



Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum de Hoge Ven - De Doorbraak



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de ouder- en personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Hoge Ven

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum de Hoge Ven - De Doorbraak

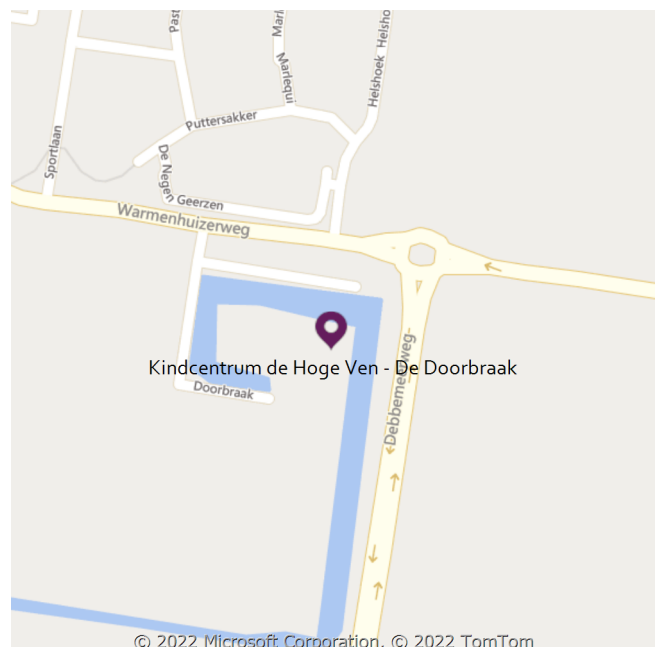
Doorbraak 24

1749AM Warmenhuizen

☎ 0226-216020

🌐 <http://www.hogeven.nl>

✉ directie@hogeven.nl



© 2022 Microsoft Corporation, © 2022 TomTom

Schoolbestuur

Stichting Blosse onderwijs

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 7.014

<http://www.blosse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karin Arends	directie@hogeven.nl
Adjunct-directeur	Tim van Wordragen	directie@hogeven.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

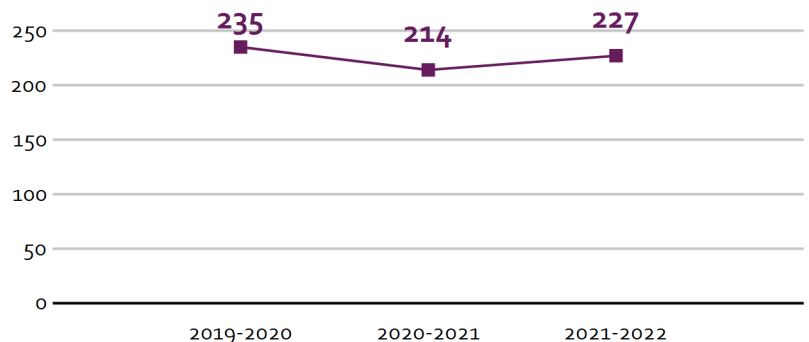
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

227

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Waardering & erkenning

Verbinding

Ontdekken & nieuwsgierig

Speels & plezier

Veilig & structuur

Missie en visie

In Kindcentrum de Hoge Ven dragen wij zorg voor onze kinderen om, in een speelse, gezonde en veilige omgeving, zichzelf en de wereld om hen heen te ontdekken.

Lees op onze website de volledige missie, visie & kernwaarden: [Missie & visie Hoge Ven](#)

Identiteit

Binnen de Hoge Ven zijn er van oorsprong twee stromingen: katholiek (De Doorbraak) en openbaar (De Torenven). In onze missie en visie treden de voorkomende identiteiten niet op de voorgrond; het heeft geen doorwerking in het onderwijskundig beleid of het personeelsbeleid.

De Hoge Ven is een breed toegankelijke school waarin voor verschillende levensbeschouwelijke identiteiten ruimte is. Als er vieringen of activiteiten worden georganiseerd, zijn deze voor alle leerlingen toegankelijk. We houden hierbij rekening met beide identiteiten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij maken gebruik van de verschillende specialisaties en talenten van leerkrachten. Dit doen wij op het gebied van bewegingsonderwijs/MRT, muziek, creativiteit, sociaal-emotionele vaardigheden, taal en rekenen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Rekenontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Grove motorische ontwikkeling	 10 u 15 min	 10 u 15 min
Kunstzinnige oriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Fijne motorische ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De invulling van de lestijd is slechts een indicatie. In de praktijk zijn veel vakgebieden met elkaar verweven en wordt de ontwikkeling tijdens een activiteit op meerdere gebieden gestimuleerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 6 u 45 min	 8 uur	 7 u 45 min	 7 u 45 min	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 u 45 min	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 45 min	 45 min	 30 min	 15 min	 15 min
Sociaal-emotionele vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Om optimaal tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van een groep worden er keuzes gemaakt in de invulling van de onderwijstijd. Dit kan dus per groep of leerjaar verschillen. De invulling van de lestijd is slechts een indicatie.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Infotheek
- Keuken
- Regionale Plusklas van het samenwerkingsverband
- ICT lokaal (Lokaal van de Toekomst)
- Theater

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Dit wordt bovenschools geregeld door het bestuur.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KDV Snuffie* en *Peuteropvang de Stapvogel*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Om goed zicht te krijgen op onze onderwijskwaliteit laten we leerlingen, leerkrachten en ouders meekijken in de schoolontwikkeling. Hierbij zoeken wij antwoorden op de vragen: Doen we de goede dingen? Doen we de goede dingen goed? Wat vinden anderen daarvan? Hoe weten we dat? En wat doen we met deze kennis? In dit proces worden de kerndoelen vanuit Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) als vertrekpunt gebruikt.

De school heeft een uitgebreid netwerk van ontwikkelen en bewaken van de kwaliteit die wij volgens de gouden cirkel van Simon Sinek (waarom-wat-hoe) en het ritme van de cirkel van Deming uitvoeren (plan-do-check-act).

Om aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen tegemoet te komen zijn er teamtrainingen evenals klassenbezoeken en instrumenten die waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheid onderhoudt.

Tijdens onze signaleringsgesprekken is dat dan ook het uitgangspunt; haalt een kind de resultaten die we redelijkerwijs van hem/haar mogen verwachten? Om dat te kunnen vaststellen worden de kinderen regelmatig getoetst. Uiteraard nemen de informele observaties en het pedagogisch tact van de leerkracht een belangrijke positie in bij het vormen van een compleet beeld van de ontwikkeling van de leerling en het daarbij behorende plan van aanpak. Ouders houden we daarvan precies op de hoogte en waar nodig/mogelijk betrekken wij hen bij het plan van aanpak.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij het werken aan verbetering van allerlei werkprocessen binnen de school gaan we planmatig te werk. Na het analyseren van de huidige situatie worden er plannen gemaakt ter verbetering of verandering van ons onderwijs. De plannen worden gemaakt en geborgd door de experts van de betreffende

leergemeenschappen.

- De leerkrachten volgen de vorderingen van de leerlingen systematisch. (regelmatig controleren van gemaakt werk, dagelijkse observaties van leerlingen in werksituaties, deelonderzoeken bij haperingen in de ontwikkeling, methode (on)afhankelijke toetsen bij verschillende leergebieden, eindtoets groep 8)
- De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van leerling-prestaties. (o.a. IEP-toetsen en methodetoetsen)
- De school gaat de effecten van de zorg na. (o.a. leerlingbesprekingen, klassenbezoeken)
- De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten. (o.a. trendanalyse)
- De school evalueert regelmatig het onderwijsproces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kindcentrum de Hoge Ven levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling, opvoeding en educatie van kinderen 0–12 jaar in de gemeente Schagen. De Hoge Ven staat voor erkenning en waardering voor jezelf en de ander waarbij de ontwikkelingskansen en talenten voor alle kinderen centraal staan. Wij leveren onze bijdrage aan het vergroten van onderwijskansen en zijn partner van de gemeente Schagen bij de uitvoering van integraal jeugdbeleid. Wij kiezen daarbij voor samenwerking, waarbij de wensen van ouders en professionals in relatie tot ons pedagogisch/didactisch beleid, de belangrijkste uitgangspunten zijn. Vanuit deze gedachten blijven wij verbonden met een voortdurend veranderende samenleving.

Bij ons op school is de groepsleerkracht primair verantwoordelijk voor de leerling. Hierbij kan een groepsleerkracht ondersteund worden door een gespecialiseerde leerkracht. Wij noemen deze ondersteuning binnen onze school SEN (Special Educational Needs). Leerlingen met ondersteuningsbehoefte krijgen, na overleg met de ouders, extra ondersteuning onder schooltijd. Dit kan zijn op de volgende gebieden:

- Rots & Water (weerbaarheidstraining)
- MeerkunnersGedrag, werkhouding en taakaanpak
- Motorische ondersteuning (MRT)
- Faalangst reductie training

Wekelijks geven gespecialiseerde leerkrachten handen en voeten aan dit extra aanbod.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Gezamenlijk, professioneel en transparant kwaliteitsbeleid op de Hoge Ven vanuit visie vastleggen in het model schoolontwerp.
- Het eigenaarschap van leerkrachten en onderwijsassistenten en de verbinding tussen de groepen versterken binnen het kwaliteitsbeleid.
- De rol van de leerlingenraad versterken binnen het kwaliteitsbeleid op de Hoge Ven.
- De samenwerking tussen opvang en onderwijs versterken, om de ontwikkeling van kinderen van 0-12 zo goed mogelijk te ondersteunen en te laten verlopen.
- Inclusiever maken van het kindcentrum.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Binnen de school werken we met verschillende experts, waar teamleden en intern begeleiders deel van uitmaken. In iedere expertgroep is een van de intern begeleiders betrokken. Daarnaast zijn er twee teamleden dyslexiespecialist die onderdeel uitmaken van de betreffende expertgroep. Het werken met expertgroepen maakt deel uit van onze ondersteuningsstructuur.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rots en Water trainer
- Stuurgroep Vreedzame School

Binnen de Hoge Ven wordt er minimaal 6 keer per schooljaar een ondersteuningsteam (OT) georganiseerd. We hebben een vaste orthopedagoog die deelneemt aan deze bijeenkomsten. Daarnaast is directie, intern begeleider, leerkracht, ouder en indien nodig andere expertise aanwezig om te bespreken welke acties uitgezet moeten worden m.b.t. de onderwijsbehoeften van de leerlingen die in het ondersteuningsteam worden besproken. Indien gewenst, kunnen we een gedragsdeskundige vanuit ons samenwerkingsverband inzetten om observaties te doen en handelingssuggesties te geven.

Daarnaast zijn er op de Hoge Ven een aantal teamleden gediplomeerd in het geven van Rots en Water trainingen. Dit gebeurt periodiek in de groepen 4 t/m 8. De intern begeleiders monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen, in samenspraak met de leerkrachten. Een van de intern begeleiders maakt onderdeel uit van de stuurgroep Vreedzame School. Deze stuurgroep monitort het pedagogische klimaat in de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk

Binnen de Hoge Ven organiseren we minimaal 6 keer per schooljaar een ondersteuningsteam. We hebben een vaste orthopedagoog die deelneemt aan deze bijeenkomsten. Daarnaast is directie, intern begeleider, leerkracht, ouder en indien nodig andere expertise aanwezig om te bespreken welke acties uitgezet moeten worden m.b.t. de onderwijsbehoeften van de leerlingen die in het ondersteuningsteam worden besproken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- MRT-specialist
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Vanuit de voorschoolse situatie zijn we bezig om een doorgaande lijn op te zetten op het gebied van motorische ontwikkeling. Hierbij zijn een kinderfysiotherapeut en MRT-specialisten van binnen en buiten de school betrokken. Daarnaast zijn er teamleden gediplomeerd vakdocent bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een steeds belangrijker wordend aspect van het onderwijs, is het begeleiden van de kinderen met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor het aanleren van en versterken van wenselijk gedrag, het leren samenwerken, het leren dragen van verantwoordelijkheid en andere aspecten van sociaal-emotionele ontwikkeling én in het kader van burgerschap gebruiken wij (De Hoge Ven) met de nieuwe versie van de Vreedzame School.

De Vreedzame School

Bij de Vreedzame School leren kinderen, leraren en ouders hoe ze democratisch met elkaar om kunnen gaan. Het programma is in 2015 door het Ned. Jeugdinstituut beoordeeld als 'effectief volgens eerste aanwijzingen'.

De Vreedzame School wordt in de eerste weken van het schooljaar dagelijks ingezet ter stimulering van een positieve groepsvorming. De rest van het schooljaar wordt wekelijks een les gegeven uit deze methode.

De volgende thema's komen hierbij aan bod:

- We horen bij elkaar
- We lossen conflicten zelf op
- We hebben oor voor elkaar
- We hebben hart voor elkaar
- We dragen een steentje bij
- We zijn allemaal anders

En verder...

Het team is geschoold in: "Pedagogisch Tact" 'Het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen

van de leerling'. Hierbij hanteren wij een helder gestructureerd en op veiligheid gericht klassenmanagement. We hebben dit als volgt geregeld:

- Door de scholing Vreedzame school werken de leerkrachten vanuit het gedachtegoed Vreedzame School en geven lessen uit de methode Vreedzame School;
- De leerkrachten zijn geschoold in Vreedzame School (2016-2017) en Pedagogisch Tact (2017-2018);
- De leerkrachten benaderen alle leerlingen op een positieve manier;
- De leerkrachten bekrachtigen goed gedrag;
- De school werkt met een gedrags- en antipestprotocol;
- Rots & Water trainingen voor de groepen 4 t/m 8;
- De school brengt de sociale ontwikkeling in kaart met behulp van een gestandaardiseerde toets.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

De Hoge Ven vindt het belangrijk om inzicht te hebben in hoe personeelsleden, leerlingen en ouders/verzorgers de sociale veiligheid in en rondom school ervaren. In de leerling-/ ouder-/ en personeelstevredenheidsonderzoeken komen onderwerpen aan de orde die bij dit thema aansluiten. Zo wordt in deze tevredenheidsonderzoeken ingegaan op de aanpak van pestgedrag, de begeleiding van gedragsproblemen, de sfeer op school, de aandacht voor normen en waarden, de duidelijkheid van schoolregels en de rust en orde in de school

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marieke van Duin	marieked@hogeven.nl
vertrouwenspersoon	Marieke van Duin	marieked@hogeven.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Inzet en betrokkenheid van ouders is wat ons betreft onmisbaar. Regelmatig doen wij een beroep op ouders, om ons onderwijs succesvol te kunnen laten verlopen. Denk hierbij bijv. aan hulp bij activiteiten in de klas of bij uitjes en excursies.

Daarnaast hebben wij twee commissies die onze school ondersteunen:

Oudercommissie Hoge Ven (OC)

De oudercommissie bestaat uit klassenouders. Elke groep is daarin vertegenwoordigd. De oudercommissie assisteert de school en de leerkrachten bij activiteiten als:

- ouder- en thema-avonden
- vieringen zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen
- schoolreisje en kamp
- sportevenementen
- thema's: het versieren van de school

Contact: *oc@hogeven.nl*

Sportcommissie Hoge Ven

De Sportcommissie van de Hoge Ven is een schakel tussen de aanbieders van sportevenementen en de school. Zij ondersteunen de school bij de inschrijving en deelname aan sporttoernooien en -activiteiten. Maandelijks informeren zij ouders en kinderen via een speciale sportnieuwsbrief over de activiteiten.

Contact: *sport@hogeven.nl*

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Mondelinge informatievoorziening

- Informatieavond aan het begin van het schooljaar.
- In de eerste drie groepen zijn er vaak dagelijkse contacten bij het halen en brengen van de kinderen. In de andere groepen kan ook voor of na schooltijd een korte mededeling worden gedaan of een afspraak worden gemaakt voor een gesprek. Met de directie kunt u altijd een afspraak maken om bepaalde zaken of problemen van / met uw kind te bespreken. We proberen samen tot een goede oplossing te komen.
- Telefonisch contact. Dit is voor en na schooltijd mogelijk.
- Minimaal twee keer per jaar worden de ontwikkelingen van uw kind tijdens 10-minuten gesprekken besproken.

Schriftelijke informatievoorziening

Onze website www.hogeven.nl en 'Kwieb' gebruiken wij om u schriftelijk van informatie te voorzien. Er wordt maandelijks een nieuwsbrief vanuit het team met ouders gedeeld. Ook wordt er twee keer per

schooljaar een rapport meegegeven aan de kinderen, waarin u als ouder op de hoogte wordt gebracht van de ontwikkeling van uw kind.

Klachtenregeling

Klachten

Overall waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen Blosse niet anders. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Bij Blosse zien wij een kindcentrum als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te lossen.

Goed overleg

Zaken waarvan u van mening bent dat het anders kan, kunt u in eerste instantie bespreken met de leerkracht van uw kind en/of de directeur van het kindcentrum. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum kunt u in goed overleg oplossen. Wanneer het gesprek met de school niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u contact opnemen met het College van Bestuur van Blosse via onderstaand klachtenformulier.

Vertrouwenspersoon

U kunt tevens terecht bij onze vertrouwenspersonen:

Jacqueline Peels, info@jacquelinepeels.nl, 06-22239234,
Wilko Stoffelen, wilko.stoffelen@gmail.com, 06-30799673.

De vertrouwenspersonen gaan eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of u eerst heeft geprobeerd het probleem met de betrokkene of met de schoolleiding op te lossen.

Klachtenregeling

Voor alle kindcentra van Blosse is de [klachtenregeling](#) van toepassing. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer het overleg met de school en het overleg met het College van Bestuur niet tot tevredenheid heeft geleid. Met deze regeling hoopt Blosse bij te dragen aan een goede communicatie over problemen en klachten en een, naar tevredenheid van alle partijen, acceptabele oplossing.

Klachtencommissie

Blosse onderwijs is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen.

Ernstige klachten kunnen worden gestuurd naar:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030 – 280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
website: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De **MR** heeft de bevoegdheid alle aangelegenheden die de school betreffen te bespreken en aan het schoolbestuur standpunten kenbaar te maken en voorstellen te doen. Ten aanzien van sommige schoolzaken heeft de MR advies- en instemmingsrecht. De MR fungeert als kritische gesprekspartner voor de school en is aanspreekpunt voor ouders om ideeën en aandachtspunten te verzamelen. De MR brengt deze ideeën en aandachtspunten onder de aandacht van de directie.

Zie voor meer info www.sterkmedezeggenschap.nl.

Contact: mr@hogeveen.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Onkosten bij overige vieringen en activiteiten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt een aparte bijdrage gevraagd.

Voor de aanschaf van bijv. oortjes (koptelefoon) of luizenzak vragen wij een kleine bijdrage.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt aan het begin van ieder schooljaar vastgesteld en heeft - wettelijk - een vrijwillig karakter. Kinderen waarvan de ouders de bijdrage niet betalen doen gewoon mee aan alle extra activiteiten.

Formulier ouderbijdrage

Iedere school ontvangt voor leerkrachten, leermiddelen en inventaris vastgestelde vergoedingen van het Rijk en de Gemeente.

De ouderbijdrage is nodig om allerlei extra activiteiten te kunnen betalen zoals:

Sinterklaas-, Kerst- en Paasvieringen, excursies en projecten, schoolreisje, sportdag en spontane acties.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld en bij voorkeur via een automatische incasso eind oktober geïnd.

Een dergelijke incasso scheelt ons enorm veel werk. De bedragen die worden afgeschreven zijn als volgt:

Bijdrage Activiteiten Commissie 2022-2023

Per kind € 30,00 voor een heel schooljaar, de afschrijving vindt plaats in eind oktober.

Per kind € 25,00 indien het na 1 januari op school komt, deze afschrijving vindt plaats in april. (In de tweede helft van het jaar vinden de meeste activiteiten plaats waar de ouderbijdrage voor bedoeld is).

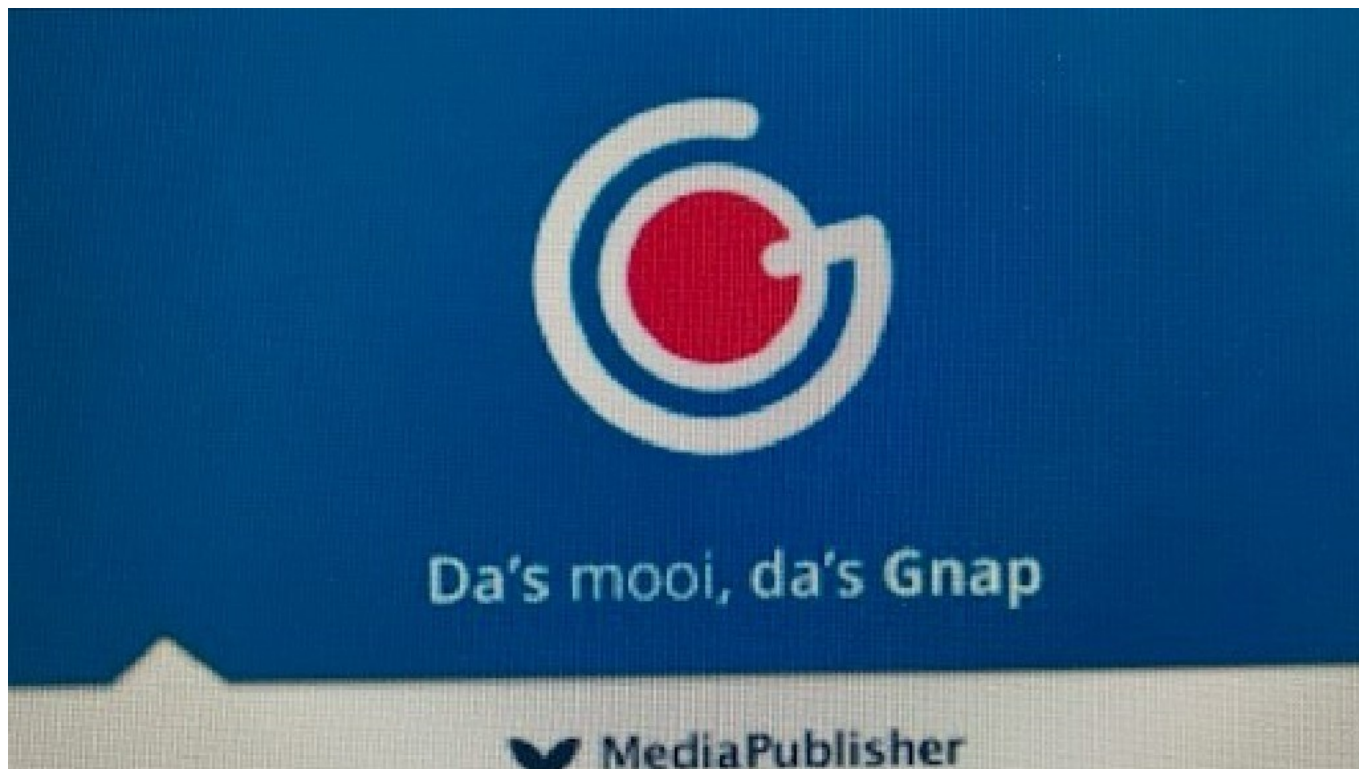
Extra bijdrage schoolreisje Groep 8 is geschat op € 60,00 per kind, deze afschrijving vindt plaats in maart. Mocht dit anders worden, dan krijgt u hierover bericht. De bijdrage wordt jaarlijks geïndexeerd met 2%

Namens de Ouder-Commissie De Doorbraak Angelique Groot en Kimm Stam
(ordoorbraak@hotmail.com)

Ouderbijdrage via Meedoen Schagen

De gemeente Schagen heeft Meedoenbudget, zodat kinderen in de leeftijd van 0 t/m 18 jaar bijv. kunnen sporten of aan schoolactiviteiten mee kunnen doen. Via het Meedoenbudget kunt u, als u aan de voorwaarden voldoet, de ouderbijdrage of kampbijdrage aanvragen.

Meer info: www.meedoenschagen.nl



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Absentiemeldingen geeft u digitaal door via Kwieb. Zo komt de melding direct bij de leerkracht van uw kind(eren) terecht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Middels een aanvraagformulier, deze vindt u [hier](#) op onze website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de school bewaken we met elkaar de leervorderingen en het welbevinden van onze leerlingen. De inhoud van ons onderwijsleerproces in relatie tot datgene wat we willen bereiken heeft onze constante zorg. In ons meerjarenbeleidsplan omschrijven wij onze inspanningen om het onderwijsleerproces steeds te evalueren, aan te passen en te verbeteren. Om na te gaan of gewenste resultaten worden bereikt hebben wij regelmatig leerlingbesprekingen, klassenbezoeken en voeren wij onderstaande 'controles' uit:

- Regelmatig controleren van het gemaakte werk.
- Dagelijks observatie van kinderen in de werksituatie.
- Deelonderzoeken bij hapering in de ontwikkeling.
- Methode (on)afhankelijke toetsen bij verschillende leergebieden.
- Eindtoets groep 8.

De ontwikkeling van onze leerlingen t.a.v. het landelijk gemiddelde wordt m.b.v. het IEP leerlingvolgsysteem (LVS) gevolgd. Twee keer per jaar worden deze onafhankelijke toetsen afgenomen. Het LVS geeft ons een goed inzicht in de cognitieve ontwikkeling van een leerling, de groep en de school. Zodat wij ons handelen hier optimaal op kunnen aanpassen. De tussenresultaten worden besproken tijdens de tienminuten gesprekken, waarbij het rapportfolio (rapport en de kijkmap wereldoriëntatie) ook wordt besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

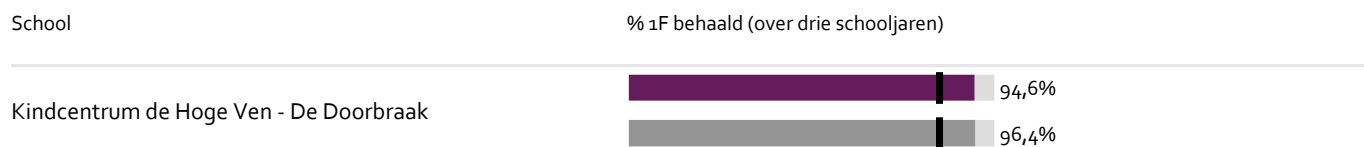
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

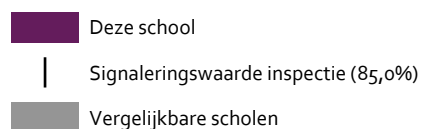
In verband met het Coronavirus is er in schooljaar 2020-2021 geen eindtoets afgenomen. Dit was een overheidsbesluit.

In schooljaar 2021-2022 is de eindtoets wel afgenomen, hoewel ook dit jaar Corona nog steeds een rol speelde.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



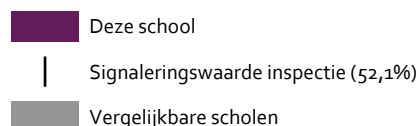
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



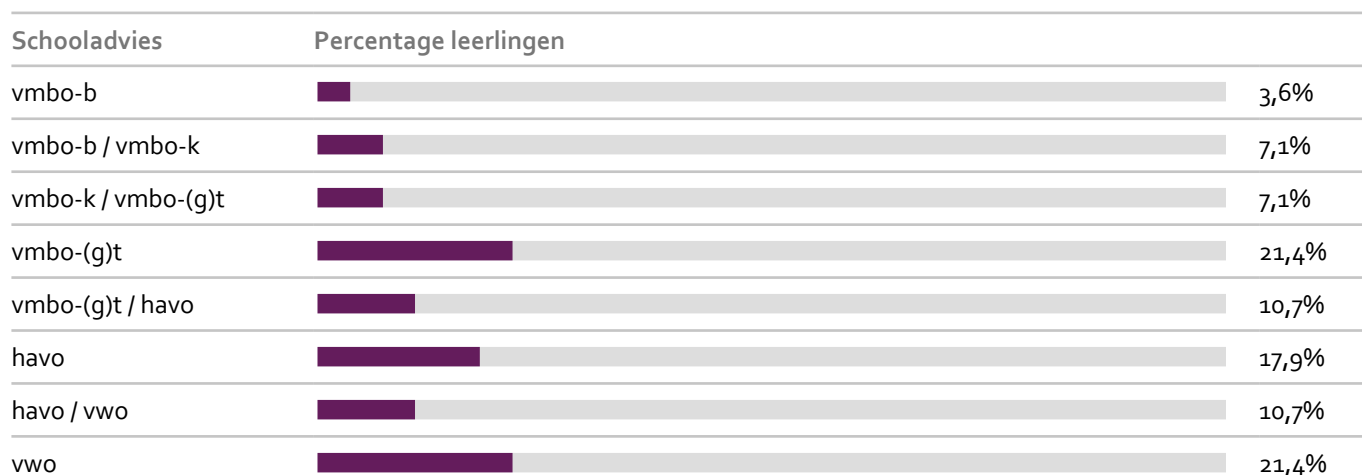
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Een schooladvies is opgebouwd aan de hand van het IEP-LVS (Leerlingvolgsysteem) en observaties op het gebied van werkhouding, taakaanpak en huiswerkattitude. Wij kijken hierbij goed naar elk kind; *'Waar komt een kind het beste tot zijn recht, passend bij zijn/haar talenten, met mogelijkheden tot groei en ontwikkeling'*

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig & structuur

Erkenning & waardering

- De Hoge Ven staat voor erkenning en waardering voor jezelf en de ander waarbij de ontwikkelingskansen en talenten voor alle kinderen centraal staan.
- Op de Hoge Ven heerst een veilig klimaat en hebben wij duidelijke regels en afspraken. Veiligheid is een voorwaarde voor de ontwikkeling van kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

'De Vreedzame School' is een methode die actief burgerschap en sociale integratie stimuleert. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken. Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en rekening houden met anderen onmisbaar. 'De vreedzame school' is een methode die niet alleen de emotionele intelligentie stimuleert maar ook de cognitieve intelligentie doordat kinderen beter in hun vel zitten.

In en rondom de school hanteren wij vier algemene gedragsverwachtingen in de school:

- Praat met je binnenstem.
- Rustig lopen.
- Houd je handen en je voeten bij jezelf.
- Samen ruimen we alles op

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Blosse Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en TSO de Hoge Ven, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Blosse Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze wordt ook door Blosse Kinderopvang georganiseerd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Pinkstervakantie	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

Overige studie- en vrije dagen zijn te vinden op onze website: www.hogeven.nl

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dagelijks	Inloop
Intern begeleider	Dagelijks	Inloop
Administratie	Dagelijks	Inloop
Leerkracht	Op afspraak	Op afspraak

Voor vragen, advies en opmerkingen kunt u ten alle tijden even langs de directie, intern begeleider of administratie lopen. Voor specifieke vragen over uw kind, raden wij u aan om contact op te nemen met de leerkracht. Hij of zij kan op afspraak met u een gesprek aan gaan.

