



Schoolgids 2023-2024



Basisschool het Palet



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacyverklaring Signum

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op basisschool Het Palet

Basisschool Het Palet vormt samen met Partou Toverhoed Noord **Kindcentrum het Palet**. Op het Palet staan we voor een positieve sfeer en een veilige omgeving waarin kinderen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. In ons kindcentrum zijn kinderen welkom van 0-13 jaar voor opvang en onderwijs. Tot 4 jaar kunnen ouders aanmelden bij de Toverhoed Noord. Vanaf 4 jaar kunnen kinderen doorstromen naar het basisonderwijs. Aanmelden bij de basisschool doen ouders zelf. In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs op basisschool Het Palet.

Onze kernwaarden zijn: gastvrij - gericht op ontwikkeling - verbondenheid - respect

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier,

Team van het Palet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool het Palet

Eekbrouwersweg 2

5233VG Den Bosch

☎ 0738442620

🌐 <http://www.bshetpalet.nl>

✉ info@bshetpalet.nl

Extra locaties

De Kwast

Rompertsebaan 63

5231GT 's-Hertogenbosch

☎ 0738442620

Bezoekadres voor de groepen 7 en 8 en BSO De Toverhoed Noord bovenbouw.

Schoolbestuur

Stichting Signum

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 6.217

🌐 <http://www.signumonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jessie Mulder	directie@bshetpalet.nl
MTlid	Robert Timmermans	directie@bshetpalet.nl
MTlid	Mandy vd Heijden	directie@bshetpalet.nl

Het MT (managementteam) van Basisschool het Palet bestaat uit Jessie Mulder (schoolleider), Robert Timmermans (teamleider bovenbouw, MT-lid) en Mandy vd Heijden (teamleider onderbouw, MT-lid).

Het Palet heeft ook een regieteam. Dit team bestaat uit het MT en de intern begeleiders.

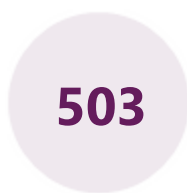
We zijn een academische opleidingsschool en leiden PABO-studenten op tot leerkracht en KW1studenten tot onderwijsassistent.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij.

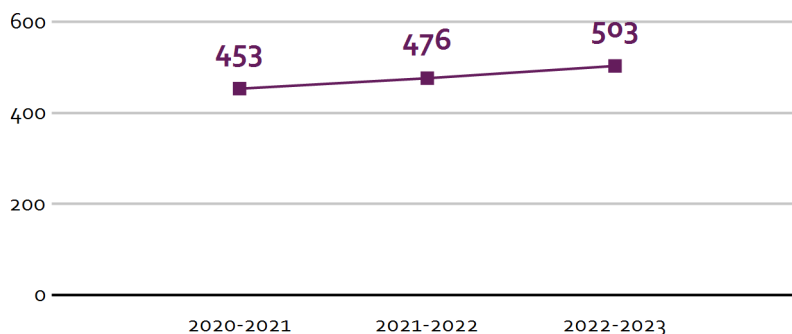
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het Palet is bloeiende school in 's-Hertogenbosch Noord. Onze kinderen komen uit de omliggende wijken de Slagen de Buitenpepers, Orthen en De Herven. In schooljaar 2023-2024 heeft de school 20 groepen. We streven naar een groepsgrootte van ca 25 leerlingen. In verschillende groepen is het leerlingenaantal rond de 30 leerlingen. In deze groepen krijgen de leerkrachten ondersteuning bij het geven van onderwijs. In de groepen 1 t/m 3 hebben we groeiruinimte. Voor zij-instroom vanaf groep 4 hebben we geen mogelijkheden door de leerlingenaantallen in deze groepen. Leerlingen kunnen aangemeld worden na een kennismaking met de school. We geven graag een rondleiding, het liefst als de kinderen aan het werk zijn. Op deze wijze kunnen ouders met hun kind sfeer proeven en kunnen we met elkaar in gesprek.

We volgen het plaatsingsbeleid zoals dat binnen de gemeente is afgesproken. Dit kunt u vinden bij op de website van Signumonderwijs: [aanname en toelatingsbeleid](#).

Inschrijven van uw kind kan vanaf 3 jaar, vooraanmelden kan vanaf 2 jaar. De belangrijkste regels vindt u hier:

1. Broertjes / zusjes van de al op school aanwezige kinderen worden altijd geplaatst.
2. Kinderen uit de wijken waar geen andere basisschool staat (het gaat dan om de wijken Orthen, De Buitenpepers, De Slagen, De Herven/Carolus) hebben voorrang boven kinderen uit de andere wijken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

gastvrij

gericht op ontwikkeling

verbondenheid

eigenaarschap

Missie en visie

Visie Wij dragen zorg voor een doorgaande ontwikkeling voor kinderen van 4 tot 12 jaar. We geven aanbod waardoor kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. We bieden op school een gastvrije omgeving voor kinderen, ouders, studenten en elkaar en werken vanuit pedagogisch optimisme.

Welbevinden en betrokkenheid van leerkrachten en kinderen stimuleren dat de kinderen kunnen groeien en leren. We maken kinderen vertrouwd met de wereld en bevorderen actief burgerschap, zodat zij zichzelf leren kennen in relatie tot deze wereld. We stimuleren verbondenheid met en respect voor zichzelf, anderen en de wereld.

MissieEigentijds onderwijs waarbij kinderen en team eigenaarschap ervaren en verantwoordelijkheid nemen.

Identiteit

Basisschool het Palet is één van de scholen van [Signumonderwijs](#). Signum is een waardengestuurde organisatie en werkt vanuit de kernwaarden: vertrouwen, verbinden, ondernemen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kindcentrum Het Palet heeft twee locaties. Het hoofdgebouw staat aan de Eekbrouwersweg 2. De locatie voor de groepen 7 en 8 en BSO bovenbouw heet De Kwast en bevindt zich aan de Rompertsebaan 63.

Beide gebouwen zijn ingericht met groepslokalen en leerpleinen. Op de speel/leerpleinen krijgen leerlingen ruimte om zelfstandig te werken en in groepjes opdrachten en spelactiviteiten te doen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kinderen zijn iedere dag op school van 8.30 uur - 14.00 uur. Zij zitten in een vaste groep en hebben vaste leerkrachten. Zij werken volgens een dag- en weekritme. Iedere dag is er een afwisseling van groepsactiviteiten en keuze-activiteiten in de speelleerhoeken rondom een thema. Daarbij kunnen de kinderen ook kiezen voor het leerplein waar verschillende groepen samen kunnen spelen. Taal- en rekenactiviteiten worden in de kring of in de spelhoeken aangeboden. Wekelijks hebben de kinderen aanbod Engelse Taal en muziek. Twee keer per dag spelen zij buiten, dit is met andere kleutergroepen samen. De fruitpauze en lunchpauze is in de groep met de leerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De kinderen zijn iedere dag op school van 8.30-14.00 uur. Zij hebben een vast dag -en weekritme. In de ochtenden is er vooral aandacht voor de kernvakken rekenen en taal. In de middagen zijn meestal de andere vakken gepland. Wij bieden onderwijs vanuit leerlijnen aan de hand van methodes voor de kernvakken rekenen en taal. We hebben een bewuste keuze gemaakt voor de te gebruiken methodes voor rekenen en taal waarbij een brede niveaudifferentiatie en tempodifferentiatie mogelijk is. Voor rekenen is de oefenstof digitaal en adaptief. Om aanbod op niveau te kunnen geven maken we gebruik

van groepsoverstijgende en leerjaaroverstijgende werkvormen. Dagelijks krijgen de kinderen aanbod rekenen, taal en lezen. Hierbij worden leerspellen en activiteiten met bewegend leren aangeboden. Naast deze basisvakken wordt wekelijks tijd ingepland voor wereldoriëntatie, creatieve vorming en Engels. Voor bewegingsonderwijs en muzikale vorming hebben we vakdocenten in ons team. Burgerschap en levensbeschouwing worden aangeboden vanuit de actualiteit met ondersteuning van het jeugdjournaal, lessen bij wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling en onderwerpen vanuit de leerlingenraad en het [Bossche Kinderparlement](#). De kinderen werken in groep 4 t/m 8 met de weektaak van Klasseplan. Zij hebben 4 tot 5 keer per week tijd op het rooster voor de weektaak.

Methodes:

- rekenen: Semsom (groep 3) en De wereld in Getallen 5 digitaal (groep 4 t/m 8)
- Nederlandse taal: STAAL (groep 3 t/m 8)
- aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen (groep 3)
- lezen: Estafette en Leeslink (groep 4 t/m 8)
- wereldoriëntatie: De Zaken (groep 3 t/m 8)
- sociaal-emotionele ontwikkeling: KWINK (groep 1 t/m 8)
- Engels: Join In (1 t/m 8)



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

- speel/ leerpleinen
- theaterzaal

2.2 Het team

Het team Het Palet heeft meer dan 40 medewerkers. Op onze website bij [team](#) kunt u alle medewerkers terugvinden met hun rol in de school.

Muziekonderwijs Basisschool Het Palet doet mee aan het programma Meer Muziek in de Klas. De vakleerkracht muziek ondersteunt het team bij het geven van muzieklessen. Ook worden muzieklessen gegeven door muziekdocenten vanuit het programma. De kinderen van de groepen 6 kunnen deelnemen aan de blazersklas of de ritmeklas. Zij leren een blaasinstrument spelen of een ritme-instrument in combinatie met lessen Algemene Muzikale Vorming (AMV).

Bewegingsonderwijs en bewegend leren

Op het Palet zijn twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Op maandag, dinsdag en donderdag is meester Loek aan het werk, op woensdag meester Piet. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen minimaal 1X per week les van deze leerkrachten. In de groepen 7 en 8 hebben we een blokkur gym. De groepen 3 t/m 6 hebben twee keer per week gym in de gymzaal. De kinderen in de groepen 1/2 krijgen bewegingsonderwijs van de eigen leerkracht in de speelzaal.

Bewegend leren is een speerpunt op het Palet. De groepsleerkrachten ontwerpen opdrachten voor rekenen, taal en wereldoriëntatie die kinderen bewegend kunnen uitvoeren. Dit kan binnen in het lokaal zijn of buiten op het schoolplein.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor vervanging worden medewerkers uit de bestuursinvalpool van Signum ingezet. Ook nemen regelmatig collega's uit ons eigen team vervanging op zich. Indien er geen vervangende basisschoolleerkrachten gevonden kunnen worden krijgen de kinderen verrijkingsaanbod door medewerkers van Qrabbl. Qrabbl heeft creatieve en technische professionals flexibel beschikbaar voor het onderwijs (meer informatie op www.qrabbl.nl). Ook kiezen we incidenteel voor online thuisonderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Peuterarrangement*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Toverhoed-Noord*.

Door de samenwerking met de kinderopvang is er een doorgaande lijn van 0-13 jaar. We zorgen voor een warme overdracht en gebruiken hetzelfde observatie-instrument KIIJK.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Tot 31-12-24 werken we nog met het schoolplan 2019-2023. Hier is een addendum aan toegevoegd. Het traject voor het opstellen van het schoolplan 24-28 wordt uitgevoerd in schooljaar 23-24. Vanaf 1 jan 2025 werken we volledig vanuit dit schoolplan. In het addendum is het jaarplan 23-24 opgenomen.

Speerpunten jaarplan 23-24:

- Traject pedagogisch Huis: pedagogisch handelen en teamcultuur
- ontwikkelgesprekken en professionaliseringsplan
- leeropbrengsten kernvakken
- kwaliteitszorg vanuit 4D
- rapportage
- opleiden van studenten en zij-instromers

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met ons team dagelijks aan onze onderwijskwaliteit. De lijn uit het strategisch beleidsplan van Signum wordt vertaald naar het schoolplan en de bijbehorende jaarplannen. In de kwaliteitszorggroep zitten de directeur, interne begeleiders en specialisten. Deze groep is verantwoordelijk voor voortgang in het proces en komt één keer per kwartaal bijeen. De werkgroepen o.l.v specialisten op het gebied van taal en rekenen zorgen voor de inhoudelijke agenda op de kernvakken. De onderzoeksgroep van de Academische opleidingsschool doet onderzoek op het gebied van ICT. Deze groepen komen maandelijks bij elkaar. Daarnaast zijn er werkgroepen met een projectmatige insteek. In het MT en met de MR wordt het jaarplan geëvalueerd in februari en juni.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ondersteuningsstructuur

Vanuit onze visie is onze pedagogische en didactische ondersteuning gericht op welbevinden en betrokkenheid van de kinderen.

We onderscheiden 5 stappen in de ondersteuning. De basisondersteuning (Stap 1 t/m 3) heeft als doel kinderen een passend basisaanbod te bieden en is gericht op een preventieve aanpak. Bij de extra ondersteuning (Stap 4 en 5) wordt het Samenwerkingsverband De Meijerij betrokken. Voor de verschillende pedagogische en didactische ontwikkelgebieden maakt het Schoolondersteuningsprofiel inzichtelijk wat er geboden kan worden op onze school. Het Schoolondersteuningsprofiel kan opgevraagd worden bij de interne begeleiders van de school.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambities van het Palet passen binnen het Strategisch Beleidsplan van Signum. Signum maakt deel uit van [het Samenwerkingsverband de Meijerij](#). In onze basisondersteuning zijn we ons verdiept en extra verdiept aanbod verder aan het ontwikkelen. Hierbij gaan we meer aansluiten bij mogelijkheden en interesses van kinderen. Dagelijks tijd bieden we tijd voor het werken aan de weektaak in de groepen 4 t/m 8. Dit biedt kansen voor differentiatie en talentontwikkeling. Het Palet heeft veel ervaring met extra onderwijsaanbod voor meerbegaafde kinderen. Dit aanbod staat open voor andere scholen in de wijk. Samen met het Expertisepunt Hoogbegaafdheid van Signum zullen we dit aanbod verder ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

In het team van het Palet zorgen we samen voor de juiste ondersteuning van de kinderen. De leerkrachten zijn de eerste gesprekspartner voor de ouders. Interne begeleiders en specialisten helpen de leerkrachten en dragen met hen de verantwoordelijkheid voor passend aanbod en de juiste begeleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Welbevinden van kinderen en leerkrachten is een voorwaarde voor leren en ontwikkelen. Als team hebben we hier samen aandacht voor. In overlegstructuren bespreken we met elkaar het pedagogisch handelen. Specialisten helpen bij vragen rondom groepsdynamiek en de begeleiding van individuele kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Alle leerkrachten hebben kennis van de basisaanpak voor taak-en werkhouding. De ervaren leerkrachten in ons team helpen de startende leerkrachten in de dagelijkse praktijk. We hebben een sterke lerende cultuur. Voor specifieke vragen kunnen de teamleden terecht bij de specialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Expertise ergotherapie en motorische RT

Teamleden met expertise delen deze kennis in het team en observeren de kinderen. Zij geven op aanvraag of vanuit eigen waarnemingen advies aan leerkrachten of interne begeleiding.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig worden leerkrachten geschoold in handelingen volgens protocol.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We besteden dagelijks actief aandacht aan de sociale ontwikkeling van de kinderen en het voorkomen van pestgedrag. Er is tijd en aandacht om met kinderen te praten en te oefenen in sociale interactie. De leerkrachten begeleiden het buitenspelen en lunchen. In de groep en in de school vieren we feesten en organiseren we sociale activiteiten, zoals groepsvoorstellingen. Op deze manier werken we samen preventief aan een goede sfeer en een veilig klimaat. De schoolbrede inzet van [KWINK](#) maakt hier deel van uit. Onze aanpak is beschreven in het document Pedagogisch handelen, hierin is het anti-pestprogramma opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

DUO Onderwijsonderzoek.

In alle groepen observeren de leerkrachten de groepsprocessen en ondernemen activiteiten. Twee keer per jaar vullen de leerkrachten vragenlijsten in voor hun groep. De STO, SignumTevredenheidsOnderzoek, wordt afgenomen in de groepen 6,7,8 door DUO Onderwijsonderzoek. Om het jaar worden ouders en medewerkers bevraagd. De resultaten worden besproken in team en MR en acties worden opgenomen in het jaarplan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	leerkracht	
vertrouwenspersoon	leerkracht Het Palet	
vertrouwenspersoon	leerkracht de Kwast	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In ons kindcentrum hechten we veel waarde aan Ouderbetrokkenheid. We werken aan een stevige driehoek leerkracht-ouder-kind. Concreet betekent dit:

- samen zoeken naar het beste voor elk kind, ieder vanuit de eigen betrokkenheid, deskundigheid en persoonlijkheid
- elkaar in onze waarde laten
- elkaars rol respecteren (co-ouder/co-docent)
- respectvol met en over elkaar praten
- elkaar proberen te begrijpen
- bereikbaar zijn
- elkaars positie en beslissingsbevoegdheid accepteren.

In ons team is er een werkgroep Ouderbetrokkenheid.

Op de agenda van de MR is Ouderbetrokkenheid een vast agendapunt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In de schoolgids en op de website is informatie na te lezen.

Actuele informatie ontvangen ouders via:

- de schoolapp PARRO
- nieuwsbrieven
- mail

Klachtenregeling

Klachten en problemen: de weg naar een oplossing

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Indien u klachten of problemen heeft met zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk om deze kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat we de meeste zaken in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er niet mee rondlopen, maar geeft u ons de kans er iets aan te doen.

In het klachtrecht binnen het onderwijs wordt onderscheid gemaakt tussen klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen en overige klachten en problemen.

Klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen **op school**, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en medewerkers de directie van de school benaderen of een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersoon van de school. De vertrouwenspersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengen u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere

ondersteuning.

Vertrouwenspersonen Het Palet: door vertrek van teamleden is er een interne procedure gestart. We zoeken twee nieuwe interne vertrouwenspersonen, voor beide locaties één. In september zal deze procedure afgerond worden.

Het College van Bestuur van Signum, het bevoegd gezag van de school, kent voor ouders ook een bestuurs-vertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersonen. U kunt hen zien als objectieve deskundigen van buiten de school. Zij begeleiden en adviseren u in de stappen naar de door u gekozen oplossing.

Bestuurs-vertrouwenspersoon:

Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603
of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl

Externe vertrouwenspersonen: Vertrouwenswerk.nl (www.vertrouwenswerk.nl)

Mevrouw Annelies de Waal, tel. 06-33646887
of mail naar anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Mevrouw Ilse Oerlemans, tel. 06-81575900
of mail naar ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij het geringste vermoeden van een zedenmisdrijf moeten personeelsleden, interne- en bestuurs-vertrouwenspersonen dit melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur beslist over het wel of niet aangifte doen bij de politie. De politie overlegt over de aangifte met de Officier van Justitie.

Overige klachten en problemen

Hebt u klachten of problemen over school-organisatorische zaken, beoordelingen, zaken die het schoolgebouw aangaan en dergelijke, dan kunt u zich richten tot de groepsleerkracht van uw kind of de schoolleiding. Wanneer het gesprek met de leerkracht en de schoolleiding niet tot de gewenste oplossing leidt, kunt u de klacht voorleggen aan de bestuurs-vertrouwenspersoon van Signum:

Mevrouw Mabel van der Laag, tel. 06-38162603
of mail naar vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl
of aan het College van Bestuur, telefoon 073 850 7 850

Onafhankelijke klachtencommissie

Als de hierboven bij punt 1 en 2 genoemde personen uw klacht of probleem niet op een bevredigende manier kunnen oplossen, kunt u voor een objectief onderzoek terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met u als klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op het Palet zijn ouders op allerlei manieren betrokken bij het onderwijs.

Ouderraad

De Ouderraad is actief in het organiseren van:

- feesten
- sportactiviteiten
- uitstapjes, excursies

Klassenouders:

Ieder groep heeft twee ouders die helpen bij de organisatie van feesten e.d. en het werven van hulpouders

Natuurouders:

De Natuur(groot)ouders organiseren excursies en werkochtenden in de natuur rond de school. Zij zijn opgeleid als Natuurouder bij de IVN.

Brigadiers:

De brigadiers zorgen voor een veilige oversteek bij de Zevenhontsweg.

Alle ouders zijn betrokken bij:

- feesten
- muziek
- levensecht leren
- sport en beweging
- activiteiten van de groepen

De ouders van groep 8 zijn betrokken bij:

- activiteiten in het laatste jaar, zoals Brug naar de Brugklas etc.
- de Week van 8 (afscheid groep 8)
- de musical

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,00

Daarvan bekostigen we:

- activiteiten bij alle jaarfeesten (sint, kerst, carnaval), sportdagen, Week van 8, initiatieven van de ouderraad

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de kinderen van groep 8 zijn er nog overige vrijwillige schoolkosten. De kinderen uit groep 8 hebben een activiteitenweek als afscheid van hun schooltijd op Het Palet. De ouderraad stelt vanuit de vrijwillige ouderbijdrage een bedrag beschikbaar vergelijkbaar met de bijdrage voor schoolreisjes. Deze bijdrage vanuit de ouderbijdrage dekt een deel van de kosten voor het organiseren van de Week van 8. De school vraagt daarnaast overige vrijwillige schoolkosten van ca €35, -. Het precieze bedrag wordt na goedkeuring van de begroting door de schoolleider vastgesteld en door school geïnd. Daarnaast is het een traditie dat ouders van groep 8 in deze periode nog zelf een feest organiseren voor de kinderen, hiervoor vragen zij een vrijwillige bijdrage van ca € 15,-. Deze bijdrage innen zij zelf.

Kinderen kunnen altijd deelnemen aan activiteiten vanuit school die georganiseerd worden uit de vrijwillige ouderbijdrage en uit de vrijwillige overige kosten voor groep 8.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind bij voorkeur ziekmelden met een melding in Parro.

Telefonisch ziekmelden kan evt. tussen 8.00-8.20 uur bij Bianca de Jongh tel. 073-8442620

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen met het formulier op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Palet hanteert het [aanname-en toelatingsbeleid](#) van Stichting Schoolbesturen Primair Onderwijs 's-Hertogenbosch (SSPOH).

4.5 Privacyverklaring Signum

De privacy van onze leerlingen en hun ouders is belangrijk voor Stichting Signum. Daarom gaan wij zorgvuldig om met de persoonsgegevens die wij verzamelen. In deze [privacyverklaring](#) leest u meer over de manier waarop we persoonsgegevens verzamelen en hoe we daarmee omgaan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In alle groepen observeren de leerkrachten dagelijks de brede ontwikkeling van de kinderen. In de groepen 1/2 wordt de ontwikkeling in beeld gebracht in het observatiesysteem KIIJK. In de groepen 3 t/m 8 worden tussentijds leerresultaten in beeld gebracht met methodetoetsen. In januari en juni van ieder schooljaar worden landelijke genormeerde toetsen van Cito Leerling in Beeld afgenomen in de leerjaren 3 t/m 8 op de leergebieden: rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen, spelling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

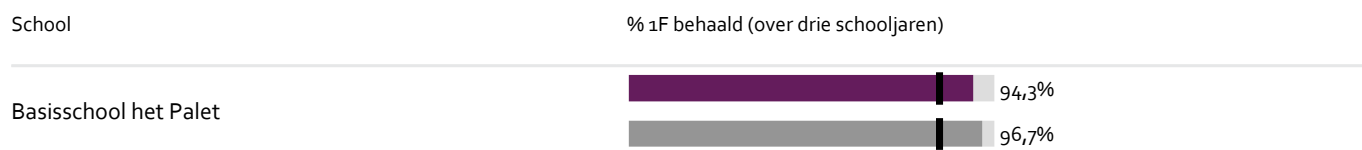
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

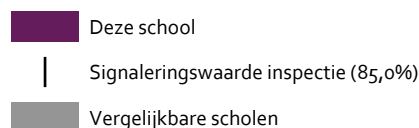
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op het Palet maken we gebruik van het Leerlingvolgsysteem Parnassys. In groep 3 t/m 8 worden toetsen van Cito Leerling in Beeld afgenomen en rekentoetsen van Bareka. Aan het eind van de basisschool kiezen we voor afname van de Doorstroomtoets van CITO. De resultaten voor het niveau 1F liggen op het gemiddelde van de scholengroep. Voor de resultaten op het streefniveau 1S (rekenen) en 2F (taal) zien we een stijgende lijn in de groepen 3 t/m 7. De lopende verbetertrajecten voor het rekenonderwijs en spellingsonderwijs hebben effect op de tussenresultaten van de groepen 3 t/m 7. Deze lijn zal resulteren in een verhoging van de resultaten op de Doorstroomtoets.

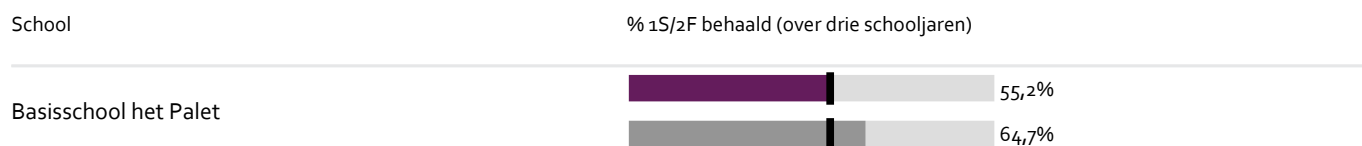
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



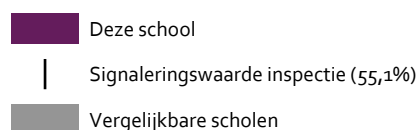
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eén van onze kernwaarden is: gericht op ontwikkeling. In de advisering willen we dit ook zichtbaar maken. We geven eind leerjaar 7 een groeiadvies. Door dit groeiadvies krijgen de kinderen zicht op hun mogelijkheden en doelen voor groep 8. Ons beleid is gericht op passend en kansrijk adviseren. Het groeiadvies kan daar aan bijdragen.

In schooljaar 23-24 wijzigt de wettelijke adviesprocedure. Het Palet heeft een adviescommissie bestaande uit leerkrachten van groep 7 en 8, de interne begeleider bovenbouw en de schoolleider. Deze commissie komt bijeen op 9 en 10 januari 2024. In de periode 15 t/m 31 januari 2024 worden de adviezen voor Voortgezet onderwijs gegeven door de leerkracht van groep 8 in een ouder-kindgesprek. Op 6 en 7 februari 2024 is de landelijke Doorstroomtoets. De uitslag van deze toets is uiterlijk 15 maart 2024 bekend en wordt de dag na bekendmaking meegegeven (met vrijdag 15 maart als uiterlijke datum). Op maandag 18 maart 2024 komt de Adviescommissie bijeen voor de eventuele heroverwegingen. De uitslag hiervan wordt mee naar huis gegeven op woensdag 20 maart. Het definitieve schooladvies moet voor 24 maart medegedeeld zijn.

De analyse van schooladviezen in deze schoolgids wordt aangeleverd door de onderwijsinspectie n.a.v de doorstroomgegevens van het Voortgezet onderwijs. De cijfers in deze gids zijn daardoor van

schooljaar 21-22. Zodra de cijfers van schooljaar 22-23 aangeleverd zijn door de Onderwijsinspectie wordt deze schoolgids geactualiseerd.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,6%
vmbo-b / vmbo-k	8,6%
vmbo-k	10,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,2%
vmbo-(g)t	10,3%
vmbo-(g)t / havo	5,2%
havo	25,9%
havo / vwo	10,3%
vwo	15,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

gastvrij

verbondenheid

gericht op ontwikkeling

Een positieve sfeer en een veilige omgeving staan hoog in ons vaandel. We begeleiden de kinderen in het ontwikkelen van sociaal vaardig gedrag waarin zij zich verbonden voelen met mens en omgeving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kernwaarden

Wij zijn **gastvrij** voor kinderen, ouders, nieuwe collega's en studenten in ons team. We hechten aan een fijne sfeer en welbevinden van iedereen. In de dagelijkse praktijk geven we inhoud aan de waarde **verbondenheid** en **eigenaarschap**. In iedere groep worden samen met de kinderen routines bepaald en afspraken gemaakt hoe we in een fijne sfeer kunnen leven en leren. Dit wordt zichtbaar gemaakt in de groepsruimtes. Ook op schoolniveau hebben we hier routines en afspraken voor.

Vanuit de methode sociale vaardigheden "KWINK" krijgen de kinderen wekelijks een aandachtspunt wat hen helpt bij het vullen van hun sociaal-emotionele gereedschapskist. Als het nodig is kunnen kinderen extra hulp en aandacht krijgen. Het Palet heeft meerdere gecertificeerde trainers op het gebied van sociaal competent gedrag en faalangst. De groepstraining 'WISH' (fysieke en mentale weerbaarheid) is in het onderwijsprogramma voor groep 6 opgenomen.

6 Schooltijden en opvang

Partou Toverhoed Noord biedt:

- Kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 – 13 jaar
- Peuterarrangement: extra aandacht voor spel en taalontwikkeling
- Ruime openingstijden: van 7.30 tot 18.30 uur.

We hebben geen centrale aanmelding.

We vragen u daarom zelf aan te melden bij school en kinderopvangorganisatie [Partou Toverhoed Noord](#).

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Toverhoed Noord](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [PartouToverhoed Noord](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Het Palet heeft het 5-gelijke dagen model.

De kinderen lunchen op school met hun eigen leerkracht in hun groepsruimte.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Voor vrije dagen ivm studiedagen van het team verwijzen we naar informatie in de nieuwsbrief voor ouders.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleider Jessie Mulder	ma/wo/vrij	8.30-16.30 uur
MT Robert Timmermans	di/wo/do	8.30-16.30 uur
MT Mandy vd Heijden	di/wo	8.30-16.30 uur
IB Carla Vermeulen	di/wo/do/vrij	8.30-16.30 uur
IB Sjoerd Kivit	ma/wo/do	8.30-16.30 uur
Alg Bianca de Jongh	ma t/m vrij	8.00-14.30 uur

Voor algemene vragen kunt u bellen met Bianca de Jongh tel 073-8442620. U krijgt dan een keuzemenu. Bianca kan u te woord staan en verder helpen en als nodig zorgen voor een afspraak (met de schoolleider, MTleden of interne begeleiders). Voor dringende vragen aan een leerkracht kunt u bij Bianca een terugbelverzoek doen. Ons hele team is goed bereikbaar via mail. Het is voor ons niet mogelijk altijd dezelfde dag nog te reageren. Wij vinden een reactietermijn van drie werkdagen redelijk.

