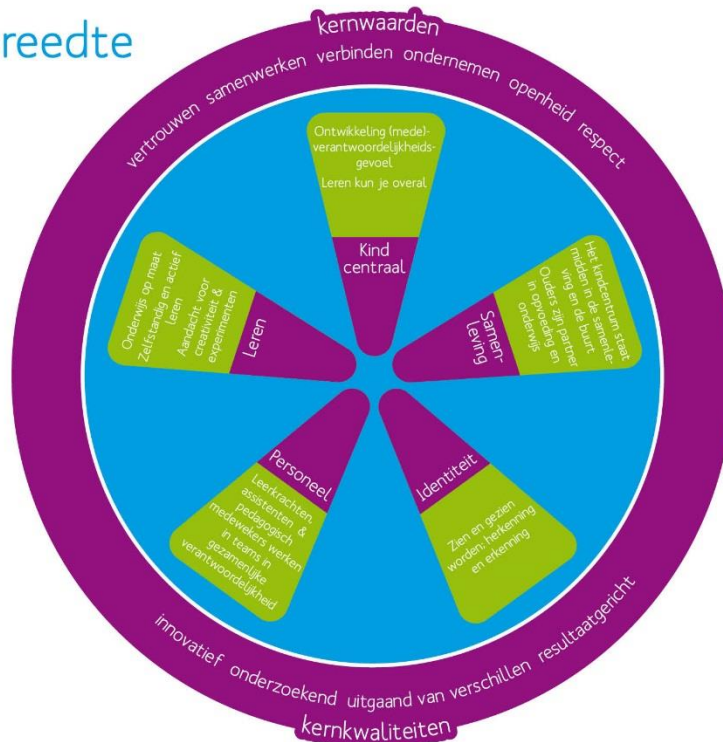


Visiemodel Kindcentrum Westerbrede.

kindcentrum
westerbrede



kindcentrum
westerbrede

Kind centraal	Leren	Personeel	Identiteit	Samenleving
Ontwikkeling (mede-)verantwoordelijkheidsgevoel Ik ben niet alleen verantwoordelijk dat ik leer, maar ook voor de mensen en dingen om mij heen. Ik kan initiatief nemen en heb de ruimte om van fouten te kunnen leren. Leren kun je overal Op ic Westerbrede kan ik met andere kinderen spelen, werken, leren en ontspannen. Ik krijg de kans om op een zelfgekozen moment extra te oefenen of werk in te halen. Dit kan onder schooltijd, maar ook bij de opvang.	Onderwijs op maat Ik kan zelfstandig werken en leren. Ik werk op mijn eigen niveau, tempo of leerstijl. Ik krijg de kans om meer te leren over onderwerpen die ik interessant vind. <i>Kinderen in het zelfde jaar volgen niet meer allemaal hetzelfde programma. Er is sprake van differentiatie naar belangstelling, niveau, tempo en vanuit meervoudige intelligentie. Er zijn individuele leerlijnen en materialen waarmee kinderen zelfstandig kunnen werken en leren.</i> Zelfstandig en actief leren Ik heb invloed op wat ik leer en hoe ik dat doe. Ik maak eigen keuzes. <i>Leren is effectiever als kinderen hun leerproces meer zelf aansturen. Kinderen zijn meer gemotiveerd wanneer zij zelf invloed hebben op wat ze leren. Bijvoorbeeld doordat ze kunnen kiezen uit opdrachten en zelf hun planning kunnen maken. Daarbij is ook aandacht voor ontdekkend leren in een betekenisvolle context.</i> Aandacht voor creativiteit & experimenten Ik leer door te doen. Ik krijg de kans om mij creatief te ontwikkelen. <i>Leren is vaak 'leren door doen'. Ook aan de creatieve ontwikkeling (muziek, dans, drama, beeldende vorming, multimedia) wordt veel aandacht besteed.</i>	Leerkrachten, assistenten & pedagogisch medewerkers werken in teams in gezamenlijke verantwoordelijkheid Ik zie meerdere juffen en meesters gedurende de dag. Ik weet wie mijn eigen juf of meester is, daar start en eindig ik de dag mee. Ik heb respect voor iedereen. <i>Leerkrachten, assistenten en pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van een vaste groep leerlingen. Kinderen worden zo meer doelgroepgericht, benaderd en personeel leert van elkaar.</i>	Zien en gezien worden; herkenning en erkenning Ik ben trots op mezelf en mijn werk en laat dat ook zien. <i>Door gezien te worden maak je de ander bewust van je aanwezigheid en identiteit.</i> <i>Door te zien ben je je bewust van de aanwezigheid en identiteit van de ander.</i> Kinderen en personeel zijn trots op hun werk en laten dat ook zien.	Het kindcentrum staat midden in de samenleving en de buurt Ik voel me thuis in het kindcentrum en in de wijk. Ik weet welke activiteiten voor mij georganiseerd worden. Ik woon, speel en leer in de wijk. Ik voel mij verantwoordelijk voor mijn omgeving. <i>Kinderen moeten kunnen functioneren binnen verbanden met een verschillende schaal: individueel, kleine groep, grote groep, hele school. Dit naar analogie met huis, straat, buurt, wijk, stad.</i> <i>Het Kindcentrum organiseert activiteiten die er toe moeten leiden dat er meer respect is voor anderen's geloof, filosofie en cultuur. Daarbij heeft het kindcentrum een uitstraling naar buiten en is trots op wat zij te bieden heeft.</i> Ouders zijn partner in opvoeding en onderwijs Personeel en ouders zien elkaar als partner in opvoeding en onderwijs en werken samen.

