

Onderwerp: Pestprotocol; onderdeel van het schoolveiligheidsplan
Besproken in team : okt. 2010; jan. 2011. MR: najaar 2010
Vastgesteld: jan. 2011
Evaluatie : mei 2012 via inhoudelijke teamvergadering
Proceseigenaar: schooldirecteur

PESTPROTOCOL

Kindcentrum de Haren

H.v.d. Meerendonk

Vastgesteld: jan. 2011

Pestprotocol Kindcentrum De Haren

Inleiding

Kindcentrum De Haren wil al haar kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. Pesten gebeurt helaas overal. Om die reden is dit pestprotocol geschreven. Het is belangrijk om een duidelijk en helder beleid te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen.

Natuurlijk is het beter om het pesten te voorkomen door het scheppen van een goed pedagogisch klimaat en daar gaat dan ook in eerste instantie de aandacht naar uit. De leerkrachten bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een veilig klimaat en prettige werksfeer in de school en op het schoolplein.

Doel Pestprotocol

Dit pestprotocol heeft als doel om alle kinderen zich bij ons op school veilig te laten voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

We doen dat door regels en afspraken zichtbaar te maken voor kinderen en volwassenen zodat als er zich ongewenste situaties voordoen, zij elkaar kunnen aanspreken op deze regels en afspraken. Leerkrachten, ondersteunend personeel en ouders uit MR onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.

Pesten op school

Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer kinderen, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen. Bij plagen is sprake van incidenten. Pesten echter gebeurt systematisch.

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking) met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.

- Wanneer pesten ondanks alle inspanning toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak. Zie stappenplan hieronder.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.
- Op iedere school is een vertrouwenspersoon aangesteld. Op Kindcentrum De Haren zijn dit Dhr. Maurice Gijssel (intern begeleider), Mevr. Yvonne de Jong en Mevr. Henriëtte Osseman.

Preventief pestbeleid

Basisschool de Haren vindt een goed pedagogisch klimaat zeer belangrijk. Dat uit zich in aandacht voor normen en waarden, die we vanuit de identiteit van de school belangrijk vinden.

De pedagogische grondhouding op het Kindcentrum kenmerkt zich door een positieve benadering van ieder kind. Het praten over en benaderen van kinderen gebeurt zoveel mogelijk op een positieve manier. Leerkrachten zijn rolmodel voor de kinderen, ouders en stagiaires.

Wij vinden de sfeer waarin een kind opgroeit van groot belang om zo een volwaardig mens te worden. Wij stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat, met orde en regelmaat, op prijs. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Daarom hanteren we binnen onze school de volgende afspraken in alle groepen en spreken die met de leerlingen door en af. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de leerlingen. De afspraken worden “vertaald” naar het niveau van de kinderen en krijgen een plaats in elke klas. We hopen zodoende dat er een preventieve werking van uitgaat en spreken de kinderen, die zich niet aan de gemaakte afspraken houden, daarop aan.

De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat waar binnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd. Leerkrachten, overblijfhouders, ouders/verzorgers dienen alert te zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag op treedt dient duidelijk stelling en actie ondernomen te worden tegen dit gedrag.

Regels /Afspraken

1. We willen graag leren.
2. We gaan op een goede manier met elkaars spullen om.
3. Als er problemen zijn lossen we ze op met praten.
4. Onze school moet voor iedereen veilig zijn.
5. We gaan op een goede manier met elkaar om.
6. We zijn trots op ons schoolgebouw.

7. We praten met nette woorden tegen elkaar.
8. We vergeten niet om elkaar een complimentje te geven.
9. We willen een pestvrije school zijn.

Indien er toch sprake is van pestgedrag ?

- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen.
- Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken en aan het pestprotocol.
- Dit pestprotocol en de regels worden door alle kinderen uit de groep ondertekend.
- Op school willen we regelmatig een onderwerp in de kring aan de orde stellen. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzie's, etc. kunnen aan de orde komen.
- Het voorbeeld van de leerkrachten, ondersteunend personeel, en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

3 –Staps aanpak

Wanneer de leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten:

Stap 1

Proberen zij en wij er eerst zelf (en samen) uit te komen door “ hou er mee op “ of “Ik vind dit niet leuk”” te zeggen. Op het moment dat een van de leerlingen er niet uit komt kan hij / zij er voor kiezen het probleem te negeren. Helpt dit niet of lukt dit niet, dan wordt het probleem aan de meester of juf voorgelegd of wordt andere hulp ingeroepen. De leerkracht gaat hier gelijk op in of maakt een afspraak met de leerlingen om er in een later stadium op terug te komen (bijv. na schooltijd).

Stap 2

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen er sancties (zie voor mogelijke sancties pag.4).

Stap 3

Bij herhaaldelijke ruzie/pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest/ruzie maakt. Bij pestgedrag worden de ouders

(van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkracht en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing. Een kort verslag van dit gesprek met de gemaakte afspraken komt in het leerlingvolgsysteem te staan van het betreffende kind. De ouders ontvangen een afschrift van dit verslag.

Consequenties

De leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest (of de gepeste medeleerlingen komen het bij hem/haar melden en vervolgens leveren stap 1 tot en met stap 3 geen positief resultaat op voor de gepeste. De leerkracht neemt dan duidelijk stelling, omdat wij pesten niet tolereren en gaat over tot de 4 stappen uit de vervolgfase. De straf is opgebouwd in 4 fases; afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering toont in zijn / haar gedrag zal minimaal 1 en maximaal alle fases doorlopen worden.

Fase 1

Één of meerdere pauzes binnenblijven

Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn.

Een schriftelijke opdracht zoals een opstel over de toedracht van zijn/haar rol in het pestprobleem.

Pedagogisch gesprek: bewustwording van wat hij/zij het gepeste kind aan doet.

Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. Dit doen we volgens een contract “aanpak van gedrag”.

Een gesprek van de leerkracht met de ouders

Fase 2

Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitgelopen zijn. Naast de leerkracht is ook een Intern Begeleider en/of directie bij het gesprek aanwezig. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd. De school heeft alle activiteiten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld, zoals de schoolarts van de GGD of maatschappelijk werk.

De intern begeleider / directie blijft betrokken en coördineert.

Fase 4

De directie coördineert. Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school. Eventueel wordt voor een tijdelijke schorsing uit de klas gekozen. De leerling is dan wel op school, maakt werk maar zit in een andere ruimte waar hij/zij onder toezicht werkt.

De begeleiding

Op Kindcentrum De Haren geven we begeleiding via een 3-sporen beleid:

- begeleiding van de gepeste leerling
- begeleiding van de pester
- begeleiding van de andere kinderen van de groep.

Begeleiding van de gepeste leerling:

*Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest.
Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken.
Proberen om de gepeste leerling in te laten zien dat je op een andere manier kunt reageren. Zoeken en oefenen van een andere reactie bijv. je niet afzonderen.
Nagaan welke oplossing de leerling zelf wil.
Sterke kanten van de leerling benadrukken.
Praten met de ouders van de gepeste leerling.
In overleg met de Intern Begeleider hulp inschakelen.*

Begeleiding van de pester:

*Praten, zoeken naar de reden van het ruzie maken / pesten.
Laten inzien wat het effect van zijn / haar gedrag is voor de gepeste.
Excuses aan laten bieden.
Contract afsluiten waarin de pester aangeeft hoe hij/zij het gedrag wil veranderen.
In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft.
Straffen als de pester pest, belonen als de pester zich aan de regels houdt.
Contact tussen ouders en de school; elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten ? (bijv. problematische thuissituatie, jalouzie, verveling, de baas willen zijn, in een niet passende rol worden gedrukt.
In overleg met de Intern Begeleider hulp inschakelen.*

Begeleiding van andere kinderen van de groep:

*De kinderen middels gesprekken bewust maken van de invloed die ze (kunnen) hebben ten aanzien van het voortbestaan of het stoppen van het pestgedrag (meelopers/zwijgers gedrag laten zien).
De kinderen stimuleren om voor zichzelf op te komen.
De kinderen stimuleren om voor een ander op te komen.
Samen spelen en samen werken met het gepeste kind stimuleren.
De kinderen aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor het behoud van een goede sfeer in de groep.
Herhalen van de school- en groepsregels.
Benadrukken dat kinderen verschillend mogen zijn.*

Tot slot

Met dit pestprotocol willen alle betrokkenen bij Kindcentrum De Haren laten zien dat:

- Alle kinderen zich veilig mogen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- We door regels en afspraken zichtbaar te maken, het mogelijk maken dat kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voor doen, elkaar aan kunnen spreken op deze regels en afspraken.
- We door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, we alle kinderen in de gelegenheid stellen om met veel plezier naar school te gaan !

Dit protocol wordt onderschreven door leerkrachten, vertegenwoordigers van de ouders uit de medezeggenschapsraad en de directie.

Besproken in team Basisschool De Haren d.d. okt. 2010 en jan.2011

Besproken in MR Basisschool De Haren d.d.....

Kinderen geïnformeerd over pestprotocol en afspraken / gedragsregels d.d.

Ouders/ verzorgers geïnformeerd over pestprotocol d.d.

Partners Brede Bossche School geïnformeerd over pestprotocol d.d.....

Vastgesteld op jan. 2011

Schoolregels KC de Haren

1- We willen graag leren.

- We helpen elkaar met leren.
- We waarderen elkaars prestaties.
- We leiden elkaar niet af.
- We maken ons huiswerk goed.
- We komen afspraken na.

2- We gaan op een goede manier met elkaars spullen om.

- We zijn voorzichtig met de spullen van de school.
- We zitten niet aan elkaars spullen en kleding.
- We zijn voorzichtig met spullen die we mogen lenen.
- We gaan voorzichtig met computers om.
- We gaan voorzichtig met elkaars fietsen om.

3- Als er problemen zijn lossen we ze op met praten.

- Word niet te gauw boos.
- Tel tot 10 als je boos bent.
- Probeer ook de ander te begrijpen.
- Wil naar elkaar luisteren.
- Haal er geen andere kinderen bij en niet roddelen
- Lukt het oplossen niet dan vraag je de juf of de meneer om te helpen.

4- Onze school moet voor iedereen veilig zijn.

- In de school lopen we rustig.
- We duwen elkaar niet.
- We zijn voorzichtig op de trap.
- We doen geen spelletjes met scherpe voorwerpen.
- We houden de deur voor elkaar open.
- Buitenspelletjes stoppen bij de ingang.

5- We gaan op een goede manier met elkaar om.

- We groeten elkaar vriendelijk.
- We helpen elkaar, we zorgen voor elkaar.

- Iedereen doet ertoe.
- We luisteren naar elkaar.
- We komen afspraken na. (op tijd zijn, gymspullen meenemen, kinderen ophalen)
- Bedank iemand als dat kan.
- Behandel een ander zoals je zelf ook behandeld wil worden.

6- We zijn trots op ons schoolgebouw.

- We ruimen elke dag onze klas en gang op.
- We zorgen voor een schone schoolomgeving.
- We gaan netjes naar de WC.
- Jassen en tassen hangen we aan de kapstok.
- Papier en afval gooien we gescheiden in de prullenbakken.

7- We praten met nette woorden tegen elkaar.

- We gebruiken geen schuttingtaal.
- Tegen volwassenen praat je anders dan tegen je vriendje.
- Leerkrachten spreek je aan met juffrouw of meneer.

8- We vergeten niet om elkaar een complimentje te geven.

- We zeggen aardige dingen tegen elkaar.
- Leg de nadruk op de goede dingen van elkaar.
- Laat merken wat je goed, leuk of knap vindt van iemand.
- Bedank als je een complimentje krijgt.

9- We willen een PESTVRIJE school zijn.

- We hebben een Pestprotocol.
- Niet oordelen over een ander.
- We accepteren elkaar.
- We bedreigen elkaar niet op welke manier ook (zowel mondeling als digitaal)

10- Als we ons aan de regels houden krijgen we vanzelf een fijne school.

- In deze periode ronden we op een positieve en feestelijke manier onze schoolregels af.