sinterklaasfeer te brengen. De groepen 1 t/m 4 vieren Sinterklaas in de klas. Vanaf groep 5 gaan

de kinderen zelf aan de slag met het maken van surprises voor elkaar. Na al dat harde werk, is het natuurlijk altijd leuk als de ouders al deze mooie creaties bij elkaar mogen bekijken. Hier zal in die periode een surprisekijavond voor gehouden worden.

SCHOOLREIS

1x per jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreisje. Zij vertrekken vanaf school met een bus naar hun bestemming. Het schoolreisje kost ongeveer rond de €27,50 per kind en zit verweven in de ouderbijdrage.

Groep 8 gaat op schoolkamp. Zij vertrekken vanaf de school met de fiets naar hun bestemming. Het schoolkamp kost ongeveer €75,- per kind en wordt geïnd door de MR.

Mocht u gegronde redenen hebben om uw kind niet te laten deelnemen aan het schoolreisje, verwachten wij u kind op school die dag(en) en verzorgen wij een alternatief programma

SCHOOLPLAN

Het meerjarenschoolplan wordt één maal in de vier jaar door de MR van de school en door het bestuur vastgesteld. Het plan ligt op school ter inzage. Elk schooljaar wordt vanuit het schoolmeerjarenplan een jaarplan opgesteld. Elk schooljaar wordt het schooljaarplan geëvalueerd. Ook dit ligt ter inzage op de school.

SPORTDAG

De Tovercirkel houdt elk jaar een sportdag voor alle groepen. De kinderen uit groep 8 begeleiden de groepjes. Om alle spellen deze dag goed te laten verlopen is hulp van enkele ouders/verzorgers onmisbaar. De datum en locatie van de sportdag zal tijdig vermeld worden op de jaarkalender van de website, in de Toverbrief en door middel van een informatiemail.

TALENTENFLUISTERAAR

Op De Tovercirkel werkt een gecertificeerd 'kindertalentenfluisteraar'. Dit is een leerkracht van onze school. Een talentenfluisteraar voert talentgesprekken met leerlingen. Op deze wijze krijgen leerlingen inzicht in waar hun kracht ligt, waar zij energie van krijgen en wat de tijd doet vliegen. Het draagt bij aan een positief zelfbeeld, geeft hen meer veerkracht en weerbaarheid zodat ze beter kunnen omgaan met de uitdagingen die op hun pad liggen. Op De Tovercirkel staat ontwikkeling van talent centraal door verschillende activiteiten in de klassen.

TOVERBRIEF

Ongeveer iedere 3/4 weken komt de "Toverbrief" uit. Dit is een digitale nieuwsbrief, die u via de e-mail ontvangt. Een papieren kopie is ook op school verkrijgbaar. In de Toverbrief staat vrijwel alle actuele informatie over activiteiten/programma/uitjes voor de komende periode, belangrijke mededelingen of nieuws vanuit en voor de groepen. In deze nieuwsbrief worden ook data vermeld van bijvoorbeeld extra vrije dagen, continuïteitsrooster of wanneer en op welke wijze er vieringen rond de feestdagen plaats zullen vinden.

VEILIGHEID

De veiligheid van alle betrokkenen op school staat voorop. Daarom heeft de school een veiligheidsplan opgesteld waarin staat beschreven op welke manier de school de veiligheid waarborgt. Dit is in te zien bij de directie.

VERJAARDAGEN

De verjaardag van uw kind wordt, in overleg met de groepsleerkracht, feestelijk gevierd in de groep. Wij zijn voorstander van een bescheiden en gezonde traktatie (geen cadeautjes, alleen iets lekkers

volstaat). De jarige mag ook de leerkrachten trakteren (de klassen rond). De verjaardagsvieringen van de leerkrachten worden op tijd bekend gemaakt.

VERLOF

Buiten de schoolvakanties kan uw kind(eren) in speciale gevallen vrij krijgen. Ouders moeten hiervoor verlof aanvragen bij de directie. Dit kan middels een verlofformulier. Deze is te downloaden via de website van de school of op te vragen bij de directie. Voor het krijgen of toestaan van verlof gelden de regels van de leerplichtwet.

VERZUIM

Het kan natuurlijk altijd voorkomen dat uw kind door ziekte of andere redenen niet naar school kan komen of later komt. Wij verzoeken u dit voor 8:30 uur telefonisch te melden op het telefoonnummer van de school. U dient uw kind(eren) iedere dag opnieuw af te melden. Indien er geen afmelding bij ons is binnengekomen, bellen wij naar huis tussen 09:00-09:30 uur. Wanneer er herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim plaats vindt, zijn wij verplicht leerplicht in te lichten.

AANVULLING SCHOOLGIDS

Terugblik op schooljaar 2019 - 2020

Dit schooljaar heeft in het teken gestaan van verandering en dat vroeg veel van leerlingen, ouders en leerkrachten. Na de fusie volgde een periode waarin men aan elkaar moest gaan wennen. In december nam de directie afscheid en kwam er een interim directeur. Half maart moest de school door de pandemie Corona haar deuren sluiten en kregen de leerlingen digitaal thuisonderwijs. Dit vergde de nodige aanpassingsvermogen en flexibiliteit van iedereen. Na 2 maanden thuisonderwijs mochten de kinderen geleidelijk weer naar school en gelukkig hebben we het schooljaar met elkaar af kunnen sluiten.

In verband met de stijging in leerlingen waren twee groepen gehuisvest in CBS De Regenboog, direct naast De Tovercirkel gesitueerd. De samenwerking was prettig en harmonieus. Nu het aantal leerlingen zoals verwacht terug loopt, is er voor gekozen om alle leerlingen in het Tovercirkelgebouw te huisvesten. Het is wel wat passen en meten, maar het kan en we vinden het toch fijner om met elkaar in één gebouw te zitten.

BSO 't Bijtje

Met de fusie van Bikube-Tovercirkel is BSO 't Bijtje meeverhuisd naar ons gebouw. De collega's zijn enthousiast van start gegaan en hebben de ruimte gezellig ingericht. Er waren wat problemen met de verwarming maar die zijn inmiddels allemaal verholpen. De plannen om extra aandacht te genereren en zo groei te realiseren, konden door Corona helaas niet doorgaan. In de periode van de sluiting van school, hebben de pedagogische medewerkers zich enorm ingezet voor de noodopvang. Zo is weer eens gebleken hoe fijn het is om een eigen BSO in huis te hebben! In het nieuwe jaar zullen we extra ons best doen om 't Bijtje weer onder de aandacht te brengen. De kinderen hebben het er heel erg naar hun zin!

Leerlingaantal

In schooljaar 2019-2020 zijn wij op 1 augustus gestart met 226 leerlingen. Het nieuwe schooljaar (1 augustus 2020) starten wij met 195 leerlingen.

Leerling-uitstroom:

Schooljaar 2020 is anders dan gebruikelijk door Corona. Er is geen eindtoets gemaakt en de Cito toetsen worden afgenomen als 0-meting om vast te stellen waar de kinderen staan.

Vervolgonderwijs

advies	Groep 8a	Groep 8b
pro/vmbo bb	1 (bb)	
vmbo bb/kb		3
vmbo kb	3	1
vmbo kb/gl-tl	4	
vmbo gl-tl	9	1
vmbo gl-tl/havo	1	
havo	4	6
havo/vwo	3	1
vwo	2	4

Het advies van de school ligt iets hoger. Dat komt omdat in het schooladvies ook werkhouding, inzet, doorzettingsvermogen, sociaal emotioneel welbevinden en de thuissituatie worden meegenomen. Daarnaast heeft De Tovercirkel hoge verwachtingen van haar leerlingen.

Vooruitblik schooljaar 2020-2021

Voor het volgende schooljaar mag u weer van ons verwachten dat wij alles doen wat in ons vermogen ligt om het beste uit de leerlingen te halen. Ieder jaar formuleren wij weer een aantal punten waarbij wij extra focus op zullen leggen. Voor komend jaar zijn dat onder andere de volgende streefpunten:

- De Tovercirkel is een toekomstbestendige robuuste school zoals beschreven door het bestuur. We hebben een robuuste school die tegen een stootje kan, hoge onderwijskwaliteit levert en groeimogelijkheden biedt voor leerlingen en medewerkers. Er wordt gewerkt aan een stabiel en stevig team medewerkers dat van én met elkaar leert.
- De Tovercirkel werkt aan een profiel als Kunst & Cultuurschool.
- De Tovercirkel voldoet aan toekomst gericht onderwijs waarbij actief leren centraal staat. Het onderwijsaanbod van onze school is gevarieerd en wordt vernieuwd met oog voor verschillen in doelgroep, demografie en omgeving.
- BSO 't Bijtje biedt aantrekkelijke buitenschoolse opvang en zal proberen te groeien.
- Op De Tovercirkel vinden wij dat alle leerlingen talenten hebben. Samen met de leerlingen onderzoeken wij, op verschillende manieren, welke talenten dat zijn en hoe ze deze kunnen inzetten. Leerlingen gaan niet alleen hun eigen talenten, maar ook die van

medeleerlingen herkennen en er gebruik van maken. Talentontwikkeling vindt mede plaats op teamniveau.

- Een leerkracht laat zich opleiden tot vakleerkracht muziek. Op termijn zal zij muzieklessen in het hele school kunnen gaan geven.

Daarnaast hebben we aandacht voor:

- Differentiatie in de groep, zowel voor kinderen die extra uitleg en begeleiding nodig hebben als kinderen die extra uitdaging nodig hebben.
- Het vaststellen van een Leerlijn geestelijke stromingen o.l.v. een werkgroep

Personeel

Aan het einde van dit schooljaar namen we afscheid van juf Naomi, juf Francis, juf Virle, juf Mandy en juf Marjolein. Juf Naomi gaat werken op de Bosrank, juf Francis gaat lesgeven op 't Joppe, juf Virle gaat zich inzetten op de JP Heije en juf Marjolein wordt locatiedirecteur op De Parel in Haarlem. Wij zijn ontzettend blij dat we in tijden van leerkrachten schaarste weer een goed team bij elkaar hebben gevonden om mee te werken.

Vanuit de overheid worden jaarlijks werkdruggelden beschikbaar gesteld. Het team heeft besloten om dit wederom in te zetten door juf Leonieke Kokmeijer (leraarondersteuner) twee dagen extra op school te hebben. Juf Leonieke werkt oa. met groepjes kinderen en ondersteunt de leerkrachten zodat zij minder werkdruk ervaren en meer focus kunnen leggen op de basiszaken rondom lesgeven. Dit schooljaar wordt weer een deel van de werkdruggelden ingezet voor vakleerkrachten voor de kleutergymnastiek. Daarnaast wordt een deel van het budget besteed aan lessen Kunst & Cultuur daar de school zich daarin wil gaan profileren en onderscheiden.

De culturele en kunstzinnige vorming neemt op De Tovercirkel een belangrijke plaats in. Een leerling die na acht jaar onderwijs de Tovercirkel verlaat heeft zijn talenten in de verschillende kunstzinnige disciplines kunnen ontdekken en heeft een brede kennis op cultureel vlak meegekregen zodat hij of zij een brede kijk heeft op de wereld om zich heen.

Om de kinderen een zo breed mogelijk aanbod te geven van de verschillende kunstzinnige disciplines, stellen wij per jaar een aantal terugkerende disciplines centraal. Deze lessen(series) worden door zowel vakdocenten als leerkrachten gegeven in de klas, het theater of het museum. De disciplines die aan bod komen zijn onder andere drama, cultureel erfgoed, dans, muziek (zowel zang als instrumenten), beeldende vorming en media en design.

Pagina-einde

Klokurentabel

	1/2	3	4	5	6	7	8
A. Brede ontw. bevorderende act.							
1. Hele groeps activiteiten	4,25			0,25	0,25	0,25	
2. Kleine groepsactiviteiten	5,00						

3. Spel en beweging	4,50						
---------------------	------	--	--	--	--	--	--

B. Basisvakken							
1. Nederlandse taal, lezen en schrijven	2,00	10,50	9,75	11,00	11,00	11,00	10,75
2. Rekenen / wiskunde	2,00	4,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25
3. Engels	0,75	0,75	1,00	1,25	1,25	1,25	1,25

C. Kennisgebieden							
1. Aardrijkskunde	0,00	0,25	0,50	0,75	0,75	0,75	0,75
2. Geschiedenis	0,00	0,25	0,50	0,75	0,75	0,75	0,75
3. Biologie	0,00	0,25	0,50	0,75	0,75	0,75	0,75
4. Soc. Emotionele vorming	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5. Verkeer	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
6. Geestelijke stromingen	0,00	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

D. Kunstzinnige vorming	2,50	2,75	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
--------------------------------	------	------	------	------	------	------	------

E. Lichamelijke opvoeding	1,50	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
----------------------------------	------	------	------	------	------	------	------

F. Pauze (kleine pauze)	1,25	1,25	1,25	0,75	0,75	0,75	1,25
--------------------------------	------	------	------	------	------	------	------

Totaal:	23,75	23,75	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75
----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Informatievoorziening

Zoals alle jaren ontvangen ouders de praktische informatie over het schooljaar zoals de formatie, de roosters gym, open podia en buitenspelen, via Parro, mail, de Toverbrief en / of website.

De alledaagse informatie vanuit de klas en algemene schoolzaken ontvangen ouders via de Parro app.

We kijken uit naar een fijn, leerzaam schooljaar!

Namens het team van De Tovercirkel,
Directie OBS De Tovercirkel



