



Meldcode Veilig Thuis

Dat wat iemand raakt, zet hem in beweging.

Afdeling

KI&O

Datum

19 maart 2021



Inhoud

Aanleiding **4**

Het doel, de reikwijdte en de functies van de meldcode **5**

Criteria voor de inspectie **6**

Beschrijving stappenplan **6**

Geen meldplicht **7**

Verantwoordelijkheden van Signum **7**

Wanneer is het stappenplan niet van toepassing? **8**

Bijlagen

Informatie app Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld **12**

Voorsteltekst voor in de schoolgids **13**

Voorsteltekst voor in de nieuwsbrief **14**

Signaleringsinstrument **15**

Bibliografie **16**

Aanleiding

Het bevoegd gezag van Signum stelt, overwegende dat:

- Signum verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan haar leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij Signum op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- Signum een meldcode vaststelt zodat de beroepskrachten die binnen Signum werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld cq. kindermishandeling;
- Signum in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
- onder huiselijk geweld wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eengerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex-)partners gezinsleden, familieleden en huisvrienden;
- onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;
- onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: de beroepskracht die voor Signum werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van Signum zorg, begeleiding, onderwijs of een andere vorm van ondersteuning biedt.
- onder leerling in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

en in aanmerking nemende:



- de Wet bescherming persoonsgegevens;
- de Wet op de jeugdzorg alsmede de komende Jeugdwet;
- de Wet maatschappelijke ondersteuning;

de volgende Meldcode Huiselijk Geweld cq. Kindermishandeling vast.

Het doel, de reikwijdte en de functies van de meldcode

Op grond van de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld cq. kindermishandeling (16 juli 2013) en de verbeterde meldcode (1 januari 2019) zijn de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie verplicht een meldcode vast te stellen. De verplichting om een meldcode te hanteren heeft tot doel beroepskrachten te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld cq. kindermishandeling. Deze ondersteuning van beroepskrachten in de vorm van een stappenplan levert een bijdrage aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld cq. kindermishandeling, doordat eerder passende hulp geboden kan worden aan jeugdigen die hiermee te maken hebben. Scholen zijn een belangrijke vindplaats van signalen. Onderwijsprofessionals zijn intensief betrokken bij hun leerlingen en hebben vaak meerdere jaren achtereen te maken met een leerling. Wanneer zich signalen voordoen van huiselijk geweld cq. kindermishandeling, is het van belang dat er zorgvuldig wordt gehandeld, zodat indien nodig snel en adequaat hulp geboden kan worden. Professionals voelen zich vaak onthand als ze te maken krijgen met huiselijk geweld cq. kindermishandeling. De meldcode maakt tijdige signalering gemakkelijker en biedt een handvat om adequaat en zorgvuldig om te gaan met signalen, zodat een afgewogen keuze mogelijk wordt.

Deze meldcode bevat een stappenplan, dat beroepskrachten stap voor stap leidt door het proces vanaf het moment van signaleren tot aan het moment waarop een beslissing genomen wordt over het al dan niet doen van een melding. Per 1 januari 2019 is de oorspronkelijke meldcode aangescherpt door er een afwegingskader aan toe te voegen. Deze ondersteunt de beroepskrachten in het beslissingsproces.



Criteria voor de inspectie

In het kader van haar toezichthoudende taak zal de inspectie scholen op drie punten bevragen om te bepalen of zij voldoen aan hun plicht met betrekking tot de meldcode:

- het beschikken over een meldcode
- de randvoorwaarden voor toepassing van de meldcode in een veilig werk- en meldklimaat
- de feitelijke toepassing van de meldcode.

Geen meldplicht

In de Wet verplichte meldcode spreekt men van een meldrecht; aan de meldcode zit geen meldplicht vast. Een meldplicht voegt niets toe aan een goed en breed toegepaste verplichte meldcode. Het handelen van professionals staat centraal. Een professional kan, na het zorgvuldig doorlopen van de stappen, besluiten niet te melden. Bijvoorbeeld wanneer hij de leerling voldoende denkt te kunnen beschermen door zelf hulp te organiseren. Wel is het, omdat het onderwijs zelf geen hulpverlening biedt, dringend gewenst om alvorens te besluiten geen melding te doen in overleg te treden met Veilig Thuis.

Beschrijving stappenplan

De stappen gaan in op het proces vanaf het moment dat er signalen zijn. Signaleren is een belangrijk onderdeel van de beroepshouding van de personeelsleden, die binnen Signum werkzaam zijn. Het signaleren is een grondhouding, die in ieder contact met ouders, leerlingen etc. wordt verondersteld. De volgorde van de stappen, zoals beschreven in het stappenplan, is niet dwingend. Het gaat erom dat personeelsleden op enig moment alle stappen in het proces hebben doorlopen, alvorens er een besluit genomen wordt over het al dan niet doen van een melding. Als de acute veiligheid van een leerling in het geding is, kunnen, in overleg met Veilig Thuis, meteen stap 4 en 5 worden ingezet. Stappen kunnen ook meerdere malen worden doorlopen (bijvoorbeeld het inwinnen van advies).

Verantwoordelijkheden van Signum

Gelet op de Wet verplichte meldcode en gericht op het scheppen van een veilig werk- en meldklimaat draagt het bevoegd gezag van Signum er zorg voor dat:

- er binnen de organisatie een meldcode beschikbaar is die voldoet aan de eisen van de wet;
- er binnen de organisatie bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode; regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld cq. kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode wordt opgenomen in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluit bij de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de kennis en het gebruik van de meldcode te bevorderen.

Wanneer is het stappenplan niet van toepassing?

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, dan dienen de signalen bij de directie of het bevoegd gezag gemeld te worden. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

De Wet bestrijding seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs (27 juli 1999) verplicht medewerkers om het bevoegd gezag onmiddellijk te informeren als zij het vermoeden hebben van, of informatie krijgen over een mogelijk zedendelict, gepleegd door een met taken belaste persoon binnen school jegens een minderjarige leerling. Het bevoegd gezag is, als er een vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig maakt aan een seksueel delict jegens een minderjarige leerling, 'vervolgens verplicht om te overleggen met de vertrouwensinspecteur die het bevoegd gezag kan verplichten aangifte te doen.

Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

1

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.
- Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.
- Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling zo nodig gebruik van een signaleringsinstrument (zie bijlage 4).
- Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk.
- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.
- Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.
- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

2

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding

- Bespreek de signalen met een deskundige collega, bij voorkeur de intern begeleider/ directeur. De IB-er/directeur kan zo nodig advies vragen aan Veilig Thuis of aan een deskundige op het gebied van letselduiding, als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel.
- Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies vast in het leerlingdossier.

Advies bij specifieke vormen van geweld over mogelijke risico's van vervolgstappen Wanneer er onvoldoende kennis binnen de organisatie aanwezig is over de aanpak van specifieke vormen van geweld, zoals eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, seksueel misbruik en vrouwelijke genitale verminking, vraag dan altijd advies aan Veilig Thuis over de vervolgstappen. Dit advies is van belang om mogelijke veiligheidsrisico's van eventuele vervolgstappen zorgvuldig af te kunnen wegen en zo nodig te kiezen voor een andere aanpak of een andere volgorde van stappen.

3

Stap 3: In kaart brengen van signalen

- Bespreek de signalen met de ouders/verzorgers. Doe dit altijd met twee personen.
- Heeft u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouders/verzorgers, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis.
- Indien de specifieke situatie dit wenselijk maakt, behoort ook een (apart) gesprek met de leerling tot de mogelijkheden.

1. Leg de ouders/verzorgers het doel uit van het gesprek;
2. Beschrijf de feiten die u heeft vastgesteld en de waarnemingen die u heeft gedaan;
3. Nodig de ouders/verzorgers uit om een reactie hierop te geven;
4. Kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouders/verzorgers, is alleen mogelijk als:

- er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van uzelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
 - als u goede redenen heeft om te veronderstellen dat de leerling/ ouders/verzorgers door dit gesprek het contact met u zal/zullen verbreken en dat de leerling daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld.
- Na overleg met Veilig Thuis over het overslaan van stap 3.

4

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan Veilig Thuis

- Maak gebruik van het afwegingskader dat onderdeel uitmaakt van de herziene Wet (1 januari 2019).
- Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouders/verzorgers het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling.
- Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

- Maak bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling zo nodig gebruik van een signaleringsinstrument (zie bijlage 4).
- Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis. Zij bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

5

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

Hulp organiseren en effecten volgen

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u uw leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- volg de effecten van deze hulp;
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Melden en bespreken met de leerling en/of ouders/verzorgers

Kunt u de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld uw vermoeden bij Veilig Thuis;
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij uw melding met Veilig Thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.
- bespreek de melding vooraf met de leerling (vanaf 12 jaar) en met de ouders/ verzorgers.



Omdat onze leerlingen veelal jonger zijn dan 12 jaar, geldt voor ons dat we in dat geval alleen met de ouders/verzorgers de melding bespreken* :

- Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
- Vraag de leerling/ouders/verzorgers uitdrukkelijk om een reactie;
- In geval van bezwaren van de leerling/ouders/verzorgers, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
- Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de leerling of zijn gezinsleden te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling en zijn gezinsleden door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinsleden de doorslag moet geven. Koppel deze overwegingen terug aan Veilig Thuis.

Van contacten met de leerling of ouders/verzorgers over de melding kunt u afzien:

- als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met u zal verbreken.
- als u zich ervan overtuigd heeft dat een andere instantie het contact met de ouders/verzorgers overneemt.

Verdeling van verantwoordelijkheden voor het zetten van de stappen en het beslissen over het al dan niet doen van een melding.

Ten aanzien van het zetten van de stappen geldt dat het zetten van de eerste stap (signaleren) een verantwoordelijkheid is van alle beroepskrachten, die direct onderwijs, zorg of ondersteuning aan de leerling geven. Vanaf stap 2 komen de intern begeleider en directeur in beeld en nemen deze de verantwoordelijkheid voor het nemen van de stappen over. De verantwoordelijkheid voor stap 5 (het al dan niet doen van een melding) ligt bij de schoolleiding. De directeur stemt het besluit af met het bestuur.

* Wettelijk gezien klopt dit, maar er is hierop een uitzondering mogelijk als er sprake is van disclosure, dus als een leerling zelf bij iemand van de school heeft gemeld dat het slachtoffer is van kindermishandeling. De mate van informeren van de leerling is daarbij afhankelijk van de leeftijd en het bevattingsvermogen van het kind.

Bijlagen

1. Informatie app Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Speciaal voor het onderwijs is een app ‘Meldcode kindermishandeling’ ontwikkeld. Deze app biedt onderwijspersoneel handvatten rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Juist in deze periode van afstandsonderwijs door het coronavirus - waarbij er zorgen zijn over de situatie van een aantal leerlingen thuis en deze leerlingen niet altijd letterlijk ‘in beeld’ zijn - wil de Beweging tegen Kindermishandeling hen hierbij zoveel mogelijk ondersteunen. De app is laagdrempelig, anoniem en gericht op gebruik in de dagelijkse praktijk van scholen (ook ten tijde van uitzonderlijke situaties zoals lockdowns, quarantaines en thuisonderwijs). Ze biedt de mogelijkheid om digitaal te melden. De app helpt onderwijsprofessionals bij het signaleren van problemen en maakt het makkelijker en laagdrempeliger om te melden bij Veilig Thuis.

Laagdrempelig en anoniem

Via de app kunnen onderwijsprofessionals digitaal de stappen volgen uit de meldcode ‘Huiselijk geweld cq. kindermishandeling’. Ook is er algemene informatie te vinden over ‘huiselijk geweld cq. kindermishandeling’ en de meldcode, alsook praktijkvoorbeelden rond de aanpak ervan en een aantal tools. Voordat wordt besloten de meldcode toe te passen, kan ook eerst naar bovenstaande informatie en de stappen van de meldcode worden gekeken. Doel is het gebruik zo laagdrempeliger te maken.

Voor het gebruik van de app hoeft geen account te worden aangemaakt. Er worden geen cookies opgeslagen. De app kan dus volledig anoniem worden gebruikt. De app Meldcode Kindermishandeling kan worden gedownload uit de App Store en Play Store.

Deze app bevat de vijf stappen van de meldcode: signalen in kaart brengen, collegiale consultatie/ raadplegen Veilig Thuis, gesprek met kind en/of ouders, wegen van ernst, beslissen wat te doen. Er is bij elke stap extra uitleg en een tool aanwezig.



2. Voorsteltekst voor in de schoolgids

Meldcode huiselijk geweld cq. kindermishandeling (naam school/kindcentrum)

Huiselijk geweld cq. kindermishandeling zijn een hardnekkig en niet altijd zichtbaar probleem. In Nederland zijn naar schatting jaarlijks 200 000 volwassenen en 119 000 kinderen slachtoffer. Om te zorgen voor veiligheid en de juiste hulp is het belangrijk dat signalen van huiselijk geweld cq. kindermishandeling goed in beeld zijn bij mensen die hier in hun werk zicht op hebben.

Bij vermoedens van huiselijk geweld cq. kindermishandeling maken wij (..... [naam KC/school]) gebruik van het afwegingskader om te bepalen of wij melding doen bij Veilig Thuis. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van onderstaande stappen bepalen wij of we een melding doen bij Veilig Thuis, of dat er voldoende hulp kan worden ingezet. Door het gebruik van het afwegingskader komen signalen en vermoedens van ernstig huiselijk geweld of kindermishandeling eerder en vaker in beeld bij Veilig Thuis.

Als er een vermoeden is van acute of structurele onveiligheid is melden bij Veilig Thuis nodig, omdat Veilig Thuis informatie uit verschillende meldingen kan combineren, de veiligheidssituatie zo beter in kan schatten en daar dan ook direct naar handelen.

In gang zetten meldcode: als school denkt dat de medische conditie of de omstandigheden waarin het kind verkeert, een risico vormt voor de veiligheid of de ontwikkeling van het kind, of bij twijfels, dan doorlopen we de stappen van de meldcode.

Stap 1: In kaart brengen van de signalen

Bij signalen van huiselijk geweld cq. kindermishandeling leggen wij deze signalen vast in ParnasSys, evenals de gesprekken die er over de signalen gevoerd worden, de stappen en de besluiten die hierin genomen worden. Bij de administratie in ParnasSys wordt goed bijgehouden of er sprake is van signalen of feiten.

Stap 2: Collegiale consultatie

De tweede stap is het overleg over de signalen/feiten. Om de signalen/feiten die in kaart zijn gebracht goed te kunnen duiden, is er overleg met de intern begeleider. De intern begeleider kan ervoor kiezen om leden van het samenwerkingsverband mee te laten denken. Zo nodig kan op basis van anonieme gegevens Veilig Thuis worden geraadpleegd. Op basis van het (intern en/of extern) overleg kunnen vervolgstappen worden afgesproken, bijv. observeren van of in gesprek gaan met de leerling, gegevens opvragen bij collega's, in gesprek gaan met de ouders/ verzorgers (stap 3). Van deze collegiale consultatie wordt een notitie gemaakt in ParnasSys.

Stap 3: Gesprek met ouders/verzorgers

Na de collegiale consultatie volgt een gesprek met de ouder(s)/ verzorger(s). Signalen worden zo al snel opgepakt. Soms zal het vermoeden door het gesprek worden weggenomen. Mocht dit het geval zijn, dan volgen er geen verdere stappen. Wel wordt dit gesprek in ParnasSys genoteerd. Worden de zorgen over de signalen door het gesprek niet weggenomen, dan worden ook de volgende stappen ingezet.

In het gesprek met de ouder/ verzorger is het van belang dat;

- Er uitleg gegeven wordt over het doel van het gesprek.
- Signalen besproken worden (feiten en waarnemingen).
- De ouder/ verzorger de mogelijkheid krijgt om hierop te reageren.

Dit gesprek wordt niet door school gevoerd als de veiligheid van de betrokken leerling in het geding is of te verwachten is dat de leerling van school wordt genomen als de thuissituatie wordt aangekaart.

Stap 4 Wegen van het geweld of de kindermishandeling

Na de eerste drie stappen beschikken we al over de nodige informatie. In deze stap wegen we de informatie. In deze stap bekijken we of er risico op huiselijk geweld of kindermishandeling is, evenals de aard en de ernst van dit risico. Bij twijfel kan er altijd advies ingewonnen worden bij Veilig Thuis.

Stap: 5 Beslissen: Hulp organiseren of melden

Na de weging in stap 4 neemt school een beslissing over het al dan niet doen van een melding of het bieden/ organiseren van passende en toereikende hulp ondersteund door deskundigen. Deze beslissing wordt genomen door de leerkracht, de intern begeleider en de directeur van(naam KC/school). Het organiseren van hulp of het maken van een melding zal gedaan worden door de intern begeleider.

Voordat een melding plaats vindt worden ouder(s)/ verzorger(s) hiervan op de hoogte gebracht. Er wordt verteld wat de melding voor hen betekent en wat het doel is van de melding. Laten de ouders/ verzorgers merken dat zij bezwaar hebben tegen de melding, dan gaat school met hen in gesprek. Mochten er situaties zijn waarin het doorlopen van dit stappenplan niet wenselijk is, dan wordt dit in overleg met Veilig Thuis besproken.

Beroepsgeheim

In alle situaties houdt school rekening met de privacy van ouders. School heeft zwijgplicht. Er wordt toestemming aan ouders gevraagd om informatie met derden te bespreken. Hiermee willen we vertrouwen bij ouders creëren. We hanteren hierin het volgende principe: geheimhouding waar mogelijk, zorgvuldige doorbreking van de zwijgplicht waar nodig. Wij hebben namelijk het wettelijke recht om, zo nodig zonder toestemming, vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld, bij Veilig Thuis te melden.

3. Voorsteltekst voor in de nieuwsbrief

Meldcode Huiselijk geweld cq. kindermishandeling

Huiselijk geweld cq. kindermishandeling zijn een hardnekkig en niet altijd zichtbaar probleem. In Nederland zijn naar schatting jaarlijks 200 000 volwassenen en 119 000 kinderen slachtoffer. Om te zorgen voor veiligheid en de juiste hulp is het belangrijk dat signalen van huiselijk geweld cq. kindermishandeling goed in beeld zijn bij mensen die hier in hun werk zicht op hebben.

Bij vermoedens van huiselijk geweld cq. kindermishandeling maken wij gebruik van het afwegingskader (zie schoolgids) om te bepalen of wij melding doen bij Veilig Thuis. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van een aantal stappen bepalen wij of we een melding doen bij Veilig Thuis of dat er voldoende hulp kan worden ingezet. Door het gebruik van het afwegingskader komen signalen en vermoedens van ernstig huiselijk geweld cq. kindermishandeling eerder en vaker in beeld bij Veilig Thuis. Als er een vermoeden is van acute of structurele onveiligheid is melden bij Veilig Thuis nodig, omdat

Veilig Thuis informatie uit verschillende meldingen kan combineren, de veiligheidssituatie beter in kan schatten en daar dan ook direct naar handelen.

4. Signaleringsinstrument

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de meldcode voor het onderwijs

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld cq. kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en directeur) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp 1

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging van mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp 2

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

Bibliografie

Volksgezondheid, Welzijn en Sport,. (2020, 10 01). *Besluit verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*. Opgehaald van Overheid.nl: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0033723/2020-10-01>

Augeo Foundation, Movisie en het Nederlands Jeugdinstituut. (2018, juli). *Basisdocument Afwegingskader in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*. Opgehaald van Rijksoverheid.nl: <file:///C:/Users/gebruiker/Downloads/Afwegingskader-binnen-de-Wet-meldcode.pdf>

Karin Derksen. (2019, 12 16). *Obs de Waaier* . Opgehaald van Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling obs de Waaier: <https://www.obsdewaaier.nl/Portals/632/docs/Downloads/Meldcode%20Huiselijk%20geweld%20en%20kindermishandeling%20obs%20de%20Waaier.pdf?ver=2019-12-16-112858-657>

liemersnovum.nl. (2019, augustus 1). *meldcode huiselijk geweld*. Opgehaald van <https://liemersnovum.nl/ouders/meldcode-huiselijk-geweld/#start>: <https://liemersnovum.nl/>

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. (2013, maart 14). *Staatsblad van het Koninkrijk der Nederlanden*. Opgehaald van Overheid.nl: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2013-142.html>

Ouders & Onderwijs. (2019, januari 1). *Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling*. Opgehaald van Ouders & Onderwijs: <https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/pesten-veiligheid-en-gezondheid/fysieke-veiligheid/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>

PO-raad. (2019). *Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht*. Opgehaald van PO-raad: https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kindermishandeling.pdf

